# Une image contenant lettre, texte, conception Description générée automatiquementExploraNotes

# Guide utilisateur

[1. Préambule 2](#_Toc145249449)

[2. Création de compte - Connexion 2](#_Toc145249450)

[2.1. Création de compte 2](#_Toc145249451)

[2.2. Connexion 3](#_Toc145249452)

[3. Architecture du site 3](#_Toc145249453)

[4. Utilisation du site 4](#_Toc145249454)

[4.1. Créer un groupe 4](#_Toc145249455)

[4.2. Administrer le groupe 5](#_Toc145249456)

[4.3. Créer un barème 6](#_Toc145249457)

[4.4. Saisir les évaluations des élèves 8](#_Toc145249458)

[4.4.1. Saisie 8](#_Toc145249459)

[4.4.2. Modification du barème 10](#_Toc145249460)

[4.5. ExploraNotes des élèves 11](#_Toc145249461)

[4.5.1. Principe 11](#_Toc145249462)

[4.5.2. Attribuer des QR Codes 12](#_Toc145249463)

[4.5.3. Publication des notes 14](#_Toc145249464)

[ExploraNotes élèves 15](#_Toc145249465)

[Guide de connexion 15](#_Toc145249466)

[Préambule 15](#_Toc145249467)

[1. Création de compte - Connexion 15](#_Toc145249468)

[2. Rejoindre un groupe (une classe) 16](#_Toc145249469)

# ExploraNotes

# Guide utilisateur

## Préambule

ExploraNotes est un site créé pour aider les professeurs dans la saisie, la synthèse et l’archivage des notes de leurs élèves.

ExploraNotes dispose également d’un accès élèves qui permet aux élèves d’un professeur ayant un compte, de visualiser le détail des notes de leurs copies.

Ce guide a pour vocation de décrire le fonctionnement du site, de donner des astuces d’utilisation, et parfois de signaler des points d’attention liés à la jeunesse du site.

## Création de compte - Connexion

L’accès au site se fait via l’url : <https://exploranotes.fr/>

Pour s’inscrire, ou bien se connecter, cliquer sur le bouton connexion en haut à droite :

Une image contenant texte, Police, logo, Graphique

Description générée automatiquement

## Création de compte

Cliquer sur  pour une création de compte.

La page de création d’un compte élève s’affiche par défaut :

Une image contenant texte, capture d’écran, Police, nombre

Description générée automatiquement

Si vous êtes un professeur, il convient de cliquer sur professeur

Une image contenant texte, Appareils électroniques, capture d’écran, Police

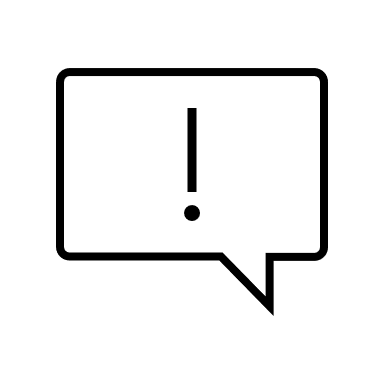
Description générée automatiquement

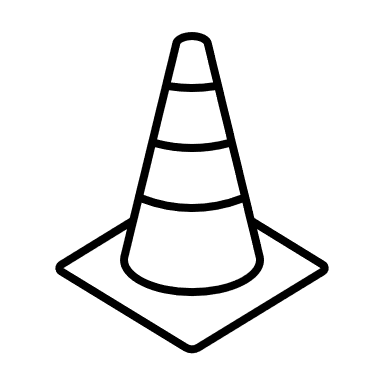
Remplissez tous les champs.

 **Attention aux erreurs de frappe lors de la saisie du mot de passe et veillez à conserver précieusement votre identifiant et votre mot de passe. Ce dernier ne pourra être ni modifié, ni regénéré** (prévu dans un version ultérieure).

Le mot de passe peut être enregistré automatiquement par votre navigateur.

