# Une Grammaire du Mattér

Lucien Cartier-Tilet
June 29, 2019

# Contents

1		oduction	3
	1.1	Le nom de la langue	3
	1.2	Démographie	3
	1.3	Histoire	4
	1.4	Affiliation générique	4
	1.5	Système d'écriture	4
	1.6	Situation sociolinguistique	5
		1.6.1 Multilinguisme et contexte d'utilisation	5
		1.6.2 Viabilité	5
	1 7	1.6.3 Mots d'emprunt	5
	1.7	Dialectes	5
2	Pho	onologie	6
_	2.1	Notes sur la transcription du Mattér	6
	2.2	Inventaire phonétique	6
		2.2.1 Consonnes	6
		2.2.2 Voyelles	8
		2.2.3 Diphtonges	9
	2.3	Allophonie	9
			10
		2.4.1 Attaque	10
		2.4.2 Coda	10
		2.4.3 Inter-syllabe	10
	2.5	Accentuation	11
	2.6	Accents régionaux	11
	2.7	Système d'écriture	13
	2.8	Orthographe	14
0	m		1 -
	Ton	ologie morphologique	15
3	- op		
	_		
4	_	sses de mots	16
	Clas	sses de mots Noms	16 16
	Clas	Sses de mots Noms	16 16 16
	Clas	Sses de mots Noms	16 16 16 16
	Clas	Sses de mots  Noms  4.1.1 Nombre  4.1.2 Genre  4.1.3 Possession	16 16 16 16 17
	Clas	sses de mots  Noms  4.1.1 Nombre  4.1.2 Genre  4.1.3 Possession  4.1.4 Relations grammaticales	16 16 16 16 17
	Clas	sses de mots         Noms	16 16 16 16 17 17
	Clas	sses de mots         Noms         4.1.1 Nombre         4.1.2 Genre         4.1.3 Possession         4.1.4 Relations grammaticales         4.1.5 Articles	16 16 16 16 17 17
	Clas	sses de mots         Noms         4.1.1 Nombre         4.1.2 Genre         4.1.3 Possession         4.1.4 Relations grammaticales         4.1.5 Articles         4.1.6 Types de noms	16 16 16 17 17 18 18
	Clas 4.1	sses de mots         Noms         4.1.1 Nombre         4.1.2 Genre         4.1.3 Possession         4.1.4 Relations grammaticales         4.1.5 Articles         4.1.6 Types de noms         4.1.7 Pronoms	16 16 16 17 17 18 18 19
	Clas 4.1	sses de mots  Noms  4.1.1 Nombre  4.1.2 Genre  4.1.3 Possession  4.1.4 Relations grammaticales  4.1.5 Articles  4.1.6 Types de noms  4.1.7 Pronoms  Verbes	16 16 16 17 17 18 18 19 20
	Clas 4.1	sses de mots  Noms  4.1.1 Nombre  4.1.2 Genre  4.1.3 Possession  4.1.4 Relations grammaticales  4.1.5 Articles  4.1.6 Types de noms  4.1.7 Pronoms  Verbes  4.2.1 Infinitif	16 16 16 17 17 18 18 19 20 20
	Clas 4.1	sses de mots  Noms  4.1.1 Nombre  4.1.2 Genre  4.1.3 Possession  4.1.4 Relations grammaticales  4.1.5 Articles  4.1.6 Types de noms  4.1.7 Pronoms  Verbes  4.2.1 Infinitif  4.2.2 Nominalisation	16 16 16 17 17 18 18 19 20 20 20 20
4	Clas 4.1 4.2 4.3 4.4	sses de mots  Noms  4.1.1 Nombre  4.1.2 Genre  4.1.3 Possession  4.1.4 Relations grammaticales  4.1.5 Articles  4.1.6 Types de noms  4.1.7 Pronoms  Verbes  4.2.1 Infinitif  4.2.2 Nominalisation  Adjectifs  Adverbes	16 16 16 17 17 18 18 19 20 20 20 20
	Clas 4.1 4.2 4.3 4.4 Orda	sses de mots  Noms 4.1.1 Nombre 4.1.2 Genre 4.1.3 Possession 4.1.4 Relations grammaticales 4.1.5 Articles 4.1.6 Types de noms 4.1.7 Pronoms Verbes 4.2.1 Infinitif 4.2.2 Nominalisation Adjectifs Adverbes  lare des constituants basiques	16 16 16 17 17 18 18 19 20 20 20 20 20 20
4	Clas 4.1  4.2  4.3  4.4  Ordo 5.1	sses de mots  Noms 4.1.1 Nombre 4.1.2 Genre 4.1.3 Possession 4.1.4 Relations grammaticales 4.1.5 Articles 4.1.6 Types de noms 4.1.7 Pronoms Verbes 4.2.1 Infinitif 4.2.2 Nominalisation Adjectifs Adverbes  are des constituants basiques Clauses principales	16 16 16 16 17 17 18 18 19 20 20 20 20 20 20
4	Clas 4.1  4.2  4.3  4.4  Ordi 5.1  5.2	sses de mots  Noms 4.1.1 Nombre 4.1.2 Genre 4.1.3 Possession 4.1.4 Relations grammaticales 4.1.5 Articles 4.1.6 Types de noms 4.1.7 Pronoms  Verbes 4.2.1 Infinitif 4.2.2 Nominalisation Adjectifs Adverbes  are des constituants basiques Clauses principales Phrase prépositionnelles	16 16 16 17 17 18 18 19 20 20 20 20 21 21 21
4	Clas 4.1  4.2  4.3  4.4  Ordo 5.1	sses de mots  Noms 4.1.1 Nombre 4.1.2 Genre 4.1.3 Possession 4.1.4 Relations grammaticales 4.1.5 Articles 4.1.6 Types de noms 4.1.7 Pronoms  Verbes 4.2.1 Infinitif 4.2.2 Nominalisation  Adjectifs Adverbes  tre des constituants basiques  Clauses principales Phrase prépositionnelles Phrases nominales	16 16 16 17 17 18 18 19 20 20 20 20 21 21 21 21 21
4	Clas 4.1  4.2  4.3  4.4  Ordi 5.1  5.2	sses de mots  Noms 4.1.1 Nombre 4.1.2 Genre 4.1.3 Possession 4.1.4 Relations grammaticales 4.1.5 Articles 4.1.6 Types de noms 4.1.7 Pronoms  Verbes 4.2.1 Infinitif 4.2.2 Nominalisation Adjectifs Adverbes  dre des constituants basiques Clauses principales Phrase prépositionnelles Phrases nominales 5.3.1 Modificateurs	166 166 167 177 188 189 200 200 200 212 2121 2121 2121
4	Clas 4.1  4.2  4.3  4.4  Ordi 5.1  5.2	sses de mots  Noms  4.1.1 Nombre  4.1.2 Genre  4.1.3 Possession  4.1.4 Relations grammaticales  4.1.5 Articles  4.1.6 Types de noms  4.1.7 Pronoms  Verbes  4.2.1 Infinitif  4.2.2 Nominalisation  Adjectifs  Adverbes  dre des constituants basiques  Clauses principales  Phrase prépositionnelles  Phrases nominales  5.3.1 Modificateurs  5.3.2 Constructions génitives	16 16 16 16 17 17 18 18 19 20 20 20 20 21 21 21 21 21 21 21
4	Clas 4.1  4.2  4.3  4.4  Ordin 5.1  5.2  5.3	sses de mots  Noms  4.1.1 Nombre  4.1.2 Genre  4.1.3 Possession  4.1.4 Relations grammaticales  4.1.5 Articles  4.1.6 Types de noms  4.1.7 Pronoms  Verbes  4.2.1 Infinitif  4.2.2 Nominalisation  Adjectifs  Adverbes  tre des constituants basiques  Clauses principales  Phrase prépositionnelles  Phrases nominales  5.3.1 Modificateurs  5.3.2 Constructions génitives  5.3.3 Clauses relatives	16 16 16 16 17 17 18 18 19 20 20 20 20 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21
4	Clas 4.1  4.2  4.3  4.4  Ordin 5.1  5.2  5.3	sses de mots  Noms  4.1.1 Nombre  4.1.2 Genre  4.1.3 Possession  4.1.4 Relations grammaticales  4.1.5 Articles  4.1.6 Types de noms  4.1.7 Pronoms  Verbes  4.2.1 Infinitif  4.2.2 Nominalisation  Adjectifs  Adverbes  tre des constituants basiques  Clauses principales Phrase prépositionnelles Phrases nominales  5.3.1 Modificateurs  5.3.2 Constructions génitives  5.3.3 Clauses relatives Phrases verbales	16 16 16 16 17 17 18 18 19 20 20 20 20 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21
4	Clas 4.1  4.2  4.3  4.4  Ordin 5.1  5.2  5.3	sses de mots  Noms  4.1.1 Nombre  4.1.2 Genre  4.1.3 Possession  4.1.4 Relations grammaticales  4.1.5 Articles  4.1.6 Types de noms  4.1.7 Pronoms  Verbes  4.2.1 Infinitif  4.2.2 Nominalisation  Adjectifs  Adverbes  tre des constituants basiques  Clauses principales  Phrase prépositionnelles  Phrases nominales  5.3.1 Modificateurs  5.3.2 Constructions génitives  5.3.3 Clauses relatives  Phrases verbales  Comparatifs	16 16 16 17 17 18 18 19 20 20 20 20 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21
5	Clas 4.1  4.2  4.3  4.4  Ordi 5.1  5.2  5.3  5.4  5.5  5.6	Sses de mots Noms 4.1.1 Nombre 4.1.2 Genre 4.1.3 Possession 4.1.4 Relations grammaticales 4.1.5 Articles 4.1.6 Types de noms 4.1.7 Pronoms Verbes 4.2.1 Infinitif 4.2.2 Nominalisation Adjectifs Adverbes  Adverbes  Adverbes  Adverbes  Adjectifs Adverbes  Clauses principales Phrase prépositionnelles Phrases rominales 5.3.1 Modificateurs 5.3.2 Constructions génitives 5.3.3 Clauses relatives Phrases verbales Comparatifs Résumé	16 16 16 16 17 17 18 18 19 20 20 20 20 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21
5	Clas 4.1  4.2  4.3  4.4  Ordi 5.1  5.2  5.3  5.4  5.5  5.6	sses de mots  Noms  4.1.1 Nombre  4.1.2 Genre  4.1.3 Possession  4.1.4 Relations grammaticales  4.1.5 Articles  4.1.6 Types de noms  4.1.7 Pronoms  Verbes  4.2.1 Infinitif  4.2.2 Nominalisation  Adjectifs  Adverbes  tre des constituants basiques  Clauses principales  Phrase prépositionnelles  Phrases nominales  5.3.1 Modificateurs  5.3.2 Constructions génitives  5.3.3 Clauses relatives  Phrases verbales  Comparatifs	16 16 16 17 17 18 18 19 20 20 20 20 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21

