计算机组版思理

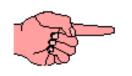
2017年修订

西*南交通*大学信息科学与技术学院

唐慧佳 hjtang@home. swjtu. edu. cn







课程的目的和任务

计算机系统: 硬件和软件的综合体。

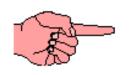
本课侧重点: 学习计算机单机系统组成结构;

学习各组成部分的工作原理。

学习目的:

- 1)建立计算机系统的整机概念,理解软硬件的关系和逻辑的等价性;
- 2)深入了解计算机各部件的的组成原理、工作机制以及部件之间的相互关系;
- 3)加强硬件分析和设计的基本技能和方法,培养和提高计算思维能力。





课程的性质



本课程是专业基础课,是一门承上启下的课程。





本课程与其它课的关系

- 先修课:数字电子技术;
- 后续课: 微机原理与接口技术

计算机网络

计算机系统结构

单片机原理及应用

• • • • •





课程内容的主要知识层面

计算机硬件系统由运算器、控制器、存储器、外部设备组成;

系统级部件是由寄存器级电路组成的;

寄存器级又是由门电路级组成的;

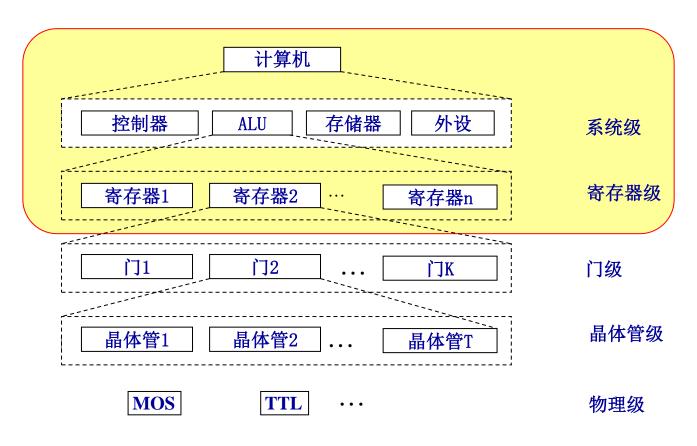
门电路级又是由晶体管级组成的;

晶体管的物理实现是MOS和TTL。





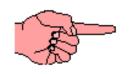
课程内容的主要知识层面





本课程主要学习该层面寄存器级及以上的内容。





教材及主要参考书

- 本 蒋本珊,《计算机组成原理》,清华大学出版社,2004.3
 - _ 俸远祯等,《计算机组成原理》(修订本),电子工业出版社,1996.1
 - 王闵,《计算机组成原理》,电子工业出版社,2001年1月
- M. Morris Mano, 《Computer System Architecture》, Third
- Edition,清华大学出版社(影印版),1998年5月罗克露等,《计算机组成原理》,电子工业出版社,2004.8
- William Stallings, 《Computer Organization and
- Architecture》, Fifth Edition, 高等教育出版社(影印版),2001年8月





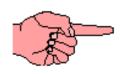
教学深广度和教学内容

主要讨论计算机组成中具有共性的问题。 学习中要处理好抽象概念与具体实例的关系。

对于目前流行微机的机箱内的结构和电脑组装等问题,不作为本课程的教学内容。对这部分内容感兴趣的同学可以阅读本课程推荐和给出的相关读物。



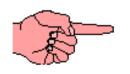




学习方法







学习环节

- 课堂教学、课堂练习、答疑
- 作业和设计:作业设计必须认真按时完成
- 实验:实验课
- 考试:期中考试,期末考试
- 期末成绩计算: 期末70%+期中10%+平时成绩20%

注:考勤和交作业的情况计入平时成绩,旷课25%以上或缺交作业30%以上平时成绩计为0。



hjtang@home.swjtu.edu.cn