

政策保障

1 建立健全各类研究生培养制度

1. 北京邮电大学信息与通信工程学院研究生工作手册
2. 北京邮电大学信息与通信工程学院学生工作管理手册
3. 信通院研究生培养/科研学术单项奖
4. 信通院研究生优秀论文奖励基金实施办法
5. 信息与通信工程学院优秀博士生创新基金实施办法
6. 2016 信息与通信工程学院优秀研究生创新基金实施办法
7. 信息与通信工程学院关于研究生到校外实习管理实施细则
8. 北邮信通院产学研研究生联合培养管理办法
9. 硕士研究生学位论文盲审和集中答辩管理办法
10. 研究生教育信息化平台

2 完善研究生教育管理机制

信息与通信工程学院

关于成立研究生教学专家组的决定

为积极推进我院研究生教育创新研究工作，深化教学改革，促进我院研究生教育全面、健康、协调发展，提高研究生培养和学位授予质量，完善研究生教育管理机制，提高我院申报教改项目的水平，学院 2008 年 10 月 22 日院务会研究决定，成立信息与通信工程学院“研究生教学专家组”。

“研究生教学专家组”工作内容：

- 1、研究生课程建设质量监督、新开课程审议、任课教师选拔建议等与课程相关的指导性工作；
- 2、研究生培养和论文阶段质量管理措施的审议和督导；
- 3、根据学院研究生培养发展需要，审议学院教改项目立项指南，建议确定立项项目，按项目进度进行中期检查、项目验收；
- 4、审议我院教师申报的校级研究生教改项目，并择优向学校推荐；
- 5、研讨提高学院研究生培养质量的体系及相关措施。

“研究生教学专家组”成员：

组长：纪越峰教授

常务组员：田宝玉教授（林家儒教授）、冯春燕教授、桑林教授、李学明教授、门爱东教授、纪红教授、杨鸿文教授

秘书：董绍辉

“研究生教学专家组”在开展工作时，不局限于以上人员，专家组可根据教改项目需要邀请相关领域专家参与评审工作。

信息与通信工程学院
2008 年 10 月

信息与通信工程学院研究生导师岗位职责

1. 导师应遵守有关学位与研究生教育的政策与法规，熟悉研究生的培养目标及培养过程，执行国家和学校有关研究生培养工作的规章制度，积极参加研究生教育与教学改革，确保研究生的培养质量。
2. 导师应以自己的学术造诣和人格风范、献身科学的精神、严谨治学的态度和良好的道德品质引领研究生成长。
3. 导师应全面关心研究生的成长，了解其思想道德、身心健康等实际状况，给予学生人文关怀，支持和鼓励研究生参加必要的学校活动和社会活动，指导学生树立正确的择业观，培养研究生服务社会的责任意识和精神。
4. 导师需根据本学科研究生培养方案的要求和研究生的实际情况，制定和实施研究生培养计划，包括确定科研方向、指导研究生选课、提出学习和科研要求。
5. 导师要全过程指导和培养研究生。检查培养计划的执行情况，及时解决培养过程中出现的问题；指导研究生了解和掌握本学科学术发展动态，培养研究生创新精神和实践能力；鼓励和支持研究生参加国内外各类高水平学术交流活动。
6. 导师负责研究生学位论文的指导工作，包括指导研究生确定研究课题、制定论文计划等。在研究生撰写学位论文的整个过程中，导师应认真组织研究生学位论文的开题，定期检查论文研究的进展情况以及组织学位论文的评阅、答辩等工作。
7. 导师要教育研究生恪守学术道德，养成良好的学术作风，杜绝剽窃、抄袭、编造数据、谎报成果、重复发表、不当署名等违背学术规范的行为。
8. 导师出差、出国时，需安排好离校期间的研究生指导工作。
9. 兼职导师如果不能保证按照培养方案的要求具体指导研究生的每一个培养环节，必须书面提交授权协议，由校内联系导师具体负责研究生各培养环节的相关事宜。
10. 本岗位职责自学院分学术委员会讨论通过之日（2010 年 11 月 17 日）起生效。

二零一零年十一月十七日

信息与通信工程学院研究生导师奖惩条例

为了倡导良好的师德师风和学术道德，鼓励认真履行导师职责，指导的学生论文成果突出的研究生导师，警示和处理缺乏责任心、不认真履行导师职责，不能保证研究生培养质量的研究生导师，制定以下奖惩措施。