8		ression des relations grammaticales	24
	8.1	Déclinaison – Noms	24
		8.1.1 Déclinaison	24
		8.1.2 Possession	24
	8.2	Déclinaison — Pronoms	25
	8.3	Accord des verbes	
	0.0	8.3.1 Indicatif	
			25
		<b>▲</b>	
		8.3.3 Jussif	
		8.3.4 Participes	
	8.4	Déclinaison et accord des adjectifs	
		8.4.1 Nominalisation	25
9	Tem	ips, aspects et modes	26
	9.1	Temps	26
	9.2	Aspect	
	9.3	Modaux auxiliaires	
	9.4	Causatif	
	<b>Ј.</b> Т	9.4.1 Causatif lexical	
		9.4.2 Causatif analytique	
	9.5	Passif	
	9.6		26
	9.7	Réciproque	26
	9.8	Questions	26
		9.8.1 Question absolue (oui/non)	
		9.8.2 Question relative	
	9.9	Impératif	
	7.7	imperatir	20
10	Néo	ation	27
10	11080		۵,
11	Com	abination de clauses	28
			28
			28
	11.3		28
		11.3.1 Compléments de stems basiques	
		11.3.2 Compléments <tél> et &lt;þiv&gt;</tél>	
		Clauses adverbiales	
	11.5	Coordination	28
12	Stru	ctures marquées pragmatiquement	29
13	Non	nbres	30
14		saire	31
	14.1	Actions physiques	31
	14.2	Amour	31
	14.3	B Animaux	31
	14.4	Art	32
		14.4.1 Écriture	32
		14.4.2 Visuel	32
		14.4.3 Audio	33
		S Astronomie	33
	14.6	Bâtiments	33
		14.6.1 La ville	33
		14.6.2 Les types de bâtiments	33
	14.7	' Commerce	34
		Conflits	34
		Conteneurs	34
			34
			34
	14.1	Dimensions	<b>34</b>

14.12.1Distance	
14.12.2Taille	
14.12.3Quantifieurs	 35
14.13Direction	 35
14.14Eau	 35
14.1 Effort	
14.16Éléments	
14.17Émotions	
14.18Évaluation	 36
14.1\(\perp\)vénements	 36
14.2Œxistence	 36
14.21Forme	
14.2\(\mathcal{L}\)gouvernement	
14.23Grammaire	
14.23.1Articles définis	
14.23.2Déterminants démonstratifs	
14.23.30utils interrogatifs	
14.23.4Conjonctions	
14.23.5Prépositions	
14.23.@ronoms	
14.23.04 Tolloinis	
14.25Légal	
14.26Lieux	
14.26.1Villes	
14.27_umière	
14.28Mental	
14.29Mesures	
14.30Métaux	
14.31Mouvements	
14.32Nature	
14.33Nombres	
14.33.1Nombres cardinaux	
14.34Nourriture	 43
14.35Outils	 43
14.3@arenté	 43
14.36.1Famille	 44
14.37Parole	 44
14.3& échés	44
14.3 Peuples	 44
14.4 <b>(P</b> hysique	44
14.4 Possession	44
14.42Religion	45
14.4%avoir	45
14.4% ensations	45
14.45Sexe	46
14.46Société	46
14.46.1Relations sociales	46
14.4% ubstances	46
	46
14.48Temps	47
14.48.2Saisons	47
14.49Travail	47
14.50Végétaux	47
14.50.1Fruits	47
14.51Vêtements	48
14.52Vie et santé	 48
14 E2À trion	10

# Avant-propos

La redistribution ou vente de ce document sont strictement interdits. Ce document est protégé par la loi française sur le droit d'auteur et appartient entièrement et totalement à son auteur. Ce document est un document disponible gratuitement au format web et pdf sur mon site web¹. Si vous l'avez obtenu depuis une autre source, gratuitement ou non, merci de m'en faire part en me contactant via mes réseaux sociaux ou par mail que vous trouverez sur mon site principal². Aucune personne, morale ou physique, n'est à l'heure actuelle autorisée à redistribuer ces documents. Si vous êtes intéressés par une redistribution de ce document, je vous invite à rentrer en contact avec moi afin que l'on en discute.

Ce document traite d'une langue imaginaire que j'ai créé. Cependant, il sera rédigé comme s'il s'agissait de la première tentative de description de la langue par un linguiste la découvrant. Ainsi, si dans certains passages vous pouvez lire « mais plus d'études sur le sujet sont nécessaires » ou « cet aspect de la langue n'a pas encore été sujet à des analyses plus approfondies », comprenez par cela que je n'ai pas encore travaillé sur ou fini cette partie qui peut être sujet à des mises à jours dans le futur.

Dernière mise à jour le 29/06/19 à 11:48

# 1 Introduction

Le Mattér est une idéolangue (langue construite) humaine, inspirée par des langues nordiques, germaniques et latines. Elle bénéficie également de quelques inspirations des idéolangues elfiques de J.R.R. Tolkien, en particulier la phonétique du *Sindarin*. Brièvement, le Mattér est une langue principalement agglutinative à tendance majoritaire aux suffixes, avec comme exception les verbes qui ont une tendance principalement fusionnelle.

Cette langue est un projet à part de mon univers littéraire ; il ne s'agit que d'une langue jouet dont la seule utilité au-delà de mon propre plaisir sera dans le cadre de mes études d'informatique pour un projet de troisième année de licence en ingénierie des langues.

Ce document utilisera les conventions habituelles des ouvrages linguistiques, tel que le gloss pour le détail linguistique d'une phrase, ou les phrases incorrectes marques par une étoile \* et les phrases questionnables par un point d'interrogation ?.

# 1.1 Le nom de la langue

Cette langue est appelée d'après le peuple parlant cette langue, le peuple *Matté*. Une fois le nom de ce peuple dérivé afin d'obtenir un adjectif, on obtient donc *mattér* qui est donc le nom de cette langue.

