

"Магистерская диссертация" (этапы идентификации и концептуализации)

2017 – организационно-методический: формулирование проблемы и разработка методики исследования:

1. Выбор методов для изучения состояния корпоративной подготовки учителей к осуществлению внешкольной деятельности в области образовательной робототехники в условиях электронного обучения.

2018 – исследовательский: сбор материала, анализ результатов исследования и предложение пути решения проблемы:

2. Проанализировать состояние корпоративной подготовки учителей к осуществлению внешкольной деятельности в области образовательной робототехники с применением электронного обучения.

3. Проанализировать рынок робототехнических конструкторов для осуществления внешкольной деятельности в области образовательной робототехники.

2019 – заключительный: апробация результатов и защита диссертации:

4. Обосновать структуру ЭОР «Образовательная робототехника»

5. Обосновать структуру ЭУМК «Образовательная робототехника»

6. Разработать электронное учебно-методическое обеспечение подготовки учителей к осуществлению внешкольной деятельности в области образовательной робототехники в условиях электронного обучения.