



## Accéder à l'information et à sa compréhension pour une société inclusive


### Images – Bonnes pratiques

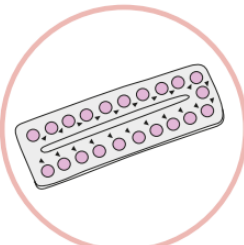
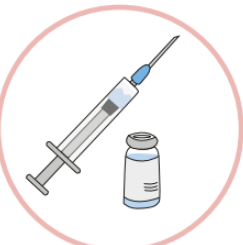
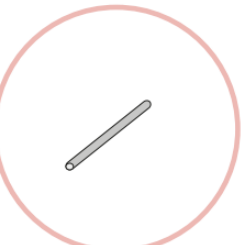
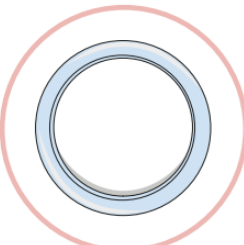
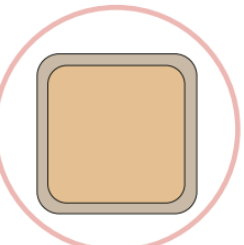
Dans cette section, nous illustrons des critères qui rendent les images plus accessibles pour tous. Les critères sont issus du guide [Communiquer pour tous](#) (2018).

Ces exemples proviennent de documents existants.

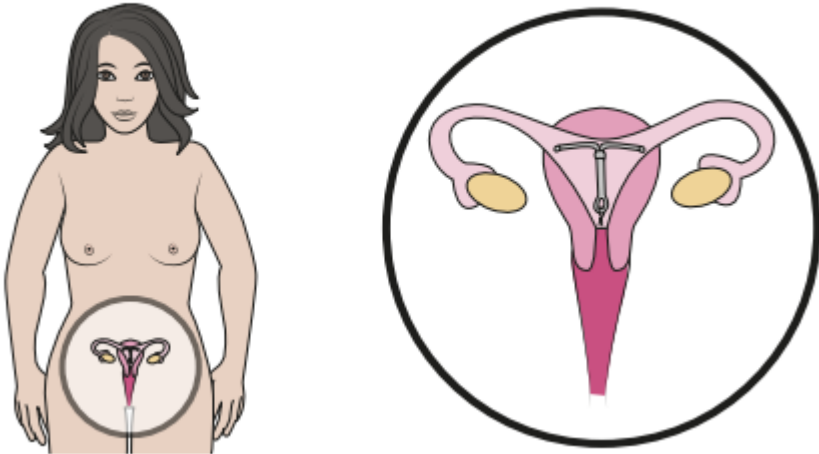
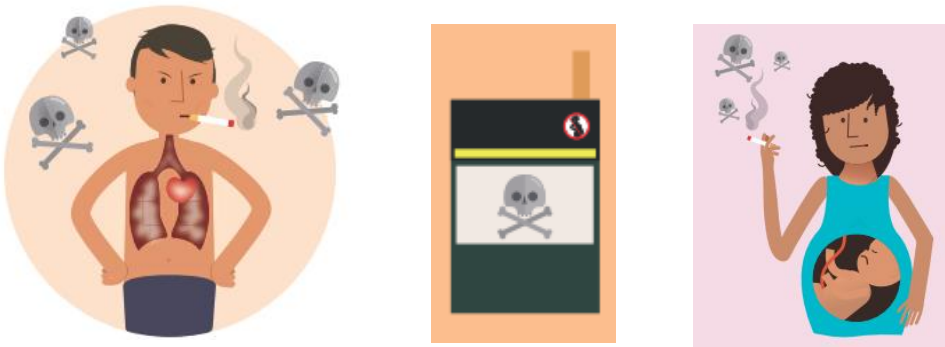
#### Table des matières





|   |    |
|---|----|
| 1. Contenu des images .....                               | 2  |
| Transmettre l'information par l'image .....               | 2  |
| Utiliser des images faciles à comprendre .....            | 3  |
| Mettre en évidence un détail important .....              | 5  |
| Assurer une cohérence dans l'utilisation des images ..... | 5  |
| 2. Texte associé à l'image .....                          | 7  |
| 3. Emplacement des images .....                           | 9  |
| 4. Qualité des images.....                                | 10 |
| 5. Choix des images.....                                  | 11 |


