

使用说明

- 1.本复习资料以《思想道德与法治（2023 年版）》以及思政老师所发 PPT 为依据，对照思政课程组下发的 2023 级复习题制定而成。
- 2.本复习资料由公开资料内容制作，无偿分享供 whuer 复习使用，请勿用作倒卖等商业用途。
- 3.本复习资料在最新复习范围之外根据老师指导补充了“回信精神”相关内容，并附上 2022-2023 学年第一学期《思想道德与法治》试卷为题型参考。
- 4.本复习资料对每题对应的课本内容标注页码，方便复习时查阅课本，如若为未给出页码，则说明该部分答案来源于老师所发 PPT 等资料。
- 5.本复习资料由WHUCA0开源社区&小淘の妙妙屋内 13 位同学一起整理，感谢支持本资料整理、为资料整理提供帮助的所有同学！

| | | |
|-------|----------------------|---------|
| 第一轮整理 | 公共卫生学院 郑义滔 | 1-5 题 |
| | 公共卫生学院 蛋蛋 | 6-10 题 |
| | 动力与机械学院 陈风 | 11-15 题 |
| | 计算机学院 PhoenixCode | 16-20 题 |
| | 政治与公共管理学院 六颗菌菇 | 21-25 题 |
| | 动力与机械学院 阿淮 | 26-30 题 |
| 第二轮整理 | 计算机学院 11 | 1-5 题 |
| | 动力与机械学院 陈风 | 6-10 题 |
| | 法学院 czt | 11-15 题 |
| | 动力与机械学院 陈风 | 16-20 题 |
| | 公共卫生学院 蛋蛋 | 21-25 题 |
| | 水利水电学院 爱暖暖的忆白 | 26-30 题 |
| 文字校对 | 信息管理学院 付悠 | |
| | 基础医学院 马铭驰 | |
| 格式排版 | 动力与机械学院 陈风 | |
| | 信息管理学院 张亦弛 | |
| 顾问 | 马克思主义学院 Mrs.mosquito | |

- 6.由于我们水平有限，答案难以尽善尽美，本资料仅供借鉴参考，请自行甄别使用。

流风甚美 芳华待灼

愿这份资料能帮助 2024 年珞珈山的你

1.什么是新时代？为什么说中国特色社会主义进入了新时代？什么是中国式现代化？中国式现代化有什么特点？

（1）什么是新时代？（P2）

- ①承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代
- ②决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代
- ③全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代
- ④全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代
- ⑤我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代

（2）为什么说中国特色社会主义进入了新时代？

- ①党的十八大以来，党和国家事业取得历史性成就，发生历史性变革。这些历史性成就和历史性变革对中国特色社会主义事业的发展产生了全局性和根本性的影响，推动中国特色社会主义进入新时代。
- ②我国社会主要矛盾发生转化，已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，促使中国特色社会主义进入新时代。
- ③马克思主义中国化的新飞跃引领中国特色社会主义进入新时代。
- ④我们党团结带领人民开创光明未来的新征程呼唤中国特色社会主义进入新时代。

（3）什么是中国式现代化

是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。

（4）中国式现代化的特点

- ①人口规模巨大
- ②全体人民共同富裕
- ③物质文明和精神文明相协调
- ④人与自然和谐共生
- ⑤走和平发展道路

2.什么是思想道德素质和法治素养？思想道德素质和法治素养在个体成长过程中发挥怎样的作用？

（1）什么是思想道德素质和法治素养？

思想道德素质和法治修养是思想政治素质、道德素质和法治素养的有机融合，是新时代大学生必须具备的基本素质。

- ①思想道德素质是人们的思想观念、政治立场、价值取向、道德情操和行为习惯等方面品质和能力的综合体现，反映着一个人的思想境界和道德风貌，是促进个体健康成长、社会发展进步的重要保障。
- ②法治素养是人们通过学习法律知识、理解法律本质、运用法治思维、依法维护权利和依法履行义务的素质、修养和能力，对于保证人们尊崇法治、遵守法律具有重要意义。

（2）思想道德素质和法治素养在个体成长过程中发挥怎样的作用

人的全面发展需要提升思想道德素质和法治素养。思想道德素质和法治素养是人的基本素质，它体现着人们协调各种关系、处理各种问题时所表现出的是非善恶判断能力和行为选择能力，是政治素养、道德品格和法律意识的综合体，决定着人们在日常生活中的行动目的和方向。

3.党的二十大报告从哪些方面表达了党和国家对青年一代成长的新期望？新时代大学生如何才能成为担当民族复兴大任的时代新人？

（1）党的二十大报告从哪些方面表达了党和国家对青年一代成长的新期望

- ①再一次强调青年与国家的关系：青年兴则国家兴、青年强则国家强。
- ②进一步论述青年与时代的关系：当代中国青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。
- ③对青年的评价更积极昂扬：青年一代更加积极向上。
- ④进一步明确新时代好青年的特质：做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

（2）新时代大学生如何才能成为担当民族复兴大任的时代新人（P5）

- ①立大志，就是要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自励。
- ②明大德，就是要锤炼高尚品德，崇德修身，启润青春。
- ③成大才，就是要有高强的本领才干，勤奋学习，全面发展。
- ④担大任，就是要有天下兴亡、匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干进取。

4.什么是道德？什么是法律？如何理解道德和法律的关系？

（一）什么是道德

主要是指一定社会调整人们之间以及个人和社会之间的关系的的行为规范的总和。

（二）什么是法律

指由国家制定或认可并由国家强制力保证实施的，以规定人们的权利和义务为内容，通过对人们行为的作用来调整社会关系的一种社会规范体系。

（三）如何理解道德和法律的关系

（1）相同点：

- ①道德与法律都是调节人与人之间相互关系的一种社会规范。
- ②道德与法律都是社会生产关系的反映，体现了统治阶级的意志。

（2）区别：

- ①表现形式不同：法律是国家制定或认可的一种行为规范，它具有明确的内容，通常以各种法律渊源的形式表现出来。而道德规范的内容存在于人们的意识之中，并通过人们的言行表现出来。
- ②调节领域不同：道德所涉及的范围极其广泛的，包括人们的行为，思想等。而法律只调整人们有关法律的行为。
- ③调节方式不同：法律由国家强制力保证实施，而道德主要依靠社会舆论的力量，靠人们自觉遵守。

（3）联系：

- ①思想道德为法律提供思想指引和价值基础。
- ②法律为思想道德建设提供制度保障。
- ③中国特色社会主义思想道德建设和法治建设紧密联系、相互促进，为中国特色社会主义事业提供坚实的思想基础、精神支撑和法治保障。

