**Záverečná práce – rozbor od paní učitelky**

* **Charakteristika věkové skupiny**:
  + Můžeš se zaměřit na to, co je didaktika, jaký je to obor, jakou má strukturu, jaké jsou metody a formy práce.
  + Druhá část může být charakteristika věkové skupiny, kterou učíš, například adolescence .
* **Zdroje informací**:
  + Můžeš využít autory jako Vágnerová, Langmeier, nebo Macek, kteří píší o vývojové psychologii.
  + Doporučuje se pracovat s učebnicemi vývojové psychologie nebo skripty z fakulty.
  + Prokázání práce s odbornou literaturou je klíčové, a to včetně správného citování.
  + V práci se nepoužívají internetové zdroje.
* **Obsah charakteristiky věkové skupiny**:
  + **Fyzický vývoj**: Popis fyzických změn a dospívání.
  + **Mentální vývoj**: Jak se vyvíjí logické myšlení, schopnost abstraktního myšlení, práce se schématy a paměť.
  + **Sociální vývoj**: Navazování vztahů (např. milostných, přátelských), vymezení se vůči rodičům (v adolescenci se vztahy zlepšují po bouřlivém období základní školy) a závislost na vrstevnických vztazích.
    - Je zmíněn příklad, že velká část dívek má zkušenost se sebepoškozováním kvůli obtížným sociálním vztahům a problémům doma.
* **Forma psaní**:
  + Práce by měla být napsána kultivovanou, suchou a odbornou řečí. Není to esej ani emocionální vyprávění.
  + Jedná se o výpisky a parafrázování z učebnic, kde se uvádí jméno autora a rok vydání.
  + V případě doslovných citací se uvádějí uvozovky, text je kurzívou a je nutné uvést i číslo stránky.
  + Na konci práce musí být seznam použité literatury, zapsaný podle normy
* **Rada pro psaní**:
  + Můžeš si prohlédnout diplomové a magisterské práce pro inspiraci
  + Nemusíš nic nového vymýšlet, jde o prokázání schopnosti práce s odbornými zdroji
  + Teoretická část by měla obsahovat alespoň šest zdrojů
  + Musí obsahovat minimálně šest zdrojů literatury
  + Práce musí být minimálně na osm stránek
* **Didaktika**:
  + Téma seminární práce se zaměřuje na didaktiku
  + Důraz je kladen na aktivizaci studentů, aby studenti přemýšleli a tvořili
* **Aktivizační metody**:
  + Práce na projektu.
  + Domluva se spolužáky.
  + Spolupráce s ostatními.
  + Vyzkoušení něčeho nového.
  + Hledání informací v encyklopediích nebo mobilních telefonech.
  + Poradenství ve skupině.
  + Představení vlastního výstupu.
* **Proč je důležitá aktivní práce žáků?**
  + Namísto pasivního přijímání informací, kdy učitel mluví a žáci si píší, je cílem zapojit žáky do aktivního učení.
  + Tato metoda je v kontrastu s tradičním reproduktivním učením, kde se pouze recitují fakta z učebnic.
  + Cílem je, aby žák byl produktivní a něco vytvořil na základě podnětů od učitele.
* **Příprava na výuku**:
  + Musí obsahovat metody výuky, pomůcky a zdroje.
  + Stanovení cílů – co má být výsledkem práce studentů.
  + Místo a čas konání.
  + Činnosti :
    - Co budou žáci dělat sami.
    - Co budou dělat ve skupině.
    - Co budou dělat s učebnicí.
    - Co bude prezentováno přes video.
    - Co bude probíhat jinou metodou (např. roztřídění kartiček).
  + Hodnocení – je nutné popsat, jak se bude hodnocení realizovat.
    - Slovní hodnocení (např. když dělají ve skupině).
    - Známkování (např. pomocí bodování).
* **Metody práce**:
  + Práce s textem.
  + Vizualizace konceptů.
* **Formy práce**:
  + **Kolektivní (frontální) práce**: Jeden učitel oslovuje mnoho studentů najednou. Výhodou je ekonomická efektivita, nevýhodou nemožnost přizpůsobit se individuálnímu tempu.
  + **Skupinová práce**: Zlepšuje komunikaci a spolupráci mezi studenty. Studenti se často cítí pohodlněji, když se ptají na objasnění spolužáků než učitele.
  + **Individualizovaná práce**: Přizpůsobení výuky specifickým potřebám jednotlivých studentů.
  + **Individuální práce**: Vhodná pro aktivity, kde je nezbytná individuální pozornost nebo samostatná praxe.
* **Doporučení**:
  + Buďte kreativní a inovativní v přípravách na hodiny.
  + Vytvořte plán hodiny, který by mohl snadno sledovat a implementovat i jiný kolega.
  + Teoretická část vyžaduje citace, praktická část ne, což umožňuje více tvůrčí svobody.
* **Obsahy videí o oborech a projektech**:
  + **Laboratorní práce**
    - Protokoly a průběh prací.
  + **Stavitelství**
    - Tvorba hliněných omítek, dekorativních zdí a kalkulace rozpočtů.
  + **Mediální gramotnost**
    - Rozpoznávání falešných zpráv a bezpečné používání internetu.
  + **Cukrářství**
    - Výroba žloutkových věnečků tradičními postupy.
  + **Zámečnictví**
    - Výroba předmětu s technickou dokumentací, postupy a příprava bezpečnostní práce.
  + **Zemědělství**
    - Pěstování rostlin ve velkém, orba, ošetření půdy a setí.