

# Hypermedia Applications

**Project 2013/2014**

**Loregiola Alessandro**

**Mariani Sebastiano**

---

# Index

- Dati Studenti
- Introduzione
- Riferimenti
- C-IDM
- L-IDM
- P-IDM
- Documentazione P-IDM
  - Single Topic
  - Multiple Topic
  - Relevant Relation
- Sketches
  - Single Topic
  - Multiple Topic
  - Group of Topic
  - Multiple Group of Topic
  - Precisazioni e chiarimenti
- Scenari

---

## Dati Studenti

<b>Hypermedia 2013-2014 project</b>	
<b>Teacher name</b>	Stefano Bruna
<b>Delivery date</b>	23.07.2014
<b>Project title</b>	High School "W"
<b>N° Members of the Group</b>	2
<b>Group Leader/Teacher</b>	Sebastiano Mariani/Stefano Bruna  Matricola:817781 Telefono:3495903152 Voto Esame:31
<b>Group Member/Teacher</b>	Alessandro Loregiola/ Franca Garzotto  Matricola:817770 Telefono:3470703707 Voto esame:30

## Understanding Requirements

Qui di seguito presentiamo i requisiti richiesti dall'applicazione ed in seguito i commenti a riguardo e le scelte affrontate.

<b>GOALS/NEEDS →</b>	<b>BRANDING (promoting the schools as a high quality educational institution; increasing enrollment and recruiting high quality students)</b>	<b>INFORMING (support to practical tasks)</b>	<b>SUPPORT TO TEACHING &amp; LEARNING</b>
<b>STAKEHOLDERS ↓</b>			
<b>Institution (school management)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Teachers</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Attending students</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Prospect Users (students who may want to attend the school, and their parents)</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Parents (parents of enrolled students)</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Students with special needs</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

GOALS →	Branding	Informing	Support to Teaching & Learning
CONTENT REQUIREMENTS↓			
History and tradition of the school	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institution</li> <li>• Teachers</li> <li>• Prospect Users</li> </ul>		
School mission and educational principles	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institution</li> <li>• Teachers</li> <li>• Prospect Users</li> </ul>		
School success data (e.g., results in national tests, awards...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institution</li> <li>• Teachers</li> </ul>		
School structures (music room, theater, gym, labs...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prospect Users</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prospect Users</li> </ul>	
Bureaucratic information		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institution</li> <li>• Teachers</li> </ul>	
Student support (accessibility structures; special training; psycho support; tutoring ...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prospect Users</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students with special needs</li> </ul>	
Practical info (location, address, how to get there)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prospect Users</li> </ul>	
School General Rules		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enrolled Students</li> </ul>	
Admission		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prospect Users</li> </ul>	
General structure of the curriculum ("piano formativo")		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prospect Users</li> </ul>	
Courses: Time table		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enrolled Students</li> <li>• Teachers</li> </ul>	
Courses: programs		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enrolled Students</li> <li>• Teachers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enrolled Students</li> <li>• Teachers</li> </ul>
Courses: Books		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enrolled Students</li> <li>• Teachers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enrolled Students</li> <li>• Teachers</li> </ul>
Teaching Materials			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enrolled Students</li> <li>• Teachers</li> </ul>
Tests & Exams		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enrolled Students</li> <li>• Teachers</li> </ul>	

<b>Extra curriculum activities and initiatives</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prospect Users</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enrolled Students</li> <li>Teachers</li> <li>Parents</li> </ul>	
<b>Calendar</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Enrolled Students</li> <li>Teachers</li> <li>Parents</li> </ul>	
<b>Meetings, cultural and sport events</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prospect Users</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enrolled Students</li> <li>Teachers</li> <li>Parents</li> </ul>	
<b>Meeting with teachers/school management</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Parents</li> </ul>	
<b>Class</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Enrolled Students</li> </ul>	
<b>Parents Association</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Parents</li> </ul>	

## Commenti

In base ai requisiti da soddisfare, abbiamo operato diverse scelte:

### Requisiti Modificati:

1. **Student Support** è stata divisa in due parti:
  - Strutture: Con questa sezione si intende specificare quali sono le strutture a supporto degli studenti, che permettono di compiere attività sportive, studio oppure eventi per la scuola.
  - School Support: in questa sezione verranno messi i corsi, attività possibili all'interno della scuola attraverso le quali gli utenti potranno informarsi in base alle proprie necessità.

---

**Meetings, cultural and sport events** è stato rinominato in " Events" ; ciò è stato fatto per semplicità di realizzazione e per consentire agli utenti una visione più centralizzata di tutti gli eventi. Inoltre anche calendario e le comunicazioni alle classi(esempio gite,annunci) sono state incluse nella stessa entità creando così un'unica sezione nel quale gli eventi sono rappresentati dalle festività, dalle attività e dalle comunicazioni.

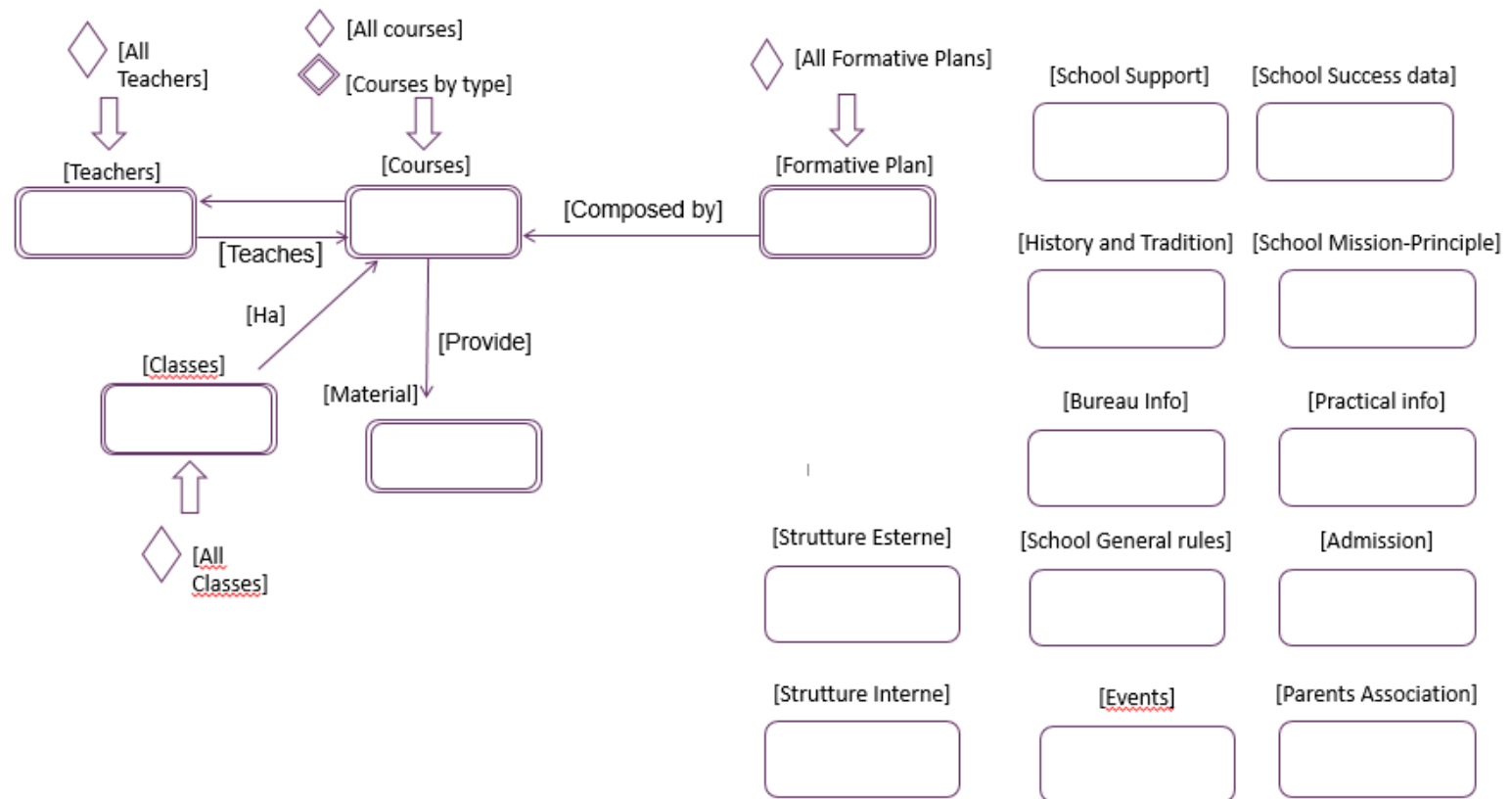
I requisiti "**Teaching Materials**" e "**Courses:Books**" sono stati uniti in "material",la quale rappresenta tutto il materiale di un certo corso e può essere di tipo:teaching material o book.

Come "**information bureau**" si è inteso l'ufficio scuola, utile secondo nostra scelta per la amministrazione centralizzata della scuola.

Si è deciso di aggiungere il "**comitato dei genitori**" come particolarità della nostra scuola.

