

PHƯƠNG PHÁP HỌC KINH THÁNH QUY NẠP – TỔNG QUÁT

SƠ ĐỒ PHƯƠNG PHÁP HỌC KINH THÁNH QUY NẠP				
Thể loại văn bản	Tự Sự <i>Cựu ước nhiều / Tân ước cũng có</i>	Nghị Luận <i>Tân ước sẽ tiếp xúc nhiều / Cựu ước vẫn có</i>	Thơ Văn <i>Các sách Thơ văn</i>	Mặc Khải <i>Khải Huyền</i>
Tiến Trình học Kinh Thánh theo phương pháp Quy Nạp	Phương pháp học KT quy nạp gồm bao nhiêu phần? <ul style="list-style-type: none">Quan sátGiải ThíchÁp Dụng			
	Quan sát: <ul style="list-style-type: none">Kinh Thánh cho ta biết điều gì? -> ghi xuống (được chia vào các mục như nhân vật, sự việc,...)Tổng thể:<ul style="list-style-type: none">Thể văn: Tự sự, Nghị Luận, Thơ Ca hay Mặc Khải (Khải Huyền)Bối cảnh:<ul style="list-style-type: none">Bối cảnh văn mạch : Thượng & Hạ vănBối cảnh lịch sử: văn hóa, ...Chi tiết:<ul style="list-style-type: none">Nhân vật:<ul style="list-style-type: none">Nếu sâu hơn: các nhân vật nào -> mối liên hệSự việc:<ul style="list-style-type: none">Sự việc gì?Đặt câu hỏi:<ul style="list-style-type: none">Hỏi về định nghĩaHỏi về ý nghĩaHướng nội dung chínhKhác nhau giữa tự sự và nghị luận: cách tiếp cận<ul style="list-style-type: none">Với văn tự sự: cần xác định nhân vật chínhVới văn nghị luận: cần xác định vấn đề nghị luận Giải thích: <ul style="list-style-type: none">Trả lời – làm rõ nội dung Nguyên tắc giải thích: <ul style="list-style-type: none">Phân đoạn (Luca 10:25-37) -> Sách đó (Sách Luca) – Toàn Kinh Thánh -> sách giải nghĩa (Vietbible, Hoi MS)<ul style="list-style-type: none">Đối với văn bản nghị luận: Dùng những luận điểm, liên kết logic từ văn bản, Kinh Thánh			

	<ul style="list-style-type: none">o Đối với văn bản tự sự: Đặt mình vào nhân vật -> thấu hiểu tâm tư, tình cảm, cảm xúc của nhân vật.• Rút ra nội dung chính (Ý chính) của phân đoạn: <p>Note:</p> <ul style="list-style-type: none">• Chớ học KT theo kiểu thiêng liêng hóa• Chớ giải thích KT theo cách phiếm diện <p>Nên giải nghĩa tìm câu trả lời theo nguyên tắc (từ trên xuống):</p> <ul style="list-style-type: none">o Bám sát văn bản (chớ đưa phân đoạn KT ra khỏi bối cảnh của nó) – trong phân đoạn đang họco Cả chương của phân đoạn đóo Cả sách của phân đoạn đóo Cả Cựu Ước Cả Tân Ướco Cả Kinh Thánho Sách giải nghĩa hỏi mục sư <p>Áp dụng:</p> <ul style="list-style-type: none">• Nhận thức: Điều này có ý nghĩa gì với tôi?<ul style="list-style-type: none">o Nhìn thấy chân lý của Chúa là gì?• Hành động: (Ai, ở đâu, khi nào, làm gì?) Chúa muốn tôi làm gì?<ul style="list-style-type: none">o An toàn: (ít/không tổn hại đến cơ thể/bản thân mình) Ví dụ: Tuần sau sẽ bắt đầu lịch đọc Kinh Thánh mỗi ngàyo Thách thức: --- mang tính thách thức ---> có thể gây tổn hại/nguy hiểm đối với cơ thể/chính mình Ví dụ: Tuần này kiêng ăn 3 ngày (sức khỏe) <hr/> <p>Loạt bài học KT để áp dụng 2 – Triều:</p> <p>**** Mục tiêu: Làm quen với văn bản Nghị Luận ****</p> <ol style="list-style-type: none">1) Luca 10:25-37 – Nghị Luận2) Công vụ 1:4-8 – Nghị Luận3) Công vụ 11:1-18 – Nghị Luận4) Công vụ 2:1-13 – Tự sự5) Lu-ca 5:1-11 – Tự sự6) Lu-ca 18:9-14 – Nghị Luận + Tự sự7) Mác 10:42-45 <p>**** Mục tiêu: Làm quen với văn bản Tự sự ****</p>		
--	---	--	--

	<p>Cách xây dựng văn bản – dạng sơ đồ nội dung/sự kiện:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cái gì xảy ra trước thì ghi trước – ví dụ: sáng ni 3 giờ, Triều thức giấc chơi game vì tối hôm đó Triều ngủ sớm khoảng 19h nên Triều dậy sớm. ⇒ Xự kiện xảy ra trước: 19h – Triều đi ngủ ---> dậy sớm lúc 3h sáng --> hành động: chơi game• Những từ “vì” thường là nguyên nhân xảy ra trước sự kiện gì đó – ví dụ: Triều học dóm vì lười học và hay ngủ nướng --> nguyên nhân xảy ra trước: lười & hay ngủ nướng –dẫn đến--> học dóm• Những từ “và” biểu đạt ý niệm song song nhau/ngang bằng nhau – ví dụ: Giỏi và Ngoan --> 2 điều kiện này được biểu đạt mức độ ngang nhau		
--	--	--	--