

ĐẢNG BỘ TỈNH VĨNH LONG
ĐẢNG ỦY KHỐI CƠ QUAN

*
Số 14 - BC/BCĐ.ĐUKCQ

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

Vĩnh Long, ngày 15 tháng 6 năm 2007

BÁO CÁO

Sơ kết thực hiện chỉ thị 06-CT/TW của Bộ Chính trị
về tổ chức triển khai cuộc vận động “Học tập
và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”

I/- VỀ CÔNG TÁC CHUẨN BỊ:

1/- Thành lập Ban chỉ đạo và xây dựng kế hoạch :

- Sau khi tiếp thu chỉ thị số 06-CT/TW ngày 07/11/2006 của Bộ Chính trị về tổ chức cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”; kế hoạch số 27-KH/TU ngày 04/01/2007 của Ban thường vụ Tỉnh ủy về triển khai thực hiện chỉ thị 06-CT/TW và hướng dẫn số 01-HD/BCĐ ngày 04/01/2007 của Ban chỉ đạo tỉnh và tiếp thu các chuyên đề do Tỉnh ủy và Ban chỉ đạo Tỉnh tổ chức.

- Ngày 9/3/2007, BTV Đảng ủy khối cơ quan có quyết định số 05-QĐ/ĐUKCQ thành lập Ban chỉ đạo thực hiện chỉ thị số 06-CT/TW của Bộ chính trị gồm 05 đồng chí do đồng chí Bí thư làm trưởng ban và quyết định số 06-QĐ/ĐUKCQ ngày 04/4/2007 phân công các đ/c Ủy viên BCH Đảng bộ khối cơ quan kết hợp với cấp ủy các tổ chức cơ sở đảng tổ chức thực hiện cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” và chọn 03 đảng bộ cơ sở là : Văn phòng Tỉnh ủy, Sở Xây dựng, Cty Cổ phần lương thực- thực phẩm Vĩnh Long tổ chức chỉ đạo điểm.

- Ngày 14/4/2007 Ban chỉ đạo 06 của Đảng bộ khối cơ quan xây dựng kế hoạch triển khai, thực hiện chỉ thị số 06-CT/TW của Bộ chính trị phù hợp với tình hình thực tế của Đảng bộ khối cơ quan từ nay đến hết quý II/2011.

2/- Về tài liệu học tập .

Căn cứ vào thông báo của Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, Đảng ủy khối cơ quan thông báo cho cấp ủy các chi, đảng bộ cơ sở trực thuộc đăng ký mua và nhận tài liệu về cung cấp cho đảng viên và quần chúng ở đơn vị mình mỗi người 01 cuốn hoặc 01 bộ (02 cuốn) để nghiên cứu học tập. Ngoài ra, còn một số cơ sở mua thêm bộ đĩa video để chiếu minh họa thêm trong học tập.

II/- KẾT QUẢ TỔ CHỨC TRIỂN KHAI HỌC TẬP: (Thực hiện bước 1 theo kế hoạch số 06-KH/BCĐ của Ban chỉ đạo Đảng ủy khối cơ quan đề ra).

1/- Việc thành lập Ban chỉ đạo và xây dựng kế hoạch thực hiện của cấp ủy cơ sở đảng.

- Đến ngày 13/6/2007 có 59/87 cơ sở đảng có thành lập Ban chỉ đạo (số lượng từ 03 - 13 người). Hầu hết do đồng chí Bí thư Đảng bộ và Bí thư chi bộ cơ sở làm trưởng ban (có 03 cơ sở ít đảng viên báo cáo không thành lập Ban chỉ đạo).

- Có 61/87 có xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện ở cơ sở và đã triển khai giáp tay đảng viên và công chức viên chức tại đơn vị.

2/- Tiến độ triển khai học tập.

