Projektmanagement

Menschen im Projekt aka "Wien wartet auf Dich"

Teil 10 - Projektmanagement - WS 2015/16

Jörg Pechau Department Informatik, Uni Hamburg

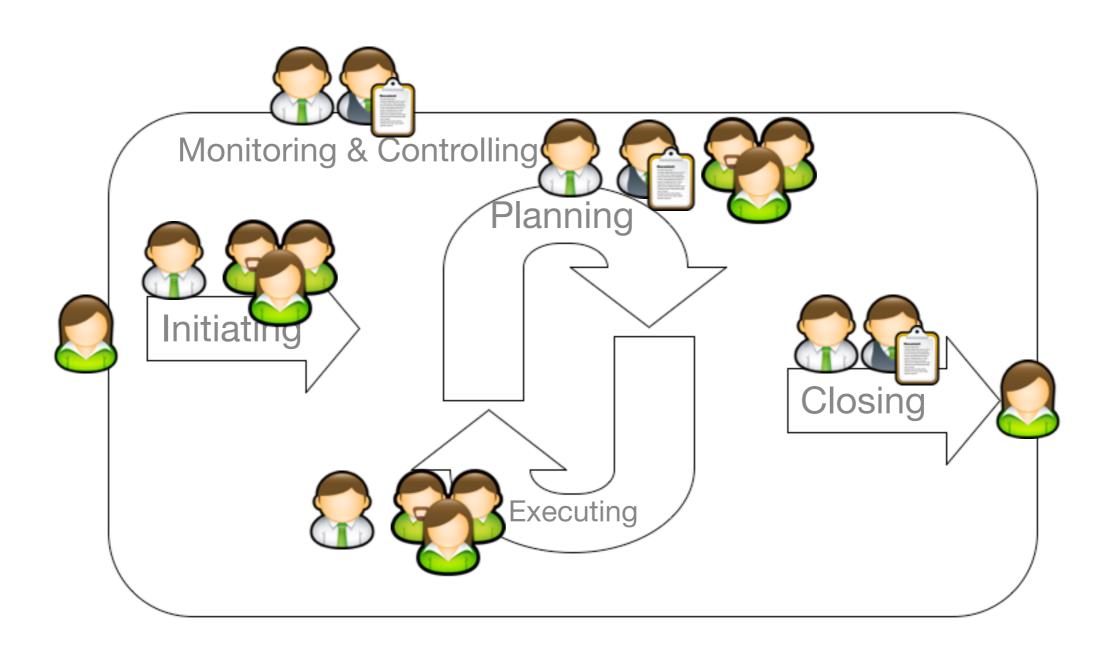
Agenda

- Kurze Erinnerung
- Lösungen
- Menschen im Projekt
- Lesestunde
- Übungsblatt

Kurze Erinnerung

Kernprozess "Closing" - Projektabschluss

- "Fertig werden"
- Formaler Abschluss des Projekts
- Lernen
- Informeller Abschluss des Projekts



Lösungen



Vorgehen im Projekt (1 / 3)

- Vorlauf Projektabschluss sobald Ende der Entwicklungsarbeiten absehbar sind
 - Abnahmetests vorbereiten: Testumgebung durch Betriebsteam aufsetzen lassen
 - Zeitplanung für Abnahme mit Kunden, Betriebsteam und TÜV N abstimmen
- Projekt bereit Abnahme melden
- Abnahme
 - Zu testendes Release durch Betriebsteam auf Testumgebung installieren lassen, TÜV N beobachtet und dokumentiert
 - TÜV N führt Abnahmetests gemäß Projektauftrag und sonstiger Abnahmekriterien ab
 - TÜV N erstellt Abnahmeprotokoll, gemeinsam mit TÜV N und Kunde wird eine Restpunkteliste erstellt
 - TÜV N empfiehlt Abnahme gegen Restpunkteliste, Kunde erklärt Abnahme gegen Restpunkteliste



Vorgehen im Projekt (2 / 3)

- Abschluss durch Kunde und PM
 - Übergabe Artefakte als bitbucket-Archiv
 - Installiert in Testumgebung
 - Unterzeichnung Abnahmeprotokoll
 - Freigabe Abschlussrechnung
- PM
 - Wirtschaftlichkeitsbetrachtung
 - 2 Stunden Touch Down Meeting (nur Projektteam) durchführen

