

Педагогикалык кеңеш тарабынан
кабыл алынган

Буйрук № 1/2

“30” август 2022-жыл



БЕКТЕМ

Мектеп директору:

Темиркулова Б.Б.

29 2022-жыл

**А.Бегитаев атындагы “Сары-Бээ” орто мектебинин окуучуларынын
билим, билгичтигин, шыгын баалоо системасы билим сапатын
текшерүү жөнүндө**

ЖОБОСУ.

Жалпы жобо

- 1.1. Ушул жобо Кыргыз Республикасынын “Билим берүү” мыйзамына ылайык, А.Бегитаев атындагы “Сары-Бээ” орто мектебинин уставынын негизинде иштелип чыкты.
- 1.2 Жобо мектептин мектептин педагогикалык кеңешинде бекитилет. Педагогикалык кеңеш өзүнүн кошумчаларын жана өзгөртүүлөрүн киргизе алат.
- 1.3. Жобо окуучулардын жетишкендиктерин баалоого талаптарды, ортонку жана жылдык текшеүүнүн мезгилин аныктайт.
- 1.4. Жобо мугалимдерге жана окуучуларга милдеттүү түрдө керек.
- 1.5. Жободо төмөнкү аныктоолор пайдаланылган.

Баа – баалоо процессинин жыйынтыгы. Окуучулардын жетишкендиктерин сан жана билим менен көрсөтүү.

Окуудагы жетишкендиктерди баалоо – планда көрсөтүлгөн максаттардын реалдуу жетишкен жыйынтыктарга төп келүүнүн деңгээли.

Жетишүүнүн кезектеги, күндөлүк текшерүүсү – бул окуучулардын үзгүлтүксүз билимин текшерүү, окуу программасына жараша мугалим аркылуу күнүмдүк сабактарда өтүлүүчү текшерүү, мезгил- мезгили менен окуучуларды текшерүү.

Тема же бөлүмдү бүткөндөн кийин окуучулардын окуу материалынын кабыл алуусунун деңгээлин аныктоо.

Билимдердин баштапкы текшерүүсү – жаңы окуу жылынын башында өткөн окуу жылындагы окуучулардын билиминин эсинде калуусун текшерүү.

Жарым жылдык текшерүү – жарым жылдагы окуучулардын билим деңгээлин текшерүү;

Бир жылдык текшерүү – мамлекеттик стандартка ылайык бир жылдын ичинде 1-2 жарым жылдыктар боюнча окуучунун жетишкендиктерин кабыл алуусун текшерүү.

Жободогу баалоо системасын иштеп чыгуунун максаттары:

2.1. Максаты: бааларды коюуга жана баалоого бирдиктүү талаптарды коюу менен бирдикте билим берүүнүн сапатын көтөрүү.

2.2 Милдеттери:

- базистик окуу планынын жана варианттуу бөлүгү боюнча окулган предметтердин деңгээли, мамлекеттик стандарттын талаптарына туура келүүсү;
- предметтер боюнча окуу программалардын жана календардык пландардын аткарылышын текшерүү;
- окуучулар менен жекече билим берүү жолун тандоого өзүн-өзү баалоо, жардам, шыгын арттыруу.

Баалоо системасынын негизги бөлүктөрү

3.1. Баалоо – бул алган жыйынтык менен пландалган максаттардын дал келүү процесси. Баалоо системасы окуучунун кабыл алуу деңгээлинин өсүүсүн көрсөтүшү керек. Окуучу өзүн-өзү баалоодо колдоо, мактоо, өнүгүү механизми иштелиши керек. Окуучу – мугалим деген байланыш баалоонун негизи.

3.2. Мектептеги баалоонун максаты.

1. Билим берүү ишмердүүлүгүнө диагноз жүргүзүү
2. Баа – бул ата-эне, окуучу, мугалимди бири бирине байланыштырган звено.

3.3. Мектепте баа коюунун принциптери:

1. Объективдүүлүк жана калыс, адилеттүүлүк окуучулардын билимин баалоо үчүн бирдиктүү критерийлери. Ар бир сабакта мугалим өзү же окуучулар менен бирдикте билимдерин баалап, баа коюуну иштеп чыгышат.
2. Окуучулар жеке жана курагына жараша бааланат. (жылдызчалар, гүлдөр, быйтыкчалар, фигуралардан турган түстөр менен)
3. Ачык айтуу менен окуучулардын жетишкендиктерин жана маалыматтын жеткиликтүүлүгүн анализ жүргүзүү менен ошого жараша жыйынтык чыгарышат.

