RSVP Eyetracking Pilot Studie

Dieses Formular dient zur Aufzeichnung der während der Pilot-Studie gesammelten Daten.

Alle Daten wurden vom Versuchsleiter mündlich abgefragt um ein re-kalibrieren der VR-Brille nach jedem Versuch zu vermeiden.

* (4)	Gibt eine erforderliche Frage an		
<u> </u>			
1.	Participant ID *		
	Demografie		
2.	Alter *		
3.	Beruf/Ausbildung/Studium *		
4.	ğ ,	ngen? *	
	Markieren Sie nur ein Oval.		
	Kurzsichtig		
	Weitsichtig		
	Farbenblind		
	Keine		
	Sonstiges:		

	Verwenden Sie visuelle Hilfsmittel? *	
	Markieren Sie nur ein Oval.	
	Brille	
	Kontaktlinsen	
	Keine	
	Sonstiges:	
6.	Haben Sie Erfahrung mit <i>RSVP</i> , wenn ja wie häufig pro Woche benutzen	*
	Sie RSVP?	
	Markieren Sie nur ein Oval.	
	Nein	
	Sonstiges:	
7.	Als wie erfahren würden Sie sich im Bezug auf <i>VR</i> bezeichnen? *	
7.	Als wie erfahren würden Sie sich im Bezug auf VR bezeichnen? * Markieren Sie nur ein Oval.	
7.		
7.	Markieren Sie nur ein Oval.	
7.	Markieren Sie nur ein Oval.	
7.	Markieren Sie nur ein Oval. Nicht erfahren	
7.	Markieren Sie nur ein Oval. Nicht erfahren	
7.	Markieren Sie nur ein Oval. Nicht erfahren 1	
7.	Markieren Sie nur ein Oval. Nicht erfahren 1	
7.	Markieren Sie nur ein Oval. Nicht erfahren 1	
7.	Markieren Sie nur ein Oval. Nicht erfahren 1 2	
7.	Markieren Sie nur ein Oval. Nicht erfahren 2 3 4	
7.	Markieren Sie nur ein Oval. Nicht erfahren 1	
7.	Markieren Sie nur ein Oval. Nicht erfahren 2 3 4	

Normales Lesen

8.	Verwendetes Text-File *	
9.	Lese-Geschwindigkeit *	
10.	Kontroll-Frage richtig beantwortet *	
	Markieren Sie nur ein Oval.	
	Ja	
	Nein	
11.	Geistige Anforderungen Wie viel geistige Anstrengung war bei der Informationsaufnahme und - verarbeitung erforderlich (z.B. Denken, Entscheiden, Rechnen, Erinnern, Hinsehen, Suchen)? War die Aufgabe leicht oder anspruchsvoll, einfach oder komplex, erforderte sie hohe Genauigkeit oder war sie fehlertolerant?	*
	1: Gering 20: Hoch	
12.	Körperliche Anforderungen Wie viel körperliche Aktivität war erforderlich (z.B. Ziehen, Drücken, Drehen,	*
	Steuern, Aktivieren,)? War die Aufgabe leicht oder schwer, einfach oder anstrengend, erholsam oder mühselig?	
	1: Gering 20: Hoch	
	•	

13. Zeitliche Anforderungen

Wie viel Zeitdruck empfanden Sie hinsichtlich der Häufigkeit oder dem Takt, mit dem Aufgaben oder Aufgabenelemente auftraten? War die Abfolge langsam und geruhsam oder schnell und hektisch?

1: Gering

20: Hoch

14. Leistung

*

Wie erfolgreich haben Sie Ihrer Meinung nach die vom Versuchsleiter (oder Ihnen selbst) gesetzten Ziele erreicht? Wie zufrieden waren Sie mit Ihrer Leistung bei der Verfolgung dieser Ziele?

ACHTUNG: UMGEKEHRTE SKALA

1: Gut

20: Schlecht

15. **Anstrengung**

*

Wie hart mussten sie arbeiten, um Ihren Grad an Aufgabenerfüllung zu erreichen?

1: Gering

20: Hoch

16. Frustration

*

Wie unsicher, entmutigt, irritiert, gestresst und verärgert (versus sicher, bestätigt, zufrieden, entspannt und zufrieden mit sich selbst) fühlten Sie sich während der Aufgabe?

