

CUADERNILLO DE LECTOESCRITURA	
MARTES 16/NOV/21	Identificar la consonante "P" y el pronunciar la consonante con las vocales de manera aleatoria. Ne-Nu-Na-No-Ni Pronunciar y remarcar las sílabas de la izquierda e identificar y colorear las sílabas.
MIÉRCOLES 17/NOV/21	Leer en voz alta las sílabas de manera aleatoria, las palabras y enunciados de la consonante "N". Observar y escribir la sílaba que falta para completar la palabra.
JUEVES 18/NOV/21	Pronunciar en voz alta las sílabas de la consonante "N". Con ayuda leer las palabras, recortar, clasificar y pegar en la sílaba correspondiente.
VIERNES 19/NOV/21	Pronunciar en voz alta las sílabas de la consonante "N". Observar las imágenes, escribir la sílaba con la que inicia cada una y unir con la imagen correspondiente. TAREA: Realizar todas las actividades de la consonante "N"

Papás

A continuación se presentan las actividades de esta semana después de realizarlas hay que pegar cada una en la libreta que corresponde. El próximo lunes 22 de Noviembre iniciaremos con las actividades del segundo trimestre, esta semana no ocuparemos los libros solo las libretas y el cuadernillo. Gracias.

Excelente semana.

LENGUA MATERNA

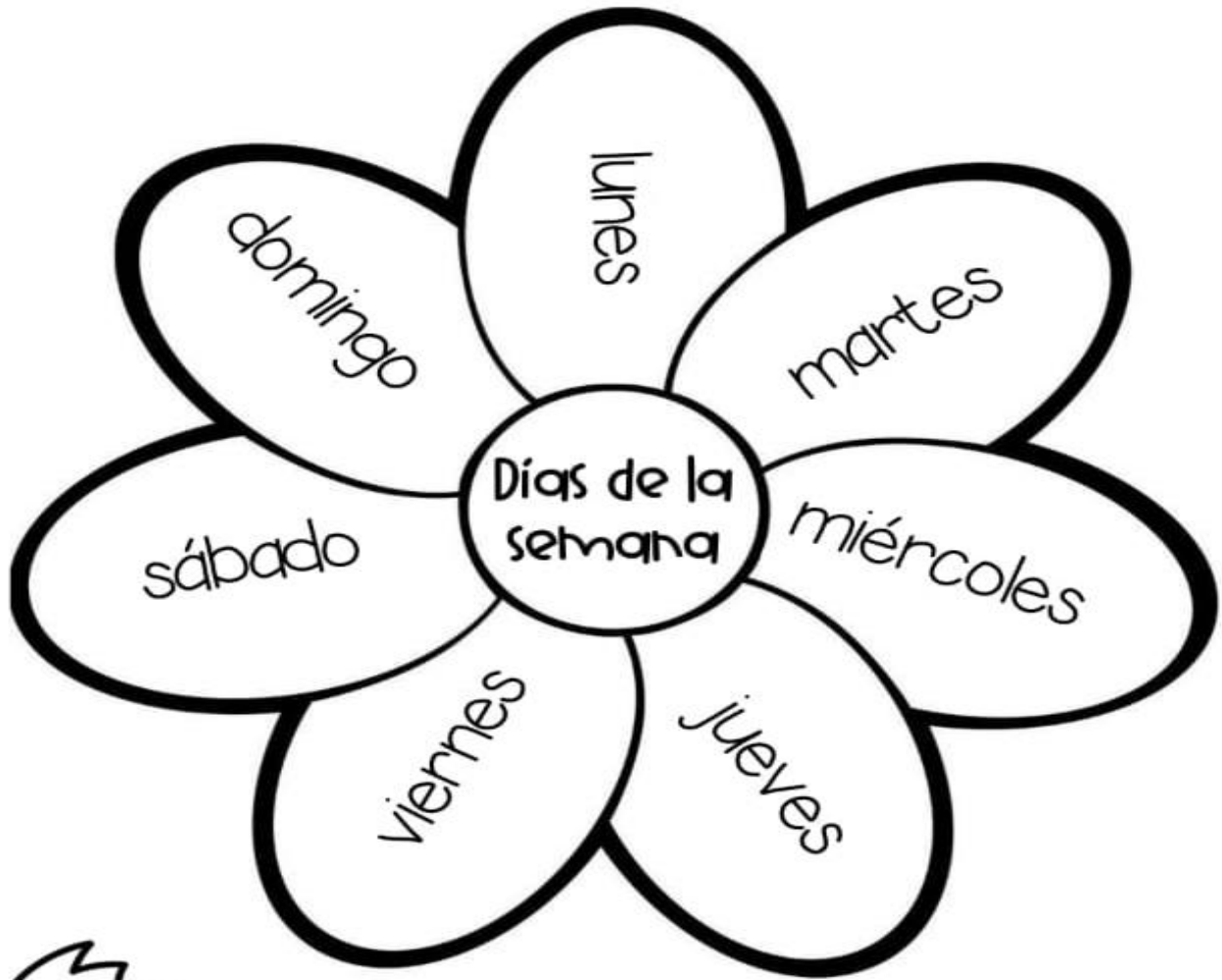
Martes 16 de Noviembre

Trayecto 5. secuencia de sucesos en el tiempo

3. el diario del grupo / 4. el seminario



Colorea la flor como se te indica



lunes



martes



miércoles



jueves



viernes



sábado



domingo



MATEMATICAS

Resuelve la siguiente actividad y coloréala.

Trayecto 4. Recolección y registro de datos

1. ¿Cuál fruta prefieren? / 2. ¿Cuántos animales hay? / 3. ¿Y qué color les gusta? / 4. suma de puntos

Observa la imagen y registra en la tabla a cada animal con una raya, y escribe el número de rayas que pusiste.



Animales	Marcas	Número
		
		
		
		
		
		



Trayecto 8. Hasta 30

1. Más sorpresas



 Dibuja una marca por cada regalo de Emma.

Hay ----- regalos en total.

Si agrego   más tendré ----- regalos.

Aprendamos a leer y escribir

Rimas y canciones

Lee las siguientes rimas y subraya las palabras que terminan igual.

Al perrito travieso,
no quiere queso
porque le gusta el hueso.



Tengo una lorita
de muchos colores,
habla por los codos,
se llama Dolores.



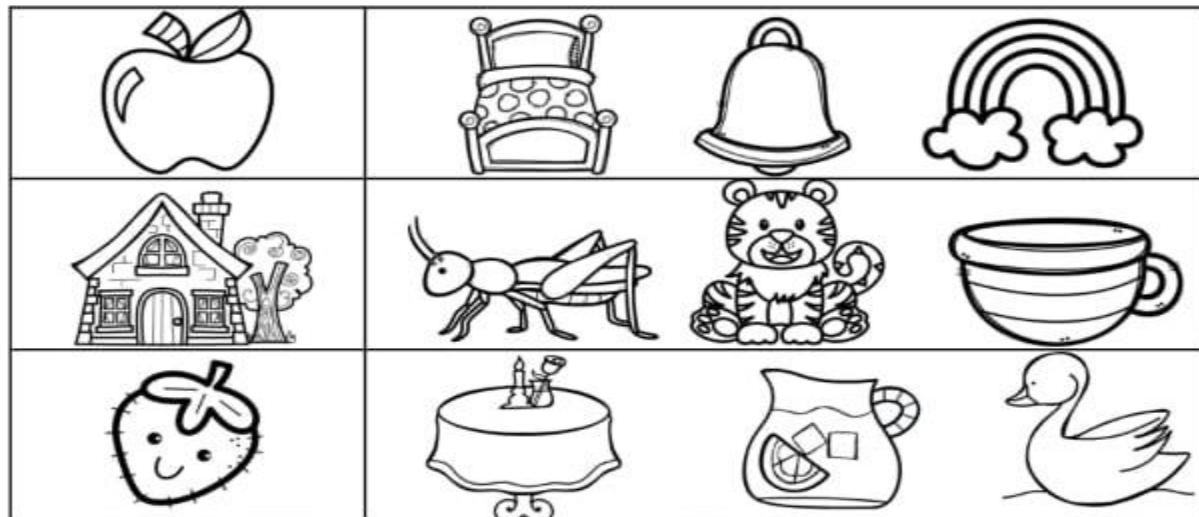
El pato Honorato,
descansa un rato
cuando se quita el zapato.