Баа коюунун критерийлери:

3.4. 1.Баалоонун критерийлери – билимдин деңгээлин аныктоонун негизи болуп эсептелет.

- толук жана туура – бул туура жооп;
 - туура, бирок толук эмес жооп;
 - туура эмес жооп;
 - жооп жок
2. Баа коюуда каталардын саны жана түрү эске алынат:
- орой каталар;
 - окшош каталар;
 - орой эмес каталар;

3.5. Баалоо шкаласы:

1. “5” – Эң жакшы,
“4” – жакшы,
“3” – канааттандырарлык,
“2” – канааттандырарлык эмес.

2. “5” деген бааны окуучу жазуу оозеки, практикалык ишти толук көлөмдө, окуу программасына ылайык аткарса, 90-100% айтып берсе, эрежелерди пайдалана алат, аныктап бере алат, практика жүзүндө көрсөтүп бере алат, өзүнүн оюн айтып текст түзүп жеткире алат, эгерде бир ката жетишпегендик болсо уруксат.

3. “4” деген бааны окуучу жазуу, оозеки, практикалык иштер инин жыйынтыктары 70-90%га аткарылса, туура бирок толук эмес жооп берсе.

4. “3” деген бааны окуучу окуу программасынын талаптарына негизи менен жооп берет, бирок бир нече орой каталар кетирилсе. 50-70% толук эмес бирок туура жооп берсе. Жообу жеткиликтүү эмес, мисал келтире албайт, өзүнүн оюн толук айтып бере албайт.

5. “2” деген баа коюлат, эгер окуучу олуттуу жана орой каталарды кетирсе, билим деңгээли 20-50% ды түзсө.

3.6. Билимдерин баалоодо баа коюунун бөлүнүшү:

1. 1-класстын окуучулары жыл бою бааланбайт
 2. 2-класстын окуучулары окуу жылынын экинчи жарым жылдыгынан баштап бааланат.
 3. 3-11- класстарга күнүмдүк, күндөлүк журналга баа жыл ичинде коюлат.
 4. Чейректик баа – чейрек ичиндиги баалардын жыйынтыгы, журналга күндөлүккө бир чейректе бир коюлат.
3. Жылдык – чейректик баалардын жыйынтыгы.

4. Текшерүүнүн формалары:

4.1. Киришүү контролу, күнүмдүк, убагы менен, жврым жылдык жана жылдык, жыйынтыктоо аттестациясы.

4.2. Окуу программасына ылайык окуучулардын билимин окуу жылы ичинде мугалим тарабынан күнүмдүк текшрүү жүргүзүү.

4.3. Медициналык справка боюнча дене тарбия сабагынан бошотулгандар “бошотулат” деген жазуу болуш керек.

4.4. Эгер окуучу окуу убактысынын 30% дан кем эмес убакыт калтырса “ аттестацияланган эмес” – деген жазуу жүргүзүлөт.

Жарым жылдын ичинде окуучу окуу күндөрүнүн 30% ын калтырса, ата-энесинин арызынын, директордун макулдугу боюнча “2” баасы болсо окуучу күзгү сыноого калтырылат.

4.5. Калтырылган окуу материалдарынын окуучу тарабынан окуп чыгуу жагы ата-энелерге жана окуучуга милдеттендирилет.

4.6. Окуу жылынын аягында жылдык жыйынтыктоо баалары бардык предметтер боюнча коюлат.

4.7. Эгер окуучу окуу жылынын аягында аттестацияланган эмес же бир предметтен “2” деген баа болсо, анда ал окуучу ошол предметтен кайра экзамен тапшырат.

Окуучу мугалимден тапшырма жана консультация алып турат. Жоопкерчилик атанелерге жүктөлөт. Экзамендин жыйынтыгына протокол түзүлөт.

4.8 . Жыйынтыгы педагогикалык кеңеште кабыл алынат, буйрук менен бекитилип жана окуу процессинин катышуучуларына жеткирилет.

4.9 . Жыйынтыктоо аттестациясы боюнча 9-11-класстарда баалоо Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына ылайык билим берүү жана окуу стандартын аткаруу менен мамлекеттик жыйынтыктоо аттестациясынын негизинде ишке ашырылат.