USP version 3

Utvärdering av Sensoriska Processer

Översättning av Evaluation of Sensory Processing, version 4

(Med tillstånd från Parham & Ecker)

Instruktioner: läs varje fråga noggrant och svara på dem så korrekt som möjligt. Välj endast **ett** svar för varje fråga, genom att kryssa i lämplig ruta, se nedan:

 $\mathbf{A} = Alltid$

 $\mathbf{O} = \mathbf{Ofta}$

I = Ibland

S = Sällan

Ald = Aldrig

En del frågor kan uppfattas som **JA/NEJ** frågor. Om så är fallet: kryssa **Alltid** om ni uppfattar svaret som **JA**, och **Aldrig** om ni uppfattar svaret som **NEJ**.

Ba Ba Na Te	SP 3 översättning av ESP version 4 Innets namn: O Innets födelsenr: I Innen på förälder S Ilefonnr: Ald Ald Ald Ald Ald) S		Alltid Ofta Ibland Sällan Aldrig				
	Hörselsinnet							
	Fråga	Α	0	ı	S	Ald		
1	Har ditt barn svårigheter att förstå innebörden i ett samtal med andra människor?							
2	Störs ditt barn av ljud i hushållet eller andra normalt förekommande ljud så som dammsugaren, hårtorken eller en toalett som spolar?							
3	Reagerar ditt barn negativt på höga ljud, t ex genom att springa iväg, gråta eller hålla för öronen?							
4	Finns det vissa ljud som ditt barn inte verkar höra?							
5	Distraheras ditt barn av ljud som andra människor oftast inte lägger märke till?							
6	Skräms ditt barn av ljud som vanligtvis inte väcker rädsla hos andra barn i samma ålder?							
7	Verkar ditt barn reagera mindre än förväntat på höga ljud?							
8	Har ditt barn svårt att tolka betydelsen av enkla eller vanliga ord?							
9	Distraheras ditt barn av irrelevanta ljud, t ex en gräsklippare utomhus, barn som pratar längst bak i klassrummet, prasslande papper, luftkonditionering, kylskåp eller lysrör?							
10	Verkar ditt barn överkänsligt för ljud?							

	Smak- och luktsinnet							
	Fråga	Α	0	I	S	Ald		
1	Får ditt barn kväljningar, börjar kräkas eller klagar på illamående när han/hon känner lukten av t ex tvål, parfym eller rengöringsmedel?							
2	Klagar ditt barn på att mat är för smaklös, eller vägrar han/hon att äta smaklös mat?							
3	Föredrar ditt barn välsaltad mat?							
4	Tycker ditt barn om att smaka på sådant som är oätligt, exempelvis lim eller färg?							
5	Får ditt barn kväljningar när han/hon förväntar sig mindre tilltalande mat, exempelvis kokt spenat?							

	Led- & muskelsinnet (proprioception)							
	Fråga		0	ı	S	Ald		
1	Håller ditt barn saker så hårt att de blir svåra att använda?							
2	Gnisslar ditt barn tänder?							

	Led- & muskelsinnet (proprioception)								
	Fråga	Α	0	ı	S	Ald			
3	Verkar ditt barn söka sig till aktiviteter som att knuffa, dra, släpa, lyfta och hoppa?								
4	Verkar ditt barn osäker på hur stor rörelse som krävs när han/hon ska sätta sig eller ta ett steg över något?								
5	Greppar ditt barn saker så löst att de blir svåra att använda?								
6	Verkar ditt barn använda för mycket kraft för uppgiften, som att gå tungt, slå i dörrar eller trycka för hårt när pennor och kritor används?								
7	Hoppar ditt barn mycket?								
8	Har ditt barn svårt att på ett lämpligt sätt leka med husdjur, t ex klappar dem för hårt?								
9	Har ditt barn svårt att sätta sig tillrätta på en stol?								
10	Törnar eller stöter ditt barn emot andra barn?								
11	Verkar ditt barn vara allmänt svag i kroppen?								
12	Tuggar ditt barn oftare på leksaker, kläder eller annat, jämfört med andra barn?								
13	Tycker ditt barn om att dra kompisar i en pulka?								

	Känselsinnet (taktilt)							
	Fråga	Α	0	I	s	Ald		
1	Drar sig ditt barn undan från lätt beröring?							
2	Verkar ditt barn sakna den normala medvetenheten om att känna beröring?							
3	Reagerar ditt barn negativt på känslan av nya kläder?							
4	Visar ditt barn en ovanlig motvilja mot att få håret kammat, borstat eller "stylat"?							
5	Föredrar ditt barn att beröra snarare än att bli berörd?							
6	Verkar ditt barn ha ett stort behov av att vidröra material med olika karaktär?							
7	Vägrar ditt barn att bära hatt, solglasögon eller andra accessoarer?							
8	Störs ditt barn av att få sina finger- eller tånaglar klippta?							
9	Har ditt barn en tendens att hela tiden röra vid saker?							
10	Undviker eller ogillar ditt barn att leka med sand och liknande material?							
11	Föredrar ditt barn kläder i något visst material eller särskilda tyger?							
12	Störs ditt barn av att någon vidrör hans/hennes ansikte?							
13	Störs ditt barn av att bli tvättad i ansiktet?							