1: Gering

7.	Condition (A-I) *
8.	Verwendetes Text-File *
9.	Kontroll-Frage richtig beantwortet *
	Markieren Sie nur ein Oval. Ja Nein
Э.	Geistige Anforderungen * Wie viel geistige Anstrengung war bei der Informationsaufnahme und - verarbeitung erforderlich (z.B. Denken, Entscheiden, Rechnen, Erinnern, Hinsehen, Suchen)? War die Aufgabe leicht oder anspruchsvoll, einfach oder komplex, erforderte sie hohe Genauigkeit oder war sie fehlertolerant?
	1: Gering 20: Hoch
	Körperliche Anforderungen * Wie viel körperliche Aktivität war erforderlich (z.B. Ziehen, Drücken, Drehen, Steuern, Aktivieren,)? War die Aufgabe leicht oder schwer, einfach oder anstrengend, erholsam oder mühselig?
	1: Gering 20: Hoch

22.	Zeitliche	Anforder	runaen
-----	-----------	----------	--------

1: Gering 20: Hoch

23. Leistung

*

Wie erfolgreich haben Sie Ihrer Meinung nach die vom Versuchsleiter (oder Ihnen selbst) gesetzten Ziele erreicht? Wie zufrieden waren Sie mit Ihrer Leistung bei der Verfolgung dieser Ziele?

ACHTUNG: UMGEKEHRTE SKALA

1: Gut

20: Schlecht

24. Anstrengung

*

Wie hart mussten sie arbeiten, um Ihren Grad an Aufgabenerfüllung zu erreichen?

1: Gering

20: Hoch

25. Frustration

*

Wie unsicher, entmutigt, irritiert, gestresst und verärgert (versus sicher, bestätigt, zufrieden, entspannt und zufrieden mit sich selbst) fühlten Sie sich während der Aufgabe?

1: Gering

26.	Condition (A-I) *
27.	Verwendetes Text-File *
28.	Kontroll-Frage richtig beantwortet *
	Markieren Sie nur ein Oval. Ja Nein
29.	Geistige Anforderungen Wie viel geistige Anstrengung war bei der Informationsaufnahme und - verarbeitung erforderlich (z.B. Denken, Entscheiden, Rechnen, Erinnern, Hinsehen, Suchen)? War die Aufgabe leicht oder anspruchsvoll, einfach oder komplex, erforderte sie hohe Genauigkeit oder war sie fehlertolerant?
	1: Gering 20: Hoch
30.	Körperliche Anforderungen * Wie viel körperliche Aktivität war erforderlich (z.B. Ziehen, Drücken, Drehen, Steuern, Aktivieren,)? War die Aufgabe leicht oder schwer, einfach oder anstrengend, erholsam oder mühselig?
	1: Gering 20: Hoch

1: Gering

20: Hoch

32. Leistung

*

Wie erfolgreich haben Sie Ihrer Meinung nach die vom Versuchsleiter (oder Ihnen selbst) gesetzten Ziele erreicht? Wie zufrieden waren Sie mit Ihrer Leistung bei der Verfolgung dieser Ziele?

ACHTUNG: UMGEKEHRTE SKALA

1: Gut

20: Schlecht

33. Anstrengung

*

Wie hart mussten sie arbeiten, um Ihren Grad an Aufgabenerfüllung zu erreichen?

1: Gering

20: Hoch

34. Frustration

*

Wie unsicher, entmutigt, irritiert, gestresst und verärgert (versus sicher, bestätigt, zufrieden, entspannt und zufrieden mit sich selbst) fühlten Sie sich während der Aufgabe?

1: Gering

35.	Condition (A-I) *
36.	Verwendetes Text-File *
37.	Kontroll-Frage richtig beantwortet *
	Markieren Sie nur ein Oval. Ja Nein
38.	Geistige Anforderungen * Wie viel geistige Anstrengung war bei der Informationsaufnahme und - verarbeitung erforderlich (z.B. Denken, Entscheiden, Rechnen, Erinnern, Hinsehen, Suchen)? War die Aufgabe leicht oder anspruchsvoll, einfach oder komplex, erforderte sie hohe Genauigkeit oder war sie fehlertolerant?
	1: Gering 20: Hoch
39.	Körperliche Anforderungen * Wie viel körperliche Aktivität war erforderlich (z.B. Ziehen, Drücken, Drehen, Steuern, Aktivieren,)? War die Aufgabe leicht oder schwer, einfach oder anstrengend, erholsam oder mühselig?
	1: Gering 20: Hoch

40.	Zeitliche	Anforderungen
-----	-----------	---------------

1: Gering 20: Hoch

41. Leistung

*

Wie erfolgreich haben Sie Ihrer Meinung nach die vom Versuchsleiter (oder Ihnen selbst) gesetzten Ziele erreicht? Wie zufrieden waren Sie mit Ihrer Leistung bei der Verfolgung dieser Ziele?