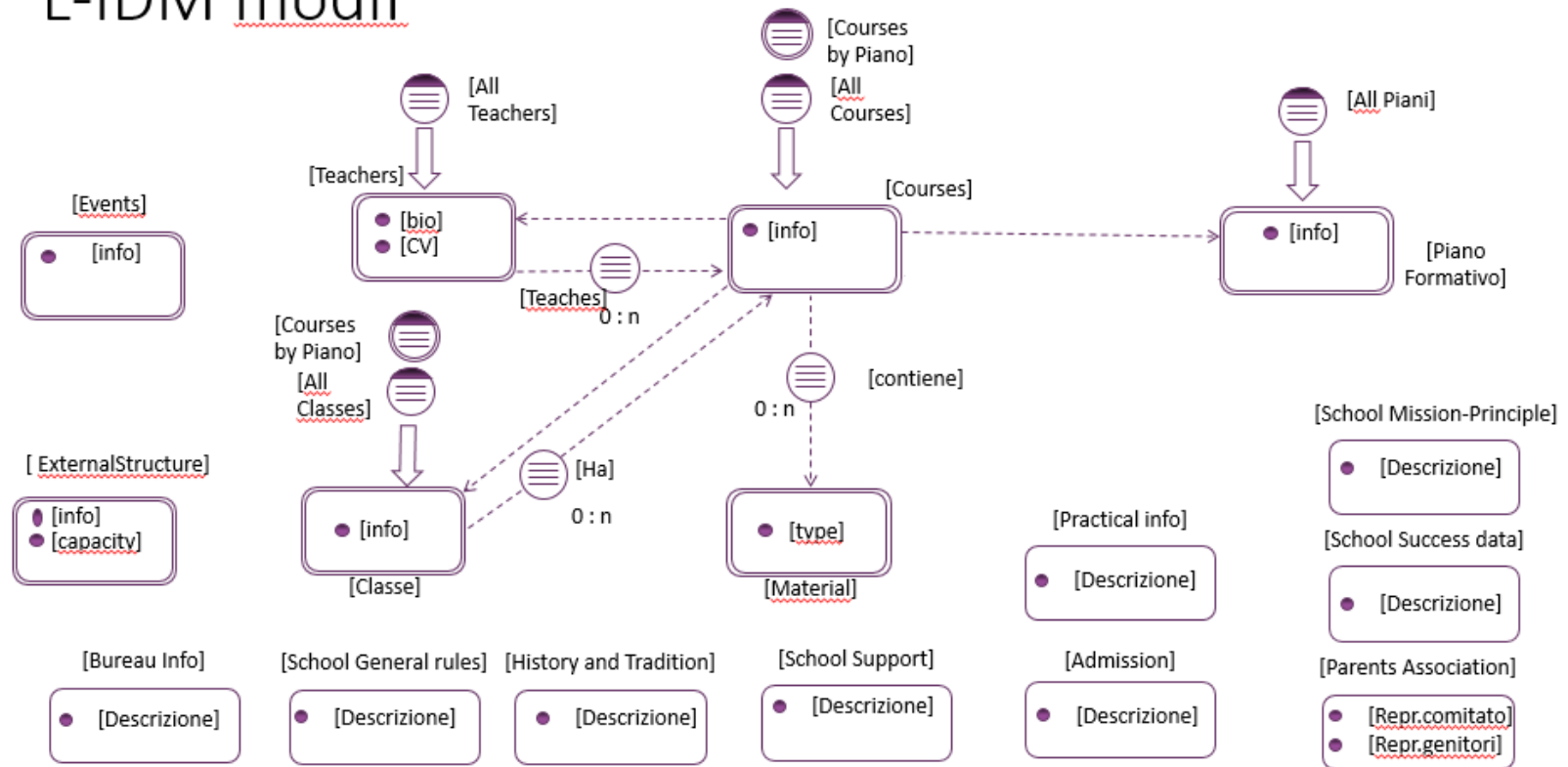
L'**ammissione** alla scuola abbiamo deciso di gestirla tramite un test d'ingresso (inusuale ma possibile).

C-idm

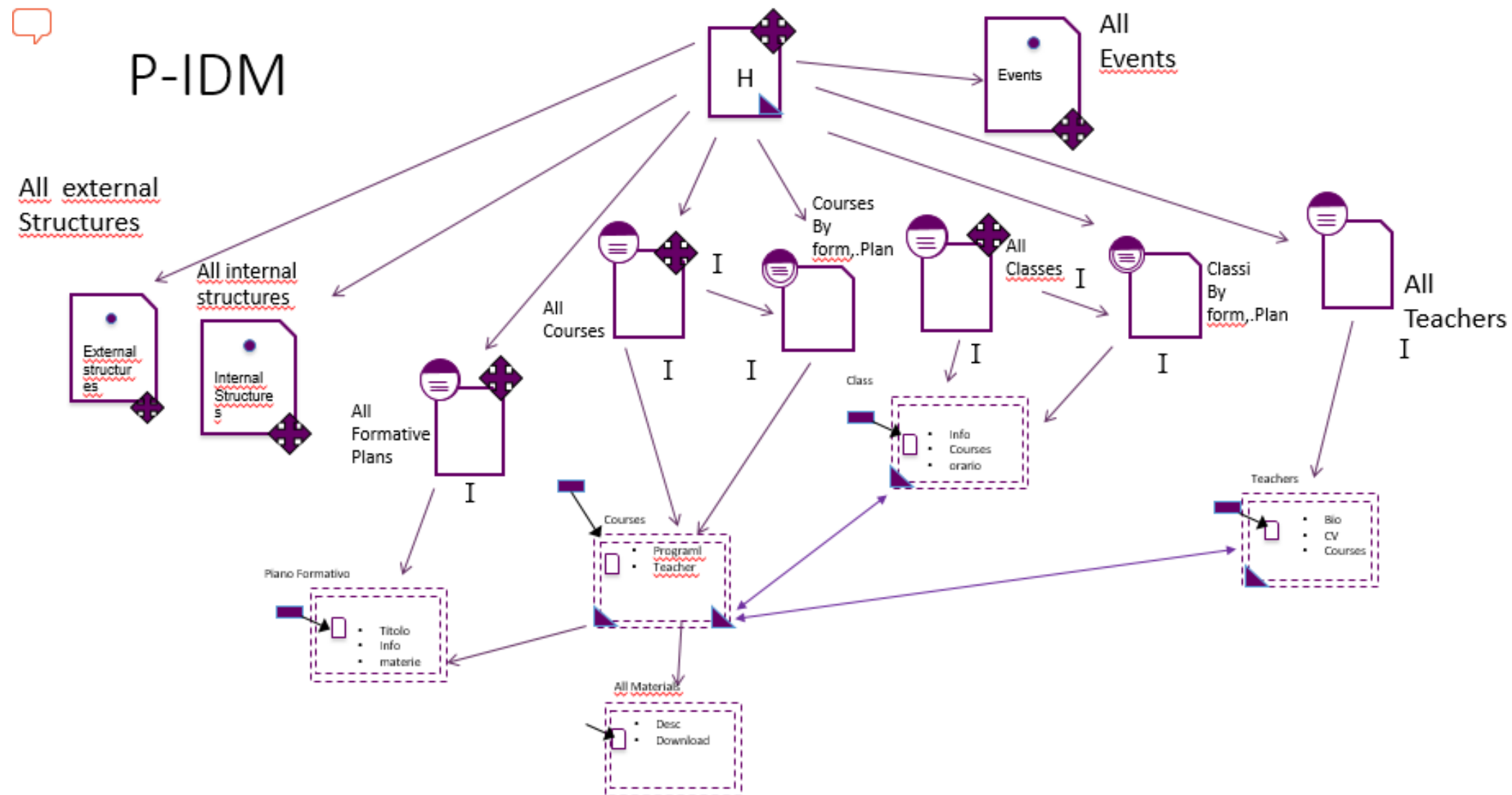




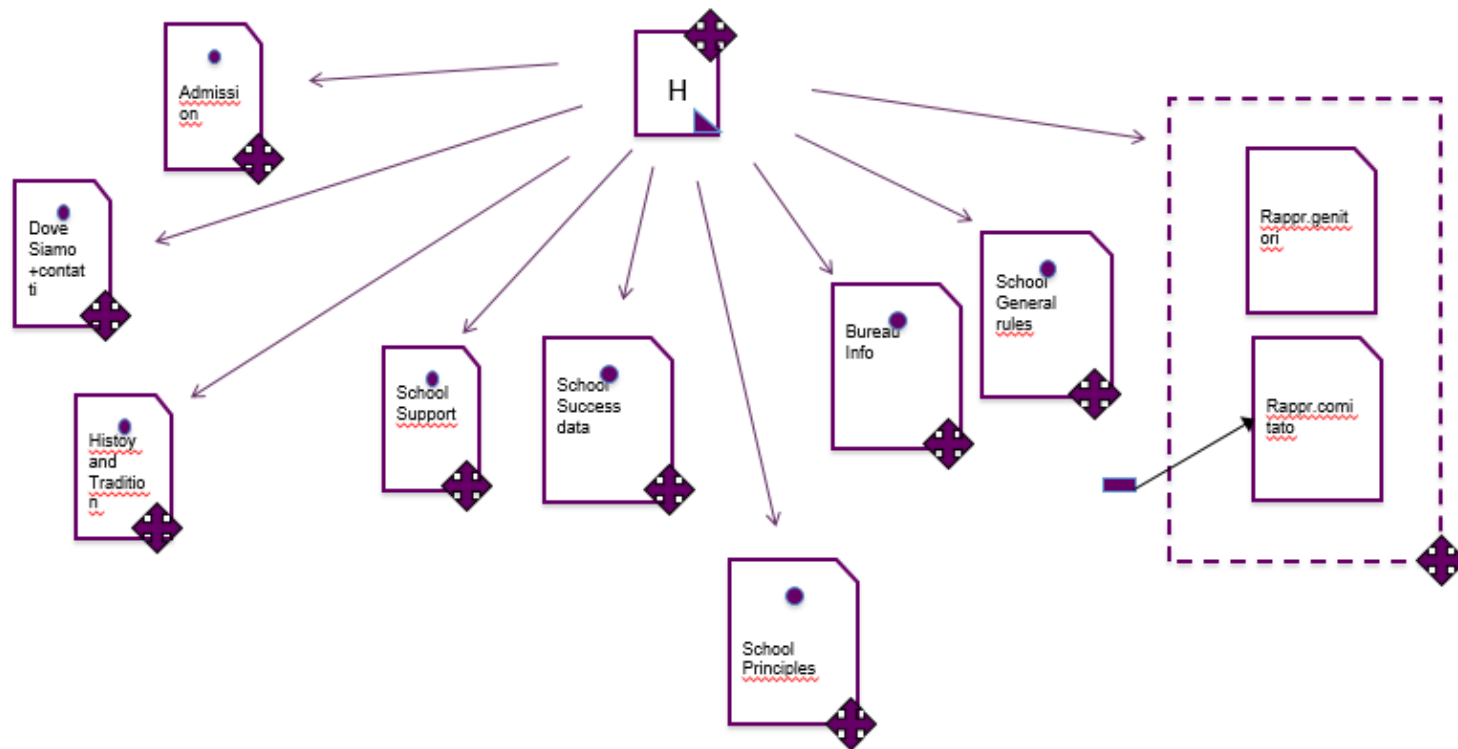
# L-IDM modif



# P-IDM



Siccome in un solo P-IDM sarebbe risultato confusionario, abbiamo posto le altre pagine su quest' altra parte di diagramma.



# Documentazione P-IDM

## Single Topic

### **School Support**

#### **Dialogue act:**

Come detto in precedenza questa sezione si occupa della gestione delle classi, attività di supporto per gli studenti con necessità.

### **School Success Data**

#### **Dialogue act:**

Questa sezione si occupa di mostrare in particolare ai visitatori del sito della scuola, le vittorie, le certificazioni ottenute nelle competizioni, a livello nazionale e internazionale.

### **History & Tradition**

#### **Dialogue act:**

In questo single topic, verrà raccontata la storia e la tradizione della scuola superiore in questione, specificandone gli avvenimenti più importanti nel corso degli anni.

---

## School Mission & Principles

### **Dialogue act:**

Questa sezione si occupa di elencare quali sono gli obiettivi di formazione della scuola; inoltre contiene anche le norme principali per la didattica.

## Informazioni Scuola

### **Dialogue Act:**

- Contatti: questo dialog act contiene informazioni che un visitatore interessato può utilizzare per avere informazioni riguardanti la scuola.
- Come trovarci+Indirizzo: questa pagina conterrà :
  1. una mappa attraverso il quale il visitatore potrà visualizzare la posizione della scuola.
  2. L'indirizzo più le informazioni stradali per raggiungere il complesso scolastico.

## Informazioni burocratiche

### **Dialogue act:**

Questo dialog act conterrà le informazioni riguardanti il pagamento e l'iscrizione alla scuola.