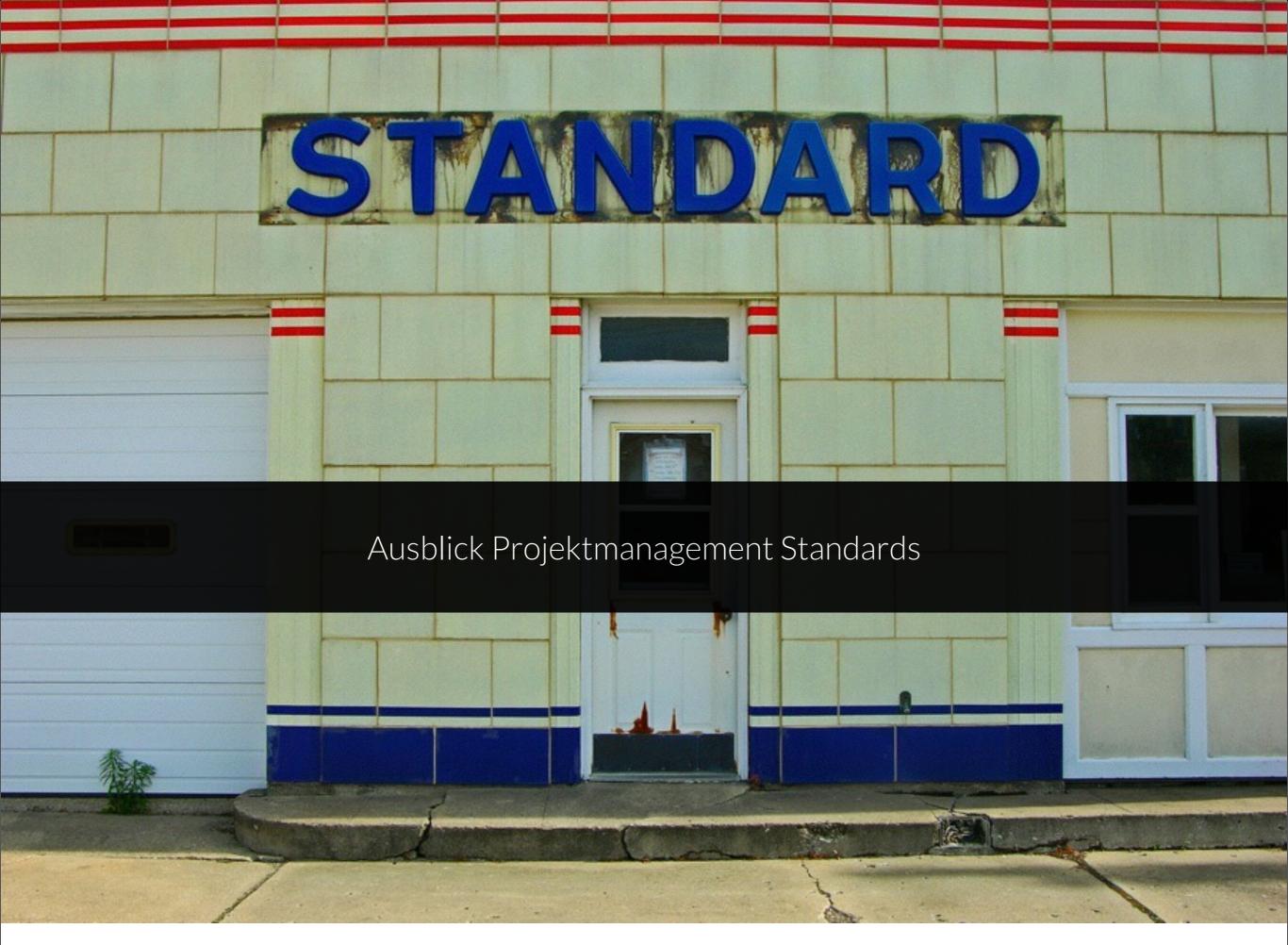


Vorgehen im Projekt (3 / 3)

- Release Party in Hangar für alle Beteiligten
 - Kurze Dankesrede von Kunde & PM und Co.
 - Demo des Produkts inklusive Rundgang mit Blick hinter die Kulissen
 - Poster und Base-Capes als Erinnerung für alle
 - Buffet mit Finger Food und Cocktails und DJ

