

Педагогикалык кеңеш тарабынан  
кабыл алынган  
Буйрук № 1/8  
"30" август 2022-жыл

БЕКТЕМ  
Мектеп директору:  
Б.Б. Темиркулова  
09 2022-жыл



## **А.Бегитаев атындагы "Сары-Бээ" орто мектебинин усулдук бирикмеси жөнүндөгү жобосу**

Усулдук бирикме жөнүндөгү жобо А.Бегитаев атындагы "Сары-Бээ" орто мектебинин уставы жана Кыргыз Республикасынын Билим берүү жаатындагы укуктук-ченемдик актылары, КРнын "Билим жөнүндө" мыйзамына ылайык мектептеги предметтик мугалимдер бирикмесинин ишин жөнгө салуу максатында иштелип чыккан.

### **I. Жалпы жоболор**

- 1.1. Усулдук бирикме бир нече билим берүү тармагына Кыргыз Республикасынын жалпы орто билим берүү боюнча сунушталган, билим берүү тармактарына караштуу предметтерден сабак берүүчү үчтөн кем эмес мугалимдин катышуусунда түзүлөт.
- 1.2. Иштин негизги багыттарын, формаларын жана усулдарын усулдук бирикмелеринин мүчөлөрү, билим берүүчү уюмдун максаттарына жана милдеттерине ылайык аныктап, билим берүүчү уюмдун усулдук кеңеши бекитет.
- 1.3. Билим берүүчү уюмдарда тарбиячылардын, класс жетекчилердин жана башка ушул сыяктуу усулдук бирикмелери түзүшү мүмкүн.
- 1.4. Усулдук бирикмелердин саны, мүчөлөрүнүн саны билим берүүчү уюму аткармакчы болгон милдеттери чечүүчү зарылдыгына жараша аныкталат да педагогикалык кеңештин чечими менен белгиленет жана билим берүүчү уюмунун директорунун буйругу менен бекителет.
- 1.5. Усулдук бирикменин курамына кирген мугалимдер, окуучуларга тийиштүү билим берүү тармагындагы предметтер боюнча даярдайт.
- 1.6. Усулдук бирикмелер билим берүүчү уюмунун директорунун окуу-тарбия иштери боюнча орун басарынын көрсөтүүсү менен директордун буйругуна ылайык түзүлөт, кайра уюштурулат жана жоюлат.
- 1.7. Усулдук бирикмелер директорунун окуу-тарбия иштери боюнча орун басарына түздөн-түз баш ийишет.
- 1.8. Усулдук бирикмелер ишмердигинде Кыргыз Республикасынын Конституциясын, билим берүү тармагына тиешелүү мыйзамдарын жана ченемдик-укуктук актыларына жетекчиликке алышат.

### **II. Мектептин усулдук бирикмесинин максаттары**

- 2.1. Мугалимдердин кесиптик камылгасын жана кесиптик чеберчилигин арттыруу, ошондой эле жаш мугалимдердин кесиптик өсүшүнө колдоо көрсөтүү.
- 2.2. Предметтер боюнча билим берүү тармактары окутуу сапатына, максаттарына жана натыйжаларына карата бирдиктүү талаптарды камсыздоо.
- 2.3. Бирдиктүү билим берүү, тарбиялоо инсанды жетилтүү жана калыптандыруу чөйрөсүн камсыздоо, чыгармачыл иштөөгө шарт түзүү.
- 2.4. Мугалимдин педагогикалык ишмердүүлүгүн натыйжалуулугун баалоо.

### **III. Мектептеги усулдук бирикменин милдеттери**



- 3.1. Билим маселелери боюнча ченем жана усулдук документтерди иликтөө, мектеп деңгээлиндеги ченемдик документтерди (нускамаларды, жоболорду, келишимдерди) иштеп чыгуу.
- 3.2. Мектеп компонентин тандоого жана түзүүгө катышуу.
- 3.3. Сабак берүүнүн түрдүүлүгүн жана ар кыл деңгээлдүүлүгүн эске алып, предмет боюнча автордук окуу китептердин мазмунун иргөө жана түзүп чыгуу.
- 3.4. Мугалимдердин жеке иш пландарын бекитүү, автордук программаларды жана усулдарды талдоо.
- 3.5. Бүтүрүү класстарында жыйынтыктоочу аттестация өткөрүү үчүн (оозеки экзамендер үчүн) аттестациялык материалды бекитүү.
- 3.6. Предметтин окутулуш абалына талдоо жүргүзүү.
- 3.7. Тийиштүү тематика боюнча бири-биринин сабагына катышууну уюштуруу, жетишпеген натыйжаларды ар ким өзү жана биргелешип талдоо.
- 3.8. Предмет боюнча ар кайсы автордун иштелмелери менен таанышуу, предметтен сабак берүү усулдарын талдоо.
- 3.9. Предмет боюнча усулдук иштелмелер менен таанышуу максатында, белгилүү тема боюнча ачык сабактарды өтүү.
- 3.10. Алдыңкы педагогикалык тажрыйбаны иликтөө, жалпылоо жана жайылтуу.
- 3.11. Предмет боюнча эксперименттик иш жүргүзүү.
- 3.12. Предмет боюнча билим берүү стандарттарынын негизинде программанын өздөштүрүлүшүнө баа берүүнүн бирдиктүү талаптарын иштеп чыгуу.
- 3.13. Окуучуларды аралык жана жыйынтыктоочу аттестациялоо тутумун иштеп чыгуу.
- 3.14. Билим берүүчү уюмунда предметтик жумалыктарды уюштуруп өткөрүү, предметтик олимпиадалардын, сынактардын, биринчи баскычын уюштуруп өткөрүү.
- 3.15. Окуучулар менен предмет боюнча класстан тышкары иштерди уюштуруу.
- 5.18. Усулдук бирикменин документтери мектепте 3 жыл сакталат, андан соң. Усулдук бирикме отурумдарынын протоколдору МБУ ишинин пландары жана талданышы 10 жылга сактоо үчүн архивке тапшырылат.

