# การเฝ้าสังเกตภาระของอุปกรณ์ไฟฟ้าแบบไม่รุกล้ำ

นางสาววชิราภรณ์ อุคมสินประเสริฐ

นางสาวกนกวรรณ ทัศนนิพันธ์

นางสาวกัญญู่วรา ฉลากกลาง

ปริญญานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ปีการศึกษา 2558



Ms. Washiraporn Udomsinprasert

Ms. Kanokwan Tatsananipan

Ms. Ganwara Chalakklang

A PROJECT REPORT SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS

FOR THE DEGREE OF BACHELOR OF COMPUTER ENGINEERING

DEPARTMENT OF ELECTRICAL ENGINEERING AND COMPUTER ENGINEERING

FACULTY OF ENGINEERING

KING MONGKUT'S UNIVERSITY OF TECHNOLOGY NORTH BANGKOK

**ACADEMIC YEAR 2015** 

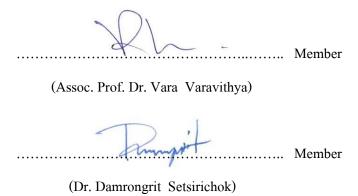
ปริญญานิพนธ์เรื่อง	: การเฝ้าสังเกตภาระของอุปกรณ์ไฟฟ้าแบบไม่รุกล้ำ
ชื่อ	: นางสาววชิราภรณ์ อุคมสินประเสริฐ
	นางสาวกนกวรรณ ทัศนนิพันธ์
	นางสาวกัญญ์วรา ฉลากกลาง
สาขาวิชา	: วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
ภาควิชา	: วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์
คณะ	: วิศวกรรมศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษา	: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.วรัญญู วงษ์เสรี
	คร.คำรงค์ฤทธิ์ เศรษฐ์ศิริโชค
ปีการศึกษา	: 2558
a.	ทร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ อนุมัติให้ หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต วเตอร์
	หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
(ผู้ช่วยศาสตราจา	รย์ คร.นภคล วิวัชรโกเศศ) และคอมพิวเตอร์
	<u>ชายิเสวั</u> ประธานกรรมการ การย์ คร.วรัญญู วงษ์เสรี)
••••••	ล ไชเสิดนะ: กรรมการ เรย์ คร.ณชล ใชยรัตนะ)

DOV	กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ คร.วรา วราวิทย์)	
พิภท์พ /พรง) ไม่	กรรมการ

ลิขสิทธิ์ของภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ Name : Ms. Washiraporn Udomsinprasert Ms. Kanokwan Tatsananipan Ms. Ganwara Chalakklang Major Field : Computer Engineering Department : Electrical and Computer Engineering Faculty : Engineering Project Advisor : Asst. Prof. Dr. Waranyu Wongseree Dr. Damrongrit Setsirichok Academic Year : 2015 Accepted by the Faculty of Engineering, King Mongkut's University of Technology North Bangkok in Partial Fulfillment of the Requirement for the Degree of Bachelor of Computer Engineering. Chairperson of Department of Electrical (Asst. Prof. Dr. Nophadon Wiwatcharagoses) and Computer Engineering Waranya Wongstre Chairperson (Asst. Prof. Dr. Waranyu Wongseree) Nachol Chaigaratang Member (Assoc. Prof. Dr. Nachol Chaiyaratana)

: Nonintrusive Load Monitoring

Projected Report Title



Copyright of the Department of Electrical and Computer Engineer, Faculty of Engineering

King Mongkut's University of Technology North Bangkok

### บทคัดย่อ

การเฝ้าสังเกตภาระของอุปกรณ์ ใฟฟ้าแบบ ไม่รุกล้าเป็นกระบวนการจำแนกข้อมูลการใช้ ไฟฟ้าในครัวเรือนที่รวบรวมจากเครื่องมือวัดเพียงจุดเดียว ไปสู่ข้อมูลการใช้ ไฟฟ้าของอุปกรณ์แต่ ละตัวโครงงานนี้นำเสนอการจำแนกแบบหลายเลเบลเป็นขั้นตอนวิธีการจำแนกสำหรับการจดจำ เครื่องใช้ ไฟฟ้าจากโหลดรวม ผลการวิจัยพบว่าขั้นตอนการจำแนกหลายเลเบลมีประสิทธิภาพสูง กว่าการจำแนกแบบเลเบลเดียวในแง่ของความถูกต้องของการตรวจจับเครื่องใช้ ไฟฟ้าในครัวเรือนที่ สำคัญ และการตีความแบบจำลอง

#### **Abstract**

Non-intrusive appliance load monitoring is the process of disaggregating a household electricity consumption data collected from a single point of measurement into individual appliances electricity consumption data. This project proposes a multi-label classification as a disaggregation algorithm for appliance recognition from an aggregate load. The results indicated that the multi-label classification algorithm outperforms the single-label classification algorithm in terms of detection accuracy of major household appliances and model interpretation.

#### กิตติกรรมประกาศ

ปริญญานิพนธ์เล่มนี้เรื่องการเฝ้าสังเกตภาระของอุปกรณ์ไฟฟ้าแบบไม่ใช้เครื่องมือวัด จะ เกิดขึ้นไม่ได้หากขาดการสนับสนุนจากบุคคลหลายท่านด้วยกันจังใคร่ขอขอบคุณท่านต่าง ๆ ดังนี้

กราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.วรัญญู วงษ์เสรี และ คร.คำรงค์ฤทธิ์ เศรษฐ์ศิริโชค อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ที่ได้ให้ความรู้ คำปรึกษา คำแนะนำ ข้อคิคเห็น ข้อมูล และการ สนับสนุนอย่างเต็มที่ ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับปริญญานิพนธ์เล่มนี้

กราบขอบพระคุณอาจารย์ภาควิชาวิสวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ คณะวิสวกรรมศาสตร์ ทุกท่านที่ได้ให้วิชาความรู้ในวิชาชีพด้านวิสวกรรมและกำลังใจในการแก้ไขปัญหาในด้านการศึกษา ตลอด 4 ปีที่ผ่านมา ทำให้ข้าพเจ้าสามารถนำความรู้ที่เรียนมาและทักษะการคำเนินชีวิตประจำวันมา ประยุกต์ใช้ในปริญญานิพนธ์ได้เป็นอย่างดี

กราบขอบพระคุณ คุณพ่อและคุณแม่ที่ให้การสนับสนุนและความห่วงใยต่อข้าพเจ้าตลอดมา ทำให้ข้าพเจ้าประสบความสำเร็จในการศึกษาไปได้ด้วยดี

ขอบคุณรุ่นพี่ รุ่นน้อง และเพื่อนทุกคนสำหรับคำแนะนำและความช่วยเหลือที่ทำให้ข้าพเจ้า ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

> วชิราภรณ์ อุคมสินประเสริฐ กนกวรรณ ทัศนนิพันธ์ กัญญ์วรา ฉลากกลาง

# สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	В
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ឍ
กิตติกรรมประกาศ	ณ
สารบัญตาราง	IJ
สารบัญภาพ	<b></b>
บทที่ 1. บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญ	1
1.2 วัตถุประสงค์	4
1.3 ขอบเขตของการศึกษา	4
1.4 แนวเหตุผล ทฤษฎีหรือสมมติฐาน	4
1.5 ประโยชน์ที่ใค้รับจากการทำโครงงาน	4
บทที่ 2. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	5
2.1 การวิเคราะห์จัดกลุ่ม	5
2.2 การจำแนก	11
บทที่ 3. การออกแบบระบบและขั้นตอนการทำงานของระบบ	19
3.1 ฮาร์ดแวร์	20
3.2 การตรวจจับเหตุการณ์	20
3.3 อัลกอริธีมการจำแนก	27
บทที่ 4. ผลการทดลอง	28
4.1 ผลการทดลองการตรวจจับเหตุการณ์ของอุปกรณ์	
โดยใช้ขั้นตอน MA ร่วมกับ EM	28

# สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.2 ผลการทคลองการตรวจจับเหตุการณ์ของอุปกรณ์ โคยใช้ขั้นตอน EM	3
4.3 ผลการทคลองการตรวจจับเหตุการณ์ของอุปกรณ์จริง	33
4.4 ผลทคลองเปรียบเทียบวิธีแปลงปัญหาสำหรับการจำแนกหลายเลเบล	35
4.5 ผลการทดลองใช้งานกับระบบ NILM	37
บทที่ 5. สรุปผลกระบวนการทำ NILM	42
เอกสารอ้างอิง	43
ประวัติผู้แต่ง	44

# สารบัญตาราง

ฅ	ารางที่		หน้า
	2-1	ข้อมูลตัวอย่างของ AGNES	7
	2-2	คำนวณเมทริกซ์ความใกล้ชิด (ครั้งแรก) จากระยะทางแบบยูคลิดของ AGNES	7
	2-3	ตัวอย่างค่า Margina Dependency	16
	3-1	แสดงข้อมูลที่รวบรวมข้อมูลปริมาณการใช้ไฟฟ้า น้ำ และก๊าซธรรมชาติ	21
	3-2	แสดงชุดข้อมูลที่เก็บมามีคุณลักษณะทางไฟฟ้าทั้งหมด 11 ลักษณะ	21
	3-3	แสดงข้อมูลที่รวบรวมข้อมูลปริมาณการใช้ไฟฟ้า	25
	3-4	แสดงชุดข้อมูลที่เก็บมามีคุณลักษณะทางไฟฟ้าทั้งหมด 2 ลักษณะ	25
	4-1	ผลการทดลองเปรียบเทียบค่าขีดเริ่มเปลี่ยนของค่ากำลังไฟฟ้าในแต่ละ	
		จำนวนตัวอย่างสำหรับขั้นตอน MA	29
	4-2	ผลการทดลองเปรียบเทียบค่ากำลังไฟฟ้าเฉลี่ยตอนเปิด/ปิดในแต่ละ	
		จำนวนตัวอย่างสำหรับขั้นตอน MA	29
	4-3	ผลการทดลองเปรียบเทียบการตรวจสอบความผิดพลาดของค่ากำลังไฟฟ้า	
		ในแต่ละจำนวนตัวอย่างสำหรับขั้นตอน MA	30
	4-4	ผลการทดลองเปรียบเทียบค่าขีดเริ่มเปลี่ยนของค่ากำลังไฟฟ้าในแต่ละอุปกรณ์	
		สำหรับขั้นตอน EM	31
	4-5	ผลการทดลองเปรียบเทียบค่ากำลังไฟฟ้าเฉลี่ยตอนเปิด/ปิดในแต่ละอุปกรณ์	
		สำหรับขั้นตอน EM	32
	4-6	ผลการทดลองเปรียบเทียบการตรวจสอบความผิดพลาดของค่ากำลังไฟฟ้า	
		ในแต่ละจำนวนตัวอย่างสำหรับขั้นตอน MA	33
	4-7	ผลการทดลองเปรียบเทียบค่าขีดเริ่มเปลี่ยนของค่ากำลังไฟฟ้าในแต่ละอุปกรณ์	34
	4-8	ผลการทดลองเปรียบเทียบค่ากำลังไฟฟ้าเฉลี่ยตอนเปิด/ปิดในแต่ละอุปกรณ์	34
	4-9	ผลการทดลองเปรียบเทียบการตรวจสอบความผิดพลาดของค่ากำลังไฟฟ้าในแต่ละ	
		อุปกรณ์	35
	4-10	ผลการทคลองเปรียบเทียบค่ากำลังไฟฟ้าเฉลี่ยตอนเปิด/ปิคในแต่ละอุปกรณ์	36

# สารบัญภาพ

ภาพ	ที่		หน้า
1	-1	อัตราการใช้พลังงานจากเชื้อเพลิงชนิดต่าง ๆ ในหน่วยล้านระหว่างปี 1989-2014	1
1	-2	แสดงสัดส่วนการใช้พลังงานไฟฟ้าแยกตามประเภทของผู้ใช้งาน	
		ตั้งแต่ ม.คพ.ย. 2558 ของประเทศไทย	2
1	-3	รูปแบบของผลสะท้อนการใช้ไฟฟ้าต่อเปอร์เซ็นต์การประหยัด	3
2	-1	ตัวอย่างเทคนิคการจัดกลุ่ม K-Means	6
2	-2	Nested Clusters และ Dendrogram ของ AGNES	8
2	-3	แสคง 2 เหตุการณ์A และ B ที่เกิดขึ้นในปริภูมิตัวอย่าง S	9
2	-4	แผนภาพเวนน์แสดงลักษณะของทฤษฎีเบย์	10
2	-5	การแปลงข้อมูลโคยใช้วิธีการ Binary Relevance	13
2	-6	การแปลงข้อมูลโดยใช้วิธีการ Label Powerset	14
2	-7	การแปลงข้อมูลโดยใช้วิธีการ Classifier Chains	15
2	-8	ตัวอย่าง ต้นไม้แบบทอดข้ามไม่มีทิสทางที่มีน้ำหนักมากที่สุด	17
2	-9	ตัวอย่างการสร้างเส้นทางกราฟจากโหนดราก	17
2	-10	การแปลงข้อมูลโดยใช้วิธีการ Bayesian Chain Classifiers	18
3	-1	องค์ประกอบของระบบ NILM	19
3	-2	ขั้นตอนการหาเหตุการณ์ของอุปกรณ์ โดยใช้ขั้นตอน MA ร่วมกับ EM	22
3	-3	กราฟกำลังไฟฟ้าจริงและกำลังไฟฟ้าปรากฏทำขั้นตอน MA 2 ตัวอย่าง	22
3	-4	กราฟกำลังไฟฟ้าจริงและกำลังไฟฟ้าปรากฏทำขั้นตอน MA 10 ตัวอย่าง	23
3	-5	กราฟกำลังไฟฟ้าจริงและกำลังไฟฟ้าปรากฏทำขั้นตอน MA 50 ตัวอย่าง	23
3	<b>-</b> 6	กราฟกำลังไฟฟ้าจริงและกำลังไฟฟ้าปรากฏทำขั้นตอน MA 100 ตัวอย่าง	24
3	-7	ขั้นตอนการหาเหตุการณ์ของอุปกรณ์ โดยใช้ขั้นตอน EM	24
3	-8	กราฟกำลังไฟฟ้าจริงและกำลังไฟฟ้าปรากฏของหลอดไส้	26