	Känselsinnet (taktilt)							
	Fråga	Α	0	ı	s	Ald		
14	Motsätter sig eller ogillar ditt barn att bära kortärmat eller shorts?							
15	Ogillar ditt barn att äta kladdig mat med händerna?							
16	Verkar ditt barn ovilligt att äta viss mat på grund av dess konsistens?							
17	Undviker ditt barn att stoppa sina händer i fingerfärg, klister, sand, lera, jord, lim eller andra kladdiga saker?							
18	Störs ditt barn av att få sitt hår klippt?							
19	Överreagerar ditt barn på mindre skador?							
20	Har ditt barn en ovanligt hög smärttröskel?							
21	Vägrar ditt barn att ha på sig vantar och mössa trots att det är kallt?							
22	Föredrar ditt barn att ha på sig tumvantar framför fingervantar?							

	Balanssinnet (vestibulärt)								
	Fråga	Α	О	ı	s	Ald			
1	Verkar ditt barn överdrivet ängslig vid rörelse/läges-förändringar, som att gå upp och ner för trappor, gunga på en gunga eller gungbräda, åka rutschkana eller använda andra redskap på lekplatser?								
2	Oroas ditt barn när han/hon blir förflyttad eller sitter på redskap som är i rörelse?								
3	Har ditt barn bra balans?								
4	Undviker ditt barn aktiviteter som utmanar balansen, t ex gå på trottoarkanter eller på ojämn mark?								
5	Tycker ditt barn om snabbt snurrande åkattraktioner som exempelvis karuseller?								
6	Faller ditt barn av stolen när han/hon ändrar ställning?								
7	Är ditt barn oförmöget att ta emot sig när han/hon ramlar?								
8	Verkar ditt barn bli mindre yr än vad andra barn brukar bli?								
9	Verkar ditt barn vara allmänt svag i kroppen?								
10	Snurrar ditt barn runt mer än andra barn?								
11	Vaggar ditt barn fram och tillbaka när han/hon är stressad?								
12	Tycker ditt barn om att bli upp- och nervänd eller njuter han/hon av aktiviteter där man t ex hänger upp- och nerpå eller slår kullerbyttor?								
13	Var ditt barn rädd för att gunga eller hoppa som riktigt liten?								
14	Jämfört med andra barn i samma ålder, verkar ditt barn åka längre och mer intensivt på vissa av lekplatsens redskap, exempelvis gungor och karuseller?								

	Balanssinnet (vestibulärt)						
	Fråga	Α	0	ı	S	Ald	
15	Stressas ditt barn av att ha huvudet i en annan position än upprätt, som att luta huvudet bakåt eller vara upp-och-ner?						
16	Undviker ditt barn att åka pulka?						

	Synen (visuella sinnet)								
	Fråga	Α	0	I	S	Ald			
1	Är ditt barn känsligt eller besvärat av ljus, speciellt av skarpt ljus (blinkar, kisar, gråter eller blundar etc)?								
2	När ditt barn tittar på bilder, fokuserar han/hon då på mönster eller detaljer istället för att se helheten?								
3	Har ditt barn svårt att hålla ögonen på en aktuell uppgift eller aktivitet?								
4	Distraheras ditt barn lätt av synintryck?								
5	Har ditt barn svårt att hitta något som det ligger bland flera andra saker?								
6	Blundar ditt barn med ena ögat eller lutar huvudet bakåt när han/hon tittar på något eller någon?								
7	Har ditt barn svårt för ovanliga visuella miljöer, som ett färgstarkt rum eller ett svagt upplyst rum?								
8	Har ditt barn svårt att kontrollera ögonrörelserna när han/hon ska följa t ex en boll med ögonen?								
9	Har ditt barn svårt att namnge, skilja på eller para ihop färger, former eller storlekar?								
	Om ditt barn är 7 år eller äldre, svara även på följande fyra frågor.								
10	Vände ditt barn på ord eller bokstäver, eller läste ord baklänges (t ex läste "lam" istället för "mal") efter första klass?								
11	Tappar ditt barn bort sig på sidan när han/hon läser, skriver av, löser problem eller följer skrivna instruktioner?								
12	Har ditt barn svårt att skilja på likartade tecken, som t ex "b" och "p" eller "+" och "x"?								
13	Har ditt barn svårt att i skolan flytta blicken från "svarta tavlan" till papperet när han/hon ska skriva av en text?								