El amigo león,
suele ser muy comelón.



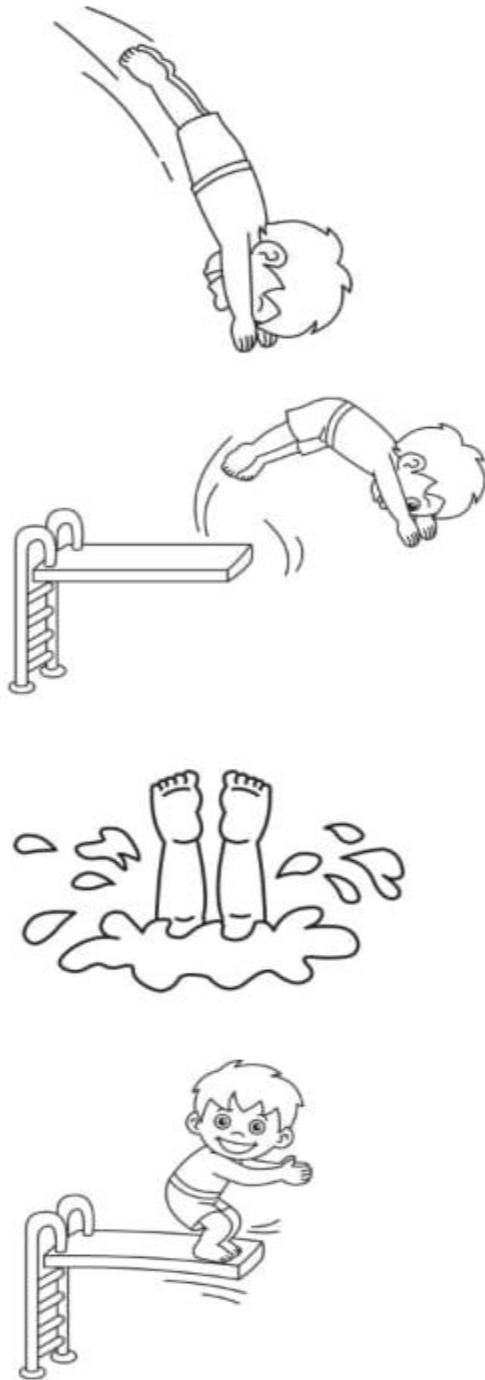
Busca el dibujo que rima con el primero y coloréalo.



Trayecto 5. secuencia de sucesos en el tiempo

1. Por la mañana / 2. La tilpa

Ordena las imágenes desde lo que pasó primero hasta lo que pasó al final. Uniéndolo con su número. Realiza líneas de diferente color.