# สารบัญภาพ (ต่อ)

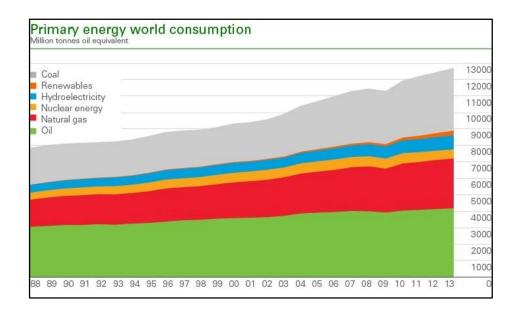
ภาพที่		หน้า
3-9	กราฟกำลังไฟฟ้าจริงและกำลังไฟฟ้าปรากฎของหลอดฟลูออเรสเซนต์	26
3-10	กราฟกำลังไฟฟ้าจริงและกำลังไฟฟ้าปรากฏของตู้เย็น	27
4-1	กราฟกำลังไฟฟ้าจริงและกำลังไฟฟ้าปรากฏไม่ทำขั้นตอน MA	
	และทำขั้นฅอน MA 2, 10, 50 และ 100 ตัวอย่าง	30
4-2	กราฟกำลังไฟฟ้าจริงและกำลังไฟฟ้าปรากฏของหลอดไส้	38
4-3	กราฟกำลังไฟฟ้าจริงและกำลังไฟฟ้าปรากฏของของหลอคฟลูออเรสเซนต์	38
4-4	กราฟกำลังไฟฟ้าจริงและกำลังไฟฟ้าปรากฏของของตู้เย็น	39
4-5	กราฟกำลังไฟฟ้าจริงและกำลังไฟฟ้าปรากฏของของหลอดไส้	
	และหลอดฟลูออเรสเซนต์ที่เปิดพร้อมกัน	40
4-6	กราฟกำลังไฟฟ้าจริงและกำลังไฟฟ้าปรากฏของหลอดฟลูออเรสเซนต์	
	และคู้เย็นที่เปิดพร้อมกัน	40
4-7	กราฟกำลังไฟฟ้าจริงและกำลังไฟฟ้าปรากฏของหลอดไส้และตู้เย็นที่เปิดพร้อมกัน	41
4-8	กราฟกำลังไฟฟ้าจริงและกำลังไฟฟ้าปรากฏของหลอดใส้ หลอดฟลูออเรสเซนต์	
	และศู้เย็นที่เปิดพร้อมกัน	41

## บทที่ 1

### บทน้ำ

## 1.1 ที่มาและความสำคัญ

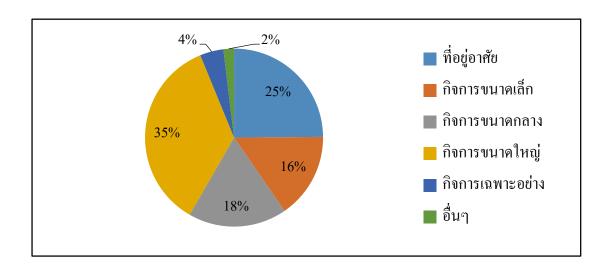
ในปัจจุบันอัตราความต้องการพลังงานทั่วโลกเพิ่มขึ้นทุกปี (ภาพที่ 1-1) ซึ่งในปัจจุบันแหล่ง พลังงานที่นำมาใช้นั้นเป็นพลังงานที่ใช้แล้วหมดไป เช่น ถ่านหิน ก๊าซธรรมชาติ และน้ำมัน การใช้ พลังงานนิวเคลียร์ ซึ่งการใช้พลังงานเหล่านี้เป็นต้นเหตุของการปล่อยก๊าซเรือนกระจกถึง 75% เป็น ผลให้ประเทศหลาย ๆ ประเทศวางแผนพึ่งพาพลังงานหมุนเวียนเพื่อตอบสนองต่อความต้องการ พลังงาน โดยเป้าหมายของสหภาพยุโรปคือใช้พลังงานทดแทน 20% แทนพลังงานหลักภายในปี 2020 อย่างไรก็ตามเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงไปใช้พลังงานทดแทนนั้นเป็นสิ่งที่อาจจะทำได้ยาก ดังนั้นการประหยัดพลังงานหรือใช้พลังงานให้น้อยลงจึงเป็นสิ่งที่ง่ายและดีกว่า



ภาพที่ 1-1 อัตราการใช้พลังงานจากเชื้อเพลิงชนิดต่าง ๆ ในหน่วยล้านตัน ระหว่างปี 1989-2014

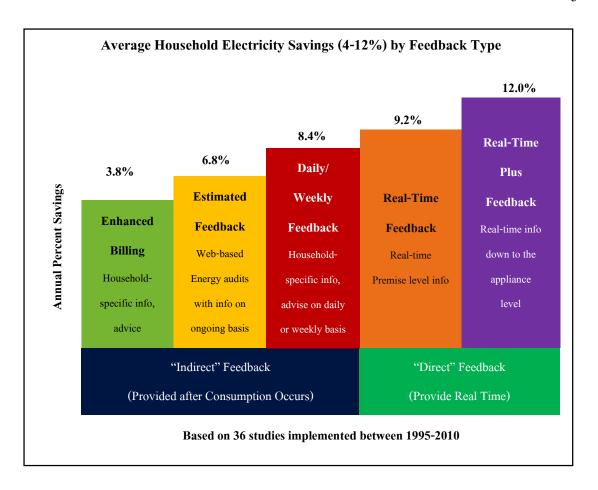
(BP Statistical Review of World Energy, 2015)

การใช้พลังงานไฟฟ้าของประเทศไทยที่แบ่งสัดส่วนตามประเภทของผู้ใช้งาน (ภาพที่ 1-2) พบว่า สัดส่วนที่มีขนาดใหญ่หรือใช้พลังงานไฟฟ้ามาก คือภาคกิจการขนาดใหญ่ และรองลงมาคือภาคที่ อยู่อาศัย หากมุ่งเน้นไปที่การลดการใช้พลังงานทั้งสองส่วนนี้จะทำให้สามารถลดปริมาณการใช้ พลังงานไฟฟ้าได้อย่างมาก ซึ่งในส่วนของภาคกิจการขนาดใหญ่มีกฎหมายควบคุมอยู่แล้ว แต่ภาคที่ อยู่อาศัยยังไม่มีกฎหมายควบคุม ดังนั้นหากลดการใช้พลังงานไฟฟ้าของภาคที่อยู่อาศัยก็จะสามารถ ทำให้อัตราการใช้พลังงานไฟฟ้าของประเทศลดลง



ภาพที่ 1-2 แสดงสัดส่วนการใช้พลังงานไฟฟ้าแยกตามประเภทของผู้ใช้งานตั้งแต่ ม.ค.-พ.ย.
2558 ของประเทศไทย (กองสารสนเทศ ฝ่ายสื่อสารองค์การ กฟผ., ม.ป.ป.)

ในส่วนของวิธีการประหยัดไฟฟ้าในภาคที่อยู่อาศัยได้มีผลงานวิจัยของ Ehrhardt-Martinez ได้ทำการวิจัยเรื่องรูปแบบของผลสะท้อนของการใช้ไฟฟ้าต่อการประหยัดพลังงานไฟฟ้าในภาคที่ อยู่อาศัยจาก 36 ตัวอย่าง ในประเทศอเมริกา (ภาพที่ 1-3) พบว่าเราสามารถประหยัดการใช้พลังงาน ไฟฟ้าได้สูงสุดถึง 12% ต่อปีหากเราทราบค่าพลังงานที่เครื่องใช้ไฟฟ้าแต่ละตัวกำลังใช้งานอยู่ ขณะนั้น หรือที่เรียกว่าค่า Device Level Feedback หากผู้อาศัยภายในบ้านสามารถระบุได้ว่า เครื่องใช้ไฟฟ้าเครื่องใดใช้พลังงานไฟฟ้ามาก อาจจะกระตุ้นให้ผู้ใช้เปลี่ยนเครื่องใช้ไฟฟ้านั้นหรือ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้านั้นเพื่อที่จะประหยัดพลังงานได้มากขึ้น



ภาพที่ 1-3 รูปแบบของผลสะท้อนการใช้ไฟฟ้าต่อเปอร์เซ็นต์การประหยัดพลังงาน
(A Meta-Review For Household Electricity Saving Opportunities, 2015)

การที่จะสามารถทราบค่า Device Level Feedback ได้นั้นสามารถทำได้สองวิธีคือ

- 1.1.1 Intrusive load monitoring (ILM) ใช้วิธีการติดตั้งเครื่องมือวัดให้กับเครื่องใช้ไฟฟ้าแต่ละ เครื่องในบ้าน แล้ววัดค่ากำลังไฟฟ้าที่เครื่องใช้ไฟฟ้าแต่ละตัวใช้โดยตรง
- 1.1.2 Non-intrusive load monitoring (NILM) จะใช้เครื่องมือวัดเพียงตัวเดียว โดยติดเครื่องวัด นี้ไว้ที่เมนหลักของระบบไฟฟ้าภายในบ้าน และใช้อัลกอริธึมเพื่อจำแนกค่ากำลังไฟฟ้าของอุปกรณ์ ในการวิเคราะห์และแยกข้อมูลทางไฟฟ้าที่วัดได้จากมิเตอร์ เพื่อบอกถึงค่ากำลังไฟฟ้าที่ เครื่องใช้ไฟฟ้าแต่ละตัวใช้

ถึงแม้ว่าวิธีการ ILM มีความแม่นยำในการระบุค่าการใช้กำลังไฟฟ้าได้สูงกว่าวิธีการ NILM แต่ วิธีการนี้มีค่าใช้จ่ายสูงและติดตั้งยากเนื่องจากต้องใช้เครื่องมือวัดหลายตัว ซึ่งในปริญญานิพนธ์นี้ได้ เลือกใช้วิธีการ NILM ที่ใช้มิเตอร์เพียงตัวเคียวร่วมกับอัลกอริธีมเพื่อจำแนกค่ากำลังไฟฟ้าของ อุปกรณ์ในการหาค่า Device Level Feedback

### 1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อพัฒนาโปรแกรมสำหรับเฝ้าสังเกตภาระของอุปกรณ์ใฟฟ้าแบบไม่รุกล้ำ

#### 1.3 ขอบเขตการศึกษา

1.3.1 ประยุกต์ใช้วิธีการจำแนกหลายเลเบลกับปัญหา Nonintrusive Load Monitoring ที่ ประกอบด้วยโหลด 3 ชนิด คือ หลอดใส้ หลอดฟลูออเรสเซนต์ และตู้เย็น โดยใช้ชุดข้อมูลจริงที่ ห้อง 4-315 ชั้น 3 ตึก 81 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ช่วงเวลา 1 สัปดาห์

### 1.4 แนวคิดเหตุผล ทฤษฎีหรือสมมติฐาน

1.4.1 การเฝ้าสังเกตภาระของอุปกรณ์ ใฟฟ้าแบบ ใม่รุกล้ำ (Nonintrusive Load Monitoring) เป็น การออกแบบเพื่อเฝ้าสังเกตวงจร ใฟฟ้าที่ประกอบด้วยอุปกรณ์ที่มีการเปิดและปิดอย่างอิสระต่อกัน โดยการวิเคราะห์รูปคลื่นของกระแสและแรงคันของภาระรวม การเฝ้าสังเกตภาระของอุปกรณ์ ใฟฟ้าแบบ ไม่ใช้เครื่องมือวัดจะประมาณจำนวนภาระและกำลังที่ใช้ ไปของอุปกรณ์แต่ละตัว โดย ไม่ มีการติดตั้งเซ็นเซอร์หรือเครื่องมือวัดที่อุปกรณ์ทุกตัว วิธีการนี้มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ มากกว่าวิธีดั้งเดิมที่มีการติดตั้งเซ็นเซอร์ที่อุปกรณ์ทุกตัว

### 1.5 ประโยชน์ที่ได้รับจากการทำโครงงาน

1.5.1 สามารถพัฒนาโปรแกรมสำหรับเฝ้าสังเกตภาระของอุปกรณ์ใฟฟ้าแบบไม่รุกล้ำ

### บทที่ 2

# ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

ใช้การวิเคราะห์จัดกลุ่มเพื่อตรวจจับเหตุการณ์ของค่ากำลังไฟฟ้าในแต่ละอุปกรณ์ โดยวิธีการ Expectation-Maximization แล้วใช้อัลกอริธึมการจำแนก เพื่อหาแบบจำลองของค่ากำลังไฟฟ้าในแต่ ละอุปกรณ์ โดยวิธีการ Bayesian Chain Classifier ร่วมกับต้นไม้ตัดสินใจ

### 2.1 การวิเคราะห์จัดกลุ่ม

การวิเคราะห์จัดกลุ่ม (Cluster Analysis) คือการจัดข้อมูลออกเป็นกลุ่ม โดยข้อมูลที่อยู่ในกลุ่ม เดียวกันจะมีลักษณะเหมือนกันมากกว่าข้อมูลที่อยู่ต่างกลุ่ม และข้อมูลที่อยู่ต่างกลุ่มกันจะมีลักษณะ เหมือนกันน้อย หรือไม่มีลักษณะที่เหมือนกันเลย การวิเคราะห์จัดกลุ่มสามารถแบ่งออกได้เป็น 3 ประเภท ได้แก่ การวิเคราะห์จัดกลุ่มแบบแบ่งกั้น การวิเคราะห์จัดกลุ่มแบบลำดับชั้น และการ วิเคราะห์จัดกลุ่มแบบอิงความหนาแน่น

### 2.1.1 การวิเคราะห์จัดกลุ่มแบบแบ่งกั้น

การจัดกลุ่มข้อมูลประเภทนี้จะทำการสร้าง k พาร์ทิชั่นบนฐานข้อมูลจำนวน n เรคคอร์ด โดยแต่ละพาร์ทิชันจะแสดงถึงข้อมูลที่ถูกแบ่งออกเป็นกลุ่ม ในแต่ละกลุ่มจะประกอบไปด้วยข้อมูล อย่างน้อยที่สุด 1 ตัว และข้อมูลแต่ละตัวจะต้องถูกจัดให้อยู่ในกลุ่มข้อมูลเพียงกลุ่มเคียวเท่านั้น ตัวอย่างเทคนิคการจัดกลุ่มแบบนี้ ได้แก่ K-Means

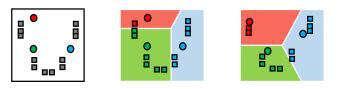
#### 2.1.1.1 *K*-Means

กำหนดให้ k เป็นจำนวนกลุ่ม มีขั้นตอนดังนี้

- 1. กำหนดค่าเริ่มต้นของจุดเซนทรอยค์ k จุด
- 2. คำนวณระยะแบบยูคลิคให้แต่ละจุดที่อยู่ใกล้จุดเซนทรอยค์เป็นสมาชิกของ  $\hat{k}$ 
  - 3. รวมสองกลุ่มที่ใกล้กันที่สุดเป็นกลุ่มเดียว

