



РЕЗУЛЬТАТИ ВИБОРУ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ НА 2025/2026Н.Р

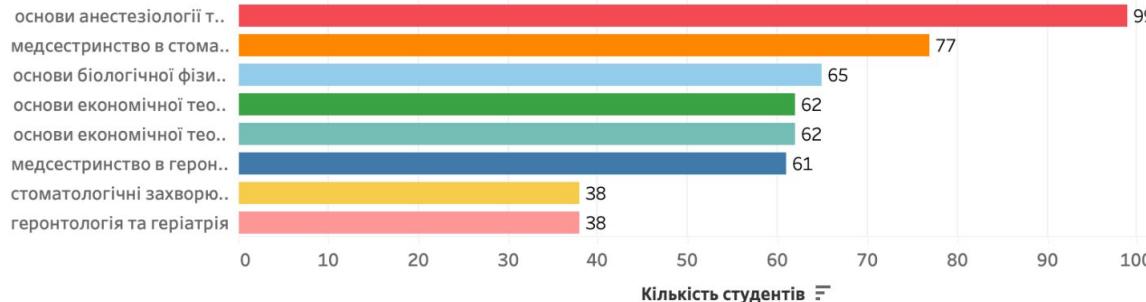




Результати вибору вибіркових освітніх компонентів 2025/2026 н.р.

Розподіл вибору освітніх компонентів за I та II семестри

Освітні Компоненти

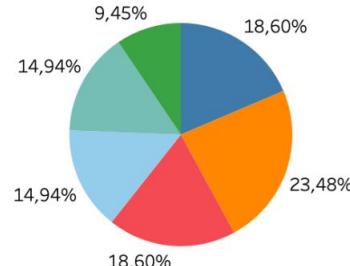


За два семестри студенти найчастіше обирали практичні та клінічні дисципліни, такі як **основи анестезіології** (99) та **медсестринство в стоматології** (77)

Серед студентів "Сестринської справи" першість займає "Медсестринство в стоматології",

серед студентів "Лікувальна справа" - "Основи анестезіології", "Геронтологія та геріатрія" та "Стоматологічні захворювання"

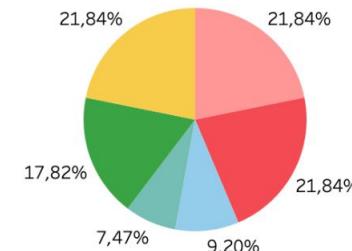
Розподіл вибору освітніх компонентів
(ОПП "Сестринська справа", I-II семестри)



Освітні Компоненти

- геронтологія та геріатрія
- медсестринство в геронтології та геріатрії
- медсестринство в стоматології
- основи анестезіології та інтенсивної терапії
- основи біологічної фізики та медична апаратура
- основи економічної теорії
- основи економічної теорії, основи біологічної фізи..
- стоматологічні захворювання

Розподіл вибору освітніх компонентів
(ОПП "Лікувальна справа", I-II семестри)



Відповідно до Положення «Про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів освітньо-професійних програм здобувачами освіти у Павлоградському фаховому медичному коледжі», викладачі циклових комісій презентували здобувачам освіти вибіркові навчальні дисципліни на 2025/2026 навчальний рік.

Заступник директора з навчально-виховної роботи та завідувачі відділень ознайомили студентів з порядком, термінами та особливостями формування академічних груп для вивчення вибіркових дисциплін.

Опитування здобувачів освіти щодо вибору освітнього компоненту І семестр

Освітні Компоненти

медсестринство в
геронтології та геріатрії

основи економічної
теорії

стоматологічні
захворювання

основи анестезіології та
інтенсивної терапії

основи економічної
теорії, основи біологічн..