1

2


3

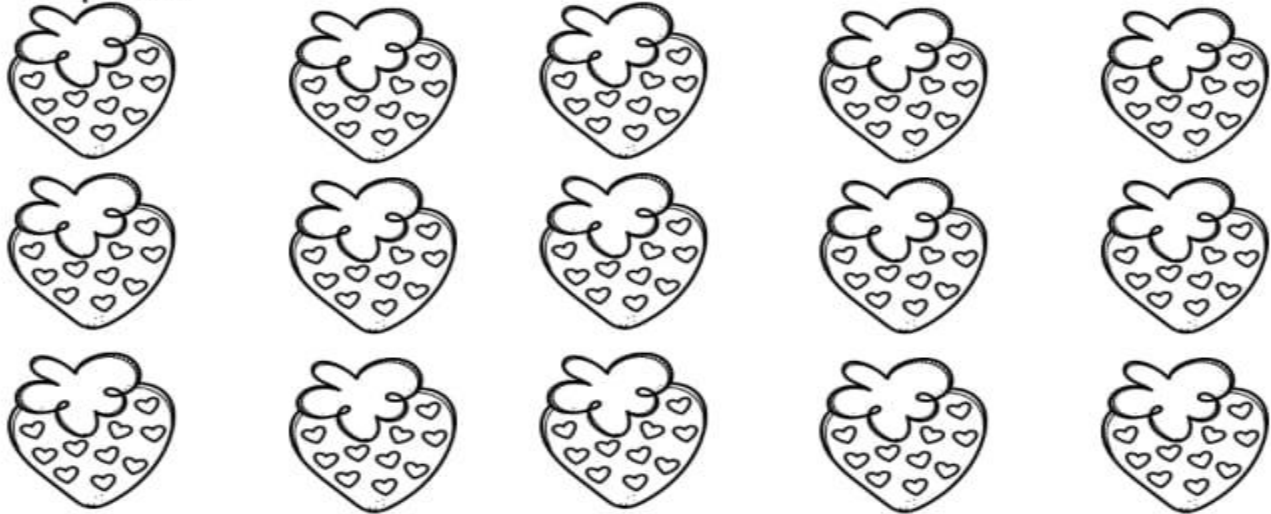
4



Trayecto 3. Hasta 15

8. Estampitas / 9. Entre 11 y 15

 Lucía y sus amigas necesitan juntar 15 fresas cada una para realizar un pastel.



 Anota cuantas le faltan a cada una para tener las que necesitan



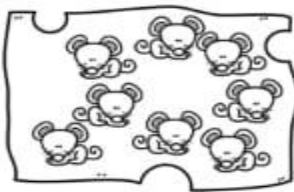




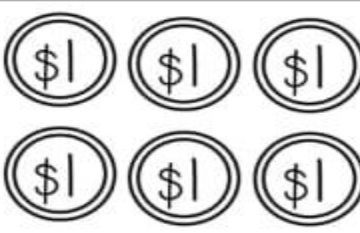
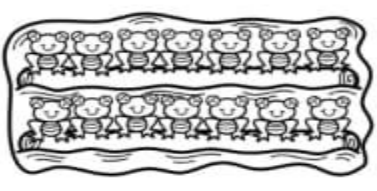
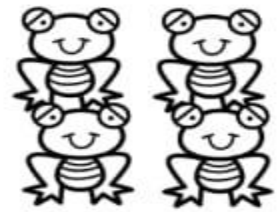
MATEMATICAS

Jueves

Trayecto 3. Hasta 15

10. Cuentos con números

 Anota los números que faltan.

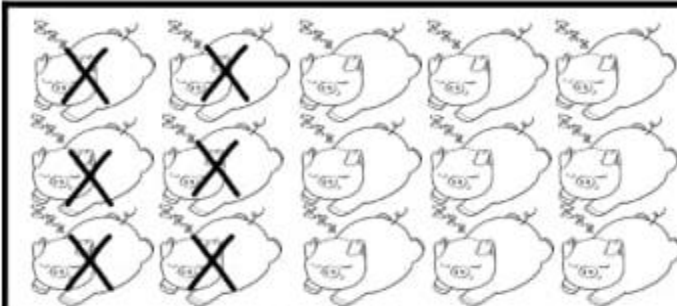
 <p>Había _____ ratones.</p>	 <p>Llegaron _____</p>	<p>Ahora hay _____</p>
 <p>Tenía _____ canicas.</p>	 <p>Perdí _____</p>	<p>Me quedan _____</p>
 <p>La muñeca cuesta _____</p>	 <p>Valeria tiene _____</p>	<p>Le faltan _____</p>
 <p>Había _____ ranas</p>	 <p>Se fueron _____</p>	<p>Ahora hay _____</p>

Trayecto 3. Hasta 15

7. El dormilón 1

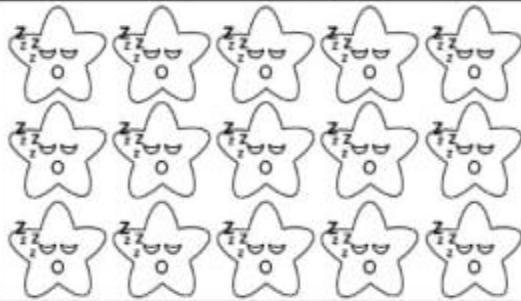


Contesta las siguientes restas. Observa el ejemplo.