5.大学精神及其内涵

（1）大学精神

是大学在长期发展过程中积淀、凝练而成的、为大学人所普遍认可并共同追求的、相对稳定的理想、信念、价值观和行为准则。它既表现为大学所具有的与其他社会组织迥然相异的精神风貌，又表现为高校为培养出的大学生所具有的与他人迥然相异的精神特质。

(2) 内涵

- ①自由精神
- ②独立精神
- ③人文精神
- ④科学精神
- ⑤创新精神
- ⑥批判精神

6.什么是人的本质？如何理解“人的本质并不是单个人所固有的抽象物。在其现实性上，它是一切社会关系的总和”这段话？辨析“人的本质自私论”的认识误区。

(1) 什么是人的本质（P14）

马克思指出：“人的本质不是单个人所固有的抽象物。在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”

- ①这一论断关注的是现实的、具体的人，强调从社会关系出发去把握变化着的人的本质，为人们认识人生、形成正确的人生观提供了科学的方法论。
- ②社会属性是人的本质属性，人的社会关系的总和决定了人的本质。
- ③人的本质具有历史性，随着历史的发展而发展和丰富。人的本质是在实践过程中体现和发展的。

(2) 如何理解“人的本质并不是单个人所固有的抽象物。在其现实性上，它是一切社会关系的总和”这段话？（P14）

- ①这一论断关注的是现实的、具体的人，强调从社会关系出发去把握变化着的人的本质，为人们认识人生、形成正确的人生观提供了科学的方法论。
- ②任何人都是处在一定的社会关系中从事社会实践活动的人。社会属性是人的本质属性。人的社会关系的总和决定了人的本质。
- ③认识人的本质，只能立足于具体的、历史的社会关系中从事社会实践的人，而不能从抽象的人性论出发，更不能依靠所谓神的启示。

(3) 辨析“人的本质自私论”的认识误区

- ①从概念上讲，“人的本质是自私的”混淆了“人性”和“人的本质”的含义。
- ②“人的本质是自私的”观点混淆了自私和个人利益之间的界限。
- ③不符合人类发展的历史事实。

7.人生观的主要内容有哪些？为什么说个人与社会的关系问题是认识和处理人生问题的重要着眼点和出发点？为什么强调大学生应确立积极进取、乐观向上的人生态度？

(1) 人生观的主要内容（P17）

- ①人生目的：人们在社会实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。
- ②人生态度：人们通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和精神状态。
- ③人生价值：人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。

(2) 为什么说个人与社会的关系问题是认识和处理人生问题的重要着眼点和出发点（P15）

- ①人是社会的人，社会是人们相互交往的产物，是人类生活的共同体，人生的内容与社会活动密不可分。个人与社会是对立统一的关系，两者相互依存、相互制约、相互促进。社会成员素质的不断提高是社会发展的基础，推动和实现人的全面发展是社会发展的根本目的。
- ②个人利益的满足只能在一定的社会条件下、通过一定的社会方式来实现。社会利益体现了作为社会成员的个人的根本利益和长远利益，是个人利益得以实现的前提和基础，同时它也保障着个人利益的实现。

③人的社会性决定了人只有在推动社会进步的过程中，才能实现自我的发展。

（3）为什么强调大学生应确立积极进取、乐观向上的人生态度（P24）

没有积极进取的人生态度，再崇高的人生追求也难以真正实现。走好人生之路，需要大学生正确认识、处理生活中各种各样的困难和问题，保持认真务实、乐观向上、积极进取的人生态度。

8.什么是人生价值？包含哪两个方面的内容？ 评价人生价值的正确标准是什么？结合实际思考：新时代大学生应如何努力实现自己有价值的人生？

（1）什么是人生价值？包含哪两个方面的内容？

人的生命及其实践活动对于社会和个人作用的意义，判别什么样的人生才有意义。包含了人生的自我价值和社会价值两个方面。

（2）评价人生价值的正确标准是什么？（P27）

评价人生价值的根本尺度，是看一个人的实践活动是否符合社会发展的客观规律，是否促进了历史的进步。在今天，衡量人生价值的最重要标准，就是看一个人是否用自己的劳动和聪明才智为国家和社会真诚奉献，为人民群众尽心尽力服务。

①既要贡献的大小，也要看尽力的程度。

②既要尊重物质贡献，也要尊重精神贡献。

③既要注重社会贡献，也要注重自身完善。

（3）结合实际思考：新时代大学生应如何努力实现自己有价值的人生？（P31）

①辩证对待人生矛盾：正确看待得与失、苦与乐、顺与逆、生与死、荣与辱，科学认识实际生活中的各种问题，勇敢面对和正确处理各种人生矛盾。

②反对错误人生观：反对拜金主义、享乐主义、极端个人主义，顺应时代潮流，在科学理论的指导下，选择并追求高尚的人生目的，在服务人民、奉献社会的人生实践中完善自我、创造人生的美好价值。

③成就出彩人生：与历史同向、与祖国同行、与人民同在，在实践中创造有价值的人生，把自己的小我融入祖国的大我、人民的大我之中，更好地实现人生价值、升华人生境界。

9.什么是理想、什么是信念？理想信念的关系是什么？为什么说“理想信念是精神之‘钙’”？

（1）什么是理想、什么是信念？（P43）

①理想：理想是对未来事物的美好想象和希望，也比喻对某事物臻于最完善境界的观念。理想是人们在实践过程中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展的向往与追求，是人们的世界观、人生观和在奋斗目标上的集中体现。

②信念：信念是认知、情感和意志的有机统一体，是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的心理态度和精神状态。

（2）理想信念的关系是什么？

①理想和信念总是相互依存。

②理想是信念所指的对象，信念则是理想实现的保障。

③离开理想，信念无从产生；离开信念，理想寸步难行。

④理想与信念紧密联系、难以分割，因此人们常将理想与信念合称为理想信念。

（3）为什么说“理想信念是精神之‘钙’”？（P47）

①理想信念昭示奋斗目标。（有什么样的理想信念，就意味着以什么样的期望和方式去改造自然和社会、塑造和成就自身。只有树立起崇高的理想信念，才能够解答好人生的意义、奋斗的价值以及做什么人等重要的人生课题。）

②理想信念催生前进动力。（志向高远，便力量无穷。一个人有了崇高坚定的理想信念，才

会以惊人的毅力和不懈的努力成就事业。大学生应当重视对理想信念的选择和确立，努力树立科学、崇高的理想信念，使将来的人生道路越走越广，使宝贵的人生富有价值。）

③理想信念提供精神支柱。（理想信念是一个人在精神生活领域“安身立命”的根本。没有理想信念的支撑，人的精神世界就如同无根之木、无基之塔。大学生要在坚定理想信念上下功夫，为人生发展筑牢信仰之基，补足精神之钙，把握思想之舵。）