## Connexion

Le bouton connexion est par défaut paramétré sur la connexion élève. Pensez à cliquer sur « Professeur », sinon, un message d’erreur « identifiant ou mot de passe incorrect » apparaîtra.

 Si vous vous connectez juste après vous être déconnecté, vous aurez le message d’accueil « content de vous revoir » qui indique que vous êtes bien connecté ; par contre, la page « A bientôt » sera toujours affichée.

Il suffira de cliquer sur le logo ExploraNotes pour commencer votre navigation.

Une image contenant texte, capture d’écran, Police

Description générée automatiquement

## Architecture du site

La navigation dans le site se fait intégralement via la barre latérale. Pour l’afficher ou la masquer, cliquer sur l’icône à gauche du logo ExploraNotes

Une image contenant texte, capture d’écran, Graphique, graphisme

Description générée automatiquement

La barre ne contient au départ qu’un bouton « créer un groupe » (une classe ou un groupe d’élèves), puis elle va d’enrichir lorsque les groupes auront été créés.

On pourra alors

* Administrer le groupe : créer, supprimer des élèves, créer leurs QR codes d’accès élèves
* Créer des barèmes d’évaluation
* Saisir les évaluations

Une image contenant texte, capture d’écran, Police, cercle

Description générée automatiquement Une image contenant texte, capture d’écran, Police, conception

Description générée automatiquement

## Utilisation du site

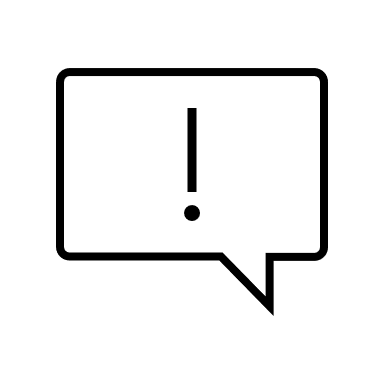
## Créer un groupe

C’est l’étape préalable à toute utilisation.

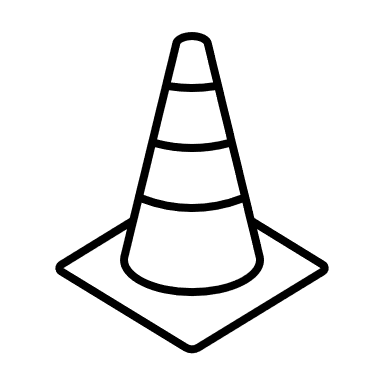
Une image contenant texte, capture d’écran, Police, nombre

Description générée automatiquement

Renseigner les champs.

Le nom du groupe sera :

* Affiché dans la barre latérale : il faut que son nom soit explicite pour être facilement repérable, mais il ne doit pas être trop long, sinon il sera tronqué.
* **Visible également dans l’accès dédié aux élèves.**

Le nom du groupe n’est pas modifiable par l’utilisateur. En cas de besoin, contacter [exploranotes@gmail.com](mailto:exploranotes@gmail.com).

Une fois le groupe créé, il apparait dans la barre latérale, avec les boutons associés :

* Créer un barème
* Evaluations
* Administration

Il convient à présent d’administrer le groupe.

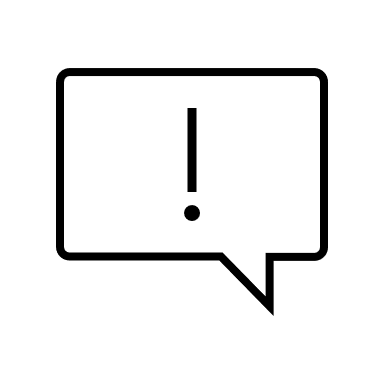
## Administrer le groupe

Cette page permet de :

* Créer les listes d’élèves composant le groupe en question
* Générer les QR Codes nécessaires à l’utilisation des comptes élèves (cf notice d’utilisation ci-dessous dans la section dédiée « ExploraNotes élèves »)