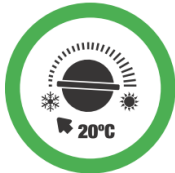


| Critères   | Exemple de l'application du critère   | Source   |
|--|---|--|
| 1. Contenu des images  |   |  |
| Transmettre l'information par l'image  |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Choisir des images dont le lien avec le message est unique et clair</li> <li>Préférer des images qui appuient l'intention de la phrase ou du texte</li> </ul> | <p><b>Si vous avez pris un risque :<br/>allez aux urgences<br/>de l'hôpital !</b></p>  <p>The illustration shows a white stick figure running towards the right. To the right of the figure is a blue building with a white cross on its door. Above the door, the word 'URGENCES' is written in red. Above the building, the word 'HOPITAL' is written in white on a blue background. The entire scene is set against a light pink background.</p> | <p>Santé publique France (2016). Le VIH, le sida. Pour comprendre.</p> <p>Adresse internet non disponible</p> <p>Page 33</p> |


| Critères  | Exemple de l'application du critère  | Source  |
|---|--|---|
| Utiliser des images faciles à comprendre  |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Présenter l'image dans son contexte, la première fois</li> </ul> | <div> <div> <p>● La pilule.</p>  </div> <div> <p>● L'injection.</p>  </div> <div> <p>● L'implant.</p>  </div> <div> <p>● L'anneau vaginal.</p>  </div> <div> <p>● Le patch.</p>  </div> </div> | <p>CoActis Santé (s.d.) Vie affective et sexuelle. La contraception. Repéré à <a href="https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/sante-bd/versions/109/117/vie-affective-et-sexuelle-la-contraception-les-moyens-de-contraception_medecin-femme-patient-femme.pdf">https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/sante-bd/versions/109/117/vie-affective-et-sexuelle-la-contraception-les-moyens-de-contraception_medecin-femme-patient-femme.pdf</a></p> <p>Page 3</p> |

| Critères  | Exemple de l'application du critère   | Source  |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Choisir des images qui montrent un objet ou un lieu d'un point de vue habituel au lecteur</li> </ul> |  | <p>Simplicom (2018) Quand remplacer la carte OPUS? Repéré à <a href="https://bonacomprendre.files.wordpress.com/2018/04/renouvellement-carte-opus_20180420.pdf">https://bonacomprendre.files.wordpress.com/2018/04/renouvellement-carte-opus_20180420.pdf</a></p> <p>Page 2</p> |

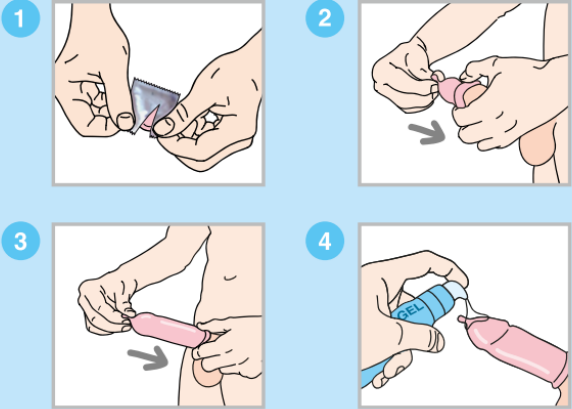
| Critères   | Exemple de l'application du critère  | Source   |
|--|--|--|
| Mettre en évidence un détail important   |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre en retrait, ou utiliser l'encadré ou l'exergue, pour un détail important</li> <li>• Présenter une partie du corps ou d'un objet quand le propos et le contexte du message s'y prêtent</li> </ul> | <p data-bbox="499 321 1476 354">Le stérilet se met dans l'utérus de la femme.</p> <div data-bbox="611 402 1425 852">  </div> | <p>CoActis Santé (s.d.) Vie affective et sexuelle. La contraception. Repéré à <a href="https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/sante-bd/versions/109/117/vie-affective-et-sexuelle-la-contraception-les-moyens-de-contraception_medecin-femme-patient-femme.pdf">https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/sante-bd/versions/109/117/vie-affective-et-sexuelle-la-contraception-les-moyens-de-contraception_medecin-femme-patient-femme.pdf</a></p> <p>Page 39</p> |
| Assurer une cohérence dans l'utilisation des images  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser la même image pour représenter le même concept ou le même objet ou la même idée</li> <li>• Privilégier le même style d'images pour l'ensemble du contenu</li> </ul>                            | <div data-bbox="575 997 1514 1341">  </div>   | <p>Santé publique France (2017). Arrêter de fumer. Pour comprendre. Repéré à <a href="http://www.mdp37.fr/fichiers/Guide%20-%20Brochure/Arreter_de_fumer_pour_comprendre.pdf">http://www.mdp37.fr/fichiers/Guide%20-%20Brochure/Arreter_de_fumer_pour_comprendre.pdf</a></p> <p>Pages 5, 9 et 21</p>   |