### 4. กลับไปที่ข้อ 2 จนกว่าจุดเซนทรอยด์จะไม่เปลี่ยนแปลง

ตัวอย่างเทคนิคการจัดกลุ่ม K-Means ต้องการจัดกลุ่มข้อมูลออกเป็น 3 กลุ่ม เริ่มแรกกำหนดค่าเริ่มต้นของจุดเซนทรอยค์ 3 จุด แล้วคำนวณระยะแบบยูคลิดให้แต่ละจุดที่อยู่ใกล้ จุดเซนทรอยค์เป็นสมาชิกของแต่ละกลุ่ม แล้วคำนวณค่าจุดเซนทรอยใหม่จากสมาชิกในกลุ่มโดยใช้ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ถ้าจุดเซนทรอยใหม่เปลี่ยนแปลงจากจุดเซนทรอยเดิมให้ทำการคำนวณระยะแบบ ยูคลิดให้แต่ละจุดที่อยู่ใกล้จุดเซนทรอยค์เป็นสมาชิกของแต่ละกลุ่ม แล้วคำนวณค่าจุดเซนทรอยจาก สมาชิกในกลุ่มโดยใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิตใหม่ จนกว่าจุดเซนทรอยใหม่จะไม่เปลี่ยนแปลงจากจุด เซนทรอยเดิม ดังภาพที่ 2-1



ภาพที่ 2-1 ตัวอย่างเทคนิคการจัดกลุ่ม K-Means (Hamerly & Elkan, 2002)

### 2.1.2 การวิเคราะห์จัดกลุ่มแบบลำดับชั้น

การจัดกลุ่มข้อมูลประเภทนี้จะอาศัยหลักการแบ่งข้อมูลออกเป็นลำดับชั้นคล้ายกับต้นไม้
วิธีการแบ่งกลุ่มข้อมูลแบบนี้สามารถแบ่งออกเป็น 2 แนวทางตามลักษณะการสร้างลำดับชั้น คือ
Agglomerative Approach กับ Divisive Approach ตัวอย่างเทคนิคการจัดกลุ่มแบบนี้ ได้แก่
Agglomerative Nesting

#### 2.1.2.1 Agglomerative Nesting

กำหนดให้ k เป็นจำนวนกลุ่มที่ไม่มีสมาชิกร่วมกัน มีขั้นตอนดังนี้

- 1. คำนวณเมทริกซ์ความใกล้ชิด (Proximity Matrix)
- 2. ให้แต่ละจุดเป็นสมาชิกของแต่ละกลุ่ม
- 3. รวมสองกลุ่มที่ใกล้กันที่สุดเป็นกลุ่มเดียว
- 4. กลับไปที่ข้อ 2. จนกว่าจะเหลือกลุ่มเคียว

ตัวอย่างเทคนิกการจัดกลุ่ม Agglomerative Nesting (AGNES) กำหนดข้อมูล ตัวอย่างดังตารางที่ 2-1 แล้วคำนวณเมทริกซ์ความใกล้ชิดดังตารางที่ 2-2 ให้แต่ละจุดเป็นสมาชิก ของแต่ละกลุ่ม ถ้าไม่ได้มีกลุ่มเดียวให้รวมสองกลุ่มที่ใกล้กันที่สุดเป็นกลุ่มเดียวแล้วคำนวณเมทริกซ์ ความใกล้ชิด ให้แต่ละจุดเป็นสมาชิกของแต่ละกลุ่ม แล้วรวมสองกลุ่มที่ใกล้กันที่สุดเป็นกลุ่มเดียว ใหม่ จนกว่าจะเหลือกกลุ่มเดียว ดังภาพที่ 2-2

ตารางที่ 2-1 ข้อมูลตัวอย่างของ AGNES

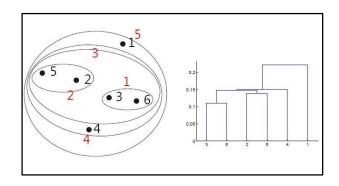
Point	X	Y
$P_1$	0.40	0.53
$P_2$	0.22	0.38
$P_3$	0.35	0.32
$P_4$	0.26	0.19
P <sub>5</sub>	0.08	0.41
$P_6$	0.45	0.30

(Tan, Steinbach, Kumar, 2005)

ตารางที่ 2-2 คำนวณเมทริกซ์ความใกล้ชิด (ครั้งแรก) จากระยะทางแบบยูคลิดของ AGNES

	P <sub>2</sub>	P <sub>3</sub>	P <sub>4</sub>	P <sub>5</sub>	$P_6$
$P_1$	0.24	0.22	0.37	0.34	0.23
$P_2$		0.15	0.20	0.14	0.25
$P_3$			0.15	0.28	0.11
$P_4$				0.29	0.22
P <sub>5</sub>					0.39

(Tan, Steinbach, Kumar, 2005)



ภาพที่ 2-2 Nested Clusters และ Dendrogram ของ AGNES (Tan, Steinbach, Kumar, 2004)

### 2.1.3 การวิเคราะห์จัดกลุ่มแบบอิงความหนาแน่น

การจัดกลุ่มข้อมูลประเภทนี้จะพิจารณาความหนาแน่นของข้อมูล เป็นเกณฑ์ในการ ค้นหาคลัสเตอร์ หลักการทั่วไปของเทคนิคนี้ คือการแผ่ขยายขอบเขตของคลัสเตอร์ไปเรื่อย ๆ ตราบ ใดที่ความหนาแน่นของข้อมูลยังมีค่าน้อยกว่าหรือเท่ากับค่าที่ผู้ใช้กำหนด นั่นคือแต่ละข้อมูล ของคลัสเตอร์ใด ๆ จะต้องประกอบด้วยข้อมูลซึ่งอยู่ใกล้กันภายในรัศมีที่กำหนด ด้วยเทคนิคนี้ สามารถใช้ในการกรองข้อมูลรบกวน ซึ่งเป็นข้อมูลที่มีความหนาแน่นเบาบางได้ และยังสามารถ ค้นหาคลัสเตอร์ที่มีรูปทรงซับซ้อนได้อีกด้วย ตัวอย่างเทคนิคการจัดกลุ่มแบบนี้ ได้แก่ Expectation-Maximization

#### 2.1.3.1 Expectation-Maximization

Expectation-Maximization ใช้แบ่งกลุ่มข้อมูลเพื่อความน่าจะเป็นที่แต่ละกลุ่ม ข้อมูลมีข้อมูลทุกตัว โดยขั้นตอนแรกจะสุ่มค่าเฉลี่ยและความแปรปรวนมา หลังจากนั้นจะทำ ขั้นตอน Expectation และ Maximization สลับกันจนกว่าค่าประมาณใหม่ของค่าเฉลี่ยและความ แปรปรวนจะไม่เปลี่ยนแปลง หรือเปลี่ยนแปลงน้อย

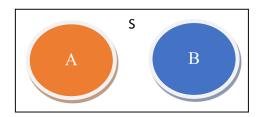
ขั้นตอน Expectation ใช้ทฤษฎีของเบย์ (Bayes' Theorem) เพื่อหาความน่าจะเป็น ที่แต่ละกลุ่มมีแต่ละข้อมูลซึ่งเกี่ยวข้องกับความน่าจะเป็นแบบมีเงื่อนไข และเหตุการณ์ที่ไม่เกิด ร่วมกัน ความน่าจะเป็นแบบมีเงื่อนไข (Conditional Probability) เมื่อมีเหตุการณ์ 2 เหตุการณ์ เกิดขึ้น เหตุการณ์ B เกิดขึ้นจะส่งผลต่อเหตุการณ์ A หมายความว่า ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ A และ B ขึ้นอยู่แก่กัน เขียนได้ดังสมการที่ 2-1

$$P(A \mid B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$
 (2-1)

หา  $P(A \cap B)$  ได้จากสมการที่ 2-2

$$P(A \cap B) = P(B) P(A \mid B)$$
 (2-2)

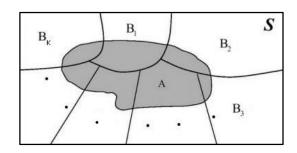
เหตุการณ์ที่ไม่เกิดร่วมกัน (Mutually Exclusive Event) แสดงดังภาพที่ 2-3 และเขียนได้ดังสมการที่ 2-3



ภาพที่ 2-3 แสดง 2 เหตุการณ์ A และ B ที่เกิดขึ้นในปริภูมิตัวอย่าง S

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B)$$
 (2-3)

ทฤษฎีของเบย์ จะการหาความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์  $B_i$  เมื่อทราบความน่าจะเป็นของ เหตุการณ์ A กำหนดให้  $B_1$ ,  $B_2$ ,  $B_3$ ,...,  $B_k$  เป็นเหตุ การณ์ที่แบ่งกั้นในปริภูมิตัวอย่าง S ซึ่งแยกกัน แบบเด็ดขาดทั้งหมด และกำหนดให้ A เป็นอีกเหตุการณ์หนึ่งในปริภูมิตัวอย่าง S โดย P(A) > 0 i=1,2,...,k ดังภาพที่ 2-4 และเขียนสมการ ได้ดังสมการที่ 2-4



ภาพที่ 2-4 แผนภาพเวนน์แสดงลักษณะของทฤษฎีเบย์

(Faculty of Engineering RMUTT, n.d.)

$$P(B_{i} \mid A) = \frac{P(B_{i})P(A \mid B_{i})}{P(B_{1})P(A \mid B_{1}) + ... + P(B_{k})P(A \mid B_{k})}$$
(2-4)

แทนสมการที่ 2-2

$$P(B_{i} | A) = \frac{P(A \cap B_{i})}{P(A \cap B_{1}) + ... + P(A \cap B_{k})}$$
(2-5)

ความน่าจะเป็นที่กลุ่มข้อมูลที่สนใจที่มีข้อมูล A หาได้จากความน่าจะเป็นที่ข้อมูล A จะมีข้อมูล ร่วมกันกับกลุ่มข้อมูลที่สนใจ หารด้วยผลรวมความน่าจะเป็นที่ข้อมูล A จะมีข้อมูลร่วมกันกับข้อมูล ทุกกลุ่ม จากสมการที่ 2-4 สามารถหา  $P(A \mid B_i)$  ได้จากฟังก์ชันความหนาแน่นของความน่าจะเป็น เพื่อหาความน่าจะเป็นของข้อมูลที่สนใจจะอยู่ในแต่ละกลุ่ม ใช้การแจกแจงแบบปกติซึ่งเป็นการ กระจายของข้อมูลที่ต่อเนื่อง เขียนได้ดังสมการที่ 2-6

$$\operatorname{prob}(\mathbf{x}_{i} \mid \theta) = \frac{1}{\sqrt{2\Pi\sigma^{2}}} \exp\left(-\frac{\left(\mathbf{x}_{i} - \mu\right)^{2}}{2\sigma^{2}}\right)$$
(2-6)

โดยที่ x คือ ข้อมูล,  $\theta$  คือ กลุ่มข้อมูล,  $\mu$ คือ ค่าเฉลี่ยของกลุ่มข้อมูล และ  $\sigma^2$  คือ ความแปรปรวน ของกลุ่มข้อมูล

ขั้นตอน Maximization จะหาค่าประมาณใหม่ของค่าเฉลี่ยของกลุ่มข้อมูล เขียน ใค้ดังสมการที่ 2-7 และค่าประมาณใหม่ของความแปรปรวนของกลุ่มข้อมูล เขียนได้ดังสมการที่

$$\mu_{\theta} = \frac{\sum_{i=1}^{k} \operatorname{prob}(x_{i} \mid \theta) x_{i}}{\sum_{i=1}^{k} \operatorname{prob}(x_{i} \mid \theta)}$$
(2-7)

$$\sigma_{\theta}^{2} = \frac{\sum_{i=1}^{k} \operatorname{prob}(x_{i} \mid \theta)(x_{i} - \mu_{\theta})^{2}}{\sum_{i=1}^{k} \operatorname{prob}(x_{i} \mid \theta)}$$
(2-8)

จากนั้นจะทำขั้นตอน Expectation และ Maximization ซ้ำ จนกว่าค่าประมาณใหม่ของค่าเฉลี่ยและ ความแปรปรวนไม่เปลี่ยนแปลง หรือเปลี่ยนแปลงน้อย เมื่อได้ค่าประมาณใหม่ของค่าเฉลี่ยและ ความแปรปรวนแล้วจะหาความน่าจะเป็นที่แต่ละกลุ่มข้อมูลมีข้อมูลทุกตัว ซึ่งหาได้จากการ ประมาณค่าก่อนหน้า เขียนได้ดังสมการที่ 2-9

$$P(\theta \mid x_k) = \frac{P(\theta \mid x_1) + \dots + P(\theta \mid x_k)}{n}$$
(2-9)

#### 2.2 การจำแนก

การจำแนก (Classification) คือกระบวนการสร้างแบบจำลองจำแนกประเภทข้อมูลเพื่อใช้ใน การทำนายข้อมูลใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อน ตัวอย่างเช่น จัดกลุ่มลูกค้าที่ซื้อคอมพิวเตอร์ หรือไม่ซื้อ คอมพิวเตอร์ เป็นต้น ในที่นี้กลุ่มข้อมูลจะถูกเรียกว่า คลาส (Class) ของข้อมูล ซึ่งภายในคลาส เดียวกันนั้นจะต้องมีข้อมูลที่มีความเหมือนหรือคล้ายคลึงกันมากกว่าข้อมูลที่อยู่ในคลาสต่างกัน โดยการที่จะสร้างแบบจำลองจำแนกประเภทข้อมูลทำได้จากการหาความสัมพันธ์ของข้อมูลใน ฐานข้อมูลโดยข้อมูลทั้งหมดจะมีการแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ กลุ่มข้อมูลของการเรียนรู้หรือ ฝึกสอน (Training Set) เป็นกลุ่มข้อมูลที่ใช้ในการสร้างแบบจำลองจำแนกประเภทข้อมูล และกลุ่ม ข้อมูลทดสอบ (Test Set) เป็นชุดข้อมูลที่นำมาใช้ในการประเมินความถูกต้องของแบบจำลอง การ จำแนกสามารถแยกออกได้เป็น 2 ประเภท ได้แก่ การจำแนกเลเบลเดียว และการจำแนกหลายเลเบล