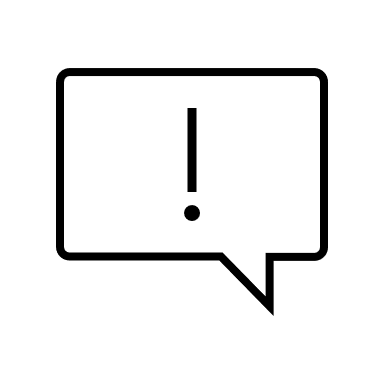
Cliquer sur :Une image contenant texte, Police, logo, Bleu électrique

Description générée automatiquement pour ajouter des élèves.

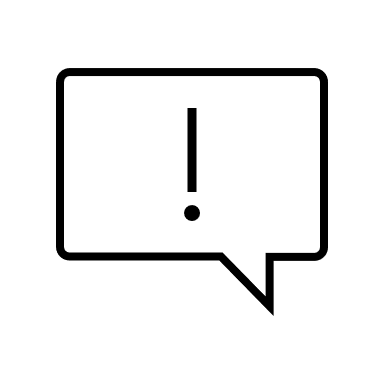
Il y a un contrôle de doublon pour les élèves en cours de saisie. Un message d’erreur s’affichera au moment de valider. Il suffira de supprimer le doublon pour valider la saisie.

Par contre, il n’y a pas de contrôle de doublon entre les élèves éventuellement déjà présents et les nouveaux élèves en cours de saisie.

Il faudra donc bien s’assurer que la liste ne présente pas de doublons.

Le tri est activable sur toutes les colonnes (cela est vrai pour tout le site) ; il suffit de faire apparaître la flèche. Puis 1 clic : tri ascendant, un deuxième clic, tri descendant, et un troisième clic, pas de tri sur la colonne en question.



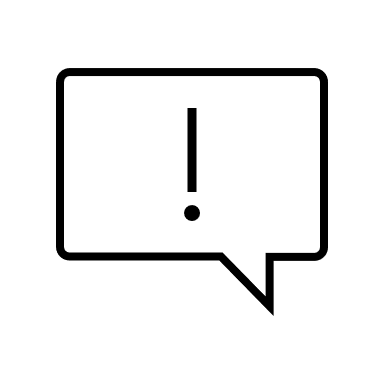
Des élèves peuvent être ajoutés ou modifiés à tout moment.

Les élèves sans copie peuvent être également supprimés à tout moment.

Les élèves ayant des copies ne peuvent pas être supprimés : un message bloquant apparaît. Pour supprimer néanmoins l’élève, il convient alors d’aller supprimer toutes ses copies puis de revenir sur l’administration et le supprimer.

## Créer un barème

La création d’un barème permet de définir le nombre de catégories (d’exercices) ou de critères (de questions) et le nombre de points maximum afférent.

Dans la barre latérale, bien vérifier que vous êtes dans le groupe pour lequel vous voulez créer un barème, puis :

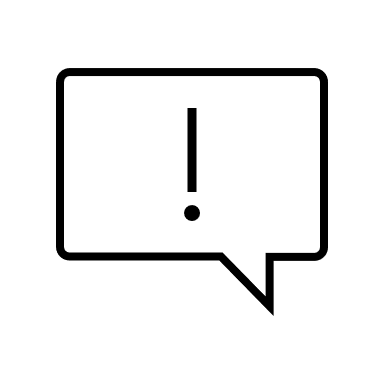
Sélectionner : « Exercices / Questions » si votre évaluation comporte des exercices et des questions et « Catégories / critères » sinon (cas par exemple de notation d’évaluation de langues où l’on évalue la grammaire, le contenu….)

Une image contenant texte, Police, capture d’écran, Graphique

Description générée automatiquement

Une image contenant texte, capture d’écran, Police, nombre

Description générée automatiquement

Le titre du barème (évaluation) sera :

* Affiché dans la barre latérale : il faut que son nom soit explicite pour être facilement repérable, mais il ne doit pas être trop long, sinon il sera tronqué.
* **Visible également dans l’accès dédié aux élèves.**

Ce titre est modifiable, même une fois validé.

