

社会学基础

Anton Schröpfer博士

TUM社会科学与技术学院的社会学学科

2023年5月8日，慕尼黑工业大学



议程

1. 关于双重反思性的主张
2. 什么是社会，如果是的话，有多少人？
3. 社会诊断的例子

1.关于双重反思性的主张

提醒大家注意：

社会学处理的是社会关系和个人在这些关系中的行动。它将自己理解为一门理论-实证科学。

→ *社会的科学/社会的科学*

社会这个词 "被用来定义社会学" (Kieserling 2019) 。

1.关于双重反思性的主张

参考问题 社会学：

- 工业化过程中的大规模贫困问题，直到现在还没有一个描述性的维度。
- *贫民主义*（拉丁语pauper "穷人")：在从阶级社会向工业社会过渡的早期工业化时期（约1750-1850年），结构上造成大部分人的贫困。
- 将问题表述为 "社会问题"。
- 社会 "和作为其科学的社会学提供了一个新的描述维度→社会的

1.关于双重反思性的主张

科学

1.关于双重反思性的主张

3个（若干）社会学的基本主题

- 1) 社会的概念
- 2) 个人与社会的关系
- 3) 社会不平等

1.关于双重反思性的主张

作为研究对象的社会

社会学不知道普遍适用的 "客观 "规律，因为社会：

- 历史上变化很大、
- 在巨大的（文化）多样性中共存，并且
- 社会有可能进行反思性、针对性的变革
他们自己的结构有

1.关于双重反思性的主张

对社会学的影响：

- 他们的概念和物品与日常生活有很大的关系
- *社会学分析的语境约束性：*
 - 社会学家始终是他们所处的学科领域的一部分。
调查
 - 问题、理论方法、当代诊断总是由特定时间的问题认知、文化潮流和各自的世界观形成的。

1.关于双重反思性的主张

社会学研究的挑战：

"社会学本身属于它所要描述、解释和分析的那个社会" (Nassehi 1998, 114) 。

→ 社会学面临着 "双重反思性" (Habermas) 的任务：它的对象和工具是由社会塑造的

1.关于双重反思性的主张

挑战**双重反思性**:

- 社会学研究社会事实。**而且**: 社会学本身就是一种社会状态
- 社会学研究社会实践。**而且**: 社会学本身就是一种社会实践。
- 社会学研究历史上和文化上的社会。
被塑造出来。**和**: 社会学研究的社会有
这些工具（理论、方法学工具）本身是由历史和文化形成的。

1.关于双重反思性的主张

→ 社会学促成并提供了 **关系视角**，使我们在日常生活中似乎理所当然的东西在历史上、文化上和社会上形成背景。

1.关于双重反思性的主张



社会学与其说是关注提供确定的真理，不如说是关注使日常知识迷失方向，以产生 "反思性的确定性 "并培养一种价值中立的社会概念。因此，社会学应被理解为 "不容易的事情"，特别是因为社会学作为一门学科，本身就参与了它所研究的社会。

讨论和展望

问题： "仅 "研究还是也 "改变"?

"社会不再是一个社会性的空间，不再是一个单纯的共同生活的领域，而是一个创造的空间。说得可怜一点：以前是外来创造的结果，不变的和有效的，现在必须永久地重新创造自己" (Nassehi 1998) 。

→ 处于 "永久危机 "中的社会学： 其自身作用的问题， 其自身

讨论和展望

的相关性 -> 规范性原则? (Lessenich 2014)

2. 什么是社会，如果是的话，有多少人？

社会的概念：社会不仅仅是 "公民 "或 "街上的男人和女人"。关于：

- 作为 "互动综合体 "的社会：人们在某些情况下有意义地相互关联、以规范为导向的行动。
- 社会是 "在体制上固化的结构或系统 (组织、法律、科学、工业、教育，等等)
- "社会是个人的异化形式" (Dahrendorf 1971: 43) 。

2. 什么是社会，如果是的话，有多少人？

我们究竟生活在一个什么样的社会？

"时间的社会学诊断"

aka "当前的社会学诊断", "社会诊断"

"...追求的目标是对他们的时代进行全面的解释，破译'时间的签名'，也就是说，深入了解整个社会的特点" (Bogner 2015, p. 10)。

2. 什么是社会，如果是的话，有多少人？

社会诊断：

- 尝试对社会进行全面描述
- 中等程度的抽象（介于个案描述和一般社会理论之间）（Neun 2016）。
- 它是一种自己的体裁，面向媒体标准，但又/愿意被看作是内部交流（Osrecki 2011）。

