

# Referat zur Vorrede zur zweiten Auflage der Kritik der reinen Vernunft

Philipp Schweizer

2016-04-19

## Lektürefragen und Lektüreziele

Die folgenden Fragen und Ziele sind auf der Grundlage einer Empfehlung des Dozenten formuliert.

- Welche Begriffe sind/scheinen zentral zu sein?
  - Mit welchen Bedeutungen kommen zentrale Begriffe vor?
  - Zusammenhänge und Probleme der unterschiedlichen Bedeutungen zentraler Begriffe.
- Welche Argumente lassen sich erkennen?
  - Welches Argument eignet sich für die Seminardiskussion?
  - Was sind seine Prämissen, was seine Konklusion?
  - Sind die Prämissen wahr und das Argument folgerichtig (schlüssig?)?
- Setzt der Text auch andere als strikt argumentative Mittel ein?
  - z.B. Metaphern & Geschichten
  - Wie lässt sich ihr Sinn und Zweck »korrekt beschreiben und beurteilen«?
- Kann »die Stellung eines Begriffs, eines Arguments im größeren Zusammenhang der Kantischen Philosophie« beschrieben werden?
  - Was ist ihre Bedeutung »für spätere und nicht zuletzt heutige philosophische Probleme und Themen«?
- Lassen sich anachronistische Fragen (im Text, in der Sek.Lit., an mir) »als solche erkennen«?
  - Unter welchen Umständen dürfen sie eingesetzt werden und unter welchen nicht?

## Lektüre im Hinblick auf Referat und Handout

- Ziel und Struktur des Textes
  - Genaue Angabe der Einteilung des Textes in Abschnitte mit Angabe der Stellen
- Verständnisfragen (möglichst genau im Text lokalisieren)

- Ein Argument möglichst rational rekonstruieren & dazu mögliche kritische Einwände oder historische Probleme formulieren.

## **Erste Lektüre**

### **1. Absatz *Gang einer Wissenschaft vs. Herumtappen***

Kriterien für Unwissenschaftlichkeit (Herumtappen)

- Vernunftgeschäfte?
- »die verschiedenen Mitarbeiter«?

### **2. & 3. Absatz *Logik***

- Geschichte der Logik
- warum ist die Logik »vernünftig«?
- Warum ist sie eine Wissenschaft?

### **4. Absatz (16, ix-x) *Voraussetzungen der Vernunft***

HIER IST MIND. EIN ARGUMENT ZU REKONSTRUIEREN.

### **5. Absatz (17, x) *Mathematik und Physik als die beiden theoretischen Erkenntnisse der Vernunft***

### **6. Absatz (17, x-xii) *Mathematik***

- In ihrer Geschichte gab es eine »Revolution der Denkart«, vermutet Kant

### **7. & 8. Absatz (18, xii-xiv) *Naturwissenschaft***

- Baco von Verulam = Francis Bacon
- noch nicht lange auf dem »Heeresweg der Wissenschaft«, nur ca. 150 Jahre.
- Galilei
- Torricelli

»Die Vernunft muß mit ihren Prinzipien, nach denen allein übereinkommende Erscheinungen für Gesetze gelten können, in einer Hand, und mit dem Experiment, das sie nach jenen ausdachte, in der anderen, an die Natur gehen, zwar um von ihr belehrt zu werden, aber nicht in der Qualität eines Schülers, der sich alles vorsagen läßt, was der Lehrer will,

sondern eines bestellten Richters, der die Zeugen nötigt auf die Fragen zu antworten, die er ihnen vorlegt.« (19, B xiii)

### **9. & 10. Absatz (B xiv-xv) *Der Zustand der Metaphysik***

- bloßes Herumtappen bis heute
- Kampfplatz
- Warum ist die Metaphysik noch nicht auf dem Weg der Wissenschaft? Ein *Frageabsatz*