L’intervalle de notation définit l’affichage des boutons à cocher. Par exemple, pour un intervalle de 0,5 :

Une image contenant texte, Police, capture d’écran, ligne

Description générée automatiquement

Le coefficient n’est pas exploité en V1.

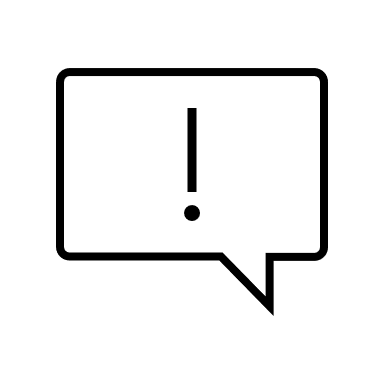
Pour ajouter / supprimer des exercices : Une image contenant logo, symbole, Police, cercle

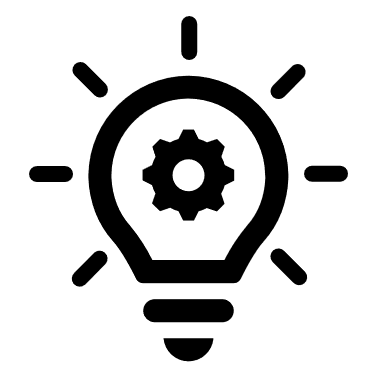
Description générée automatiquement

Pour ajouter / supprimer des questions : Une image contenant logo, symbole, cercle, Police

Description générée automatiquement

Par défaut les intitulés sont « Exercice » et « Question », mais ces intitulés sont librement modifiables.

Les intitulés des exercices seront repris dans une page de synthèse des résultats de l’évaluation. La largeur des colonnes sera définie par la longueur de ces intitulés. En cas d’évaluation avec de très nombreux exercices (>7-8), privilégiez des intitulés plus courts, type « Ex 1 »).

Pour **incrémenter automatiquement la numérotation des exercices ou des questions**, il convient de cliquer sur le bouton « nouvel exercice » ou « nouvelle question » du dernier exercice qui a été créé. Ceci est vrai quel que soit l’intitulé, il suffit qu’il contienne un chiffre.

Dans l’exemple ci-dessous, en cliquant sur « nouvel exercice » de l’exercice 3, l’exercice 4 se créé automatiquement.

Une image contenant texte, capture d’écran, Police, nombre

Description générée automatiquement

Idem pour les questions

Une image contenant texte, capture d’écran, Police, nombre

Description générée automatiquement

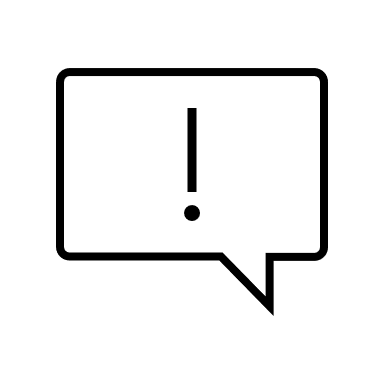
Créer le nombre d’exercices et de questions souhaités ; leur associer le nombre de points souhaité. Valider.

L’évaluation apparaît dans la barre latérale, dans le groupe auquel elle appartient :

Une image contenant texte, capture d’écran, Police

Description générée automatiquement

La page dédiée à l’évaluation s’affiche.

Tant qu’aucune copie n’a été corrigée (ou si une copie a été corrigée, mais qu’elle a été ensuite supprimée), il est possible de modifier le barème librement en cliquant sur « Modifier le barème ».

