

Hướng dẫn sử dụng EduNext 1.0 khi triển khai dạy và học theo phương pháp kiến tạo-xã hội

(tài liệu dành riêng cho giáo viên Hệ thống FSchools từ **01/2022**)

Nội dung

Giới thiệu	3
Tạo lớp học trên EduNext từ FSP.FPT.EDU.VN	3
Đăng nhập EduNext	5
Cách sử dụng EduNext để hỗ trợ dạy và học theo PP kiến tạo-xã hội.....	7
Vào khóa học.....	7
Chọn lớp-môn đã được tạo trên EduNext	7
Phân nhóm.....	8
Phân nhóm Random	10
Phân nhóm bằng Upload File	12
Thêm câu hỏi kiến tạo.....	13
Cho phép học sinh vào trao đổi, thảo luận	16
Quan sát, tham gia thảo luận cùng các nhóm	18
Gia hạn thời gian của câu hỏi.....	18
Sắp xếp nhóm trình bày, phản biện	18
Chấm điểm.....	20
Chấm điểm trình bày	23
Chấm điểm phản biện	23
Lấy thống kê hoạt động của học sinh liên quan đến câu hỏi kiến tạo hiện tại.....	24
Instant chat trên EduNext.....	24
Các tính năng khác	25
Tính năng mới	26
Thêm Assignment	26
Tạo Feedback	27
Thêm nội dung để học sinh đọc - Reading.....	29
Hỗ trợ.....	30

Giới thiệu

EduNext 1.0 là nền tảng hỗ trợ dạy và học theo phương pháp kiến tạo-xã hội được xây dựng bởi Trường ĐH-FPT và Công ty FPT Software dành riêng cho Hệ thống trường phổ thông FPT.

Học theo phương pháp kiến tạo-xã hội, có thể hiểu đơn giản như sau:

- “Kiến tạo” là tích cực học tập để tự xây dựng kiến thức kỹ năng cho bản thân, là tự học.
- “Xã hội” là học nhóm, học qua cộng đồng, qua các nguồn thông tin khác.

EduNext URL: <https://fs.edunext.vn/>

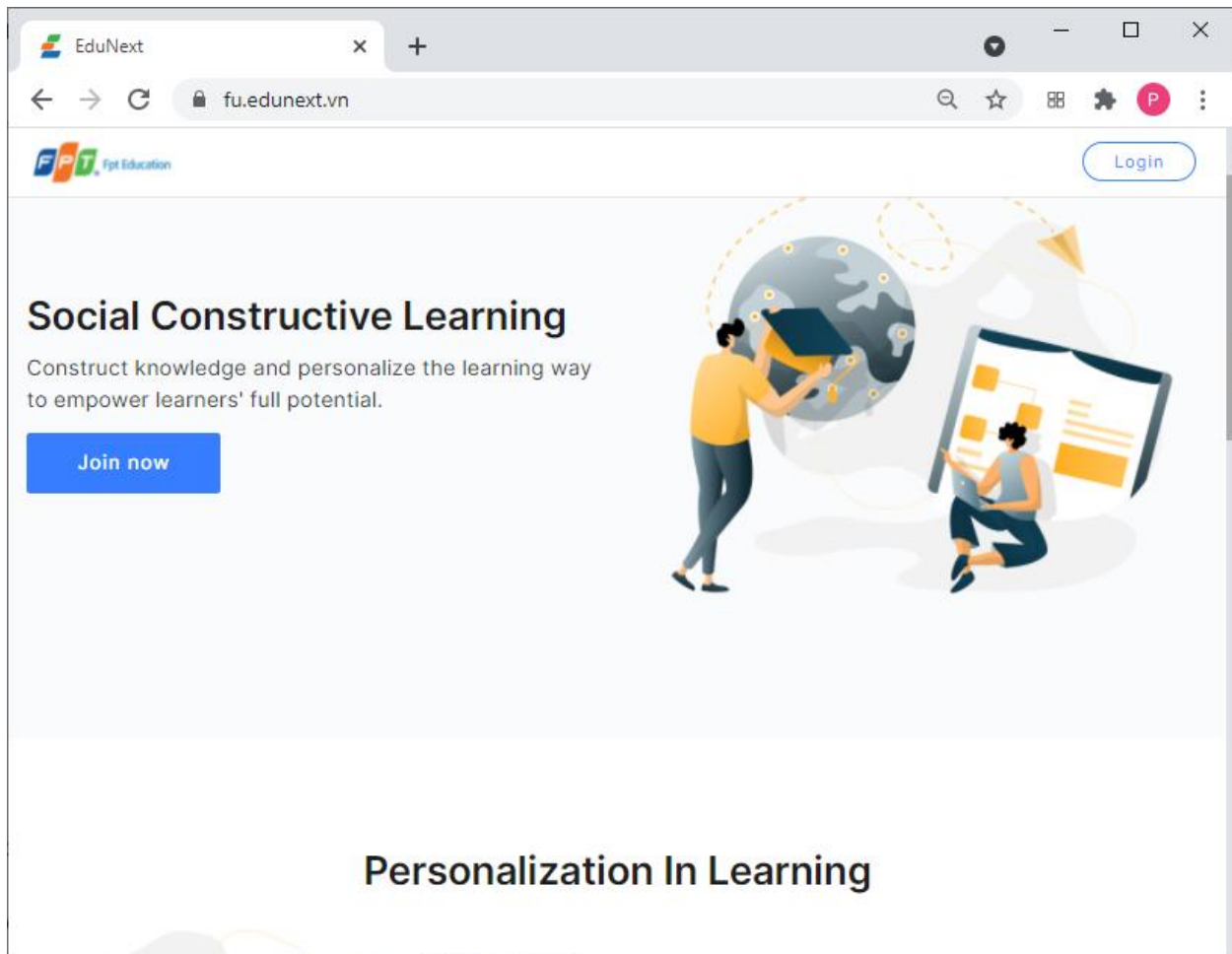


Figure 1: EduNext homepage

Đăng nhập: Single Sign-On (SSO) bằng tài khoản email **@fpt.edu.vn**

Tạo lớp học trên EduNext từ FSP.FPT.EDU.VN

Đăng nhập vào FSP (<http://fsp.fpt.edu.vn/>)

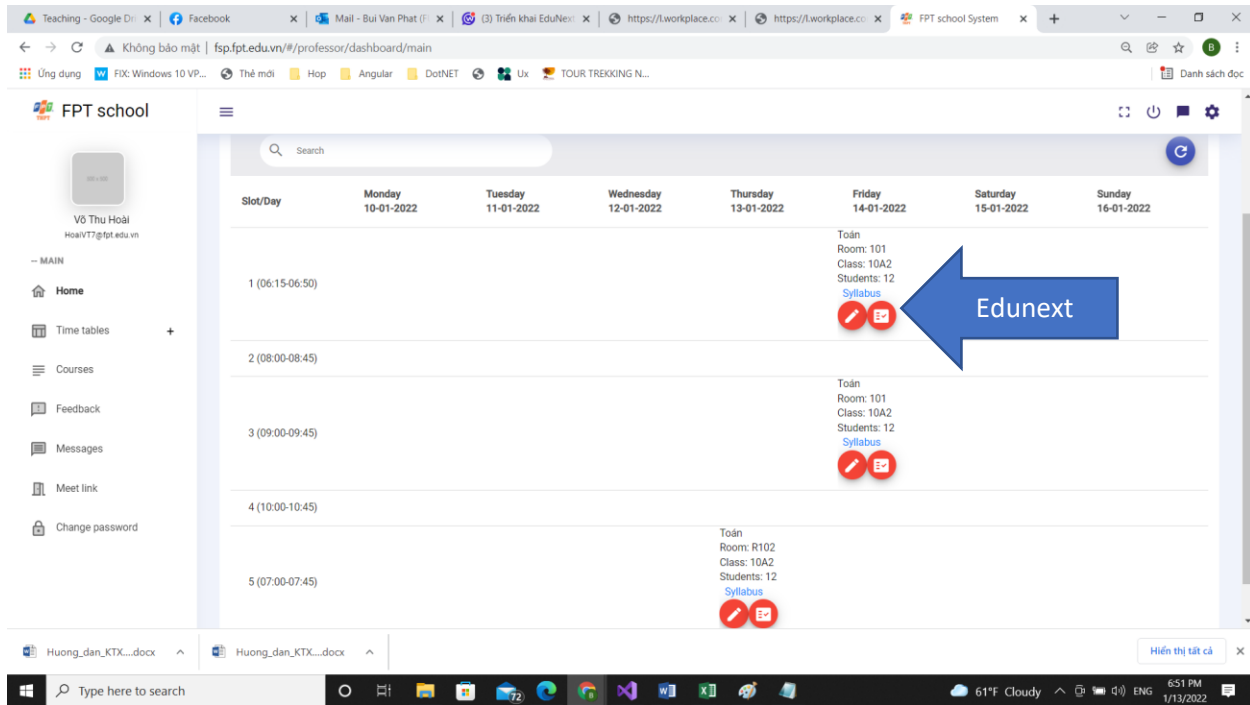
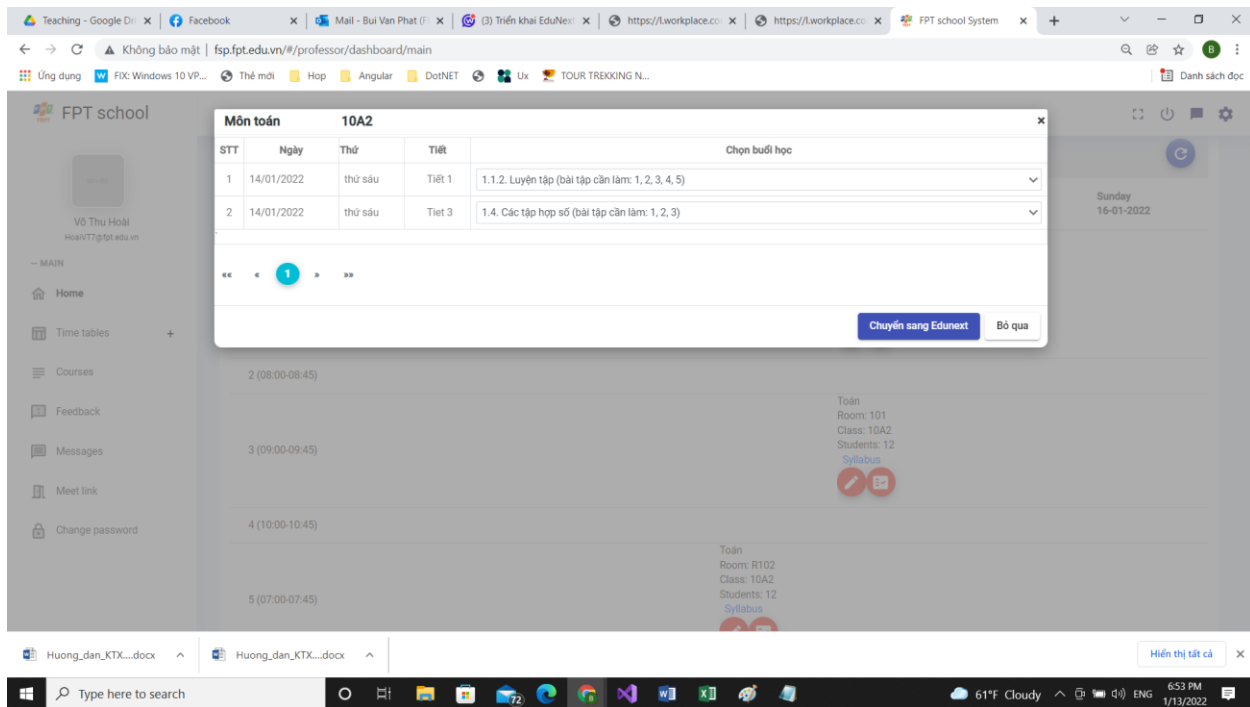


Figure 2: FSP homepage

Click vào nút “EduNext” hiện lên thanh thoại



Ấn nút “Chuyển sang Edunext” để chuyển qua trang Edunext

Ghi chú:

Lần đầu tiên click vào link EduNext (nút màu đỏ) thì hệ thống sẽ tạo lớp trên EduNext, cửa sổ hiển thị trang EduNext được hiện ra. **Đối với bộ duyệt bật tính năng chặn pop-up** thì sẽ không nhìn thấy trang EduNext. Với tình huống này, bạn vào trang EduNext (<https://fs.edunext.vn>) để đăng nhập và xem lớp học của mình.

Sau khi lớp đã được tạo trên EduNext, **nút sẽ chuyển sang màu xanh đậm**, click vào link sẽ chuyển sang trang đăng nhập EduNext.

