

SEQUENCE 3

Le Pilote de l'IA : Quand le Raisonnement Humain est Indispensable

Protocole A.U.D.I.T. - Etapes << Interroger >> et << Tester >>

1. Informations Generales

Titre	Le Pilote de l'IA : Quand le Raisonnement Humain est Indispensable
Duree estimee	2h a 2h30 (ou 2 seances d'1h15)
Public cible	Eleves de 15 ans et plus (College 3e / Lycee)
Faiblesse ciblee	L'Echec du Raisonnement - l'IA predit, elle ne deduit pas
Production finale	Charte d'Usage de l'IA de la Classe (3 Zones du Pilote)

2. Principe Pedagogique

Le concept cle : Prediction vs Raisonnement

L'IA est un excellent predicteur (elle calcule le mot ou pixel le plus probable), mais elle ne possede pas de capacite de raisonnement deductif.

La strategie pedagogique :

1. Montrer l'echec : L'eleve analyse des productions IA visuellement absurdes
2. Comprendre pourquoi : L'eleve identifie la difference prediction/raisonnement
3. Corriger en humain : L'eleve reussit ce que l'IA a rate
4. Synthetiser A.U.D.I.T. : L'eleve relie les 3 faiblesses (Style, Fait, Raisonnement)
5. Reguler par l'ethique : L'eleve produit un Code Ethique structure

3. Objectifs Pedagogiques

A la fin de cette sequence, l'eleve sera capable de :

- Identifier les erreurs de raisonnement dans une production visuelle de l'IA
- Expliquer la difference entre prediction statistique et raisonnement deductif
- Corriger manuellement une production IA en mobilisant son propre raisonnement
- Synthetiser les 3 faiblesses de l'IA decouvertes dans le protocole A.U.D.I.T.
- Rediger un Code Ethique structure en 3 zones d'usage (libre, audite, interdit)

4. Deroulement - 6 Phases

PHASE 1 - L'Absurde Visuel (25 min)

Projeter 2-3 images pre-generees (triangle rectangle, carte d'Europe, diagramme de Venn). Les eleves identifient les erreurs.

PHASE 2 - Comprendre l'Echec (20 min)

Expliquer la difference : L'IA predit (<< quel pixel apres ? >>), l'Humain raisonne (<< est-ce que ca a du sens ? >>).

PHASE 3 - Le Triomphe du Raisonnement Humain (25 min)

Chaque groupe corrige une image IA sur papier. Comparaison : image IA (fausse) vs correction humaine (juste).

PHASE 4 - Synthese A.U.D.I.T. (15 min)

Distribution de la Fiche Recapitulative. Relier les 3 faiblesses : Style (S1), Fait (S2), Raisonnement (S3).

PHASE 5 - Dilemmes Ethiques (20 min)

Debat mouvant : pour chaque scenario, les eleves se positionnent Acceptable / A auditer / Inacceptable.

PHASE 6 - La Charte d'Usage (30 min)

Chaque groupe propose 2 situations par zone (Verte, Orange, Rouge). Vote pour retenir les meilleures.

5. Criteres d'Evaluation

Competence	Indicateur de reussite
Analyse de l'echec (Interroger)	L'eleve identifie au moins 2 erreurs de raisonnement
Comprehension conceptuelle	L'eleve explique la difference prediction/raisonnement

Synthese A.U.D.I.T. Production (Tester)	L'eleve relie les 3 faiblesses dans ses justifications Les propositions de la Charte sont pertinentes et justifiees
--	--

6. Conclusion du Protocole A.U.D.I.T.

Avec cette Sequence 3, le protocole A.U.D.I.T. est complet. L'eleve a desormais :

A	S1 - Le Style	Analyser le masque stylistique, identifier les tics d'ecriture de l'IA
U.D	S2 - Les Faits	Utiliser des prompts-pieges, Douter des affirmations, Interroger les sources
.I.	S3 - Le Raisonnement	Tester : prouver l'echech du raisonnement IA et reguler par l'ethique

L'eleve n'est plus un utilisateur passif de l'IA. Il est devenu un Pilote critique, capable d'auditer, de douter et de reguler son usage de ces outils.