## Saisir les copies des élèves

## Saisie

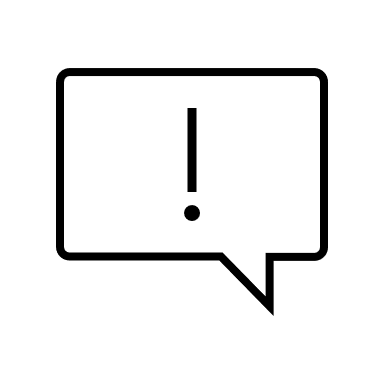
La page de saisie des copies a été générée à l’étape précédente (ou sinon, sélectionner l’évaluation dans barre latérale).

Une image contenant texte, capture d’écran, Police, nombre

Description générée automatiquement

Les élèves du groupe apparaissent ; on y visualise leur note, et la note ramenée sur 20 points (ou au départ « Copie non corrigée »), ainsi que le détail des points pour chaque exercice.

Le tableau peut être trié par nom de l’élève (par défaut), ou bien par notes globales, ou par les notes de n’importe lequel des exercices.

Tant que le boutonUne image contenant texte, Police, logo, symbole

Description générée automatiquementapparait, les notes ne sont visibles que par le professeur. Se reporter au paragraphe « ExploraNotes des élèves » pour plus de détails.

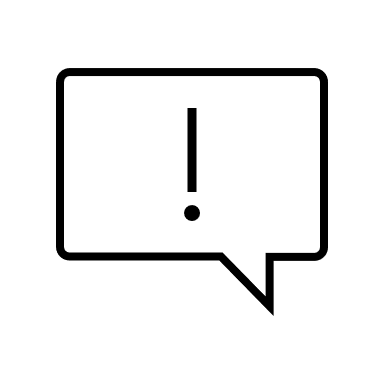
Cliquer sur  de l’élève à noter pour afficher le formulaire de saisie des notes.

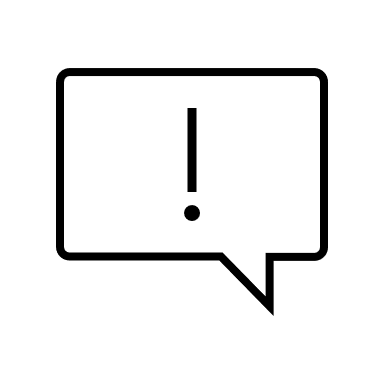
Une image contenant texte, capture d’écran, Police, nombre

Description générée automatiquement

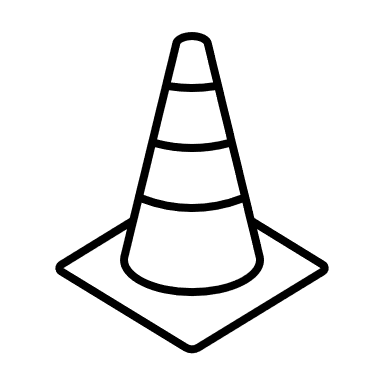
Il est possible de :

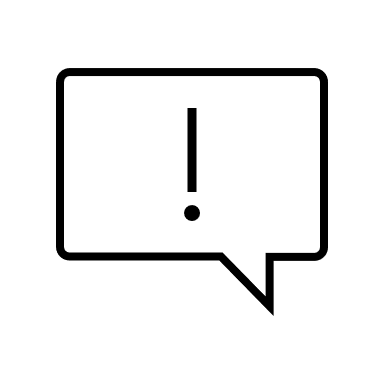
* Saisir le nombre de points pour chacune des questions
* Attribuer le nombre de points maximum « Note max » (ou un zéro « Copie Blanche ») à l’intégralité des questions. Puis si besoin de modifier la ou les questions pour lesquelles le nombre de points est différent.

 Ces deux boutons ne sont accessibles que tant qu’aucune autre sélection n’a été réalisée. Si une sélection a été faite par erreur, cliquer sur annuler, puis recommencer la saisie de la copie en cliquant sur l’un des deux boutons.

La coche « N/T » signifie que l’élève n’a pas traité la question. Dans le calcul de la note, la question est comptabilisée à zéro. Dans l’export, la note sera affichée à « -1 », pour la différencier.