1. 奖励

对下列五种情况，给予一定的物质奖励，另外获得 a) 或 b) 的下年度奖励一个博士招生名额。

- a) 指导博士生在 SCIENCE、NATURE 期刊发表论文的博士生导师，或指导博士生获得优秀百篇博士研究生论文的博士生导师；
- b) 指导博士生获得国家级优秀论文提名奖或北京市优秀博士论文的博士生导师；
- c) 指导博士生获得北京邮电大学优秀博士论文的博士生导师；
- d) 指导硕士生获得北京邮电大学优秀硕士论文的硕士生导师；
- e) 指导博士生获得信通院优秀博士论文的博士生导师；对于指导硕士生获得信通院优秀硕士论文的硕士生导师。

注：同一篇论文按照最高级别奖励，不重复奖励。

2. 惩罚

- a) 由于导师疏于对研究生的指导，没有按照培养方案的要求制定和实施研究生培养计划，没有组织研究生学位论文的开题报告、阶段报告，没有认真指导研究生的课题研究和论文撰写，没有认真审阅研究生的学位论文，经认定属实，学院年终绩效考核降低一个等级；连续两年出现以上情况，减少一个招生名额。
- b) 导师处理不好与研究生之间的关系，经常出现师生矛盾，导致研究生到学校或学院投诉或要求转导师的学生人数三年内累计达 3 人，减少导师一个招生名额。

3. 本岗位职责自学院分学术委员会讨论通过之日（2010 年 11 月 17 日）起生效。

二零一零年十一月十七日

提高培养质量 促进学科发展

——信息与通信工程学院召开研究生培养研讨会

创新型国家的建设靠人才，人才的培养靠教育。研究生教育是培养创新型人才的主渠道。因此，在学校的“教学质量年”，信息与通信工程学院组织全体博士生、硕士生导师和协助培养研究生的教师，于2011年6月11日，在科技大厦召开了“研究生培养研讨会”。信通院院长刘韵洁院士为大会召开致词，信通院执行院长郭军教授、网络教育学院院长曾志民教授、研究生院张泳副院长、信通院副院长冯春燕教授、党委牟承碧副书记以及优秀指导教师代表在上午分别作了主题报告，下午全体与会教师分为三组进行了热烈的讨论。信通院杨洁副院长和冯春燕副院长分别主持了上下午的大会。



3 贯通培养

北京邮电大学信息与通信工程学科 “英才班”培养计划实施方案

一. 指导思想

为进一步贯彻国家中长期教育改革和发展规划纲要精神，落实北京邮电大学关于全面推进泛在学习与“本硕博”贯通式人才培养模式改革意见，探索拔尖创新人才培养的新模式，切实提升研究生培养质量与水平，信息与通信工程学院决定建立贯通式培养机制。基于信息与通信工程学院本科生，设立信息与通信工程学科“英才班”，实施“3+1+4”本硕博贯通式培养计划，支持出类拔萃的优秀学生更好地发挥潜能，促进拔尖创新人才的涌现。基本培养过程为：本科学习 3 年，硕士研究生学习 1 年，博士研究生学习 4 年。



北京邮电大学

信息与通信工程学科“英才班”
培养方案



信息与通信工程学院

2017 年 1 月

信息与通信工程学科“英才班”培养方案

为进一步贯彻国家中长期教育改革和发展规划纲要精神，落实北京邮电大学关于全面推进泛在学习与“本硕博”贯通式人才培养模式改革意见，探索拔尖创新人才培养的新模式，切实提升研究生培养质量与水平，信息与通信工程学院决定建立贯通式培养机制，**基于信息与通信工程学院本科生**，设立**信息与通信工程学科“英才班”**，实施“3+1+4”本硕博贯通式培养计划，支持出类拔萃的优秀学生更好地发挥潜能，促进拔尖创新人才的涌现。基本培养过程为：本科课程学习3年，研究生课程学习1年，博士研究生学习4年。

本科阶段

一、培养目标：





通信工程专业旨在培养具备扎实的通信基础理论和专业知识，系统掌握通信系统与网络的相关技术，品德优良、知识面宽、具有创新精神的高素质专门人才。毕业生能够在信息通信领域及相关产业从事工程设计、研究开发、网络运营、设备制造和技术管理等工作。

