

Педагогикалык кеңеш тарабынан
кабыл алынган
Буйрук № 1/15
“30” 08 2022-жыл



БЕКТЕМ

Мектеп директору:

Темиркулова Б.Б.

09 2022-жыл

Абдрахман Бегитаев атындагы “Сары-Бээ” орто мектебинин мугалимдеринин педогогикалык этикасы жөнүндө жобо

1. Педогогикалык жөнүндөгү жобо кызматкерлердин кесиптик этикасынын негизги нормаларын, педогогдор менен окуучулардын ортосундагы мамилени жөнгө салат.

2. Бул Жобонун нормалары:

- кызматкерлердин адамдык баалуулуктарын жана кадыр –баркын коргоо;
- окуучулардын инсандык касиеттерин, ой- пикирлерин жана ынанымдарын коргоо;
- педогогикалык кызматкерлердин эмгек өргүүсүн аткаруу милдеттерин аткарат.

3. Педогогикалык этиканын нормалары Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына ылайык түзүлөт.

2. Максаттары жана милдеттери

4. Жобонун максаты болуп педогогикалык кызматкерлер үчүн жалпы жүрүм-турум эрежелеринин нормаларын киргизүү.

- жалпы кабыл алынган моралдын ченемдерине негизделген өз ара мамилелерди калыптандыруу;
- билим берүү процессинде педогогдун моралдык жоопкерчилигин сактоону;
- окуучунун инсандык сапаттарын өнүктүрүү;
- педогогикалык эмгектин кадыр- баркын жана алардын ишин сыйлоо;
- жаш адистерди туура нукта багыттоо;
- педогогикалык кызматкерлердин кесиптик этикасынын принциптерин сактоону көзөмөлдөө;

3. Педогогикалык этиканын принциптери

5. Педогогтук этиканын негизги принциптери болуп төмөнкүлөр саналат:

- адамгерчилик;
- адилетүүлүк жана чынчылдык;
- кесипкөйлүк жана өз алдынча өнүгүү;

- мыйзамдуулук;
- окуучулардын укуктарын жана эркиндиктерин ,улуттук маданий салттарын сыйлоо;
- жалпы адамзаттык моралдык принциптерге жана адеп-ахлактык принциптерге;
- баалуулук;
- окуучулардын этникалык таандыктыгын ,диний ишенимин ,курагын тегин мүлктүк абалын ,ошондой эле ушул өндүү башка жагдайларды аныктоо зарыл;
- окуучуларды Ата Мекенди, элдердин ортосундагы достукту сүйүү духунда тарбиялоо;
- педогогикалык ишти уюштуруу методдорун жана формаларын эркин тандап алуу;
- окутуу жана тарбиялоо принциптеринин биримдиги;
- илимдин, техниканын эң жогорку жетишкендиктеринин негизинде өз билимин өркүндөтүү;
- окуучулар жана алардын үй- бүлөлөрү менен тыгыз кызматташуу;
- тең укуктуулук;
- коллегиялуулук;
- купуялуулук.

6. Педогогикалык кызматкерлердин кесипкөйлүгүнүн маанилүү көрсөткүчү төмөнкүлөр болуп саналат:

- сөз маданияттуулугу жана өз оюн так, эркин, сабаттуу түшүндүрүп айтуу.

4. Педогогикалык кызматкерлердин укуктары , милдеттери жана чектөөлөр

8.Педогогикалык кызматкер төмөнкүлөргө укуктуу:

- окутуунун формаларын жана методдорун эркин тандоого;
- новатордук усулдарды жана ыкмаларды түзүүгө жана пайдаланууга , илимий- педогогикалык эксперимент жүргүзүүгө;
- жаңы автордук программаларды, окуу китептерин жана окуу куралдарын иштеп чыгуу;
- мыйзамдарда белгиленген тартипте квалификациясын жогорулатууга ;
- мектепти башкарууга катышууга ;
- өз укуктарын жана кызыкчылыктарын коргоого;

9.Педогогикалык кызматкер милдетүү

- өз ишин жогорку кесиптик деңгээлде жүзөгө ашырууга ;
- окутулуп жаткан окуу сабагын толук көлөмдө ишке ашырууну камсыз кылууга;
- баланын укуктарын , эркиндиктерин жана мыйзамдуу таламдарын сактоого;
- окуучулардын ар- намысын жана кадыр-баркын урматтоого ;
- окуучуларда өз алдынчалуулукту, демилгени , чыгармачылык жөндөмдүүлүктөрүн өнүктүрүүгө;
- окуучуларга сергек жана коопсуз жашоо ыңгайынын маданиятын калыптандырууга;
- окуучулардын физикалык өзгөчөлүктөрүн жана алардын абалын эске алууга;

10. Өзүнүн кесиптик ишин жүргүзүүдө педогогикалык кызматкерлер төмөнкүлөрдөн алыс болууга шарт:

- эки жүздүүлүктөн, калп айтуудан;
- окуучулардын физикалык кемчиликтерине карата орой мамиле кылуудан;
- такталбаган, толук эмес көрсөтүлгөн, негизсиз айыптоо;
- коркутуу, кемсинтүүдөн

Коррупциянын алдын алуу

- Педогогикалык кызматкер мектептен коррупцияга түрткү боло турган иш аракеттерден алыс болууга;
- кызматтык милдеттерин аткарууга байланыштуу (белек, акчалай сыйлык, кызмат абалы үчүн акы төлөө , оюн-зоок, эс алуу жана башка сый акы төлөө) жол бербөө;
- ак ниеттүүлүк кызматтык милдеттерин аткарууда, калыстыкты жана адилеттүүлүктү түшүндүрөт.

5. Педогогикалык кызматкер жана окуучу

Педогогикалык кызматкердин окуучулар менен мамилеси төмөндөгүдөй принциптерге негизделет:

Окуучунун укуктарын жана эркиндиктерин өз ара сыйлоо

Педогогикалык кызматкер:

- Окуучулардын кайрылууларына , даттанууларына өзгөчө көңүл буруу керек;
- окуучу өнүктүрүүгө көмөк көрсөткөн иш ыкмасын пайдаланат
- окуучу өз күчүнө өзүн-өзү сыйлоого жана ишенүүгө умтулат;
- бардык окуучуларга бирдей, жагымдуу жана тыкан мамиле кылуу;
- өз сөзүнүн жана баарлашуу маданиятын ар дайым колдойт;
- өзүнүн кызматтык абалынан кызматтык абалынан кыянаттык менен пайдаланбайт;