2.2.1 การจำแนกเฉเบลเคียว (Single-Label Classification) การจำแนกเฉเบลเคียวคือการเรียนรู้ จากกลุ่มตัวอย่างที่แต่ละตัวอย่างเกี่ยวข้องกันกับคลาสที่เป็นเอกลักษณ์จากกลุ่มของคลาสที่แตกต่าง กันในเฉเบลซึ่งสามารถแบ่งออกได้เป็น 2 ประเภท ได้แก่ การเรียนรู้แบบมีผู้ฝึกสอน และการเรียนรู้ แบบไม่มีผู้ฝึกสอน

- 2.2.1.1 การเรียนรู้แบบมีผู้ฝึกสอน (Supervised Learning) เป็นเทคนิคการเรียนรู้ที่สร้าง แบบจำลองจากข้อมูลฝึกสอน (Training Data) ประกอบด้วยข้อมูลและผลที่ต้องการ (เลเบล) ซึ่งผล จากการเรียนรู้จะเป็นฟังก์ชันที่อาจจะให้ค่าต่อเนื่อง เกิดจากวิธีการถดลอย (Regression) หรือใช้ ทำนายประเภทของวัตถุเกิดจากวิธีการแบ่งประเภท (Classification) เป้าหมายของการเรียนรู้ผู้ ฝึกสอนคือการทำนายผลที่ต้องการให้ถูกต้องโดยใช้ตัวอย่างฝึกสอน ตัวอย่างวิธีการเรียนรู้แบบมี ผู้ฝึกสอน เช่น ต้นไม้ตัดสินใจ เบย์อย่างง่าย และกฎ
- 2.2.1.2 การเรียนรู้แบบไม่มีผู้ฝึกสอน (Unsupervised Learning) เป็นเทคนิคการเรียนรู้ โดยสร้างโมเคลที่เหมาะสมกับข้อมูล ซึ่งจะไม่มีการระบุผลที่ต้องการไว้ก่อน การเรียนรู้แบบนี้จะ พิจารณาวัตถุเป็นเซตของตัวแปรสุ่ม แล้วจึงสร้างโมเคลความหนาแน่นร่วมของชุดข้อมูล เช่น การ จัดกลุ่ม (Clustering)

#### 2.2.2 การจำแนกหลายเลเบล (Multi-Label Classification)

คือการเรียนรู้จากกลุ่มตัวอย่างที่แต่ละตัวอย่างมีความสัมพันธ์กับคลาสหนึ่งหรือมากกว่า ยกตัวอย่างเช่น ภาพยนตร์หนึ่งเรื่องอาจจะเป็นได้ทั้งประเภทแอคชั่น, คราม่า และคอมเมดี้ เป็นต้น การจำแนกแบบหลายเลเบลนี้ สามารถแบ่งวิธีออกได้เป็น 2 กลุ่มหลัก ๆ คือ วิธีแปลงปัญหา และวิธี ปรับปรุงขั้นตอนวิธี

2.2.2.1 วิธีแปลงปัญหา (Problem Tranformation Method) คือการแปลงข้อมูลที่มีลักษณะ ปัญหาแบบหลายเลเบลให้กลายเป็นข้อมูลที่เป็นปัญหาแบบเลเบลเดียว โดยที่ข้อมูลที่แปลงแล้วจะมี ข้อมูลมากกว่าหนึ่งชุดก็ได้ แล้วนำข้อมูลนี้ไปใช้ร่วมกับวิธีการจำแนกแบบป้ายเดียว ตัวอย่างวิธี แปลงปัญหา เช่น Binary Relevance, Label Powerset, Classifier Chains, Bayesian Chain Classifiers

#### 2.2.2.1.1 Binary Relevance

- 1. ทำการแบ่งชุดข้อมูลออกเป็น q ชุด (q คือ จำนวนเลเบล)
- 2. กำหนดเลเบลให้กับชุดข้อมูลแต่ละชุด โดยที่ชุดข้อมูลแต่ละชุดจะมี เลเบลเพียงเลเบลเคียว ซึ่งการกำหนดเลเบลทำได้โดยพิจารณาว่า ถ้าตัวอย่างนั้นมีความสัมพันธ์ กับเลเบล  $L_j$  อยู่ให้กำหนดเป็นเลเบลบวก ( $L_j$ ) ถ้าไม่มีจะกำหนดเป็นเลเบลอบ ( $-L_j$ )

ตัวอย่างการทำ Binary Relevance ดังภาพ 2-5 ที่กำหนดให้ชุดข้อมูลมี จำนวนเลเบลทั้งหมด 3 เลเบล แล้วทำการแบ่งชุดข้อมูลใหม่ออกเป็น 3 ชุดตามจำนวนเลเบลหลัง จากนั้นทำการกำหนดเลเบลให้ชุดข้อมูลใหม่แต่ละชุด ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดเลเบลให้ชุด ข้อมูลของเลเบล  $L_1$  ทำการพิจารณาที่ชุดข้อมูลก่อนที่จะทำการแปลงว่าตัวอย่างใดมีความสัมพันธ์ กับเลเบล  $L_1$  ซึ่งในชุดข้อมูลนี้มีตัวอย่างที่มีความสัมพันธ์กับเลเบล  $L_1$  คือตัวอย่างที่ 1, 2 และ 5 ดังนั้นจึงกำหนดเลเบล  $L_1$  เป็นเลเบลบวกที่ตัวอย่าง 1, 2 และ 5 ในชุดข้อมูลใหม่ ส่วนตัวอย่างที่ 3 และ 4 ซึ่งไม่มีความสัมพันธ์กับเลเบล  $L_1$  ให้กำหนดเป็นเลเบลลบ

Instance	Attribute	Label Set
1	$A_1$	$\{L_1,L_2\}$
2	$A_2$	$\{L_1,L_2,L_3\}$
3	A <sub>3</sub>	{L <sub>2</sub> }
4	A <sub>4</sub>	{L <sub>3</sub> }
5	A <sub>5</sub>	$\{L_1,L_3\}$



Instance	Label Set
1	L <sub>1</sub>
2	$L_1$
3	- L <sub>1</sub>
4	-L <sub>1</sub>
5	L <sub>1</sub>

Instance	Label Set
1	$L_2$
2	$L_2$
3	L <sub>2</sub>
4	- L <sub>2</sub>
5	-L <sub>2</sub>

Instance	Label Set
1	-L <sub>3</sub>
2	L <sub>3</sub>
3	-L <sub>3</sub>
4	L <sub>3</sub>
5	L <sub>3</sub>

ภาพที่ 2-5 การแปลงข้อมูล โดยใช้วิธีการ Binary Relevance

ข้อดีของวิธีการนี้คือ มีการคำนวณที่ไม่ซับซ้อน และเทคนิคการจัดหมวดหมู่ที่มีอยู่สามารถ ใช้โดยตรง ส่วนข้อเสียคือ ข้อมูลที่ทำการแปลงไม่สามารถหาความสัมพันธ์ระหว่างเลเบลได้ ซึ่ง โดยทั่วไปแล้วเลเบลของข้อมูลมักมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน

#### 2.2.2.1.2 Label Powerset

วิธีการ Label Powerset เป็นวิธีการแปลงรูปแบบเลเบลก่อนที่จะนำไป ทำนาย โดยการนำเลเบลที่แตกต่างกันนำมารวมกันให้กลายเป็นเลเบลใหม่จะทำให้ปัญหาจากหลาย เลเบลกลายเป็นปัญหาเลเบลเดียว ซึ่งเลเบลใหม่นี้จะถูกนำไปทำนายโดยใช้วิธีการจำแนกเลเบลเดียว สำหรับจำนวนรูปแบบเลเบลที่ได้มีค่าเท่ากับ 2<sup>L</sup>-1 โดยที่ L คือจำนวนเลเบลของชุดข้อมูล

ตัวอย่างการทำ Label Powerset ในตัวอย่างที่ 1 กำหนดให้แอตทริบิวต์  $A_1$  มีความสัมพันธ์กับเลเบล  $L_1$  และ  $L_2$  เลเบลใหม่ที่ได้ คือเลเบล  $L_{1,2}$  ซึ่งเกิดจากการรวมกัน ระหว่างเลเบล  $L_1$  และ  $L_2$  ให้เหลือเพียงเลเบลเดียว สำหรับชุดข้อมูลนี้มีทั้งหมด 3 เลเบล คือ  $L_1$ ,  $L_2$  และ  $L_3$  ดังนั้นรูปแบบเลเบลที่เป็นไปได้จะมีทั้งหมด  $2^3$ -1=7 แบบ ดังนี้  $L_1$ ,  $L_2$ ,  $L_3$ ,  $L_{1,2}$ ,  $L_{1,3}$ ,  $L_{2,3}$  และ  $L_{1,2,3}$  จะพบได้ว่าหากเลเบลของชุดข้อมูลนั้นมีจำนวนมากจะทำให้จำนวน รูปแบบเลเบลเพิ่มขึ้นแบบทวีคูณ ซึ่งส่งผลให้มีการคำนวณซับซ้อนมากตามไปด้วย ดังนั้นวิธีการนี้ จึงไม่เหมาะกับชุดข้อมูลที่มีเลเบลจำนวนมาก ๆ ดังภาพที่ 2-6

Instance	Attribute	Label Set	
1	$A_1$	$\{L_1,L_2\}$	
2	$A_2$	$\{L_1,L_2,L_3\}$	
3	A <sub>3</sub>	{L <sub>3</sub> }	
4	A <sub>4</sub>	$\{L_2,L_3\}$	
5	A <sub>5</sub>	{L <sub>2</sub> }	

Instance	Label Set
1	L <sub>1,2</sub>
2	L <sub>1,2,3</sub>
3	L <sub>3</sub>
4	L <sub>2,3</sub>
5	L <sub>2</sub>

ภาพที่ 2-6 การแปลงข้อมูล โดยใช้วิธีการ Label Powerset

#### 2.2.2.1.3 Classifier Chains

แบ่งชุดข้อมูลออกเป็น q ชุด (q คือ จำนวนเลเบล) โดยที่แต่ละชุด
 ข้อมูลจะมีเลเบลเพียงเลเบลเดียว

### 2. ทำนายผลชุดข้อมูลของเลเบลแรก

3. นำผลลัพธ์ที่ได้จากการทำนายของเลเบลก่อนหน้าทั้งหมคมาเป็น แอตทริบิวต์เพื่อทำนายเลเบลของชุดข้อมูลถัดไป

ตัวอย่างการทำ Classifier Chains กำหนดให้ชุดข้อมูลตัวอย่างนี้มี จำนวนแอตทริบิวต์ 2 แอตทริบิวต์ คือ  $A_1$ ,  $A_2$  และมีเลเบลทั้งหมด 5 เลเบล คือ  $Y_1$ ,  $Y_2$ ,  $Y_3$ ,  $Y_4$  และ  $Y_5$  ดังนั้นจะแบ่งชุดข้อมูลที่จะนำไปทำนายออกเป็น 5 ชุดข้อมูลโดยที่แต่ละชุดข้อมูลจะมี เลเบลที่นำไปทำนายได้เพียงเลเบลเดียว โดยชุดข้อมูลแรกที่นำไปทำนายเลเบล  $Y_1$  จะมีแอตทริบิวต์  $A_1$ ,  $A_2$  เท่านั้น เมื่อได้ผลลัพธ์จากการทำนายเลเบล  $Y_1$  มา ก็จะนำผลลัพธ์เลเบล  $Y_1$  นี้ไปเป็น แอตทริบิวต์ร่วมกับแอตทริบิวต์  $A_1$ ,  $A_2$  เพื่อใช้ในการทำนายเลเบล  $Y_2$  และเมื่อได้ผลลัพธ์จาก การทำนายเลเบล  $Y_2$  มาก็จะนำไปเป็นเป็นแอตทริบิวต์ร่วมกับแอตทริบิวต์  $A_1$ ,  $A_2$ ,  $Y_1$  และ  $Y_2$  เพื่อใช้ในการทำนายเลเบล  $Y_3$  ต่อไป ทำเช่นนี้ไปเรื่อย ๆ จนครบทุกเลเบล ดังภาพที่ 2-7

Model	Attribute	Y
1	$A_1, A_2$	Y <sub>1</sub>
2	$A_1, A_2, Y_1$	$Y_2$
3	$A_1, A_2, Y_1, Y_2$	$Y_3$
4	$A_1, A_2, Y_1, Y_2, Y_3$	Y <sub>4</sub>
5	$A_1, A_2, Y_1, Y_2, Y_3, Y_4$	Y <sub>5</sub>

ภาพที่ 2-7 การแปลงข้อมูล โดยใช้วิธีการ Classifier Chains

#### 2.2.2.1.4 Bayesian Chain Classifiers

เป็นวิธีการที่นำทั้งสามวิธีการมาประยุกต์ โดยหลีกเลี่ยงสิ่งที่เป็นข้อ จำกัดของสามวิธีข้างต้น ดังสมการที่ (2-10)

$$p(C \mid x) = \prod_{i=1}^{d} p(C_i \mid pa(C_i), x)$$
 (2-10)

โดยที่  $p(C \mid x)$  คือ ความน่าจะเป็นของคลาสที่เกิดขึ้นหรือผลลัพธ์ที่ได้จากทำนาย

 $\mathrm{pa}(\mathrm{C_i})$  คือ โหนดพ่อแม่ของคลาสนั้น ๆ , d คือ จำนวนแลเบล, 1 คือ จำนวนแอตทริบิวต์ โดยให้  $\mathrm{C} = (\mathrm{C_1}, \mathrm{C_2}, ..., \mathrm{C_d}), \mathrm{x} = (\mathrm{x_1}, \mathrm{x_2}, ..., \mathrm{x_1})$ 

โดยที่วิธีการนี้จะแบ่งออกเป็นสองขั้นตอนหลัก ๆ คือหาความสัมพันธ์ ระหว่างคลาส และนำความสัมพันธ์ระหว่างคลาสมาสร้างการจำแนกแบบลูกโซ่ระหว่างโหนดที่มี ความสัมพันธ์กัน ซึ่งจะมีวิธีการทำดังนี้

1. หาค่าความสัมพันธ์ระหว่างเลเบล (Marginal Dependency) ดัง สมการที่ (2-11) ตัวอย่างค่า Marginal Dependency ที่สมมติขึ้นอยู่ที่ตารางที่ 2-3

$$I(X; Y) = \sum_{y \in Y} \sum_{x \in X} p(x, y) \log \frac{p(x, y)}{p(x)p(y)}$$
(2-11)

