



L'opération

Un Ballon Pour l'Ecole











Un partenaire historique : CNES

Centre National d'Études Spatiales

- Partenaire depuis 1962
- Une mission de sécurité
- Une politique jeunesse
 Un département éducation-jeunesse (Culture Spatiale)
 Un soutien technique, matériel et financier







1962: ANCS (Association Nationale des Clubs Spatiaux)

Le secteur Espace

- le public (clubs, écoles)
- différents vecteurs (microfusées, minifusées, fusées et ballons expérimentaux)
- les formations (agréments microfusées, week-ends techniques, BAFA, ...)
- les manifestations (fêtes régionales, Campagne nationale)

D'autres secteurs viennent former Planète Sciences

- Astronomie (lycée de nuit, TJMS...)
- Secteur Robotique (trophées et coupes E=M6...)
- Secteur Scolaire (contrats bleus, ateliers...)
- Secteur Loisirs (séjours de vacances à thèmes scientifiques, animations...)

Un réseau national

- Délégations, antennes, relais, ...

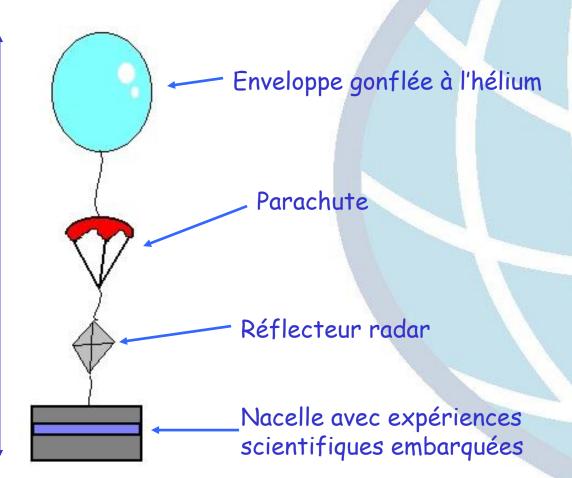




La chaîne de vol fournie par le CNES



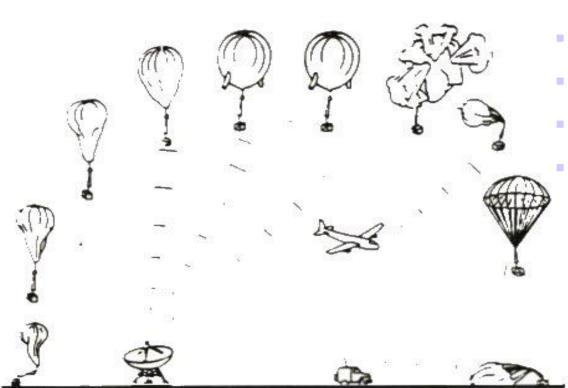
Jusqu'à 8 m







Le vol du ballon



- Charge utile de la nacelle : 1,8 kg
- Vitesse ascensionnelle : 4 5 m/s
- Altitude à éclatement : 30 km
- Distance parcourue : 20 à 200 km
- Durée d'un vol : 3 à 4 heures

- Un milieu inconnu
- Des conditions extrêmes (température, pression, ...)
- Des risques à maîtriser (avions, retombée au sol, ...)





Réglementation et sécurité











Un cahier des charges

ASSOCIATION NATIONALE SCIENCES TECHNIQUES JEUNESSE.

Secteur ESPACE

16. place Jacques Brel 91130 RIS-ORANGIS

Tel: 01 69 02 76 22 - Fax: 01 69 43 21 43 E-mail: espace@anstj.mine.univ-paris-8.0

LES BALLONS EXPERIMENTAUX

Mise en uvre & Cahier des charges

Version 4 (Septembre 1999)

Cahler ANSTJ

Des personnes formées et compétentes





Organisation de l'opération

	Mai	Juin	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
Inscriptions												
Visite nº1												
Définition												
Avant-projet												
Visite nº2												
Réalisation												
Visite nº3												
Lácher												
Exploitation												
Compte-rendu												

Le suivi



Des bénévoles

3 visites (avant-projet et définition des objectifs, avancement et solutions, conception et qualification)

Un projet dans les mains de la classe

Des outils : documentation, forum et site Internet, ...

Le Jour J

Les contrôles (respect du cahier des charges)

Mise en œuvre impliquant le groupe de jeunes

Le compte-rendu d'expérience







Récupération des données

La récupération de la nacelle n'est pas systématique (+ de 80%)



(papier, thermomètres, photos...)



Télémesure Grâce au système d'émetteur radio KIWI





Intérêts pédagogiques

Méthode

- Travail en équipe
- Gestion de projet
- Démarche expérimentale, hypothèses, interprétation des résultats
- Respect d'un planning
- Rédaction de textes

Apports scientifiques et techniques

- Connaissance de l'atmosphère
- Electricité, mécanique, électronique
- Constructions
- Étude de trajectoires, de principes physiques







Intérêts techniques et scientifiques

- Mesures de paramètres physiques (température, pression, luminosité, altitude)
- Observations par prises de vue
- Phases de vol (détection de l'éclatement, rotation de la nacelle)



Notions de télémesures







Exemples d'expériences



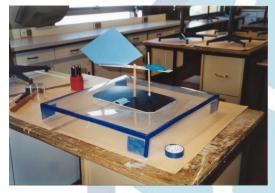
Photo aérienne



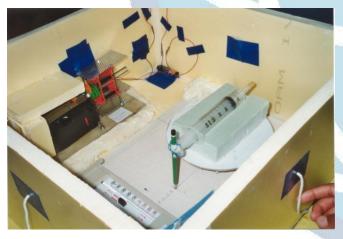
Photo en vol d'un voltmètre relié à une thermistance extérieure



Système de déclenchement automatique d'un appareil photo



Expérience sur le vent



Mesure de pression par seringue











Contacts



PLANETE SCIENCES
16 place Jacques Brel
91130 RIS-ORANGIS

Tel: 01 69 02 76 10 Fax: 01 69 43 21 43

espace@planete-sciences.org
www.planete-sciences.org/espace

UPBE: Lamérant Olivier

Olivier.lamerant@planete-sciences.org

02 43 93 87 58