#### 1.2 Démographie

Le Mattér est parlé par un peuple imaginaire vivant sur une île également imaginaire nommée Éïnlante (*terre solitaire*, *Einlant* en Mattér), peuplée vers la fin du IXème siècle par un peuple parlant le Vieux Nordique, partis probablement de la péninsule scandinave ou des jeunes colonies Islandaise par bateau. À l'instar de l'Islande, le peuple Matté s'y étant installé est devenu isolé, permettant une évolution unique de leur langue.

Initialement, l'Éïnlante n'était peuplé que de quelques dizaines de milliers de Mattés, cependant leur population connaît une croissance importante à partir du XXème siècle avec une industrialisation et modernisation du pays jusqu'à atteindre au début du XXIème siècle 2.000.000 habitants.

L'Éïnlante est une île de taille similaire à sa sœur, l'Islande, mais se situe plus au sud de cette dernière, acccu sud-est du Groënland et à l'ouest de l'Écosse. Son centre se situe aux alentours des coordonnées 57′N 33′O. Ainsi, cette île bénéficie d'un climat plus clément que l'Islande et similaire à l'Écosse: un climat océanique tempéré mais froid, avec des vents fréquents. Cette île est également une île volcanique, née du rift du plancher atlantique.

Le peuple Matté est un peuple dont l'économie repose principalement sur la pêche et l'agriculture. Au XVème siècle, le pays commence à s'ouvrir avec l'extérieur, et des voies de commerce sont ouvertes avec les principaux pays marchands de cette époque. C'est à cette époque que le Christianisme est importé en Éïnlante, puis un siècle plus tard l'Anglicanisme par le Royaume-Uni, cependant ces deux religions ne réussiront jamais à véritablement s'implanter, la religion nordique païenne restant largement dominante jusqu'au XIXème siècle où un déclin rapide des diverses religions aura lieu. De nos jours, la population d'Éïnlante

<sup>1</sup>https://langue.phundrak.fr

<sup>2</sup>https://phundrak.fr



Figure 1: Carte du XIXème siècle d'Éïnlante

est à environ 68% païenne, 15% athéiste, 9% de sa population suit une des religions monothéistes (principalement le Protestantisme et le Chistianisme), 6% bouddhiste et 2% de la population suit des religions diverses (Hindouisme, Chamanisme,...).

#### Religions d'Eïnlante

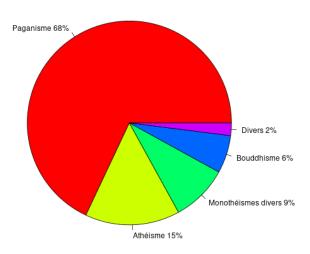


Figure 2: Population religieuse d'Éïnlante

#### 1.3 Histoire

Éïnlante fût colonisée pour la première fois par des explorateurs scandinaves lors des grandes expéditions vikings. L'île fut découverte en 863, peut de temps après la découverte de l'Islande, et commença à être peuplée à partir de 882 sur la partie orientale de l'île avec la fondation de la ville de Hurfialthère (*Hyrfialþær*). Sa partie occidentale fut colonisée à partir de 884 lors de la fondation de la future capitale d'Éïnlante, Dhébergette (*Đeberget*).

#### 1.4 Affiliation générique

Le Mattér est une langue Indo-européenne trouvant ses sources dans la famille des langues scandinaves (germaniques nordiques). Plus précisément, elle a directement évolué du Vieux Nordique parlé par les premiers colons d'Éïnlante. Le Mattér a tout de même quelques traces latines, anglaises et françaises, plus récentes, s'étant intégrées à la langue à partir du début des échanges commerciaux entre Éïnlante et les puissances européennes.

# 1.5 Système d'écriture

Du fait de son affiliation aux langues nordiques, le Mattér est une langue qui s'est d'abord gravée via l'utilisation de runes, que ce soit sur des pierres ou sur du bois. L'alphabet latin ne sera introduit que plus tard, vers le XVème siècle, où il sera pendant longtemps utilisé en parallèle aux runes. Généralement, les runes sont gardées pour les monuments et les documents officiels ainsi que pour une utilisation religieuse, tandis que l'alphabet latin se popularise parmi

les marchands et tout échanges entre les *Mattés* et le monde extérieur. Ainsi, deux systèmes d'écriture coexistent. L'introduction de l'imprimerie participa également à une chute de l'utilisation quotidienne des runes, et seule une rapide intervention du gouvernement afin de créer des caractères d'imprimerie runiques a permis de préserver une utilisation relativement courante du système d'écriture traditionnel. Lors de l'avènement de l'informatique, l'utilisation des runes a drastiquement chuté parmi la population, lui préférant alors l'alphabet latin. Avec l'ajout des runes à l'Unicode 3.0, un effort considérable de la part du gouvernement s'est effectué afin de restaurer l'utilisation de celles-ci, mais en vingt ans la proportion d'utilisation des runes n'a pas beaucoup remonté, bien que la chute fut stoppée grâce à cette intervention.

Comme pour l'Islande, il existe une théorie comme quoi les premiers habitants de l'île n'auraient pas été réellement des scandinaves, mais plutôt des moines catholiques irlandais. Bien qu'ils n'aient laissé aucune trace d'un point de vue religieux, leur présence expliquerait l'existance et l'utilisation précoce de l'alphabet latin chez le peuple Matté comparé aux autres peuples nordiques, ainsi que la présence de caractères venant des îles britanniques, notamment le "g" insulaire "ʒ", le wynn "p" ou le yogh "ʒ".

Plus d'informations seront données dans le chapitre dédié au système d'écriture Mattér (§2.7).

# 1.6 Situation sociolinguistique

# 1.6.1 Multilinguisme et contexte d'utilisation

Le Mattér est une langue encore très vivante parmi les Mattés, qui est parlée activement par tous les locuteurs natifs. Concernant le multilinguisme, les Mattés ont commencé à apprendre des langues étrangères lors de leur ouverture au monde, apprenant principalement l'Anglais, le Suédois et l'Espagnol. Aujourd'hui, la majorité des Mattés parlent avec un niveau B1 l'anglais, environ 30% parlent avec le même niveau le Suédois ou le Norvégien, et du fait de leur proximité avec le Groënland, environ 20% de la population parle également le Danois.

#### 1.6.2 Viabilité

Le Mattér est une langue très active, parlée par tous les habitants d'Éïnlante en tant que leur langue maternelle. Cependant, il est très peu parlé en dehors des frontières du pays, principalement par les territoires proches géographiquement et culturellement d'Éïnlante, principalement le Groënland, l'Islande et les pays scandinaves par quelques diasporas et quelques curieux de la culture Mattér.

#### 1.6.3 Mots d'emprunt

La large majorité des mots du Mattér, en particulier les termes quotidiens, viennent du Vieux Nordique, langue parlée en Scandinavie et par les premiers habitants de l'île. Cependant, avec la naissance d'un commerce important entre Éïnlante et les différentes puissances européennes, le Mattér incorpora certains mots venant de ces langues européennes, comme le Suédois, l'Anglais ou le Français. Cependant, ces mots d'emprunts restent rare, les Mattés préférant généralement créer de nouveaux mots à bases de racines Mattér, bien que souvent reprenant l'étymologie du mot emprunté, plutôt qu'un emprunt direct dans la langue. Ainsi, « télévision » est traduit par « lynbyn », reprenant la racine télé- (« loin ») + « vision ».

# 1.7 Dialectes

Bien que l'on parle de « Mattér » dans cet ouvrage, il ne s'agit en réalité que de l'une des formes de la langue que l'on peut trouver historiquement. En effet, de nombreux dialectes du Mattér étaient parlés en Éïnlante, formant un vaste réseau de langues toutes plus ou moins inter-compréhensibles. Les dialectes d'Éïnlante orientale présent toutefois une différence plus importante entre leur groupe et le groupe des dialects occidentaux. On en retrouve encore des traces importantes de nos jours, avec notamment un accent remarquable aisément et quelques différences de vocabulaire concernant les objets quotidiens. Tandis qu'au cours du XXème siècle tous les dialectes se sont standardisés sur le dialecte de Dhébergette, les dialectes orientaux se sont également standardisés sur le dialecte d'Hurfialthère, donnant ainsi un nouveau dialecte hybride disposant des codes et de la grammaire occidentale, mais d'une prononciation et d'un vocabulaire orientaux. Le dialecte de la capitale est le dialecte officiel de l'île ainsi que celui utilisé par les médias et enseigné dans les écoles, collèges et lycées. Cependant, Éïnlante reconnait l'existance de dialectes locaux et encourage leur apprentissage.