Đến ngày 13/6/2007 có 81/87 tổ chức cơ sở đảng đã tổ chức được 75 lớp, 7695 người dự, trong đó có 2321 đảng viên, đạt tỷ lệ 91,70% và 5376 quần chúng, đạt tỷ lệ 86,31% (còn 06 cơ sở có lịch triển khai đến 30/6/2007 kết thúc).

3/- Đối tượng tham gia học tập và thực hiện cuộc vận động :

Là toàn thể cán bộ đảng viên, công chức, viên chức, đoàn viên, hội viên các đoàn thể ở cơ sở và người lao động trong doanh nghiệp.

4/- Hình thức tổ chức học tập.

- Hầu hết các trường và một số cơ sở có dự tập huấn báo cáo viên thì tự lực tổ chức học tập cho đảng viên, công chức, viên chức.

- Một số cơ sở đảng tự tổ chức và mời báo cáo viên cấp trên như (Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, Đảng ủy khối cơ quan).

- Số cơ sở đảng có số lượng đảng viên, công chức, viên chức ít nên ghép lại thành cụm, chia từ 2-3 lớp có cử cum trưởng, cụm phó để quản lý trong thời gian học và mời báo cáo viên cấp trên.

5/- Nội dung và thời gian triển khai.

- Chuyên đề : “Đẩy mạnh học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay” thời gian 01 buổi.

- Tác phẩm : “Nâng cao đạo đức cách mạng, quét sạch chủ nghĩa cá nhân” thời gian 01 buổi.

-Tác phẩm : “Di chúc của Chủ tịch Hồ Chí Minh” thời gian 01 buổi.

-Triển khai kế hoạch tổ chức cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” của cấp ủy cơ sở (do cấp ủy từng chi, đảng bộ cơ sở tổ chức tại đơn vị mình) thời gian 01 buổi.

Khi báo cáo các chuyên đề và từng tác phẩm báo cáo viên đều có kết hợp kể một số mẫu chuyện về tấm gương đạo đức của Chủ tịch Hồ Chí Minh nhằm giúp người học hiểu nhiều hơn, sâu hơn về tấm gương đạo đức của Chủ tịch Hồ Chí Minh.

6/- Tinh thần và thái độ học tập.

-Tất cả cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức tham dự học đều cho rằng việc đẩy mạnh học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh là rất cần thiết, bổ ích cho mọi người và lợi ích cho xã hội . Nên đã có thái độ học tập tích cực, nghiêm túc, có tinh thần trách nhiệm cao trong học tập.

-Trong quá trình học tập tuyệt đại đa số người học có tập trung chú ý theo dõi ghi chép, chấp hành tốt các quy định của Ban Tổ chức lớp học, tham dự đầy đủ các buổi học và đúng thời gian theo lịch học tập.

7/- Về nhận thức của người học.

Năm 2003 cán bộ đảng viên, công chức, viên chức đã được tiếp thu 10 chuyên đề tư tưởng Hồ Chí Minh. Nay được tiếp thu thêm 01 chuyên đề và 02 tác phẩm đã giúp cho người học bổ sung thêm kiến thức một cách có hệ thống tư tưởng Hồ Chí Minh về tấm gương đạo đức của Người, chứng minh tính đúng đắn và sức sống mãnh liệt của những nội dung tư tưởng và tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh là rất quan trọng trong giai đoạn cách mạng hiện nay. Đặc biệt là giúp cho mọi người hiểu rõ bối cảnh ra đời, nội dung của 02 tác phẩm một cách sâu hơn, nhằm để vận dụng xây dựng chuẩn mực đạo đức của cơ quan, đơn vị. Đồng thời mỗi cá nhân tự tâm đắc soi rọi lại bản thân xem có những khiếm khuyết hạn chế gì để có kế hoạch khắc phục và phấn đấu trau dồi đạo đức, lối sống tốt hơn.