| Critères   | Exemple de l'application du critère   | Source  |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vérifier que les couleurs utilisées symbolisent toujours la même idée ou la même chose ou la même catégorisation et en informer le sens aux lecteurs</li> </ul> | <div data-bbox="493 284 1031 893">  </div> <div data-bbox="695 824 827 954">  </div> <div data-bbox="1081 284 1619 893">  </div> <div data-bbox="1283 824 1415 954">  </div> <div data-bbox="1570 943 1608 976"> 11 </div> | <p>Santé publique France (2015). Dangers du monoxyde de carbone. Pour comprendre. Repéré à <a href="https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/dep_liant_monoxyde_de_carbone.pdf">https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/dep_liant_monoxyde_de_carbone.pdf</a></p> <p>Page 11</p> |

| Critères   | Exemple de l'application du critère  |   | Source  |
|--|--|---|---|
| 2. Texte associé à l'image   |  |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Accompagner les images d'un texte explicatif court et précis, et si requis, indiquer la source ou le nom de l'auteur</li><li>Situer l'image près du texte auquel elle est associée</li></ul> | <div><p>Écoutez la radio pour les nouvelles</p></div> <div><p>Baissez le chauffage au minimum à 20°C</p></div> | <div><p>Laissez couler un peu d'eau. Tirez la chasse d'eau</p></div> <div><p>En cas d'urgence, appelez le 911</p></div> | <p>Ville de Gatineau (s.d.)<br/>Situations d'urgence –<br/>Panne de courant en hiver</p> <p>Adresse internet non disponible</p> |




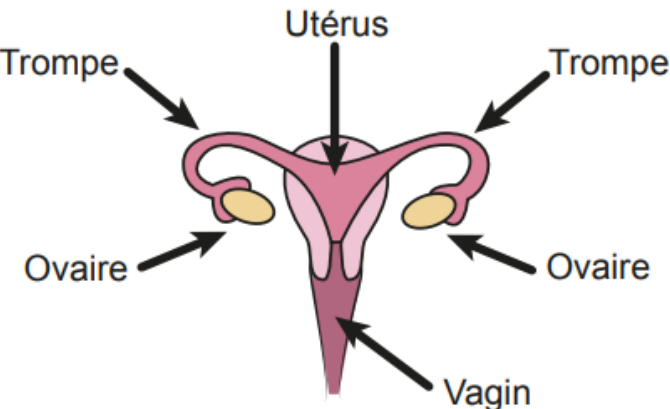
| Critères  | Exemple de l'application du critère   | Source  |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Rédiger des légendes courtes et précises, avec un corps de police suffisamment grand et lisible</li> </ul> |  <p>Donner le biberon</p> <p>Pas d'allaitement</p> | <p>Santé publique France (2016). Le VIH, le sida. Pour comprendre.</p> <p>Page 27</p> |




| Critères  | Exemple de l'application du critère  | Source   |
|---|--|--|
| <b>3. Emplacement des images</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser un maximum de quatre à cinq images par page</li> <li>Si plusieurs images cohabitent, bien les différencier les unes des autres, par exemple en y associant des numéros avec leur texte explicatif respectif</li> <li>S'il y a une séquence logique, placer les images dans le sens de la lecture, de gauche à droite et de haut en bas, et au besoin, les numéroter</li> </ul> |  |  |
|   | <p style="text-align: center;"><b>Mode d'emploi du préservatif masculin</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>Comment utiliser un préservatif masculin ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ouvrir le sachet sans abîmer le préservatif.<br/>Ne pas ouvrir le sachet avec des ciseaux, les ongles ou les dents.</li> <li>Mettre le préservatif dans le bon sens sur le sexe en érection.<br/>Pincer le bout du préservatif.</li> <li>Avec l'autre main, dérouler le préservatif jusqu'au bout.<br/>S'il ne se déroule pas bien, il est peut-être dans le mauvais sens : changer de préservatif.</li> <li>Vous pouvez rajouter un gel ou lubrifiant (liquide spécial qui fait glisser). Ça facilite la pénétration.<br/>Il ne faut jamais mettre de produit gras comme l'huile, le beurre ou la vaseline.</li> </ol> | <p>Santé publique France (2016). Le VIH, le sida. Pour comprendre.</p> <p>Pages 14 et 15</p> |

