ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования

Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»

Факультет экономических наук
Образовательная программа «Экономика»

КУРСОВАЯ РАБОТА

На тему «Вариация алгоритма кросс-валидации со взвешиванием наблюдений»

Студент группы БЭК161
Гармидер Петр Александрович

Научный руководитель:
Борис Демешев

Москва 2019

Содержание

1 Введение

1.1 Параметры и гиперпараметры модели

Большая часть популярных моделей имеют множество параметров и гиперпараметров однозначно выделяющие модель из множества всех алгоритмов. Гиперпараметры модели — параметры, вводимые пользователем вручную, которые в большинстве случаев не меняются в ходе обучения[1]. Параметры модели — параметры, которые не вводятся пользователем вручную, а есть результат оптимизации функции потерь. Их конечное значения становится известно после завершения процесса обучения. Параметры модели связывают имеющиеся у исследователя данные и выбранный алгоритм для обучения.

Рассмотрим пример. Пусть имеем обучающую выборку $D = \{x_i, y_i\}$ и тестовую выборку $d = \{x_i, y_i\}$, где x_i, $y_i \in R$, $|D| = N$ и $|d| = n$. Будем оценивать y_i используя L_2 - регуляризатор или Ridge-regression (см. [2]). Имеем безусловной задачу оптимизации:

$$\sum_{i=1}^{N}(y_i - \hat{\beta}_0 - \hat{\beta}_1 x_i)^2 + \lambda\hat{\beta}_1^2 \to min_{\hat{\beta}_0,\hat{\beta}_1}$$

В (**??**) существуют два параметра для оптимизации $\hat{\beta}_0$ и $\hat{\beta}_1$, а также один гиперпараметр λ, который является константой в рассматриваемой задаче. Коэффициенты регрессии находятся из задачи минимизации при заданном уровне λ, в то время, как степень регуляризации λ задается исследователем. В конечно счете исследователь заинтересован в создании модели, которая имеет высокое качество на тестовой выборке d, что не участвовала в процессе обучения. Качество работы модели на выборке d очевидно зависит от выбранного исследователем λ. Поэтому, выбор оптимального значения для гиперпараметров является также важной задачи для получения лучшей модели.

Гиперпараметрами модели также могут быть: метод обработки пропусков в данных, количество слоев в нейронной сети, выбранные функции активации, уровень Dropout, скорость обучения и другие.

Влияние гиперпараметров на качество работы модели делает их правильный выбор отдельной задачей. Оптимальный алгоритм подбора гиперпараметров уникален для каждой конкретной задачи. Качество работы модели в целом принято оценивать на выборках не участвовавших в обучении, но для которых известно истинной значение зависимой переменной.

1.2 Типы кросс-валидации

Кросс-валидация — техника валидации модели для оценки качества её работы и установления факта обобщающей способности. Метод CV позволяет понять, выучила ли модель зависимость

[1] Однако такая практика также используется, например, изменение гиперпараметра learning rate в ходе алгоритма градиентного спуска (см. [1])

между рассматриваемыми переменными или же алгоритм переобучился и хорошо предсказывает лишь данные имеющиеся в обучающей выборке[2]. Как правило, кросс-валидационной проверке подвергаются модели, которые направлены на точность предсказаний, оставляя за бортом вопрос интерпретации полученных результатов.

Разберем некоторые варианты алгоритма кросс-валидации:

Пусть имеем: X — множество признаков, описывающих объекты; Y — множество зависимых переменных; $D^l = \{x_i, y_i\}$ — наблюдаемая выборка , где $x_i \in X$, $y_i \in Y$, l — размер выборки; $Q : (A \times (X \times Y)) \to R$ — функция потерь; A — модель; $\mu : (X \times Y) \to A$ — алгоритм обучения [3].

- Валидация на отложенных данных (Hold-out)

  Исследователь выбирает число t — количество объектов из множества D, которые будут использованы для обучения модели. Соответственно, оставшая часть объектов $l - t$ используется для проверки качетсва работы модели. Итого, получаются две выборки $Train^t$ и $Test^{l-t}$ такие, что $Tr^t \cup Tt^{l-t} = D^l$. Решается задача:

$$HOCV(\mu, Tr^t, Tt^{l-t}) = Q(\mu(Tr^t), Tt^{l-t}) \to min_\mu$$

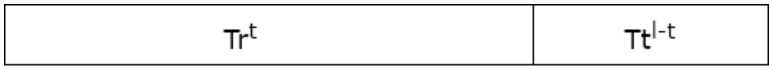

Рис. 1: Иллюстрация валидации на отложенных данных

  Метод Hold-out CV обычно используется в том случае, если исследователь обладает большой обучающей выборкой, т.к данный способ не требует больших вычислительных мощностей. Итоговое качество Q также зависит от разбиения обучающей выборки, что является главным недостатком метода.