Summary: Projektakte

- Transparenz wo möglich,
 - z.B. Pläne, Zwischenstände etc.
- Vertraulichkeit wo nötig,
 - z.B. Wirtschaftlichkeitsberechnungen, personenbezogene Daten, IPR etc.
- Kombination aus physischen und digitalen Artefakten







Mitglied der IPMA













- Größte PM-Organisation
- "Project Mgt. Body of Knowledge" (PMBoK, ANSI Std.)
- Klassisch phasenorientiert, im wesentlichen Prozesssicht
- Mehrstufiges Zertifzierungsprogramm
- url: www.pmi.org



Mitglied der IPMA



- Zweitgrößter Standard nach Mitgliedern
- IPMA Competence Baseline (ICB 3.0)
- Klassisch phasenorientert, Kompetenzsicht
- Mehrstufiges Zertifzierungsprogramm
- url: www.gpm-ev.de, www.ipma.ch





- Office of Government Commerce (UK)
- "Projects in Controlled Environment 2" (PRINCE 2)
- Klassisch phasenorientiert, Dokumentations-lastig
- Mehrstufiges Zertifzierungsprogramm
- url: http://www.ogc.gov.uk/methods_prince_2.asp

- Am meisten verbreitetes agiles (Projekt-)Management-Rahmenwerk
- Zwei "offizielle" Zertifizierungsorganisationen





