高二寒假作业(二)

参考答案

- 1. C。 A 项瓜蔓 (wàn), B 项师 (zā) 摸, D 项民生凋敝。
- 2. C。"权力"指政治上的强制力量或职责范围内的支配力量,此处应为"权利",即公民或法人依法行使的权利和享受的利益。
- 3. A。应将分号改为逗号。
- 4. A。B 项搭配不当,应将"如何"去掉,或将"使命"改为"命题"; C 项结构混乱,应改为"以·····中心"或"围绕······的中心"; D 项语序不当,应改为"倘若学生只知道运用题海战术"。
- 5. ①借贷分为政府借贷和私人借贷;②质属于动产担保;③故赊买赊卖行为也很普遍
- 6. (1)(2分)女医学生抢救倒地男子无效,社会褒贬不一。
- (2)(4分) "人溺援之以手"是历来推崇的公共伦理和价值观,即便没能救活病人,也不应当受到嘲笑或追究。部分网民以背离主流价值观的言论来取乐求关注,善恶不辨。我们应当明辨是非,不以恶小而为之,不以善小而不为。(①评价两位女生行为;②评价网友行为。每点2分。其他言之有理亦可。)

7. B

【命题意图】 本题主要考查理解文中重要概念的能力

【解题思路】A"根本原因"一说有误,根据材料一"既是应对当前考验的客观需要,也是顺应世界科技与产业变迁趋势、打造未来发展新优势的战略抉择"可知,发展新基建也是激发中国经济未来新优势,高质量发展的需要。 C"其投资规模已经超过传统基建领域"原文无据。D. "栖息在云端"的新技术和 5G 手机等新产品受市场青睐是同为发展新基建的价值意义,此外,新技术并不"主要体现"在产生新产品,而是推进传统基础设施的"数字+""智能+"转型升级。故选择 B 项。

8 D

【命题意图】 本题考查筛选和整合文中信息的能力。

【解题思路】D 基建人才需求涨幅居首并不代表人才需求总量最高,人才需求总量"已高于北上广"的表述错误。故选择 D 项。

- 9. 【命题意图】本题考查把握文章整体内容,概括中心意思的能力。
- (1) 新基建相关行业与受其影响的传统行业人才需求量显著增加
- (2) 新基建相关核心人才(或互联网人才、数字化人才)缺口大
- (以上两点,答出任意一点给2分,符合大意即可)
- (3) 新基建政策加速了互联网人才行业间的"大迁徙"
- (4) 杭州等新一线城市正迎来数字化人才需求的集中增长。
- (以上两点, 答出任意一点给 2 分, 符合大意即可)
- 10. ①运用了比喻的修辞,"像是贴在墙上的陈旧的年历画",突出林德顺的沧桑衰老。②多次使用有字句,如"有一张疲惫苍老的脸""这张脸的下面有身体和四肢""还有一个林德顺的姓名",表现生活的艰辛不易以及人的物化。③语言平实直白。(1 点 2 分, 2 点 3 分, 3 点 4 分)
- 11. ①照应小说的标题——蹦蹦跳跳的游戏。②反复描写蹦蹦跳跳的场景,突显孩子的活泼可爱及母子之间的亲情,与孩子骤然死亡的结局形成鲜明对比,增强了文章的悲剧意味。(每点2分)

- 12. ①以林德顺的视角来叙事,客观呈现事件发展片段及结局,给读者留下想象空间。②采用对话形式,使故事叙述更加集中紧凑。③注重场景的细节描绘,传神,细腻,生动。(每点2分)
- 13. ①正是这家人的遭遇使得林德顺回想起自身的遭遇,故事情节的发展顺畅自然。②交代林德顺的身体状况及残疾的原因,丰富林德顺的人物形象。③呼应小说开头部分的描写"林德顺坐在轮椅里",首尾相合。④林德顺的遭遇承接前文对一家人遭遇的描写,使得命运的无常显得更为普遍,深化了小说的主题,同时也体现了作者对底层不幸遭遇者无限的同情与悲悯。(答出 3 点即给满分。主题方面如果回答人在面对苦难时的孤立无助以及无奈痛苦等均给分,言之有理即可。)