---

## **Ammissione:**

### **Dialogue act:**

In questo dialog act vengono definiti i criteri di ammissione alla scuola superiore.

## **Genitori(Rappresentanti genitori)**

### **Dialogue Act:**

In questo dialog act saranno presenti le informazioni a riguardo dei rappresentanti dei genitori di ogni classe.

## **Genitori(Comitati genitori)**

### **Dialogue Act:**

In questo dialog act saranno presenti le informazioni a riguardo dei comitati dei genitori e la loro funzione all'interno dell'istituto.

---

## Eventi

### Dialogue act:

- Informazioni svolgimento dell'evento

**Descrizione:** Eventi scelti ed organizzati dalla scuola, che potranno essere ad esempio gare sportive o accademiche, conferenze di personaggi nel mondo del lavoro, annunci importanti.

## Struttura

- **Interne:** Strutture che compongono le parti interne della scuola, che forniscono supporto per lo studio e per la ricreazione.
- **Esterne:** Strutture che compongono le parti esterne della scuola, che forniscono supporto per lo sport, la ricreazione e le conferenze.

### Dialogue Act:

Info struttura+edificio+(eventuale supporto per le persone con bisogni necessari)

# Multiple Topic

## Material

**Dialogue act:** book + slides/esercizi

---

**Descrizione:** Contiene il materiale del corso che può essere o book (libri consigliati) o slides, esercizi (forniti dal docente).

## Classe

**Dialogue act:** classe

Contiene una breve descrizione della classe e le possibili escursioni che essa può avere durante l'anno.

## Piano Formativo

**Dialogue Act:** ore corsi + descrizione

Descrizione: piano formativo dei singoli indirizzi che contiene le ore delle materie dei singoli indirizzi.

## Commenti sulle scelte dei (Multiple)Group of Topics

Abbiamo effettuato diverse scelte per l'implementazione dei GOTe MGOT:

- Dalla home vi è la possibilità di vedere la lista di tutti gli insegnanti tramite il GOT "**All Teachers**" al fine di poter facilmente trovare informazioni a riguardo di essi (materie insegnate).



- 
- Dalla home è possibile visualizzare l'elenco di tutte le classi (tramite il GOT "**All Classes**") permettendo così una facile ricerca di quella interessata scegliendola tra le disponibili.
  - È possibile inoltre visualizzare i diversi piani formativi scegliendone uno di essi grazie al GOT "**All formative plans**".
  - Dalla home si può visualizzare tutti i corsi disponibili tramite il GOT "**All courses**" e sceglierne tra questi quelli dello stesso tipo attraverso il MGOT "**Courses by Plan**"; questa scelta è stata fatta poiché se un utente è interessato a vedere quali sono i corsi di un certo piano offerti dalla scuola, tramite questo MGOT è possibile in maniera molto semplice .
  - Inoltre si può raggiungere le classi anche tramite un MGOT "**Classes by Plan**" consentendo così di cercare la classe anche in base all'indirizzo di cui fa parte.

---

## Transition Links

Per ciò che riguarda i transition link abbiamo adottato la soluzione di non usarli poiché abbiamo supposto che l'utilizzo invece di "**Embedded Transition Links**" sarebbe stato più utile nel nostro caso (ad esempio per vedere i corsi di un professore, oppure per vedere le classi di un piano).

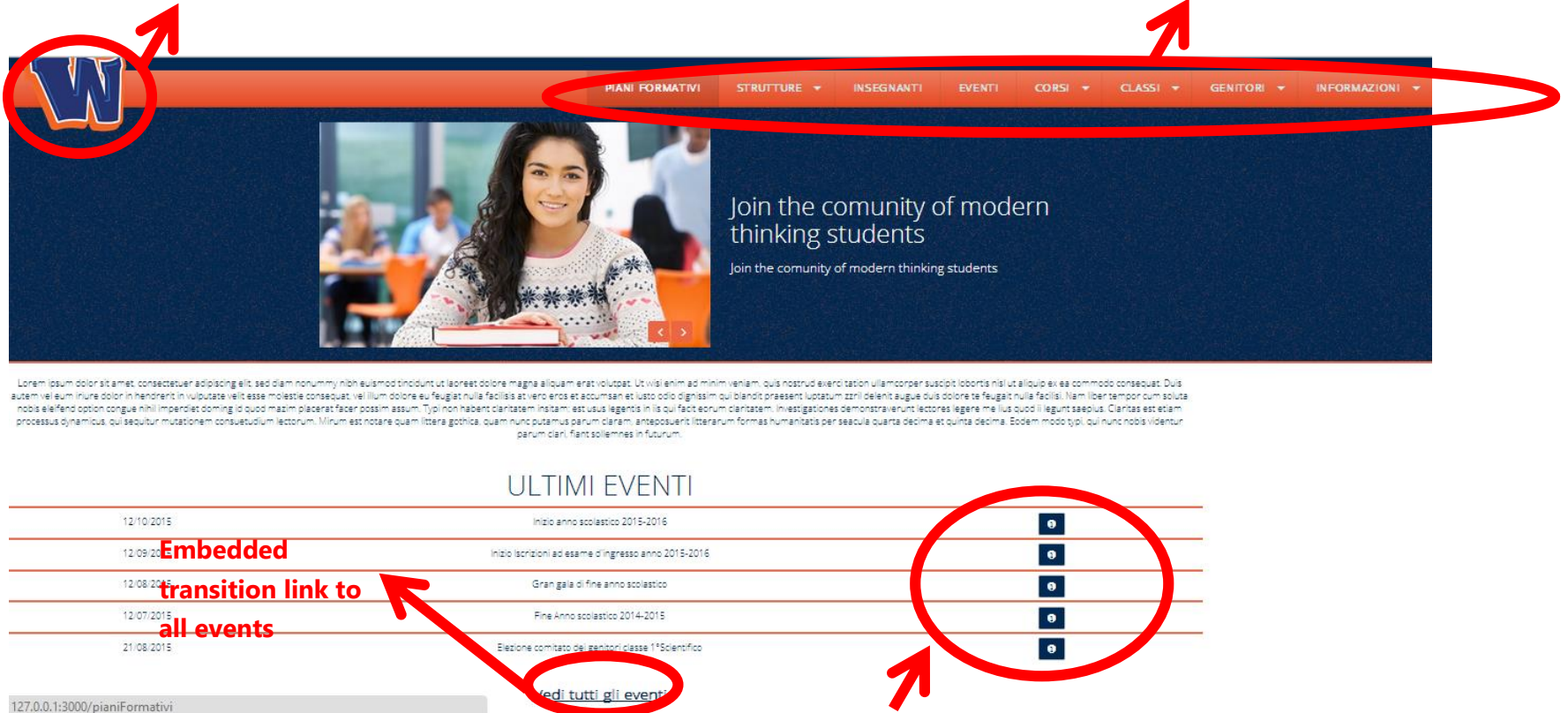
Il loro utilizzo è stato fatto tra:

- Teacher  $\leftrightarrow$  Corso
- Classes  $\leftrightarrow$  Courses
- Courses  $\rightarrow$  Material
- Courses  $\rightarrow$  Formative Plans

# Sketches(HOME)

FIXED LOGO

LANDMARKS



Structural link all'interno della stessa pagina visualizzando la descrizione dell'evento selezionato (Vedere All Events per funzionamento)

---

# SINGLE TOPICS:

# SKETCHES

# Single topic: School general rules

LOGO (LANDMARK HOME)

LANDMARKS(GOT+single topic)

**ORIENTATION**

**INFO**

**Content**

**From**

**Content**

**Dialogue**

**Act**

**REGOLE DELLA SCUOLA WILHELM**

Con l'entrata in vigore del nuovo Statuto degli studenti (D.P.R. 249/1998 così come modificato ed integrato dal D.P.R. 235/07), ogni istituto scolastico deve analizzare il proprio Regolamento adeguandolo alle norme previste. In particolare l'articolo 2 riguardante i diritti degli studenti risulta di particolare interesse affinché i principi in esso contenuti non rimangano delle mere aspirazioni, ma possano tradursi nella quotidianità. Così, ad esempio, il diritto di partecipazione attiva e responsabile degli studenti alla vita della comunità scolastica implica conseguenze rilevanti: si riconosce il diritto dello studente a partecipare ai processi decisionali della scuola, sia attraverso i canali tradizionali (Consiglio di Classe e Consiglio d'Istituto), sia attraverso la creazione di nuovi spazi di partecipazione che consentano agli studenti un coinvolgimento diretto nelle scelte più importanti della comunità scolastica (ad esempio, alcune scuole hanno formato delle commissioni paritetiche con gli studenti per la stesura del Piano dell'Offerta Formativa).

Il regolamento d'istituto è l'attuazione dello Statuto in ogni scuola: deve dunque dichiarare le modalità, gli spazi i tempi di azione degli studenti, deve stabilire le regole che garantiscano il rispetto dei diritti e dei doveri da parte di tutte le componenti scolastiche e prevedere eventuali sanzioni. Risulta evidente lo stretto legame tra regolamento d'istituto e piano dell'offerta formativa del quale il regolamento costituisce norma e garanzia di attuazione. È indispensabile, quindi, che la formulazione dei regolamenti sia affidata a una commissione in cui siano rappresentate tutte le componenti scolastiche, studenti, famiglie, docenti, vale a dire tutti coloro che sono legati dal patto espresso nel POF e dal fine ultimo del successo formativo di ogni ragazzo. L'adesione a un regolamento condiviso fin dalla sua formulazione si configura per tutti come assunzione di responsabilità e di consapevolezza del proprio ruolo e del proprio contributo per migliorare la partecipazione al processo di riforma scolastica. Il Piano dell'Offerta Formativa e il Regolamento d'Istituto sono strumenti fondamentali per delineare un sistema di regole condiviso nell'ambito dell'autonomia scolastica. La modifica del Regolamento d'Istituto diviene quindi un'occasione per ripensare, in modo democratico e con particolare attenzione al criterio dell'inclusione, i processi decisionali e il sistema dei rapporti tra le varie componenti della comunità scolastica. In considerazione del fatto che lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti sostanzia la cittadinanza studentesca e il sistema di partecipazione e rappresentanza, il Regolamento d'Istituto dovrebbe analizzare anche gli aspetti legati alla partecipazione studentesca. Si deve ricordare che il D.P.R. 235/07 ha introdotto sostanziali novità in materia di disciplina, con specifico riferimento alle infrazioni disciplinari, alle sanzioni applicabili e all'impugnazione di queste ultime. Pertanto le modifiche introdotte impongono alle singole istituzioni scolastiche di adeguare ad esse i regolamenti interni.