④理想信念提高精神境界。（理想信念是衡量一个人精神境界高下的重要标尺。大学生只有树立崇高的理想信念，才能激发起为民族复兴和人民幸福而发奋学习的强烈责任感与使命感，掌握建设祖国、服务人民的本领。）

10.结合实际谈谈我们为什么要信仰马克思主义？大学生应如何确立马克思主义信仰？

（1）结合实际谈谈我们为什么要信仰马克思主义？（P51）

①马克思主义是科学的理论，创造性地揭示了人类社会发展规律。

②马克思主义是人民的理论，第一次创立了人民实现自身解放的思想体系。

③马克思主义是实践的理论，指引着人民改造世界的行动。

④马克思主义是不断发展的开放的理论，始终站在时代前沿。

（2）大学生应如何确立马克思主义信仰？

①认真学习并深刻理解马克思主义的科学理论。

②积极参加社会实践，深刻体会马克思主义的真理性。

③努力识别和抵制各种错误思想的影响。

④坚持马克思主义唯物辩证法，反对传统实用理性的消极影响。

11.中国精神的主要内容是什么？为什么要弘扬中国精神？

（1）中国精神的主要内容（P72）

以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。主要内涵如下：

①伟大创造精神。（伟大思想巨匠，伟大科技成果，伟大文艺作品，伟大建筑工程。）

②伟大奋斗精神。（开发建设了祖国的大好河山，开拓了波涛万顷的辽阔海疆，开垦了物产丰富的广袤粮田，治理了桀骜不驯的千百条大江大河，战胜了数不清的自然灾害，建设了星罗棋布的城镇乡村，发展了门类齐全的产业。）

③伟大团结精神。（形成了守望相助的中华民族大家庭，团结一心捍卫民族独立与自由。）

④伟大梦想精神。（盘古开天、女娲补天、神农尝草、夸父追日、精卫填海、愚公移山等。）

（2）为什么要弘扬中国精神

①中国精神作为兴国强国之魂，是实现中华民族伟大复兴不可或缺的精神支撑。全面建设社会主义现代化国家，全面推进中华民族伟大复兴，必须大力弘扬中国精神，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，振奋起全民族的“精气神”。

②以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，为中国人民克服艰难险阻、实现中华民族伟大复兴提供了不竭精神力量，凝聚兴国强国的磅礴伟力。

③凝聚中国力量的精神纽带，对于维系中华民族的生存与发展，维护国家统一和民族团结发挥着重要的凝聚作用。

④激发创新创造的精神动力，推进新时代的伟大事业，必须有创新创造、向上向前的强大精神奋发力，勇于变革，勇于创新，永不僵化、永不停滞，使全体人民始终保持昂扬向上的精神状态。

⑤推进复兴伟业的精神支柱，正确认识当代世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，增强民族自尊心和自信心，坚定不移走自己的路，使全体人民拥有坚如磐石的精神和信仰力量，坚定不移把中国特色社会主义事业不断推向前进。

12.中国共产党人的精神谱系包括哪些主要内容？伟大建党精神的主要内涵是什么？

（1）中国共产党人的精神谱系的主要内容（P77）

- ①新民主主义革命时期：伟大建党精神、井冈山精神、长征精神、遵义会议精神、延安精神、西柏坡精神、红岩精神等。
- ②社会主义革命和建设时期：抗美援朝精神、“两弹一星”精神等。
- ③改革开放与社会主义现代化建设新时期：特区精神、抗洪精神、抗震救灾精神等。
- ④中国特色社会主义新时代：伟大抗疫精神、脱贫攻坚精神等。

（2）伟大建党精神的主要内涵（P75）

伟大建党精神是中国共产党的精神之源：

- ①坚持真理、坚守理想
- ②不怕牺牲、英勇斗争
- ③践行初心、担当使命
- ④对党忠诚、不负人民

13.爱国主义的基本内涵有哪些？做新时代的忠诚爱国者为什么必须坚持爱国爱党爱社会主义相统一？

（1）爱国主义的基本内涵（P79）

- ①一是爱祖国的大好河山。（祖国的大好河山，不只是自然风光，还是主权、财富、民族发展和进步的基本载体。维护祖国领土的完整和统一，是每个人的神圣使命和义不容辞的责任。）
- ②二是爱自己的骨肉同胞。（骨肉同胞之爱反映了对民族利益共同体的自觉认同，是检验一个人对祖国忠诚程度的试金石。）
- ③三是爱祖国的灿烂文化。（文化是一个国家、一个民族的灵魂，是一个国家民族得以延续的精神基因，是涵养民族心理、民族个性、民族精神的摇篮，是民族凝聚力的重要基础。爱祖国的灿烂文化，体现为对祖国优秀历史传统文化的认同和尊重、传承和发扬。）
- ④四是爱自己的国家。（国家是个体成长发展的基本屏障和坚实依托，个体与国家之间相互依存、密不可分，这也是最深刻的爱国理由。）

（2）做新时代的忠诚爱国者为什么必须坚持爱国爱党爱社会主义相统一（P82）

新中国是中国共产党领导的社会主义国家，祖国的命运和党的命运、社会主义的命运密不可分。当代中国，爱国主义的本质就是坚持爱国爱党爱社会主义高度统一：

- ①我们爱的国是中国共产党领导的社会主义中国，社会主义制度的建立，为中国的繁荣发展提供了可靠的保障。爱国主义与爱社会主义的统一是中国历史发展的必然。
- ②中国共产党的历史就是一部为实现民族独立和人民解放，为实现中华民族伟大复兴而奋斗的历史。
- ③现阶段，爱国主义主要表现为在中国共产党领导下，献身于建设新时代中国特色社会主义伟大事业，献身于实现中华民族伟大复兴的中国梦的实践，献身于促进祖国统一大业。
- ④爱国爱党爱社会主义统一于实现中华民族伟大复兴的历史进程。

14.新时代大学生为什么必须尊重和传承中华民族历史文化、不断推进中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展？

（1）为什么必须尊重和传承中华民族历史文化（P90）

- ①对祖国悠久历史、深厚文化的理解和接受，是培育和发展爱国主义情感的重要条件。
- ②作为中华儿女，我们要了解中华民族历史，传承中华文化基因，提升民族自豪感和文化自信心，增强做中国人的志气、骨气、底气。

③历史文化是民族生生不息的丰厚滋养。中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，其中蕴含着中华民族世代形成和积累的思想营养和实践智慧，是中华民族得以延续的文化基因，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。