ACHTUNG: UMGEKEHRTE SKALA

1: Gut

20: Schlecht

42. **Anstrengung**

*

Wie hart mussten sie arbeiten, um Ihren Grad an Aufgabenerfüllung zu erreichen?

1: Gering

20: Hoch

43. Frustration

*

Wie unsicher, entmutigt, irritiert, gestresst und verärgert (versus sicher, bestätigt, zufrieden, entspannt und zufrieden mit sich selbst) fühlten Sie sich während der Aufgabe?

1: Gering

Condition (A-I) *
Verwendetes Text-File *
Kontroll-Frage richtig beantwortet *
Markieren Sie nur ein Oval. Ja Nein
Geistige Anforderungen Wie viel geistige Anstrengung war bei der Informationsaufnahme und - verarbeitung erforderlich (z.B. Denken, Entscheiden, Rechnen, Erinnern, Hinsehen, Suchen)? War die Aufgabe leicht oder anspruchsvoll, einfach oder komplex, erforderte sie hohe Genauigkeit oder war sie fehlertolerant?
1: Gering 20: Hoch
Körperliche Anforderungen Wie viel körperliche Aktivität war erforderlich (z.B. Ziehen, Drücken, Drehen, Steuern, Aktivieren,)? War die Aufgabe leicht oder schwer, einfach oder anstrengend, erholsam oder mühselig?
1: Gering 20: Hoch
V V F K 12

49. **Zeitliche Anforderungen**

Wie viel Zeitdruck empfanden Sie hinsichtlich der Häufigkeit oder dem Takt, mit dem Aufgaben oder Aufgabenelemente auftraten? War die Abfolge langsam und geruhsam oder schnell und hektisch?

1: Gering

20: Hoch

50. Leistung

*

Wie erfolgreich haben Sie Ihrer Meinung nach die vom Versuchsleiter (oder Ihnen selbst) gesetzten Ziele erreicht? Wie zufrieden waren Sie mit Ihrer Leistung bei der Verfolgung dieser Ziele?

ACHTUNG: UMGEKEHRTE SKALA

1: Gut

20: Schlecht

51. Anstrengung

*

Wie hart mussten sie arbeiten, um Ihren Grad an Aufgabenerfüllung zu erreichen?

1: Gering

20: Hoch

52. Frustration

*

Wie unsicher, entmutigt, irritiert, gestresst und verärgert (versus sicher, bestätigt, zufrieden, entspannt und zufrieden mit sich selbst) fühlten Sie sich während der Aufgabe?

1: Gering

Condition (A-I) *	
Verwendetes Text-File *	
Kontroll-Frage richtig beantwortet *	
Markieren Sie nur ein Oval. Ja Nein	
Geistige Anforderungen Wie viel geistige Anstrengung war bei der Informationsaufnahme und - verarbeitung erforderlich (z.B. Denken, Entscheiden, Rechnen, Erinnern, Hinsehen, Suchen)? War die Aufgabe leicht oder anspruchsvoll, einfach oder komplex, erforderte sie hohe Genauigkeit oder war sie fehlertolerant?	t
1: Gering 20: Hoch	
Körperliche Anforderungen Wie viel körperliche Aktivität war erforderlich (z.B. Ziehen, Drücken, Drehen, Steuern, Aktivieren,)? War die Aufgabe leicht oder schwer, einfach oder anstrengend, erholsam oder mühselig?	۲
1: Gering 20: Hoch	
	Verwendetes Text-File * Kontroll-Frage richtig beantwortet * Markieren Sie nur ein Oval. Ja Nein Geistige Anforderungen Wie viel geistige Anstrengung war bei der Informationsaufnahme und - verarbeitung erforderlich (z.B. Denken, Entscheiden, Rechnen, Erinnern, Hinsehen, Suchen)? War die Aufgabe leicht oder anspruchsvoll, einfach oder komplex, erforderte sie hohe Genauigkeit oder war sie fehlertolerant? 1: Gering 20: Hoch Körperliche Anforderungen Wie viel körperliche Aktivität war erforderlich (z.B. Ziehen, Drücken, Drehen, Steuern, Aktivieren,)? War die Aufgabe leicht oder schwer, einfach oder anstrengend, erholsam oder mühselig? 1: Gering

38. Zeitliche Amorderunge	8.	Zeitliche	Anforderunge	n
----------------------------------	----	-----------	--------------	---

1: Gering 20: Hoch

59. Leistung

*

Wie erfolgreich haben Sie Ihrer Meinung nach die vom Versuchsleiter (oder Ihnen selbst) gesetzten Ziele erreicht? Wie zufrieden waren Sie mit Ihrer Leistung bei der Verfolgung dieser Ziele?