Un ou des points bonus / Malus peuvent être attribués.

Sur le site dédié aux élèves les points bonus / malus entreront bien dans le calcul de la note, mais ne seront pas visibles de manière explicite.

L’export des notes à des fins de sauvegarde (recommandé) ou d’analyse des résultats est possible via le bouton .

## Modification du barème

Il est possible de modifier un barème, même si quelques copies ont déjà été corrigées. Dans ce cas, il conviendra de revenir sur chacune de ces copies pour vérifier / modifier leur notation.

Cliquer sur Une image contenant texte, Police, logo, vert

Description générée automatiquement

Modifier la ou les questions concernées.

 Cliquer exclusivement sur les questions à modifier. Sinon, vous devrez repasser sur tous les exercices pour lesquels vous avez effectué un « clic ».

Un message vous avertit :

Une image contenant texte, Police

Description générée automatiquement

Valider.

Les copies nécessitant une action (= les copies déjà corrigées avant la modification du barème) apparaissent en surligné. Il conviendra de toutes les traiter.

Une image contenant texte, capture d’écran, Police, nombre

Description générée automatiquement

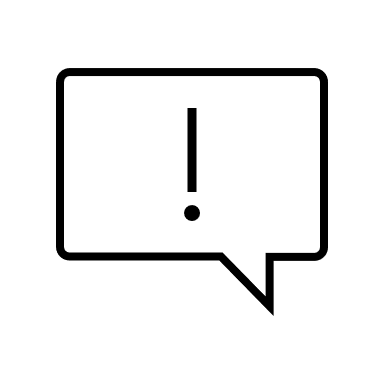
Cliquer sur modifier 

Tous les exercices apparaissent, mais seules les questions dont le barème a été modifié apparaissent. Dans l’exemple ci-dessous, seule la question 1 de l’exercice 2 a été modifiée, et est donc à reprendre.

* Si l’élève avait obtenu un nombre de points supérieur au nombre de points maximum du nouveau barème, aucune note n’est sélectionnée (= cas ci-dessous). Il convient d’attribuer une note et de valider la copie.
* Sinon, le nombre de points obtenu est affiché. Dans ce cas, on peut simplement valider la copie, ou modifier le nombre de points de l’exercice.

Une image contenant texte, capture d’écran, Police, nombre

Description générée automatiquement

Si plusieurs modifications successives de barèmes sont effectuées, tous les exercices affectés par l’une ou l’autre des modifications sont affichés.

## ExploraNotes des élèves

## Principe

ExploraNotes dispose d’un accès professeur, mais également d’un accès élèves qui lui permet d’accéder au détail (nombre de points obtenu par exercice et par question) des évaluations que le professeur aura décidé de rendre publiques.

L’élève doit tout d’abord se créer son propre compte ExploraNotes.

Il pourra ensuite y rejoindre un groupe de classe en s’identifiant via un QR Code que le professeur lui aura communiqué (un QR Code distinct par élève).

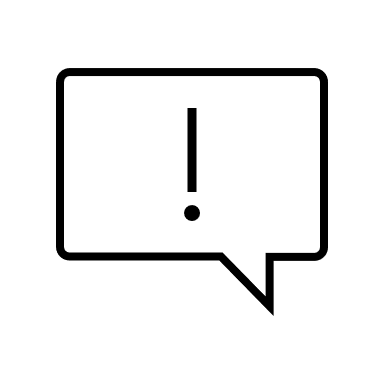
Il pourra alors visualiser le détail des évaluations que le professeur aura décidé de rendre publiques.

Voici ce qu’un élève visualisera :

Une image contenant texte, capture d’écran, logiciel, Police

Description générée automatiquement

Pour mémoire, les points bonus et malus ne sont pas visualisables (mais ils sont bien inclus dans la note).

Par choix il a été décidé de ne pas afficher le nom ou le prénom de l’élève renseignés par le professeur pour éviter de manipuler des données personnelles.