## **VI. Мектептеги усулдук бирикменин иш кагаздары**

- 6.1. Усулдук бирикмени ачуу жонундо буйрук
- 6.2. Усулдук бирикменин торагасын дайындоо жонундо буйрук
- 6.3. Усулдук бирикме жонундо жобо
- 6.4. Усулдук бирикменин мугалимдеринин кызматтык милдеттери
- 6.5. МУБ нун откон жылдагы ишинин талданышы
- 6.6. Жаны окуу жылына карата усулдук иштин темасы, анын максаты, эң маанилүү багыттары, милдеттери.
- 6.7. Усулдук бирикме утурумдук окуу жылына түзүлгөн иш планы, мугалимдердин предмет боюнча ачык сабактарды жана класстан тышкары иштерди өткөрүү графиги.
- 6.8. Усулдук бирикме ишинин ар айлык планы
- 6.9. Усулдук бирикмедеги мугалимдер жөнүндө маалымат
- 6.10. Мектеп ичиндеги көзөмөл
- 6.11. Усулдук бирикменин отурумдарынын протоколдору

## **VII. Усулдук бирикменин укуктары**

- 7.1. Кесиптик деңгээлин жогорулатуу үчүн сунуштарды даярдоо жана мугалимдерди корсотуу.
- 7.2. Мектептеги окуу процессин жакшыртуу жөнүндө сунуш айтуу.
- 7.3. Усулдук бирикмеде топтолгон алдыңкы педагогикалык тажрыйба жөнүндө материалдарды жарыялоого сунуштоо.

- 7.4. Мектеп жетекчилерине усулдук бирикменин эксперименттик ишке жигердүү катышкан мугалимдерди сыйлоо маселесин коюу.
- 7.5. Мугалимдерге кесиптик чеберчилигин жогорулатуунун ар түрдүү формаларын сунуштоо.
- 7.6. Окуучулардын окуусундагы жана тарбиясындагы маселелер боюнча кеп-кеңеш алуу үчүн мектеп директорунун орун басарына кайрылуу.
- 7.7. Мугалимдерди аттестациялоону уюштуруу жана бул иштин мазмуну боюнча сунуш киргизүү.
- 7.8. Усулдук бирикмеде мугалимдерди ар кайсы деңгээлдеги «Жыл мугалими» жана «Мыкты класс жетекчи» конкурстарына көрсөтүү.

### **VIII. Усулдук бирикме мүчөлөрүнүн милдеттери**

Усулдук бирикменин төмөндөгүдөй милдеттери бар

- 8.1. Кесипкей чеберчилигин арттыруу жагынан иштөө.
- 8.2. Усулдук бирикменин отурумдарына, практикалык семинарларга, алдынкы тажрыйбалуу мектептерге ж.у.с. катышуу.
- 8.3. Педагогикалык ишмердүүлүктүн өз алдынча талдоо иштерин өздөштүрүү.
- 8.4. Окуу предметтеринин сабак берүүдөгү диагноздоо, божомолдоо, пландоо маселелери боюнча материалдарды иштеп чыгуу.
- 8.5. Окуучуларды окутууда жана тарбиялоодо натыйжалуу усулдары боюнча чыгармачыл отчетторду өткөрүү.
- 8.6. Жаш мугалимдерге жардам берүү.
- 8.7. Мектептин мугалимдери жана окуучулары үчүн предметтен сабак берүүнүн орчундуу маселелери боюнча кеп-кеңеш өткөрүү.
- 8.8. Мектептин мугалимдери жана окуучулары үчүн илимий-практикалык конференцияларды уюштуруу жана аларга катышуу.