

Artikkeli	Hyödyllisyys	Luettavuus	Sisältö lyhyesti	Hyvää	Ongelma kohdat	Konteksti	Tulokset
Application of the Cognitive Apprenticeship Framework to a Middle School Robotics Camp	Käy todella hyvin CA asioita läpi ja yhdistää sitä ohjelmointiin 5/5	Etenee hyvin ja siitä ymmärtää sanoman hyvin 4/5	Käy läpi kuinka CAn eri ominaisuuksia hyödynnetään Carnegie Mellonin yliopiston yläkoululaisten robo-ohjelmointileirillä. Leirillä lapset tekivät LEGO Mindstorm roboja ja yrittivät ratkoa niiden avulla avaruusteemaisia ongelmia. Selitetään miten CA opetuksessa on toiminut heillä.	Selitetään hyvin CA ominaisuudet termeinä ja kuinka niitä hyödynnettiin robottien ohjelmoimisessa	-	27 middle school students, 2-3 students each group, 6 mentors assisting, 2 weeks camp and 3-4 hours each day	Robottiohjelmointi CA malli affordable, tehokas ja helposti siirrettävissä muillekin. CA soveltuu heidän mielestään keskikouluihin, rural schools ja kotikouluihin. CA toimii varsinkin keskikouluikäisille hyvin.
A Cognitive Apprenticeship for Science Literacy Based on Journalism	Käy läpi kuinka tieteellistätehtäviä kannattaisi kirjoittaa 2/5	Vaikeaa luettavaa ja ymmärrettävää - sanoma vaikeasti saatavissa 1/5	Käy läpi kuinka tieteellisiä julkaisuja pitäisi tehdä, kuinka he julkaisevat tieteellisenlehtensä SciJourn (joka suunnattu nuorille). Kertoo myös kuinka he opettavat kirjoittamista eteenpäin CAn keinoin.	CA näkökulma kirjoittamisessa ja sen opettamisessa	Ei kovin oleellista asiaa ja vaikeaa luettavaa	Järjestivät kouluissa kirjallisuuteen/journalismin liittyviä kyselyitä	Ei kovin järkeviä tuloksia
Coaching Via Cognitive Apprenticeship	Käsittelee kuinka Carnegie Mellonin yliopistolla eri asioita pyritään opettamaan valmentamalla CA näkökulmasta 3/5	Melko helppoa luettavaa ja oleelliset asiat saa hyvin irti 3/5	Kertoo kuinka opettaja valmentaa Carnegie Mellonin yliopistolla CAn näkökulmasta. Miten opettamisessa pitäisi hyödyntää erilaisia CAn ominaisuuksia. Ideaalisen valmentajan/opettajan ominaisuudet.	Käydään hyvin CA ominaisuuksia yleisesti opetuksessa, ehkä hieman enemmän coaching näkökulmaa	Painottuu aika paljon coaching näkökulmaan.	Kyseisellä yliopistolla ainakin käytössä CA. Kerrotaan kuinka he hyödyntävät sitä. (2003->2009) käytössä ollut.	E = effective, I = ineffective, N = neutral -- Kysely tehty 2009 oppilailta ja kysytty miten opetus on toiminut verrattuna muihin yliopistoihin. Technical skills: 65% E, 19% N, 16I -- Business skills: 82% E, 11% N, 7% I -- Professional skills: 88% E, 9% N, 3% I -- (116/375 henkilöä vastasi kyselyyn)