-Hầu hết người học đều đồng tình và thống nhất cao với chỉ thị 06-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tổ chức cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” trong giai đoạn hiện nay. Một số đồng chí cho rằng cuộc vận động này được triển khai sớm thì thuận lợi hơn, tác dụng và hiệu quả sẽ cao hơn, có thể ngăn chặn kịp thời tình trạng tham nhũng, lãng phí, sự suy thoái

về đạo đức, lối sống của một bộ phận không nhỏ cán bộ, đảng viên, công chức viên chức đã qua .

Tuy trình độ của cán bộ đảng viên, CCVC tham dự học tập có khác nhau. Nhưng nhận thức nói chung là tốt, cụ thể đối với từng nội dung như sau :

-Đối với chuyên đề “Đẩy mạnh học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” trong giai đoạn hiện nay.

Qua nghiên cứu học tập chuyên đề này nhiều đồng chí quan tâm và tấm đắc nhất.

***Một là :** Vai trò của đạo đức trong đời sống xã hội:

Đối với mỗi cá nhân, ý thức và hành vi đạo đức mang tính tự giác chủ yếu xuất phát từ nhu cầu bên trong, đồng thời chịu sự tác động của dư luận xã hội, sự kiểm tra của những người xung quanh. Bởi vì đạo đức xã hội bao gồm: ý thức đạo đức, hành vi đạo đức và quan hệ đạo đức. Nếu trong xã hội có nhiều người có ý thức đạo đức tốt, có hành vi đạo đức tốt thì dẫn đến mối quan hệ đạo đức của mọi người trong đời sống xã hội đó sẽ tốt hơn.

***Hai là :** Nhận thức sâu sắc về truyền thống và những giá trị đạo đức tốt đẹp của dân tộc ta.

Trong quá trình đấu tranh lâu dài từ dựng nước, giữ nước phát triển đất nước. Trong cuộc đấu tranh giành độc lập dân tộc, bảo vệ tổ quốc và xây dựng xã hội mới. Trong sự nghiệp đổi mới đất nước, hội nhập kinh tế quốc tế truyền thống đạo đức của dân tộc đã được phát triển và bổ sung theo những giá trị mới. Đó là những phẩm chất đạo đức mới, tiến bộ được xã hội thừa nhận như : sự năng động, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm, quyết tâm vượt khó, quyết chí làm giàu, đoàn kết giúp nhau cùng phát triển, xây dựng đời sống văn hóa,v.v... Truyền thống đạo đức tốt đẹp của dân tộc và những giá trị đạo đức mới hình thành trong giai đoạn mới là xu thế chủ đạo quyết định theo chiều hướng phát triển của đạo đức xã hội ta trong giai đoạn hiện nay.

***Ba là:** Những phẩm chất đạo đức cơ bản của con người Việt Nam trong thời đại mới theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

- Trung với nước, hiếu với dân.
- Yêu thương con người, sống có nghĩa, có tình.
- Cần, kiệm, liêm, chính, chí công, vô tư.
- Có tinh thần quốc tế trong sáng.

Qua nội dung cơ bản nêu trên mọi người học đều có chung một suy nghĩ là phải cố gắng phấn đấu rèn luyện mình.

***Bốn là :** Sự suy thoái đạo đức, lối sống trong một bộ phận không nhỏ cán bộ đảng viên hiện nay , nhất là tệ quan liêu, tham nhũng, lãng phí cùng với những tiêu cực trong xã hội là “một nguy cơ, thách thức lớn, liên quan đến sự sống còn của Đảng của chế độ”. Nguyên nhân chủ yếu là do chúng ta chưa nhận thức đầy đủ, sâu sắc về vai trò nền tảng của đạo đức trong phát triển xã hội; chưa gắn chặt phát triển kinh tế với xây dựng văn hóa, đạo đức, lối sống; chưa quan tâm đúng mức đến việc giáo dục quản lý đạo đức lối sống đối với cán bộ, công chức, thiếu sự phối hợp đồng bộ giữa các ngành các cấp trong công tác giáo dục đạo đức lối sống cho cán bộ đảng viên và nhân dân.