ตารางที่ 2-3 ตัวอย่างค่า Margina Dependency

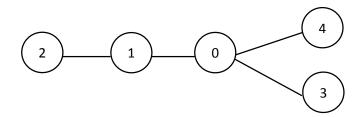
Label	$L_0$	$L_1$	L <sub>2</sub>	$L_3$	L <sub>4</sub>
$L_0$		0.50	0.35	0.11	0.59
L <sub>1</sub>			0.68	0.05	0.25
L <sub>2</sub>				0.01	0.20
L <sub>3</sub>					0.10
L <sub>4</sub>					

2. หาต้น ไม้แบบทอดข้าม ไม่มีทิศทางที่มีน้ำหนักมากที่สุด โดยใช้ Kruskal's Algorithm กำหนดให้ค่า Marginal Dependency ที่สมมุติจากข้อ 1

เริ่มต้นจากการเรียงค่าความสัมพันธ์จากสูงสุดไปต่ำสุด จะได้เป็นดังนี้

$$\mathbf{L} = \{\mathbf{L}_{1,2}, \mathbf{L}_{0,4}, \mathbf{L}_{0,1}, \mathbf{L}_{0,2}, \mathbf{L}_{1,4} \mathbf{L}_{2,4}, \mathbf{L}_{0,3} \mathbf{L}_{3,4}, \mathbf{L}_{1,3}, \mathbf{L}_{2,3}\}$$

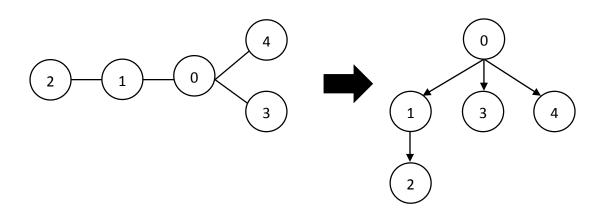
หลักการวิธีหาต้น ไม้แบบทอดข้าม ไม่มีทิสทางที่มีน้ำหนักมากที่สุด ให้ เริ่มดูที่ค่าความสัมพันธ์ที่มากที่สุดแล้วลากเส้นเชื่อม โยง โหนดแต่ละ โหนดเข้าด้วยกัน โดยที่กราฟที่ เชื่อม โยงจะต้อง ไม่เป็นวัฏจักร และกราฟนี้จะต้องเป็นกราฟแผ่ทั่ว ซึ่งจากค่าความสัมพันธ์ที่ยกตัว อย่าง ไว้ สามารถนำมาสร้างต้น ไม้แบบทอดข้าม ไม่มีทิสทางที่มีน้ำหนักมากที่สุด ดังภาพที่ 2-8



ภาพที่ 2-8 ตัวอย่างต้น ไม้แบบทอดข้าม ไม่มีทิสทางที่มีน้ำหนักมากที่สุด

3. สร้างเส้นทางกราฟจากโหนคราก (โหนคที่อยู่บนสุดของต้นไม้) โดยเมื่อกำหนดโหนครากแล้ว โหนคที่มีความสัมพันธ์กับโหนครากจะถูกกำหนดให้เป็นโหนคลูก ของโหนครากและหากโหนคลูกมีความสัมพันธ์กับโหนคอื่น โหนคลูกก็จะเป็นโหนคพ่อแม่ของโหนคที่มีความสัมพันธ์กัน

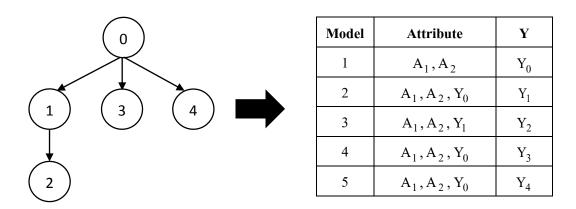
ตัวอย่างการสร้างเส้นทางกราฟจาก โหนคราก กำหนคให้ โหนคราก คือ โหนค 0 ซึ่ง โหนคที่มีความสัมพันธ์กับ โหนค 0 คือ โหนค 1, 3 และ 4 จะถูกกำหนคให้เป็น โหนค ลูกของ โหนค 0 และ โหนคที่มีความสัมพันธ์กับ โหนคลูกในที่นี้คือ โหนค 2 มีความสัมพันธ์กับ โหนคลูก 1 จะถูกกำหนคให้เป็น โหนค 2 เป็น โหนคลูกของ โหนค 1 อีกที ดังภาพที่ 2-9



ภาพที่ 2-9 ตัวอย่างการสร้างเส้นทางกราฟจากโหนคราก

4. ทำการแปลงข้อมูลโดยการแบ่งชุดข้อมูลออกเป็น q ชุด (q จำนวน เลเบล) โดยการแปลงข้อมูลนี้จะนำผลลัพธ์ที่ได้จากการทำนายของโหนดพ่อแม่มาเป็นแอตทริบิวต์ ในชุดข้อมูลที่เป็นโหนดลูก เพื่อใช้ในการทำนายเลเบลที่เป็นโหนดลูกต่อไป

ตัวอย่างการเริ่มจากการทำนายเลเบลแรกคือเลเบล  $Y_0$  ซึ่งก็คือโหนด 0 หรือโหนดราก เมื่อได้ผลลัพธ์จากการทำนายโหนด 0 แล้ว ก็จะนำผลลัพธ์นี้ไปเป็นแอตทริบิวต์ใน ชุดข้อมูลที่เป็นโหนดลูกซึ่งก็คือ โหนด 1,3 และ 4 แล้วเมื่อได้ผลลัพธ์ของโหนด 1 ก็จะนำไปเป็น แอตทริบิวต์ในชุดข้อมูลที่เป็นโหนดลูกของโหนด 1 ซึ่งก็คือโหนด 2 ต่อไป ดังภาพที่ 2-10

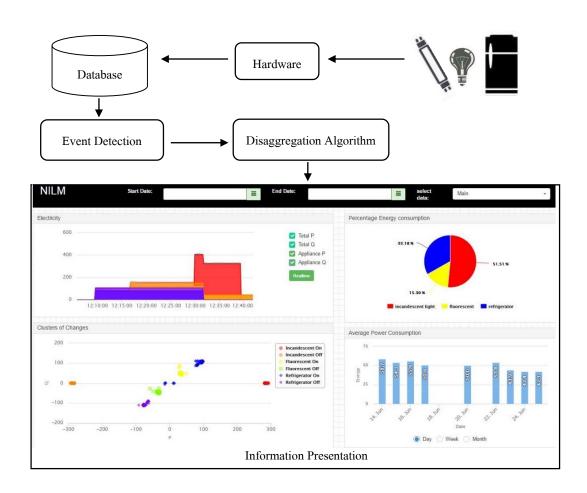


ภาพที่ 2-10 การแปลงข้อมูล โดยใช้วิธีการ Bayesian Chain Classifiers

2.2.2.2 Algorithm Adaptation Method วิธีการนี้คือการขยายขั้นตอนวิธีการเรียนรู้ที่มีอยู่ ให้จัดการกับข้อมูลแบบหลายเลเบล ได้ โดยตรง ยกตัวอย่างเช่น Clare and King (2001) คัดแปลง อัลกอริธึม C4.5 สำหรับข้อมูลหลายเลเบล โดยการปรับเปลี่ยนสูตรการคำนวณเอนโทรปี Ml-Knn (Zhang & Zhou, 2005) ที่ดัดแปลงมาจาก Knn Lazy Learning Algorithm เป็นต้น

# บทที่ 3 การออกแบบระบบและขั้นตอนการทำงานของระบบ

การทำ NILM ต้องมีการเก็บค่ากำลังไฟฟ้าก่อน แล้วทำการตรวจจับเหตุการณ์ของอุปกรณ์ ไฟฟ้า เพื่อจัดการค่ากำลังไฟฟ้าก่อนนำมาเข้าอัลกอริธึมการจำแนกค่ากำลังไฟฟ้าจะได้แบบจำลอง การทดลองเพื่อจะนำไปทำนายข้อมูลที่เข้ามาใหม่ จึงได้จัดทำเป็นระบบ NILM ซึ่งจะประกอบด้วย อุปกรณ์ไฟฟ้า ฮาร์ดแวร์ ฐานข้อมูล การตรวจจับเหตุการณ์ อัลกอริธึมการจำแนก และการแสดง ข้อมูล ดังภาพที่ 3-1



ภาพที่ 3-1 องค์ประกอบของระบบ NILM

### 3.1 ฮาร์ดแวร์

ฮาร์ดแวร์ (Hardware) ของระบบ NILM สามารถแบ่งได้เป็น 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนวัดกระแสของ โหลดแต่ละโหลด ส่วนสื่อสารระหว่าง Arudino Uno และ Raspberry Pi 2 Model B และส่วนฐาน ข้อมูล

#### 3.1.1 ส่วนวัคกระแสของโหลดแต่ละโหลด

ได้นำ Current Transformer รุ่น SCT-013-000 ซึ่งใช้หลักการเหนี่ยวนำของสนามแม่เหล็ก โดยด้านกระแสอินพุตเป็นสายไฟที่ต้องการวัดกระแส และด้านกระแสเอาต์พุตเป็นขดลวด โดยรุ่น นี้มีอัตราอินพุตต่อเอาต์พุต คือ 100 A:1 A หมายถึงจะแปลงกระแสจาก 100 A ในด้านกระแสอินพุต ให้เหลือเพียง 1 A ในด้านกระแสเอาต์พุต และด้านกระแสเอาต์พุตจะต่อกับ 3.5 mm CT Sockets บน บอร์ด Emontx Shield Smt โดยอุปกรณ์เสริมนี้จะใช้สำหรับ Arduino และ Arduino ที่เลือกใช้ คือ Arduino Uno

# 3.1.2 ส่วนสื่อสารระหว่าง Arudino Uno และ Raspberry Pi 2 Model B

ซึ่งส่วนนี้จะใช้โมคูลสื่อสารไร้สาย NRF24L01 ความถี่ 2.4 GHz ที่สามารถเป็นได้ทั้ง ตัวรับและส่งข้อมูล โดยเอาต์พุตของไอซีนี้เป็นการติดต่อแบบ SPI ที่ใช้พลังงานต่ำ และใช้ไฟเลี้ยง ได้ไม่เกิน 3.6 V โดย NRF24L01 ที่ติดต่อกับ Arduino จะเป็นตัวส่งข้อมูล ส่วน NRF24L01 ที่ติดต่อ กับ Raspberry Pi Model B จะเป็นตัวรับข้อมูล

### 3.1.3 ส่วนฐานข้อมูล

ในส่วนนี้ได้มีการทำให้บอร์ด Raspberry Pi 2 Model B กลายเป็นเว็บเซิร์ฟเวอร์ และ ฐานข้อมูลเซิร์ฟเวอร์ โดยใช้ Django Framework ซึ่งมีการเก็บข้อมูลจาก NRF24L01 ลงฐานข้อมูล และมีการดึงข้อมูลจากฐานข้อมูลมาแสดงยังหน้าเว็บ

### 3.2 การตรวจจับเหตุการณ์

การสกัดข้อมูลด้วยการตรวจจับการเปลี่ยนแปลงของค่ากำลังไฟฟ้าใช้วิธี Moving Average เพื่อ ทำให้ค่ากำลังไฟฟ้าสมูท ร่วมกับวิธี Expectation-Maximization เพื่อจัดกลุ่มค่ากำลังไฟฟ้า หากมี การเปลี่ยนแปลงหรือมีเหตุการณ์ เกิดขึ้นก็จะทำการเก็บข้อมูลตัวอย่างที่เปลี่ยนแปลงนั้นเพื่อให้ส่วน ต่อไป

# 3.2.1 การทคลองจากชุดข้อมูล Ampds

**ตารางที่ 3-1** แสดงข้อมูลที่รวบรวมข้อมูลปริมาณการใช้ไฟฟ้า น้ำ และก๊าซธรรมชาติ

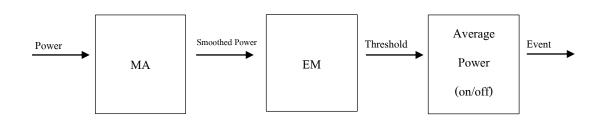
พารามิเตอร์	ค่า
จำนวนตัวอย่าง	1,051,200
ระยะเวลาที่เก็บ	2 ปี
สถานที่เก็บข้อมูล	BC,Cannada
จำนวนบ้านที่เก็บข้อมูล	1
จำนวนเครื่องใช้ไฟฟ้า	20
จำนวนโหลดรวม	1
ความถี่การสุ่มตัวอย่างเครื่องใช้ไฟฟ้า	1 นาที
ความถี่การสุ่มตัวอย่างโหลดรวม	1 นาที

**ตารางที่ 3-2** แสดงชุดข้อมูลที่เก็บมามีคุณลักษณะทางไฟฟ้าทั้งหมด 11 ลักษณะ

คุณลักษณะ	หน่วย
Voltage (V)	V
Current (I)	A
Real Power (P)	W
Real Energy (Pt)	Wh
Reactive Power (Q)	Var
Reactive Energy (Qt)	VARh
Apparent Power (S)	VA
Apparent Energy(St)	Vah
Displacement Power Factor (DPF)	Ratio
Apparent Power Factor (APF)	Ratio
Frequency (F)	Hz

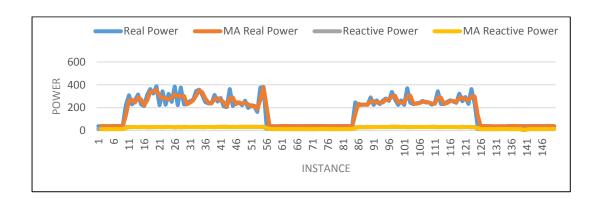
# 3.2.1.1 การหาเหตุการณ์ของอุปกรณ์ โดยใช้ขั้นตอน MA ร่วมกับ EM

นำค่ากำลังไฟฟ้าของทีวีมาเข้าขั้นตอน Moving Average (MA) จะทำให้ค่า กำลังไฟฟ้ามีความสมูท แล้วมาเข้าขั้นตอน Expectation-Maximization (EM) จะได้หาค่าขีดเริ่ม เปลี่ยน สำหรับเข้าขั้นตอนหาค่ากำลังไฟฟ้าเฉลี่ยตอนเปิด/ปิด จะได้เหตุการณ์ของทีวี ดังภาพที่ 3-2 สำหรับขั้นตอน Moving Average ได้มีการทดลอง 2, 10, 50 และ 100 ตัวอย่างตามลำดับ



