

Lineamientos Diferenciadores para la Plataforma de Lectura – Puerto Rico

A. Contenido y Enfoque Pedagógico

1. Entrenar reconocimiento de voz en español puertorriqueño (acentos y pronunciación local).
2. **Incluir lecturas con vocabulario culturalmente relevante: coquí, huracán, plena, mofongo, etc.**
3. **Alinear contenidos con el currículo del Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR).**
4. **Incluir prácticas de decodificación (fonética, sílabas, combinaciones típicas de PR: rr, ll, ch).**

B. Tecnología y Experiencia del Usuario

1. Optimización para móviles (Android/iOS) y uso en tablets escolares.
2. **Modo offline o de bajo consumo de datos para escuelas con conectividad limitada.**
3. Reconocimiento de voz con IA entrenada en niños de Puerto Rico.
4. **Juegos y actividades con personajes y contextos culturales puertorriqueños.**
5. **Reportes automáticos a padres mediante WhatsApp/SMS o email.**
6. **Incluir capacidad para que el estudiante pueda escuchar y repetir su lectura (3 o 4 veces) y que el maestro pueda recibir/escuchar la lectura una vez enviada.**

C. Valor Agregado para-Maestros y Agencias

1. Dashboards bilingües (Español e Inglés) fáciles de interpretar.
2. **Reportes con recomendaciones pedagógicas claras y ejemplos de lecciones.**
3. **Compatibilidad con el Programa Educativo Individualizado.(PEI) y Manual de Acomodos Razonables del DEPR para estudiantes con necesidades especiales: por ejemplo, ofrecer alternativa de letra agrandada y tiempo adicional.**
4. Exportación de datos a sistemas de monitoreo por ORE y Nivel Central DEPR.
5. **Soporte técnico local, respuesta rápida en horas.**

D. Estrategias Diferenciadoras

1. Localización total de contenidos y tecnología para Puerto Rico.
2. Accesibilidad real: offline, móvil, comunicación directa con familias.
3. Desarrollo expansivo a Integración interagencial: DEPR, ACUDEN, DCR (Juveniles y Adultos).



La **localización** significa que la plataforma **se siente puertorriqueña, suena puertorriqueña y funciona para Puerto Rico**, en vez de ser una copia genérica de algo hecho para otro país. Esto incluye los contenidos y la tecnología.

Detalles sobre el tema de la “Localización de Contenidos”

1. **Lenguaje y acento:** usar audios y ejemplos con el español de Puerto Rico (acentos, expresiones locales).
 2. **Vocabulario culturalmente relevante:** incluir palabras y contextos familiares para los niños (ej.: “coquí”, “piragua”, “plena”, “flamboyán”).
 3. **Textos y personajes locales:** cuentos ambientados en el Viejo San Juan, el Yunque, Ponce o Mayagüez. Personajes que reflejen la diversidad de los niños de Puerto Rico.
 4. **Estándares curriculares DEPR:** los ejercicios deben estar alineados con los estándares oficiales de Español, Inglés y Estudios Sociales.
 5. **Inclusión de PEI y acomodados razonables:** contemplar desde el inicio que habrá estudiantes con necesidades especiales, y que esos acomodados son ley en PR.
-

Detalles sobre el tema de la “Localización Tecnológica”

1. **Conectividad limitada:** muchas escuelas aún tienen problemas de internet. Tu plataforma debe funcionar offline o con sincronización cuando haya conexión.
2. **Dispositivos reales:** no pensar solo en laptops; muchas escuelas usan tablets baratas y muchas familias solo tienen smartphones.
3. **Compatibilidad con sistemas del gobierno:** que los reportes puedan exportarse en formatos requeridos por DEPR, ACUDEN o DCR (ej. Excel, PDF, CSV).
4. **Seguridad y cumplimiento:** cumplir con HIPAA (si hay datos de educación especial), FERPA (si hay información educativa), y regulaciones locales de privacidad.
5. **Apoyo técnico en PR:** la ayuda debe estar disponible en horario local, en español, y con conocimiento del sistema escolar de aquí.