-Mặt khác, trong công tác tổ chức cán bộ từ việc đánh giá, quy hoạch, lựa chọn, bồi dưỡng đào tạo, đề bạt, quản lý cán bộ, nhất là cán bộ lãnh đạo chủ chốt các ngành, các cấp chưa coi trọng và xem xét chặt chẽ các tiêu chuẩn về đạo đức. Đó là điều kiện để cho nạn chạy chức, chạy quyền, chạy tội, chạy dự án, chạy bằng cấp... diễn ra đến nay vẫn chưa có biện pháp ngăn chặn hữu hiệu, ít nhiều cũng có ảnh hưởng đến lòng tin của cán bộ đảng viên, công chức, viên chức và nhân dân.

Vì vậy: Qua tiếp thu chuyên đề này hầu hết người học đều thấy sự cần thiết phải đẩy mạnh học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay là yêu cầu đặc biệt rất quan trọng không thể thiếu. Bởi vì đạo đức của mỗi người không phải tự nhiên xuất hiện, mà do mỗi người tự học tập, tu dưỡng rèn luyện trong hoạt động thực tiễn và tiếp thu sự giáo dục, quản lý của tổ chức, tập thể, cộng đồng, gia đình và xã hội. Để giữ gìn và phát huy giá trị đạo đức cao đẹp, đòi hỏi mỗi người phải thường xuyên học tập, tu dưỡng, rèn luyện, tự hoàn thiện bản thân mình.

-Tác phẩm : “Nâng cao đạo đức cách mạng, quét sạch chủ nghĩa cá nhân của Chủ tịch Hồ Chí Minh”.

-Qua nghe báo cáo viên giới thiệu và phân tích tác phẩm đã giúp cho mọi người hiểu bối cảnh ra đời của tác phẩm gắn liền với tình hình cách mạng Việt Nam vào thời điểm đầu năm 1969, nhân dịp toàn Đảng, toàn dân ta chuẩn bị kỷ niệm 39 năm ngày thành lập Đảng, lần kỷ niệm đầu tiên sau mấy năm chiến tranh phá hoại của đế quốc Mỹ trên Miền Bắc, Chủ tịch Hồ Chí Minh viết bài : Nâng cao đạo đức cách mạng, quét sạch chủ nghĩa cá nhân xem đó là nhiệm vụ

rất quan trọng trong công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng, để Đảng ta hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ trong giai đoạn mới.

-Từ những nội dung chủ yếu của tác phẩm... giúp cho người học càng tự hào hơn về những thành tựu cách mạng và những tấm gương đạo đức trong cán bộ đảng viên. Bài viết mở đầu bằng hai câu mang tính khẳng định “Nhân dân ta thường nói: đảng viên đi trước, làng nước theo sau. Đó là lời khen chân thành đối với đảng viên và cán bộ ta”, của Chủ tịch Hồ Chí Minh.

-Qua sự phân tích có hệ thống sâu sắc chính xác của Chủ tịch Hồ Chí Minh về những biểu hiện chính của chủ nghĩa cá nhân dưới dạng 10 loại bệnh được nêu trong tác phẩm, cho thấy những bệnh này đối lập với đạo đức cách mạng, có hại cho cách mạng. Trong thực tế hiện nay, những tật bệnh bắt nguồn từ chủ nghĩa cá nhân vẫn đang tồn tại trong một bộ phận cán bộ đảng viên, làm giảm sút niềm tin của nhân dân. Vì vậy nâng cao đạo đức cách mạng, không thể tách rời với chống chủ nghĩa cá nhân, luôn luôn gắn xây với chống. Xây là để nâng cao đạo đức cách mạng, chống là hướng tới mục tiêu quét sạch chủ nghĩa cá nhân. Nhiều người cùng thấm sâu lời dạy của Bác như ... cần, kiệm, liêm, chính là nền tảng của đời sống mới, là phẩm chất trọng tâm của đạo đức cách mạng, là mối quan hệ “với tự mình” Bác nói.