④中华文化独一无二的理念、智慧、气度、神韵、增添了中国人民和中华民族内心深处的自信和自豪。

（2）为什么要不断推进中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展

①传统文化有精华也有糟粕，对中华优秀传统文化进行“创造性转化、创新性发展”，符合“取其精华、去其糟粕”“批判继承、古为今用”的要求，也符合正确处理文化继承与文化发展关系的要求。

②有利于弘扬和培育中华民族精神，发展中国特色社会主义文化，增强其影响力和感召力。

③有利于为民族复兴立根铸魂，推动中华优秀传统文化守正创新，推动中华优秀传统文化同社会主义社会相适应，展示中华民族的独特精神标识，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量。

15.为什么说改革创新是新时代的迫切要求？结合自身实际，谈谈大学生应如何真正成为改革的生力军。

（1）为什么说改革创新是新时代的迫切要求（P98）：

①创新决定未来，改革关乎国运

②创新是推动人类社会发展的第一动力

③创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现

④改革创新是赢得未来的必然要求

⑤如果把科技创新比作我国发展的新引擎，那么改革创新就是点燃这个新引擎必不可少的点火器。

（2）大学生应如何真正成为改革的生力军（P101）：

①树立改革的自觉意识

a.增强改革的责任感

b.树立敢于突破陈规的意识

c.树立大胆探索未知领域的信心

②增强改革的能力本领

a.夯实创新基础

b.培养创新思维

c.投身创新实践

16.社会主义核心价值观的历史底蕴、现实基础和道义力量分别体现在哪些方面？

（1）历史底蕴（P124）

源远流长的中华优秀传统文化，是中华民族发展壮大的独特优势，也是社会主义核心价值观历史底蕴的集中体现。中华优秀传统文化是涵养社会主义核心价值观的重要源泉。

①国家层面：富强是中华民族千年夙愿，“民惟邦本”的政治理念以及“民贵君轻”等民本思想，体现了中华民族朴素的民主理念，“和合”思想是中国传统文化的精华，对应了现代的和谐理念。

②社会层面：“天公平而无私，故美恶莫不覆；地公平而无私，故小大莫不载”“等贵贱、均贫富”，反映了古代质朴的公正与平等观念。

③个人层面：爱国主义是中华民族民族精神最稳定的文化基因，敬业是中华民族的传统美德，“诚者，天之道也”是为人之本。

(2) 现实基础 (P126)

①尊重人民群众历史主体地位。(马克思主义唯物史观从社会存在决定社会意识的立场出发去考察人类社会历史,指出人民群众在社会历史发展中的主体作用,认为人民群众是历史的创造者。人民是中国共产党执政的最深厚基础和最大底气,人民至上是社会主义核心价值观鲜明的价值立场。)

②体现以人民为中心的价值导向。(在领导中国特色社会主义建设的进程中,中国共产党始终坚持人民是历史创造者的观点,践行全心全意为人民服务的根本宗旨,坚持人民当家作主,坚持以人民为中心的发展思想,把人民对美好生活的向往作为奋斗目标。鲜明的人民性,使得社会主义核心价值观具有强大的感召力。)

(3) 道义力量 (P128)

①社会主义核心价值观是真实可信的(中国特色社会主义的成功验证了社会主义核心价值观的正确性、可信性,使得社会主义核心价值观可以而且能够成为真切、具体、广泛的现实。)

②认清西方“普世价值”的实质(“普世价值”是一种极具迷惑性、欺骗性并且带有鲜明政治倾向的价值观,在理论和实践上具有虚伪性,实际上唯我独尊、强施于人,旨在推行资本主义政治理念和制度模式。)

17.道德具有哪些功能和作用?请剖析“道德无用论”“道德万能论”的错误之处

(1) 道德的功能 (P142)

一般是指道德作为社会意识的特殊形式对于社会发展所具有的功效和作用。道德的功能是多元的,同时也是多层次的。

①认识功能(道德反映社会关系特别是反映社会经济关系的功能与能力)

②规范功能(在正确善恶观的指引下,规范社会成员在社会公共领域、职业领域、家庭领域的行为,并规范个人品德的养成,引导并促进人们崇德向善)

③调节功能(道德通过评价等方式指导和纠正人们的行为和实践活动、协调社会关系和人际关系的功效和能力)

(2) 道德的作用 (P143)

指道德的认识、规范、调节、激励、导向、教育等功能的发挥和实现所产生的社会影响及实际效果。

①道德作为维系社会稳定、促进国家发展的重要因素,对巩固特定社会的经济基础和上层建筑具有不可替代的重要作用。

②道德作为激励人们改造客观世界和主观世界的一种精神力量,也是提高人的精神境界、促进人的自我完善、推动人的全民发展的内在动力。

③道德发挥作用的性质与社会发展的不同历史阶段相联系,由道德所反映的经济基础、代表的阶级利益所决定。

(3) 剖析“道德无用论”“道德万能论”的错误之处 (P144)

①道德万能论

a.“道德万能论”片面夸大道德的作用,认为道德决定一切、高于一切、支配一切,只要道德水平高,一切社会问题都可以迎刃而解。

b.这种观点的根本错误在于,颠倒了社会存在和社会意识、经济基础和上层建筑之间的决定与被决定的关系,否定了物质资料的生产方式在社会发展中的决定作用。无论是在古代社会,还是在现代社会,道德都不是社会历史发展的最终决定因素。

②道德无用论

a.“道德无用论”则根本否认道德的作用,或者通过强调非道德因素的作用来否定道德的积极作用,或者通过强调道德消极因素的作用来否定道德的积极作用。

b.这种观点的根本错误在于，忽视了道德作为上层建筑的重要组成部分对经济基础和生产力发展有一定的积极作用。

18.如何理解集体主义原则的科学内涵和为人民服务是社会主义道德建设的核心？

（1）集体主义原则的科学内涵（P149）

- ①集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一。
- ②集体主义强调国家利益、社会整体利益高于个人利益。
- ③集体主义重视和保障个人的正当利益。

（2）如何理解为人民服务是社会主义道德建设的核心（P146）

- ①坚持以为人民服务为核心是社会主义道德的本质要求
 - a.为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求。
 - b.为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求。
- ②坚持以为人民服务为核心是先进性要求和广泛性要求的统一
 - a.为人民服务是先进性要求和广泛性要求的统一。
 - b.为人民服务作为社会主义道德的核心，是社会主义道德区别和优越于其他社会形态道德的显著标志。