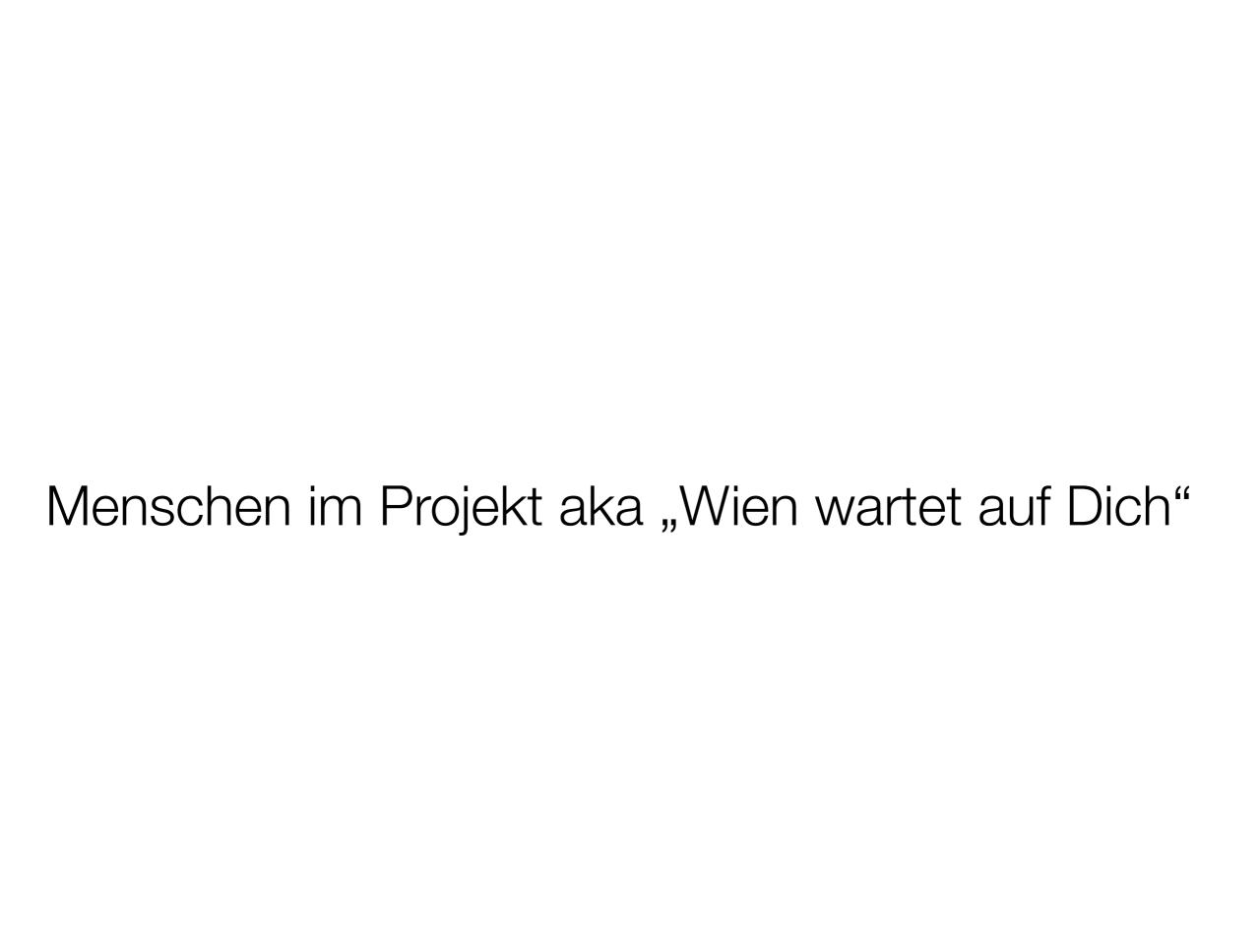




- "Agile Software Development with Scrum" oder "Agile Project Management with Scrum"
- Mehrstufiges Zertifzierungsprogramm

Weitere Standards

- Agile, PM: Crystal Family
- Vorgehensmodell: V-Model XT
- Software-Entwicklungsmethoden
 - Rational Unified Process
 - Agile: XP, Kanban, Scrumban, Lean
- · ...und weitere mehr.



Wien wartet auf Dich!

- "Wien wartet auf Dich" [DeMarco] ist Synonym für den Faktor Mensch (in Projekten)
- Projektmanagement insbesondere die "Soft Skills"
 - Die folgenden Punkte basieren auf eigenen und fremden Erfahrungen. Wir müssen diese immer wieder auf's Neue für uns
 - Sind aber Schlüsselfa gewichten und vervollständigen!
 - Sind keine feste einfach "erlernbare" Größe
- "Weiche" Erfolgsfaktoren erfährt man am durch "Anekdoten" bzw. "abgucken"



Projektbeteiligte bilden eine Zweckgemeinschaft

- Projektbeteiligte unterscheiden sich i.d.R.
 - In ihren Interessen/Zielen
 - In ihrer Motivation
 - Die Gemeinsamkeiten einer "Projektgemeinschaft" beschränken sich auf einen schmalen Bereich.
 - Der Finanzvorstand hat das Ziel 20% Marge
 - Der Projektleiter hat das Ziel "In Time, in Budget"
 - Die Entwickler haben das Ziel, die technische Herausforderung elegant zu meistern

Konsequenzen daraus

- Interessen- / Zielkonflikte
- Machtkonflikte
- Ressourcen-Konflikte
- In der Folge häufig auch Beziehungskonflikte

Über Konflikte...

Konflikte

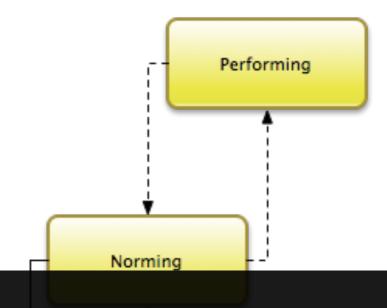
- Verschwinden meistens nicht von alleine sie werden über die Zeit eher größer
- Schwelen und überraschen uns in den ungünstigsten Momenten
- Über die Lösung von Konflikten
 - Nicht alle lassen sich lösen
 - Nicht alle können wir alleine lösen, manchmal benötigen wir Hilfe
 - Nicht alle lassen sich zur Zufriedenheit aller lösen, noch ist das immer sinnvoll

Zur Lösung von Konflikten

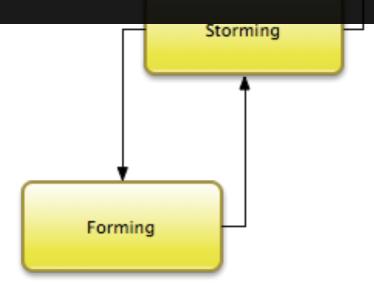
- Konflikte sind nicht per se negativ, sie zeigen Probleme/offene Fragen auf
- Konflikte als Chance nicht generell als Angriff begreifen
- Schweigen nicht als Zustimmung werten, Annahmen ab prüfer
 Was ist das Motiv, was treibt eine Person an?
- Konflikte ansprechen und bearbeiter
- Hilfe nutzen, z.B. Moderation, Mediation, Kummerkasten...
- Wertschätzend mit Konflikten und den Beteiligten umgehen



Teamentwicklung nach [Tuckmann]



Dieses Modell ist nicht statisch, unter Umständen können wir auch eine oder mehrere Ebenen zurückfallen!