Đăng nhập EduNext

Click “Login” ở góc trên bên trái

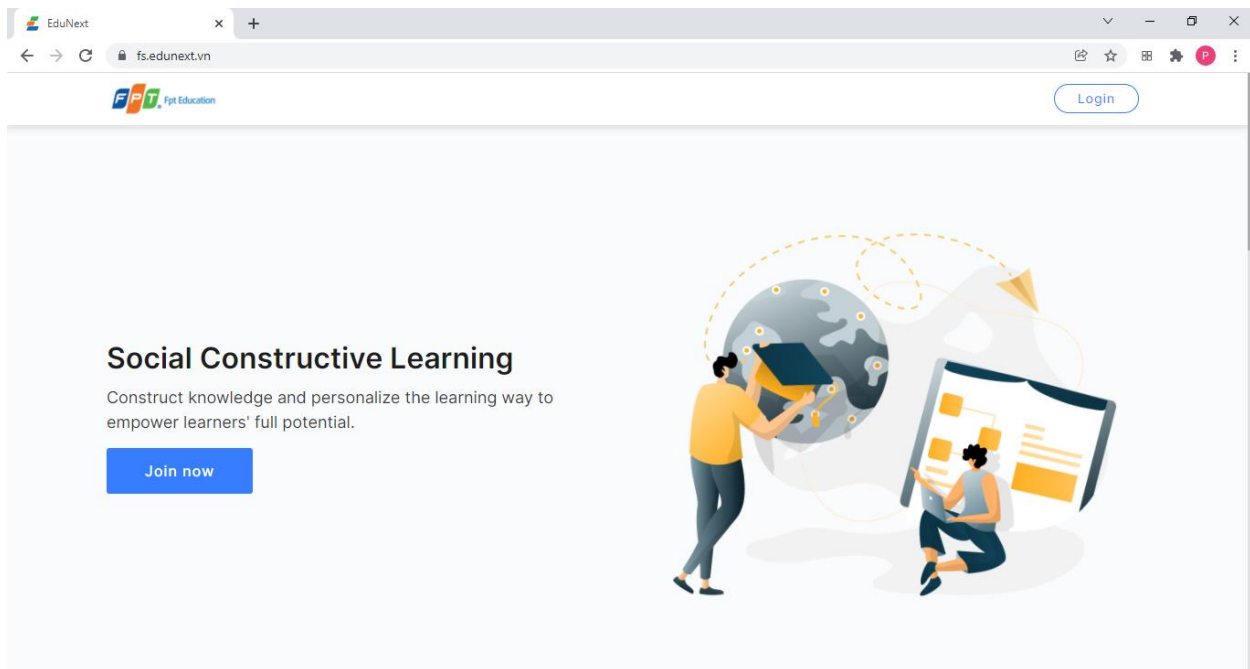


Figure 3: Đăng nhập EduNext

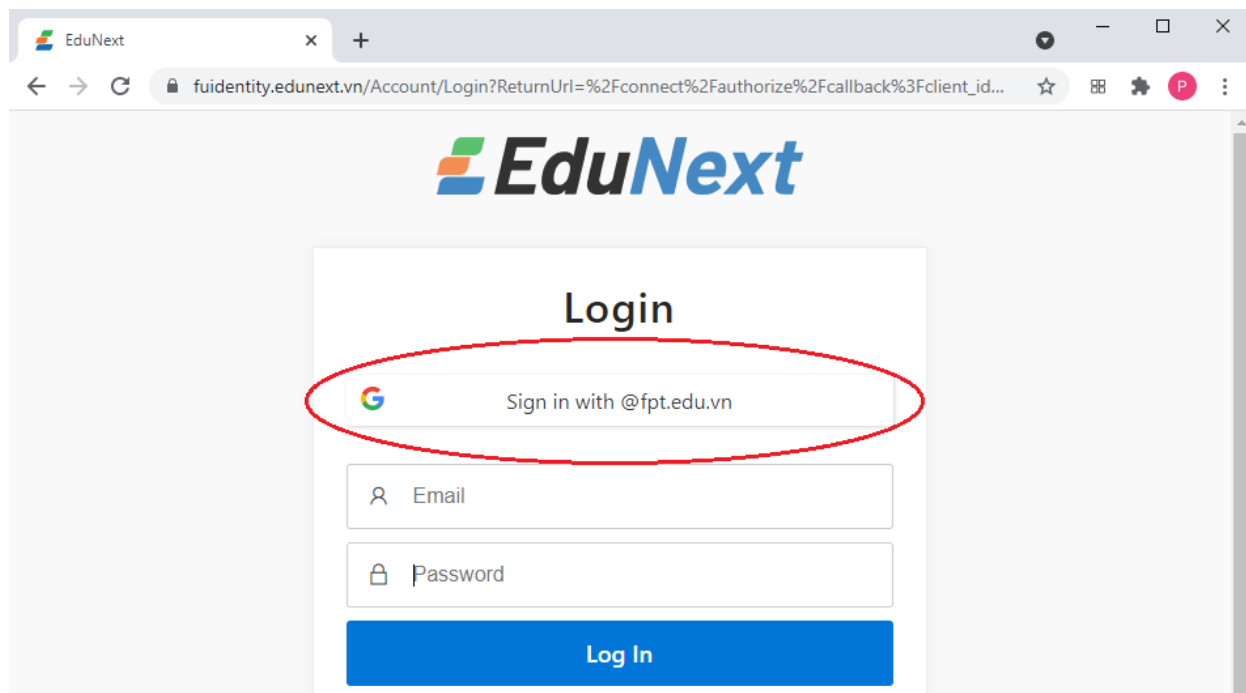


Figure 4: SSO bằng @fpt.edu.vn

Click vào “Sign in with @fpt.edu.vn” để đăng nhập bằng email @fpt.edu.vn

Màn hình EduNext sau khi đăng nhập thành công

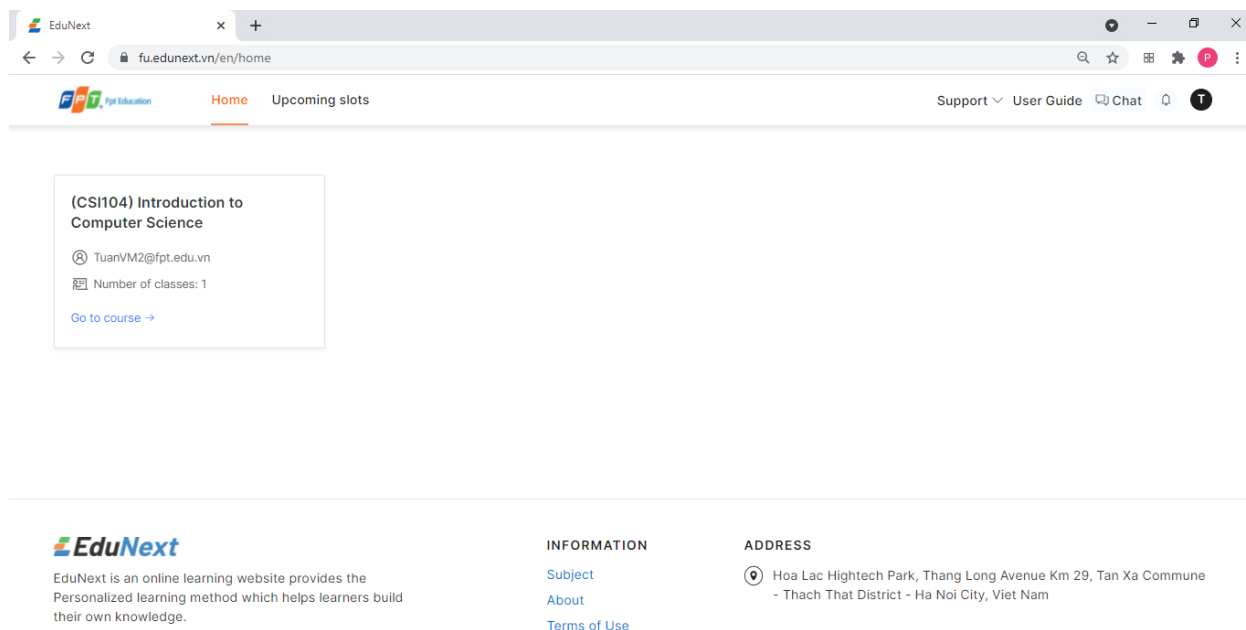


Figure 5: Homepage của giáo viên trên EduNext

Ghi chú:

Mô tả hiển thị trường hợp của giáo viên đã có 01 môn được tạo trên EduNext.

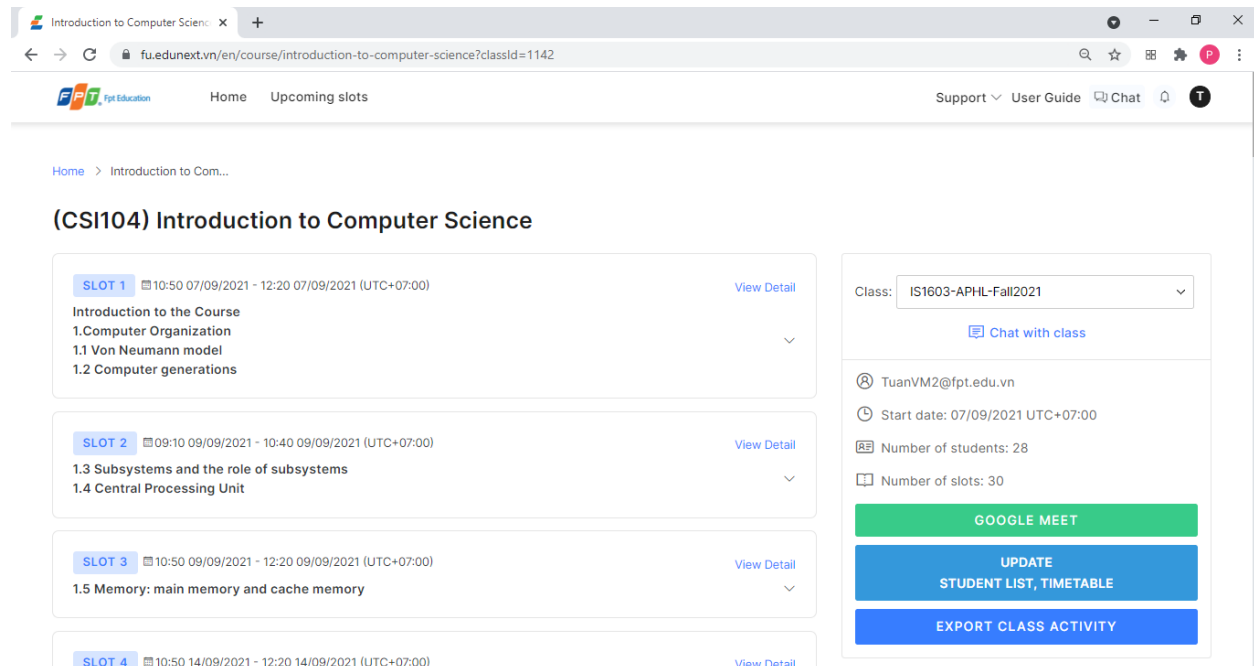
Nếu giáo viên chưa click vào link EduNext trên lịch dạy FSP thì sẽ không thấy môn của mình.

Nếu giáo viên dạy một môn ở nhiều lớp thì “Number of classes” sẽ là số lớp môn đã được tạo trên EduNext.

Cách sử dụng EduNext để hỗ trợ dạy và học theo PP kiến tạo-xã hội

Vào khóa học

Click vào “Go to course” (xem Figure 6) để vào khóa học (course).



The screenshot shows the EduNext web application interface. The main content area displays the course details for "Introduction to Computer Science" (CS1104). It lists four slots with their respective topics and times:

- SLOT 1:** 10:50 07/09/2021 - 12:20 07/09/2021 (UTC+07:00). Topics: Introduction to the Course, 1.Computer Organization, 1.1 Von Neumann model, 1.2 Computer generations.
- SLOT 2:** 09:10 09/09/2021 - 10:40 09/09/2021 (UTC+07:00). Topics: 1.3 Subsystems and the role of subsystems, 1.4 Central Processing Unit.
- SLOT 3:** 10:50 09/09/2021 - 12:20 09/09/2021 (UTC+07:00). Topic: 1.5 Memory: main memory and cache memory.
- SLOT 4:** 10:50 14/09/2021 - 12:20 14/09/2021 (UTC+07:00).

On the right sidebar, there is a "Class" dropdown menu set to "IS1603-APHL-Fall2021". Below it is a "Chat with class" button. Further down, there are three buttons: "GOOGLE MEET", "UPDATE STUDENT LIST, TIMETABLE", and "EXPORT CLASS ACTIVITY".

Figure 6: Trang nội dung môn học

Chọn lớp-môn đã được tạo trên EduNext

Click vào combo box “Class” để chọn lớp-môn.

The screenshot shows a web browser window with the URL `fu.edunext.vn/en/course/introduction-to-computer-science?classId=1142`. The page title is "(CSI104) Introduction to Computer Science".