I contenuti dei regolamenti di istituto, come risultanti unitariamente dalle vecchie e dalle nuove disposizioni, dovranno individuare:

- le mancanze disciplinari
- le sanzioni
- gli organi competenti a comminare le sanzioni
- il procedimento di irrogazione delle sanzioni disciplinari
- le procedure di elaborazione condivisa e di sottoscrizione del Patto educativo di corresponsabilità

Elementi qualificanti del regolamento d'istituto sono:

- regolamentazione dell'assistenza allo studio (learning center, attività di tutoraggio,...)
- attenzione alla valutazione
- flessibilità del regolamento
- coerenza tra il regolamento e il piano dell'offerta formativa
- comitato studentesco (autoregolamentato, con potere decisionale in base al D.P.R. 567/1996 e successive modifiche);
- linguaggio semplice e comprensibile.

# Single topic: Principles

LOGO (LANDMARK HOME)

LANDMARKS(GOT+single topic)

**W**

INFORMATIVI STRUTTURE CORSI INSEGNANTI EVENTI CLASSI GENITORI INFORMAZIONI

**PRINCIPI DELL'INSEGNAMENTO**

La filosofia della nostra Scuola si fonda sul concetto di "libero insegnamento" secondo una tradizione antichissima, che risale all'antica filosofia greca e che è comune a tutte le culture, essendo ancora oggi diffuso in tutto il mondo. Libero insegnamento significa per noi che i contenuti didattici, il percorso formativo, gli scopi istituzionali che la scuola persegue sono soggetti soltanto al rispetto delle leggi in materia e a quello, se possibile ancor più importante, della nostra coscienza. Una vera Scuola non si limita a fornire dati e informazioni relative ad argomenti che chiunque può conoscere ed approfondire sugli innumerevoli testi disponibili, ma deve proporre un insegnamento originale, frutto di una profonda elaborazione dei concetti e dei contenuti di ogni disciplina, garantendo un continuo aggiornamento. Riteniamo illusorio e inutile, quando non ingannevole, l'affiliazione o l'associazione ad Enti, Società o Federazioni tra Scuole di Counseling (e che fanno capo a psicologi o psicoterapeuti), che vorrebbero stabilire le linee guida dei contenuti didattici e delle competenze del counselor, senza peraltro rappresentare in alcun modo una disciplina per la salute che deve rimanere al di fuori dei giochi di potere tra categorie professionali. Pensiamo che il Counseling debba essere insegnato e diffuso professionalmente a tutti coloro che, in possesso dei requisiti che ogni scuola indicherà autonomamente, vogliano mettere sé stessi al servizio del prossimo in una relazione d'aiuto condotta professionalmente. Altro è il compito dello psicologo e dello psicoterapeuta, con i quali il counselor non deve essere confuso, e dai quali, come categoria, non deve essere fagocitato. La trasparenza del nostro metodo di insegnamento e l'eccellenza dei suoi contenuti, una chiara e semplice indicazione dei costi, la descrizione realistica delle prospettive di occupazione, la lunga esperienza nella didattica e nella formazione, l'autorevolezza e la professionalità della Direzione e del corpo docente devono essere gli unici criteri che devono orientare la scelta di una Scuola di counseling, non certo quello di far parte di uno dei tanti gruppi di scuole riunite in associazioni diverse, ma che proclamano ciascuna di essere le uniche depositarie della

**Orientation Info**

professionalità nel counseling.

**Content**  
**From**  
**Content**  
**Dialogue Act**

# Single topic: History

LOGO (LANDMARK HOME)

LANDMARKS(GOT+single topic)

The screenshot shows the website of the Wilhelm School. A red circle highlights the 'W' logo in the top left corner, labeled 'LOGO (LANDMARK HOME)'. A red arrow points to the navigation bar, labeled 'LANDMARKS(GOT+single topic)'. The navigation bar contains the following links: PIANI FORMATIVI, STRUTTURE, CORSI, INSEGNANTI, EVENTI, CLASSI, GENITORI, and INFORMAZIONI. A red circle highlights the 'STORIA E TRADIZIONI' link, labeled 'Orientation Info'. Below this link is a black and white photograph of a classroom full of students. To the right of the photograph is a text block describing the school's history. A red bracket on the right side of the text block is labeled 'Content', 'From', 'Content', and 'Dialogue Act'.

STORIA E TRADIZIONI

La scuola "Wilhelm" è ospitata in un'ala del più ampio palazzo conosciuto come ex "Casa del Faggio". La decisione di costruire l'intero complesso architettonico scaturì da una delibera comunale del 2 Agosto 1926, con la quale il Municipio concedeva gratuitamente alla Società Cooperativa Anonima Immobiliare Ferronese, che doveva realizzare l'opera, un'area di 1500 mq facente parte del piano di lottizzazione dell'ex caserma Pestrini. Proprio per far spazio alla "Casa del Faggio" e ad altre costruzioni adiacenti, fu demolito l'edificio dei Pestrini, sorto come granaio pubblico nel 1630, destinato poi nel XIX secolo a vari usi ed infine a caserma dell'esercito. Si salvò solo il portale seicentesco della facciata, che fu trasportato nel cortile del Palazzo dei Damanti nel 1931. Successivamente alcune confederazioni sindacali si impegnarono a terminare i lavori della "Casa del Faggio" entro il 31 Dicembre del 1930 e per questa data, infatti, si chiusero i cantieri. Il 23 Febbraio del 1931 fu possibile inaugurare ufficialmente l'intero edificio alla presenza di Claudio Parti e delle più alte autorità locali.

# Single topic: Support

LOGO (LANDMARK HOME)

LANDMARKS(GOT+single topic)

**SUPPORTO DELLA SCUOLA A PERSONE CON PROBLEMI O DIFFICOLTA**

Insegnante di sostegno

La scuola Wilhelm secondo la normativa vigente fornisce agli alunni la possibilità di avere un insegnante di sostegno il quale si occuperà del sostegno allo scolare nelle sue necessità. Citando la normativa:

"Il docente specializzato per il sostegno è assegnato alla classe in cui è iscritto un alunno con disabilità; egli assume la contitolarità della sezione e della classe in cui opera, partecipa alla programmazione educativa e didattica e all'elaborazione e verifica delle attività di competenza dei consigli di interclasse, dei consigli di classe e dei collegi dei docenti ai sensi dell'articolo 13, comma 6 della legge 5 febbraio 1992 n. 104".

Sportello Psicologico

Oltre al docente di sostegno, la scuola Wilhelm fornisce anche uno Sportello Psicologico.

La presenza di uno sportello di ascolto psicologico all'interno della scuola, è una grande occasione e opportunità per affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita, problematiche legate all'insuccesso scolastico, o alle difficoltà tipicamente connesse al periodo dell'adolescenza. Lo sportello di ascolto è uno spazio dedicato ai ragazzi, ai loro problemi, alle loro difficoltà con il mondo della scuola, la famiglia, i pari ecc., ma è anche un possibile spazio di incontro e confronto per i genitori per capire e cambiare le difficoltà che naturalmente possono sorgere nel rapporto con un figlio che cresce.

Borse di Studio

La scuola Wilhelm, grazie al contributo della regione Lombardia, fornisce una borsa di studio.

Ne faranno usufrutto gli studenti meritevoli e/o a rischio di abbandono del percorso formativo, in disagiate condizioni economiche.

Per l'anno scolastico 2013-2014, i potenziali beneficiari devono presentare un valore ISE (Indicatore della Situazione Economica) della famiglia di appartenenza, riferito al reddito dell'anno 2012, non superiore a 21.691,19 euro per un nucleo familiare di tre componenti.

**Orientation Info**

**Content**

**From**

**Content**

**Dialogue Act**



# Single topic: Bureau info

LOGO (LANDMARK HOME)

LANDMARKS(GOT+single topic)

The screenshot shows the website of the Ufficio Scuola. Red annotations highlight the following elements:

- Logo (Landmark Home):** A red circle around the 'W' logo in the top left corner.
- Navigation Bar:** A red oval around the top navigation bar containing links: PIANI FORMATIVI, STRUTTURE, CORSI, INSEGNANTI, EVENTI, CLASSI, GENITORI, and INFORMAZIONI.
- Orientation Info:** A red arrow points from the 'UFFICIO SCUOLA' header to the 'Orientation Info' section.
- Content From / Content Dialogue Act:** A red bracket on the right side of the 'Orientation Info' section points to the text 'Content From' and 'Content Dialogue Act'.
- Embedded transition links to external sites:** Two red ovals at the bottom highlight logos for 'Regione Lombardia Sport e Giovani' and 'Ufficio Scolastico per la Lombardia', with red arrows pointing from them to the text 'Embedded transition links to external sites'.

# Single topic: Admission

LOGO (LANDMARK HOME)

LANDMARKS(GOT+single topic)

The screenshot shows the website of the Scuola Superiore Wilhelm. Red annotations highlight specific elements: a red circle around the 'W' logo, a red oval around the navigation menu, and red circles around the 'AMMISSIONE ALLA SCUOLA SUPERIORE WILHELM' and 'ESEMPI DI ESAMI D'AMMISSIONE' sections. Red arrows point from these sections to the 'Orientation Info' label. A large red bracket on the right side of the page groups the 'Orientation Info' label with the 'Content From Content Dialogue Act' text.

AMMISSIONE ALLA SCUOLA SUPERIORE WILHELM

Ogni anno, la Scuola Superiore Wilhelm emana un bando di concorso dove sono indicati il numero di posti disponibili e le modalità di selezione per l'ammissione ai corsi ordinari per le diverse aree. I criteri di valutazione sono i seguenti:

- se il candidato ottiene un voto minore della sufficienza, l'entrata alla scuola verrà automaticamente cancellata
- se il candidato ottiene un voto maggiore di 90/100 entrerà di diritto alla scuola e il pagamento delle tasse sarà revocato

ESEMPI DI ESAMI D'AMMISSIONE

Qui in seguito verranno forniti alcuni esami degli anni precedenti al fine di poter aiutare i candidati nella preparazione. I risultati delle selezioni verranno mostrate in seguito ad una attenta decisione degli esaminatori.

Test d'ammissione settembre 2012	<a href="#">PDF</a>
Test d'ammissione settembre 2013	<a href="#">PDF</a>

Orientation Info

Content From  
Content  
Dialogue Act

# Single topic: Successes

LOGO (LANDMARK HOME)



LANDMARKS(GOT+single topic)



PIANI FORMATIVI   STRUTTURE   CORSI   INSEGNANTI   EVENTI   CLASSI   GENITORI   INFORMAZIONI

## SUCCESI NELLE COMPETIZIONI

Le seguenti vittorie sono state ottenute dalla scuola Wilhelm nel corso degli anni:  
La nostra scuola si è sempre dimostrata competitiva in tutti i tornei di ogni tipo di attività (dagli scacchi all'atletica, calcio, basket, pallavolo). I padri fondatori della scuola furono coloro che crearono per la prima volta il famosissimo torneo "SCOLARINO"; sono oramai moltissimi anni che la scuola vi partecipa ottenendo numerose soddisfazioni.