19.中华传统美德的基本精神是什么？如何实现中华传统美德的创造性转化和创新性发展？

（1）中华传统美德的基本精神（P152）

- ①重视整体利益，强调责任奉献。
（在中华传统道德的发展演化中，我们始终强调整体利益、国家利益和民族利益的重要性。传统道德中的义利之辨、理欲之辨，其核心和本质是公私之辨。）
- ②推崇仁爱原则，注重以和为贵。
（推崇仁爱、崇尚和谐是中华民族的优良传统和高尚品德。在人际相处上，主张与人为善、推己及人，建立和谐友爱的人际关系；在民族关系上，主张各民族相互交融、和衷共济，建设团结和睦的大家庭；在对外关系上，倡导亲仁善邻、协和万邦，与世界其他民族在平等对待、互相尊重的基础上发展友好合作关系。）
- ③注重人伦关系，重视道德义务。
（中华传统美德一个重要的特点，就是非常重视每个人在人伦关系中的地位及其价值，强调每个人都必须根据规范的要求来尽自己应尽的义务。）
- ④追求精神境界，向往理想人格。
（中华传统美德主张在物质生活基本满足的情况下应追求崇高的精神境界，把道德理想的实现看作人生诸种需要中最高层次的需要。）
- ⑤强调道德修养，注重道德践履。
（中国古代的思想家大都认为，在修身养性的过程中，最重要的就是要使社会的道德原则和规范转换为自身的思想品德和行为实践，通过切磋践履不断养成良好的道德习惯，形成完善的道德人格。）

（2）如何实现中华传统美德的创造性转化和创新性发展（P156）

我们要树立高度的文化自觉的文化自信，不忘本来、辩证取舍，古为今用、推陈出新，深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，结合时代要求继承创新，让中华文化展现永久魅力和时代风采。

- ①加强对中华传统美德的挖掘和阐发。
- ②用中华传统美德滋养社会主义道德建设。
- ③要反对“复古论”和“虚无论”两种错误思潮。

20.中国革命道德的主要内容和当代价值是什么？

中国革命道德，是指中国共产党人、人民军队、一切先进分子和人民群众在中国革命、建设、改革中所形成的优秀道德，是马克思主义与中国革命、建设、改革的伟大实践相结合的产物，是中华民族极其宝贵的道德财富。

（1）主要内容（P159）：

- ①为实现社会主义和共产主义的理想而奋斗。
- ②全心全意为人民服务。
- ③始终把革命利益放在首位。
- ④树立社会新风，建立新型人际关系。
- ⑤修身自律，保持节操

（2）当代价值（P162）：

- ①有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想信念。
- ②有利于培育和践行社会主义核心价值观。
- ③有利于引导人们树立正确的道德观。
- ④有利于培育良好的社会道德风尚。

21.我国社会主义道德建设的四大领域包括哪些方面？各自有哪些具体内容？（P165）

（1）社会公德

- ①公共生活与公共秩序（有序的公共生活是社会生产活动的重要基础，是提高社会成员生活质量的基本保障，更是社会文明的重要标志。）
- ②公共生活中的道德规范（文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。）
- ③网络生活中的道德要求（正确使用网络工具、健康进行网络交往、自觉避免沉迷网络、加强网络道德自律、积极引导网络舆论。）

（2）职业道德

- ①职业生活与劳动观念（“爱岗敬业、争创一流，艰苦奋斗、勇于创新，淡泊名利、甘于奉献”的劳模精神，是我们极为宝贵的精神财富。）
- ②职业生活中的道德规范（爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会。）
- ③树立正确的择业观和创业观（树立崇高的职业理想、服从社会发展的需要、做好充分的择业准备、培养创业的勇气和能力。）
- ④自觉遵守职业道德（学习职业道德规范、增强职业道德意识、提高践行职业道德的能力。）

（3）家庭美德

- ①注重家庭、家教、家风
- ②恋爱、婚姻家庭中的道德规范（尊重人格平等、自觉承担责任和文明、相亲相爱。家庭美德以尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结为主要内容，在维系和谐美满的婚姻家庭关系中具有重要而独特的功能。）
- ③树立正确的恋爱观与婚姻观（不能误把友谊当爱情、不能错置爱情的地位、不能片面或功利化地对待恋爱、不能只重过程不顾后果、不能因失恋而迷失人生方向。）

（4）个人品德

爱国奉献、明礼遵规、勤劳善良、宽厚正直、自强自律。

22.网络生活中的道德要求是什么？作为网络中成长起来的大学生，能为网络道德建设做些什么？

（一）网络生活中的道德要求（P168）：

是人们在网络生活中为了维护正常的网络公共秩序需要共同遵守的基本道德准则，是社会公

德在网络空间的运用和扩展。

（二）大学生怎么做（P169）：

（1）正确使用网络工具：大学生要提高信息获取能力，加强信息辨识能力，提高信息应用能力。使网络成为开阔视野、提高能力的重要工具。

（2）加强网络文明自律：

①进行健康网络交往

②自觉避免沉迷网络

③加强网络道德自律

（3）营造良好网络道德环境：

①要加强网络道德自律，自觉抵制网络欺诈、造谣、诽谤、谩骂、歧视、色情、低俗等内容，反对网络暴力行为，维护网络道德秩序。

②应当带头引导网络舆论，对模糊认识要及时廓清，对怨气怨言要及时化解，对错误看法要及时纠正，促进网络空间日益清朗。

23. 法律的本质与特征是什么？中国特色社会主义法律体系的基本特征体现在哪些方面？

（1）法律的本质：

①法律是统治阶级意志的体现；

②法律体现的是上升为国家意志的统治阶级共同意志；

③法律由一定的社会物质生活条件所决定。

（2）法律的特征：

①法律是调整社会关系的行为规范；

②法律是由国家创制并保证实施的行为规范；

③法律是规定权利和义务的行为规范。

（3）基本特征体现：

①体现了中国特色社会主义的本质要求；

②体现了改革开放和社会主义现代化建设的时代要求；

③体现了结构内在统一而又多层次的科学要求；

④体现了继承中国法治文化优秀传统文化和借鉴人类法制文明成果的文化要求；

⑤体现了动态、开放、与时俱进的发展要求。

24. 坚持走中国特色社会主义法治道路必须遵循哪些原则？（P204）

①坚持中国共产党的领导；

②坚持人民主体地位；

③坚持法律面前人人平等；

④坚持依法治国与以德治国相结合；

⑤坚持从中国实际出发。

25. 什么是法治思维？法治思维的基本内容是什么？ 联系实际谈谈大学生应该如何培养自己的法治思维、尊重及维护社会主义法律权威？

（1）什么是法治思维（P230）：

法治思维是指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式。

（2）法治思维的基本内容（P231）：

①法律至上。尤其指宪法至上，具体表现为法律的普遍适用性、优先适用性和不可违抗性。

②权力制约。是指国家机关的权力必须受到法律的规制和约束，包括权力由法定、有权必有责、用权受监督、违法受追究四项要求。

③公平正义。主要包括权利公平、机会公平、规则公平和救济公平。

④权利保障。主要是指对公民权利的法律保障，具体包括公民权利的宪法保障、立法保障、行政保障和司法保障。

⑤程序正当。表现在程序的合法性、中立性、参与性、公开性、时限性等方面。

(3) 法治思维的培养途径：

在日常生活中，大学生可以通过各种途径学习法律知识、掌握法律方法、参与法律实践、养成守法习惯、守住法律底线等，在学习和生活中逐渐提高法治思维能力，培养法治思维方式。

