

**HTL Rankweil**

**5AHEL 2020/21**

---

# **Diplomarbeit**

**Parkplatz-Freimeldesystem**

---

Philipp Kraft, Dennis Köb und Samuel Brugger

22. Mai 2020, Rankweil

---

## Eidesstattliche Erklärung

Ich erkläre an Eides statt, dass ich die vorliegende Diplomarbeit selbständig und ohne fremde Hilfe verfasst, andere als die angegebenen Quellen und Hilfsmittel nicht benutzt und die den benutzten Quellen wörtlich und inhaltlich entnommenen Stellen als solche erkenntlich gemacht habe.

Rankweil, 22. Mai 2020

---

Philipp Kraft

---

Dennis Köb

---

Samuel Brugger

---

## Kurzfassung

---

## **Abstract**

---

## Vorwort

---

## Danksagung

# Inhaltsverzeichnis

Eidesstattliche Erklärung	i
Kurzfassung	ii
Abstract	iii
Vorwort	iv
Danksagung	v
1 Einleitung	2
2 Projektantrag	3
3 Projektvorstudie	4
4 Hauptteil	5
5 Zusammenfassung und Ausblick	6
6 Begleitprotokoll	7
7 Anhang	8
Abbildungsverzeichnis	9
Tabellenverzeichnis	10
Abkürzungsverzeichnis	11
Literaturverzeichnis	12

# 1 Einleitung

Quille und Bergin 2019 is a citation from an academic journal.

Quille, Culligan und Bergin 2017 is a citation from a conference proceeding.



## **2 Projektantrag**

## **3 Projektvorstudie**

## 4 Hauptteil

## **5 Zusammenfassung und Ausblick**

## **6 Begleitprotokoll**

## 7 Anhang

## **Abbildungsverzeichnis**

## **Tabellenverzeichnis**



## **Abkürzungsverzeichnis**

## Literatur

- Quille, Keith und Susan Bergin (2019). „CS1 : how will they do ? How can we help ? A decade of research and practice research and practice“. In: *Computer Science Education* 29.2-3, S. 254–282. ISSN: 0899-3408. DOI: 10.1080/08993408.2019.1612679. URL: <https://doi.org/10.1080/08993408.2019.1612679>.
- Quille, Keith, Natalie Culligan und Susan Bergin (2017). „Insights on Gender Differences in CS1: A Multi-institutional, Multi-variate Study.“ In: *Proceedings of the 2017 ACM Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education*. ITiCSE '17. Bologna, Italy: ACM, S. 263–268. ISBN: 978-1-4503-4704-4. DOI: 10.1145/3059009.3059048. URL: <http://doi.acm.org/10.1145/3059009.3059048>.