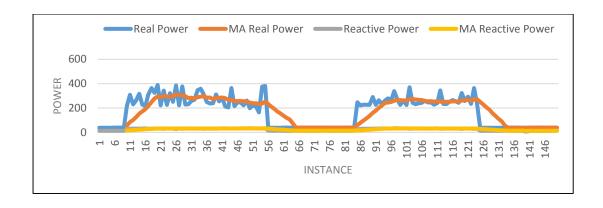
ภาพที่ 3-2 ขั้นตอนการหาเหตุการณ์ของอุปกรณ์ โดยใช้ขั้นตอน MA ร่วมกับ EM

3.2.1.1.1 การทดลองขั้นตอน Moving Average 2 ตัวอย่าง จากภาพที่ 3-3 กราฟกำลังไฟฟ้าจริงและกราฟกำลังไฟฟ้าปรากฏ ต่างกันเล็กน้อยกับกราฟกำลังไฟฟ้าจริงและกราฟกำลังไฟฟ้าปรากฏหลังทำขั้นตอน MA ตามลำดับ



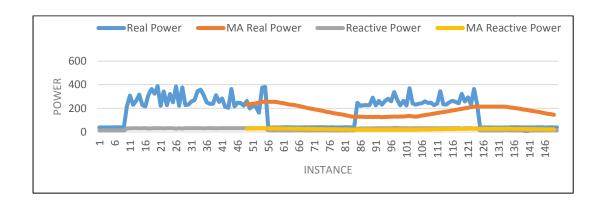
ภาพที่ 3-3 กราฟกำลังไฟฟ้าจริงและกำลังไฟฟ้าปรากฏทำขั้นตอน MA 2 ตัวอย่าง

# 3.2.1.1.2 การทดลองขั้นตอน Moving Average 10 ตัวอย่าง จากภาพที่ 3-4 กราฟกำลังไฟฟ้าจริงต่างกันมากกับกราฟกำลังไฟฟ้า จริงหลังทำขั้นตอน MA และกราฟกำลังไฟฟ้าปรากฏต่างกันน้อยกับกราฟกำลังไฟฟ้าปรากฏหลัง ทำขั้นตอน MA



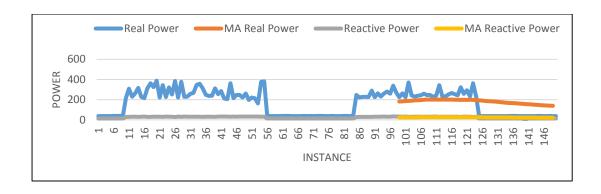
ภาพที่ 3-4 กราฟกำลังไฟฟ้าจริงและกำลังไฟฟ้าปรากฏทำขั้นตอน MA 10 ตัวอย่าง

3.2.1.1.3 การทคลองขั้นตอน Moving Average 50 ตัวอย่าง
จากภาพที่ 3-5 กราฟกำลังไฟฟ้าจริงต่างกันมากกับกราฟกำลังไฟฟ้า
จริงหลังทำขั้นตอน MA และกราฟกำลังไฟฟ้าปรากฏต่างกันน้อยกับกราฟกำลังไฟฟ้าปรากฏหลัง
ทำขั้นตอน MA



ภาพที่ 3-5 กราฟกำลังไฟฟ้าจริงและและกำลังปรากฏทำขั้นตอน MA 50 ตัวอย่าง

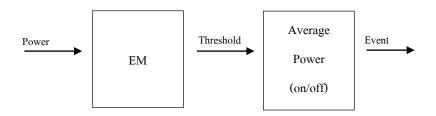
# 3.2.1.1.4 การทคลองขั้นตอน Moving Average 100 ตัวอย่าง จากภาพที่ 3-6 กราฟกำลังไฟฟ้าจริงสูงกว่ากราฟกำลังไฟฟ้าจริงหลัง ทำขั้นตอน MA และกราฟกำลังไฟฟ้าปรากฏต่างกันน้อยกับกราฟกำลังไฟฟ้าปรากฏหลังทำขั้นตอน MA



ภาพที่ 3-6 กราฟกำลังไฟฟ้าจริงและกำลังไฟฟ้าปรากฏทำขั้นตอน MA 100 ตัวอย่าง

### 3.2.1.2 การหาเหตุการณ์ของอุปกรณ์ โดยใช้ขั้นตอน EM

นำค่ากำลังไฟฟ้าของอุปกรณ์ในห้องนอน ห้องใต้คิน ตู้เย็นในห้องครัว และทีวี มาเข้าขั้นตอน Expectation-Maximization (EM) จะได้หาค่าขีดเริ่มเปลี่ยน สำหรับเข้าขั้นตอนหาค่า กำลังไฟฟ้าค่าเฉลี่ยตอนเปิด/ปิด จะได้เหตุการณ์ของอุปกรณ์ตามลำดับ ดังภาพที่ 3-7



ภาพที่ 3-7 ขั้นตอนการหาเหตุการณ์ของอุปกรณ์ โดยใช้ขั้นตอน EM

## 3.2.2 การทคลองจากชุดข้อมูลจริง

**ตารางที่ 3-3** แสดงข้อมูลที่รวบรวมข้อมูลปริมาณการใช้ไฟฟ้า

พารามิเตอร์	ค่า
จำนวนตัวอย่าง	2,156
ระยะเวลาที่เก็บ	1 สัปดาห์
สถานที่เก็บข้อมูล	ห้อง Software ชั้น 3 ตึก 81
	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
จำนวนเครื่องใช้ไฟฟ้า	3
จำนวนโหลดรวม	1
ความถี่การสุ่มตัวอย่างเครื่องใช้ไฟฟ้า	7 วินาที
ความถี่การสุ่มตัวอย่างโหลครวม	7 วินาที

**ตารางที่ 3-4** แสดงชุดข้อมูลที่เก็บมามีคุณลักษณะทางไฟฟ้าทั้งหมด 2 ลักษณะ

คุณลักษณะ	หน่วย
Real Power	W
Reactive Power	VAR

### 3.2.2.1 การหาเหตุการณ์ของอุปกรณ์จริง

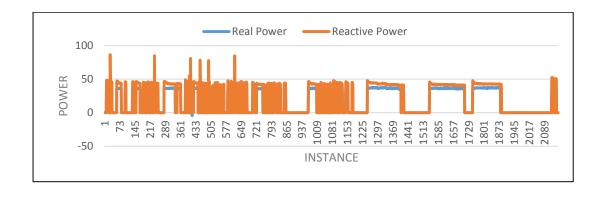
นำค่ากำลังไฟฟ้าของหลอดไส้ หลอดฟลูออเรสเซนต์ และตู้เย็นมาเข้าขั้นตอน Expectation-Maximization (EM) จะได้ค่าขีดเริ่มเปลี่ยน สำหรับเข้าขั้นตอนหาค่ากำลังไฟฟ้าเฉลี่ย ตอนเปิด/ปิด จะได้เหตุการณ์ของอุปกรณ์ตามลำคับ ดังภาพที่ 3-7

3.2.2.1 การทดลองหาเหตุการณ์ของหลอดใส้ จากภาพที่ 3-8 กราฟกำลังไฟฟ้าจริงมีค่าประมาณ 300 วัตต์ และกำลัง ไฟฟ้าปรากฏมีค่า 0 วาร์



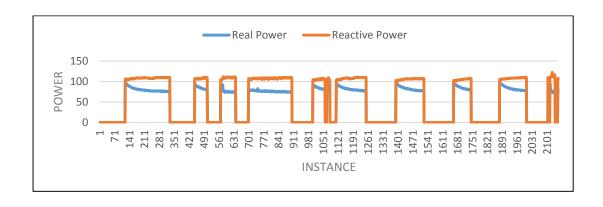
ภาพที่ 3-8 กราฟกำลังไฟฟ้าจริงและกำลังไฟฟ้าปรากฏของหลอดไส้

3.2.2.1.2 การทดลองหาเหตุการณ์ของฟลูออเรสเซนต์ จากภาพที่ 3-9 กราฟกำลังไฟฟ้าจริงมีค่าประมาณ 50 วัตต์ และ กำลังไฟฟ้าปรากฏมีค่า 50 กับ 80 วาร์



ภาพที่ 3-9 กราฟกำลังไฟฟ้าจริงและกำลังไฟฟ้าปรากฏของหลอดฟลูออเรสเซนต์

# 3.2.2.1.3 การทคลองหาเหตุการณ์ของศู้เย็น จากภาพที่ 3-10 กราฟกำลังไฟฟ้าจริงมีค่าประมาณ 75 ถึง 100 วัตต์ และกำลังไฟฟ้าปรากฏมีค่า 100 วาร์



ภาพที่ 3-10 กราฟกำลังไฟฟ้าจริงและกำลังไฟฟ้าปรากฏของตู้เย็น

#### 3.3 Disaggregation Algorithm

#### 3.3.1 การทคลองวิธีแปลงข้อมูลสำหรับการจำแนกหลายเลเบล

นำชุดข้อมูลทางไฟฟ้าประกอบด้วย ค่ากำลังไฟฟ้าจริง (P), ค่ากำลังไฟฟ้าปรากฏ (Q), ค่ากำลังไฟฟ้าจริงที่เปลี่ยนแปลง ( $\Delta$ P), ค่ากำลังไฟฟ้าจริงที่เปลี่ยนแปลง ( $\Delta$ Q) ของอุปกรณ์ไฟฟ้า และสภาวะการทำงานของอุปกรณ์ไฟฟ้าแต่ละอุปกรณ์จากการตรวจสอบเหตุการณ์ (Event Detection) มาวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงปริมาณทางไฟฟ้าโดยใช้เทคนิคการจำแนกหลายเลเบล (Multi-label Classification) เพื่อสร้างแบบจำลองจำแนกอุปกรณ์ไฟฟ้า ซึ่งจะนำไปใช้พยากรณ์ ข้อมูลทางไฟฟ้าจากอุปกรณ์ไฟฟ้าที่จะเข้ามาใหม่

## บทที่ 4

#### ผลการทดลอง

ผลการทดลองประกอบด้วย 3 ผลการทดลอง คือผลการทดลองขั้นตอนการตรวจจับ เหตุการณ์ของอุปกรณ์ ใฟฟ้า ผลการทดลองขั้นตอนการใช้อัลกอริธึมเพื่อจำแนกค่ากำลัง ใฟฟ้า ผลการทดลองขั้นตอนการตรวจจับเหตุการณ์ของอุปกรณ์ คือ การใช้ขั้นตอน MA ร่วมกับ EM, การใช้ขั้นตอน EM, การใช้อุปกรณ์จริง และผลการทดลองขั้นตอน การจำแนกค่ากำลัง ใฟฟ้า คือการเปรียบเทียบวิธีแปลงปัญหาสำหรับการจำแนกหลายเลเบล

## 4.1 ผลการทดลองการตรวจจับเหตุการณ์ของอุปกรณ์ โดยใช้ขั้นตอน MA ร่วมกับ EM

- 4.1.1 ชุดข้อมูลที่ใช้
  - ชื่อ Ampds
  - แอตทริบิวต์ : P, O
  - ชุดข้อมูล 150 ตัวอย่าง
- 4.1.2 โปรแกรมที่ใช้ในการทดลอง

โปรแกรม Weka

ตารางที่ 4-1 ผลการทดลองเปรียบเทียบค่าขีดเริ่มเปลี่ยนของค่ากำลังไฟฟ้าในแต่ละจำนวนตัวอย่าง สำหรับขั้นตอน MA

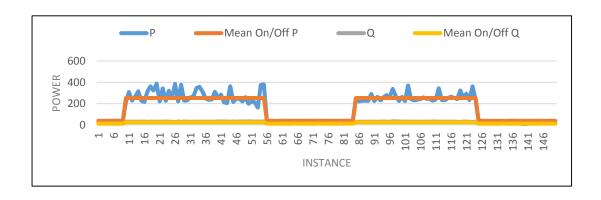
Moving	Threshold of	Threshold of
Average	Real Power	Reactive Power
Raw Data	71.20	11.44
2	145.25	23.16
10	89.42	11.41
50	76.26	11.17
100	71.39	11.26

จากตารางที่ 4-1 เมื่อนำค่ากำลัง ไฟฟ้าที่ ไม่ ได้ทำขั้นตอน MA (Raw Data) และค่ากำลัง ไฟฟ้าที่ทำขั้นตอน MA ไปเข้าขั้นตอน EM จะ ได้ค่าขีดเริ่มเปลี่ยน โดยค่าขีดเริ่มเปลี่ยนของค่า กำลัง ไฟฟ้าจริงและค่ากำลัง ไฟฟ้าปรากฏของ Raw Data และที่ใช้จำนวนตัวอย่าง 2, 10, 50 และ 100 ตัวอย่าง ในขั้นตอน MA มีค่าใกล้เคียงกันมากกว่าใช้จำนวนตัวอย่าง 2 ตัวอย่างในขั้นตอน MA

ตารางที่ 4-2 ผลการทคลองเปรียบเทียบค่ากำลังไฟฟ้าเฉลี่ยตอนเปิด/ปิคในแต่ละจำนวนตัวอย่าง สำหรับขั้นตอน MA

Moving	Average Real Power		oving Average Real Powe		Average Rea	active Power
Average	on	off	on	off		
Raw Data	253	38	25	10		
2	254	39	34	13		
10	253	38	25	10		
50	253	38	25	10		
100	253	38	25	10		

จากตารางที่ 4-2 เมื่อนำค่ากำลัง ไฟฟ้าที่ไม่ได้ทำขั้นตอน MA (Raw Data) และค่ากำลัง ไฟฟ้าที่ทำขั้นตอน MA ไปเข้าขั้นตอน EM จะได้ค่าขีดเริ่มเปลี่ยน แล้วนำค่าขีดเริ่มเปลี่ยนมาหาค่า กำลัง ไฟฟ้าเฉลี่ยตอนเปิด/ปิด โดยค่ากำลัง ไฟฟ้าจริงและกำลัง ไฟฟ้าปรากฏเฉลี่ยตอนเปิด/ปิดของ Raw Data และที่ใช้จำนวนตัวอย่างทุก 2, 10, 50 และ 100 ตัวอย่างในขั้นตอน MA เมื่อนำมาพล็อต กราฟจะได้ดังภาพที่ 4-1



ภาพที่ 4-1 กราฟกำลังไฟฟ้าจริงและกำลังไฟฟ้าปรากฏไม่ทำขั้นตอน MA และทำขั้นตอน MA 2, 10, 50 และ 100 ตัวอย่าง

