

LEEMOS UN TEXTO INSTRUCTIVO

I.E. Nº 33503 MARIA DEL HUALLAGA

ÁREA : COMUNICACIÓN

COMPETENCIA : LEE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA

SESIÓN : 7

TEMA : "¿CÓMO PLANTAR?"

PROPÓSITO : APRENDER A SEMBRAR UNA PLANTA SIGUIENDO PASO A PASO UN CONJUNTO DE INDICACIONES.

FECHA : LUNES 29/04/2020

APRENDO EN CASA

I. RESPONDE ORALMENTE:

¿alguna vez han sembrado una planta? ¿sabes cómo hacerlo? ¿qué elementos necesitan?

Antes de la lectura:

II. OBSERVA EL SIGUIENTE TEXTO:

¿Cómo plantar?

¿Cómo plantar?

- Para sembrar un árbol o un arbusto, necesitas: plantón, 4 litros de agua, compost y etiqueta.
- Primero, suelta el suelo a plantar y mézclalo con el compost.
- Haz un hueco cuadrado cuya profundidad tenga el mismo tamaño del cubo del plantón. Luego, asegúrate de soltar bien el fondo del hueco.
- Para no dañar las raíces del plantón, sácalo con cuidado, sin dañar el cubo del plantón. Pon agua dentro del hueco antes de plantar.
- Coloca el plantón en el hueco con la base de su tallo al mismo nivel del suelo. Llévalo con la mezcla de tierra y compost.
- Realiza un borde con tierra y piedras alrededor del plantón. Si hay mucho viento, puedes colocar ramas alrededor. Además, protege la planta contra el ganado o tráfico.
- No riegues la planta por encima. Trata de llenar el pozo con agua por el borde y evitar la formación de un hueco.

Lo ideal es agregar 8 litros de agua (2 baldes de pintura) por planta.

A.



B.



C.



D.



E.



F.



G.



Tomado del: Manual 2 Criando vida en la TINI.

AHORA:

- Lee el título del texto, observa su estructura y relacionalo con las imágenes que ahí se encuentran.

RESPONDE:

¿alguna vez leyeron un texto parecido?.....
 ¿con qué propósito?.....
 ¿qué tipo de texto será este?
 ¿cómo lo saben?
 ¿qué nos transmiten las imágenes?
 ¿para quiénes creen que fue escrito?
 ¿de qué creen que trata el texto?

Durante la lectura:

III. REALICEN DE MANERA INDIVIDUAL UNA LECTURA SILENCIOSA DEL TEXTO

- A medida que vayas leyendo, relaciona la información con las imágenes que ahí se presentan.
- Encierra las palabras o expresiones que no entiendas, las relees y las vinculas con aquellas cercanas, para que así puedas deducir su significado según el contexto.
- ¿qué nos indican las letras en mayúsculas?, ¿qué función cumplen en el texto?

Después de la lectura:

RESPONDE:

- ¿de qué trató el texto?, ¿qué tipo de texto es?, ¿con qué fin se escribió?
- **Ahora, realiza una lectura en forma oral y, mientras lo haces, subraya con un color los materiales que se indican y, con otro, las acciones que se mencionan en cada párrafo.**
- Selecciona las palabras que corresponden a los materiales y a las instrucciones.

MATERIALES

.....

INSTRUCCIONES

.....

IV. DEBES SABER:

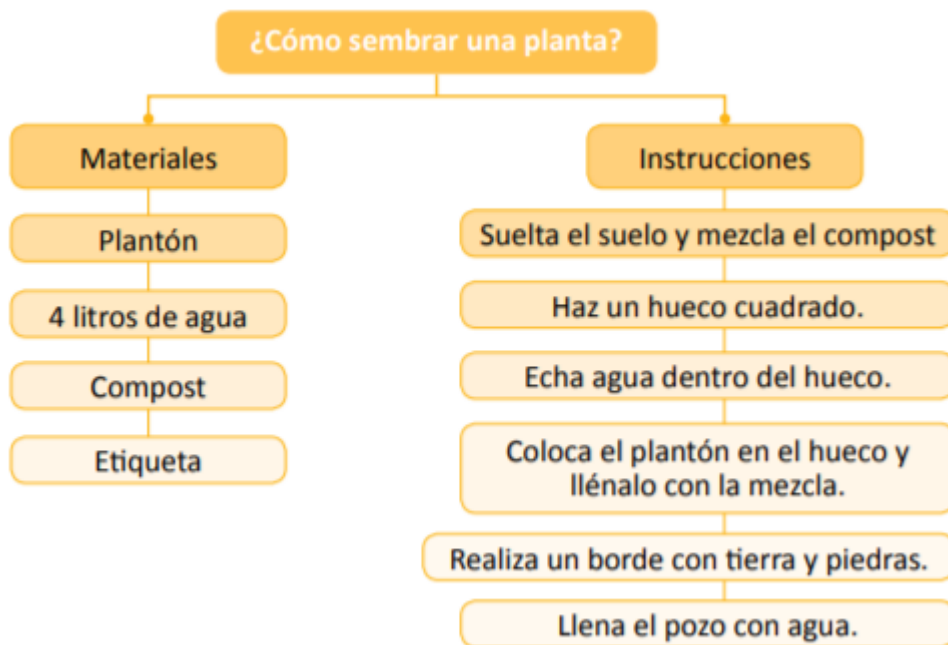
Los textos instructivos tienen como propósito dirigir las acciones del lector. Muestran pasos a seguir, materiales y como lo dice su propio nombre: instruyen en alguna actividad.

Un texto instructivo puede presentar una estructura diferente, pero siempre conserva las mismas partes: **materiales, instrucciones y dibujos**.



• **FINALMENTE:**

Tienes como reto elaborar un organizador gráfico en tu cuaderno con las palabras o expresiones que seleccionaste. Observen el siguiente modelo.



• **RESPONDE:**

- ¿cuál fue el propósito del autor al escribir este texto?
- Como verán, los textos instructivos son muy importantes como medios que nos enseñan a elaborar, armar u obtener un producto a través de una secuencia de indicaciones.

Revisamos información a partir de lo leído

Nombres y apellidos: _____

Lee las preguntas y responde:

1. ¿De qué trata el texto?

2. ¿Las ilustraciones ayudan a clarificar los pasos?, ¿por qué? ¿Sugerirías alguna otra ilustración?

3. ¿Qué quiere comunicar el autor con el texto? ¿Qué esperará que hagas con la información brindada?





