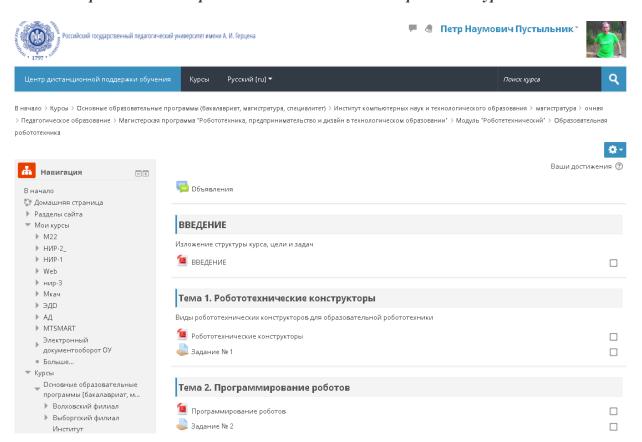
Пустыльник П.Н. Проектирование и разработка электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК) для проведения одного занятия

Типовая структура ЭУМК по дисциплине для обеспечения изучения дисциплин образовательной программы высшего профессионального образования включает следующие основные системные элементы (ГОСТ Р 53620-2009):

- а) учебная программа по изучаемой дисциплине;
- б) электронный курс лекций;
- в) электронный учебник;
- г) лабораторный практикум удаленного доступа;
- д) учебные пакеты прикладных программ;
- е) система контроля знаний.

ЭУК «Образовательная робототехника» для магистрантов 1 курса в LMS Moodle



Электронные словари, библиотеки, репозитории по теме магистерской диссертации

Электронные	URL
библиотеки	
Образовательная	http://robot.edu54.ru/links-catalog
робототехника	
Robot-help.ru	https://robot-help.ru/links.html
ПрогХаус	http://www.proghouse.ru/article-box/26
Code Robots	https://www.youtube.com/channel/UCTGS5FRyz564wwiyNs8J54A
Внешкольная работа	https://yandex.ru/yaca/cat/Science/Secondary_Education/Extra/

Структура ЭУМК для 1 занятия продолжительностью 90 минут:

1 час лекций	1. Не менее 4-х и не более 6-ти страниц текста (конспект)
	2. Не менее 10-ти слайдов презентации, сопровождающей текст
	(наглядная информация: схемы, таблицы, графические карты)
	3. Контрольные вопросы для повторения и самопроверки (не менее 3-х)
	4. Литература (1-2 источника).
	5. Глоссарий (4-5 терминов)
1 час	1. Не менее 2-х стр.
практических	2. Цели и задачи выполнения <i>практического задания</i>
занятий	3. Методические указания по выполнению <i>практического задания</i> .
занятии	4. Задание. Описание <i>практического задания</i> . Алгоритм выполнения
	практического задания. Полученные результаты. Наглядная
	информация (схемы, таблицы, графические карты).
	5. Литература
	6. Контрольные вопросы (предназначены для самопроверки знаний
1	студентом). (Не менее 3-х)
1 час	1. Рекомендации по изучению лекций, выполнению практических
самостоятельной	заданий и решению типовых задач.
работы студента	2.Алгоритм организации самостоятельной работы
	3. Последовательность изучения материала
	4. Разбор наиболее типичных примеров
Итоговые	1. Итоговый тест по модулю (не менее 3-х приведённых в расчете на 1
материалы для	аудиторный час)
проверки	2. Задачи, практические задания, контрольные работы
данных по	(предусмотренные РПД)
модулю	

Алгоритм проведения занятий в рамках корпоративного электронного обучения:

- 1. Знакомство с группой: проморолик учебного курса, анкетирование
- 2. Объяснение структуры учебного курса: календарно-тематическое планирование
- 3. Объяснение сути технологии «перевернутый класс» с применением ЭОР: обучающиеся должны ознакомиться с материалами занятия предварительно, до встречи в аудитории.

Интеллект-карта создана в XMind