# 2 Phonologie

# 2.1 Notes sur la transcription du Mattér

Comme vous pourrez vous en rendre compte aux chapitres §2.2.1 et §2.2.2, le Mattér dispose de deux transcriptions possibles qui seront les transcriptions principalement utilisées dans cet ouvrage, la transcription en IPA (*International Phonetic Alphabet*<sup>3</sup>) et le script latin natif du Mattér qui sera généralement plus simple et intuitif à lire, malgré un apprentissage sans doute nécessaire de certains caractères. Dans le cas du Mattér, les deux reflètent dans la large majorité des cas la prononciation de la langue, et c'est pour cela que j'utiliserai principalement l'alphabet latin natif. Cependant il peut y avoir certains cas où la prononciation peut légèrement différer de l'orthographe, comme dans les cas d'allophonie (§2.3) ou autres cas inhabituels, auquel cas j'utiliserai la transcription phonétique afin de rendre claire la prononciation. Quand il sera question de transcription phonétique, il sera généralement question de phonétique générale, mais il se peut que certaines distinctions se fassent à un niveau plus fin où une transcription phonétique rapprochée sera nécessaire pour avoir la prononciation exacte, auquel cas je signalerai cette distinction entre phonétique générale et rapprochée.

La transcription phonétique sera donnée [entre crochets], tandis que des éléments en script natif du Mattér seront < entre chevrons > . La transcription phonétique sera la prononciation générale, et occasionnellement, quand indiqué la phonétique pourra également être une phonétique rapprochée, dénotant une plus grande précision phonétique, notamment dans le chapitre sur l'allophonie (§2.3) ci-dessous.

Il existe également le système d'écriture runique du Mattér, la méthode d'écriture originale de cette langue, mais ce système ne sera utilisé que dans son chapitre dédié (§2.7).

# 2.2 Inventaire phonétique

L'inventaire phonétique est l'une des signatures d'une langue qui se remarque le plus rapidement. Il s'agit de la collection des sons utilisés en Mattér, ceux que peuvent prononcer ses locuteurs et pouvant être utilisés dans un discourt lors de la production de mots et de phrases. Les phonèmes sont les unités sonores les plus petites constatables dans une langue.

On distingue généralement deux catégories de phonèmes : les voyelles, dont la production se fait sans obstruction du passage de l'air dans la bouche, et les consonnes où un certain type d'obstruction au passage de l'air se réalise le plus souvent. Par exemple, le [y] (tel que le <u> de « lune » en Français) se prononce avec les lèvres arrondies, la bouche presque fermée et la langue relevée, alors que le [p] se caractérisera par l'arrêt puis le relâchement soudain de l'air au niveau des deux lèvres sans faire vibrer les cordes vocales en même temps. Ils existent également les diphtongues qui sont considérées par certaines langues, comme par exemple l'Anglais, qui considère une association de deux voyelles comme étant une voyelle unique. Tout cela sera expliqué plus en détails ci-dessous.

Comme mentionné en introduction (§2.3), le choix de l'inventaire phonétique du Mattér s'est basé sur l'inventaire phonétique de langues elfiques créées par Tolkien, notamment le Sindarin.

#### 2.2.1 Consonnes

Le Mattér est une langue disposant d'un panel raisonnable de seize consonnes. Voici ci-dessous le tableau des consonnes du Mattér, en IPA et en latin (voir §2.1).

	bil	lab-dent	alv	pal	lab-vel	vel	glot
nasal occlusif	m p b	£	n t d	_		k g	1.
fricatif spirant battu spir-latt		f v	θ ð r 1	ç j	w		h

On peut remarquer que la large majorité des consonnes se situe entre les points d'articulation alvéolaire et bilabial, et toutes les consonnes occlusives ou fricatives disposent de leur contrepartie sourde ou voisée. Voici ci-dessous une description individuelle de chaque consonne :

b Il s'agit du <b> standard dont disposent le Français dans « bonbon » [bɔ̃bɔ̃] ou l'Anglais « believe » [bɪlɪv], une consonne bilabiale occlusive voisée [b].

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>https://www.internationalphoneticassociation.org/content/ipa-chart

Table 1: Consonnes du Mattér (IPA)

	nasal	occlusif	fricatif	spirant	battu	spirlatt.
bilabial	m	p b				
labio-dental			f v			
alvéolaire	n	t d	θð		ſ	1
palatal			ç	j		
labio-velaire				w		
vélaire		k g				
glottal		-	h			

Table 2: Consonnes du Mattér (alphabet latin)

	nasal	occlusif	fricatif	spirant	battu	spirlatt.
bilabial	m	p b				
labio-dental			f v			
alvéolaire	n	t d	þð		r	1
palatal			ċ	i		
labio-velaire				p		
vélaire		c g				
glottal		-	h			

- c Il s'agit du <k> non aspiré que l'on peut retrouver en Français comme « cas » [ka] ou dans certains cas en Anglais comme dans « skirt » [sk3:th]. Il s'agit donc de la consonne occlusive uvulaire sourde [k].
- ċ Ce ⟨ċ⟩ (ou ⟨ch⟩ / ⟨ʒ⟩) existe en Allemand dans des termes tels que « nicht » [nɪçt] ou en Anglais Britannique dans « hue » [çʉː]. Il s'agit d'une consonne fricative palatale sourde [ç].
- d Il s'agit de la consonne < d > standard que l'on peut retrouver en Anglais dans « dice » [daɪs], où le < d > est prononcé en bloquant l'arrivée d'air au niveau de la partie rugueuse du palais. Il est donc différent du < d > français qui est prononcé avec la langue rapprochée voire touchant les dents et qui est noté [d], comme dans « dance » [das]. Le < d > du Mattér est donc bel et bien une consonne occlusive alvéolaire voisée [d].
- f Il s'agit du <f> standard que l'on retrouve bon nombre des langues telles que le Français [fʁɑ̃sɛ] ou l'Anglais « fit » [fɪtʰ]. Il s'agit donc d'une consonne fricative labio-dentale sourde [f].
- g Ce <g> (ou <z> est le <g> dur standard que l'on retrouve dans bon nombre des langues telles que le Français dans « Gar » [gɑʁ] ou en Anglais dans « get » [gɛt]. Il s'agit donc d'une occlusive vélaire voisée [g].
- h Il s'agit de la même consonne que le [h] que l'on retrouve en Anglais, tel que dans « high » [haɪ̯] ou en Allemand « Hass » [has]. Il s'agit donc de la consonne friccative glottale sourde [h].
- i Le <i> représente la voyelle <i> prononcée comme une consonne, la rendant donc effectivement semiconsonne. On la retrouve en Français dans des mots tels que « yak » [jak] ou « yoyo » [jojo]. Il s'agit donc d'une consonne approximante rétroflexe voisée [j].
- 1 Ce <1> est le <1> que l'on peut retrouver en Français dans « lire » [liʁ] et dans certains cas en Anglais dans « live » [liv]. Le <1> du Mattér est donc une consonne alvéolaire spirante-latérale voisée [1].
- m Il s'agit du même <m> que le <m> standard en Français « mère » [mɛʁ] ou en Anglais « me » [mi:]. Il s'agit donc de la consonne nasale bilabiale voisée [m].
- n Il s'agit du <n> standard que l'on retrouve en Anglais comme dans « not » [nɔt]. Attention, cette consonne est alvéolaire et non dentale comme le <n> français de « nuit » [nui]. Il s'agit donc d'une consonne nasale alvéolaire voisée [n].
- p Il s'agit du non aspiré que l'on retrouve en Français tèl que dans « père » [pɛʁ] ou dans certains cas en Anglais comme dans « spoon » [spu:n]. Il s'agit donc de la consonne occlusive bilabiale sourde [p].
- r Ce <r> peut être retrouvé en Espagnol « perro » [ˈpe̞ro̞], en Tchèque dans « chlor » [xlɔ̞ːr] ou encore en Anglais Écossais « curd » [kʌrd]. Il s'agit d'une consonne alvéolaire roulée voisée [r].