Course Details:

- SLOT 1** (10:50 07/09/2021 - 12:20 07/09/2021 (UTC+07:00))
- Introduction to the Course**
 - 1.Computer Organization
 - 1.1 Von Neumann model
 - 1.2 Computer generations

Questions (CQ):

- CQ1** (SYLLABUS NOT STARTED)
- CQ2** (SYLLABUS NOT STARTED)
- CQ3** (SYLLABUS NOT STARTED)
- CQ4**

Class Management Sidebar:

- Class:** IS1603-APHL-Fall2021 (Dropdown menu)
- Chat with class** (Link)
- TuanVM2@fpt.edu.vn** (User profile)
- Start date:** 07/09/2021 UTC+07:00
- Number of students:** 28
- Number of slots:** 30
- GOOGLE MEET** (Button)
- UPDATE STUDENT LIST, TIMETABLE** (Button)
- EXPORT CLASS ACTIVITY** (Button)

Figure 7 - Chọn lớp môn

Click vào slot hoặc “View Detail” để vào slot học.

Phân nhóm

Nhóm sẽ được phân chia theo từng slot. Để phân nhóm, giáo viên cần click vào câu hỏi kiến tạo.

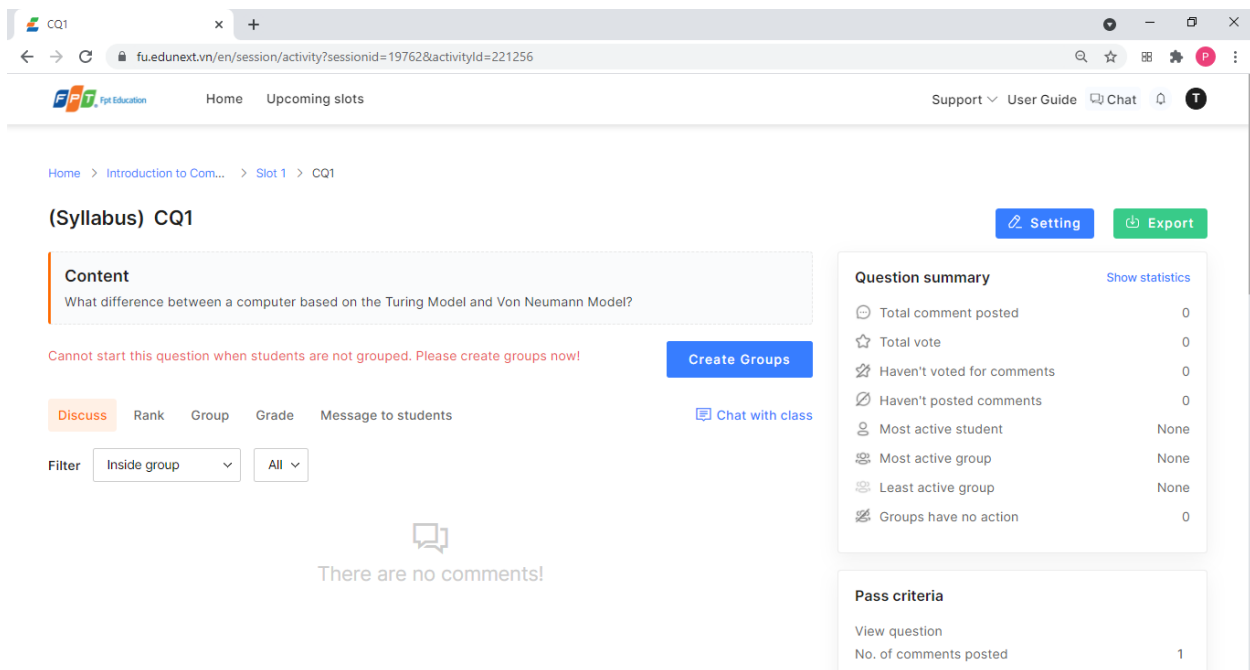


Figure 8 - Câu hỏi kiến tạo

click vào tab “Group”, EduNext sẽ lấy danh sách học sinh từ FSP.

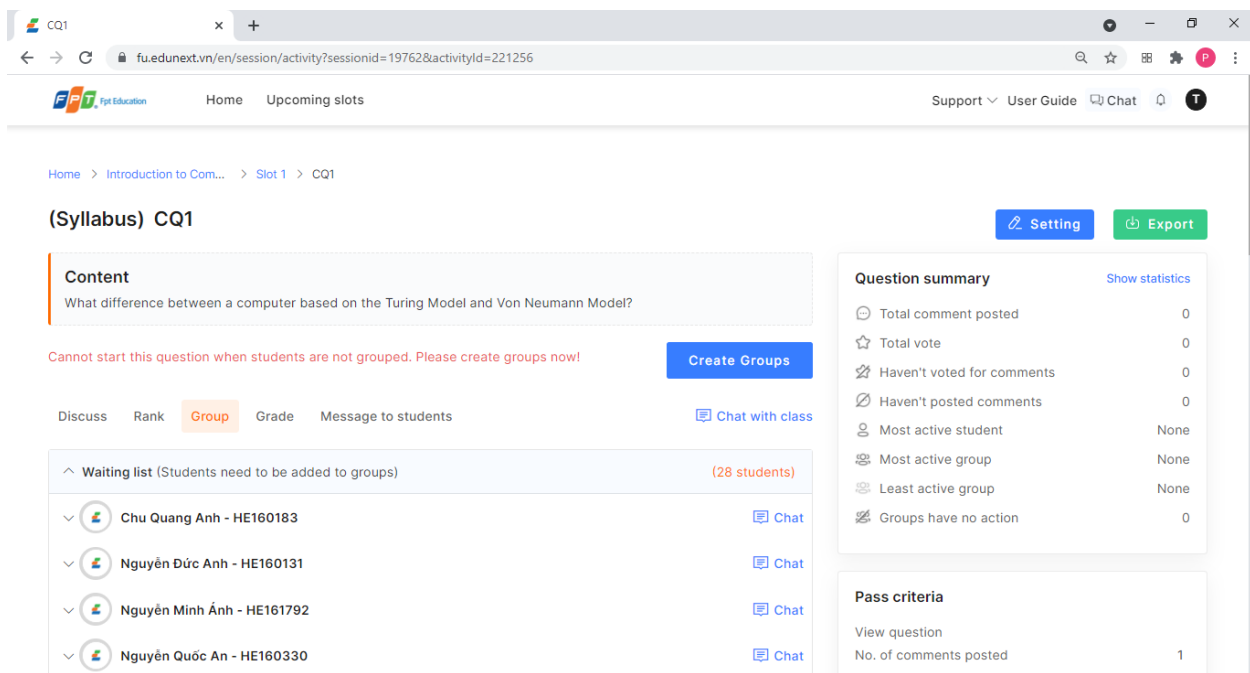


Figure 9 - Phân nhóm

Để phân nhóm, ấn “Create Groups”, có 02 cách để thực hiện phân nhóm:

- **Random:** Phân nhóm ngẫu nhiên

- **Upload file:** Giáo viên phân nhóm theo template (click vào Upload File để lấy template), nhóm do giáo viên tự phân. **Nếu giáo viên muốn tạo nhóm cố định, dùng cho nhiều slot khác nhau thì dùng cách này để tạo.**

Phân nhóm Random

Để tạo nhóm ngẫu nhiên thì chỉ cần nhập vào số nhóm (1, 2...)

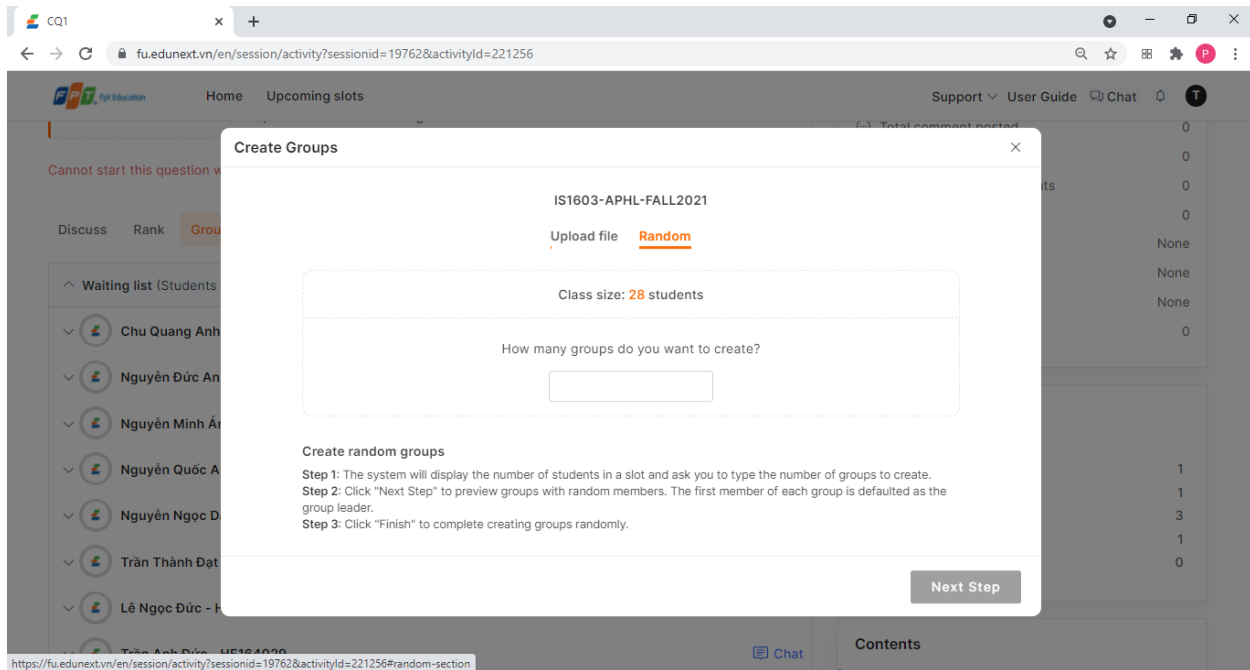


Figure 10: Phân nhóm ngẫu nhiên (1)

Ấn “Next Step”

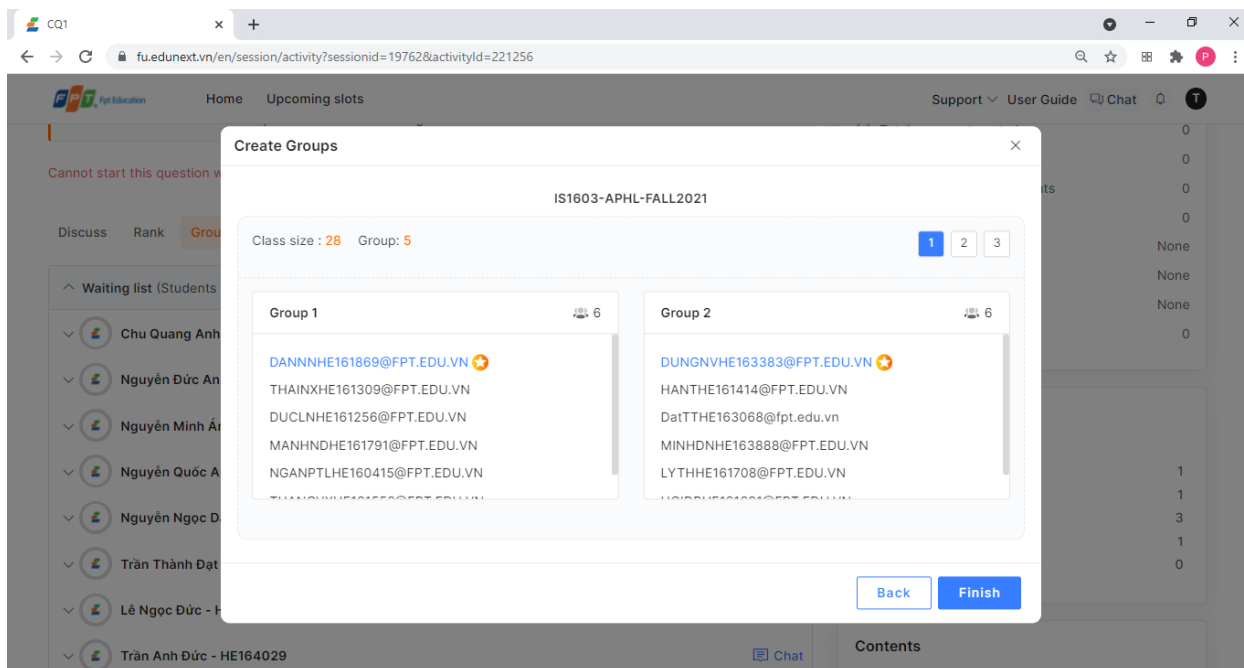


Figure 11: Phân nhóm ngẫu nhiên (2)

Ấn “Finish” để kết thúc việc phân nhóm.

