

Пустыльник П.Н. Библиография ВКР

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 06.03.2019). URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=319668&fld=134&dst=100303,0&rnd=0.35379055709721263#09572433482116964> (дата обращения 01.05.2019).
2. ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200053103> (дата обращения 15.02.2019).
3. ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения. URL: https://allgosts.ru/35/240/gost_r_53620-2009 (дата обращения 05.02.2019).
4. ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200108264> (дата обращения 15.02.2019).
5. Развитие экспортного потенциала российской системы образования: Паспорт приоритетного проекта (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.05.2017 № 6). URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=217871&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.7993415176153111#04839998363916711> (Дата обращения 18.02.2019).
6. Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации: Паспорт приоритетного проекта (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 № 9). URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=54E552965E2DDF589A62F90F7DC6DCB2&req=doc&base=LAW&n=216432#03922952781063582> (Дата обращения 18.02.2019).
7. Богуславский, М.В. Развитие конкурентоспособной системы высшего образования России: анализ проблемных факторов [Текст] / М.В. Богуславский, Е.В. Неборский // Проблемы современного образования. – 2017. – № 2. – С. 45-56.
8. Бондарева Н.Н. Состояние и перспективы развития роботизации: в мире и России // МИР (Модернизация. Инновации. Развитие). – 2016. – Т.7. № 3. С.49-57. doi: 10.18184/2079-4665.2016.7.3.49.57. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/sostoyanie-i-perspektivy-razvitiya-robotizatsii-v-mire-i-rossii> (дата обращения 02.03.2018).
9. Власова, Е.З. Электронное обучение в современном вузе: проблемы, перспективы и опыт использования [Текст] / Е.З. Власова // Universum: Вестник Герценовского университета. – 2014. – № 1. – С. 43-49.

10. Георгиади, А.А. Проблема выбора образовательного веб-ресурса в современном вузе [Текст] / А.А. Георгиади, А.К. Георгиади // Непрерывное образование: XXI век. – 2017. – № 1 (17). – С.52-59.
11. Готская, И.Б. О применении аддитивных цифровых технологий на уроках и во внеурочной деятельности по технологии [Текст] / И.Б. Готская, А.И. Готская, С.А. Тактаев // Современное образование: традиции и инновации. – 2015. – № 4. – С. 96-100.
12. Готская, И.Б. О применении аддитивных цифровых технологий в дополнительном образовании [Текст] / И.Б. Готская, В.М. Жучков // ДУМский вестник: теория и практика дополнительного образования. – 2014. – № 1 (3). – С. 96-98.
13. Готская, И.Б. Современное состояние, проблемы и перспективы развития массовых открытых онлайн курсов [Текст] / И.Б. Готская, В.М. Жучков // Преподаватель XXI век. 2016. Т. 1. № 4. С. 117-127.
14. Готская, И.Б. Современное состояние и проблемы развития научно-технического творчества детей [Текст] / А.И. Готская, И.Б. Готская, В.М. Жучков // Материалы Всероссийского форума организаторов детского отдыха по вопросам дополнительного образования детей в организациях отдыха детей и их оздоровления ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов». – СПб.: Изд-во ООО «НИЦ АРТ», 2016. – 256 с. – С. 238-242.
15. Готская, И.Б. Разработка основной образовательной программы подготовки бакалавров технологического образования в контексте особенностей технологической деятельности в постиндустриальном обществе [Текст] / И.Б. Готская, В.М. Жучков, Е.В. Лавренева, // Непрерывное педагогическое образование в современном мире: от исследовательского поиска к продуктивным решениям. Сборник материалов Международной научной конференции: к 20-летию НИИ НПО Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена (03-04 октября 2013 г., Санкт-Петербург). – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. – 455 с. – С.60-68.
16. Гриценко, С.А. Возможности использования элементов технологий образовательной робототехники и легоконструирования в образовательном пространстве современной школы [Текст] / С.А. Гриценко // Вестник Амурского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2018. – № 80. – С. 78-79.
17. Две модели МООС-образования. URL: <https://open-education.net/services/dve-modeli-mooc-obrazovaniya/> (дата обращения 24.04.2019).
18. Жигалова О.Л. Проектирование и конструирование элементов образовательной среды как необходимое условие подготовки педагога к профессиональной деятельности в информационном обществе // Мир науки. Социология, филология, культурология. – 2018. – № 2. – С. 2 URL: <https://sfk-mn.ru/PDF/02SCSK2018.pdf> (дата обращения 02.11.2018).