- Squadra di pallavolo PRATI "1° Classificati SCOLARINO 1996"
- Squadra di calcio WHELELMS "3° Classificati SCOLARINO 2001"
- Squadra di calcio WHELELMS "2° Classificati SCOLARINO 2002"
- Squadra di scacchi "1° Classificati SCOLARINO 2006"

Maria, Dina e Pranda vincitrici di scacchi "SCOLARINO 2006"

Content From

Content

Dialogue Act

# Single topic: Genitori

PAGINA: RAPPRESENTANTI GENITORI

LOGO (LANDMARK HOME)

LANDMARKS (GOT + single topic)

The screenshot shows a website interface for 'RAPPRESENTANZA DEI GENITORI'. A red circle highlights the 'W' logo in the top left corner, with an arrow pointing to the label 'LOGO (LANDMARK HOME)'. A red oval highlights the navigation bar at the top, which includes links: 'Piani Formativi', 'Strutture', 'Corsi', 'Insegnanti', 'Eventi', 'Classi', 'Genitori', and 'Informazioni'. An arrow points from the label 'LANDMARKS (GOT + single topic)' to this navigation bar. Below the navigation bar, the title 'RAPPRESENTANZA DEI GENITORI' is circled in red, with an arrow pointing to the label 'Orientation Info'. To the left of the text is a cartoon illustration of five people (three men and two women) sitting around a table, engaged in a discussion. To the right of the title, there is a large red bracket spanning the text content, with the label 'Content From Content Dialogue Act' to its right. The text content includes several paragraphs about school norms and parental participation, followed by a 'DOWNLOAD NORMATIVE' button.

**RAPPRESENTANZA DEI GENITORI**

Nelle scuole statali vi sono specifiche norme che regolano la partecipazione dei genitori alla vita della scuola.

Tali regole si applicano alle scuole di ogni ordine e grado, attraverso gli organi collegiali. A questi particolari momenti di presenza dei genitori a scuola si aggiungono, ovviamente, quelli relativi a rapporti individuali che ogni genitore può avere con gli insegnanti del proprio figlio.

Gli insegnanti possono incontrare periodicamente i genitori della classe (o sezione, nella scuola dell'infanzia) in assemblea per discutere di problemi che riguardano complessivamente l'attività, l'organizzazione dei servizi e i rapporti tra scuola e famiglia.

I genitori hanno diritto di riunirsi in assemblea di classe o di scuola per trattare tra loro problemi che attengono a questioni della scuola. In questo caso devono presentare al dirigente della scuola una richiesta di uso dei locali scolastici, motivando anche la ragione dell'assemblea, alla quale possono partecipare anche i docenti e lo stesso dirigente scolastico con diritto di parola. La scuola statale prevede anche che vi siano organi collegiali ai vari livelli di scuola o di istituzione scolastica, con competenze diverse, di cui fanno parte anche genitori eletti in rappresentanza delle famiglie.

Per saperne di più a riguardo delle normative della scuola Wilhelm scaricare il seguente PDF:

[DOWNLOAD NORMATIVE](#)

## PAGINA:COMITATO GENITORI

LOGO (LANDMARK HOME)

LANDMARKS(GOT+single topic)

The screenshot shows the website's header and main content area. A red arrow points from the 'LOGO (LANDMARK HOME)' label to a blue 'W' logo in a red circle. Another red arrow points from the 'LANDMARKS(GOT+single topic)' label to a red oval highlighting the navigation menu. Below the menu, a red oval highlights the 'COMITATI DEI GENITORI' section header. A red arrow points from the 'Orientation Info' label to the introductory paragraph. A large red bracket on the right side groups the 'Orientation Info' and the list of parent representatives under the labels 'Content From Content Dialogue Act'.

PIANI FORMATIVI   STRUTTURE   INSEGNANTI   EVENTI   CORSI   CLASSI   GENITORI   INFORMAZIONI

### COMITATI DEI GENITORI

La scuola Wilhelm ha offerto la possibilità ai genitori degli alunni, di creare una classe importante all'interno della scuola, un nuovo ruolo, mai usato da nessuno in questo istituto: il comitato dei genitori. Quest'ultimo non è altro che l'unione di 7/8 genitori in tutta la scuola (solo per presenziare le riunioni scolastiche dove verranno prese decisioni importanti per l'istituto e non per le singole classi ( a quello ci pensano i rappresentanti genitori nelle classi)). La politica di scelta dei genitori verrà fatta in base alle classi.

- 1-2 genitori tra le classi prime
- 1-2 genitori tra le classi seconde
- 1-2 genitori tra le classi terze
- 1-2 genitori tra le classi quarte
- 2 genitori tra le classi quinte

Tutti gli eventi riguardanti la nomina del Comitato dei Genitori verranno mostrati nella sezione Eventi. Per qualsiasi informazione o riferimento contattare la segreteria oppure il vicepresidente.

Content From  
Content  
Dialogue Act

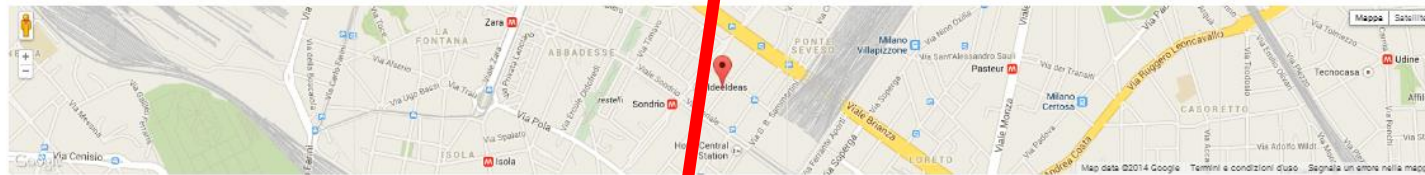
# Single topic: contatti

LOGO (LANDMARK HOME)

LANDMARKS (GOT+single topic)



INFO UTILI



DOVE SIAMO

Contatti

Indirizzo: Via Copernico 47, Milano  
Come raggiungerci:  
Scendere alla stazione della metropolitana di Sondrio e proseguire per 100m in via Tonello

SEGRETERIA: 02 2334576  
PORTINERIA: 02 4356789  
MAIL: info@wilhelm.me

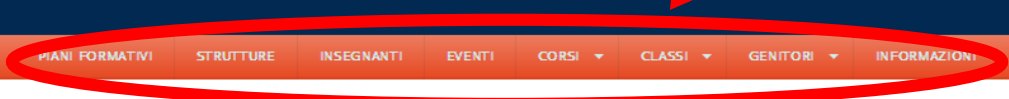
ORIENTATION INFO

Content From  
Content  
Dialogue Act

# Multiple Topic: Insegnante

LOGO (LANDMARK HOME)

LANDMARKS(GOT+single topic)



Claudio Prati

Insegnante ricercatore e lavoratore anche per la scuola superiore di San Babila "Vortex"

Orientation Info



Vedi CV

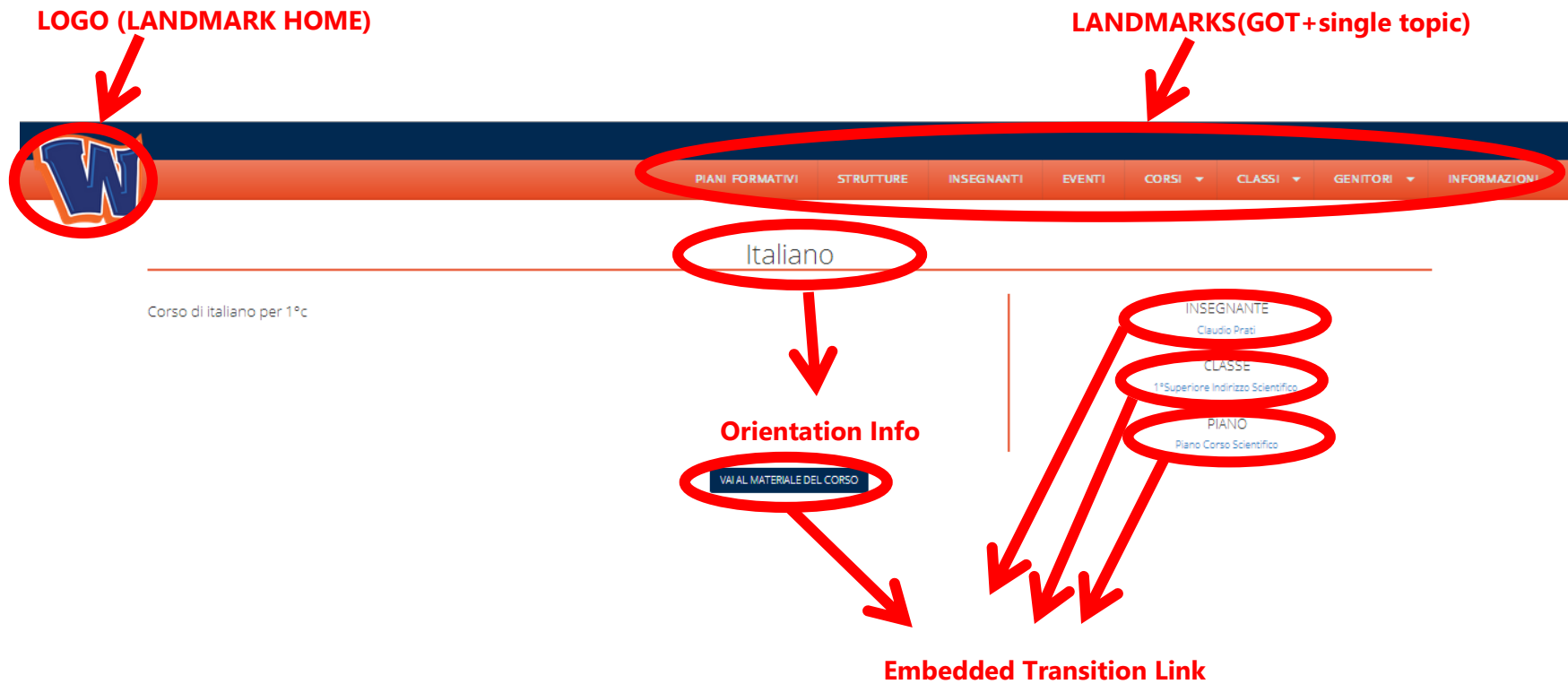
CORSI INSEGNATI

→ Italiano, 1°Superiore Indirizzo Scientifico

Group Links



# Multiple Topic: Corso





# Multiple Topic:Piani Formativi

LOGO (LANDMARK HOME)

LANDMARKS(GOT+single topic)

The screenshot shows the top navigation bar of the school website. On the left is a logo with a blue 'W' inside a red circle, with a red arrow pointing to it from the 'LOGO (LANDMARK HOME)' label. To the right is a horizontal menu with items: PIANI FORMATIVI, STRUTTURE, INSEGNANTI, EVENTI, CORSI, CLASSI, GENITORI, and INFORMAZIONI. A red oval highlights this entire menu, with a red arrow pointing to it from the 'LANDMARKS(GOT+single topic)' label. Below the menu, the text 'Piano Corso Scientifico' is circled in red, with a red arrow pointing to it from the 'Orientation Info' label. Below this, the text 'Piano del corso scientifico della scuola superiore Wilhelm' is visible.