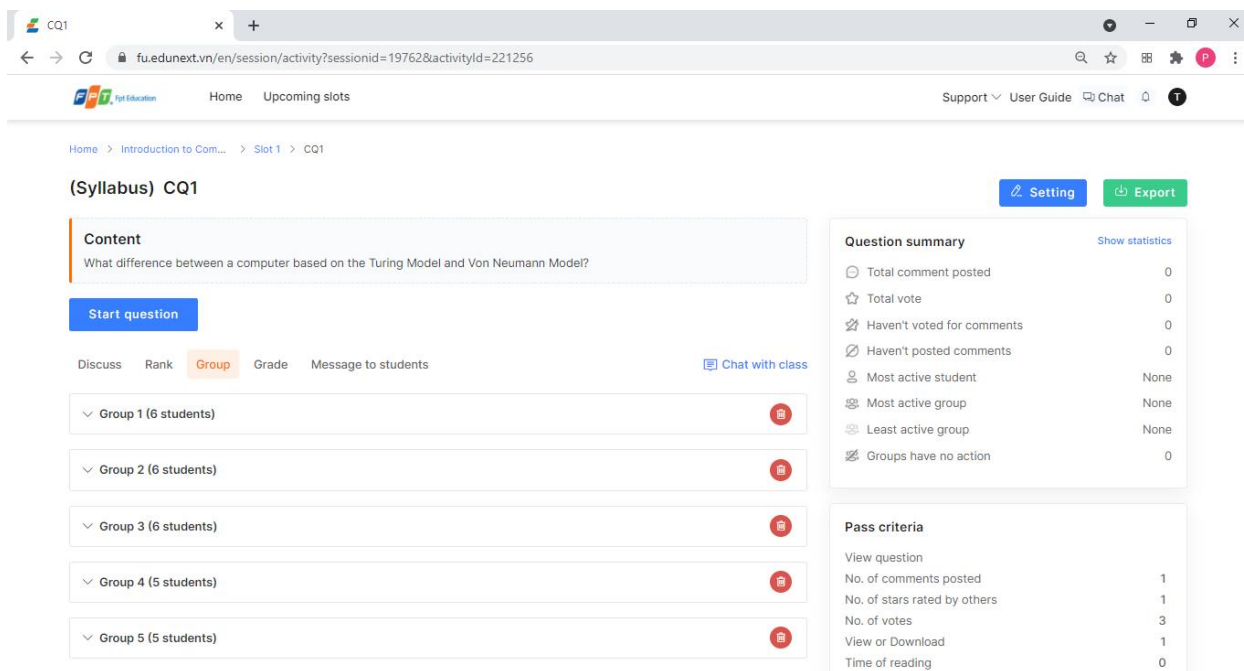


Figure 12: Phân nhóm ngẫu nhiên (3)

Click vào tên nhóm để expand/collapse danh sách nhóm.

The screenshot shows a web interface for a session activity. At the top, there's a navigation bar with 'Home' and 'Upcoming slots'. Below that, a breadcrumb trail reads 'Home > Introduction to Com... > Slot 1 > CQ1'. The main content area is titled '(Syllabus) CQ1' and contains a 'Content' section with the question: 'What difference between a computer based on the Turing Model and Von Neumann Model?'. A 'Start question' button is visible. Below the question, there are tabs for 'Discuss', 'Rank', 'Group' (selected), 'Grade', and 'Message to students'. A 'Chat with class' button is also present. The 'Group' tab shows a list of 6 students in 'Group 1'. Each student entry includes a name, ID, and a set of icons for chat, star, and other actions. On the right side, there are two panels: 'Question summary' with statistics like 'Total comment posted' (0), 'Total vote' (0), and 'Pass criteria' with a table of criteria and counts.

Figure 13: Xem nhóm

Để **thêm** thành viên vào nhóm từ nhóm mặc định (waiting list, gồm các học sinh chưa được phân vào nhóm nào), **xóa** nhóm (học sinh nhóm bị xóa được trả về nhóm mặc định) ấn vào các icon:



Đối với học sinh trong nhóm thì có thể thao tác: Cử trưởng nhóm, Chuyển sang nhóm khác, Xóa khỏi



nhóm (học sinh được chuyển về nhóm mặc định) bằng cách ấn vào các icon:

Phân nhóm bằng Upload File

Chọn "Upload file"

Click vào link "File of Student List" để lấy danh sách học sinh, hướng dẫn phân nhóm.

Create Groups

×

AI1606-APHL-FALL2021

Upload file

Random

You need to dowload the [File of Student List](#) to create groups.

Please click "Upload" to import the file

Upload

Upload file

Step 1: To create groups, you need to download the student list by clicking link "File of Student List"

Step 2: Add group names to the column "Group Name". The first member of each group is defaulted as the group leader.

Step 3: Click button "Upload" to upload the file of group list.

Step 4: Click Next Step to preview groups. The groups are displayed on the screen.

Step 5: Click "Finish" to complete creating groups. Then you can start the constructive questions.

Next Step

Thực hiện phân nhóm trong file Excel nói trên (theo hướng dẫn), ấn Upload, chọn file Excel.

Ấn “Next Step” để hoàn thành phân nhóm.

[Thêm câu hỏi kiến tạo](#)

Click tab “Contents”

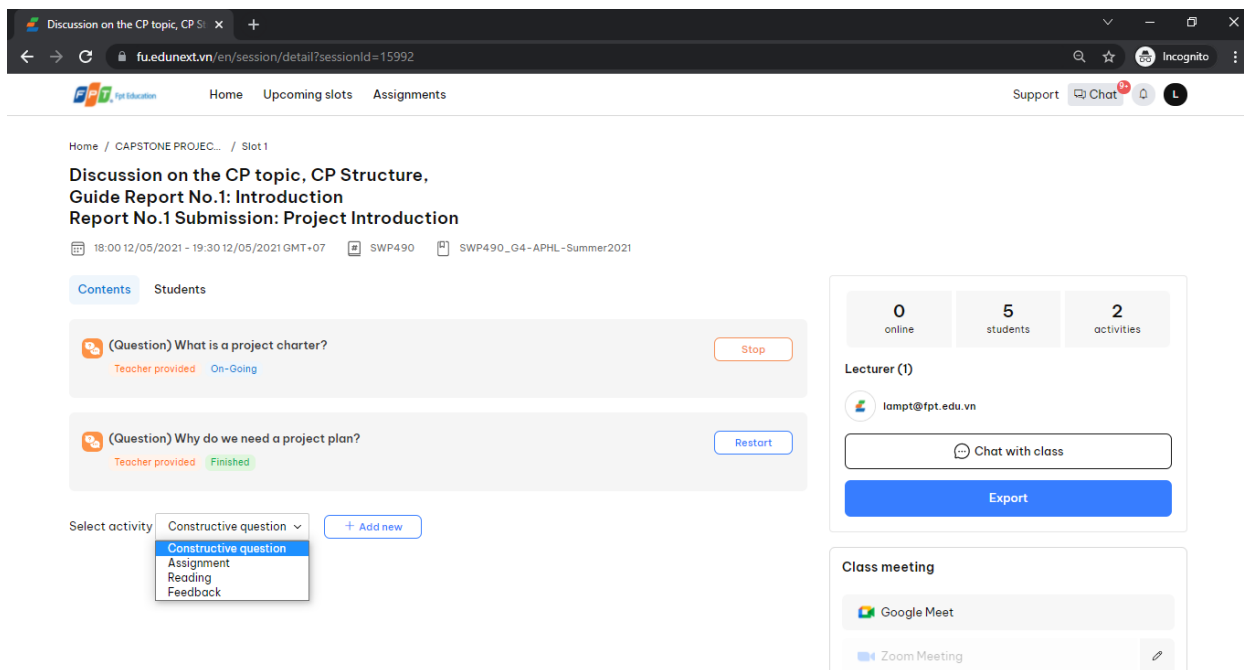


Figure 14: Hiển thị câu hỏi kiến tạo

Nếu câu hỏi kiến tạo của môn đó đã được đưa lên hệ thống FLM thì những câu hỏi đó sẽ được EduNext hiển thị để giáo viên sử dụng (câu hỏi sẽ có ghi chú “SYLLABUS”). Giáo viên có thể **tự tạo câu hỏi kiến tạo** riêng của mình bằng cách click vào “Add New” (xem Figure 15).

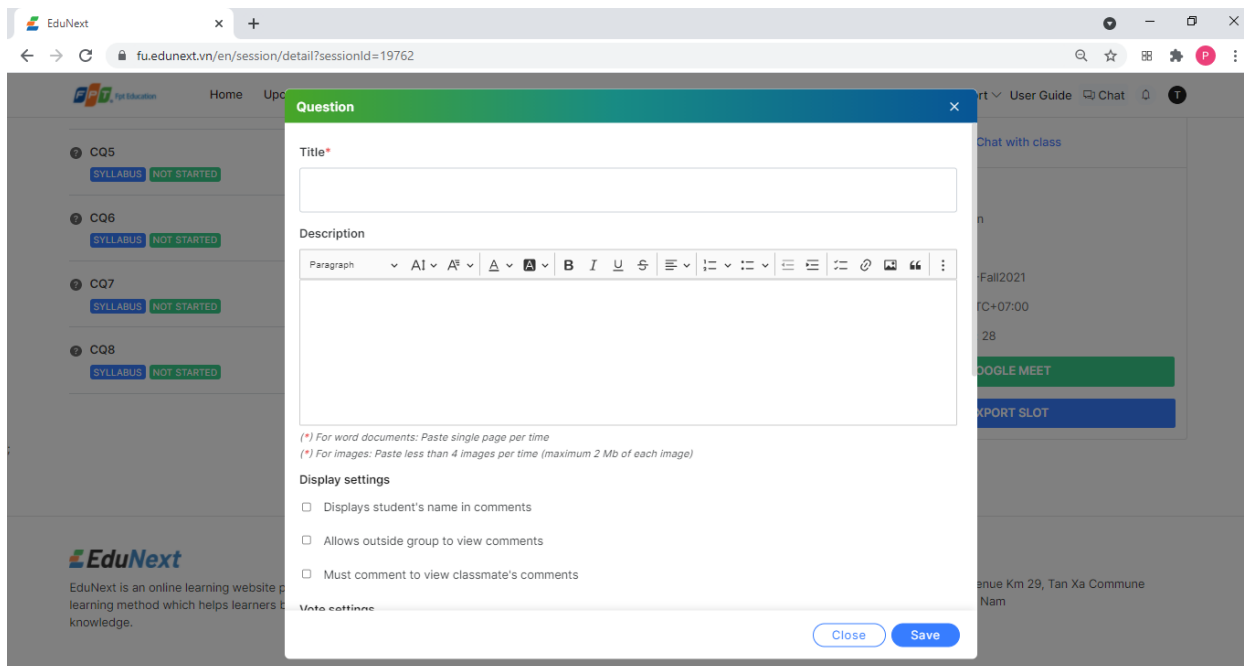


Figure 15: Thêm câu hỏi kiến tạo (1)

Display settings

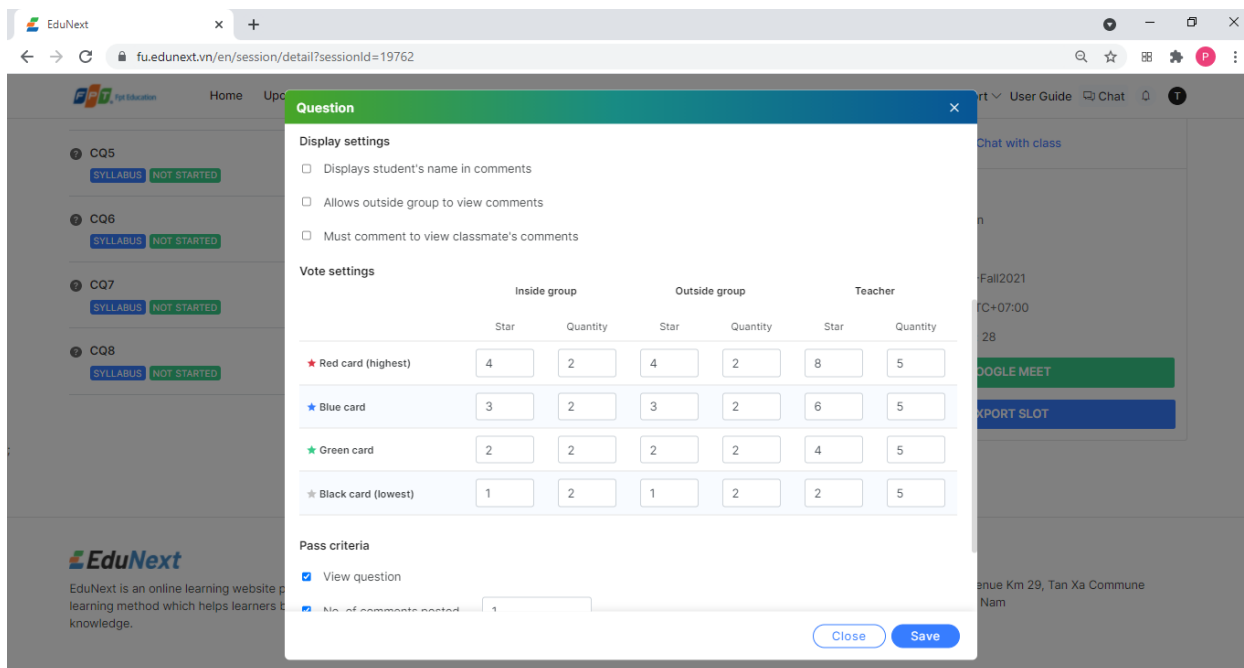


Figure 16 - Thêm câu hỏi kiến tạo (2)

Mặc định trên không gian của học sinh:

- Không hiển thị tên học sinh khi post comment
- Không cho phép học sinh nhóm khác xem comment

Giáo viên có thể thay đổi bằng cách tick vào:

- Displays student's name in comments
- Allows outside group to view comments

Ghi chú: Giáo viên không bị hạn chế này.

