

## 一、课程基本信息

## 二、预期学习成果

### 三、教学日历

--	--	--	--	--	--	--	--

日期	周次 (第几周)	星期 (星期几)	讲次 (第几讲)	教学内容	学时分配		对学生的 要求	执行情况
					理论课学时数	实验实践学时数		
2017-09-06	1	3	4	第1章：存储程序与冯诺依曼体制（重点）；计算机的硬件组成（理解）；计算机系统及其层次结构（理解）；计算机的主要性能指标（了解）。第2章：数值数据的表示（重点）；	3	3	对课程内容进一步熟悉、理解，独立完成作业。	正常执行
2017-09-13	2	3	4	第2章：机器数的定点表示和浮点表示（重点、难点）；	3	3	对课程内容进一步熟悉、理解，独立完成作业。	正常执行
2017-09-20	3	3	4	第2章：机器数的定点表示和浮点表示（重点、难点）（续）；非数值数据的表示（了解）；十进制数和数串的表示（了解）；奇偶校验码（了解）。	3	4	对课程内容进一步熟悉、理解，独立完成作业。	正常执行
2017-09-27	4	3	4	第3章：指令格式（重点）；寻址技术（重点、难点）；	3	4	对课程内容进一步熟悉、理解，独立完成作业。	正常执行
2017-10-04	5	3	4	国庆放假	3	0		正常执行
2017-10-11	6	3	4	第3章：寻址技术（重点、难点）（续）；堆栈与堆栈操作（理解）；指令类型（理解）。	3	4	对课程内容进一步熟悉、理解，独立完成作业。	正常执行
2017-10-18	7	3	4	第4章：基本算术运算的实现（理解）；定点加减运算、寄存器传送语言（双语，重点）；	3	4	对课程内容进一步熟悉、理解，独立完成作业。	正常执行
2017-10-25	8	3	4	第4章：带符号数的移位和舍入操作（理解）；定点乘法运算（重点）；	3	4	对课程内容进一步熟悉、理解，独立完成作业。	正常执行
2017-11-01	9	3	4	第4章：定点除法运算（重点）：规格化浮点运算（理解）十进制整数的加法运算（了解）；；	3	4	对课程内容进一步熟悉、理解，独立完成作业。	正常执行
2017-11-08	10	3	4	第4章：逻辑运算与实现（理解）；运算器的基本组成与实例（了解）。半期考试	3	4	对课程内容进一步熟悉、理解，独立完成作业。	正常执行
2017-11-15	11	3	4	第5章：存储系统的组成（理解）；主存储器的组织（理解）；半导体随机存储器	3	4	对课程内容进一步熟悉、理解，	正常执行

				和只读存储器（理解）；			独立完成作 业。	
2017-11-22	12	3	4	第5章：主存储器的连接与控制（重点、难点）；多体交叉存储技术（了解）；	3	4	对课程内容进一步熟悉、理解，独立完成作业。	正常执行
2017-11-29	13	3	4	第5章：高速缓存与虚拟存储器（了解）。第6章：CPU的功能和组成（理解）；	3	4	对课程内容进一步熟悉、理解，独立完成作业。	正常执行
2017-12-06	14	3	4	第6章：控制器的组成（理解）；时序系统与控制方式（重点、难点）；	3	4	对课程内容进一步熟悉、理解，独立完成作业。	正常执行
2017-12-13	15	3	4	第6章：微程序控制原理（理解）；控制单元的设计（了解）；流水线技术和RISC技术（了解）。	3	4	对课程内容进一步熟悉、理解，独立完成作业。	正常执行
2017-12-20	16	3	4	第7章：主机与外设的连接（理解）；程序查询方式及其接口（重点）	3	4	对课程内容进一步熟悉、理解，独立完成作业。	正常执行
2017-12-27	17	3	4	第7章：中断系统和程序中断方式（理解）；DMA及通道控制方式（了解）；总线技术（了解）。总复习	3	24	对课程内容进一步熟悉、理解，形成对系统内容完整的认识、掌握，准备考试。	正常执行

#### 四、教材及参考资料

[1] 蒋本珊. 计算机组成原理(第2版). 清华大学出版社, 2008 [2] 马永强. 计算机组成原理讲义(第2版). 胶印, 2009 [3] 白中英. 计算机组成原理(第4版). 科学出版社, 2008 [4] 俸远祯. 计算机组成原理(修订本). 电子工业出版社, 1996 [5] William Stallings. Computer Organization and Architecture. Fifth Edition. 高等教育出版社(影印版), 2001 [6] John L.Hennessy David A Pastterson.Computer Architecture A Quantitative Approach, 机械工业出版社 2012年1月第1版第1次印刷

#### 五、考核方式及评分标准

序号	考核方式	考核详细说明	所占比例（%）
1	课堂表现	课堂表现属于加分，主要是在课堂质疑、课堂练习以及原理的程序实现上加分，每次最多2分。本课程加分在期末计算时，总分不超过100。	0.0

2	随堂测验	随堂测试一次2-3分，随堂测试缺席，记零分。	10.0
3	课后作业	作业必须按时交给辅导老师，学期提交作业的总次数共计10分，缺交一次按比例扣分。	10.0
4	半期考试	考半期前的教学内容，在规定时间内考试，缺席记零分。	10.0
5	期末考试	根据教学要求组织期末考试，闭卷，缺考记零分。	70.0

## 六、成功的技巧

整体——细节——整体 我们每个同学都从用户的角度认识了计算机，但是现在我们需要从专业的角度去分析理解计算机。这个过程我们可以先从整体开始，这时你看到的整体是静态的；然后逐一认识理解各个部件的原理、结结以及各部件的协调工作机制，这就是分析认识构细节；最后在我们的每个人的头脑中形成一个动态的计算机整体。 来吧！我们一起来探究计算机，因为你喜欢使用计算机，那么了解他、懂他，它也会慢慢懂你！...

## 七、学术诚信规定

你一定不喜欢不诚信的人，也讨厌遇到不诚信的事，计算机更是如此。计算机是用0101.....组成了虚拟的社会空间、生活空间。但是如果其中的“0”、“1”错一个，那就有可能引起一系列的错，或是系统崩溃。 所以诚信是学好计算机原理的基本要求。

## 八、其它

要求养成严谨的学习习惯、遵守纪律，课堂考勤和交作业的情况计入平时成绩，旷课25%以上或缺交作业30%以上平时成绩计为0。