14.C 擅: 独断专权。

- 15. A A 项两个而均表修饰。B 项第一个于,介词,表被动;第二个于,介词,和。C 项第一个且,况且,表递进;第二个且,尚且,表让步。D 项第一个以,介词,凭借;第二个以,连词,表目的。
- 16. D D 项作者并未对召公、范文正公的为政提出赞颂。
- 17. 昔者//诸吕用事/陈平忧惧/计无所出/陆贾入见说之/使交欢周勃/陈平用其策/卒得绛侯 北军之助//以灭诸吕(错1-2处扣1分,错3-4处扣2分,错5处以上扣3分)
- 18. (1) 至于一般人,(他们认为)政见出自他人就害怕别人会陷害自己,如果事情不是出自自己就害怕别人成功,因此心中会生出不平之感。("众人"古今异义,1分;"忌",忌惮,害怕,1分,翻译成"嫉妒"不得分;"是以"宾语前置,1分)
- (2) 当初, 寇莱公担任丞相, 只因他身边有小人不能诛杀, 又不能与小人没有矛盾, 所以最终因为被排挤而离开了。(曩者, 1分; 惟, 1分; 忿, 大意对即可, 1分; 以1分, 斥1分)
- 19. 冷寂或寂寥("凄清"亦可给分) 思念故园 (意思对即可,每空1分)
- 20. ①以声衬静(衬托、反衬),晚钟的声音悠远而渺茫,从茫茫雾霭中传来,以有声衬无声,描绘出傍晚时分山中的宁静寂寥。(或视听结合,颈联从视觉角度描写山影随云水而动,从听觉角度表现钟声悠远而微茫,以此感受到了山中景色的宁静寂寥。)
- ②寓情于景(情景交融),诗人借茫茫的雾霭,稀疏的叶片,黯淡的山影,渺茫的钟声,清冷的月色等意象,来表达自己的孤独以及对家乡的深切思念。
- ③叠词、拟人。"娟娟"形容月光柔美,又与后文的"清光"呼应,诗人使用叠词,平添音韵美、画面感。西林月不惜清光,运用拟人手法,诗人虽独处郊野,却见美好的山月,不吝惜清辉,洒向竹扉。"娟娟""不惜"表现出诗人虽孤寂思家,内心也有对山居恬淡美好生活的喜爱之情。(每点2分)
- 21. 忠;推己及人。(每空1分)
- 22. 是否合乎"仁"。(2分)"达"要求内在是合乎"仁","达者"必定品质正直,遵从礼义,善于体察他人,想着谦恭待人;(1分)"闻"追求的则是外在的名声,表面上装出爱好仁德,实际行为却违背了"仁",还以仁人自居。(1分)
- 23. (1) 无求生以害仁 有杀身以成仁
- (2) 匪我愆期 将子无怒
- (3) 谨庠序之教 颁白者不负戴于道路矣

24. 略

参考译文:

相公阁下:往年天子震怒时,放逐宰相,选用可以托付天下的旧臣,让他们留任相府,以便可以为天下更新气象,而您在相府中实属位列第三。当时,天下人都相互庆贺,认为阁

下只是不做宰相,所以会在相府默默不语。如今您先处困境而后起用,再次成为宰相,又正值此时,如果还无所作为是因为什么呢?况且我们陛下的心意,对您是格外恩厚的,如果您无所作为又怎能符合我们对您的期望呢?所以人民都说:"以后朝廷诏令如果有与往日不同的,一定出自富公啊。"我们早晚等待,踮起脚尖盼望,遥望却始终未能见到,内心忧虑而有所疑惑。呜呼!如果未能见到出自您的政令,一定是因为身处远地,等进入了京城,也没有听闻。我不敢猜疑,仍然说天下人如此之多,数十年间经历如此大的变化,都说您是贤人啊。有人说:"这其中一定有说法。"天下人未曾见到,所以我不能不有所担忧。

大概古代的君子,人民都会爱惜他的人而担忧他没有成就吧。况且我曾听说,古代的君子辅佐他们的君主,帮助别人,都是位列朝堂的,就会使我们知道他的为人是很好的,之后就会无所忧虑。如果以一人之身而把持天下之事,即使被当时人所信任,他的同僚如果有一句怀疑他的话,那么事情也不一定能成功。现在政令出于他人却不害怕,事情不出于自己却不忌讳,这二者,只有善人能做到,但依然要得到人心的支持。像那些一般人,(他们认为)政见出自他人就害怕别人会陷害自己,如果事情不是出自自己就害怕别人成功,因此心中会不平之感。有的人在自己前列,有的人在自己身后,如果他们都有不平之心,那么自身就会危险了。所以君子身处其间,不能使别人对自己感到不平。

周公在明堂掌管天下,召公会有疑惑。召公依然不能完全相信周公的心意。周公平定天下,诛杀了管、蔡,把自己的想法告诉了召公,使自己安身,以成就成王。所以凡是让自己身安的,一定是使身边之人安定。召公之于周公,管、蔡之于周公,这二者也都有不平之心,都认为周的天下,周公要夺取了。周公诛杀了那些心怀不平却又不能告诉的人,告诉了那些可以告知的人,平和了他们的不平之心。既然这样,那么不是那些一定不能告知的人,君子未尝不想平和他们的心意。

因此君子容忍别人的微小的忿恨而宽容别人微小的过错,来杜绝他们的不平之心,然后有大事时别人都会听命于君子。况且我们的微小的忿恨不足以改变我们的大事,所以宁可稍微容忍,让别人不在心中存有芥蒂。当初诸吕把持朝政时,陈平担忧却又苦无计谋,陆贾去见了他并说服他与周勃搞好关系,陈平采纳了他的计策,最终得到了周勃的军队的帮助消灭了诸吕。绛候,是刚强之人,没有陈平谁能招致他呢?所以是贤人招纳不贤之人,不是不贤之人招纳贤人。

当初,寇莱公担任丞相,只因他身边有小人不能诛杀,又不能与小人不产生矛盾,所以最终因为被排挤而离开了。等到范仲淹身在相府时,又想在很短的时间内治理天下的事,失误在于操之过急和不能容忍微小的忿恨,所以一群小人就急着弹劾他,一旦被贬谪就再也没有起用,直至身死。我想阁下凭借超世之才,位居天子之下,百官之上,一定会有深谋远虑之处,只是天下人还未能看明白。

我,是西蜀之人,私下里有在今世施展的抱负,想与您在朝堂上一见。希望阁下能深思 我所说的,不要忽略了