Vote settings

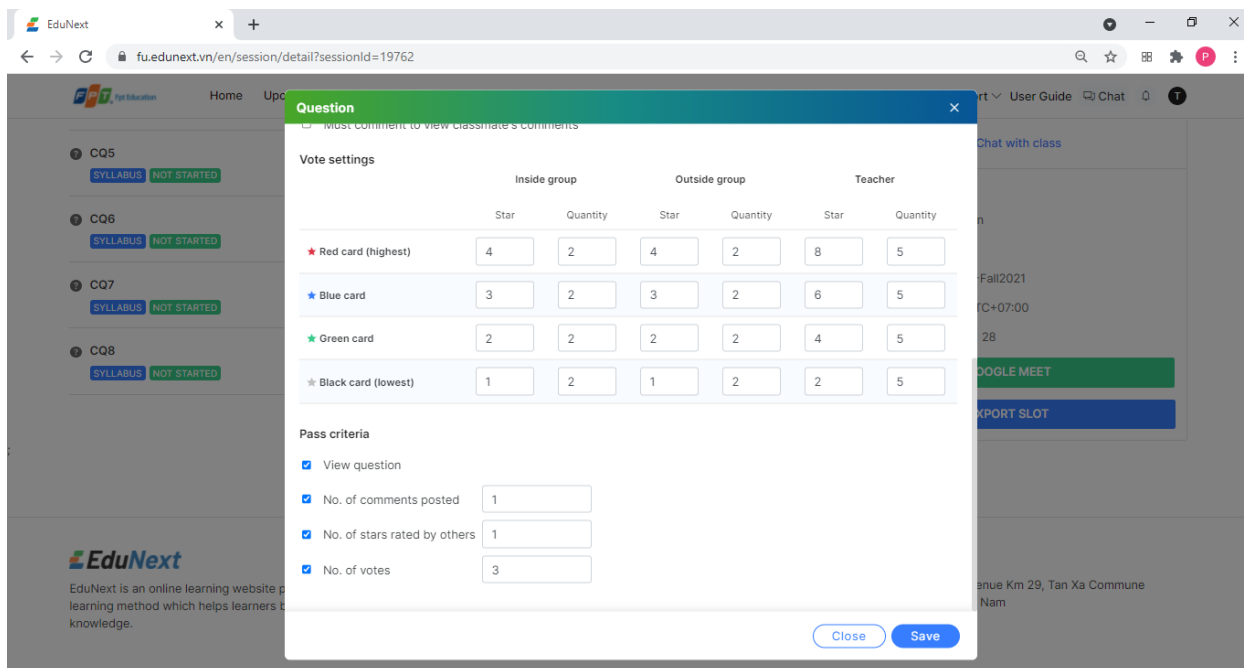


Figure 17: Thêm câu hỏi kiến tạo (3)

EduNext là nơi học sinh trao đổi với nhau và với giáo viên khi tìm tòi, tổng hợp để trả lời cho các câu hỏi kiến tạo. Các ý kiến tham gia của học sinh, giáo viên là các comments. Mỗi comment có thể được học sinh khác hoặc giáo viên vote. Vote settings giúp giáo viên xác lập quyền vote.

Pass criteria

Là điều kiện cần đối với học sinh để hoàn thành nhiệm vụ đối với câu hỏi kiến tạo.

Giáo viên có thể đặt yêu cầu với từng câu hỏi:

- Phải xem câu hỏi (View question)
- Số comment tối thiểu (No. of comments posted) mà một học sinh phải post
- Số “★” tối thiểu được các bạn khác vote (No. of stars rated by others)
- Số lần vote cho comments của các bạn khác (No. of votes)

Cho phép học sinh vào trao đổi, thảo luận

Để học sinh có thể vào thảo luận, giáo viên cần mở câu hỏi bằng cách ấn vào nút “Start question”

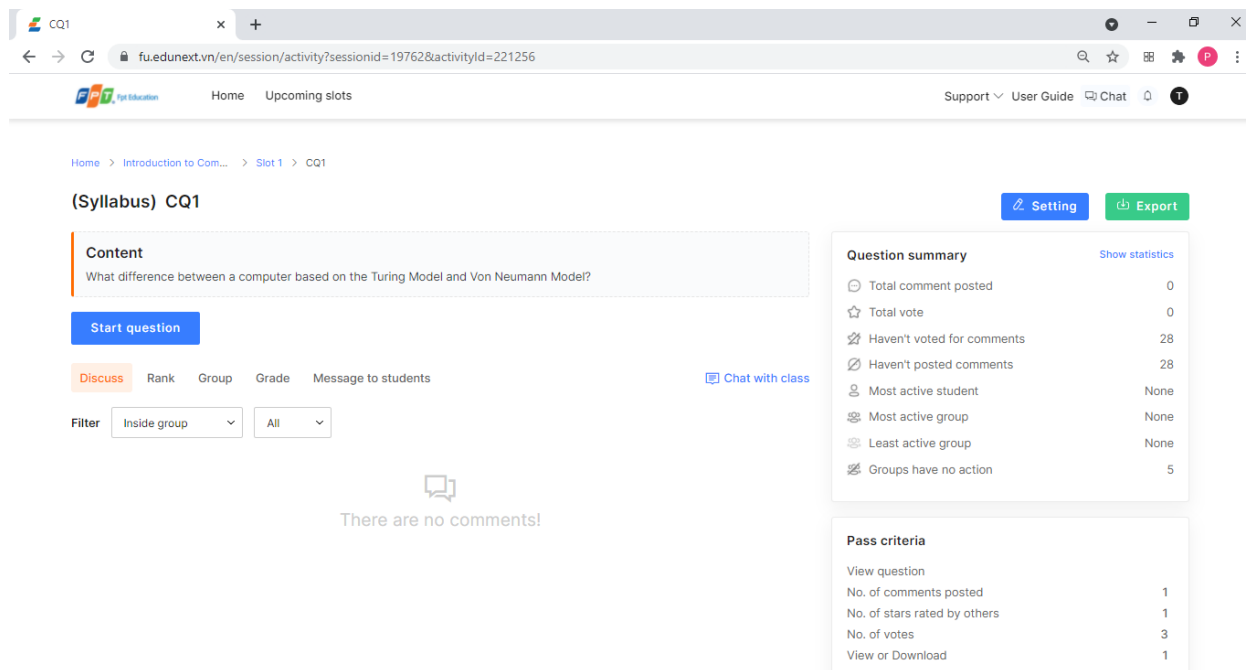


Figure 18 – Start câu hỏi kiến tạo để học sinh thảo luận

Tùy theo mức độ dài/ngắn của câu hỏi, giáo viên có thể đặt thời gian chuẩn bị theo thời lượng hoặc theo deadline.

Sau khi start câu hỏi, giáo viên có thể quan sát tổng thể việc học sinh trao đổi, vote comments của học sinh (cơ sở để quyết định điểm cá nhân), post comment hoặc chat để tương tác với học sinh/nhóm/lớp.

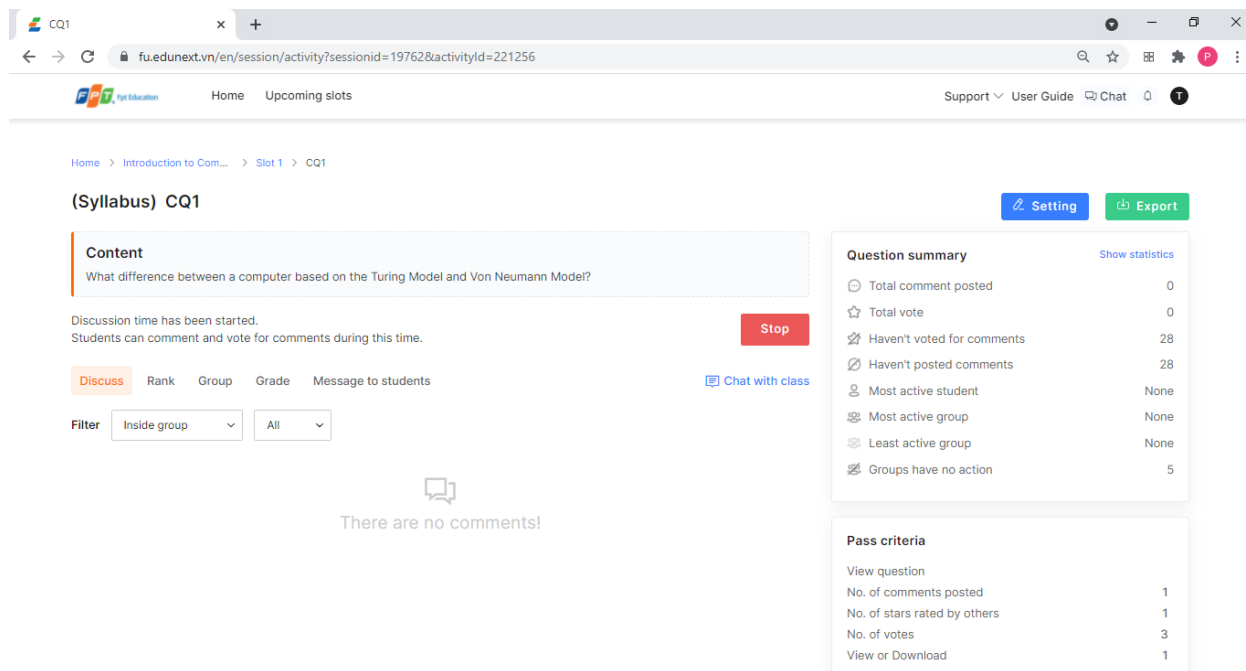


Figure 19: Câu hỏi đã được start (ON-GOING)

Giáo viên có quyền stop hoặc restart câu hỏi.

Quan sát, tham gia thảo luận cùng các nhóm
Click vào câu hỏi

The screenshot shows the EduNext CQ1 interface. At the top, there's a browser address bar with the URL `fu.edunext.vn/en/session/activity?sessionId=19762&activityId=221256`. Below the browser, the EduNext logo and navigation links (Home, Upcoming slots) are visible. The main content area is titled "(Syllabus) CQ1" and contains a "Content" section with the question: "What difference between a computer based on the Turing Model and Von Neumann Model?". Below the question, it states "Discussion time has been started. Students can comment and vote for comments during this time." and includes a "Stop" button. There are tabs for "Discuss", "Rank", "Group", and "Grade", with "Discuss" being the active tab. Below the tabs, there's a "Filter" section with "Inside group" and "All" options. The main area shows "There are no comments!". On the right side, there's a "Question summary" panel with a "Show statistics" link. It contains a table with the following data:

Question summary	
Total comment posted	0
Total vote	0
Haven't voted for comments	28
Haven't posted comments	28
Most active student	None
Most active group	None
Least active group	None
Groups have no action	5

Below the "Question summary" panel, there's a "Pass criteria" panel with a table showing the following data:

Pass criteria	
View question	
No. of comments posted	1
No. of stars rated by others	1
No. of votes	3
View or Download	1

Figure 20: Quan sát việc học sinh thảo luận và tương tác với học sinh

Tab **Discussion**: Quan sát post mới nhất của học sinh

Tab **Group**: Quan sát theo nhóm

Tab **Ranking**: Thông kê "*" theo học sinh của EduNext (chỉ tham khảo)

Gia hạn thời gian của câu hỏi

Khi câu hỏi đã stop, ấn "Restart question" và đặt lại thời gian.