### **11. Absatz (B xv-xviii) *Die Naturwissenschaften nachahmen***

»Man versuche es daher einmal, ob wir nicht in den Aufgaben der Metaphysik damit besser fortkommen, daß wir annehmen, die Gegenstände müssen sich nach unserem Erkenntnis richten, welches so schon besser mit der verlangten Möglichkeit einer Erkenntnis derselben a priori zusammenstimmt, die über Gegenstände, ehe sie uns gegeben werden, etwas festsetzen soll. Es ist hiemit eben so, als mit den ersten Gedanken des Copernicus bewandt, ... « (21, B xvi)

### **12. Absatz (B xviii-xxii) *Veränderung der Denkart lässt »die Möglichkeit einer Erkenntnis a priori ... erklären«***

Problem: man kommt nie über die Grenze möglicher Erfahrungen hinaus. »Aber hierin liegt eben das Experiment einer Gegenprobe der Wahrheit« der Aussage, dass die Vernunfterkennntnis a priori »nur auf Erscheinungen gehe, die Sache an sich selbst dagegen zwar als für sich wirklich, aber von uns unerkant, liegen lasse.«

- das Unbedingte: die Vernunft verlangt danach, von allem Bedingten ausgehend. Weil die Vernunft das Bedingte kennt, kann sie auf das Unbedingte als existierend schließen (???)
- Kant geht hier dialektisch vor und mir scheint, dass seinem Argument einiges abgewonnen werden kann. Wenn es mir bloß gelänge, es zu rekonstruieren.

### **13. Absatz (B xxii-xxiv) *Kant über sein (bisheriges und künftiges) Projekt***

- »Traktat von der Methode, nicht ein System der Wissenschaft selbst«
- das Eigentümliche der spekulativen Vernunft
- das Glück der Metaphysik gegenüber den anderen »Vernunftwissenschaften«

#### **14. Absatz (B xxiv-xxxi) *Ein Schatz für die Nachkommenschaft***

- der negative Nutzen als positiver: sich »mit der spekulativen Vernunft niemals über die Erfahrungsgrenze hinaus zu wagen«
- durch die Begrenzung der spekulativen Vernunft wird dem reinen (praktischen) Vernunftgebrauch ein Hindernis aus dem Weg geräumt

Förster (1998) weist auf die *Grundlegung zur Metaphysik der Sitten* (1785) als Grundlage für Kants »Darstellung des wahrhaft ›positiven‹ Nutzens der *Kritik*« hin.

»Dort hatte er in den ersten beiden Kapiteln durch Analyse des sittlichen Bewußtseins das ›oberste Prinzip der Moralität‹ (IV 392) aufgesucht und im kategorischen Imperativ gefunden.« (Förster 1998, 51f.)

- Gott, Freiheit (Willensfreiheit) und Unsterblichkeit  
»Ich musste also das Wissen aufheben, um zum Glauben Platz zu bekommen, und der Dogmatismus der Metaphysik, d.i. das Vorurteil, in ihr ohne Kritik der reinen Vernunft fortzukommen, ist die wahre Quelle alles der Moralität widerstrebenden Unglaubens, der jederzeit gar sehr dogmatisch ist.« (B xxx)
- Kant über soziale (pädagogische) Bedeutung seines Werks
- Verteidigung von Sittlichkeit und Religion
- der Philosophie »allen nachteiligen Einfluß« nehmen.

#### **15. Absatz (B xxxi-xxxv) *Monopol der Schulen und Interesse der Menschen***

Kant verteidigt sein Unterfangen. Es ist nicht gegen das Interesse der Menschen an »letzten Dingen« gerichtet, sondern gegen das »Monopol der Schulen« (in der Philosophie), die nur dogmatische Behauptungen über diese Dinge zustande bringen. Kant verspricht, die menschliche Wissbegierde zur völligen Befriedigung zu bringen.

#### **16. Absatz (B xxxv-xxxvii) *dogmatisches Verfahren vs. Dogmatismus***

- Christian Wolff (1579-1754)

## **17. Absatz (B xxxvii-xliv) *Unterschied zur ersten Auflage & was zu tun bleibt***

### **1. Einleitung (~2 Min.)**

- historisch über die KrV
- philologisch über die Krv

### **2. Struktur des Textes (~4 Min.)**

- Zusammenfassung der Absätze, wie oben geschehen

### **3. Der Begriff der Vernunft (~7 Min.)**

Genaue Analyse der Begriffsverwendung durch Kant. Wie verwendet Kant den Begriff der Vernunft (bzw. den der Wissenschaft) jeweils in Bezug auf Logik, Mathematik, Physik (Naturwissenschaften) und Metaphysik? Worin besteht der Unterschied dieser drei zur Metaphysik? Was ist der Unterschied (jeweils) zwischen »dem sicheren Gang einer Wissenschaft« und dem »bloßen Herumtappen«?