ACHTUNG: UMGEKEHRTE SKALA

1: Gut

20: Schlecht

60. Anstrengung

*

Wie hart mussten sie arbeiten, um Ihren Grad an Aufgabenerfüllung zu erreichen?

1: Gering

20: Hoch

61. Frustration

*

Wie unsicher, entmutigt, irritiert, gestresst und verärgert (versus sicher, bestätigt, zufrieden, entspannt und zufrieden mit sich selbst) fühlten Sie sich während der Aufgabe?

1: Gering

Condition (A-I) *	
Verwendetes Text-File *	
Kontroll-Frage richtig beantwortet *	
Markieren Sie nur ein Oval. Ja Nein	
Geistige Anforderungen Wie viel geistige Anstrengung war bei der Informationsaufnahme und - verarbeitung erforderlich (z.B. Denken, Entscheiden, Rechnen, Erinnern, Hinsehen, Suchen)? War die Aufgabe leicht oder anspruchsvoll, einfach oder komplex, erforderte sie hohe Genauigkeit oder war sie fehlertolerant?	*
1: Gering 20: Hoch	
Körperliche Anforderungen Wie viel körperliche Aktivität war erforderlich (z.B. Ziehen, Drücken, Drehen, Steuern, Aktivieren,)? War die Aufgabe leicht oder schwer, einfach oder anstrengend, erholsam oder mühselig?	*
1: Gering 20: Hoch	
	Verwendetes Text-File * Kontroll-Frage richtig beantwortet * Markieren Sie nur ein Oval. Ja Nein Geistige Anforderungen Wie viel geistige Anstrengung war bei der Informationsaufnahme und - verarbeitung erforderlich (z.B. Denken, Entscheiden, Rechnen, Erinnern, Hinsehen, Suchen)? War die Aufgabe leicht oder anspruchsvoll, einfach oder komplex, erforderte sie hohe Genauigkeit oder war sie fehlertolerant? 1: Gering 20: Hoch Körperliche Anforderungen Wie viel körperliche Aktivität war erforderlich (z.B. Ziehen, Drücken, Drehen, Steuern, Aktivieren,)? War die Aufgabe leicht oder schwer, einfach oder anstrengend, erholsam oder mühselig? 1: Gering

67.	Zeitliche	Anforderungen
-----	-----------	---------------

1: Gering 20: Hoch

68. **Leistung**

*

Wie erfolgreich haben Sie Ihrer Meinung nach die vom Versuchsleiter (oder Ihnen selbst) gesetzten Ziele erreicht? Wie zufrieden waren Sie mit Ihrer Leistung bei der Verfolgung dieser Ziele?

ACHTUNG: UMGEKEHRTE SKALA

1: Gut

20: Schlecht

*

69. **Anstrengung**

Wie hart mussten sie arbeiten, um Ihren Grad an Aufgabenerfüllung zu erreichen?

1: Gering

20: Hoch

*

70. Frustration

Wie unsicher, entmutigt, irritiert, gestresst und verärgert (versus sicher, bestätigt, zufrieden, entspannt und zufrieden mit sich selbst) fühlten Sie sich während der Aufgabe?

1: Gering

71.	Condition (A-I) *
72.	Verwendetes Text-File *
73.	Kontroll-Frage richtig beantwortet *
	Markieren Sie nur ein Oval. Ja Nein
74.	Geistige Anforderungen * Wie viel geistige Anstrengung war bei der Informationsaufnahme und - verarbeitung erforderlich (z.B. Denken, Entscheiden, Rechnen, Erinnern, Hinsehen, Suchen)? War die Aufgabe leicht oder anspruchsvoll, einfach oder komplex, erforderte sie hohe Genauigkeit oder war sie fehlertolerant?
	1: Gering 20: Hoch
75.	Körperliche Anforderungen * Wie viel körperliche Aktivität war erforderlich (z.B. Ziehen, Drücken, Drehen, Steuern, Aktivieren,)? War die Aufgabe leicht oder schwer, einfach oder anstrengend, erholsam oder mühselig?
	1: Gering 20: Hoch

76.	Zeitliche	Anforderungen
-----	-----------	---------------

1: Gering 20: Hoch

77. Leistung

Wie erfolgreich haben Sie Ihrer Meinung nach die vom Versuchsleiter (oder Ihnen selbst) gesetzten Ziele erreicht? Wie zufrieden waren Sie mit Ihrer Leistung bei der Verfolgung dieser Ziele?

ACHTUNG: UMGEKEHRTE SKALA

1: Gut

20: Schlecht

78. Anstrengung

Wie hart mussten sie arbeiten, um Ihren Grad an Aufgabenerfüllung zu erreichen?