Tuckmans-Modell und Reporting

- Änderungen am Team werden i.d.R. an der Team-Produktivität ("Velocity") sichtbar
 - "Sägezahnkurve" (als Liniendiagramm)

Tuckmans Modell bei länger laufenden und größeren Projekten in Annahmen bezüglich der Leistungsfähigkeit des Teams mit einbeziehen!

- Analyse der "Velocity" über die vergangenen Monate
- Zeitliche Strukturierung in vergleichbare Einheiten (z.B. Sprints) gleicher Dauer

"Es gibt n Typen von Menschen (im Projekt)..."

- Es gibt seit der Antike viele Versuche, Menschen in Typen zu unterteilen
 - Astrologie, z.B. die 12 Sternkreiszeichen, das chinesische Horoskop
 - Fühlen wir uns dadurch ausreichend beschrieben?
 - Verhalten, Temperament, z.B. introvertiert, extrovertiert
 - USW.

Und natürlich gibt es viele Bücher zu den n "Typen" in Teams, Projekten etc.

- Viele dieser Ansätze
 - Haben häufig keine oder eine fragwürdige (wissenschaftliche) Grundlage
 - Wurden und werden als pseudowissenschaftliche Argumentationshilfe verwendet
 - Öffnen Missbrauch Tür und Tor, bzw. sind bereits für den Missbrauch konzipiert
- Auch bei differenzierten Aufarbeitungen / Kategorisierungen, bzw. generell in der Wissenschaft gilt: Kritisch lesen und sich fragen
 - Kategorisierungen und die Theorien dahinter bitte nicht einfach unkritisch übernehmen!
 - · Welche Motivation, welche Ziele stecken hinter der Theorie?
 - · Wie ist sie bewiesen, argumentiert, belegt, validiert, evaluiert etc.?
- Generell gilt: Der Zweck von Kategorisierungen ist, Sachverhalte zu vereinfachen!
 - Menschen sind komplexe Wesen, sie sind mehr als nur ein "Typ"
 - Kategorien können jeweils nur Facetten erfassen, nie ein Gesamtbild



Beispiel: Entwickler Ko Chee liefert wiederholt Ergebnisse ab, die fehlerhaft sind. Obwohl Teammitglieder ihm immer wieder Unterstützung anbieten, nimmt er diese nicht an.

Beispiel: Der Project Manager ist seit einiger Zeit immer wieder krank, deswegen mussten die letzten drei LA-Sitzungen verschoben werden.

Beispiel: Unter 4-Augen ist Architekt Chris ein netter Kerl, aber vor dem gesamten Team muss er stets das letzte Wort haben und gibt selten einen Fehler zu.

Thema Kultur

Beispiel: Ein Team-Mitglied hält sich nicht an Absprachen und überrascht seinen Projektleiter gerne 'mal vor dem Kunden damit.

Beispiel: Bei einem Review-Meeting sagt ein Drittel des Teams, es wisse eigentlich gar nicht, was zu tun ist.

Beispiel: Obwohl genug Arbeit zu tun ist, verharrt das Team in Passivität.

Thema Führung

Beispiel: Ein lange anberaumter Informationstermin, bei dem auch finanzielle Zwischenergebnisse vorgestellt werden sollten, wird mit Hinweis auf anderes Meeting, das ca. 1 Monat in der Zukunft liegt, abgesagt.

Beispiel: Die Projektakte ist auch für Teammitglieder nicht zugänglich - nicht einmal Teile davon.

Beispiel: Das Management kommuniziert am PM vorbei mit dem Team, der PM bekommt dies sehr spät mit.

Thema Kommunikation

Beispiel: Der CFO verlangt Zeiterfassung in 15 Minutenauflösung.

Beispiel: Das Team hat bisher immer pünktlich geliefert, jetzt hat es 3x hintereinander seinen Termin nicht gehalten.