- + Trời có bốn mùa: xuân, hạ, thu, đông.
- + Đất có bốn phương : đông, tây, nam, bắc.
- + Người có bốn đức : cần, kiệm, liêm, chính.
- + Thiếu một đức, thì không thành người.

-Qua học tập mọi người đều thấy rõ mặc dù tác phẩm ra đời cách đây gần 40 năm, nhưng những tư tưởng, quan điểm được Hồ Chí Minh nêu trong tác phẩm vẫn giữ nguyên giá trị, luôn luôn được đặt trong chương trình nghị sự của Đảng, nhà nước ta qua các thời kỳ cách mạng và được quan tâm sâu sắc trong sự nghiệp đổi mới.

Qua nghiên cứu vận dụng tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh qua tác phẩm của Người Đảng ta đã đề ra được đường lối đúng đắn, đưa cách mạng nước ta vượt qua khó khăn thử thách, gian khổ đấu tranh giành lại độc lập cho dân tộc, xây dựng và bảo vệ vững chắc tổ quốc Việt Nam XHCN, tiếp tục cụ thể hóa đường lối đổi mới phát huy sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc, đẩy mạnh toàn diện công cuộc đổi mới, sớm đưa nước ta ra khỏi tình trạng kém phát triển. Những thành tựu đó đã chứng minh các quan điểm do Hồ Chí Minh nêu từ năm 1960. “Đảng ta là đạo đức, là văn minh” trong giai đoạn phát triển mới, đất nước ta có nhiều cơ hội

mới. Đồng thời cũng có nhiều khó khăn thách thức, cần phát huy tinh thần độc lập tự chủ sáng tạo, xuất phát từ thực tiễn Việt Nam.

-Tác phẩm : “Di chúc của Chủ Tịch Hồ Chí Minh”.

+ Qua nghe báo cáo viên đọc toàn văn Di chúc của Chủ Tịch Hồ Chí Minh, giới thiệu hoàn cảnh ra đời và những nội dung cơ bản trong Di chúc của Chủ Tịch Hồ Chí Minh. Tất cả người học đều nhận thức được trong Di chúc Hồ Chí Minh đã khẳng định một quan điểm, “giành độc lập tự do của tổ quốc là để xây dựng một nước Việt Nam hòa bình, thống nhất, độc lập và giàu mạnh”, Người truyền niềm tin đó cho nhân dân qua câu thơ.

“Còn non, còn nước, còn người
Thắng giặc Mỹ, ta sẽ xây dựng hơn mười ngày nay”

+ Trong Di chúc: Nói về Đảng là lời căn dặn đầu tiên của Hồ Chí Minh, Người khẳng định : vấn đề đoàn kết có tầm quan trọng hàng đầu của công tác xây dựng Đảng. Đoàn kết là nguyên nhân thắng lợi của cách mạng Việt Nam dưới sự lãnh đạo của Đảng, đoàn kết là nội dung tư tưởng lớn của Chủ Tịch Hồ Chí Minh, Người khẳng định “đoàn kết là một truyền thống cực kỳ quý báu của Đảng và của dân tộc ta”. Người căn dặn “Các đồng chí từ Trung ương đến các chi bộ giữ gìn sự đoàn kết nhất trí của Đảng như giữ gìn con ngươi của mắt mình”.

+ Qua tác phẩm Di chúc mọi người đều khẳng định lời tuyên đoán hết sức sâu sắc có cơ sở khoa học của Chủ Tịch Hồ Chí Minh về cuộc kháng chiến chống mĩ cứu nước nhất định thắng lợi.