(4) 尊重及维护社会主义法律权威：

①要信仰法律。（应当相信法律、信奉法律，树立崇尚法律、信仰法律的牢固观念，增强对法律的信任感、认同感，对法律常怀敬畏之心、常存敬重之情。）

②要遵守法律。（要用实际行动捍卫法律尊严，保障法律实施。一切社会活动和个人行为以法律为依据，不得违法。）

③要服从法律。（应当拥护法律规定，接受法律约束，履行法定义务，承担法律责任。对一切依据法律和事实作出的决定，真心接受与认可。）

④要维护法律。（争当法律权威的守望者、公平正义的守护者、具有良知的护法者。敢于揭露、勇于抵制违法犯罪行为，抵制惧法现象。）

★联系现实：现实生活中，法律权威还未完全贯彻实施，有法不依、执法不严的现象依然存在。作为大学生我们要率先尊重和维护社会主义法律权威，在信仰法律基础上参与形式多样的普法宣传活动，依法规范行为、行使权利、履行义务，配合和监督立法机关、执法机关和司法机关工作，为全面依法治国建言献策、建功立业。

26.什么是宪法？为什么说宪法是国家的根本法？我国宪法的基本原则是什么？

(1) 什么是宪法

宪法是国家根本法，具有最高的法律地位、法律权威、法律效力，具有根本性、全局性、稳定性、长期性，是治国安邦的总章程。

(2) 为什么说宪法是国家的根本法

①在内容上，宪法规定国家和社会生活中最根本、最重要的方面。

②在效力上，宪法具有最高的法律效力。

③在制定和修改的程序上，宪法比其他法律更为严格。

④对宪法的解释和实施有特别规定。

(3) 我国宪法的基本原则（P224）

①党的领导原则。

②人民当家作主原则。

③尊重和保障人权原则。

④社会主义法治原则。

⑤民主集中制原则。

27.我国宪法规定公民有哪些基本权利和基本义务？

(1) 基本权利：

①平等权

②政治权利和自由

③宗教信仰自由

- ④人身自由权
- ⑤批评、建议、申诉、控告、检举权和取得国家赔偿权
- ⑥社会经济权
- ⑦文化教育权
- ⑧特定主体权利

（2）我国公民的基本义务：

- ①维护国家统一和全国各民族团结。
- ②遵守宪法和法律。
- ③维护祖国的安全、荣誉和利益。
- ④保卫祖国、依法服兵役和参加民兵组织。
- ⑤依法纳税。
- ⑥其他义务。

28.结合实际谈谈新时代大学生如何提升自己的法治素养？

大学生要尊重法律权威，学习法律知识，养成守法习惯，提高用法能力，不断提升自己的法治素养。

- ①尊重法律权威：在学习和生活中积极作为，养成敬畏法律的良好品质。
- ②学习法律知识：除了从书本上获取知识，还可以通过法治广播电视节目、法律类报纸杂志、新媒体等途径学习法律知识。参与立法讨论、旁听司法审判、参与校园法治文化活动，如模拟法庭、法律诊所、法律辩论等。
- ③养成守法习惯：懂规矩、守规则、依规范、坚持依法办事。坚持从我做起，从身边做起，形成底线思维，严守法律底线，带头遵守法律。
- ④提高用法能力：增强权利意识，用法处理纠纷，依法维权护权，通过法律维护社会公共利益。对违法犯罪行为要敢于揭露，勇于抵制，践行帮扶弱者、见义勇为等法律规范。

29.什么是民法及其基本原则？我国民事主体制度中关于民事权利能力与民事行为能力的规定是什么？我国民事权利制度中规定了哪些民事权利？如何理解？

（1）什么是民法：

民法是调整平等主体的自然人、法人和非法人组织之间的人身关系和财产关系的法律规范的总和。

（2）基本原则：

民法遵循民事主体地位平等、自愿、公平、诚实信用、守法和公序良俗（禁止权利滥用）、有利于节约资源和保护生态环境（绿色）、私权保护等基本原则。

（3）规定：

民事主体是指在民事法律关系中独立享有民事权利和承担民事义务的自然人、法人和非法人组织，民事主体有两方面的能力：民事权利能力和民事行为能力。

①自然人：依自然规律出生而取得民事主体资格的人。

自然人的民事权利能力指法律确认的自然人享有民事权利、承担民事义务的资格。自然人从出生时起到死亡时止，具有民事权利能力。

自然人的民事行为能力是民事主体独立实施民事法律行为的资格，依据年龄及精神状态的不同而进行划分，可分为三类：完全民事行为能力、限制民事行为能力、无民事行为能力。

a.完全民事行为能力：能够通过自己的独立行为取得民事权利和承担民事义务的资格。年满十八周岁，并且智力发育正常的公民，属于这一类。

b.视为完全民事行为能力：十六周岁以上不满十八周岁的公民，以自己的劳动收入为主要生

活来源的人。

c.限制民事行为能力：只具有部分民事行为能力，其享有民事权利和承担民事义务资格受到一定的限制。

d.无民事行为能力：公民不具有以自己的行为参与民事法律关系取得民事权利和承担民事义务资格。包括不满八周岁的未成年人，和不能辨认自己行为的成年人，由他们的法定代理人代理民事活动。

②**法人**：具有民事权利能力和民事行为能力，依法独立享有民事权利和承担民事义务的组织。法人可以分为：营利法人、非营利法人和特别法人。法人的权利能力始于法人成立，终于法人被撤销或解散，法人的行为能力与权利能力一起发生和消灭。

③**非法人组织**：不具有法人资格，但可以以自己的名义进行民事活动的组织。主要包括：合伙、个人独资企业、个体工商户、农村承包经营户等。非法人组织的权利能力始于其成立，终于其被撤销或解散，其行为能力与权利能力一起发生和消灭。非法人组织的财产不足以清偿债务的，其出资人或者设立人承担无限责任。