scuola superiore Wilhelm	1° Biennio		2° Biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica, con Informatica nel biennio	5	5	4	4	4

# Multiple Topic:Classi

LOGO (LANDMARK HOME)

LANDMARKS(GOT+single topic)

W

PIANI FORMATIVI | STRUTTURE | INSEGNANTI | EVENTI | CORSI | CLASSI | GENITORI | INFORMAZIONI

1°Superiore Indirizzo Scientifico

CORSI ATTIVI  
→ Italiano, 1°Superiore Indirizzo Scientifico

ORARIO

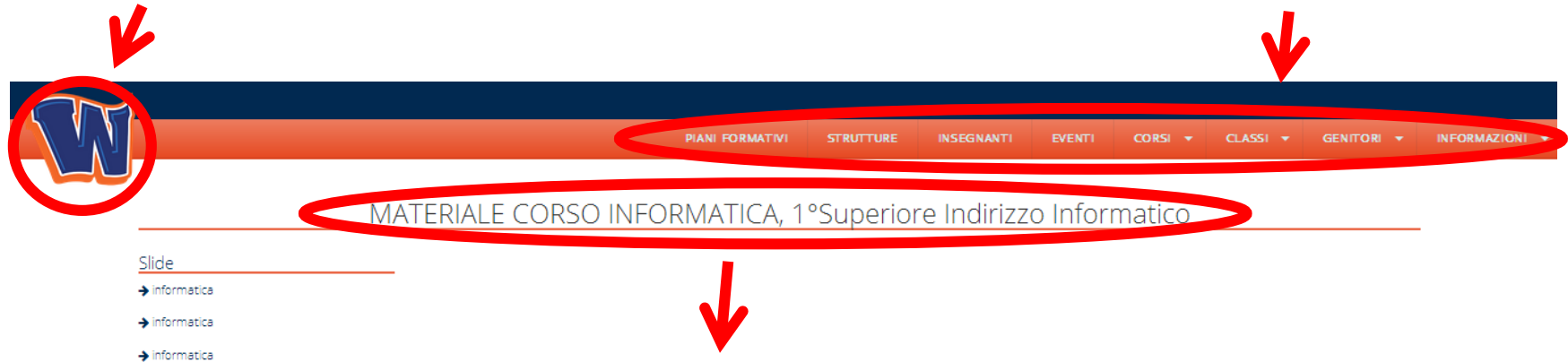
ORARIO PROVVISORIO | ORARIO DEFINITIVO | SALVA

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
08:20	Informatica	Inglese	Storia Arte	Storia	Spagnolo
09:15	Geografia	Scienze	Italiano	Grammatica	Spagnolo
10:10	INTERVALLO				
10:25	Italiano	Matematica	Inglese	Scienze	Musica
11:20	Italiano	Matematica	Ed. Tecnica	Algebra	Musica
12:15	PAUSA PRANZO - MENSA				
13:45	Algebra		Motoria		
14:40	Storia		Motoria		

# Multiple Topic:Material

LOGO (LANDMARK HOME)

LANDMARKS(GOT+single topic)



ORIENTATION INFO

# Multiple Topic: All Strutture esterne & All strutture interne

La struttura di All strutture interne ed esterne è pressochè identica quindi utilizziamo una sola rappresentazione per entrambe:

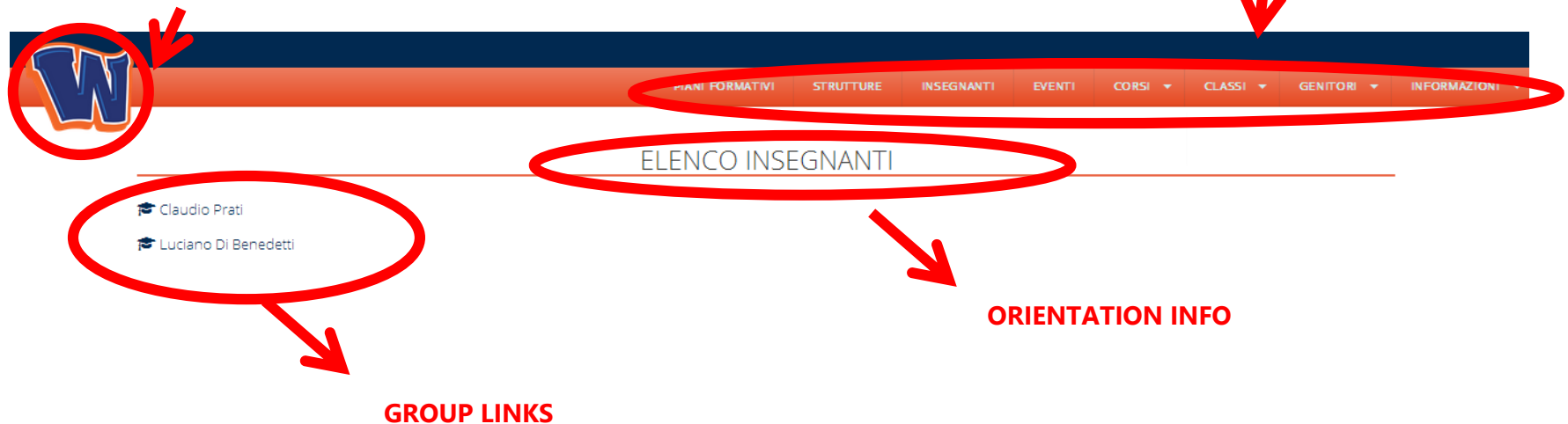
**LANDMARKS(GOT+single topic)**



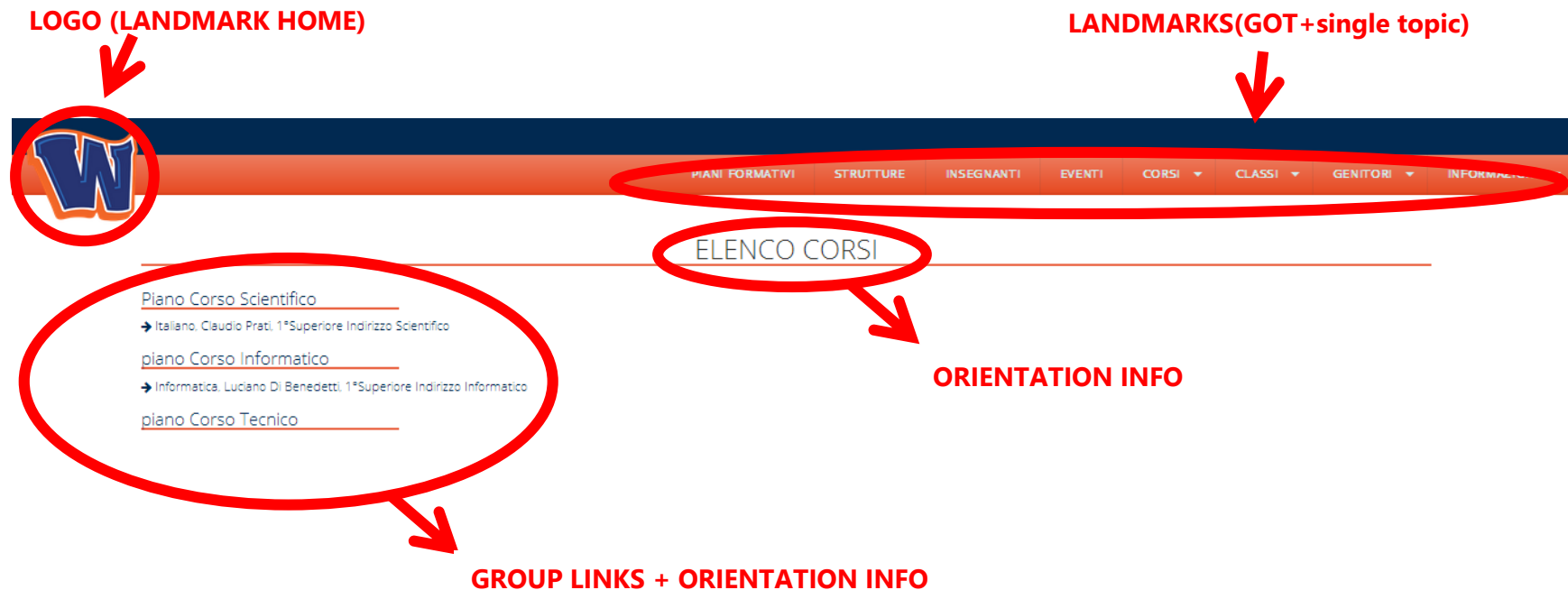
# Group of Topic: All Teacher

LOGO (LANDMARK HOME)

LANDMARKS(GOT+single topic)



# Group of Topic: All Courses



# Group of Topic: All Piani formativi



# Group of Topic: All Events

In questo group of topic, abbiamo considerate come structural link il fatto di far apparire la descrizione dell'evento nella stessa pagina come structural link.

**LOGO (LANDMARK HOME)**

**LANDMARKS(GOT+single topic)**

**PIANI FORMATIVI** **STRUTTURE** **INSEGNANTI** **EVENTI** **CORSI** **CLASSI** **GENITORI** **INFORMAZIONI**

**EVENTI SCUOLA SUPERIORE WILHELM**

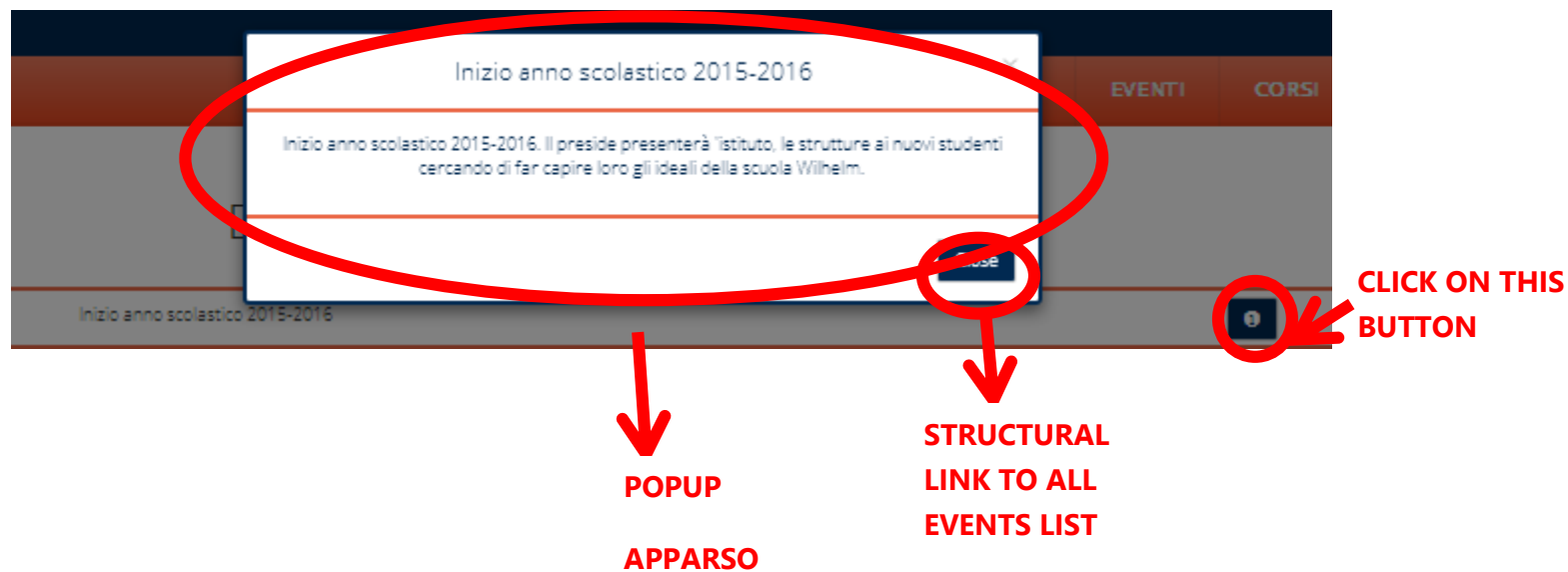
12/10/2015	Inizio anno scolastico 2015-2016
12/09/2015	Inizio iscrizioni ad esame d'ingresso anno 2015-2016
12/08/2015	Gran gala di fine anno scolastico
12/07/2015	Fine Anno scolastico 2014-2015
21/08/2015	Elezione comitato dei genitori classe 1 <sup>o</sup> Scientifico
12/05/2015	Visita del premier Marco Burattini