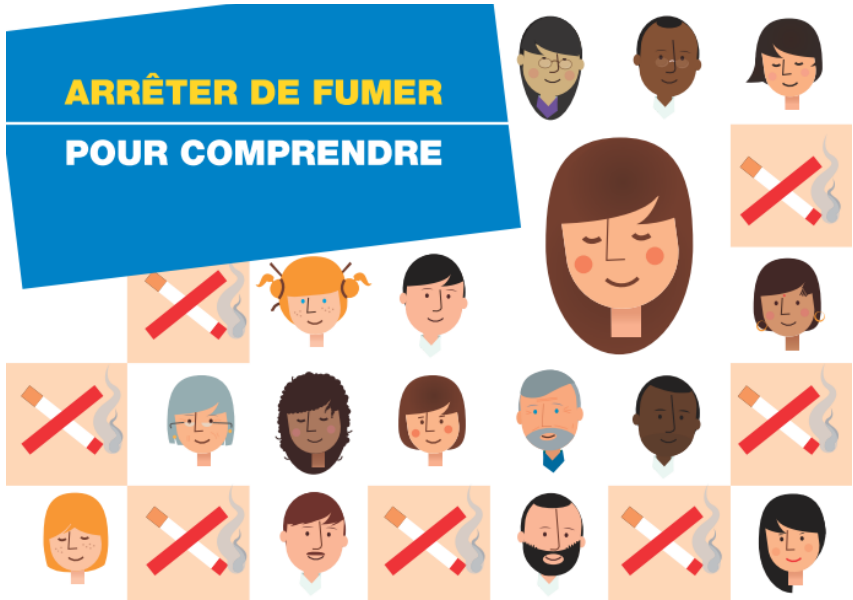

| Critères  | Exemple de l'application du critère  | Source  |
|---|--|---|
| <b>4. Qualité des images</b>  |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisir des images précises et nettes</li> <li>• Préférer les images en couleur, utilisant les couleurs réelles</li> <li>• Agrandir les objets pour qu'ils soient visibles, lisibles, compréhensibles et à la taille réelle quand le propos s'y prête</li> <li>• Assurer un contraste d'au moins 70 %</li> </ul> |  | <p>Élections Québec (2018). Pour voter. Repéré à <a href="https://www.electionsquebec.qc.ca/provinciales/fr/deficience-intellectuelle.php">https://www.electionsquebec.qc.ca/provinciales/fr/deficience-intellectuelle.php</a></p> <p>Affiche</p> |


| Critères   | Exemple de l'application du critère   | Source  |
|--|---|---|
| <b>5. Choix des images</b>   |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Éviter les images stylisées ou visant seulement un but esthétique</li> <li>• Éviter d'utiliser des images de fond</li> <li>• Présenter les styles d'images de manière stable</li> <li>• Tester les images auprès du ou des publics cibles et dans le contexte d'utilisation appropriée aux circonstances</li> </ul> |  <p><b>PANNE DE COURANT EN HIVER</b></p> <div data-bbox="520 857 634 971"> </div> <p>Écoutez la radio pour les nouvelles</p> <div data-bbox="961 857 1075 971"> </div> <p>Laissez couler un peu d'eau. Tirez la chasse d'eau</p> <div data-bbox="520 1068 634 1182"> </div> <p>Baissez le chauffage au minimum à 20°C</p> <div data-bbox="961 1068 1075 1182"> </div> <p>En cas d'urgence, appelez le 911</p> <div data-bbox="520 1279 634 1393"> </div> <p>Débranchez tous les appareils électriques, sauf une lampe par étage</p> <div data-bbox="961 1279 1075 1393"> </div> <p>Gardez le réfrigérateur et le congélateur fermés</p> | <p>Ville de Gatineau (s.d.) Situations d'urgence – Panne de courant en hiver.</p> <p>Adresse internet non disponible.</p> <p>Ce document se présente sous forme d'affiche 11X14 po.</p> <p>L'affiche a été construite dans le cadre d'un projet de recherche en collaboration avec des personnes présentant une déficience intellectuelle et fréquentant l'organisme communautaire l'APICO.</p> |