Sắp xếp nhóm trình bày, phản biện

Click vào tab "Grade"

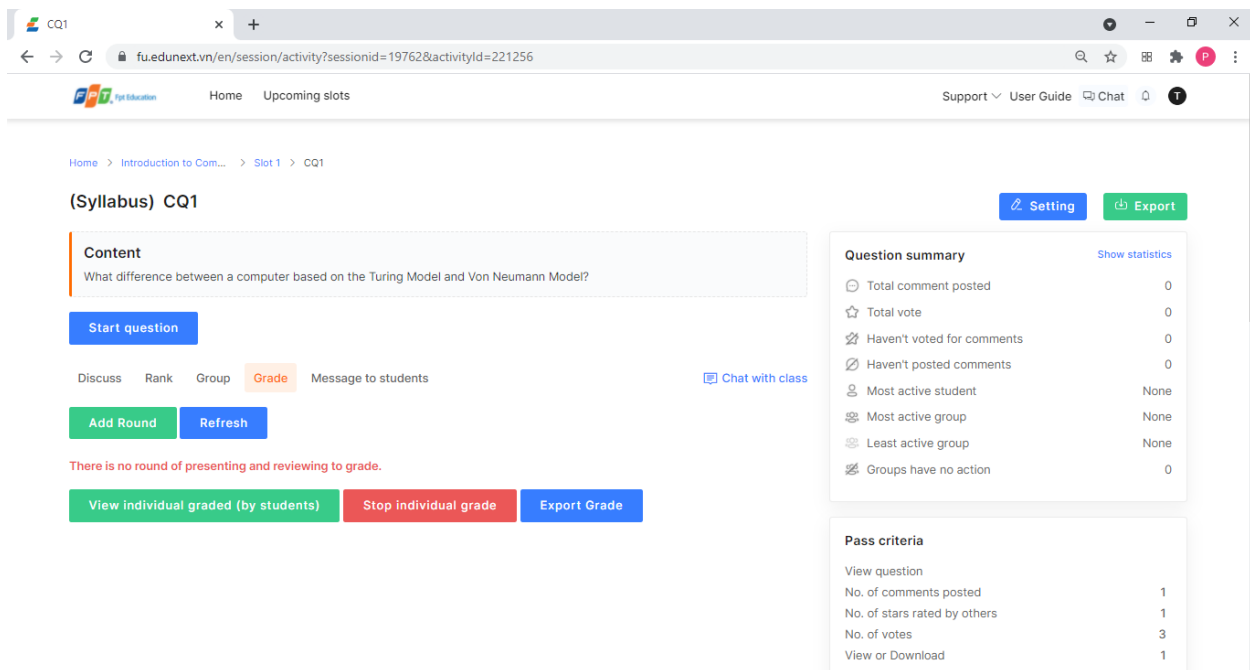


Figure 21 – Phân nhóm trình bày, phản biện (1)

Để phân nhóm trình bày và nhóm phản biện, ấn nút “Add Round”

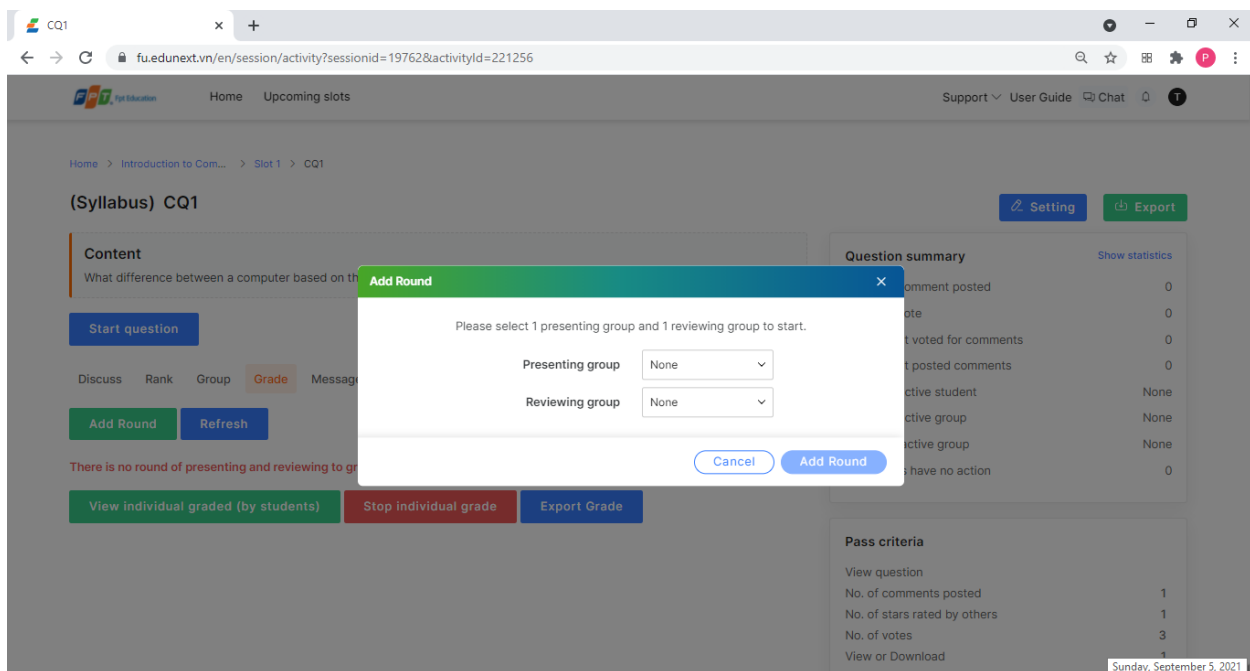


Figure 22 - Phân nhóm trình bày, phản biện (2)

Chọn nhóm trình bày, nhóm phản biện và ấn “Add Round”

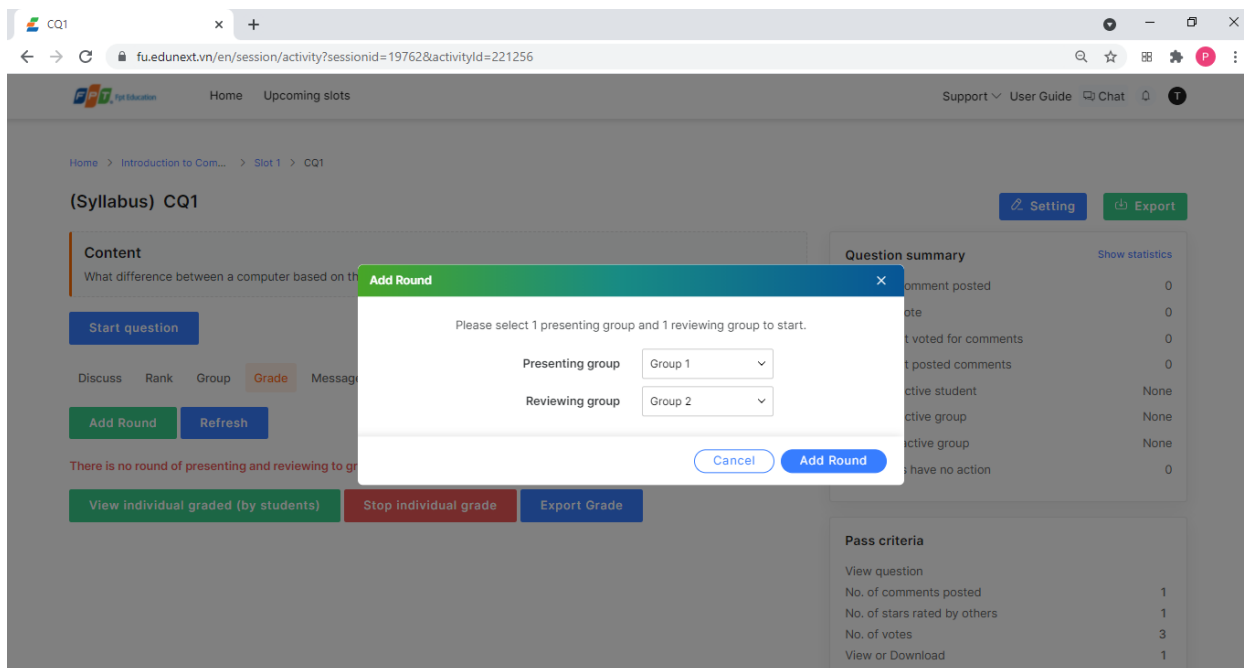


Figure 23 - Phân nhóm trình bày, phản biện (3)

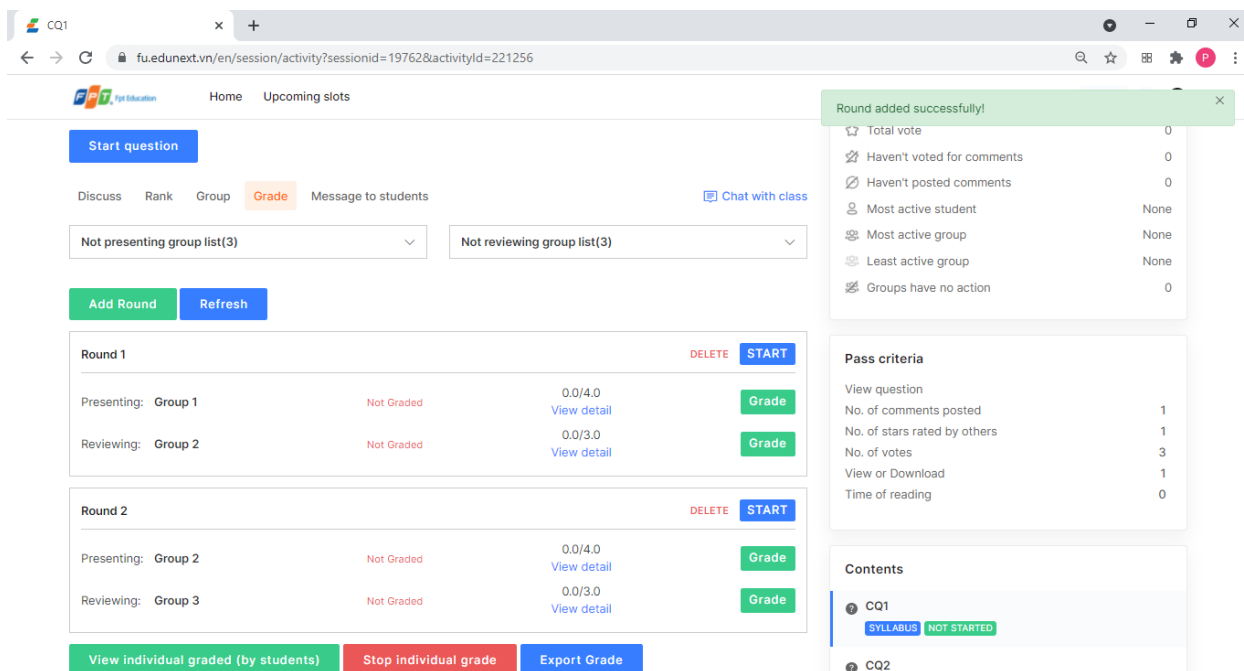


Figure 24 - Phân nhóm trình bày, phản biện (3)

Chấm điểm

Điểm cho từng câu hỏi kiến tạo của học sinh được tổng hợp từ 3 đầu điểm:

- a) Điểm cá nhân, do các thành viên trong nhóm chấm qua hình thức chấm điểm trên EduNext (tối đa 3 điểm) hoặc do giáo viên quy định cách chấm khác. Để chấm điểm cho các thành viên trong nhóm, học sinh click vào nút “Grade on groupmates”.

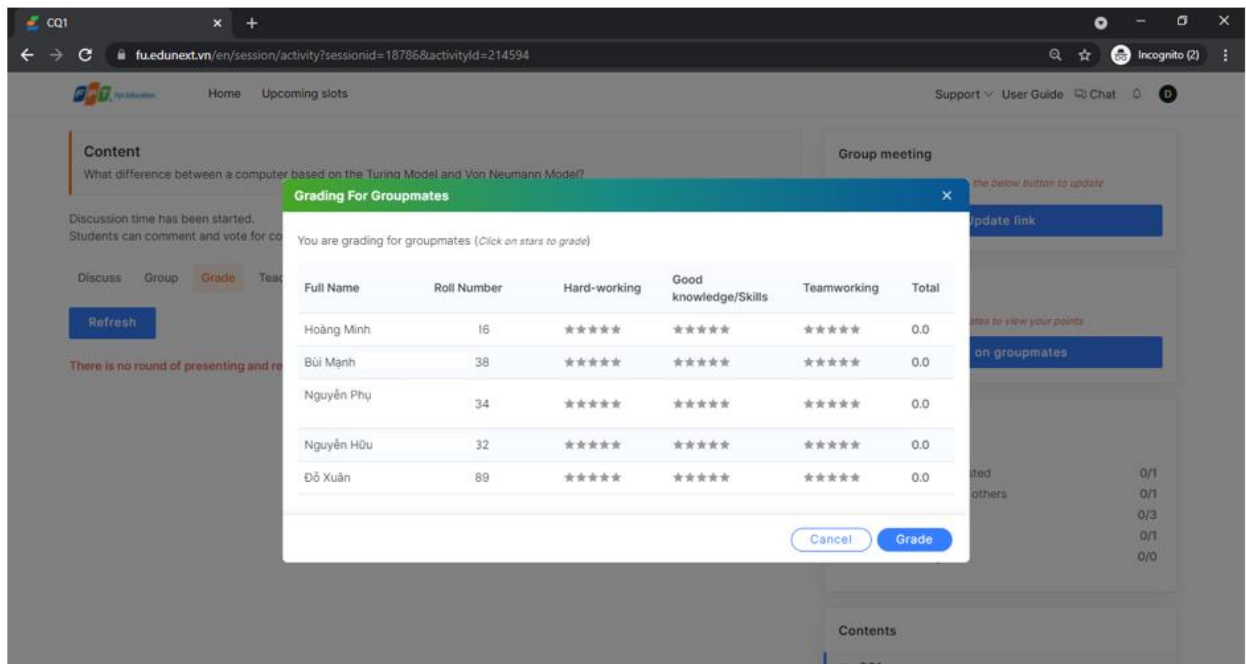


Figure 25 – Học sinh chấm điểm thành viên trong nhóm

Học sinh chấm cho từng thành viên bằng cách lựa chọn số “*” cho từng tiêu chí chấm.

