

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SÃO PAULO - IFSP

| Disciplina | SPOLOG1 | Ano/Bimestre | 2024/02 |
|-------------|-----------------|----------------|------------|
| Professores | Eurides Balbino | Tipo avaliação | Simulado 1 |
| Aluno | | Prontuário | |

SIMULADO 1

<u>Questão-1</u>) Em relação aos comandos em pseudocódigo correspondentes às estruturas de decisão e repetição dos algoritmos, correlacione as colunas a seguir:

| Comando | Estrutura de decisão/repetição | |
|-----------------|----------------------------------|--|
| (pseudocódigo) | , , | |
| | | |
| I. Seentão | () Estrutura de repetição com | |
| | teste no final | |
| II. EscolhaCaso | () Estrutura de seleção simples | |
| III. RepitaAté | () Estrutura de repetição com | |
| | variável de controle | |
| IV. ParaAtéFaça | () Estrutura de seleção de | |
| | múltipla escolha | |

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- a) I, III, IV, II.
- b) II, I, III, IV.
- c) III, Í, IV, II.
- d) III, II, IV, I.
- e) IV, I, III, II.

<u>Questão-2</u>) Considere o pseudocódigo abaixo, em relação à sua execução completa.

```
aux = 0;

a = 0;

b = 1;

para (i=0 até 5)

fazer {

aux = a + b;

a = b;

b = aux;

}

fim.
```

Assinale a alternativa que indica os valores para as variáveis "aux", "a", "b", e "i", respectivamente. (Observação: a variável "i" incrementa de valores unitários: 0, 1, 2, 3, ...)

- a) 8, 5, 8, 4.
- b) 8, 5, 8, 5.
- c) 13, 8, 13, 6.
- c) 13, 5, 13, 4.
- e) 13, 8, 8, 5.

<u>Questão-3</u>) Uma das funções da lógica de programação é definir os passos para se resolver problemas do mundo real através de programas de computador criados nas linguagens de programação. Considere, nesse contexto, a estrutura de passos em pseudocódigo abaixo.

```
var salary: real
início
leia(salary)
 se(salary<1000)
  então salary ← salary + 100
  senão se (salary<2000)
          então salary ← salary + 200
          senão se (salary<3000){
                  então salary + 300
                  senão se (salary<4000) {
                          então salary ← salary + 400
                          senão salary ← salary + 1000
                        fim se
                  fim se
         fim_se
 fim se
 exiba(salary)
fim
```

Se for informado o valor 4000 para a variável salary será exibido o valor

- a) 4400
- b) 5000
- c) 4300
- d) 4200
- e) 9000

Questão-4) Com relação à lógica de programação, julgue a afirmação: "O valor da variável e no fim da execução do seguinte algoritmo não será 143."

- (_) Certo
- (_) Errado

```
1 #include <stdio.h>
 2
    #include <stdlib.h>
 3
    #include <conio.h>
 5
   int main()
 6 ₽ {
7
        int a=0, b=1, c, d, e=a+b;
 8
        for (c=3; c<=11; c++)
9 🖨
10
            e = e + (a+b);
11
            d = a;
12
            a = b;
13
            b = b + d:
14
        getch();
        return 0;
```

<u>Questão-5</u>) A tabela a seguir apresenta os dados referentes a uma pesquisa de mercado que consultou consumidores para conhecer a preferência pelas marcas A, B e C de um determinado tipo de café.

| MARCA DE CAFÉ | NÚMERO DE CONSU- MIDORES |
|------------------------------|-----------------------------|
| Α | 105 |
| В | 200 |
| С | 160 |
| AeB | 25 |
| BeC | 40 |
| AeC | 25 |
| A, B e C | 5 |
| Nenhuma das três mar- cas | 120 |

Com base nos dados apresentados na tabela, é CORRETO afirmar que o total de consumidores consultados nessa pesquisa é igual a

- a) 500
- b) 620
- c) 480
- d) 385
- e) 585

Questão-6) O Relatório Setorial do Banco do Brasil publicado em 02/07/2013 informou:

[...] Após queda de 2,0% no mês anterior, segundo o Cepea/Esalq, as cotações do açúcar fecharam o último mês com alta de 1,2%, atingindo R\$ 45,03 / saca de 50 kg no dia 28. De acordo com especialistas, o movimento se deve à menor oferta de açúcar de qualidade, além da firmeza nas negociações por parte dos vendedores. Durante o mês de junho, o etanol mostrou maior recuperação que o açúcar, com a cotação do hidratado chegando a R\$ 1,1631/litro (sem impostos), registrando alta de 6,5%. A demanda aquecida e as chuvas que podem interromper mais uma vez a moagem de cana-de-açúcar explicam cenário mais positivo para o combustível.