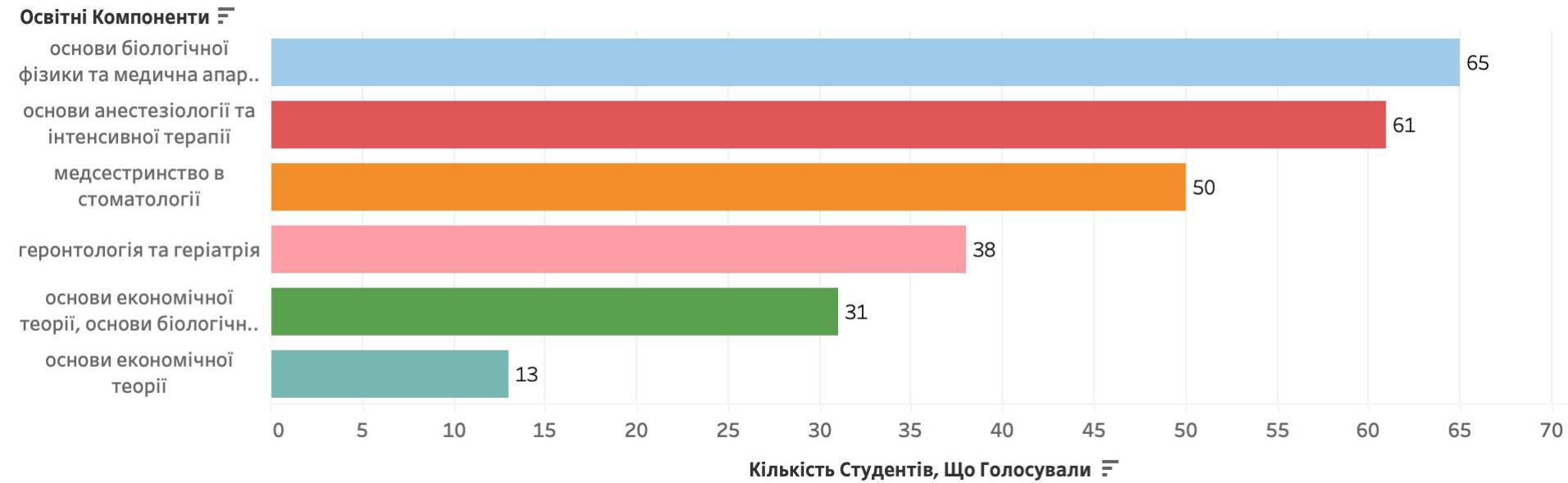
медсестринство в
стоматології



Кількість Студентів, Що Голосували

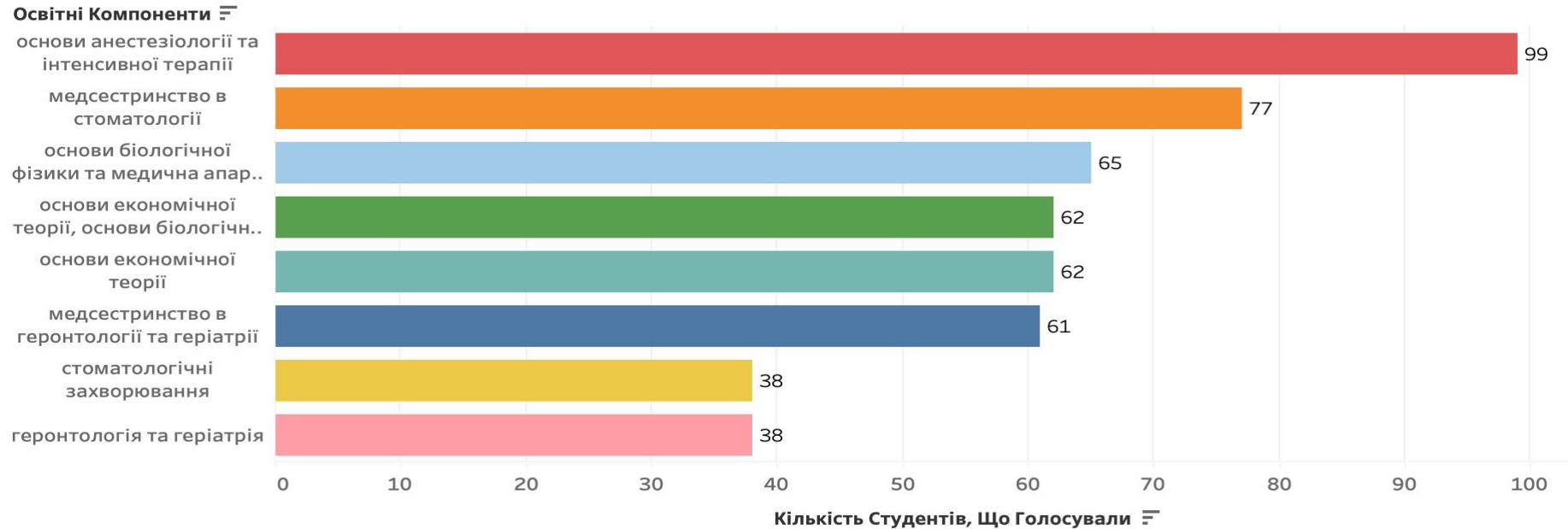
Найбільше студентів обрали «Медсестринство в геронтології та геріатрії» (61), а також «Основи економічної теорії» (49). Клінічні дисципліни «Стоматологічні захворювання» та «Основи анестезіології» обрані порівняно менше (38).