- t Ce <t> est la contrepartie voisée de <d> et peut se trouver en Danois « dåse » [tɔ̃:sə], en Luxembourgeois « dënn » [tən] ou en Finnois avec « parta » [parta]. Attention, le <t> Français est dental, comme dans « tante » qui est prononcé [t̪ɑ̃t̪]. Ainsi, le <t> du Mattér est la consonne occlusive alvéolaire sourde [t].
- v Le <v> du Mattér peut être retrouvé dans des langues tels que le Français dans « valve » [valv], en Allemand « Wächter » [vɛçtɐ] ou en Macédonien « вода » [vɔda]. Il s'agit donc d'une consonne fricative bilabiale voisée [v].
- ð Cette consonne <ð> peut être trouvée dans des langues tels que l'Anglais dans « this » [ðɪs], en Allemand Autrichien « leider » [laɛða] ou en Swahili dans « dhambi » [ðambi]. Il s'agit donc de la consonne fricative dentale voisée [ð].
- þ Il s'agit de la contrepartie sourde de <ð> qui peut être trouvée en Anglais dans « thin » [θɪn], en Malaisien dans « Selasa » [θelaθa] ou en Espagnol Castillan « cazar » [käθär]. Il s'agit de la consonne fricative dentale sourde [θ].
- p Le est un équivalent du <w> est un son que l'on peut retrouver dans certaines langues comme le Français dans « oui » [wi], en Anglais avec « weep » [wi:ph], ou en Irlandais « vóta » ['wo:tva]. Il s'agit de la consonne approximante labio-velaire voisée [w].

Les consonnes nasales, occlusives ainsi que le [l] peuvent être doublées, alongeant ainsi leur prononciation. Ainsi, le <tt> de <Mattér> sera prononcé [t:], et <Mattér> sera prononcé ['mat:er].

### 2.2.2 Voyelles

Le Mattér dispose de relativement peu de voyelles, uniquement six. Voici leur tableau :

Table 3: Voyelles du Mattér (IPA)

	antérieures	centrales	postérieures
fermées	i / y		u
mi-fermées	e	[ə]	
mi-ouvertes	ε		Э
ouvertes	a		

Table 4: Voyelles du Mattér (alphabet latin)

	antérieures	postérieures
fermées	i / y	u
mi-fermées	é	
mi-ouvertes	e	0
ouvertes	a	

On peut constater que le Mattér est une langue disposant d'une complexité modeste concernant ses cinq voyelles antérieures et d'une simplicité apparente concernant ses deux voyelles postérieures. On notera également que le [ə] est noté entre crochets du fait de sa situation en Mattér en tant qu'allophone (voir le chapitre §2.3) et jamais en tant que voyelle existant par elle-même. Cela implique également son absence du tableau de translittération.

Voici ci-dessous la description de chacune de ces voyelles :

- a Il s'agit de la voyelle antérieure ouverte non-arrondie [a] que l'on retrouve dans « patte » [pat] en Français.
- e Il s'agit de la voyelle antérieure mi-ouverte non-arrondie [ε] que l'on retrouve dans « bet » [bεtʰ] en Anglais ou « fête » [fɛt̞] en Français.
- é Il s'agit de la voyelle antérieure mi-fermée non-arrondie [e] que l'on retrouve dans « blé » [ble] en Français.
- i On peut retrouver cette voyelle en Anglais comme dans « free » [f.i:], « ív » [i:v] en Hongrois ou « vie » [vi] en Français. Il s'agit de la voyelle antérieure fermée non-arrondie [i].

- o Il s'agit de la voyelle postérieure mi-ouverte arrondie [ɔ] que l'on peut retrouver dans « sort » [sɔʁ] en Français, « not » [nɔt] en Anglais australien et néo-zélandais, ou encore dans « voll » [fɔl] en Allemand standard.
- u On peut retrouver cette voyelle en Allemand standard dans « Fuß » [fuːs] ou en Français dans « tout » [t̪u]. Il s'agit de la voyelle postérieure fermée arrondie [u].
- y On peut retrouver cette voyelle en Allemand standard dans « über » [y:bɐ], en Hongrois avec « tű » [t̪y:] ou tout simplement en Français dans « lune » [lyn]. Il s'agit de la voyelle antérieure fermée arrondie [y].
- [ə] Cette voyelle se prononce de façon relativement similaire à « le » [lə] en français, dans le suffixe « -lijk » [lək] en Néerlandais, ou encore dans « pare » [parə] en Catalan. Il s'agit du schwa.

# 2.2.3 Diphtonges

Les diphtongues sont des associations de voyelles considérées dans une langue comme étant une voyelle unique, avec la première unité portant la longueur de la voyelle, la seconde n'étant prononcée qu'en relâchant la voyelle. Ainsi, en Anglais, les diphtongues sont assez communes comme avec le terme « je », « *I* » prononcé [aɪ]. Voici la liste des diphtongues existant en Mattér :

Table 5: Diphtongues du Mattér

latin natif	IPA
ei	[ei]
ea	[ɛa]
ou	[ɔu]
ai	[ai]
æ	[ae]
au	[au]

Toutes ces combinaisons sont, comme décrit ci-dessus, monosyllabiques et sont considérées comme telles par les locuteurs de cette langue. Leur translittération est simple, comme vous pouvez voir ci-dessus. Ces diphtongues se produisent naturellement lors de la juxtaposition des deux voyelles les formant, et elles peuvent déjà être présentes dans une racine de mot. Ainsi, si une déclinaison ajoute un <a> après un <e>, la diphtongue <ea> se produira naturellement, comme pour la forme nominative de <tere> (tour) qui devient < tereant> dans sa forme accusative.

# 2.3 Allophonie

Bien qu'étant rares, le Mattér a quelques règles à appliquer concernant l'allophonie.

- Si deux voyelles pouvant former une diphtongue se suivent, alors la diphtonge se produira. Exemple : Le <ea> de <tereant> est une diphtongue malgré que le <-ant> ne soit qu'une clitique accolée à <tere> et non partie intégrante de la racine du mot.
- S'il est suivi d'une voyelle dans le même mot, le [i] se transforme en la semi-consonne [j]. Exemple : <friant> (libre-ACC) [frjant]
- Le [i] peut également se prononcer [ɪ] dans certains cas, comme dans les diphtongues, devant un [ç], [j], [w] ou [l], selon le locuteur. Exemple : <neiċ> [nɛɪç]
- Le [a] non accentué et placé dans une syllabe n'étant pas la dernière d'un mot (sauf si cette dernière se fini par une consonne nasale) se prononcera comme un schwa lors de l'utilisation d'un niveau de langage n'étant pas soutenu. Exemple : <fician> ['fikjən], <gilðaryt> ['gilðəryt]
- Si un [ε] suit un [e] ou vice-versa, alors la première voyelle sera silencieuse et la seconde sera géminée.
   Exemple : <tereém> se prononce [tɛreːm]
- Le [l] se transforme en « <l> sombre » [ł] en fin de syllabe, en particulier avant une pause ou un silence. Exemple : <mæl> [maeł]
- Le [l] géminé [l:] se prononce [l:] dans toutes ses occurrences.

- Le [h] se platalise en [ç] s'il est suivi par un [j], un [e] ou un [i]. Exemple : <hét> [çet]
- Si le [h] se trouve entre deux voyelles, il se voisera en un [fi].
- Le [r] se prononcera [r] s'il se situe entre deux voyelles ou [w] et [j].

#### 2.4 Phonotaxes

Les phonotaxes sont des règles importantes car elle permettent de déterminer quelles sont les associations de sons possibles dans une langue. C'est ce genre de règles qui permettent de savoir que des mots tels que <iċkpufrpt> ou <nkpei> ne sont pas possibles tandis que des mots tels que <éliond> ou <yndeþt> le sont. Nous avons déjà déterminé dans la partie dédiée aux diphtongues (§2.2.3) et les voyelles pouvant se succéder afin de créer une diphtongue. En revanche, si deux voyelles se suivent sans entrer dans les règles des diphtongues, elles seront considérées comme étant bi-syllabiques, c'est à dire que chacune sera considérée comme une syllabe à part.

Concernant les consonnes, différentes règles s'appliquent selon la situation dans la syllabe.

### 2.4.1 Attaque

L'attaque est la première partie de la syllabe, les premières consonnes la composant. Elle peut comporter d'aucune consonne à deux consonnes ne contenant pas de semi-voyelle, trois avec une semi-voyelle comme consonne finale.

- Le [j] ne peut être suivi par un [i].
- Le [w] ne peut être suivi par une voyelle postérieure.
- · Les fricatives et occlusives peuvent être suivies par un [r] ou un [l], ou par une semi-voyelle.
- Les fricatives peuvent être suivies par une occlusive, par un [r] ou un [l].
- Le [ç] ne peut être suivi par une occlusive voisée.
- Le [h] ne peut être suivi que par un [j] ou un [w] et ne peut pas suivre une autre consonne.

#### 2.4.2 Coda

Le coda (la seconde partie consonnantique de la syllabe la terminant) est composée d'aucune à deux consonnes.