- Hard-working: Chăm chỉ
- Good knowledge/skills: Kiến thức và kỹ năng
- Teamworking: Làm việc nhóm

Việc chấm này là bí mật, học sinh được chấm sẽ không biết thông tin về người chấm.

- b) Điểm trình bày của nhóm (tối đa 4 điểm). Điểm này do các học sinh và giáo viên (nếu cần) chấm theo các tiêu chí (mỗi tiêu chí tối đa 1 điểm):

- Keep time: Đúng giờ
- Meet requirements: Đúng chủ đề yêu cầu
- Presentations: Cách trình bày hấp dẫn
- Good information: Nhiều thông tin mới hữu ích

Điểm cho bài trình bày của nhóm tính bằng trung bình cộng điểm do học sinh khác và giáo viên (nếu có) chấm cho bài trình bày này theo các tiêu chí nói trên.

- c) Điểm phản biện của nhóm (tối đa 3 điểm)

Khi một nhóm trình bày, giáo viên sẽ phân công một nhóm khác phản biện. Giáo viên sẽ cho điểm nhóm được phân công phản biện. Điểm này chấm công khai có sự chứng kiến của các nhóm khác.

- Cách tính:
 - Good question: Một câu hỏi hay của nhóm phản biện (cộng tối đa 1 điểm).

- Good answer: Một câu trả lời hay của nhóm phản biện (cộng tối đa 1 điểm).
- Các nhóm còn lại, nếu không chấm điểm bài trình bày của nhóm khác (trừ 1 điểm).

Ghi chú:

- **Điểm của câu hỏi kiến tạo được tính là điểm quá trình của môn học, giáo viên sẽ quy đổi sang các đầu điểm ghi trong giáo trình. Nguyên tắc quy đổi do giáo viên quy định và phải công bố cho học sinh vào đầu môn học.**
- **Đây là cách đánh giá phổ biến của việc dạy và học theo phương pháp kiến tạo-xã hội, trong phương pháp này giáo viên được quyền điều chỉnh cách đánh giá để phù hợp nhất với thực tế.**

Giáo viên có nhiệm vụ chấm điểm nhóm trình bày và nhóm phản biện. Điểm này là điểm chấm cho cả nhóm.

Để chấm điểm, ấn vào tab “Grade”, ấn vào nút “Grade” tương ứng.

[Home](#) > [Introduction to Com...](#) > [Slot 1](#) > CQ1

(Syllabus) CQ1

Content

What difference between a computer based on the Turing Model and Von Neumann Model?

Discussion time is over.

Restart question

[Discuss](#)
[Rank](#)
[Group](#)
[Grade](#)
[Message to students](#)
[Chat with class](#)

Not presenting group list(3)

Not reviewing group list(3)

Add Round

Refresh

Round 1	DELETED	START
Presenting: Group 1	Not Graded	0.0/4.0 View detail
Reviewing: Group 2	Not Graded	0.0/3.0 View detail

Figure 26 - Chấm điểm

Chấm điểm trình bày

You are grading for: Group 1 (Click on stars to grade)

Keep time	Meet requirements	Presentations	Good information	Total (Max = 4.0)
★★★★★	★★★★★	★★★★★	★★★★★	0.0

Cancel Grade

Figure 27 - Form chấm điểm trình bày

Lựa chọn số * cho mỗi tiêu chí, mỗi * tương ứng 0.2 điểm.

Chấm điểm phản biện

You are grading for the reviewing group: Group 2 (Max = 3.0)

Grade on good question	Grade on good answer
0.0	0.0

Cancel Grade

Figure 28 - Form chấm điểm phản biện

Lấy thống kê hoạt động của học sinh liên quan đến câu hỏi kiến tạo hiện tại
Khi câu hỏi đã stop, ấn nút Export để lấy báo cáo tổng hợp các hoạt động của từng học sinh.

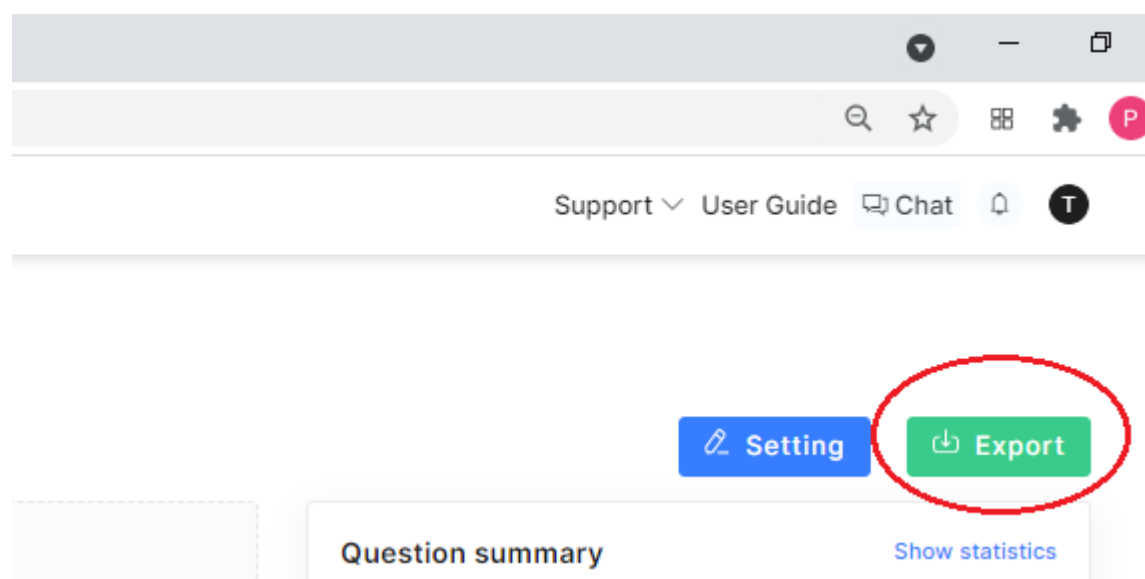


Figure 29: Báo cáo thông kê activities của học sinh theo câu hỏi

Instant chat trên EduNext

Giáo viên, học sinh có thể thực hiện chat trên EduNext. Có 4 loại chat:

- chat với cả lớp ("Chat with class")
- chat với nhóm ("Group chat")
- chat với cá nhân học sinh ("Chat")

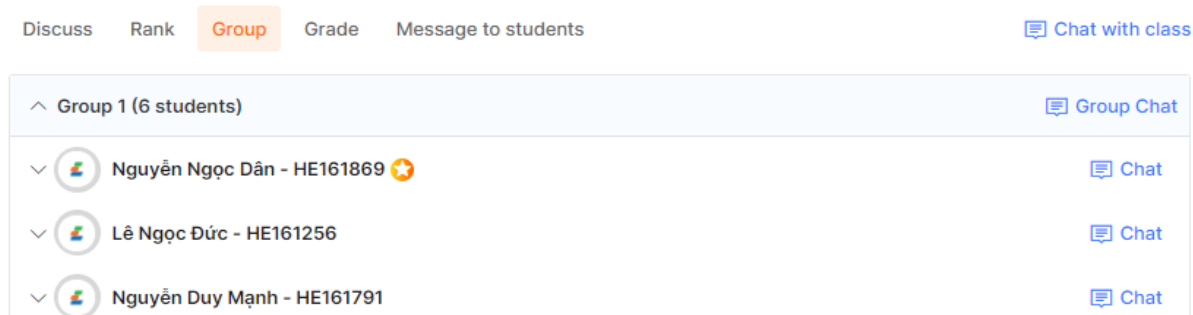


Figure 30 - Chat (1)

- chat với bất kỳ ai có mặt trên EduNext

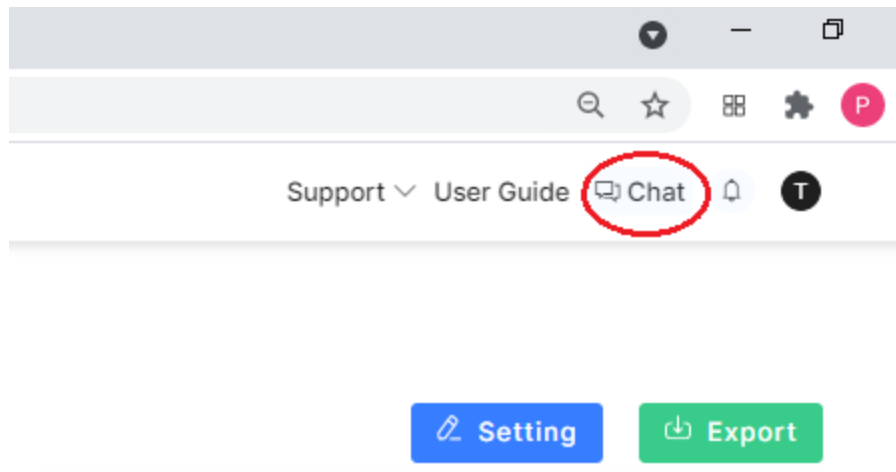


Figure 31 - Chat (2)

Các tính năng khác

Home > Introduction to Com...

(CSI104) Introduction to Computer Science

<p>SLOT 1 10:50 07/09/2021 - 12:20 07/09/2021 (UTC+07:00) View Detail</p> <p>Introduction to the Course</p> <p>1.Computer Organization</p> <p>1.1 Von Neumann model</p> <p>1.2 Computer generations</p>	<p>Class: IS1603-APHL-Fall2021 Chat with class</p> <p>TuanVM2@fpt.edu.vn</p> <p>Start date: 07/09/2021 UTC+07:00</p> <p>Number of students: 28</p> <p>Number of slots: 30</p> <p>GOOGLE MEET</p> <p>UPDATE STUDENT LIST, TIMETABLE</p> <p>EXPORT CLASS ACTIVITY</p>
<p>SLOT 2 09:10 09/09/2021 - 10:40 09/09/2021 (UTC+07:00) View Detail</p> <p>1.3 Subsystems and the role of subsystems</p> <p>1.4 Central Processing Unit</p>	
<p>SLOT 3 10:50 09/09/2021 - 12:20 09/09/2021 (UTC+07:00) View Detail</p> <p>1.5 Memory: main memory and cache memory</p>	

Figure 32- Các tính năng khác

GOOGLE MEET	Link meet của giáo viên (lấy từ FSP)
UPDATE STUDENT LIST, TIMETABLE	Cập nhật danh sách học sinh, lịch từ FSP
EXPORT CLASS ACTIVITY	Báo cáo về hoạt động của lớp

Tính năng mới

Giáo viên có thể thêm nội dung lên học tập (activity) vào slot học. EduNext cho phép đưa nội dung đọc thêm – Reading, bài tập-Assignment (nội dung bài tập, link để học sinh nộp bài, deadline), lấy feedback của học sinh về bài học.