Опитування здобувачів освіти щодо вибору освітнього компоненту II семестр



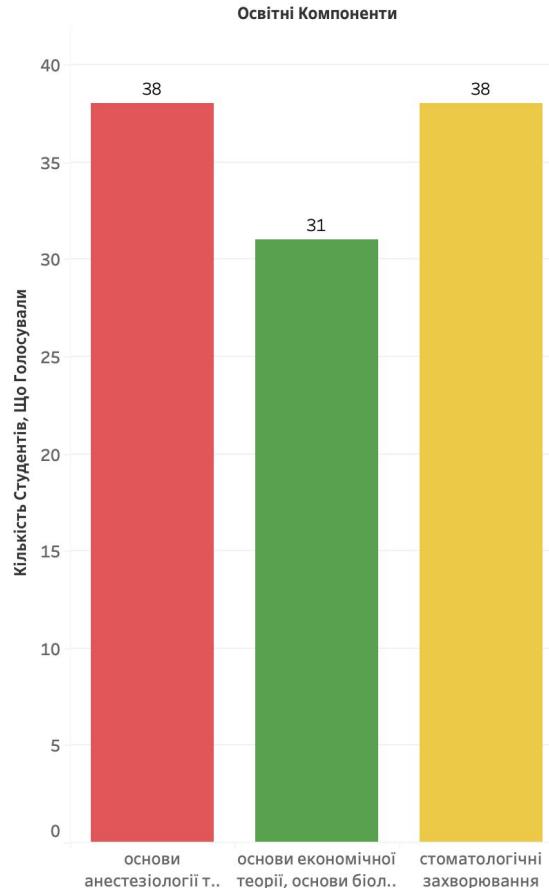
Найпопулярніші компоненти — «Основи біологічної фізики та медична апаратура» (65), «Основи анестезіології та інтенсивної терапії» (61), «Медсестринство в стоматології» (50). Найменше студентів обрали «Основи економічної теорії» (13).

Опитування здобувачів освіти щодо вибору освітнього компоненту За I та II семестри