+ Những lời căn dặn hết sức chân tình đối với Đảng, với Đoàn thanh niên, với nhân dân lao động, về phong trào cộng sản quốc tế, những công việc sau khi giành thắng lợi. Những việc riêng thể hiện rõ những phẩm chất đạo đức vô cùng quý báu. Về tâm nguyện Người không quên nhắc đến đồng bào Miền Nam (khi nghe báo cáo viên giới thiệu đoạn này có nhiều đồng chí không cầm nổi sự xúc động). Những dòng cuối Di Chúc Chủ Tịch Hồ Chí Minh nói lời vĩnh biệt, thể hiện tình yêu thương bao la và khát vọng của mình cho toàn dân, toàn Đảng, cho toàn thể bộ đội, cho các cháu thiếu niên nhi đồng, các bàu bạn và các cháu thanh niên, nhi đồng quốc tế.

+ Di chúc của Chủ Tịch Hồ Chí Minh là chúc thư của một Lãnh Tụ thiên tài, một nhà cách mạng lỗi lạc có tầm nhìn xa trông rộng, một chiến sĩ cộng sản suốt đời yêu thương trân trọng con người, phán đấu hy sinh vì tự do hạnh phúc của con

người. Những tư tưởng lớn, những phẩm chất đạo đức trong sáng tuyệt vời và chủ nghĩa nhân văn cộng sản tỏ sáng, mãi mãi là nguồn sức mạnh tinh thần dẫn dắt toàn Đảng, toàn quân, toàn dân ta trên con đường xây dựng bảo vệ tổ quốc Việt Nam theo mục tiêu dân giàu, nước mạnh, xã hội công bằng, dân chủ, văn minh.

III/- NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ CHUNG :

1/- Mặt được.

a/- Về công tác chuẩn bị và tổ chức các lớp học:

- Được cấp trên triển khai quán triệt chỉ thị số 06-CT/TW của Bộ Chính trị, kế hoạch số 27-KH/TU của BTV Tỉnh ủy, hướng dẫn số 01-HD/BCĐ của Ban chỉ đạo tỉnh và dự tập huấn báo cáo viên do Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy tổ chức.

- Cấp ủy hai cấp có thành lập Ban chỉ đạo thực hiện chỉ thị 06-CT/TW ở cấp mình và xây dựng kế hoạch các bước thực hiện cụ thể ở từng chi, đảng bộ cơ sở phù hợp.

- Cấp ủy cơ sở có chuẩn bị tài liệu đầy đủ cung cấp cho người học đầy đủ như: tài liệu học tập, một số lời dạy và mẫu chuyện về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, một số cơ sở đảng còn mua phim (đĩa video) chiếu minh họa tạo ấn tượng sâu sắc cho người học hiểu sâu về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh và cuộc đời hoạt động cách mạng của Bác.

- Số lượng các lớp học vừa phải, phù hợp địa điểm và tình hình thực tế tại cơ sở.
- Thời gian và tiến độ tổ chức triển khai học tập cơ bản đúng theo kế hoạch đề ra.

b/- Đối với báo cáo viên.

- Nhìn chung các báo cáo viên có bước chuẩn bị chu đáo, có bám đề cương, trình bày đầy đủ các nội dung chủ yếu của chuyên đề và 02 tác phẩm một cách sinh động dễ hiểu, có kết hợp nêu một số lời dạy và kể thêm một số mẫu chuyện về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh giúp cho người học hiểu sâu hơn. Một số báo cáo viên có phương pháp sư phạm nên giảng tốt, dễ hiểu, dễ ghi chép có sức thu hút và để lại ấn tượng cho người học.

c/- Đối với người học :

-Có tinh thần và thái độ học tập tốt, tự giác, nghiêm túc, đến lớp đúng giờ, tham gia đầy đủ các buổi học, chú ý lắng nghe và có ghi chép cẩn thận.