ตารางที่ 4-3 ผลการทดลองเปรียบเทียบการตรวจสอบความผิดพลาดของค่ากำลังไฟฟ้าในแต่ละ จำนวนตัวอย่างสำหรับขั้นตอน MA

Moving	M	ME MSE		MAE		
Average	Real	Reactive	Real	Reactive	Real	Reactive
	Power	Power	Power	Power	Power	Power
Raw Data	0	0	668	5	15	15
2	0	0	668	5	15	15
10	0	0	668	5	15	15
50	0	0	668	5	15	15
100	0	0	668	5	15	15

จากตารางที่ 4-3 เมื่อนำค่ากำลังไฟฟ้าที่ไม่ได้ทำขั้นตอน MA (Raw Data) และค่ากำลังไฟฟ้า ที่ทำขั้นตอน MA ไปเข้าขั้นตอน EM จะได้ค่าขีดเริ่มเปลี่ยน แล้วนำค่าขีดเริ่มเปลี่ยนมาหาค่า กำลังไฟฟ้าเฉลี่ยตอนเปิด/ปิด จากนั้นนำค่ากำลังไฟฟ้าเฉลี่ยตอนเปิด/ปิดมาตรวจสอบความผิดพลาด (Detect Error) โดยเปรียบเทียบกับค่ากำลังไฟฟ้าก่อนทำขั้นตอน MA จะพบว่า ค่าเฉลี่ยความผิดพลาด (ME), ค่าเฉลี่ยความผิดพลาดยกกำลังสอง (MSE) และค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนสมบูรณ์ (MAE) ของค่ากำลังไฟฟ้าจริงและกำลังไฟฟ้าปรากฏมีค่าเหมือนกันของ Raw Data และที่ใช้จำนวน ตัวอย่าง 2, 10, 50 และ 100 ตัวอย่างในขั้นตอน MA ทำให้สรุปได้ว่าไม่จำเป็นต้องใช้ขั้นตอน MA นำไปสู่การทดลองการใช้ขั้นตอน EM

## 4.2 ผลการทดลองการตรวจจับเหตุการณ์ของอุปกรณ์ โดยใช้ขั้นตอน EM

- 4.2.1 ชุดข้อมูลที่ใช้
  - ชื่อ Ampds
  - แอตทริบิวต์ : P, Q
  - ชุดข้อมูล 525,600 ตัวอย่าง

#### 4.2.2 โปรแกรมที่ใช้ในการทดลอง

โปรแกรม Weka

**ตารางที่ 4-4** ผลการทคลองเปรียบเทียบค่าขีดเริ่มเปลี่ยนของค่ากำลังไฟฟ้าในแต่ละอุปกรณ์สำหรับ ขั้นตอน EM

Device	Threshold of	Threshold of
	Real Power	Reactive Power
Bed Room	28	4
Basement	135	13
Kitchen Fridge	66	8
TV	115	9

จากตารางที่ 4-4 เมื่อนำค่ากำลังไฟฟ้าเข้าขั้นตอน EM จะได้ค่าขีดเริ่มเปลี่ยน โดยค่าขีดเริ่ม เปลี่ยนของค่ากำลังไฟฟ้าจริงและกำลังไฟฟ้าปรากฏของอุปกรณ์ในห้องให้ดินมีค่ามากที่สุด

ตารางที่ 4-5 ผลการทดลองเปรียบเทียบค่ากำลังไฟฟ้าเฉลี่ยตอนเปิด/ปิดในแต่ละอุปกรณ์สำหรับ ขั้นตอน EM

Device	Average Real Power		Average Rea	active Power
	on off		on	off
Bed Room	74	7	7	1
Basement	341	5	32	1
Kitchen Fridge	136	1	11	6
TV	206	27	12	3

จากตารางที่ 4-5 เมื่อนำค่ากำลังไฟฟ้าเข้าขั้นตอน EM จะได้ก่าขีดเริ่มเปลี่ยน แล้วนำค่าขีด เริ่มเปลี่ยนมาหาก่ากำลังไฟฟ้าเฉลี่ยตอนเปิด/ปิด โดยค่ากำลังไฟฟ้าจริงและกำลังไฟฟ้าปรากฏเฉลี่ย ตอนเปิดของอุปกรณ์ในห้องให้ดินมีค่ามากที่สุด และค่ากำลังไฟฟ้าจริงเฉลี่ยตอนปิดของทีวีและค่า กำลังไฟฟ้าปรากฏเฉลี่ยตอนปิดของตู้เย็นในห้องครัวมีค่ามากที่สุด

**ตารางที่ 4-6** ผลการทคลองเปรียบเทียบการตรวจสอบความผิดพลาดของค่ากำลังไฟฟ้าในแต่ละ อุปกรณ์สำหรับขั้นตอน EM

Moving	ME		MSE		MAE	
Average	Real	Reactive	Real	Reactive	Real	Reactive
	Power	Power	Power	Power	Power	Power
Bed Room	0	0	160	3	6	6
Basement	0	0	133	8	4	4
Kitchen fridge	0	0	807	190	5	5
TV	0	0	357	11	12	12

จากตารางที่ 4-6 เมื่อนำค่ากำลัง ไฟฟ้าไปเข้าขั้นตอน EM จะได้ค่าขีดเริ่มเปลี่ยน แล้วนำค่า ขีดเริ่มเปลี่ยนมาหาค่ากำลัง ไฟฟ้าเฉลี่ยตอนเปิด/ปิด จากนั้นนำค่ากำลัง ไฟฟ้าเฉลี่ยตอนเปิด/ปิด มา ตรวจสอบความผิดพลาด (Detect Error) โดยเปรียบเทียบกับค่ากำลัง ไฟฟ้าก่อนทำขั้นตอน EM จะ พบว่า ค่าเฉลี่ยความผิดพลาด (ME) ของค่ากำลัง ไฟฟ้าจริงและค่ากำลัง ไฟฟ้าปรากฏ ไม่มีค่าความ ผิดพลาดทุกอุปกรณ์ ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนสมบูรณ์ (MAE) ของค่ากำลัง ไฟฟ้าจริงมีค่าความ ผิดพลาดมากกว่าค่ากำลัง ไฟฟ้าปรากฏของทุกอุปกรณ์ และค่าเฉลี่ยความผิดพลาดยกกำลังสอง (MSE) ของค่ากำลัง ไฟฟ้าจริงและกำลัง ไฟฟ้าปรากฏของตู้เย็นมีค่าความผิดพลาดมากที่สุด ทำให้ สรุปได้ว่าสามารถใช้ขั้นตอน EM อย่างเดียวได้ นำไปสู่การทดลองการหาเหตุการณ์ของอุปกรณ์ จริง

#### 4.3 ผลการทดลองการตรวจจับเหตุการณ์ของอุปกรณ์จริง

- 4.3.1 ชุดข้อมูลที่ใช้
  - ชื่อ 4-315
  - แอตทริบิวต์ : P, Q
  - ชุดข้อมูล 2,156 ตัวอย่าง
- 4.3.2 โปรแกรมที่ใช้ในการทดลอง

โปรแกรม Weka

ตารางที่ 4-7 ผลการทดลองเปรียบเทียบค่าขีดเริ่มเปลี่ยนของค่ากำลังไฟฟ้าในแต่ละอุปกรณ์

Device	Threshold of	Threshold of
	Real Power	Reactive Power
หลอดใส้	143	0
หลอคฟลูออเรสเซนต์	18	22
์ ตู้เย็น	41	54

จากตารางที่ 4-7 เมื่อนำค่ากำลังไฟฟ้าเข้าขั้นตอน EM จะได้ค่าขีดเริ่มเปลี่ยน โดยค่าขีดเริ่มเปลี่ยน ของค่ากำลังไฟฟ้าจริงของหลอดไส้มีค่ามากที่สุด และค่าขีดเริ่มเปลี่ยนของค่ากำลังไฟฟ้าปรากฏ ของตู้เย็นมีค่ามากที่สุด

**ตารางที่ 4-8** ผลการทคลองเปรียบเทียบค่ากำลังไฟฟ้าเฉลี่ยตอนเปิค/ปิคในแต่ละอุปกรณ์

Device	Average Real Power		Average Rea	active Power
	on off		on	off
หลอดไส้	286	0	0	0
หลอคฟลูออเรสเซนต์	36	0	44	0
ตู้เย็น	81	0	107	0

จากตารางที่ 4-8 เมื่อนำค่ากำลังไฟฟ้าเข้าขั้นตอน EM จะได้ค่าขีดเริ่มเปลี่ยน แล้วนำค่าขีด เริ่มเปลี่ยนมาหาค่ากำลังไฟฟ้าเฉลี่ยตอนเปิด/ปิด โดยค่ากำลังไฟฟ้าจริงเฉลี่ยตอนเปิดของหลอดไส้มี ค่ามากที่สุด และกำลังไฟฟ้าปรากฏเฉลี่ยตอนเปิดของคู้เย็นมีค่ามากที่สุด

ตารางที่ 4-9 ผลการทดลองเปรียบเทียบการตรวจสอบความผิดพลาดของค่ากำลังไฟฟ้าในแต่ละ อุปกรณ์

Device	ME		MSE		MAE	
	Real Reactive		Real	Reactive	Real	Reactive
	Power	Power	Power	Power	Power	Power
หลอดไส้	0	0	1	0	0	0
หลอคฟลูออเรสเซนต์	1	0	1	6	0	0
ตู้เย็น	0	0	16	3	2	2

จากตารางที่ 4-9 เมื่อนำค่ากำลังไฟฟ้าไปเข้าขั้นตอน EM จะได้ค่าขีดเริ่มเปลี่ยน แล้วนำค่า ขีดเริ่มเปลี่ยนมาหาค่ากำลังไฟฟ้าเฉลี่ยตอนเปิด/ปิด จากนั้นนำค่ากำลังไฟฟ้าเฉลี่ยตอนเปิด/ปิด มา ตรวจสอบความผิดพลาด (Detect Error) โดยเปรียบเทียบกับค่ากำลังไฟฟ้าก่อนทำขั้นตอน EM จะพบว่า ค่าเฉลี่ยความผิดพลาด (ME), ค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนสมบูรณ์ (MAE) ของค่ากำลังไฟฟ้า จริงและกำลังไฟฟ้าปรากฏมีความผิดพลาดน้อยมากทุกอุปกรณ์ และค่าเฉลี่ยความผิดพลาดยกกำลัง สอง (MSE) ของค่ากำลังไฟฟ้าจริงของตู้เย็นมีความผิดพลาดมากที่สุด ทำให้สรุปชุดข้อมูลจริงมี ความผิดพลาดน้อยกว่าชุดข้อมูล Ampds นำไปสู่การทดลองเปรียบเทียบวิธีแปลงปัญหาสำหรับการจำแนกหลายเลเบล

#### 4.4 ผลทดลองเปรียบเทียบวิธีแปลงปัญหาสำหรับการจำแนกหลายเลเบล

- 4.4.1 ชุดข้อมูลที่ใช้
  - ชื่อ 4-315
  - แอตทริบิวต์ : P, Q,  $\Delta$ P,  $\Delta$ Q
  - ชุดข้อมูลฝึกสอน 1078 ตัวอย่าง, ชุดข้อมูลทคสอบ 1078 ตัวอย่าง
- 4.4.2 Problem Transformation Method ที่นำมาเปรียบเทียบ
  - BCC (Bayesian Classifier Chains)
  - BR (Binary Relevance)

- LP (Label Powerset)
- CC (Classifier Chains)

#### 4.4.3 Classifiers ที่ใช้

- Decision Tree (J48)
- 4.4.4 การประเมินประสิทธิภาพของแบบจำลอง (Evaluation Measures)
  - ค่าความแม่นยำ (Accuracy) ในการทำนายเลเบลของแต่ละตัวอย่าง โดยที่ค่าความ แม่นยำของแบบจำลองจะหมายถึงค่าความแม่นยำของแต่ละตัวอย่างนำมาเฉลี่ยรวมกัน

#### 4.4.5 โปรแกรมที่ใช้ในการทดลอง

โปรแกรม Meka ที่ถูกพัฒนามาจาก โปรแกรม Weka เพื่อใช้ในงานการจำแนกหลาย เลเบล

**ตารางที่ 4-10** ผลการทดลองเปรียบเทียบวิธีแปลงปัญหาสำหรับการจำแนกหลายเลเบล

Problem	Accuracy				
Transformation	All	Light	Fluorescent	Refrigerator	
BCC	0.991	0.997	0.983	0.997	
BR	0.985	0.997	0.979	0.993	
LP	0.987	0.993	0.990	0.997	
CC	0.985	0.997	0.979	0.993	

จากตารางที่ 4-10 พบว่า เมื่อใช้ BCC (Bayesian Chain Classifier) ร่วมกับต้นไม้ตัดสินใจ ในการแปลงข้อมูลจะได้ค่าความแม่นยำดีที่สุด เนื่องจากวิธีการแปลงข้อมูลแบบ BCC นี้ได้รวมเอา ข้อดีของวิธี BR, LP และ CC มาใช้ โดยหลีกเลี่ยงสิ่งที่เป็นข้อจำกัดของสามวิธีข้างต้นอีกด้วย นำไปสู่ผลการทดลองกับระบบ NILM

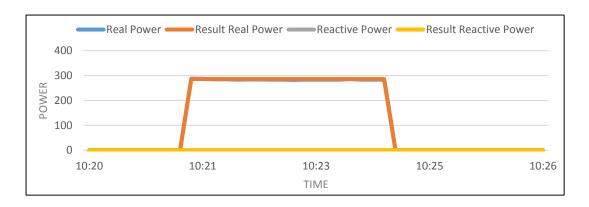
#### 4.5 ผลการทดลองใช้งานกับระบบ NILM

- 4.5.1 ชุดข้อมูลที่ใช้
  - ชื่อ 4-315
  - แอตทริบิวต์ : P, O
  - ชุดข้อมูล 2,156 ตัวอย่าง
- 4.5.2 Problem Transformation Method ที่ใช้
  - BCC (Bayesian Classifier Chains)
- 4.5.3 Classifiers ที่ใช้
  - Decision Tree (J48)
- 4.5.4 โปรแกรมที่ใช้ในการทดลอง

โปรแกรม Meka ที่ถูกพัฒนามาจาก โปรแกรม Weka เพื่อใช้ในงานการจำแนกหลาย เลเบล

- 4.5.5 ผลการทคสอบทีละอุปกรณ์
  - 4.5.5.1 ผลการทคสอบหลอคใส้ขนาค 100 W จำนวน 3 หลอค