**STRUCTURAL LINKS**

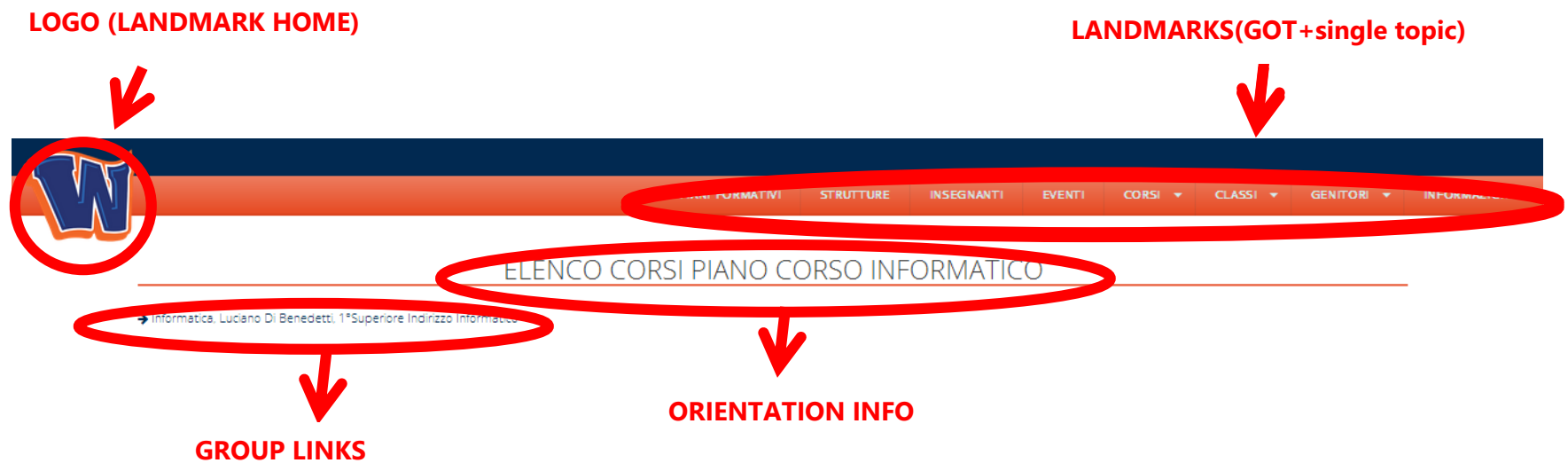
**ORIENTATION INFO**



**IN PARTICOLARE PER VEDERE LO STRUCTURAL LINK:**



# Multiple Group of Topic: Corsi per piano

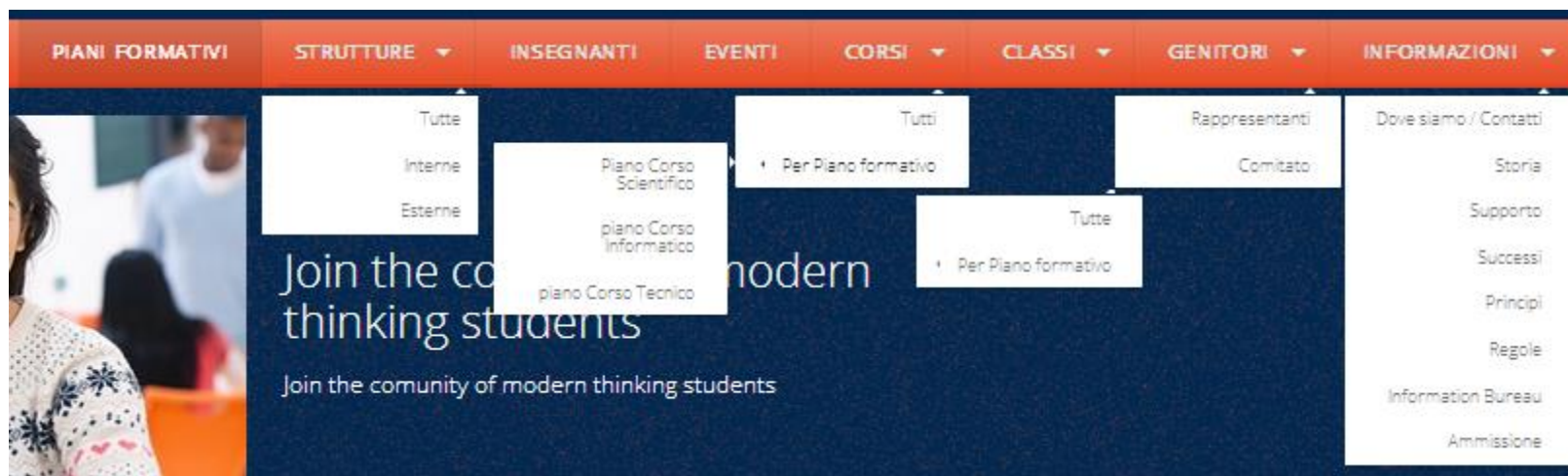


# Multiple Group of Topic: Classi per piano



# Particolari

In seguito verranno sviluppati i LANDMARK per sottolineare la coerenza con il P-IDM



# Chiarimenti

Gli screenshot utilizzati per la realizzazione della documentazione sono solo d'esempio, non contenente dati realistici(esempio:una sola classe, classi senza senso,un solo corso, pochi professori,etc). Lo scopo degli screenshot principalmente è stato quello di spiegare le strutture delle pagine e non di verificarne il reale contenuto. Per trovare un contenuto più ricco e realistico, affidarsi ai dati del progetto.

---

# SCENARI

---

# SCENARIO n°1

La ragazza Alice Mossoni vuole entrare nella scuola WILHELM ma non conosce le informazioni a riguardo di essa. Lei intende iscriversi ad una scuola che si trovi abbastanza vicina alla metro e in particolare vicino a via Turati, prossima alla sua casa. Inoltre, essendosi informata che la scuola in questione è a numero limitato, intende capire come sono fatti gli esercizi del test d'ingresso e intenderebbe guardare come sono fatti.

Alice si accorge del dropdown “informazione” e sceglie dalla lista “Dove siamo/Contatti”:

1. Hover su  
Informazioni

2. Click su Dove  
siamo

The screenshot shows a school website with a dark blue header. The navigation menu includes: PIANI FORMATIVI, STRUTTURE, INSEGNANTI, EVENTI, CORSI, CLASSI, GENITORI, and INFORMAZIONI. The 'INFORMAZIONI' menu is open, showing a list of links: Dove siamo / Contatti, Storia, Supporto, Successi, Principi, Regole, Information Bureau, and Ammissione. Below the header is a large banner with a photo of a smiling student and the text 'Join the community of modern thinking students'. Below the banner is a section titled 'ULTIMI EVENTI' with a table of events.

12/10/2015	Inizio anno scolastico 2015-2016	9
12/09/2015	Inizio iscrizioni ad esame d'ingresso anno 2015-2016	9
12/08/2015	Gran gala di fine anno scolastico	9
12/07/2015	Fine Anno scolastico 2014-2015	9
21/08/2015	Elezione comitato dei genitori classe 1° Scientifico	9

127.0.0.1:3000/#

Vedi tutti gli eventi

Considerando che la scuola è vicina a casa, per vedere gli esercizi si reca alla pagina "ammissioni" tramite il landmark:



PIANI FORMATIVI

STRUTTURE

INSEGNANTI

EVENTI

CORSI

CLASSI

GENITORI

INFORMAZIONI

1. Hover su  
Informazioni

## INFO UTILI



### DOVE SIAMO

Indirizzo: Via Copernico 47, Milano

Come raggiungerci:

Scendere alla stazione della metropolitana di Sondrio e proseguire per 100m in via Tonale

### Contatti

SEGRETERIA: 02 2334576

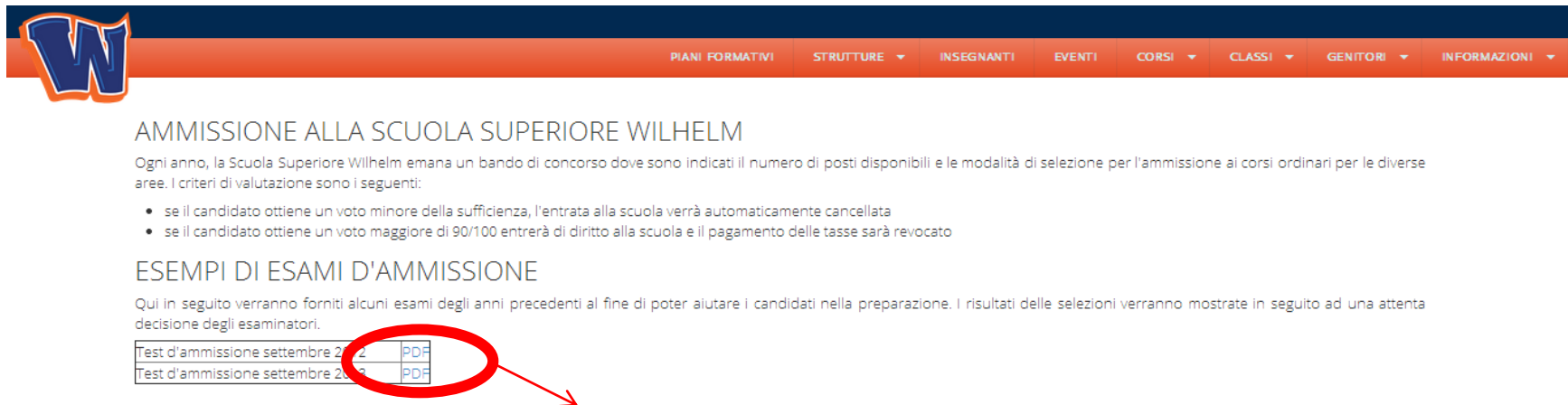
PORTINERIA: 02 4356789

MAIL: info@wilhelm.me

2. Click su  
Ammissioni



Giunta alla pagina, Alice decide finalmente di vedere degli esami degli anni passati e scaricarli sul proprio PC:



The screenshot shows the website of the Scuola Superiore Wilhelm. At the top is a navigation bar with a logo 'W' and several menu items: PIANI FORMATIVI, STRUTTURE, INSEGNANTI, EVENTI, CORSI, CLASSI, GENITORI, and INFORMAZIONI. Below the navigation bar, the main heading is 'AMMISSIONE ALLA SCUOLA SUPERIORE WILHELM'. The text below explains that each year the school issues a competition band where the number of available positions and selection modalities are indicated. It lists two criteria: if a candidate scores below sufficiency, their entry is cancelled; if they score above 90/100, they are admitted and fees are waived. Below this is the section 'ESEMPI DI ESAMI D'AMMISSIONE', which states that examples of past exams are provided to help candidates. A table follows with two rows, both labeled 'Test d'ammissione settembre 2022'. The second row is circled in red, and a red arrow points from it to the text below.

