

Unidade curricular

# Sistemas Operacionais

**Unidade curricular (UC):** Módulo Básico - SISTEMAS OPERACIONAIS**Carga horária da UC:** 90 horas**Nº de aulas:** 120 aulas (aulas de 45min)**Carga horária prevista para o desenvolvimento da Situação de Aprendizagem:** 90 horas**Objetivo da UC:** desenvolver capacidades básicas e socioemocionais necessárias à compreensão da estrutura, funcionamento, instalação, configuração e operação de sistemas operacionais de código aberto e fechado considerando segurança da informação.

## Critérios de avaliação

INSTRUMENTO DE REGISTRO			
Nome do aluno:		Turma:	
Capacidades básicas ou técnicas e socioemocionais	Critérios de Avaliação	Resultado	
		Aluno	Docente
1. Identificar as características técnicas dos sistemas de arquivo, tendo em vista a utilização de sistemas operacionais	O aluno identificou as diferenças existentes nos sistemas de arquivo tendo em vista o Sistema Operacional utilizado?		
	O aluno identificou as principais diferenças entre Sistemas Operacionais de código aberto e Sistemas Operacionais de código fechado na sua aplicação e utilização?		
	O aluno conseguiu identificar Sistemas Operacionais de uso do seu cotidiano com os modelos de código aberto e código fechado apresentados em aula?		
2. Instalar sistemas operacionais em máquinas virtuais	O aluno realizou a instalação de ao menos um Sistema Operacional de código fechado?		
	O aluno realizou a instalação de ao menos um Sistema Operacional de código aberto?		
	O Aluno verificou, após a instalação, a existência de atualizações para o S.O. de código fechado?		
	O Aluno verificou, após a instalação, a existência de atualizações para o S.O. de código aberto?		
3. Operar sistemas operacionais por meio de linha de comando e interface gráfica	O aluno realizou a operação de ao menos um S.O. de código fechado por linha de comando e por interface gráfica?		
	O aluno realizou a operação de ao menos um S.O. de código aberto por linha de comando e por interface gráfica?		
	O aluno realizou todas as operações propostas para o S.O. de código fechado?		
	O aluno realizou todas as operações propostas para o S.O. de código aberto?		
4. Configurar sistemas operacionais considerando variáveis de ambiente, memória, disco, serviço, usuários e permissões	O aluno realizou a configuração do S.O. de código aberto considerando variáveis de ambiente, hardware, usuários e permissões?		
	O aluno realizou a configuração do S.O. de código fechado considerando variáveis de ambiente, hardware, usuários e permissões?		
	O aluno fez um levantamento e descrição do hardware utilizado para a configuração do S.O.?		
	O aluno documentou os usuários criados e suas permissões?		

**INSTRUMENTO DE REGISTRO**

Nome do aluno:		Turma:	
Capacidades básicas ou técnicas e socioemocionais	Critérios de Avaliação	Resultado	
		Aluno	Docente
5. Compartilhar unidades e pastas em rede	O aluno realizou o compartilhamento de unidades e pastas na rede em S.O. fechado?		
	O aluno realizou o compartilhamento de unidades e pastas na rede em S.O. aberto?		
	O aluno considerou os níveis de acesso dos usuários ao fazer os compartilhamentos de unidades e pastas?		
6. Mapear unidades e pastas compartilhadas em rede	O aluno realizou o mapeamento da unidade e pastas compartilhadas na rede em S.O. fechado?		
	O aluno realizou o mapeamento da unidade e pastas compartilhadas na rede em S.O. aberto?		
	O aluno testou o acesso ao mapeamento com diferentes usuários e níveis de acesso?		
7. Utilizar VPN (Virtual Private Network) para comunicação entre serviços de rede	O aluno realizou a configuração de uma VPN em pelo menos um Sistema Operacional?		
	O aluno fez acesso à Internet para validar a funcionalidade da VPN configurada?		
8. Identificar medidas de proteção e prevenção de ataques cibernéticos	O aluno documentou as principais medidas a serem tomadas na proteção e prevenção a ataques cibernéticos para o projeto?		
9. Configurar firewall	O aluno realizou o acesso e configuração do Firewall nativo do S.O. fechado?		
	O aluno realizou o acesso e configuração do Firewall nativo do S.O. aberto?		
10. Seguir políticas, procedimentos e legislação de segurança da informação	O aluno realizou a criação da Política de Segurança da Informação na Sprint II que foi proposto utilizando as boas práticas de segurança e legislação vigente?		
11. Demonstrar autogestão	O aluno realizou um planejamento para a execução das atividades e tarefas?		
	O aluno realizou as atividades e tarefas de forma organizada?		
	O aluno administrou seu tempo na execução das atividades e tarefas?		
12. Demonstrar pensamento analítico	O aluno resolveu as atividades e tarefas propostas de forma clara e objetiva?		
	O aluno foi capaz de fazer interferências em uma tarefa ou atividade proposta pelo docente a partir de dados ou informações?		
13. Demonstrar inteligência emocional	O aluno lidou com o estresse e a frustração de forma saudável durante a resolução das atividades?		
	O aluno se comunicou de forma cordial com os colegas durante a resolução das atividades?		
	O aluno resolveu conflitos durante a resolução das atividades de forma colaborativa?		
14. Demonstrar autonomia	O aluno resolveu os problemas que se apresentaram nas atividades e tarefas de forma independente?		
	O aluno demonstrou prontidão e iniciativa para a resolução das atividades propostas?		

**LEGENDA:**

Critérios críticos: Vermelho

Critérios desejáveis: Preto

**Tabela de níveis de desempenho**

TABELA DE NÍVEIS DE DESEMPENHO		
Capacidades básicas/específicas e socioemocionais	Nível de desempenho	Conversão em notas
Atingiu todos os 23 críticos e todos os 14 desejáveis	10	100
Atingiu todos os críticos e 11 desejáveis	9	90
Atingiu todos os críticos e 08 desejáveis	8	80
Atingiu todos os críticos e 05 desejáveis	7	70
Atingiu todos os críticos e 02 desejáveis	6	60
Atingiu todos os 23 críticos	5	50
Atingiu menos de 18 críticos	4	40
Atingiu menos de 13 críticos	3	30
Atingiu menos de 08 críticos	2	20
Atingiu menos de 03 críticos	1	10