Beispiel: Der Kunde fragt nach Gründen für den Verzug, der PM schiebt vor versammelter Mannschaft die Schuld auf zwei Team-Mitglieder.

Thema Vertrauen

Beispiel: An die Planung glaube ich nicht.

Beispiel: Der Senior Manager äußert zu verschiedenen Gelegenheiten "Das habe ich gut gemacht oder?", "Da haben wir aber ziemlich Mist gebaut…" oder "Da habt ihr aber ziemlich…"

Beispiel: Rian ist todunglücklich, weil seine Chefin sich nicht für seine Ergebnisse zu interessieren scheint.

Thema Motivation



Erinnerung: Die "harten" Erfolgsfaktoren

- Unterstützung durch Management
- Klarer Projektauftrag, erreichbares Ziel mit ebenso klaren Kriterien zur Zielerreichung
- Professionelles Projektmanagement

Projektarbeit heißt für und mit Menschen arbeiten, deswegen sind die schwer messbaren so genannten "weichen" Erfolgsfaktoren wichtig!

- Reporting und Analysen
- Kosten-, Risiko- und Änderungsmanagement
- Professionelle Umsetzung ("Execution")

Projektkultur

- Soll angstfrei & motivierend sein
- Bearbeitung Konflikten, Feedback & Kritik wird offen ausgetauscht
- Wird beeinflusst durch Erfahrungen des Teams bzw. seiner Mitglieder u.a. mit anderen Kulturer Nicht aufgearbeitete Konflikte ruinieren auf Dauer jede Kultur,
- Wird beeinflussterschweren die Führung, zerstören Vertrauen und gehen auf Kosten der Motivation!
- Führung (siehe Vorlesung Nr. 7
 - Führen und folgen, ist in einem "gesunden" Team ein Wechselspiel
 - Basiert auf klaren Rollen und Verantwortungen fix wo nötig und selbstorganisiert wo möglich
 - Führungsstil sollte partizipativ sein, wenn überhaupt nur in Krisen auf "Kommandostil" zurückgreifen

- Kommunikation (siehe frühere Vorlesung)
 - Muss offen und transparent sein
 Die einzelnen Erfolgsfaktoren nicht komplett voneinander unabhängig!
 - Zeitnah erfolgen und auf den Punkt sein
 - Soll informieren und nicht in erster Linie unterhalten

Vertrauen

- Bekommt man nicht geschenkt, muss man sich verdienen
- Ist schwer erreicht und leicht verspielt
- Ist Basis für eine effektive Zusammenarbeit, beispielsweise weil z.B.
 - Risiken und Fehler benannt werden, d.h. gelernt und agiert werden kann
 - Weniger "gemanaged" und "überwacht" werden muss und
 - Weniger Zeit in Politik und Absicherung geht...

Motivation

- Durch ein Ziel das allen bekannt ist und auf das sich alle "comitten" können
- Jeder kennt seinen Aufgabenbereich und traut sich diesen zu

Dies ist eine "best of" Liste, es gibt wesentlich mehr "weiche" Erfolgsfaktoren!

- Gerechtigkeit und Fairness motiviert nicht unbedingt,
- "Abwesenheit" von Gerechtigkeit und/oder Fairness demotiviert zuverlässig
- Einmal mehr: Mitdenken hilft...:-)

Ausblick & Fragen

- Heute
 - "Weiche Faktoren"
- Nächstes Mal
 - Agiles Vorgehen
- Letzten Male
 - Planungsübung
 - "Walkthrough"



HANU

Links & Literature

- [DeMarco] Tom DeMarco, Timothy Lister, "Wien wartet auf Dich!", Hanser Verlag, 1991
- [Tuckman] B.W. Tuckman, "Developmental sequences in small groups" Psychological Bulletin, Issue 63, Seiten 348-399, 1965

Bildnachweis

Alle nicht markierten/genannten Grafiken von Jörg Pechau



- Logos der PM-Organisationen durch Copyright geschützt
- Alle Buchcover sowie "The Waltons" von Amazon.de durch Copyright geschützt
- "Crowded Math Course" by throwi, flickr



"smells" by breaking.things, flickr



"Rugby Scrum" by Paolo Camera, Flickr



• "?" by florianmarquardt, Flickr