- K-fold кросс-валидация

  Исходная выборка D разбивается случайным образом на K непересекающихся, примерно равных по мощности множеств: D_1, D_2, ... D_k; $|D_i| \approx \frac{l}{k}$. После чего, для каждого из получившихся множеств проводится процедура hold-out CV; результаты всех процедур усредняются. Решается задача:

$$KFCV(\mu, D, K) = \frac{1}{K} \sum_{i=1}^{K} OFCV(\mu(D \backslash D_i), D_i) \to min_\mu$$

  Метод K-fold CV решает проблему высокой зависимости получаемого результата от разбиения, однако является весьма затратным с точки зрения вычислительных мощностей.

[2] В английской литературе данную ситуацию называют overfitting

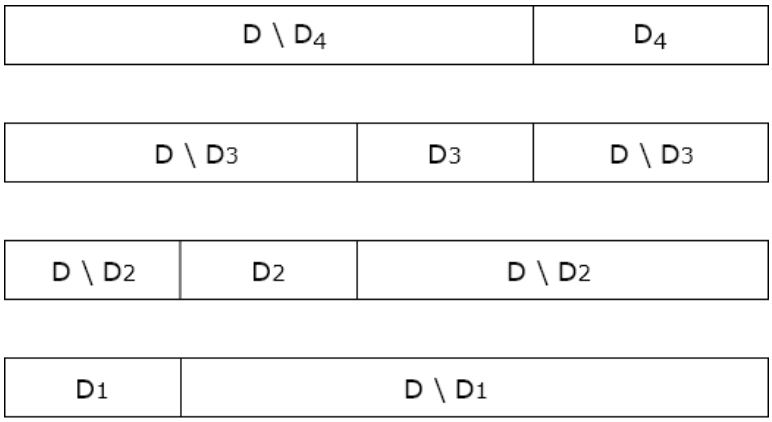

Рис. 2: Иллюстрация K-fold кросс-валидации при K = 4

Обычно используется в тех случаях, когда размеры выборки и модель позволяют быстро проводить процедуру обучения. Число K выбирается исследователем на своё усмотрение. Заметим, что при $t = \frac{l}{2}$ Hold-out CV $\equiv$ two-fold CV.

- Leave-one-out кросс-валидация

  Частный случай K-fold кросс-валидации, при $K = l$. Исходное множество D разбивается на l подмножеств: D_1, D_2, ... D_l; $|D_i| = 1$. После чего проводится стандартная K-fold кросс-валидация. LOO CV подвергается критике; в некоторых исследованиях говорится, что данный метод плохо оценивает предсказательную силу модели [4]. Кроме того, данный метод требует высоких вычислительных мощностей, т.к потребуется l раз обучать модель.

- Полная кросс-валидация (Complete)

  Исследователь выбирает число t, после чего изначальная выборка D^l разбивается всеми возможными способами на выборки Tr^l и Tt^{l-t}. Заметим, что силов возможных разбиений для заданного t равно C_l^{l-t}. Таким образом, исследователь решает задачу:

$$CCV(D,t) = \frac{1}{C_l^{l-t}} \sum_{D^l = Tr^l \cup Tt^{l-t}} Q(\mu(Tr^t), Tt^{l-t}) \to min_\mu$$

  Даже при достаточно небольших значениях t, данный метод проверки работоспособности модели используется крайне редко в силу его вычислительной сложности.

- Случайные разбиения (Random sampling)

  Выборка разбивается в случайной пропорции, после чего для получившегося разбиения проводится hold-out CV. Данная процедура повторяется несколько раз; результаты усредняются.

- M $\times$ K-fold кросс-валидация

  K-fold кросс-валидация проводится M раз; результаты M валидаций усредняются. Итого:

$$MKFCV(\mu, D, K, M) = \frac{1}{M}\sum_{i=1}^{M} KFCV(\mu, D, K) \to min_{\mu}$$

Метод допустим к использованию при небольшой выборке и алгоритме, который способен обучаться $M \times K$ раз за разумное время.

Одной из причин использования кросс-валидации является подбор гиперпараметров. Допустим исследователь решает задачу по выбору оптимального параметра λ для L_2 - регуляризатора на странице 3. Если не проводить кросс-валидацию, то лучшее качество на выборке D даст модель с $\lambda = 0$, т.к в этом случае на коэффициенты регрессии не накладываются никакие ограничения, а поэтому они сойдутся к решению, которое минимизирует среднеквадратичную ошибку на выборке D. Однако, получаемое качество работы модели на обучающей выборке не отображает реальную картину. Исследователь, в конечном счете, заинтересован создать модель, которая будет иметь высокое качество на объектах не входящих в обучающую выборку. Для этого, есть смысл проверять качество работы модели используя один из перечисленных методов кросс-валидации. В этом случае, оптимальное значение λ скорее всего окажется больше нуля.

Список литературы

[1] Zeiler Matthew D. ADADELTA: An Adaptive Learning Rate Method. 2012.

[2] Hoerl Arthur E, Kennard Robert W. Ridge regression: Biased estimation for nonorthogonal problems // Technometrics. 1970. Т. 12, № 1. С. 55–67.

[3] Кросс-валидация. URL: http://neerc.ifmo.ru/wiki/index.php?title=Кросс-валидация.

[4] Efron Bradley. How biased is the apparent error rate of a prediction rule? // Journal of the American statistical Association. 1986. Т. 81, № 394. С. 461–470.