（4）民事权利：指自然人、法人或其他组织在民事法律关系中享有的具体权益，我国民法规定民事权利包括：人身权、物权、债权、继承权、知识产权等。

①民事权利的内容：

a.享有权利的人可以在法定范围内直接享有某种利益，或实施一定的行为。

b.享有权利的人可以要求负有义务的人为一定行为或不为一定的行为。

c.享有权利的人在权利受到侵犯时，可以自行保护或请求有关国家机关予以保护。

②民事权利的特征：

a.利益性

b.法定性

c.依赖性

30.什么是刑法？如何理解我国刑法的基本原则？什么是犯罪？如何理解犯罪构成的有关规定？

（一）什么是刑法：

统治阶级为了维护阶级利益和统治秩序，根据自己的意志，以国家的名义颁布的，规定犯罪、刑事责任与刑罚的法律规范的总和。

（二）基本原则：

我国刑法的基本原则有罪刑法定原则、罪刑相当原则、适用刑法人人平等原则等。

①罪刑法定原则：法无明文规定不为罪，法无明文规定不处罚。

②罪刑相当原则：亦可称为罪刑相适应、罪刑相称、罪刑均衡。基本含义是，犯罪社会危害性程度及应负刑事责任的大小，是决定刑罚轻重的主要依据。犯多大的罪，就应承担多大的刑事责任，重罪重罚，轻罪轻罚，无罪不罚，罚当其罪，罪刑相当。

③适用刑法人人平等原则：对任何人犯罪，在适用法律上一律平等，不允许任何人有超越法律的特权。

（三）犯罪行为：严重危害社会，触犯刑法并应受刑罚处罚的行为。

（四）对于犯罪构成的理解

犯罪构成就是依照我国刑法的规定，决定某一具体行为的社会危害性及其程度，为该行为构成犯罪所必须的一切主观要件和客观要件的有机统一，是使行为人承担刑事责任的根据。

（1）犯罪客体：

a.犯罪客体是指我国刑法所保护的，为犯罪行为所危害的社会关系。它是行为构成犯罪的要件之一。

b.某种行为，如果没有或者不可能危害任何一种刑法所保护的社会关系，那就不可能构成犯罪。

(2) 犯罪的客观方面：

①是指犯罪活动的客观外在表现。它是一切犯罪构成必备的基本要件。

②犯罪客观方面在犯罪构成四个方面居于关键地位，其中的危害行为是一切犯罪构成的核心

③犯罪客观方面具体表现为：

a.危害行为

b.危害结果

c.犯罪的其他客观要件：选择要件，如犯罪的时间、地点、方法、对象等。

补：不作为犯罪：有法律义务而未救助，则构成不作为犯罪。

法律义务有三类：

①法律规定义务，如夫妻之间

②职务义务，如医患之间

③先行义务，即“先行行为”对行为后果具有法律责任和义务。

(3) 犯罪主体：是指实施危害社会的行为、依法应当负刑事责任的自然人和单位。

①一般主体：按照我国刑法的一般规定，只有达到一定年龄并且有责任能力的自然人，才能成为犯罪主体，责任年龄和责任能力是构成犯罪主体的必要条件。

②特殊主体：我国刑法有时还要求行为人具有特定的职务或者身份才能构成犯罪主体。

(4) 犯罪的主观方面：犯罪的主观方面是指犯罪主体对自己行为的危害社会结果所抱的心理态度。犯罪主观方面包括：犯罪故意、犯罪过失、犯罪的动机和目的。

①犯罪故意

a.直接故意：从认识因素看，行为人明知自己的行为会发生危害社会的结果；从意志因素看，行为人希望危害结果发生。它表现为“必然+希望”和“可能+希望”。

b.间接故意：从认识因素看，明知自己的行为可能发生危害社会的结果；从意志因素看，行为人放任危害结果发生。它表现为“可能+放任”。

②犯罪过失

a.过于自信的过失：行为人已经预见到自己的行为可能发生危害社会的结果；行为人对预见的危害结果的发生轻信能够避免。

b.疏忽大意的过失：行为人没有预见自己的行为会发生危害社会的结果；行为人应当预见该结果；没有预见的原因是行为人的疏忽大意。

③犯罪目的

a.是指犯罪人希望通过实施犯罪行为达到某种危害社会结果的心理态度，也就是犯罪结果在犯罪人主观上的再现。

b.犯罪目的突出影响直接故意犯罪的定罪问题。

④犯罪动机

a.犯罪动机：犯罪动机是指刺激犯罪人实施犯罪行为以达到犯罪目的的内心冲动或者内心起因。

b.犯罪动机侧重影响量刑。

补充资料：

12月1日，习近平总书记给武汉大学参加中国南北极科学考察队的师生代表回信。

习近平总书记给武汉大学参加中国南北极科学考察队师生代表的回信

武汉大学参加中国南北极科学考察队的师生代表：

你们好！来信收悉。近40年来，武汉大学师生坚持参加南北极科学考察，充分发挥学科优势，完成了一系列科学考察任务，传播了和平利用极地的中国主张，为我国极地科学考察事业作出了积极贡献。

你们在信中表示，要用国家的大事业磨砺青年人的真本领，说得很好。希望学校广大师生始终胸怀“国之大者”，接续砥砺前行，练就过硬本领，勇攀科学高峰，为实现高水平科技自立自强和建设教育强国、科技强国、人才强国，全面推进中国式现代化作出新的更大贡献。

正在参加中国第四十次南极科学考察任务的4名师生，我向你们并通过你们向南极科学考察队全体队员致以亲切慰问，希望同志们顽强拼搏、严谨工作、保重身体，祖国和人民期待着大家凯旋。

习近平

2023年12月1日

12月1日下午，在收到习近平总书记重要回信的第一时间，武汉大学召开党委常委会（扩大）会议，专题学习传达习近平总书记给武汉大学参加中国南北极科学考察队的师生代表的重要回信精神，研究部署学校学习宣传贯彻落实工作，激励广大干部师生牢记嘱托、勇担使命，将学习重要回信精神转化为紧跟总书记、奋进新时代、建功新征程的强大动力和实际贡献，将智慧和力量凝聚到以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新征程上来。