La procédure détaillée pour les élèves est donnée en annexe.

## Attribuer des QR Codes

 Pour attribuer les QR codes, il est nécessaire de se connecter à ExploraNotes sous Firefox.

Dans la barre latérale, cliquer sur le bouton  du groupe pour lequel l’on souhaite éditer les QR Codes.

Puis cliquer, en base de la page, sur le bouton « Afficher les QR Codes »

Une image contenant texte, Police, logiciel, nombre

Description générée automatiquement

Les QR codes apparaissent :

Une image contenant texte, capture d’écran, motif, conception

Description générée automatiquement

Imprimer : cliquer sur Ctrl + P ou et imprimer. Désélectionner l’impression des en-têtes et pieds de page et vérifier que l’échelle est à 100% :

Une image contenant texte, Police, capture d’écran, blanc

Description générée automatiquement

Une image contenant texte, capture d’écran, Police, diagramme

Description générée automatiquement

Imprimer.

Il y a 6 QR Codes par page. Le nom de l’élève est inscrit au-dessus de chaque QR Code.

Une image contenant capture d’écran, texte, motif

Description générée automatiquement

Il suffit alors de donner à chaque élève son QR code personnel.

 Dans cette version d’ExploraNotes, il n’y a pas de contrôle complémentaire de cohérence entre, par exemple, un email élève et le QR Code. Toute personne en possession du QR Code peut donc accéder aux notes de l’élève en question. Nous insistons donc sur le **caractère confidentiel du** **QR Code, qui doit être traité, par le professeur comme par les élèves, comme le serait un mot de passe.**

Le QR code ne peut pas être modifié en cas de perte, il peut simplement être régénéré à l’identique.

## Publication des notes

Les évaluations sont par défaut en mode privé, donc non visibles des élèves. Lorsque le professeur a terminé la correction, il peut rendre les évaluations publiques, c’est-à-dire visible que chaque élève pourra voir le détail de sa note.

Dans la barre latérale, sélectionner l’évaluation que l’on souhaite rendre publique. Puis en bas de la page, cliquer sur Une image contenant texte, Police, logo, symbole

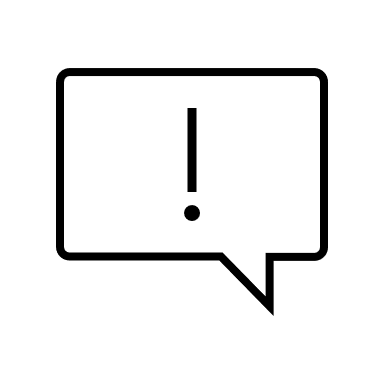
Description générée automatiquement.

Le message Une image contenant texte, Police, vert, capture d’écran

Description générée automatiquement confirme la bonne prise en compte et le bouton est modifié en : Une image contenant texte, Police, logo, symbole

Description générée automatiquement

Les élèves peuvent à présent visualiser leur copie.

Si le professeur est amené à corriger une note après publication, la modification sera bien visible par l’élève.

A tout moment, le professeur peut décider de rendre l’évaluation à nouveau en mode privé en cliquant sur Une image contenant texte, Police, logo, symbole

Description générée automatiquement. Les élèves n’ont plus accès au détail de leurs notes.

# Une image contenant lettre, texte, conception Description générée automatiquementExploraNotes élèves

# Guide de connexion

## Préambule

ExploraNotes « élèves » est un site qui permet aux élèves dont le professeur utilise ExploraNotes de visualiser le détail des notes de leurs copies.

Pour accéder au détail des notes, il convient dans un premier temps de créer un compte ExploraNotes, puis d’y rejoindre un groupe de classe via un QR Code personnel que le professeur vous aura remis.

Le site a été conçu pour être utilisable sur PC, tablette ou smartphone.