- Les semi-consonnes [j] et [w] ne peuvent se situer dans le coda.
- Les consonnes [r] et [l] peuvent être suivies par une consonne nasale, occlusive ou fricative.
- Les fricatives sourdes ne peuvent être suivies que par des occlusives sourdes.
- Les fricatives voisées ne peuvent être suivies que par des occlusives voisées ou par des nasales.
- Les nasales peuvent êtres suivies par une occlusive ou une fricative.
- Les occlusives sourdes peuvent être suivies par un  $[\theta]$ .
- · Les occlusives voisées peuvent être suivies par un [ð].
- Le [h] ne peut pas se situer dans le coda.

#### 2.4.3 Inter-syllabe

Les consonnes inter-syllabes, situées entre deux voyelles, sont soumises elles aussi à des règles qui leur sont propres.

- Toutes les règles de l'attaque (§2.4.1) sont applicables.
- Les consonnes occlusives peuvent être suivies par une fricative, par un [r] ou un [l].
- Les consonnes bilabiales peuvent être suivies par des occlusives voisées.
- Le [h], tel que dans l'attaque, ne peut s'associer qu'avec le [j] ou le [w] qui le suivent.
- Les consonnes longues (géminées) ne peuvent se produire qu'entre deux syllabes et ne peuvent s'associer à d'autres consonnes.

# 2.5 Accentuation

Le Mattér est une langue dont l'accentuation est assez simple à suivre étant donné qu'elle se produit sur la syllabe initiale de tout mot constitué de deux syllabes ou plus : l'accent principal porte sur la première syllabe. Pour les mots de trois syllabes, un accent secondaire, moins important que le premier, portera sur la troisième syllabe, et pour les mots de quatre syllabes ou plus il portera sur l'avant-dernière syllabe.

Exceptionnellement, si le locuteur veut mettre une emphase sur un certain terme, une modification supra-segmentale de l'accentuation habituelle s'effectuera : l'accentuation portera sur la seconde syllabe, voire la troisième dans des cas plus rare et dont l'emphase est presque caricaturée. Cela déplacera également l'accent secondaire sur la première syllabe si le mot contient au moins trois syllabes.

# 2.6 Accents régionaux

Du fait du volume de sa population ainsi que de la taille de l'île d'Éïnlante, le Mattér a des variantes régionales se distingant du Mattér standard décrit dans cet ouvrage. Peu de recherches ont été menées sur ces variances, cependant voici ce qu'il en ressort selon une étude préliminaire.

La variation la plus importante du Mattér standard à un Mattér régional se trouve sur la partie orientale de l'île. On suppose que cela est dû à la division physique de cette dernière dûe à ses volcans, provoquant une division du peuple en deux zones distinctes, et bien qu'il leur ait toujours été possible de communiquer et d'échanger par voie navale, cette division a apportée son lot de modifications au Mattér oriental. La différence la plus flagante est sans doute sa phonétique et ses voyelles, ces dernières ayant connu un relâchement global, et même pour certaines un arrondissement voire un mouvement vers des voyelles antérieures. On peut également remarquer l'ajout de nouvelles voyelles, dû aux diphtongues ayant elles aussi subit un changement.

	antérieures	centrales	postérieures
pré-fermées	I		υ
mi-fermées	ø		
moyennes		[ə]	
mi-ouvertes	ε/œ		Λ/ Ͻ
pré-ouvertes	æ	g	
ouvertes			a/p

En résumé, voici ci-dessous la correspondance des voyelles du Mattér standard et du Mattér oriental (les phonèmes omis sont inchangés).

standard	oriental
i	I
y	Ø
u	υ
e	ε
3	æ
a	α
ei	aı
ea	œ
eu	g
ou	วับ
ai	DI
ae	p
au	Λ

Le Mattér oriental dispose également de quelques diphtongues supplémentaires, présentées ci-dessous. Notez que ces diphtongues ne se produisent qu'en fin de mot uniquement.

latin natif	IPA
ir	I9
ur	υə
ér	63
or	эә
ar	αə
eur	ьэ
aer	ъэ
aur	ΛƏ

De plus, les voyelles <e> et <ae>, en plus de <a> subissent elles aussi un affaiblissement dans les syllabes non accentuées, et les trois s'affaibliront toujours en fin de mot, et disparaissent même si la voyelle est suivie d'une pause et qu'elle fait partie d'un mot pluri-syllabique.

Comme on peut le constater, le Mattér oriental est plus riche en voyelles que le Mattér standard. Voici des exemples de texte en Mattér, avec le suivant sa prononciation standard et sa prononciation orientale :

- É meþ dy a hynd altið gyiener flyttene.
   Standard [e mεθ dy a hynd 'altið 'gyˌjɛnɛr 'flyˌt:ɛnɛ]
   Oriental [ε məθ dø ə hønd 'altið 'gøˌjænær 'fløˌt:æn]
- Mæbroryċ dia meccilant beiþ urbyċ beiþ.
   Standard [ˈmaeˌbrɔryç dja ˈmeˌk:ilənt beiθ ˈurbyç beiθ]
   Oriental [ˈmɒˌbrɔrøç djə ˈmɛˌk:ilənt beiθ ˈurbøç beiθ]

# 2.7 Système d'écriture

Le système natif d'écriture Mattér est l'alphabet runique. Voici la correspondance entre chacun des phonèmes du Mattér et des runes utilisées nativement dans leur ordre alphabétique natif :

Table 6. Dunes du Mattén

Table 0. Kulles uu Mattel			
script latin	rune	nom	
a	۴	areð	
h	D	bór	

a	F	areð
b	B	bér
c	k	calfér
d	M	dur
e	M	eldyr
ea	🅆	ealant
f	F	feioð
g	X	gelty
h	Ħ	héþir
i	1	iéral
<i>j</i> (uniquement en runes)	*	iara
1	1	logar
m	M	mény
n	<b>†</b>	néf
0	۴	orn
p	L L	pyl
r	R	rinna
t	↑	tið
u	V	ulv
v	×	vér
у	J.	ylgar
æ	F	ævy
é	\$	éþpér
ð	4	ðengil
þ	Þ	þær
ċ	1	ċuðar
p	P	pyrm
séparateur de mots		þticyl
marquer de pauses	:	ċild
séparateur de phrases	×	ru

Exceptionnellement, et contrairement aux autres, les diphtongues <ae> et <ea> disposent de leur propre morphème, respectivement <ealant> et <cild>. Cet alphabet est généralement utilisé horizontalement de gauche à droite et de haut en bas, mais il arrive occasionnellement que ces runes soient écrites verticalement lors de gravures, de haut en bas et de droite à gauche.

Voici un texte d'exemple transcrit en alphabet latin ainsi qu'écrit en runes :

Français Demain, du lever au coucher du soleil, nous irons pêcher.

Mattér (script latin) morgoċ, gyrnegac bcyrmém, y ficianur.

Mattér (runes) MFRXF1:XMR+MXFL->LMRM:M-FIL\*F+NR\*

Le Mattér peut également être écrit avec les caractères latins standard, comme fait dans quasiment tout ce document, cependant en dépendant beaucoup moins de caractères pouvant paraître « exotiques », pouvant être plus simples d'accès aux personnes utilisant une disposition de clavier n'étant pas pensée afin d'écrire du Mattér :

De ce fait, des mots tels que <bryð> et <br/>
ppiċ> peuvent s'écrire <bryz> ou <br/>
brudh>, et <spich> ou <thpi₃> respectivement.

Ainsi, trois façons d'écrire le Mattér sont possible : l'alphabet runique, natif à la langue, l'alphabet latin adapté au Mattér, et enfin la transcription alternative qui n'est utilisée que dans ce document et par des personnes n'ayant pas aisément accès aux caractères spéciaux du Mattér. Quelques exemples de ces différents systèmes d'écriture :

Table 7: Caractères latins du Mattér caractère natif | caractère alternatif

Caractere anternatii
s / th
δ
W
3 / ch
j
z/dh
ae

Table 8: Exemples d'écritures native du Mattér

latin natif	runique	alternatif
bryð	BRM4	bryz / brydh
þpiċ	þĽ 1	spich / thpi3
iea	<b>*</b> * *	jea
mænd	MłłM	maend
neþty	+MÞ↑N	nesty / nethty
paċen	PF1M+	wachen / waʒen
ċciag	1K*FX	chcjaz / 3cjaz

# 2.8 Orthographe

Le Mattér, utilisant un de ses alphabets décrits ci-dessus, a une orthographe très régulière, chaque mot est écrit comme il est prononcé. La seule exception est occasionellement l'utilisation du  $i\acute{e}ral$  | dans les textes runiques où il se prononcera comme un iara \*, ou bien des diphtongues qui se forment naturellement de l'adposition de deux voyelles. Cependant, cela ne présente pas de véritables difficultés orthographiques tant que l'on peut garder à l'esprit l'origine grammaticale du mot. Ainsi, les mots dérivés de <fri> s'écriront systématiquement avec un  $i\acute{e}ral$  et non avec un  $i\acute{e}ral$  dans des termes tels que <friant>.