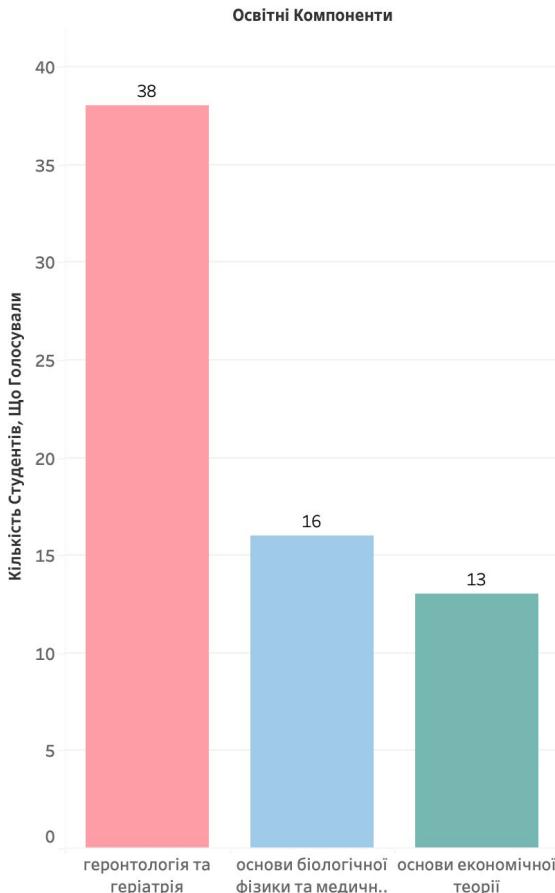
За два семестри студенти найчастіше обирали **практичні та клінічні дисципліни**, такі як **основи анестезіології (99)** та **медсестринство в стоматології (77)**, а також медсестринство в геронтології та геріатрії (61). Теоретично-технічні компоненти («Основи економічної теорії», «Основи біологічної фізики та медична апаратура») обрані 62 студенти. Найменш популярні дисципліни — стоматологічні захворювання (38) та геронтологія (38).

Опитування здобувачів освіти щодо вибору освітнього компоненту ОПП “Лікувальна справа” І семестр



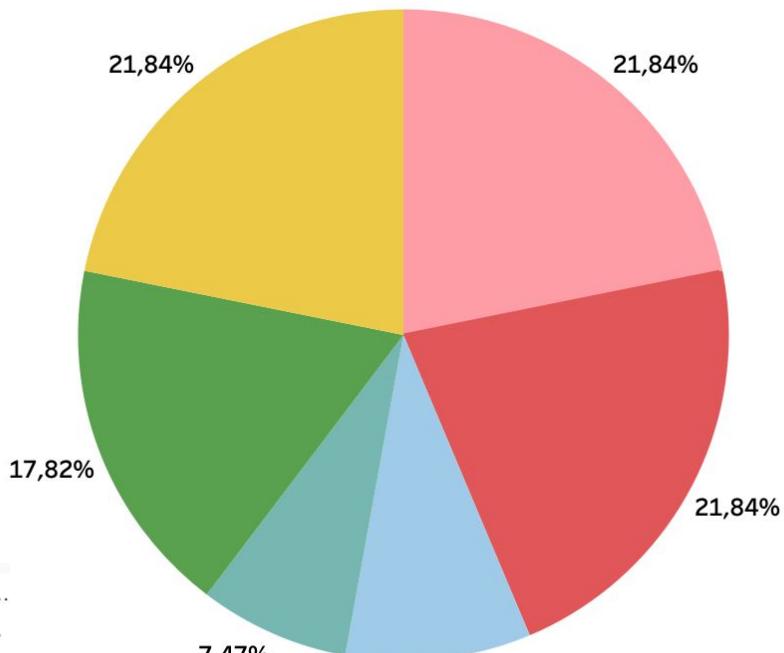
У І семестрі студенти обрали три основні вибіркові дисципліни. Найбільше голосів отримали «Стоматологічні захворювання» та «Основи анетезіології та інтенсивної терапії» — по 38 студентів кожна, що свідчить про високий інтерес до клінічної та практичної підготовки. «Основи економічної теорії, основи біологічної фізики та медична апаратура» обрали 31 студент.

Опитування здобувачів освіти щодо вибору освітнього компоненту ОПП “Лікувальна справа” II семестр