1: Gering

20: Hoch

79. Frustration

Wie unsicher, entmutigt, irritiert, gestresst und verärgert (versus sicher, bestätigt, zufrieden, entspannt und zufrieden mit sich selbst) fühlten Sie sich während der Aufgabe?

1: Gering

80.	Condition (A-I) *	
81.	Verwendetes Text-File *	
82.	Kontroll-Frage richtig beantwortet *	
	Markieren Sie nur ein Oval. Ja Nein	
83.	Geistige Anforderungen Wie viel geistige Anstrengung war bei der Informationsaufnahme und - verarbeitung erforderlich (z.B. Denken, Entscheiden, Rechnen, Erinnern, Hinsehen, Suchen)? War die Aufgabe leicht oder anspruchsvoll, einfach oder komplex, erforderte sie hohe Genauigkeit oder war sie fehlertolerant?	t
	1: Gering 20: Hoch	
84.	Körperliche Anforderungen Wie viel körperliche Aktivität war erforderlich (z.B. Ziehen, Drücken, Drehen, Steuern, Aktivieren,)? War die Aufgabe leicht oder schwer, einfach oder anstrengend, erholsam oder mühselig?	ř
	1: Gering 20: Hoch	

85. Zeitliche Anforderungen

Wie viel Zeitdruck empfanden Sie hinsichtlich der Häufigkeit oder dem Takt, mit dem Aufgaben oder Aufgabenelemente auftraten? War die Abfolge langsam und geruhsam oder schnell und hektisch?

1: Gering 20: Hoch

86. Leistung

*

Wie erfolgreich haben Sie Ihrer Meinung nach die vom Versuchsleiter (oder Ihnen selbst) gesetzten Ziele erreicht? Wie zufrieden waren Sie mit Ihrer Leistung bei der Verfolgung dieser Ziele?

ACHTUNG: UMGEKEHRTE SKALA

1: Gut

20: Schlecht

87. Anstrengung

*

Wie hart mussten sie arbeiten, um Ihren Grad an Aufgabenerfüllung zu erreichen?

1: Gering

20: Hoch

88. Frustration

*

Wie unsicher, entmutigt, irritiert, gestresst und verärgert (versus sicher, bestätigt, zufrieden, entspannt und zufrieden mit sich selbst) fühlten Sie sich während der Aufgabe?

1: Gering

89.	Condition (A-I) *	
90.	Verwendetes Text-File *	
91.	Kontroll-Frage richtig beantwortet *	
	Markieren Sie nur ein Oval. Ja Nein	
92.	Geistige Anforderungen Wie viel geistige Anstrengung war bei der Informationsaufnahme und - verarbeitung erforderlich (z.B. Denken, Entscheiden, Rechnen, Erinnern, Hinsehen, Suchen)? War die Aufgabe leicht oder anspruchsvoll, einfach oder komplex, erforderte sie hohe Genauigkeit oder war sie fehlertolerant?	*
	1: Gering 20: Hoch	
93.	Körperliche Anforderungen Wie viel körperliche Aktivität war erforderlich (z.B. Ziehen, Drücken, Drehen, Steuern, Aktivieren,)? War die Aufgabe leicht oder schwer, einfach oder anstrengend, erholsam oder mühselig?	*
	1: Gering 20: Hoch	

94. Zeitliche Anforderungen

Wie viel Zeitdruck empfanden Sie hinsichtlich der Häufigkeit oder dem Takt, mit dem Aufgaben oder Aufgabenelemente auftraten? War die Abfolge langsam und geruhsam oder schnell und hektisch?

1: Gering 20: Hoch

95. Leistung

*

Wie erfolgreich haben Sie Ihrer Meinung nach die vom Versuchsleiter (oder Ihnen selbst) gesetzten Ziele erreicht? Wie zufrieden waren Sie mit Ihrer Leistung bei der Verfolgung dieser Ziele?

ACHTUNG: UMGEKEHRTE SKALA

1: Gut

20: Schlecht

96. **Anstrengung**

*

Wie hart mussten sie arbeiten, um Ihren Grad an Aufgabenerfüllung zu erreichen?

1: Gering

20: Hoch

97. Frustration

*

Wie unsicher, entmutigt, irritiert, gestresst und verärgert (versus sicher, bestätigt, zufrieden, entspannt und zufrieden mit sich selbst) fühlten Sie sich während der Aufgabe?

1: Gering

Dieser Inhalt wurde nicht von Google erstellt und wird von Google auch nicht unterstützt.

Google Formulare