114 年事故調查分析工作坊(宣導會)

個案演練分析參考表格 北區2第8組

重要提醒:本分析表格提供參與演練夥伴使用,係基於提供案例的有限資 **訊,並結合事故調查的專業方法論進行。**一場實際、完整的事故調查,需要 更詳盡的現場勘查、人員訪談與物證檢驗來支持所有結論。

演練案例 (如局限案 4):於廢水處理場調整池內發生硫化氫中毒造成 5 人死亡

行業別:其他皮革、毛皮製品製造業

災害媒介物:硫化氫

災害發生經過:

99年5月,某皮革公司於廢水處理場進行廢水收集池及調整池池間新增設流水 孔作業,當委外工程行勞工甲員完成鑽孔工作並收拾工具時,突然倒在池內, 在池外監視之皮革公司勞工見狀大聲呼救,於是皮革公司在其他處所作業之4 名勞工趕往現場,先後進入調整池中救援,也都昏迷送醫急救相繼不治死亡, 合計造成5人死亡。



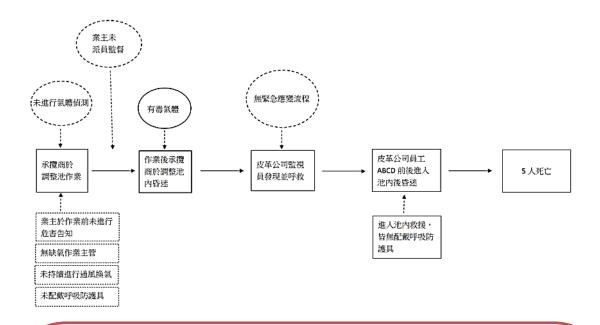
適當的裝備再進入

引自職安署局限空間案例電子書

114 年事故調查分析工作坊(宣導會)

件成因分析圖 (ECFC)

此圖將事故發生的事件及相關條件按時間順序,由左至右呈現,以視覺化方式釐清因果關係。



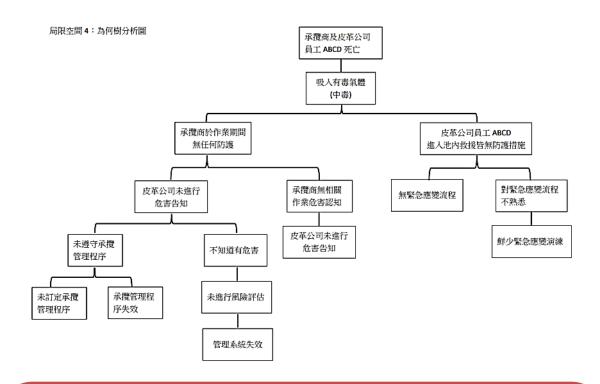
建議:

- ECFC 方法展示發生何事?(呈現如人事時地物資訊與事發過程)。
 事件、條件與人物時間狀況越清楚,將有助於後續分析為什麼會發生之原因分析(Why Tree)。
- 2. 在第一步承商於調整作業前,可能有些事件未實施?如承商管理、危害告知、作業許可、教育訓練等等(可用虛線框表示),可以呈現,有助於後續屏障分析。
- 硫化氫逐漸由新鑽設流水孔流入調整池內,可當次要事件繪製另一條軸線,進行事件與條件時序分析。
- 4. 後續救援 ABCD 人等與救援單位(消防?)之作業,亦可分別呈現。提醒:清楚呈現事件(含相關事件)的發生與演變流程,展現調查人員事故調查能力,將有利於事件溝通與防止再發。

114 年事故調查分析工作坊(宣導會)

二. 為何樹分析 (Why-Tree)

本分析從最終的傷害事件開始,透過不斷追問「為什麼」來探究事件的根本 原因。



建議:

- 1. 因果關係清楚呈現,短時間內完成,實屬不易。
- 2. 可基於 ECFC 事實與條件等,探究為何有毒氣體存在導致人員吸入?與 ECFC 中出現之通風換氣、防護具等事件或條件之存在。
- 為何樹分析中,待確認原因亦可用虛線表示,作為後續調查與收 集資料之重點,並進行確認是否為發生原因。