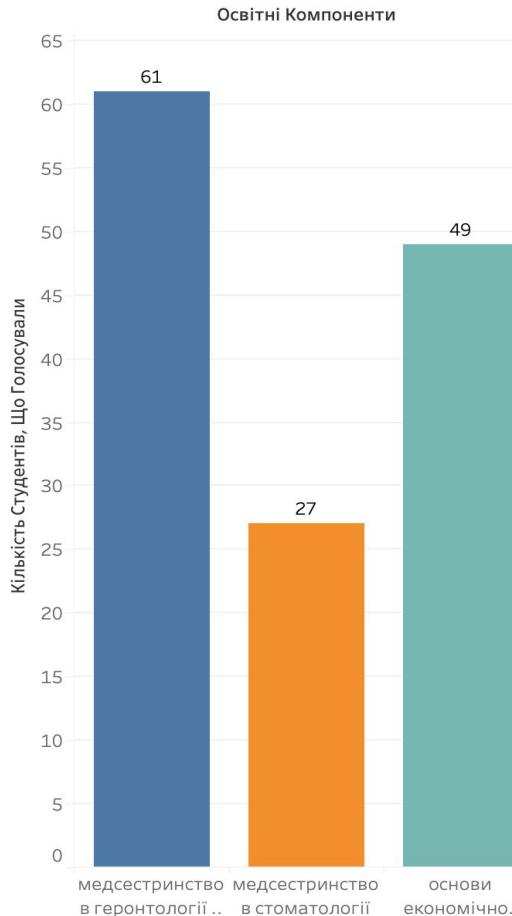
У II семестрі студенти Лікувальної справи віддали перевагу **«Геронтології та геріатрії»** — її обрали 38 студентів, що свідчить про високий інтерес до клінічної та соціальної складової медицини. Менше голосів отримали **«Основи біологічної фізики та медична апаратура»** (16) і **«Основи економічної теорії»** (13), що вказує на менший інтерес до теоретично-технічних дисциплін порівняно з практичними напрямами.

Опитування здобувачів освіти щодо вибору освітнього компоненту ОПП “Лікувальна справа” за два семестри



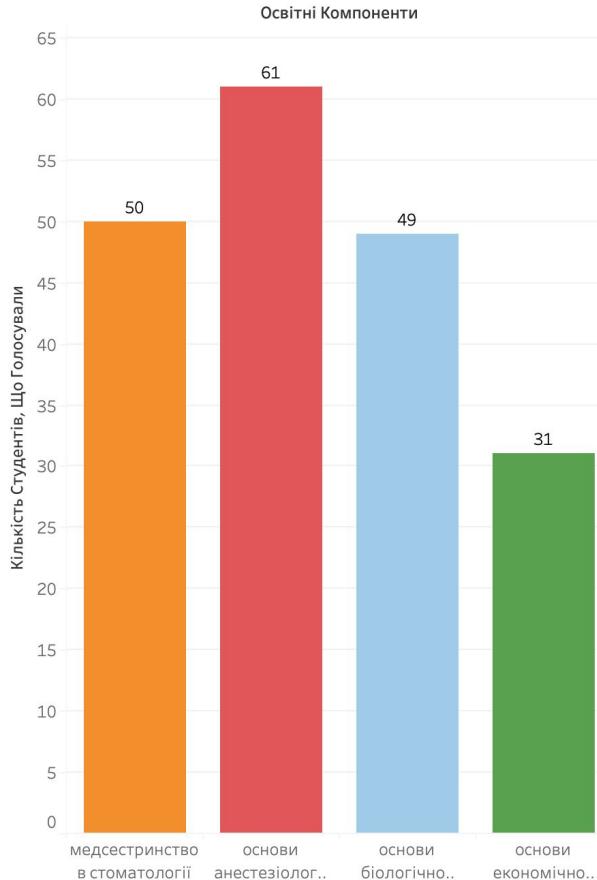
За два семестри студенти Лікувальної справи **найбільше обирали практичні та клінічні дисципліни**: стоматологію, анетезіологію та геронтологію (по 22% кожна). Дисципліни комбінованого та теоретичного характеру («Основи економічної теорії, основи біологічної фізики та медична апаратура») обрали 27%, а виключно теоретичну економіку — лише 7%. Це свідчить про пріоритет практичних і клінічних знань серед студентів.