19. Ионкина, Н.А. Особенности отечественного и зарубежного опыта подготовки педагогов к обучению робототехнике [Текст] / Н.А. Ионкина // Вестник РУДН. Серия: Информатизация образования. – 2018. – Т.15. – № 1. – С.114-121.
20. Инновационные решения. URL: <http://www.inovar.ru/тсо-и-специальное-оборудование/конструирования-и-робототехника/item/26-конструкторы-tetrix-и-matrix> (дата обращения 22.12.2018).
21. Институт новых технологий. URL: <http://www.int-edu.ru/content/kak-kupit> (дата обращения 07.11.2018).
22. Ломоносова, Н.В. К вопросу об использовании системы смешанного обучения студентами вузов [Текст] / Н.В. Ломоносова // Вестник ТГПУ (TSPU Bulletin). – 2017. – № 5 (182). – С.122-126.
23. Мироненко, Е.С. Использование СМАРТ-технологий в образовательном процессе [Текст] / Е.С. Мироненко // Вопросы территориального развития (сетевое издание). – 2018. – № 2 (42). – С.7.
24. Морозов, Р.С. Применение робототехники в инклюзивном образовании [Текст] / Р.С. Морозов, И.В. Шевердин // Научно-методический журнал Педагогический поиск. – 2018. – № 2. – С. 2-3.
25. Намсинк Е.В. Корпоративная подготовка педагогов в образовательном пространстве современной отечественной школы // Научный форум: Педагогика и психология: сборник статей по материалам XIII международной научно-практической конференции. — № 11(13). — М., Изд. «МЦНО», 2017. — С. 68-75. — URL: <https://nauchforum.ru/conf/psy/xiii/28596/> (дата обращения 03.10.2018).
26. Неборский Е.В. Формирование сетевых сообществ в сфере высшего образования в условиях глобализации // Проблемы современного образования. – 2017. – № 4. – С. 83-93.
27. Образовательная робототехника в России: состояние и перспективы глазами педагогов. URL: <http://edurobots.ru/2017/09/educational-robotics-perspective/> (дата обращения: 08.03.2018).
28. Петров, А.Ю. Информационно-коммуникационные технологии в педагогике обучающихся по образовательной робототехнике [Текст] / А.Ю. Петров, И.А. Петрова, О.В. Овечкина // Инновационные, информационные и коммуникационные технологии. – 2017. – № 1. – С. 141-145.
29. Петрущенко, А.В. Робототехника в образовательной среде вуза, реализующего педагогические программы [Текст] / А.В. Петрущенко // Инновации в науке. – 2017. – № 10 (71). – С. 25-27.
30. Покрамович, О.В. Технологии корпоративного обучения: новые способы, перспективы развития [Текст] / О.В. Покрамович // Теория и практика сервиса: экономика, социальная сфера, технологии. – 2018. – № 2 (36). – С.28-30.
31. Просвиркина, И.И. Проблема передачи неявного знания при электронном обучении и возможность замены традиционного обучения электронным обучением [Текст] / И.И. Просвиркина, Е.А. Давыдова,

- Е.М. Карабаева // Международный научно-исследовательский журнал. – 2018. – № 1 (67). – С.63-65.
32. Пустыльник, П.Н. Повышение квалификации учителей в рамках корпоративного электронного обучения [Текст] / П.Н. Пустыльник // Актуальные направления исследований в проблемном поле современных образовательных программ педагогической магистратуры: Сборник статей VI Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическая наука и современное образование», посвященной Дню российской науки 14 февраля 2019 года / Под ред. И.В. Гладкой, С.А. Писаревой, А.П. Тряпицыной. – СПб.: «Свое издательство», 2019. – 485 с. – С.291-294.
33. Пустыльник, П.Н. Электронные образовательные ресурсы в преподавании образовательной робототехники [Текст] / П.Н. Пустыльник // Актуальные вопросы и проблемы использования онлайн курсов в условиях современной цифровой образовательной среды: Материалы международной сетевой научно-практической конференции (13 декабря 2018 г., Волгоград) / под ред. Н.Ф. Соколовой. – Волгоград: Редакционно-изд. Центр ВГАПО, 2018. – 80 с. – С.49-51.
34. Пустыльник, П.Н. Анализ Интернет-ресурсов и электронных учебных курсов по образовательной робототехнике [Текст] / П.Н. Пустыльник // Современное образование: традиции и инновации: научно-методический журнал – СПб.: Издательство: ООО «НИЦ АРТ». – 2018. – № 1. – 130 с. – С.18-21.
35. Пустыльник, П.Н. Электронный учебный курс как элемент электронной информационно-образовательной среды [Текст] / П.Н. Пустыльник // Дистанционное обучение в высшем образовании: опыт, проблемы и перспективы развития: XII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, 23 апреля 2019 года. – СПб.: СПбГУП, 2019. – 172 с. – С.149-151.
36. Савва, Л.И. Историография проблемы корпоративного обучения специалистов [Текст] / Л.И. Савва, О.В. Ибрагимова, А.Л. Зленко // Современные наукоемкие технологии. – 2017. – № 1. – С. 150-153.
37. Сергеева, М.Г. Практика российского и зарубежного управления электронным обучением [Текст] / М.Г. Сергеева, Н.Л. Соколова, Н.Н. Беденко, Л.А. Егорова, М.В. Мишаткина // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 56-1. – С.226-234.
38. Ступин, А.А. Инженерное проектирование в образовательной робототехнике [Текст] / А.А. Ступин, Е.Е. Ступина // Инновации в образовании. – 2018. – № 3. – С. 167-180.
39. Черных, Т.А. Возможности использования электронных средств обучения для развития познавательной активности студентов [Текст] / Т.А. Черных, Ю.А. Рубцова // Открытое образование. – Т.22. – 2018. – № 2. – С.54-60.

40. 8 трендов электронного обучения в 2017 году // HR-Portal. – URL: <http://hr-portal.ru/blog/8-trendov-elektronnogo-obucheniya-v-2017-godu> (дата обращения: 08.09.2018).
41. Abeer Watted, Miri Barak. Motivating factors of MOOC completers: Comparing between university-affiliated students and general participants. URL. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1096751617302646?via%3Dihub> (дата обращения 15.04.2019)
42. MOOC 4.0: The Next Revolution in Learning & Leadership. URL: https://www.huffingtonpost.com/otto-scharmer/mooc-40-the-next-revoluti_b_7209606.html (дата обращения 06.12.2018).