



NACHWEIS ÜBER SPRACHKENNTNISSE DOCUMENTATION OF LANGUAGE SKILLS

Name / Family name:

Hannemann

Vorname / First name:

Philipp

Matrikelnummer / Student ID:

376013

Geprüfte Sprache / Language tested:

Englisch

I. Verstehen / Listening Comprehension

- a) Versteht komplexe **allgemeinsprachliche** und fachspezifische Hörtexte ohne Mühe./ *Understands complex general and subject-specific listening texts without any difficulty.* ☐
- b) Versteht anspruchsvolle **allgemeinsprachliche** sowie fachspezifische Hörtexte, z. B. Vorlesungen./ *Understands demanding general and subject-specific listening texts, e.g. lectures.* ☒
- c) Versteht den wesentlichen **Inhalt** einer Vielzahl von Hörtexten in **allgemeinsprachlichen** Situationen und im Kontext von Studium und Praxis./ *Understands main content of a variety of listening texts pertaining to general situations and in the context of work and studying.* ☐
- d) Versteht die wichtigsten **Informationen** in deutlicher Standardsprache zu bekannten Themen./ *Understands the main information in clear standard language on familiar topics.* ☐
- e) Kann einzelne Sätze und die **gebräuchlichsten** Wörter zur Person, Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung verstehen./ *Can understand sentences and frequently-used expressions related to basic personal and family information, shopping, local geography, employment.* ☐
- f) Kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf Familie oder auf konkrete Dinge der unmittelbaren Umwelt beziehen, vorausgesetzt es wird langsam und deutlich gesprochen./ *Can recognise familiar words and very basic phrases concerning self, family, and immediate concrete surroundings when people speak slowly and clearly.* ☐

II. Sprechen / Spoken language

- a) Spricht in **allgemeinsprachlichen** sowie fachbezogenen Situationen problemlos und stilistisch angemessen./ *Has no problem in speaking in general situations and in context of the subject studied using appropriate register.* ☐
- b) Spricht flüssig, jedoch mit vereinzelt Fehlern, zu **allgemeinsprachlichen** und fachbezogenen Themen, z. B. in akademischen Diskussionen./ *Speaks fluently but makes occasional errors in general as well as subject-specific situations, e.g. in academic discussions.* ☒
- c) Spricht verständlich, trotz Fehlern, mit einem gewissen Grad an Flüssigkeit unter Verwendung eines begrenzten Wortschatzes zu **allgemeinsprachlichen** und fachspezifischen Themen./ *Speaks comprehensibly, despite errors, with a degree of fluency and uses a limited range of vocabulary on general and on subject-specific topics.* ☐
- d) Spricht über Alltagsthemen unter Verwendung einfacher Strukturen und eines begrenzten Wortschatzes, jedoch nicht korrekt und fließend./ *Can speak about everyday topics using simple structures and a limited range of vocabulary but lacks fluency and makes mistakes.* ☐
- e) Verfügt über eine Anzahl häufig vorkommender Wendungen in typischen Alltagssituationen./ *Can make use of a number of common expressions relevant to everyday situations.* ☐
- f) Kann auf sehr einfache Art kommunizieren und dabei einfache Fragen stellen und beantworten, sofern es sich um konkrete Anliegen und sehr vertraute Themen handelt./ *Can communicate using very simple vocabulary and ask and answer easy questions as long as they concern specific matters and very familiar subjects.* ☐

Hannemann
Unterschrift des Prüfers / Examiner's Signature



Philip Hannemann (Name)

III. Schreiben / Written Language

- a) Schreibt in allgemeinsprachlichen und fachbezogenen Situationen problemlos und stilistisch angemessen./ Has no difficulty in writing in general and subject-specific situations using appropriate stylistic register. ☐
- b) Schreibt flüssig, jedoch mit vereinzelt Fehlern, zu allgemeinsprachlichen und fachbezogenen Themen, z. B. Belegarbeiten./ Writes fluently on general and subject-specific topics, e.g. assignments, but makes occasional errors. ☒
- c) Schreibt verständliche Texte mit einem begrenzten Wortschatz zu allgemeinen und fachbezogenen Themen./ Can write comprehensible texts with a limited range of vocabulary on general and subject-specific topics. ☐
- d) Kann über Themen, die vertraut sind oder persönlich interessieren, einfache zusammenhängende Texte schreiben. Kann persönliche Briefe schreiben und darin von Erfahrungen und Eindrücken berichten./ Can write simple and connected text on topics which are familiar or of personal interest. Can write personal letters describing experience and impressions. ☐
- e) Kann kurze, einfache Notizen und Mitteilungen schreiben. Kann einen ganz einfachen persönlichen Brief schreiben, z. B. um sich für etwas zu bedanken./ Can write simple notes and messages relating to matters in areas of immediate need. Can write a very simple personal letter, for example thanking someone for something. ☐
- f) Kann kurze, einfache Texte mit gegrenztem Wortschatz verfassen, z. B. Urlaubsgrüße./ Can write short, simple texts with limited vocabulary, for example sending holiday greetings. ☐

IV. Leseverstehen / Reading Comprehension

- a) Versteht komplexe allgemeinsprachliche und fachbezogene Lesetexte ohne Mühe./ Understands complex general texts and texts relevant to the subject studied without any difficulty. ☐
- b) Versteht anspruchsvolle allgemeinsprachliche und fachbezogene Lesetexte, z. B. in Fachzeitschriften./ Understands demanding general and subject-specific texts, e.g. periodicals. ☒
- c) Versteht den wesentlichen Inhalt anspruchsvoller Lesetexte zu allgemeinsprachlichen Themen und im Kontext von Studium und Praxis in der o.g. Fachrichtung./ Understands the main content of demanding written texts on general topics and within the context of work and the subject studied. ☐
- d) Versteht die wichtigsten Informationen in Lesetexten zu bekannten Themen./ Understands the most important information in written texts on familiar topics. ☐
- e) Kann einfachen Texten spezifische, vorhersehbare Informationen entnehmen./ Can select specific, predictable information from simple texts. ☐
- f) Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z. B. auf Schildern, Plakaten oder in Katalogen. / Can understand familiar names, words and very simple sentences, for example on notices and posters or in catalogues. ☐

Die obigen Ergebnisse orientieren sich an den Sprachkompetenzstufen des GER wie folgt:
The above results are orientated on the Common European Framework of Reference as follows:

- a) etwa / approx. C2 b) etwa / approx. C1 c) etwa / approx. B2
d) etwa / approx. B1 e) etwa / approx. A2 f) etwa / approx. A1

Bemerkungen/ Remarks:

Chemnitz 19.01.14

Ort und Datum / Place and Date

Stempel / Stamp

Hannemann

Prüfungsausschuss / Examination Board