Опитування здобувачів освіти щодо вибору освітнього компоненту ОПП “Сестринська справа” І семестр



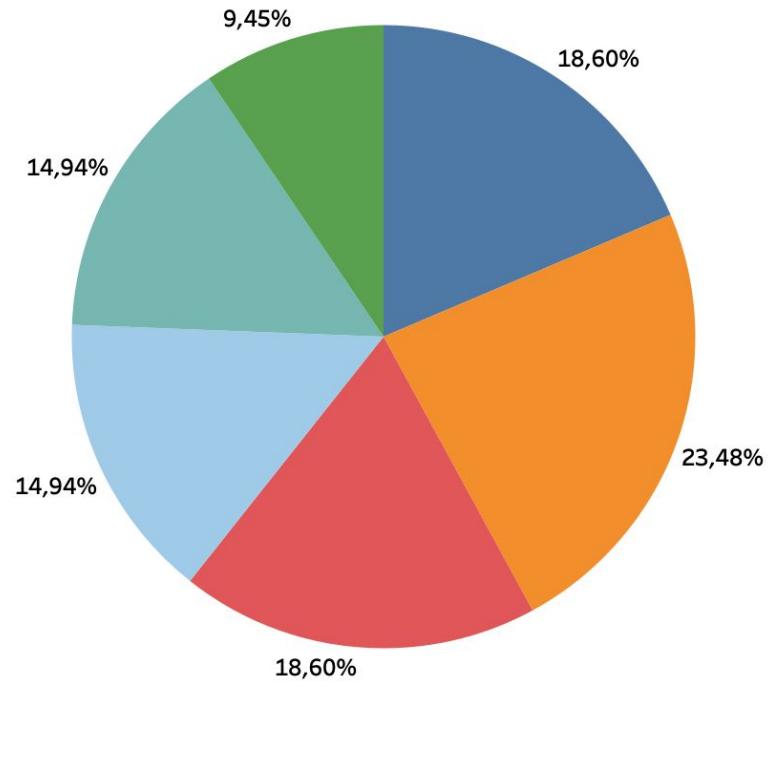
У І семестрі студенти віддали перевагу **клінічним дисциплінам**: найбільше студентів обрали «Медсестринство в геронтології та геріатрії» (61), що свідчить про високий інтерес до практичного догляду за літніми пацієнтами. «Основи економічної теорії» теж популярні (49), а «Медсестринство в стоматології» обрали менше студентів (27), що може свідчити про вузьку спеціалізацію або менший попит на стоматологічну практику у цьому семестрі.

Опитування здобувачів освіти щодо вибору освітнього компоненту ОПП “Сестринська справа” II семестр



У II семестрі студенти найчастіше обирали **практичні та клінічні дисципліни**, зокрема «**Основи анестезіології та інтенсивної терапії**» (61) та «**Медсестринство в стоматології**» (50). Теоретичні та комбіновані блоки («Основи економічної теорії», «Основи біологічної фізики та медична апаратура») також обрані, але менше, що свідчить про фокус студентів на клінічних навичках у другому семестрі.

Опитування здобувачів освіти щодо вибору освітнього компоненту ОПП “Лікувальна справа” за два семестри



Найбільшу популярність серед студентів «Сестринської справи» мають **Медсестринство в стоматології (23,5%)** та **Медсестринство в геронтології та геріатрії (18,6%)**, що свідчить про високий інтерес до практичних напрямків професійної підготовки. **Основи економічної теорії (14,9%)** та **Основи біологічної фізики та медична апаратура (14,9%)** обрані помірно, а найменше студентів обрали комплексну дисципліну **«Основи економічної теорії, основи біологічної фізики та медична апаратура» (9,5%)**

Загальний висновок

Аналіз вибору освітніх компонентів студентами показав, що серед усіх дисциплін та ОПП найбільший інтерес викликали практично орієнтовані курси, зокрема «Сестринській справі», «Медсестринство в стоматології» та «Медсестринство в геронтології та геріатрії», а також «Основи анестезіології та інтенсивної терапії» у «Лікувальній справі». Теоретично спрямовані курси, як «Основи економічної теорії» та комбіновані дисципліни, обирали менше студентів, що може свідчити про їхню складність або меншу привабливість. Загалом, студентами віддається перевага дисциплінам із практичним застосуванням знань, що формує готовність до професійної діяльності, при цьому розподіл вибору залишається достатньо збалансованим між семестрами та ОПП.

