

Пустыльник П.Н. Самоанализ профессиональной деятельности при прохождении практики на кафедре КТиЭО

Программа практики была тщательно спланирована. Прохождение педагогической практики позволило закрепить полученные педагогические знания, профессиональные умения и навыки.

Ознакомился с локальными нормативно-правовыми актами, регламентирующих образовательную деятельность в области корпоративного электронного обучения (КЭО).

В ходе практики мне удалось достичь цели, сформулированной в магистерской диссертации, а также решить поставленные в ней задачи.

В процессе практики у меня:

А) вырабатывались навыки:

- подготовки к выступлению на вебинаре;
- наблюдения и анализа с последующим объяснением различным фактам, событиям и проявлениям личности в процессе электронного обучения.

Б) формировались умения подмечать и анализировать возникающие у обучающихся проблемы, требующие педагогического вмешательства.

Обобщение информации, полученной в ходе практики, было использовано при подготовке статей, которые были опубликованы:

Пустыльник П.Н. Образовательная робототехника как элемент адаптации школьников к жизни в киберфизическом пространстве. – С.133-138 // Развитие менеджмента в Индустрии 4.0: переход к киберфизическим организациям и формирование их систем управления [Электронный ресурс]: материалы XI Росс. науч.-практ. конф. (с междунар. участием) (г. Пермь, ПГНИУ, 29 нояб. 2018 г.) / Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Электрон.дан. – Пермь, 2018. – 6 Мб; 174 с. – Режим доступа: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/sborniki/razvitie-menedzhmenta-v-industrii-4.pdf>
Загл. с экрана.

Пустыльник П.Н. Электронные образовательные ресурсы в преподавании образовательной робототехники. – С.49-51 // Актуальные вопросы и проблемы использования онлайн курсов в условиях современной цифровой образовательной среды: Материалы международной сетевой научно-практической конференции (13 декабря 2018 г., Волгоград) / под ред. Н.Ф. Соколовой. – Волгоград: Редакционно-изд. Центр ВГАПО, 2018. – 80 с.