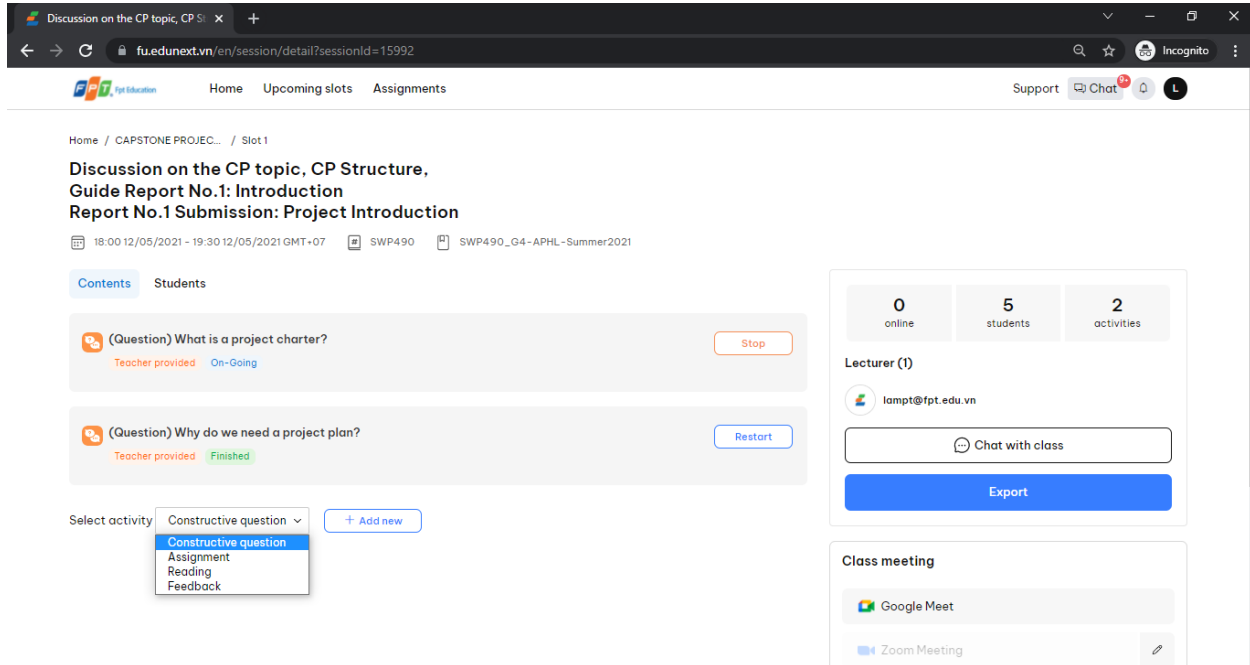


Figure 33: Tính năng mới

Thêm Assignment

View của giáo viên

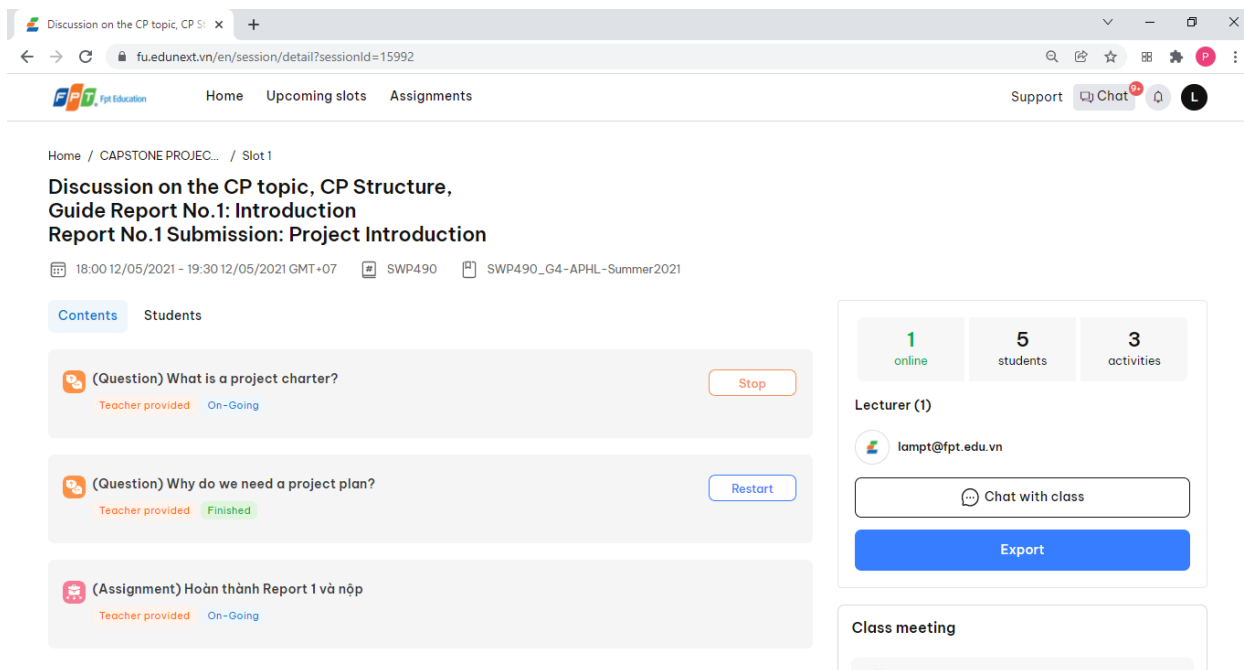


Figure 34: Assignment (view của giáo viên)

View của học sinh

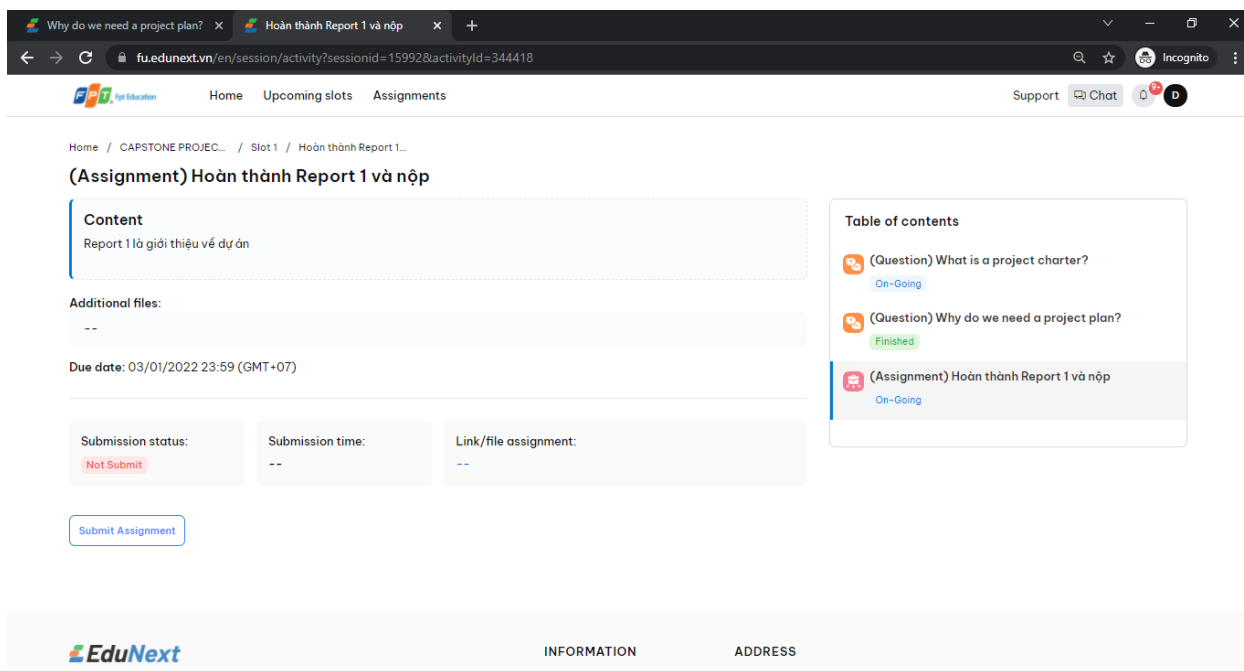


Figure 35: Assignment (view của học sinh)

Tạo Feedback

View của giáo viên

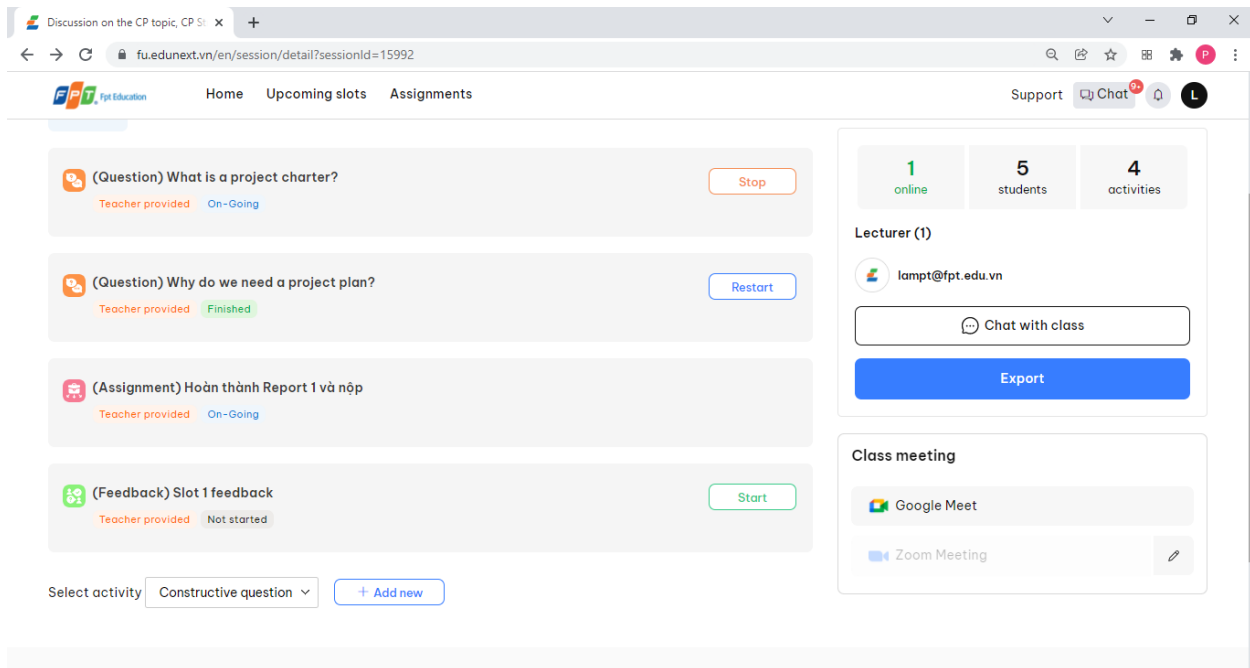


Figure 36: Feedback khi được tạo (view của giáo viên)

Giáo viên cần start feedback để học sinh thực hiện.

View của học sinh

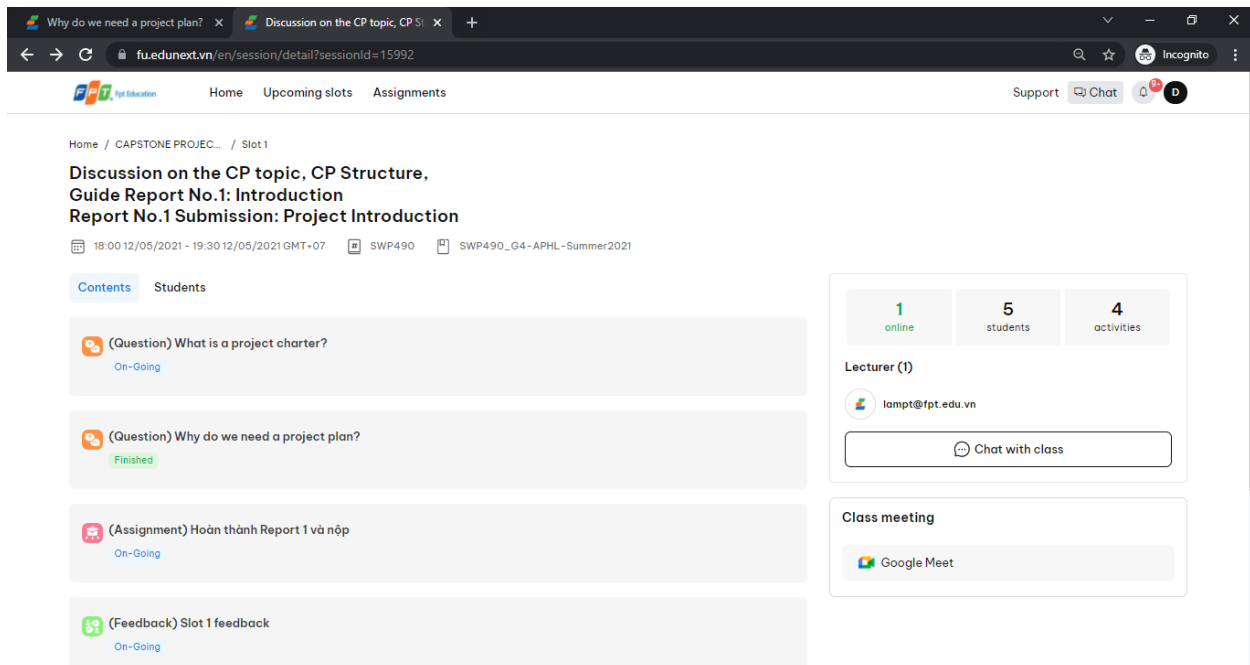


Figure 37: Feedback (view của học sinh)

Hỗ trợ

Click vào link Support

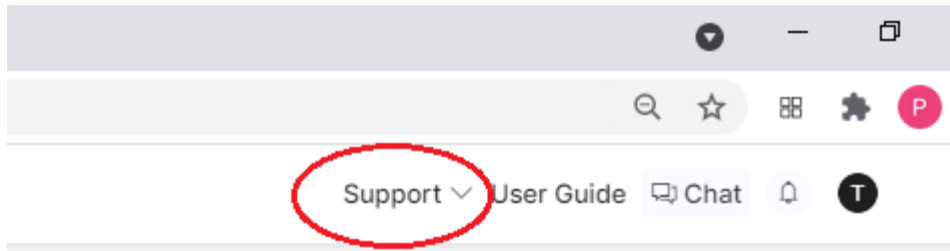


Figure 40- Hỗ trợ