**湖南工学院毕业设计(论文)开题报告**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题 目 | | 师生交流平台作业管理系统 | | | | |
| 学生姓名 | | 陈湘湘 | 班级学号 | 网络1201班 1220140123 | 专业 | 网络工程 |
| 1. **课题的背景与意义**   众所周知，21世纪是一个信息爆炸的时代，互联网的迅速发展，为人们带来了无数的便利，使人们可以随时随地的获取自己想要的信息。与此同时，互联网的发展也极大地推动了各行各业的发展。而科学技术的发展，与教育事业息息相关，因为信息时代的来临，传统教育领域也受到了极大的影响。  在此，我以教育行业中的师生交流为例。  第一，在过去，师生间的交流的途径相对单一，大多局限于课堂，而且由于学生的心理因素影响，导致很多时候学生不能，不敢讲自己遇到的问题及时反馈给老师，严重阻碍了师生间的交流。  第二，在传统的教学方式上，老师获取教学质量反馈的途径比较匮乏，常常是以老师家访，或者与学生私下交流的方式进行。很显然这是一种效率非常低的做法，而且收益也不见得很大。  第三，传统的教学中，师生间的作业交互，主要是以学生收齐，然后统一提交，然后由老师逐一批阅的方式进行。除开这一方式的效率不提，单是从资源与质量的角度考量，就足以看出它的弊端。因为作业多以纸张或者作业本的方式提交，所以并不环保，而且存在浪费的现象，并且作业可能会存在抄袭现象，所以很不可取。  第四，老师的反馈不能及时传达。虽然身处信息时代，但是在小范围内的信息传达，很多时候是通过人来传递的。但是由于每个人的活动范围以及交际圈的不同，常常导致消息的传达会延迟一到两天。而且会在一定程度上影响消息想要达到的预期效果。  综合以上几点不难得出，建立良好的师生交流平台，是信息化教学环境的一个非常重要的环节。应当将师生交流系统作为学校的重要基础设施来建设，为全体师生提供一个安全的，先进的，有效的网络交流平台，也有利于素质教育的实施。   1. **国内研究现况与发展趋势**   自1994年，国家正式启动中国教育科研计算机网以来，目前，国内拥有类似功能的B/S、C/S结构的系统已经有许多，但是从用户的评价以及横向的对比来看，这些系统都或多或少存在一些弊端，例如系统更新，维护等情况，都不够成熟。基于对这些系统存在的问题的思考，以及j2ee的成熟技术，我想是否能够将这一技术运用到交流平台的设计中来，从而设计出一个基于j2ee架构的师生交流平台作业管理子系统。  相对于那些不太成熟的系统而言，基于j2ee架构的系统，拥有更强大的技术支撑，结合当下的一些轻量级的框架，能够使系统拥有较好的成长能力。例如：整合了struts框架的系统，能更好的适应多用户的并发操作；spring的加入，将使整个系统具有较好的可扩展性，使系统的适应性更好；因为拥有j2ee作为技术支撑，在选择技术支持时，有更多更好的选择。  随着科学技术的发展，我们已经步入了知识经济时代，知识信息的生产、传播和应用将在世界经济发展中占据主导地位。并且，一个国家的综合国力和社会竞争能力很大程度上也取决与教育事业的发展，科学技术与知识创新的水平。所以改变传统的教学模式，适应这个信息化的时代是势在必行的，也是不可避免的。由此，设计这样集各家所长，并且具有针对性的师生交流平台作业管理系统，也是无可争议的。   1. **系统功能描述**   本系统的主要任务是实现学生用户管理、作业交流、学生管理、教师管理、班级管理和课程管理。其主要功能包括：掌握基于j2ee的web开发所需的各项技术， 包括HTML5、CSS3、JavaScript、动态网站编程技术jsp，数据库MySQL。  师生交流平台作业子系统面向老师和学生两种角色，该子系统给老师提供布置作业、查看作业、批改作业的功能；对于学生则提供上交作业，查看作业批改结果，下载批改后的作业的功能。  整个设计将以上述功能为核心，如果可能的话，将为系统增添学生提问，老师解答的功能。编码将严格遵循MVC结构，采用struts2+spring+mybatis相结合的框架进行系统编写，务必使系统符合web标准  师生交流平台作业子系统的核心是为老师和学生提供作业管理与交流服务，因此整个系统将以此为中心展开，无论是对哪一个用户角色，都必须先注册成为系统的用户，才能正常使用系统功能。这也是为了在一定程度上确保系统用户群具有针对性。在本系统中，不同的角色具有不同的权限以及功能：  对于学生，必须有学生用户管理和作业交流的功能；  对于教师，应该有布置作业、查看作业、批改作业的功能；  教师用户管理包括：登录系统平台，修改个人信息，修改个人密码。  作业交流包括：布置作业，查看学生作业，批改作业并上传附件。  对于系统管理员，有学生管理、教师管理、班级管理和课程管理的功能   1. **进度安排**   2016-1-4～2016-1-17:毕业设计动员、课题任务书的下达及前期调研；  2016-2-22～2016-2-28:进行资料收集及毕业设计开题；  2016-2-29～2016-3-13:进行系统方案需求分析、方案论证；  2016-3-14～2016-3-27:熟悉开发工具和开发环境及可行性分析；  2016-3-28～2016-4-24:进行概要设计和中期检查；  2016-4-25～2016-5-15:进行系统总体设计、详细设计并调试程序；  2016-5-16～2016-5-22:整理、完善毕业设计说明书，上交毕业设计材料，准备毕业答辩。   1. **参考文献**   [1] 张海藩，吕云翔．软件工程(第四版)[M]．北京：人民邮电出版社，2012.  [2] 贺松平．基于MVC模式的B/S架构的研究及应用[D]．武汉：华中科技大学，2011．  [3] Metsker S J．Java设计模式[M]．第2版．电子工业出版社，2012．  [4] 杜波依斯．MySQL技术内幕[M]．第4版．人民邮电出版社，2010．  [5] Nicholas C.Zakas,译 李松峰，曹力．Java Script(第三版)．人民邮电出版社出版，2015．  [6] 赵俊峰 等．Java Web应用开发案例教程：基于MVC模式的JSP+Servlet+ JDBC和AJAX[M]．  清华大学出版社，2015．  [7] 陈刚．Eclipse从入门到精通[M]．北京：清华大学出版社，2007．  [8] 赵朋飞．JSP课程教学改革探讨[J]．电脑知识与技术，2014．10（33）：7955-7956.  [9] 陈莉．基于Struts2框架的应用研究[M]．北京：电子工业出版社，2013．65~163  [10] 缪忠剑．基于Spring的集成化Web开发平台的研究与实现[M]．北京：机械工业出版社，  2013.  [11] Chuck Gavaness. Programming Jakarta Struts2nd Edition[J]. 北京：电子工业出版社，2011.  [12] Zoya Ali. Designing Object Oriented Software Applications within the Context of Software  Frameworks[D]. Ohio State University, 2011.  [13] Ted Husted. Struts In Action[M]. 北京：电子工业出版社，2013.  [14] Wu Xie, Huimin Zhang. Data mining of graduation project selection database Procedia  Engineering. 爱思唯尔期刊，2011-2.  [15] Rachit Mohan Garg, YaminiSood. A Framework Based Approach for the Development of Web  Based Applications Waknaghat[J]. Jaypee University of Information Technology, 2011.1-4. | | | | | | |
| 指导教师批阅意见 | 指导教师(签名)： 年 月 日 | | | | | |

注：可另附A4纸