

Unidade curricular

Arquitetura de Redes com IoT

Unidade curricular (UC): Módulo Básico - ARQUITETURA DE REDES COM IOT**Carga horária da UC:** 75 horas**Nº de aulas:** 100 aulas (aulas de 45min)**Carga horária prevista para o desenvolvimento da Situação de Aprendizagem:** 75 horas**Objetivo da UC:** desenvolver capacidades básicas e socioemocionais necessárias para utilizar serviços de redes locais e industriais, para aplicações em nuvens públicas e privadas.

Critérios de Avaliação

INSTRUMENTO DE REGISTRO			
Nome do aluno:		Turma:	
Capacidades básicas ou técnicas e socioemocionais	Critérios de Avaliação	Resultado	
		Aluno	Docente
1. Identificar as topologias empregadas nas redes de computadores	Diferenciou os padrões das topologias: Servidor, Peer-to-Peer Camadas, Hierárquica, Anel (Ring) e Malha		
	Sinalizou as vantagens e desvantagens de cada topologia		
2. Identificar modelos e protocolo TCP/IP de rede e suas aplicações na comunicação entre sistemas computacionais	Realizou o endereçamento de acordo com os padrões pré-estabelecidos		
	Classificou as portas de comunicação de rede de acordo com os padrões pré-estabelecidos		
	Discriminou as características de um protocolo TCP/IP e MQTT		
3. Utilizar ativos e passivos que compõem uma rede de computadores	Relacionou a lista os componentes mínimos para a montagem de uma rede de computador?		
	Configurou o firewall de acordo com as boas práticas do mercado		
4. Aplicar arquitetura de hardware em IoT	Dimensionou a arquitetura de conforme a especificidades da aplicação		
	Relacionou o espaço mínimo de armazenamento		
5. Configurar os tipos de serviços fundamentais de redes	Planejou as atividades de acordo com o escopo		
	Parametrizou o FTP conforme a aplicação		
6. Demonstrar autogestão	Planejou as atividades de acordo com o escopo		
	Manteu a organização do ambiente e recursos do trabalho		
7. Demonstrar pensamento analítico	Efetuiu o registro de tempo das atividades realizadas		
	Padronizou as informações apresentadas no escopo pela prioridade de aplicação		
8. Demonstrar inteligência emocional	Comunicou de forma concisa na apresentação das informações		
	Manteve um registro das lições aprendidas durante a evolução da atividade		
9. Demonstrar autonomia	Resolveu os problemas de forma independente		
	Demonstrou prontidão para a resolução da atividade		

LEGENDA:

Critérios críticos: Vermelho

Critérios desejáveis: Preto

Tabela de Níveis de Desempenho

TABELA DE NÍVEIS DE DESEMPENHO		
Capacidades básicas/específicas e socioemocionais	Nível de desempenho	Conversão em notas
Atingiu todos os críticos (10) e todos os (09) desejáveis	10	100
Atingiu todos os críticos (10) e (08) desejáveis	9	90
Atingiu todos os críticos (10) e (05) desejáveis	8	80
Atingiu todos os críticos (10) e (03) desejáveis	7	70
Atingiu todos os críticos (10) e (01) desejável	6	60
Atingiu todos os (10) críticos	5	50
Atingiu menos de (04) críticos	4	40
Atingiu menos de (03) críticos	3	30
Atingiu menos de (02) críticos	2	20
Atingiu menos de (01) críticos	1	10