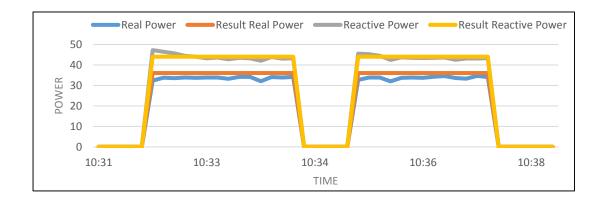
กราฟกำลังไฟฟ้าจริงและกราฟกำลังไฟฟ้าปรากฏ คือค่าที่วัดได้จริง และกราฟ ผลลัพธ์กำลังไฟฟ้าจริงและกราฟผลลัพธ์กำลังไฟฟ้าปรากฏ คือผลลัพธ์ที่เกิดจาการทำนายว่า ณ เวลานั้นอุปกรณ์ถูกใช้งานอยู่หรือไหม แล้วนำไปประมวลกับค่าที่เกิดจากการทำ EM ซึ่งจากการทคลองทำให้ทราบว่าค่าหลอดไส้ไม่มีค่ากำลังไฟฟ้าปรากฏ เนื่องมาจากหลอดไส้เป็นโหลดชนิด ความต้านทานซึ่งให้ค่าองค์ประกอบกำลังมีค่าใกล้เคียง 1 หรือเท่ากับ 1 นั้นก็คือไม่มีการศูนย์เสีย พลังงาน และผลลัพธ์ที่ได้ของค่ากำลังไฟฟ้าจริงนั้นใกล้เคียงกับค่าที่วัดได้จริง ดังภาพที่ 4-2



ภาพที่ 4-2 กราฟกำลังไฟฟ้าจริงและกำลังไฟฟ้าปรากฏของหลอดไส้

## 4.5.5.2 ผลการทคสอบหลอดฟลูออเรสเซนต์ขนาด 36 W

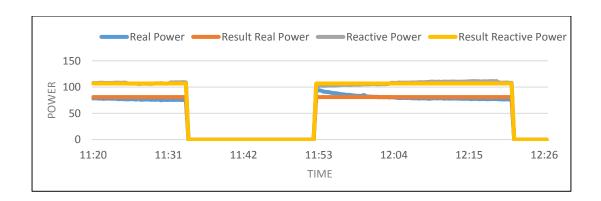
จากการทดลองทำให้ทราบว่าหลอดฟลูออเรสเซนต์มีการศูนย์เสียพลังงานไป ให้กับตัวบาลาสต์ เนื่องมาจากหลอดฟลูออเรสเซนต์เป็นโหลดชนิดอินดักตีฟ ซึ่งโหลดชนิดนี้จะทำ ให้ค่าองค์ประกอบกำลังของระบบล้าหลัง ซึ่งมีค่าไม่เท่ากับ 1 นั้นเอง และสำหรับค่ากำลังไฟฟ้า ปรากฏนั้นในช่วงแรกที่เปิดจะมีค่าสูงและจะค่อย ๆ ลดมาอยู่ในระดับปกติ ในส่วนของกำลังไฟฟ้า จริงค่าที่วัดได้จริงจะมีค่าต่ำกว่าผลลัพธ์ที่ได้เพียงเล็กน้อย ดังภาพที่ 4-3



ภาพที่ 4-3 กราฟกำลังไฟฟ้าจริงและกำลังไฟฟ้าปรากฏของของหลอดฟลูออเรสเซนต์

#### 4.5.5.3 ผลการทคสอบศู้เย็น

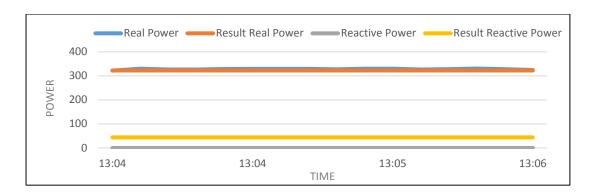
จากการทดลองทำให้ทราบว่าตู้เย็นมีการทำงานของมอเตอร์ ไฟฟ้าเป็นช่วง ซึ่งจะ มีช่วงที่ไม่ทำงานประมาณ 20 นาที สลับกับทำงานประมาณ 30 นาที และตู้เย็น ยังมีการศูนย์เสียกำลังไฟฟ้า ในส่วนของกำลังไฟฟ้าจริงช่วงแรกที่มีการเปิดจะมีค่าสูงที่สุดแล้วจะ ลดลงเรื่อย ๆ โดยอัตราการลดลงในช่วงแรกนั้นจะมากและจะค่อย ๆ น้อยลงเรื่อย ๆ ดังภาพที่ 4-4



ภาพที่ 4-4 กราฟกำลังไฟฟ้าจริงและกำลังไฟฟ้าปรากฏของของตู้เย็น

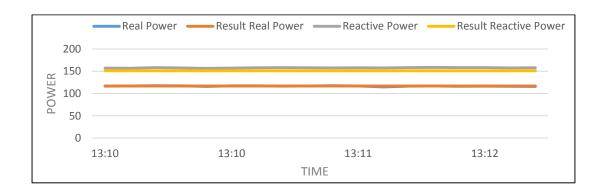
4.5.6 ผลการทคสอบ 2 และ 3 อุปกรณ์พร้อมกัน

4.5.6.1 ผลการทดสอบหลอดไฟแบบใส้และหลอดฟลูออเรสเซนต์เปิดพร้อมกัน
เมื่อเปิดหลอดไส้และหลอดฟลูออเรสเซนต์พร้อมกัน ทำให้ทราบว่ามีค่ากำลัง
ไฟฟ้าปรากฏที่วัดได้จริง เนื่องมากจากหลอดไส้มีค่ากำลังไฟฟ้าจริงสูงกว่าหลอดฟลูออเรสเซนต์
มาก และค่าของกำลังไฟฟ้าจริงที่วัดได้จริงนั้นมีค่าใกล้เคียงกับผลลัพธ์ที่ทำนายได้ ดังภาพที่ 4-5



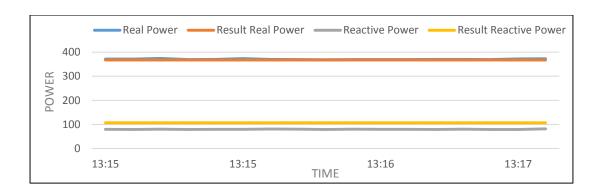
ภาพที่ 4-5 กราฟกำลังไฟฟ้าจริงและกำลังไฟฟ้าปรากฏของของหลอดไส้และหลอดฟลูออเรสเซนต์ ที่เปิดพร้อมกัน

# 4.5.6.2 ผลการทดสอบหลอดฟลูออเรสเซนต์และคู้เย็นเปิดพร้อมกัน จากการทดลองทำให้ทราบว่าค่ากำลังไฟฟ้าจริงที่วัดได้นั้นมีค่าใกล้เคียงกับค่า ผลลัพธ์ที่ได้จากการทำนาย และในส่วนของกำลังไฟฟ้าปรากฏค่าที่วัดได้จริงกับผลลัพธ์จากการ ทำนายต่างกันเล็กน้อย ดังภาพที่ 4-6



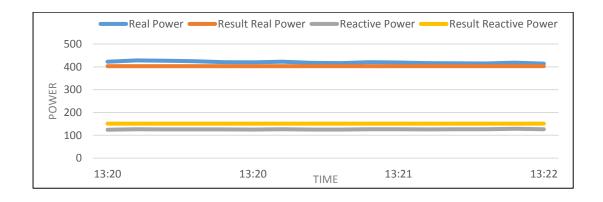
ภาพที่ 4-6 กราฟกำลังไฟฟ้าจริงและกำลังไฟฟ้าปรากฏของหลอดฟลูออเรสเซนต์และคู้เย็นที่เปิดพร้อมกัน

# 4.5.6.3 ผลการทดสอบหลอดไฟแบบใส้และตู้เย็นเปิดพร้อมกัน จากการทดลองทำให้ทราบว่าค่ากำลังไฟฟ้าจริงที่วัดได้นั้นมีค่าใกล้เคียงกับค่า ผลลัพธ์ที่ได้จากการทำนายอย่างมาก และในส่วนกำลังไฟฟ้าปรากฎจะมีค่าเกิดขึ้นเนื่องมาจาก ทั้งสองอุปกรณ์เป็นโหลดชนิดอินดักตีฟ ดังภาพที่ 4-7



ภาพที่ 4-7 กราฟกำลังไฟฟ้าจริงและกำลังไฟฟ้าปรากฏของหลอดไส้และตู้เย็นที่เปิดพร้อมกัน

4.5.6.4 ผลการทคสอบหลอคใส้ หลอคฟลูออเรสเซนต์ และคู้เย็นเปิดพร้อมกัน จากการทคลองค่าผลลัพธ์ที่ได้จะแตกต่างจากค่าที่วัดได้จริงทั้งกำลังไฟฟ้าจริง และกำลังไฟฟ้าปรากฏ ดังภาพที่ 4-8



ภาพที่ 4-8 กราฟกำลังไฟฟ้าจริงและกำลังไฟฟ้าปรากฏของหลอดไส้ หลอดฟลูออเรสเซนต์
และตู้เย็นที่เปิดพร้อมกัน

## บทที่ 5

## สรุปผลกระบวนการทำ NILM

ในปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ ได้นำเสนอการเฝ้าสังเกตภาระของอุปกรณ์ไฟฟ้าแบบไม่รุกล้ำ (Nonintrusive load Monitoring) หรือ NILM เป็นการเฝ้าสังเกตภาระของอุปกรณ์ไฟฟ้าโดยไม่มีการ ติดตั้งเครื่องมือวัดที่อุปกรณ์ทุกตัว แต่จะติดตั้งเครื่องมือที่แหล่งจ่ายหลักเพียงแหล่งเดียวเท่านั้น

การตรวจจับเหตุการณ์ของอุปกรณ์เป็นขั้นตอนแรกของกระบวนการ NILM ซึ่งจะต้องเก็บ ข้อมูลและจัดการข้อมูลก่อนที่จะนำไปทำแบบจำลอง และในขั้นตอนนี้ได้เลือกวิธีการ EM ในการ จัดการข้อมูลจากอัลกอริธึม EM นั้นจะให้ผลลัพธ์ คือค่าเฉลี่ยของการเปิดอุปกรณ์และค่าเฉลี่ยของ การปิดอุปกรณ์ แล้วจึงจะนำค่าเฉลี่ยนั้นไปหาเหตุการณ์ของอุปกรณ์ ณ ช่วงเวลาหนึ่ง ซึ่งจากการ ทดลองทำ EM นั้นให้ผลลัพธ์ของอุปกรณ์ที่มีการเปิดและปิดได้อย่างแม่นยำ เมื่อได้ข้อมูลที่เกิดจาก การตรวจจับเหตุการณ์ของอุปกรณ์ แล้วก็จะเข้าสู่กระบวนการใช้อัลกอริธึมเพื่อจำแนกค่า กำลังไฟฟ้าซึ่งเป็นการหาแบบจำลอง โดยได้เลือกศึกษาในส่วนของการจำแนกหลายป้าย และจาก การเปรียบเทียบผลการทดลองของ อัลกอริธึมต่าง ๆ ได้เลือก Bayesian Chain Classifiers ร่วมกับ ต้นไม้ตัดสินใจ เพื่อนำมาหาแบบจำลอง เพราะ Bayesian Chain Classifiers ให้ค่าความแม่นยำดีที่สุด และแบบจำลองนั้นเข้าใจง่ายกว่าอัลกอริธึมแบบอื่น ๆ

การทำปริญญานิพนธ์นี้เป็นการนำการจำแนกหลายเลเบลมาช่วยพัฒนาระบบ NILM ให้แต่ ละเลเบลของแต่ละอุปกรณ์มีความสัมพันธ์

#### เอกสารอ้างอิง

- Tsoumakas, G., Katakis, I. Multi-label classification: An overview. International Journal Of Data Warehousing and Mining 3. (2007).
- Grigorios Tsoumakas, Ioannis Katakis, and Ioannis Vlahavas. Mining Multi-label Data.
   O.Maimon, L. Rokach (Ed.), Springer, 2nd edition, 2010.
- 3. Classifier Chains for Multi-label Classification by : J Read.
- 4. Ehrhardt-Martinez, et al. Advanced Metering Initiatives and Residential Feedback Programs: A Meta-Review for Household Electricity-Saving Opportunities; Technical Report E105 for American Council for an Energy-Efficient Economy (ACEE): Washington, DC, USA, 2010.
- 5. Hart, G.W.: Nonintrusive appliance load monitoring. IEEE Proc. 1992, 80, 1870–1891.
- Sorower, Mohammad S. A Literature Survey on Algorithms for Multi-label Learning.
   Corvallis, OR, Oregon State University. December 2010.

#### ประวัติผู้แต่ง

ปริญญานิพนธ์เรื่อง : การเฝ้าสังเกตภาระของอุปกรณ์ไฟฟ้าแบบไม่รุกล้ำ

สาขาวิชา : วิศวกรรมคอมพิวเตอร์

ภาควิชา : วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์

คณะ : วิศวกรรมศาสตร์

ชื่อ : นางสาววชิราภรณ์ อุดมสินประเสริฐ

ประวัติ

เกิดเมื่อวันที่ 6 เมษายน พ.ศ.2537 อยู่บ้านเลขที่ 55/7 หมู่ 10 ตำบลบ้านปรก อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย จากโรงเรียนถาวรานุกูล จังหวัด สมุทรสงคราม สาขาวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2554 และสำเร็จการศึกษาในระดับ ปริญญาตรี สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปีการศึกษา 2558

ชื่อ : นางสาวกนกวรรณ ทัศนนิพันธ์

ประวัติ

เกิดเมื่อวันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ.2536 อยู่บ้านเฉขที่ 321/120 ฉนนนิคมรถไฟ ตำบฉมหาชัย อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย จากโรงเรียนสมุทรสาคร บูรณะ จังหวัดสมุทรสาคร สาขาวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2554 และสำเร็จการศึกษา ในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ กณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปีการศึกษา 2558

## ประวัติผู้แต่ง (ต่อ)

ชื่อ

: นางสาวกัญญ์วรา ฉลากกลาง

ประวัติ

เกิดเมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2535 อยู่บ้านเลขที่ 51/57 ห้อง 25 ถนนทหาร แขวงถนน นคร ใชยศรี เขตดุสิต จังหวัดกรุงเทพมหานคร 10300 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จาก โรงเรียน โยธินบูรณะ จังหวัดกรุงเทพมหานคร สาขาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2553 และสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ ปีการศึกษา 2559