党委书记黄泰岩主持会议并讲话，校长张平文讲话。

会议指出，在全面贯彻落实党的二十大精神开局之年、加快建设教育强国的关键之年，在深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育之际，习近平总书记给武汉大学参加中国南北极科学考察队的师生代表回信，充分体现了习近平总书记对武汉大学为国家极地科学考察事业和传播和平利用极地的中国主张所作积极贡献的高度肯定，对武汉大学建设发展的高度重视和亲切关怀，对武汉大学参加中国南北极科学考察队师生和广大科技工作者的关心关爱，对新时代新征程上武汉大学为推进高水平科技自立自强和加快建设教育强国、科技强国、人才强国作出新的更大贡献的殷切希望。习近平总书记的重要回信立意高远、内涵丰富、饱含深情、催人奋进，为学校落实立德树人根本任务，更加主动服务国家重大战略，推进高水平科技自立自强，加快建设中国特色世界一流大学指明了前进方向、提供了根本遵循、注入了强大精神力量。这是习近平总书记2013年考察杂交水稻国家重点实验室武汉大学鄂州试验基地后，再次对学校的亲切关怀、具体指导，是武汉大学全校师生员工和广大校友的无上光荣，是学校办学历史中具有里程碑意义的大事，是对武汉大学新时代办学成就的充分肯定，是面向未来加快中国特色世界一流大学建设的崭新起点。收到习近平总书记的重要回信，武汉大学全体师生员工和广大校友深受鼓舞、倍感振奋，纷纷表

示要牢记习近平总书记的殷殷嘱托，坚守为党育人为国育才初心使命，担当起高水平科技自立自强的时代责任，不断攀登新的科学高峰，加快建设中国特色世界一流大学，为建设教育强国、科技强国、人才强国，全面推进中国式现代化作出新的更大贡献。

会议强调，学习好、宣传好、贯彻好习近平总书记重要回信精神，是当前和今后一个时期学校的首要政治任务。一是要学深悟透习近平总书记重要回信精神。要在学深悟透习近平总书记重要回信的深刻内涵、重大意义和实践要求上狠下功夫，把学习宣传贯彻习近平总书记重要回信精神与贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述结合起来，与贯彻落实党的二十大精神结合起来，与加快建设中国特色世界一流大学结合起来，教育引导广大师生把思想和行动统一到习近平总书记重要回信精神上来，做到全面深入学习、科学谋划部署、系统贯彻落实。二是要迅速掀起学习宣传贯彻习近平总书记重要回信精神的热潮。制订专项学习宣传贯彻方案，第一议题传达、第一时间部署、第一标准推动，融会贯通学、联系实际学，迅速掀起学习热潮。开展“用大事业磨砺真本领”行动计划，强化宣讲和研究阐释，广泛凝聚思想共识，汇聚激发奋进新征程的强大合力。三是全面推进贯彻落实习近平总书记重要回信精神的生动实践。要以高度的政治自觉、思想自觉和行动自觉，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，要始终心怀“国之大者”、坚持“四个面向”、做好“四个服务”，以推动学校高质量发展的实际行动，有力答好“中国式现代化，武大何为”“教育强国，武大何为”的时代之问。乘势而为、蓄势而上，加快建设中国特色、世界一流大学，为全面推进强国建设民族复兴作出新的更大的贡献。

武汉大学马克思主义学院
2022—2023 学年第一学期
《思想道德与法治》试卷（A）

一、简答题（每题6分，共30分）

- 1、说到个人理想与社会理想，人们常说“得其大者可以兼其小”，请谈谈你如何理解这句话？
- 2、在培育和践行社会主义核心价值观的过程中，当代大学生如何扣好人生的第一粒扣子？
- 3、在全面依法治国、建设法治中国的进程中，大学生如何成为尊法学法守法守法的模范？
- 4、请试举一例说明中华人民共和国宪法与每一个公民的生活息息相关。
- 5、一名 10 岁的小男孩在其父亲的指使下将邻居小女孩殴打致死，那么该父子俩均构成故意犯罪。对吗？为什么？

二、材料分析题（每题15分，共30分）

1、**材料一：**中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。全党要关心和爱护青年，为他们实现人生出彩搭建舞台。广大青年要坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。

——习近平：中国共产党第十九次代表大会报告

材料二：全国广大青年要深刻了解近代以来中国人民和中华民族不懈奋斗的光荣历史和伟大历程，坚定不移跟着中国共产党走，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，让青春在为祖国、为人民、为民族的奉献中焕发出绚丽光彩。

——习近平：在庆祝中国共产党成立九十五周年大会讲话

材料三：要坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

——习近平：中国共产党第二十次代表大会报告

根据材料，请回答：

- （1）请结合二十大报告回答，担当民族复兴大任的时代新人应具备哪些基本特质？（8分）
- （2）要成长为担当民族复兴大任的时代新人，你打算怎么做？（7分）

2、**材料一：**中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》，《意见》指出，要“以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，以塑形铸魂科学家精神为抓手，切实加强作风和学风建设，积极营造良好科研生态和舆论氛围，引导广大科技

工作者紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，在践行社会主义核心价值观中走在前列，争做重大科研成果的创造者、建设科技强国的奉献者、崇高思想品格的践行者、良好社会风尚的引领者，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出更大贡献。”《意见》还明确提出了科学家精神的内涵。

——内容节选自新华社2019年6月11日中共中央办公厅 国务院办公厅印发
《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》

材料二： 习近平总书记指出：“科学成就离不开精神支撑。科学家精神是科技工作者在长期科学实践中积累的宝贵精神财富。新中国成立以来，广大科技工作者在祖国大地上树立起一座座科技创新的丰碑，也铸就了独特的精神气质。”

——内容节选自新华社2020年9月11日《习近平：在科学家座谈会上的讲话》

材料三：2021年是中国共产党成立100周年。习近平总书记强调，百年来，中国共产党弘扬伟大建党精神，在长期奋斗中构建起中国共产党人的精神谱系，锤炼出鲜明的政治品格。近日，党中央批准了中央宣传部梳理的第一批纳入中国共产党人精神谱系的伟大精神，科学家精神与建党精神、井冈山精神、抗美援朝精神、改革开放精神、脱贫攻坚精神等一同被纳入。

——内容节选自新华网2021年9月29日《中国共产党人精神谱系第一批伟大精神正式发布》

根据材料，请回答：

- (1) 请结合材料内容和自身实际，谈谈青年学生应该怎么理解科学家精神？（8分）
- (2) 请结合个人实际，谈谈在新时代青年学生应如何继承和弘扬科学家精神？（7分）

三、 论述题（每题20分，共40分）

1、马克思曾说：“没有无义务的权利，也没有无权利的义务。”请问：如何理解马克思的这一重要论断？请结合自己的学习和生活实际谈谈应如何履行法律义务行使法律权利。（20分）

2、近年来，“内卷”与“躺平”在年轻人的社交网络上成为热词。请从人生道路选择的角度，谈谈你对“内卷”与“躺平”的看法。（20分）