En réalité, l'erreur d'orthographe la plus commune chez les Matté est la non-utilisation du *iara*, qui tend à être de plus en plus remplacé par le *iéral* afin de refléter l'orthographe latine du Mattér. Certains militent même pour abroger le *iara* dans les orthographes officielles afin de simplifier ces dernières.

# 3 Topologie morphologique

Le Mattér est une langue à tendance polysynthétique, fortement orientée sur l'agglutination de mots et de particules pour son aspect grammatical, mais également de mots entre eux lors de la création de nouveaux mots. Bien que de nombreux mots du Mattér soient monosyllabiques ou bi-syllabiques dans leur forme standard, il n'est pas rare de les rencontrer avec des morphèmes supplémentaires, généralement des suffixes, leur donnant un rôle grammatical ou des informations supplémentaires, tel que leur nombre. Exemples :

Hyrfialþærun en marcéðoċ ficianantaþ þællea.
 Hyrfialþær-un en marcéð-oċ fician-ant-aþ þæll-ea.
 Hyrfialþær-GEN ART:DEF:NHUM:SG marché-LOC poisson-ACC-PL vendre-3SG:PRES:INDIC Il vend du poisson au marché d'Hurfialthère.

On peut voir que chaque mot dans cette phrase dispose d'un élément grammatical distinct de sa racine, chacun de ces éléments grammaticaux permettant à la phrase d'avoir un sens compréhensible.

- Hyrfialþær est le lieu où se trouve le marché, et donc également le détermine ; il s'agit d'un marché, certes, mais le marché d'Hurfialthère. Ce dernier est donc décliné au génitif via l'ajout d'un suffixe un. On peut remarquer par ailleurs que le Mattér traite de manière identique les noms communs et les noms propre quant à la déclinaison grammaticale.
- *en* est un article défini servant un indiquer un élément précis. Ici, il désigne un élément non-humain unique, le marché.
- *Hyrfialþarén un marcé*ð est un groupe nominal désignant le lieu où s'est déroulée l'action, il est donc décliné au locatif. Notez que le groupe nominal est traité comme un bloc unique et non comme plusieurs entités séparées. Le groupe nominal se voit donc affixé par un *oċ*.
- *fician* signifie « poisson » en Mattér. Étant donné que plusieurs poissons sont vendus (l'indénombrable n'existe pas en Mattér), un suffixe *aþ* est accolé à *fician* afin de marquer le pluriel. Il s'agit ici du patient de la phrase verbale et est donc son objet et est de ce fait décliné à l'accusatif via l'ajout du suffixe *ant*.
- Le verbe présente la racine *þæll* qui n'est pas en soit un morphème libre, contrairement aux autres mots précédents sans leurs suffixes ; cela signifie que bien que *þæll* soit la racine du verbe « vendre », il ne peut pas être utilisé en tant que tel dans un discours en Mattér, et l'utilisation d'autre morphèmes liés à la racine sont nécessaires. Ainsi, le morphème *ea* permet d'indiquer l'accord avec l'agent du verbe qui est à la troisième personne du singulier, indique le temps présent et le mode infinitif. Il s'agit d'un exemple d'un des éléments polysynthétiques fusionnels du Mattér.

Les mots eux aussi sont, comme mentionné ci-dessus, un exemple du caractère fusionnel du Mattér. Par exemple, le nom de la ville Hurfialthère, ou *Hyrfialþær* dans son orthographe originale, est le composé de deux mots, « hyrfial » et « þær », signifiant respectivement « volcan » et « lagon, lac salé ». « Hyrfial » luimême est également un mot composé de « hyr », signifiant « flamme », et de « fial » signifiant « montagne ». Ainsi, on sait qu'Hurfialthère a été nommée ainsi du fait de sa proximité à un volcan et du fait de sa situation géographique, dans un lagon presque fermé donnant sur la mer d'Éïnlante.

# 4 Classes de mots

Comme dans toutes les autres langues, plusieurs types de mots ayant plusieurs types de rôles existent en Mattér. Nous discuterons donc dans cette section des majeures classes de mots existant dans cette langue, les noms, les verbes, les adjectifs et les adverbes.

#### 4.1 Noms

Le prototype d'un nom en Mattér est un mot se référant à des entitées définies. Certaines propriétés morphosyntaxiques permettent de reconnaître un nom d'un autre mot, comme la possession, les articles, le nombre ou le rôle grammatical. Cependant, il faut noter que ces deux derniers peuvent aussi être portés par les adjectifs (§4.3).

#### 4.1.1 Nombre

Le Mattér est une langue faisant la distinction entre trois nombres pouvant être portés par un nom. Le singulier n'est pas marqué et est ainsi le nombre par défaut des noms, mais le paucal et le pluriel le sont. Généralement, le paucal est utilisé pour référencer une quantité peu importantes d'éléments, la définition prototypicale étant entre deux et six éléments ; au delà, le pluriel est utilisé. En réalité, l'utilisation du paucal ou du pluriel dépend grandement du jugement subjectif du locuteur et de s'il souhaite relever une quantité jugée peu importante des éléments indiqués, ou au contraire une quantité jugée importante.

Exemples:

hynd un chien

hyndet des (quelques) chiens

hyndab des chiens

Quelques noms sont catégorisés comme étant indénombrables. Normalement, ils ne sont pas sensés prendre de marquage de nombre, cependant un locuteur dans un cadre informel pourra rajouter le morphème du paucal ou du pluriel afin d'exprimer une idée globale de quantité subjectivement faible ou importante.

Exemples :

eldyr de l'eau

eldyrt peu d'eau

eldyrb beaucoup d'eau

#### 4.1.2 Genre

Le Mattér est une langue genrée, bien que faiblement. La différenciation de genre trouve son importance principalement lors de l'utilisation de certains articles ou avec les pronoms. Le genre est une information portée par les noms à un niveau sémantique, il faut donc apprendre par cœur les genres des différents mots, bien que les genres en Mattér soient très aisément prévisibles. Quatre genres existent en Mattér :

- Neutre (N)
- · Masculin (M)
- · Féminin (F)
- Non-humain (NHUM)

Le masculin et le féminin sont utilisés pour désigner des éléments uniques ou des groupes uniformément masculins ou féminins respectivement. Si le genre d'une personne est inconnu, ou si l'on se réfère à un groupe hétérogène (même à partir de deux personnes), alors le genre neutre sera utilisé. Le genre non-humain se réfère, comme son nom l'indique, à des entités qui ne sont pas considérées comme étant humaines, comme des animaux ou objets. Concernant les animaux, il est tout de même possible d'utiliser le genre neutre pour se référer à des animaux envers lesquels une affection est exprimée (généralement les animaux domestiques), et un animal que l'on affectionne tout particulièrement (comme son animal de compagnie) peut se voir attribué un genre masculin ou féminin comme pour un humain. Les chiens et les chats en particulier ne se voient quasiment jamais attribués d'un genre non-humain.

Exemples:

- · dottyryċ (ma fille): féminin
- bonyċ (mon fils): masculin
- dottyryċ ar bonyċ (mon fils et ma fille) : neutre
- cat ar hynd (un chat et un chien): neutre
- · boccéyċ: non-humain

#### 4.1.3 Possession

Bien que le Mattér dispose de pronoms génitifs pouvant marquer une possession d'un nom par quelqu'un ou quelque chose, les noms peuvent comporter un élément possessif remplaçant ce pronom. Habituellement, l'utilisation du pronom est vu comme un style littéraire, alors que l'utilisation de la déclinaison est vue comme une utilisation plus informelle.

Exemples:

ceg hynd mon chien (formel)

hyndyċ mon chien (informel)

En revanche, lors de l'utilisation de la déclinaison génitive, l'élément décliné est le possesseur et précède l'élément possédé.