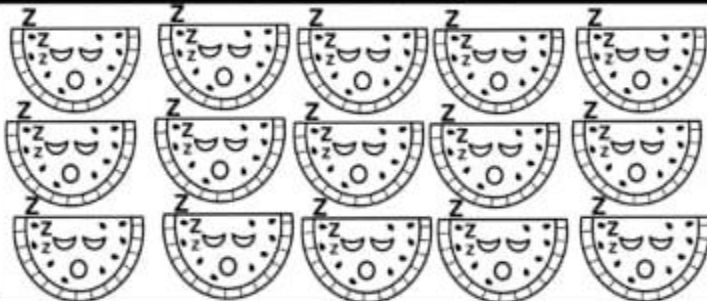


$$15 - 6 =$$

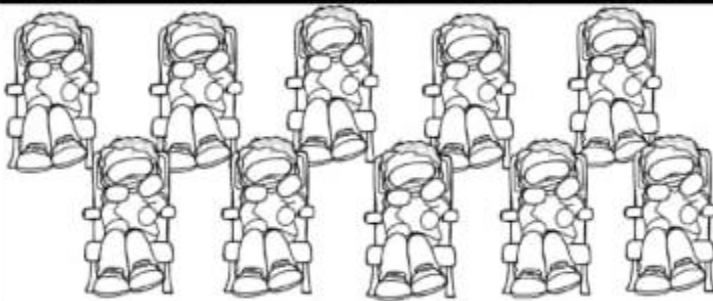
9



$$15 - 8 =$$



$$15 - 10 =$$



$$10 - 2 =$$



$$10 - 4 =$$

Trayecto 3. Hasta 15

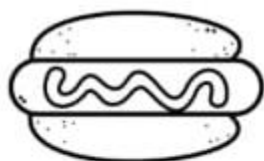
6. Lindos juguetes



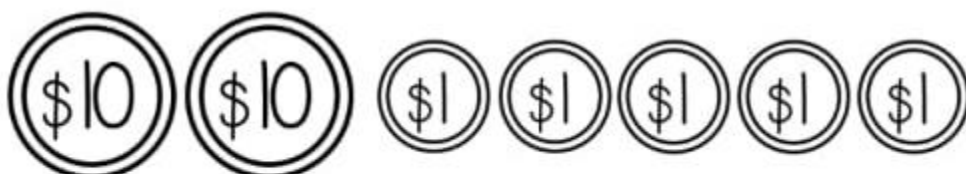
Colorea las monedas que necesites para pagar cada alimento.



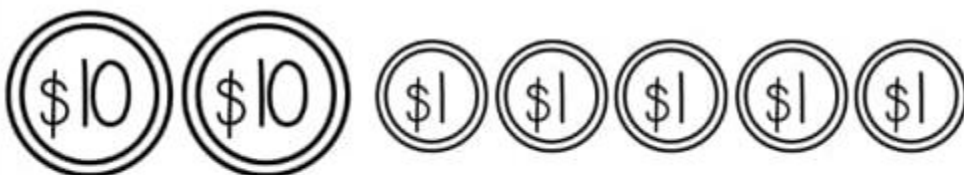
11 pesos



13 pesos



15 pesos



14 pesos



12 pesos






Trayecto 4. Recolección y registro de datos

1. ¿Cuál fruta prefieren? / 2. ¿Cuántos animales hay? / 3. ¿Y qué color les gusta? / 4. suma de puntos

Observa la imagen y registra en la tabla a cada personaje con una raya, y escribe el número de rayas que pusiste.



Personajes	Marcas	Número
		
		
		
		
		
		



Instrucción: Escribe el signo de mas (+) sumar ó (-) restar según se requiera en cada operación.

Trayecto 8. Hasta 30

8. El dormilón 2

 Escribe el signo que haga falta en cada operación.

$10 \square 15 = 25$

$25 \square 5 = 20$

$18 \square 3 = 15$

$28 \square 2 = 30$

$12 \square 2 = 14$

$30 \square 15 = 15$

$13 \square 9 = 4$

$14 \square 7 = 21$

