第4章 认识CSS样式

笔记本: CSS

创建时间: 6/2/2019 2:18 AM **更新时间:** 5/18/2020 8:26 PM

作者: tanziqi1756@outlook.com

URL: http://www.imooc.com/code/21391

主要是用于定义HTML内容在浏览器内的显示样式,如文字大小、 颜色、字体加粗等。

嵌入式:

```
<!DOCTYPE HTML>
<html>
<head>
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html;</pre>
charset=utf-8">
<title>认识CSS样式的嵌入式使用</title>
<style type="text/css">
p{
  font-size:20px;/*设置文字字号*/
  color:red;/*设置文字颜色*/
  font-weight:bold;/*设置字体加粗*/
}
</style>
</head>
<body>
<原>慕课网,超酷的互联网、IT技术免费学习平台,创新的网络
一站式学习、实践体验; 服务及时贴心, 内容专业、有趣易学。
专注服务互联网工程师快速成为技术高手! 
</body>
</html>
```

指定定span标签为蓝色

```
span{
  color:blue;
}
```

CSS样式也可以内联式使用

超酷的互联网

CSS样式还可以外部式使用

```
index.html style.css

1    span{
2        color:red;
3        font-size:20px;
4    }
```

注意:

- 1、css样式文件名称以有意义的英文字母命名,如 main.css。
- 2、rel="stylesheet" type="text/css" 是固定写法不可修改。
- 3、<link>标签位置一般写在<head>标签之内。

三种使用方法的优先级

记住他们的优先级: 内联式 > 嵌入式 > 外部式

选择器优先级:

内联样式 > id选择器 > class选择器 > 标签选择器 > 通配符选择器

CSS选择器

```
选择器{
样式;
}
```

class选择器的使用

```
<style type="text/css">
.stress{
    color:red;
}
.setGreen{
    color:green;
}
</style>
</span class="stress">胆小如鼠</span>
<span class="setGreen">公开课</span>
```

id选择器的使用

```
<style type="text/css">
#stress{
    color:red;
}
</style>
<span id="stress">胆小如鼠</span>
```

class选择器可以用很多次,也可以用列表的形式如:

```
<span class="stress bigsize">三年级</span>
```

而id选择器只能用一次,而且没有列表形式

子选择器

对该标签下的子元素进行设置,如下,对ul标签下的li标签进行设置

```
        台菜
        油菜
        卷心菜
```

请注意后代选择器与子选择器的区别 后代选择器对所有子元素孙子元素都进行设置 后代选择器用空格

```
.first span{color:red;}
```

通用选择器

匹配html中的所有标签

```
* {color:red}
```

伪类选择符

鼠标滑过的状态来设置字体颜色

```
a:hover{
   color:red;
}
```

分组选择符

当你想为html中多个标签元素设置同一个样式

```
h1,span{color:red;}
```

CSS样式的继承

有一部分的CSS的样式是不会加到子元素中的。 比如border

CSS样式设置的权值

有时候给同一个标签设置了不同的样式,到底以那个为准

```
p{color:red;} /*权值为1*/
p span{color:green;} /*权值为1+1=2*/
.warning{color:white;} /*权值为10*/
p span.warning{color:purple;} /*权值为1+1+10=12*/
```

#footer .note p{color:yellow;} /*权值为 100+10+1=111*/

勇气

三年级时,我还是一个胆小如鼠的小女孩,上课从来不敢回答老师提出的问题,生怕回答错了老师会批评我。就一直没有这个勇气来回答老师提出的问题。学校举办的活动我也没勇气参加。

到了三年级下学期时,我们班上了一节公开课,老师提出了一个很简单的问题,班里很多同学都举手了,甚至成绩比我差很多的,也举手了,还说着:"我来,我来。"我环顾了四周,就我没有举手。