Allgemein hält Kant den Erfolg für ein Kriterium für Wissenschaftlichkeit, bzw. für »Wissenschaft«. Der Gang der Wissenschaft äußert sich im Erfolg. Sodann scheint »Einhelligkeit« ein Kriterium zu sein, also die Frage, ob die an der Wissenschaft beteiligten Menschen über Ziel und Weg dorthin einer Meinung sind.

#### **3.1 Logik**

Die Logik ist für Kant *das* Beispiel einer sicheren Wissenschaft, weil sie seit Aristoteles »keinen Schritt rückwärts hat tun dürfen« und »auch bis jetzt keinen Schritt vorwärts hat tun können, und also allem Ansehen nach geschlossen und vollendet zu sein scheint.« (B viii) Förster (1998, 47) merkt an, dass »man spätestens seit Freges *Begriffsschrift* (1879) nicht mehr behaupten« kann, die Logik sei vollendet. Die Frage ist also, was unser heutiges Wissen für das Argument Kants bedeutet oder bedeuten kann. Die Geschlossenheit scheint denn auch gar nicht das Wesentliche für Kant zu sein.

Die Logik sei nämlich dadurch bestimmt, dass sie »nichts als die formalen Regeln alles Denkens [...] ausführlich darlegt und strenge beweiset.« (B xiii f.) Das heißt für Kant, in der Logik hat »der Verstand es mit nichts weiter, als sich selbst und seiner Form zu thun«. An dieser Stelle verwendet Kant die Begriffe »Verstand« und »Vernunft« offensichtlich synonym, denn gleich im nächsten Satz ist davon die Rede, dass es für die *Vernunft* ungleich schwerer sei, »den sicheren Weg der Wissenschaft einzuschlagen«,

wenn sie im Gegensatz zur Logik sich nicht nur mit sich selbst sondern auch mit Objekten (der Erkenntnis?) auseinandersetzt. Kant nennt die aristotelische Logik an anderer Stelle auch »formale Logik« (A 131 / B 170) und »reine Vernunftlehre« (B 76), eine Bezeichnung die sich bis heute gehalten hat. (vgl. Kant-Lexikon, Lemma *Logik*, S. 1422). Damit unterscheidet er sie von der »angewandten« (B 76) oder »psychologischen Logik«.

Die formale Logik bildet »nur den Vorhof der Wissenschaften« und dient zur Beurteilung von Kenntnissen (Aussagen über Welt z.B.?) aber nicht zu ihrer Erwerbung. Für diese sind die »eigentlich und objectiv so genannten Wissenschaften« zu konsultieren. Damit diese vernünftig sein können, muss in ihnen »etwas a priori erkannt werden, und ihre Erkenntniß kann auf zweierlei Art auf ihren Gegenstand bezogen werden, entweder diesen und seinen Begriff (der anderweitig gegeben werden muß) bloß zu bestimmen, oder ihn auch wirklich zu machen. Die erste ist theoretische, die andere praktische Erkenntniß der Vernunft.«

- Objekte der Erkenntnis?
- Verstand?
- »berechtigt, ja verbunden«? soll heißen verpflichtet, berufen?

### **3.2 Mathematik**

### **3.3 Physik bzw. Naturwissenschaften**

### **3.4 Metaphysik**

## **4. Offene und Diskussionsfragen (~2 Min.)**

## **Bibliographie**

Förster, Eckart. 1998. „Die Vorreden“. In *Immanuel Kant, Kritik der reinen Vernunft*, herausgegeben von Georg Mohr und Marcus Willaschek, 17/18:37–55. Klassiker Auslegen. Berlin: Akademie Verlag.