-Mỗi chuyên đề có nội dung khác nhau, nhưng nhận thức chung của người học là rất sâu sắc, qua đó mà từng người tâm đắc lại bản thân mình để có hướng phấn đấu rèn luyện đạo đức tốt hơn. Đặc biệt là phải tránh xa với những bệnh tật nảy sinh từ chủ nghĩa cá nhân vì nó đối lập với đạo đức cách mạng, có hại cho cách mạng, làm giảm sút lòng tin của nhân dân đối với Đảng, đối với cách mạng.

2/- *Mặt hạn chế:*

a/- *Đối với việc chuẩn bị và tổ chức các lớp học.*

-Còn một số cơ sở chưa thành lập ban chỉ đạo và chưa xây dựng kế hoạch thực hiện chỉ thị số 06-CT/TW của Bộ Chính trị.

-Tổ chức một số lớp học (cụm) chưa tốt.

-Một số cấp ủy cơ sở đảng chưa quan tâm đúng mức đến việc cung cấp tài liệu học tập cho công chức ngoài Đảng. Nên ít nhiều cũng ảnh hưởng đến chất lượng học tập.

-Tổ chức triển khai học tập ở một số cơ sở chưa khoa học, quản lý kém.

b/- *Đối với báo cáo viên.*

-Một số báo cáo viên khi giảng bài chủ yếu dựa vào đề cương chuẩn bị, ít mở rộng và phân tích sâu tình hình thực tế có liên quan việc dẫn chứng thêm lời dạy và kể những mẩu chuyện về Bác quá ít, làm cho người học cảm thấy khô khan, thiếu hấp dẫn, có trường hợp báo cáo viên đọc nguyên văn tài liệu không mở rộng thêm gì cả.

c/- *Đối với người học.*

-Còn một số đ/c tinh thần học tập chưa nghiêm túc, không chú ý nghe giảng và ghi chép, còn trao đổi việc riêng, nghe điện thoại làm ảnh hưởng đến người xung quanh.

-Một số ít đ/c không tham dự đầy đủ các buổi học hoặc đến lớp trễ vào đầu giờ các buổi học. Một số đơn vị số lượng thực học không đúng danh sách đăng ký và báo cáo sau khi học.

IV/- NHỮNG KIẾN NGHỊ ĐỀ XUẤT:

-Do tính đặc thù của Đảng bộ khối cơ quan, đề nghị Tỉnh ủy, UBND tỉnh, Sở tài chính bổ sung kinh phí cho Đảng ủy khối cơ quan khoản chi về tổ chức các lớp học chính trị và nghị quyết của TW cho cấp ủy và đảng viên trong Đảng bộ. Theo hình thức tập trung sẽ tiết kiệm được thời gian và mang lại chất lượng, hiệu quả cao hơn.

-Đề nghị Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy mở lớp tập huấn nghiệp vụ báo cáo viên cấp cơ sở: để giúp cơ sở tiếp tục truyền đạt tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh cũng như triển khai quán triệt các chỉ thị, nghị quyết của cấp trên trong thời gian tới tốt hơn.

V/- HƯỚNG TÓI :

-Ban chỉ đạo 06 Đảng ủy khối cơ quan mở 01 lớp học tập trung cho số cán bộ, đảng viên, CCVC còn lại của các đơn vị đã tổ chức học trong tháng 5/2007.

-Đảng ủy khối cơ quan và cấp ủy các chi, đảng bộ cơ sở trực thuộc tiếp tục thực hiện các bước tiếp theo kế hoạch đề ra. Trong quá trình thực hiện có gì khó khăn báo cáo về Ban chỉ đạo Đảng ủy khối cơ quan theo dõi chỉ đạo.

Nơi nhận :

- TTTU.
- VPTU.
- BCĐ tỉnh (BTGTU).
- BCĐ.ĐUKCQ.
- BCH.ĐBKcq.
- Cấp ủy cơ sở đảng.
- VP và BCĐ lưu.

**T/M BAN CHỈ ĐẠO
TRƯỞNG BAN**

Cao Danh Vọng