Fonte: BB-BI Relatório Setorial: Agronegócios-junho/2013 - publicado em 02/07/2013.

Com base nos dados apresentados no Relatório Setorial do Banco do Brasil, é CORRETO afirmar que o valor, em reais, da saca de 50 kg de açúcar no mês de maio de 2013 era igual a

- a) 45,03
- b) 42,72
- c) 43,86
- d) 44,48
- e) 54,03

<u>Questão-7</u>) Num cadastro de nome de paciente são aceitos apenas letras maiúsculas, minúsculas e espaços em branco. Todavia, isto não está acontecendo no programa abaixo. Assinale a alternativa que traz a correção para a ocorrência.

```
/* BIBLIOTECAS */
#include <stdio.h>
#include <conio.h>
#include <stdlib.h>
#include <locale.h>
/* VARIÁVEIS GLOBAIS */
char T;
/* CORPO DO PROGRAMA */
main()
{ setlocale(LC_ALL, "");
 printf ("\n-----");
 printf ("\n Cadastro do nome do paciente
                                                                 \n ");
 printf ("\n-----");
 printf ("\n Paciente cadastrado: [");
 T = '*';
 while ( T != 27 ) /* finaliza com ESC (27) */
     do
           fflush (stdin);
     {
           T = getch();
                                      /* 32 = ESPACE
                                                      27 = ESC
     while ( ! ( ( T >= 'A' \&\& T <= 'Z') || ( T == 32 ) || ( T == 27 ) );
     printf("%c" , T);
 }
 printf ("\b]"); /* \b = backspace */
 getch();
a) while ( ! ( (T>='A' && T<='Z') || (T == 32) || (T == 27) &&
                                                        (T>='a' && T<='z') ));
b) while ( (T \ge A' \& T \le Z') | (T == 32) | (T == 27) |
                                                        (T>='a' && T<='z') ) );
c) while ( (T>='A' && T<='Z') || (T == 32) || (T == 27) && (T<='a' && T>='z') ));
d) while ( ! ( (T >= 'A' && T <= 'Z') || (T == 32) || (T == 27) || (T <= 'a' || T >= 'z') ) );
e) while ( ! ( (T>='A' \&\& T<='Z') || (T == 32) || (T == 27) ||
                                                        (T>='a' \&\& T<='z'));
```

<u>Questão-8</u>) Numa partida de futebol existem onze jogadores em campo e onze no banco de reserva. Os jogadores cuja camisa é 3, 7 ou 10 estão impedidos de entrar em campo. Qual das instruções a seguir representa que um dos jogadores pode entrar em campo?

```
( jogador == 7 ) && ( jogador == 3 ) && ( jogador == 10 )
    printf ( "Jogador impedido!");
  else
     printf ( "Jogador pode entrar em campo.");
b)
  if ( jogador != 7 ) || ( jogador != 3 ) || ( jogador != 10 )
     printf ( "Jogador impedido!");
  else
    printf ( "Jogador pode entrar em campo.");
C)
  if ( jogador == 7 ) || ( jogador == 3 ) || ( jogador == 10 )
    printf ( "Jogador impedido!");
  else
     printf ( "Jogador pode entrar em campo.");
d)
  if ( jogador != 7 ) && ( jogador != 3 ) && ( jogador != 10 )
     printf ( "Jogador impedido!");
  else
     printf ( "Jogador pode entrar em campo.");
e)
  if ( jogador >= 3) && ( jogador <= 10 )
     printf ( "Jogador impedido!");
  else
     printf ( "Jogador pode entrar em campo.");
```

Questão-9) Considere o programa em Linguagem C a seguir para responder à pergunta.

```
#include <stdio.h>
 1
 2
     #include <comio.h>
     int main(void)
 3
 4 🖃 {
 5
        //Declaração das variáveis
 6
        float notal, nota2, media;
 7
        int i;
 8
 9
        printf("---- Calculando a media para 5 alunos ----\n\n");
10
11
        //Entrada de dados
12
        for (i = 1; i < 5; i++)
13
         printf("Digite a primeira nota do aluno %d\n",i);
14
         scanf("%f", &notal);
15
16
17
         printf("Digite a segunda nota do aluno %d\n",i);
         scanf("%f",&nota2);
18
19
20
         //Processamento
21
         media = (notal + nota2) / 2;
22
23
          //Saida
24
         printf("\nMedia do aluno %d = %.lf\n",i,media);
25
26
27
        getch();
28
        return(0);
```

O programa deveria calcular e exibir a média entre duas notas para 5 alunos. Todavia, isso não está acontecendo. Por quê?

Resposta:

<u>Questão-10)</u> Considere a ilustração a seguir. Elabore o programa em Linguagem C que funcione conforme o diagrama ilustrado.



/*Possível solução*/