2.什么是社会，如果是的话，有多少人？

社会诊断：

- 针对普通公众，与新闻选择的特点有相似之处（如戏剧化）
 -
- 往往与可能的治疗方法的想法相关联（Nine 2016)
- 不同诊断的共存→"诊断社会"（Osrecki 2011）。

2.什么是社会，如果是的话，有多少人？

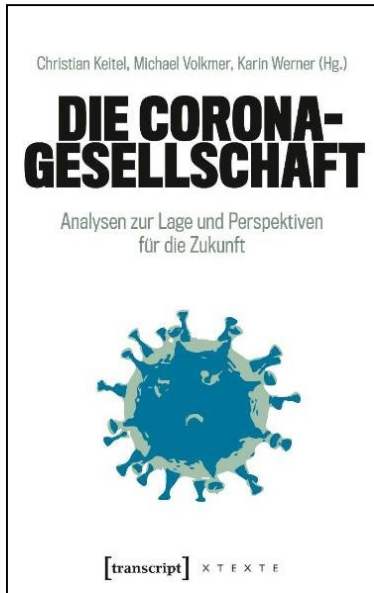
为什么会有这样的并列现象？

*需要提醒的是：*社会学并不了解任何普遍适用的客观 "的法律，因为社会.....。

- 历史上变化很大、
- 在巨大的（文化）多样性中共存，并且
- 社会上有机会进行反思，有针对性的改变自己的结构有

3.社会诊断的例子

目前的一个例子：



"科罗娜危机是一场社会危机。除了传染和死亡率，它还对社会凝聚力和人们的日常生活产生了深刻的影响。

稿件调查了在中国的情况。

"科罗娜协会"，并展示危机后的前景。通过这种方式，它们为公众提供了方向，并使科学能够参与初步的交流"（2020）。"

3.社会诊断的例子

知识社会

自1960年代以来谈论知识社会（如Robert E. Lane，1966年："有知识的社会"）--其特点：

- 信息、知识、专长作为社会再生产的平等资源（与资本和劳动并列）。
- 扩大政府和工业研究活动和知识型经济活动的增加
- 以知识为基础的职业增加，并扩散到越来越多的新领域；教

3.社会诊断的例子

育/职业道路不再是线性的了

3.社会诊断的例子

知识工作：

- "活动（.....），所需的知识不是通过经验、教学或职业化的方式在一生中获得一次。
是获得，然后应用"、
- 要求 "相关的知识是持续获得的，被修改的，永远被认为是能够改进的，并且是
资源'的考虑"（Maasen 2006: 196）。

知识工作者：

- 增加这种资源 → 展现主观能力和发展机会

3.社会诊断的例子

- 知识作为一种商品→对主体的影响

3.社会诊断的例子

消费社会（Bauman, 2007: Consuming Life）：

- 消费主义渗透到生活的各个领域，改变了社会关系
- 原名：生产型社会（专注于耐用品的生产）。
货物，为耐用和安全而设计)
- 今天：消费社会（通过不断增加和强化欲望获得幸福，欲望相互取代）。

3.社会诊断的例子

消费社会（Bauman, 2007: Consuming Life）：

- 消费社会通过消费者产生的不满而生存
- 消费作为一种休闲活动+参与的条件
社区
- 消费世界不断提供新的开始、复活和 "重生 "的机会→通过消费
和市场形成身份认同

3.社会诊断的例子

风险社会（Ulrich Beck，1986）：

- 背景：技术进步及其后果
- 技术进步带来的风险涉及所有个人--无论其社会地位如何
- 现代化的后果危及到现代化的基础
- 现代化需要不断辩论和反思关于进步的后果（风险和不知道）。

→ 反射性现代化

3.社会诊断的例子

风险社会（Ulrich Beck，1986）：

- **但是：**技术创新造成的后果性损害反过来又要用技术创新来应对，这就是
反过来意味着新的非知识和风险（例如：气候变化和 "绿色技术"）。
- 不是解决，而是与进步的困境和随之而来的损害的永久对抗，成为现代性的实际动力（例如，作为商业模式的风险）。

3.社会诊断的例子

风险社会（Ulrich Beck，1986）：

反思性现代化".....产生于独立的、无后果的、无危险的现代化进程的自我运行。这些产生了[.....]自我危险，它质疑、废除、改变了工业社会的基础"（Beck 1993, p. 36）。

此外：个人从传统的联系中解脱出来 传记可以→塑造 自由和强制的增加

综上所述

什么是社会？ (最低限度的共识！)

- (a) 作为 "互动综合体 "的社会：人们在某些情况下有意义地相互关联、以规范为导向的行动。
- (b) 社会是 "在体制上固化的结构或系统

我们究竟生活在一个什么样的社会？

以社会学的当代诊断形式的各种答案→在一个诊断性的社会？