Test d'ammissione settembre 2022	2	PDF
Test d'ammissione settembre 2022	2	PDF

**Click sul 2 Link**  
**dei PDF**

---

## SCENARIO n°2

Il neo alunno Fabio Gritti, esperto giocatore di basket, intende vedere se la scuola supporta una palestra dove poter praticare il proprio sport preferito; inoltre vuole vedere se negli storici della scuola ci sia qualche squadra scolastica che abbia vinto. Invogliato allora, verifica tra gli eventi della scuola se è presente qualche evento riguardante il suo sport.

Fabio, va sul dropdown strutture e sceglie tra le strutture esterne.

1. Hover su strutture

2. click su strutture esterne

W

PIANI FORMATIVI STRUTTURE INSEGNANTI EVENTI CORSI CLASSI GENITORI INFORMAZIONI

Interne  
Esterne

Join the community of modern thinking students

Join the community of modern thinking students


ULTIMI EVENTI

12/10/2015	Inizio anno scolastico 2015-2016	📅
12/09/2015	Inizio iscrizioni ad esame d'ingresso anno 2015-2016	📅
12/08/2015	Gran gala di fine anno scolastico	📅
12/07/2015	Fine Anno scolastico 2014-2015	📅
21/08/2015	Elezioni comitato dei genitori classe 1 <sup>a</sup> Scientifico	📅

27.0.0.1:3000/strutture


Vedi tutti gli eventi

Qui si accorge che la prima struttura visualizzata è la biblioteca quindi intende cercare se vi è la palestra; quindi scorre le strutture usando le frecce sulle immagini.



PIANI FORMATIVI   STRUTTURE ▾   INSEGNANTI   EVENTI   CORSI ▾   CLASSI ▾   GENITORI ▾   INFORMAZIONI ▾

STRUTTURE ESTERNE



BIBLIOTECA  
una spaziosa biblioteca

**1.Click sulle  
frecce fino a che  
trova Palestra**

Fabio finalmente trova la palestra! Ora per curiosità vuole vedere se la scuola ha avuto qualche successo nella storia.

1. Hover su  
informazioni



STRUTTURE ESTERNE

PALESTRA

palestra atta al fine di compiere attività sportive.

2. click su  
successi

Ora, dopo aver visto che la squadra "Macerba" ha vinto nel 2002, si sente carico e vuole vedere se tra gli eventi c'è qualcosa a riguardo del basket.

1. Click su Eventi




PIANI FORMATIVI STRUTTURE INSEGNANT **EVENTI** CORSI CLASSI GENITORI INFORMAZIONI

### SUCCESSI NELLE COMPETIZIONI

Le seguenti vittorie sono state ottenute dalla scuola Wilhelm nel corso degli anni:  
La nostra scuola si è sempre dimostrata competitiva in tutti i tornei di ogni tipo di attività (dagli scacchi al atletica, calcio, basket pallavolo). I padri fondatori della scuola furono coloro che crearono per la prima volta il famosissimo torneo "SCOLARINO"; sono oramai moltissimi anni che la scuola vi partecipa ottenendo numerose soddisfazioni.

- Squadra di pallavolo PRATI "1° Classificati SCOLARINO 1996"
- Squadra di calcio WHELELMS "3° Classificati SCOLARINO 2001"
- Squadra di basket MACERBA "2° Classificati SCOLARINO 2002"
- Squadra di scacchi "1° Classificati SCOLARINO 2006"










Maria, Dina e Pranda vincitrici di scacchi "SCOLARINO 2006"



127.0.0.1:3000/eventi

---

Purtroppo per Fabio, la scuola non prevede, al momento, degli eventi riguardanti il basket.

			PIANI FORMATIVI	STRUTTURE ▼	INSEGNANTI	EVENTI	CORSI ▼	CLASSI ▼	GENITORI ▼	INFORMAZIONI ▼
EVENTI SCUOLA SUPERIORE WILHELM										
12/10/2015	Inizio anno scolastico 2015-2016									
12/09/2015	Inizio iscrizioni ed esame d'ingresso anno 2015-2016									
12/08/2015	Gran gala di fine anno scolastico									
12/07/2015	Fine Anno scolastico 2014-2015									
21/08/2015	Elezioni comitato dei genitori classe 1° Scientifico									
12/05/2015	Visita del premier Marco Burattini									

---

## SCENARIO n°3

L'alunno del 1°anno del corso Scientifico Massimo Allegri viene a sapere dal professore Claudio Prati che le slide della lezione sono state caricate sul sito della scuola. Quindi Massimo cerca immediatamente sul sito della Wilhelm i documenti che gli servono.



Massimo si accorge che si può raggiungere il proprio corso tramite il path rappresentato in figura:

1. Hover su Corsi

2. Hover su "per piano formativo"

3. Click su "Piano Corso scientifico"

DATA	EVENTO	INFO
12/10/2015	Inizio anno scolastico 2015-2016	?
12/09/2015	Inizio iscrizioni ad esame d'ingresso anno 2015-2016	?
12/08/2015	Gran gala di fine anno scolastico	?
12/07/2015	Fine Anno scolastico 2014-2015	?
21/08/2015	Elezione comitato dei genitori classe 1° Scientifico	?

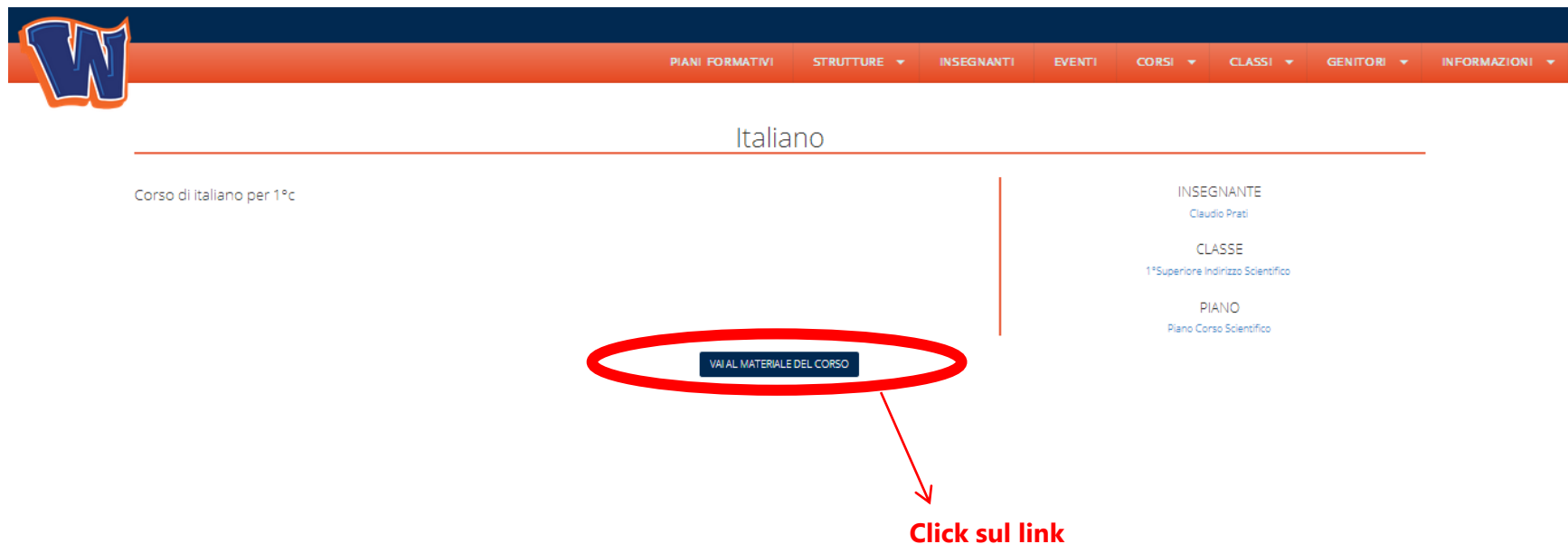
127.0.0.1:3000/#

---

Massimo giunge alla pagina nella quale vi sono i corsi del piano scientifico e riconosce il link con il proprio professore associato alla sua classe col nome del corso:



Massimo giunge alla pagina del proprio corso e visualizza immediatamente il link che lo porterà a visualizzare i materiali caricati dal proprio professore.



Massimo infine giunge alla pagina del corso e scarica il file.



The screenshot shows a school website with a dark blue header containing a stylized 'W' logo and a navigation menu with links: PIANI FORMATIVI, STRUTTURE, INSEGNANTI, EVENTI, CORSI, CLASSI, GENITORI, and INFORMAZIONI. Below the header, the page title is 'MATERIALE CORSO ITALIANO, 1°Superiore Indirizzo Scientifico'. Underneath, there are two sections: 'Libro' with a link '→ Esempio' and 'slide' with a link '→ slide spiegate in aula 12-06-2014'. The 'slide' link is circled in red, and a red arrow points from it to the text 'Click per scaricare'.

W

PIANI FORMATIVI STRUTTURE INSEGNANTI EVENTI CORSI CLASSI GENITORI INFORMAZIONI

MATERIALE CORSO ITALIANO, 1°Superiore Indirizzo Scientifico

Libro  
→ Esempio

slide  
→ slide spiegate in aula 12-06-2014

Click per scaricare

---

# Conclusioni

Lo scopo di questo progetto è stato quello di apprendere una soluzione per la gestione di una web application tramite il framework Rails utilizzando il linguaggio Ruby.

Lo stile di progettazione utilizzato adottato è stato usato per cercare di rendere il più possibile dinamico il sito e di ridurre al minimo il contenuto statico, sfruttando le potenzialità del framework assegnato.

Sebastiano Mariani (GroupLeader),

Alessandro Loregiola