Ce site a été créé par un élève pour les professeurs et les élèves. Il s’agit de la 1ère version de l’accès élèves, n’hésitez pas à faire remonter vos avis ou suggestions en écrivant à l’adresse [exploranotes@gmail.com](mailto:exploranotes@gmail.com).

## Création de compte - Connexion

L’accès au site se fait via l’url : <https://exploranotes.fr/>.

Pour s’inscrire, ou bien se connecter, cliquer sur le bouton connexion en haut à droite :

Une image contenant texte, Police, logo, Graphique

Description générée automatiquement

Pour une création de compte, cliquer ensuite sur .

La page de création d’un compte élève s’affiche par défaut :

Une image contenant texte, capture d’écran, Police, nombre

Description générée automatiquement

Choisissez un nom d’utilisateur ; renseignez une adresse email et choisissez un mot de passe.

 **Attention aux erreurs de frappe lors de la saisie du mot de passe et veillez à conserver votre identifiant et votre mot de passe. Ce dernier ne pourra être ni modifié, ni regénéré.**

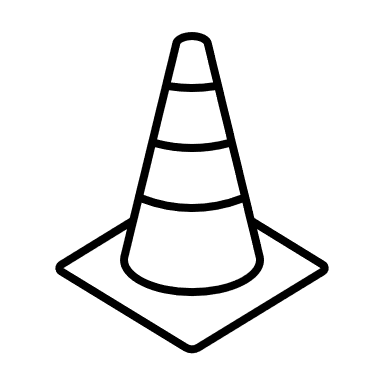
(prévu dans une version ultérieure). Le mot de passe peut être enregistré automatiquement par le navigateur.

Cliquer sur valider.

Le compte est créé et la page d’accueil s’affiche.

Une image contenant texte, capture d’écran, Police

Description générée automatiquement

Si vous vous connectez juste après vous être déconnecté, vous aurez le message d’accueil « content de vous revoir » qui indique que vous êtes bien connecté ; par contre, la page « A bientôt » sera toujours affichée.

Il suffira de cliquer sur le logo ExploraNotes pour commencer votre navigation.

## Rejoindre un groupe (une classe)

Pour visualiser le détail des notes, il convient tout d’abord de rejoindre le groupe de classe pour lequel vous pourrez ensuite visualiser le détail des notes.

Pour ce faire, munissez-vous du QR code que le professeur vous a communiqué. Vérifiez que votre nom est bien affiché au-dessus du QR Code.

Une image contenant motif, texte, capture d’écran

Description générée automatiquement

 **Votre QR Code est strictement personnel et confidentiel. Il ne doit pas être communiqué à d’autres élèves et doit être traité comme le serait un mot de passe.**

Scanner le QR Code.

Copier le texte obtenu (plus de 800 caractères)

Une image contenant texte, capture d’écran, Police

Description générée automatiquement

Retourner sur le site ExploraNotes (ou connectez-vous)

Dans la barre latérale, cliquez sur 

La page suivante s’affiche :

Une image contenant texte, capture d’écran, Police, nombre

Description générée automatiquement

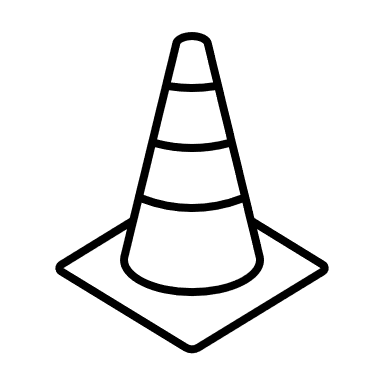
Coller le contenu du QR Code et Valider.

Dans la barre latérale, le nom du groupe auquel vous appartenez à présent s’affiche, ainsi que les évaluations qui ont déjà été publiées par le professeur.

Vous pouvez ainsi visualiser le détail des notes de chacune de vos évaluations publiées :

Une image contenant texte, capture d’écran, logiciel, Police

Description générée automatiquement

Les points bonus / malus entrent bien dans le calcul de la note, mais ne sont pas visibles de manière explicite.