

ACTIVITE 3

Devenir Pilote de l'IA

Protocole A.U.D.I.T. - Etapes << Interroger >> et << Tester >>

En bref	
Duree	1h15 (peut aller jusqu'a 1h30)
Pour qui	Eleves de 4eme-3eme (13-15 ans)
Materiel	Images d'echecs IA (fournies) + Fiche << Bilan du Pilote >>
Idee principale	L'IA devine, elle ne reflechit pas vraiment

Ce que les eleves vont apprendre

A la fin de cette activite, les eleves sauront :

1. Voir que l'IA rate les taches de logique (dessins, cartes, schemas)
2. Comprendre pourquoi : l'IA devine le pixel suivant, elle ne verifie jamais
3. Decider quand utiliser l'IA grace aux 3 zones (Vert, Orange, Rouge)
4. Creer leur Charte d'Usage pour savoir quand faire confiance a l'IA

L'IDEE IMPORTANTE

L'IA DEVINE, elle ne REFLECHIT pas

Elle ne se demande JAMAIS : << Est-ce que mon resultat a du sens ? >>

Recap : les 3 alertes du Pilote

Act.	Alerte	Ce qu'on a decouvert	Le danger
1	STYLE	L'IA ecrit toujours pareil	On lui fait confiance
2	VERITE	L'IA peut mentir	On recopie des erreurs
3	LOGIQUE	L'IA ne sait pas reflechir	Elle rate les problemes

Deroulement - 4 etapes

Etape 1 - Les rates de l'IA (20 min)

Objectif : Montrer que l'IA rate les taches qui demandent de la logique.

Projeter 2-3 images du document << Echecs de l'IA >> (fourni) : triangle rectangle rate, carte d'Europe fausse, diagramme de Venn absurde.

Question a poser : << Le prompt etait correct. Qu'est-ce qui a rate ? >>

Etape 2 - Comprendre pourquoi (15 min)

Objectif : Expliquer la difference entre deviner et reflechir.

L'IA DEVINE	L'HUMAIN REFLECHIT
<< Quel pixel vient apres ? >> Elle avance sans verifier Resultat : <i>joli mais FAUX</i>	<< Est-ce que ca a du sens ? >> Il verifie a chaque etape Resultat : <i>peut-etre moche mais JUSTE</i>

Etape 3 - Les 3 zones du Pilote (20 min)

Objectif : Apprendre a decider quand utiliser l'IA.

Presenter les 3 zones : VERT (c'est OK), ORANGE (verifier !), ROUGE (interdit).

Exercice rapide - Vote a main levee : pour chaque situation, les eleves votent VERT, ORANGE ou ROUGE.

Etape 4 - Notre Charte de Pilote (20 min)

Objectif : Creer ensemble les regles d'usage de l'IA pour la classe.

En classe entière, compléter la Charte : 1 exemple pour chaque zone.
Idee : Afficher la Charte dans la classe. On pourra la modifier dans un mois.

Comment savoir si ca a marche ?

L'eleve a compris si...	Signe de reussite
Il voit les erreurs de l'IA	Il peut montrer ce qui ne va pas dans l'image
Il comprend pourquoi l'IA rate	Il peut dire : << L'IA devine, elle ne verifie pas >>
Il sait utiliser les 3 zones	Il peut classer une situation en VERT, ORANGE ou ROUGE
Il connait les 3 alertes	Il peut citer : Style, Verite, Logique

MESSAGE DE FIN

<< Vous avez termine le protocole A.U.D.I.T. Vous n'etes plus des utilisateurs naifs de l'IA. Vous etes maintenant des PILOTES. Vous savez quand l'IA peut vous aider, quand il faut verifier, et quand il faut reflechir par vous-meme. C'est VOUS qui decidez, pas la machine. >>