| Critères  | Exemple de l'application du critère  | Source   |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Préférer une image qui illustre ce que la personne doit faire</li> </ul>   | <p>Détachez le talon de votre bulletin suivant le pointillé</p>  <p>6 Déposez votre bulletin dans l'urne</p>  | <p>Élections Québec (2018). Pour voter. Repéré à <a href="https://www.electionsquebec.qc.ca/provinciales/fr/d efficacite-intellectuelle.php">https://www.electionsquebec.qc.ca/provinciales/fr/d efficacite-intellectuelle.php</a></p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser des symboles et des pictogrammes familiers et couramment utilisés ; au besoin et selon les circonstances, expliquer le symbole ou le pictogramme</li> </ul> |    | <p>Atout-Lire (2015). Carnet Santé. Repéré à <a href="http://atoutlire.ca/wp-content/uploads/2016/09/a-tout-lire-Carnet-Sante-Interieur-final-2015-1.pdf">http://atoutlire.ca/wp-content/uploads/2016/09/a-tout-lire-Carnet-Sante-Interieur-final-2015-1.pdf</a></p> <p>Page 1</p>             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser des images avec une forme et des traits simples et précis</li> </ul>  |   | <p>CoActis Santé (s.d.) La puberté. Je suis une fille. Repéré à <a href="https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/119/115/la-puberte--je-suis-une-fille_.pdf">https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/119/115/la-puberte--je-suis-une-fille_.pdf</a></p> <p>Page 45</p> |

| Critères   | Exemple de l'application du critère  | Source   |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser des images connues, significatives, pertinentes et culturellement appropriées aux publics concernés</li> </ul> |  | <p>Élections Québec (2018). Pour voter. Repéré à <a href="https://www.electionsquebec.qc.ca/provinciales/fr/deficience-intellectuelle.php">https://www.electionsquebec.qc.ca/provinciales/fr/deficience-intellectuelle.php</a></p> |

| Critères  | Exemple de l'application du critère   | Source   |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Considérer les différentes suggestions sur le choix des images en fonction de la nature de l'information (factuelle, émotionnelle, spécialisée), des circonstances et des publics</li> </ul> |  <p>The graphic displays four candidates for the Sherbrooke riding. Each candidate's name is at the bottom, with their party logo and acronym above it. From left to right: Pierre-Luc Dusseault (NPD, New Democratic Party), Dany Sévigny (PCC, Parti conservateur), Mathieu Morin (PVC, Parti vert), and Pierre Lanoux (PPC, Parti populaire). The background is light blue with the title in large, bold, black letters.</p> | <p>Radio-Canada (2019). Élections fédérales 2019 : la bataille se précise à Sherbrooke. Repéré à <a href="https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1267833/justin-trudeau-sherbrooke-investiture-elisabeth-briere">https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1267833/justin-trudeau-sherbrooke-investiture-elisabeth-briere</a></p> |

| Critères  | Exemple de l'application du critère  | Source   |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Diversifier les images pertinentes qui représentent les différents publics concernés par le texte</li> </ul>               |  <p><b>ARRÊTER DE FUMER</b><br/><b>POUR COMPRENDRE</b></p>           | <p>Santé publique France (2017). Arrêter de fumer. Pour comprendre. Repéré à <a href="http://www.mdp37.fr/fichiers/Guide%20-%20Brochure/Arreter_de_fumer_pour_comprendre.pdf">http://www.mdp37.fr/fichiers/Guide%20-%20Brochure/Arreter_de_fumer_pour_comprendre.pdf</a></p> <p>Page couverture</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser des images séquentielles ou une séquence logique d'images pour expliquer un concept, selon les besoins</li> </ul> | <p><b>Le brossage enlève les aliments collés sur mes dents</b></p>  | <p>CoActis santé (s.d.) Je prends soin de mes dents. Pourquoi et comment? Repéré à <a href="https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/119/64/prendre-soin-de-ses-dents--pourquoi-et-comment-patient-fille.pdf">https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/119/64/prendre-soin-de-ses-dents--pourquoi-et-comment-patient-fille.pdf</a></p> <p>Page 4</p> |

| Critères  | Exemple de l'application du critère   | Source   |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Placer une image significative, compréhensible et représentative sur la 1<sup>ère</sup> page ou sur la couverture du document</li> </ul> | <p><b>Les moyens de contraception.</b></p>  <p>The illustration shows a man and a woman standing behind a grey semi-circular table. Surrounding them are twelve circular icons, each connected to the table by a line, representing different contraceptive methods: a pill pack, an IUD, a condom, a syringe, a ring, a diaphragm, a pill, a tube of cream, a coiled condom, a tampon, a menstrual cup, and a small bottle of lubricant.</p> | <p>CoActis Santé (s.d.) Vie affective et sexuelle. La contraception. Repéré à <a href="https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/sante-bd/versions/109/117/vie-affective-et-sexuelle-la-contraception-les-moyens-de-contraception_medecin-femme-patient-femme.pdf">https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/sante-bd/versions/109/117/vie-affective-et-sexuelle-la-contraception-les-moyens-de-contraception_medecin-femme-patient-femme.pdf</a></p> <p>Page couverture</p> |