二、培养要求：






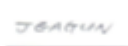
本专业学生主要学习通信基础理论和基本知识，接受科学研究和工程实践方面的基本训练，具备以下几方面的知识和能力：

1. 具有扎实的自然科学基础、良好的人文社会科学基础；
2. 掌握通信基础理论和基本知识；
3. 系统掌握通信系统和通信网络的分析与设计方法；
4. 具有设计、开发、调测、应用通信系统和通信网的基本能力；
5. 掌握运用现代信息技术手段进行文献检索和资料查询的基本方法；
6. 了解通信与信息行业的相关政策及法规；
7. 了解信息通信领域的前沿技术和发展动态；
8. 具有创新精神、良好的工程实践能力和初步的科学研究能力；
9. 具有较强的组织管理能力、较强的人文素养和团队合作能力；
10. 具有较宽广的国际化视野以及较好的国际交流能力。

4 博士研究生联合培养双学位协议

  AGREEMENT FOR A COLLABORATIVE RESEARCH DEGREE PROGRAM BETWEEN THE UNIVERSITY OF TECHNOLOGY SYDNEY 15 Broadway, Ultimo, NSW 2007, Australia AND BEIJING UNIVERSITY OF POSTS AND TELECOMMUNICATIONS No.10,Xitucheng Road, Haidian District, Beijing, China The purpose of this Agreement is to establish a Collaborative Research Degree Program between the University of Technology Sydney (UTS) and Beijing University of Posts and Telecommunications (BUPT). The program will be a dual doctoral degree and seeks to broaden the scope of research collaboration in order to provide a unique research study experience for students in an overseas environment, as well as to promote cooperation between the two institutions. 1. TERMS OF THE AGREEMENT The two institutions agree to enter into a Dual Doctoral Degree program, commencing on July, 2016. At UTS the authority to operate this Agreement is vested in the Graduate Research School Board (GRSB). At BUPT the authority to operate this Agreement is vested in the Graduate School. 2. DEFINITIONS Candidate means a student that has been accepted on the Dual Doctoral Degree Program. Home institution means the institution where a Candidate is primarily enrolled and that sends a Candidate to study abroad at the Host institution under this Agreement. Host institution means the institution that hosts a Candidate from the Home institution to study abroad at the Host institution under this Agreement. 1	 代表双方签署协议 副校长 Glenn Wignall 教授 悉尼科技大学 日期: / / 2016  副校长 任晓敏教授 北京邮电大学 日期: / / 2016 2
--	--

北邮-悉尼科技大学联合培养双学位协议

  MUTUAL AGREEMENT FOR DOUBLE DEGREE PROGRAM BETWEEN SCHOOL OF INFORMATION AND COMMUNICATION ENGINEERING BEIJING UNIVERSITY OF POSTS AND TELECOMMUNICATIONS BEIJING, CHINA AND BK21 PLUS PROGRAM DEPARTMENT OF ELECTRONICS AND COMPUTER ENGINEERING HANYANG UNIVERSITY SEOUL, KOREA For the purpose of enhancing mutual cooperation any further in both education and research exchange activities, the above two universities hereby affirm their intent to establish and operate a Double Degree Program in the Ph.D. degree level, as shall be of mutual benefit to the students and professors of their respective school. Both universities agree to implement a Double Degree Agreement in accordance with the principles and guidelines set below. 1. DEFINITIONS: a) "Double Degree" is defined as two degrees conferred to a student who has successfully fulfilled all the requirements towards the Ph.D. degree at the Home and Host Universities. b) "Home University" means the institution in which a student is originally enrolled and the institution from which the student intends to graduate. c) "Host University" means the institution which has agreed to accept Double Degree Students from the Home University who are participants in the Double Degree Program. d) "Double Degree Student" means a student who is participating in the Double Degree Program and has been accepted by the Host University.	Date: June 19, 2015  Professor Wansoo Hong Dean Graduate School Beijing University of Posts and Telecommunications  Professor Jeon Gun Park Dean School of Information and Communication Engineering Beijing University of Posts and Telecommunications  Professor Byung Ho Kwon Dean Graduate School Hanyang University  Professor Jeon Gun Park Director BK21 Plus Program Department of Electronics and Computer Engineering Hanyang University
--	---

北邮-汉阳大学联合培养双学位协议