Exemple:

ceg bruðyrun en boccé le livre de mon frère (formel)

bruðyrunyċ en boccé le livre de mon frère (informel)

Plus d'informations sur la déclinaison du génitif sont données dans le chapitre §8.1.

#### 4.1.4 Relations grammaticales

Le Mattér est une langue marquant le rôle des éléments principaux d'une phrase via une déclinaison desdits éléments plutôt que par sa syntaxe. Exemple :

Ingvary! Pordegoċ, Đebergetoc Hylfialþærém Hildyr Þifun al moðériþ hyndénant haffea.

Ingvar-y Þordeg-oc Ðeberget-oc Hylfialþær-ém Hildyr Þif-un al moðér-iþ hynd-én-ant haff-ea

Ingvar-VOC Jeudi-LOC Dhébergette-ABL Hulfialthère-LIMIT Hildyr:NOM Þif-GEN ART:DEF:SG:F mère-DAT hynd-POSS:3SG-ACC apporter-3SG:FUT:PERF

Ingvar! Jeudi, Hildyr apportera à la mère de Sif son chien de Dhébergette à Hulfiathère.

Les rôles marqués sont les suivants :

- accusatif
- datif
- locatif
- · ablatif
- limitatif
- · génitif
- vocatif

Le cas nominatif reste non-marqué.

#### 4.1.5 Articles

Le Mattér ne dispose que d'un type d'articles se rattachant au noms : l'article défini, traduisible par « le » ou « la » en Français ou « the » en Anglais. Le Mattér dispose ainsi de huit articles, un pour chaque genre au singulier, et deux pour le paucal et pour le pluriel chacun.

nombre	genre	article
singulier	N	a
singulier	M	é
singulier	F	al
singulier	NHUM	en
paucal	N,M,F	od
paucal	NHUM	yt
pluriel	N,M,F	еþ
pluriel	NHUM	ev

### Exemples:

• en céveð : le poème

• a cycvénd : l'animal de compagnie

• é þon : le fils

· al dottyr: la fille

od cyngyt : les (quelques) rois
yt ealantyt : les (quelques) îles
eþ Alfénþ : les (nombreux) elfes

• ev fialb : les (nombreuses) montagnes

# 4.1.6 Types de noms

Noms propres Les noms propres ont un statut plutôt unique comparé aux autres noms en Mattér, car ils ne supportent que quelques éléments habituellement supportés par les autres noms : les relations grammaticales. Généralement, les noms propres se réfèrent à des individus ou à des lieux, comme des villes ou des pays.

Noms de masse Les noms dénombrables sont des noms disposant d'une individualité d'éléments désignés par ce nom pouvant être établie, et ces individus sont suffisamment distingables entre eux pour pouvoir être comptés. Ils se réfèrent principalement à des éléments concrets, souvent physiques. À l'inverse, les concepts abstraits ou les éléments desquels une individualité ne se dégage pas se rangent dans la catégorie des noms indénombrables, ou noms de masse. Dans un niveau de langage formel, ces derniers ne prennent ni paucal, ni pluriel; en revanche, dans un niveau de langage plus informel, il est possible d'apposer le paucal ou pluriel à ces noms afin d'exprimer une quantité respectivement faible ou importante de l'élément exprimé. Une unité de mesure est nécessaire pour exprimer une quantité précise de cet élément si ce dernier est physique, ou bien grâce à des représentations subjectives de quantités.

### Exemples:

• æn hynd : un chien (dénombrable)

twéa hyndyt : deux chiens (dénombrable)

· dren hyndyþ: dix chiens (dénombrable)

• myrcér : de l'obscurité (indénombrable)

\*æn myrcér: \*une obscurité

\*yt myrcér : \*des obscurités

• en mjol : la farine

• ?yt mjol : le peu de farine

• ?ev mjol : l'importante quantité de farine

#### 4.1.7 Pronoms

Le Mattér dispose de plusieurs types de pronoms divers. chacun de ces différents types de pronoms seront présentés ci-dessous.

Personnels Les pronoms personnels sont des pronoms se référant à des personnes et peuvent remplacer n'importe quelle phrase nominale. Voici ci-dessous les pronoms personnels du Mattér.

	NOM	ACC	DAT	GEN	POSS	VOC
1sg	ċeg	ċent	ċeið	ċyn	ċeyċ	
1pau	þi	þid	þið	þyn	þiþ	
1pl	non	nound	nonþ	nun	þin	
2sg	du	daun	duð	dyn	dyn	udy
2pau	im	eint	ði	nim	nim	eny
2pl	min	meint	minþ	men	minu	miny
3sg:N	hé	hét	heþ	hén	hén	yhé
3sg:M	hæ	hæd	haeð	haen	hæn	yhae
3sg:F	hou	hound	huð	houn	hoén	yhou
3sg:NHUM	hit	hint	hiþ	him	hitén	yhi
3pau:N	hei	heit	heiþ	hein	hean	yhei
3pau:M	þa	þad	þaið	þan	heian	yþa
3pau:F	þu	þunt	þou	þun	hean	yþu
3pau:NHUM	hou	hot	hoþ	ðo	hoan	yðou
3pl:N	hea	hint	heaþ	heam	heam	heaþy
3pl:M	þa	þat	þaið	þan	þan	þaiðy
3pl:F	þu	þunt	þou	þun	þeuþ	yþu
3pl:NHUM	hou	hout	houþ	ðo	ðo	houþy

Remarquez que la première personne de dispose pas de forme vocative. Cela est dû au fait qu'en Mattér, le vocatif ne peut s'appliquer qu'à des personnes extérieures au groupe dont fait partie le locuteur.

Si la conjugaison du verbe le rend évident, l'utilisation du pronom nominatif est rare, le rendant utile uniquement si le locuteur souhaite accentuer l'importance du pronom nominatif dans la phrase.

Exemples d'utilisation des pronoms :

geff-ur Þi heab 1PAU:NOM 3SG:NHUM:ACC 3PL:N:DAT donner-1PAU:PST:PERF:IND geff-ur hint heab 3PL:N:DAT donner-1PAU:PST:PERF:IND 3SG:NHUM:ACC Udy! beib ċeyċ 2SG:VOC 1SG:POSS être:3SG:IMPERF:IND Hou ċyn bybter-ant beiþ 3SG:F:NOM 1SG:GEN sœur-ACC être:3SG:IMPERF:IND

Contrairement à certaines langues européennes, comme l'Anglais ou le Français, le Mattér ne dispose pas de pronom indéfini, et il utilisera des constructions syntaxiques et syntactiques différentes afin de ne pas avoir à en utiliser.

#### Relatifs

	humain	non-humain
nominatif	dia	va
accusatif	dién	vén
datif	diéð	véþ
locatif	deċ	vaċ
ablatif	duc	vuc
limitatif	dym	vym
génitif	dy	vy

- 4.2 Verbes
- 4.2.1 Infinitif
- 4.2.2 Nominalisation
- 4.3 Adjectifs
- 4.4 Adverbes

# 5 Ordre des constituants basiques

- 5.1 Clauses principales
- 5.2 Phrase prépositionnelles
- 5.3 Phrases nominales
- 5.3.1 Modificateurs
- 5.3.2 Constructions génitives
- 5.3.3 Clauses relatives
- 5.4 Phrases verbales
- 5.5 Comparatifs
- 5.6 Résumé

6 Prédicats nominaux

7	Phrases existentielles, locationnelles et possessives		

# 8 Expression des relations grammaticales

#### 8.1 Déclinaison – Noms

D'un point de vue morphologique, une différentiation supplémentaire des noms est ajoutée en plus de leur genre, il s'agit des noms forts et des noms faibles. Non seulement cela implique que ces différents noms n'auront pas la même déclinaison selon cette classe, mais leur déclinaison dépend également du nombre et du genre du nom décliné, comme nous le verrons plus bas. Généralement, les noms forts se terminent par une consonne, et les noms faibles se terminent par une voyelle.

La morpho-phonologie générale des noms Mattér présente différents emplacements dans lesquels peuvent être ajoutés certains morphèmes autour de la racine du nom.

racine | déclinaison | possessif

#### 8.1.1 Déclinaison

Les déclinaisons en Mattér permettent de déterminer le rôle grammatical du terme dans la phrase, ainsi que son genre et son nombre. Les quatre premiers cas grammaticaux (nominatif, accusatif, datif et génitif) furent hérités du Vieux Nordique, les autres apparurent lors de l'évolution du Mattér dans sa forme actuelle.

Noms masculins forts

cas	singulier	paucal	pluriel
NOM			
ACC			
GEN			
DAT			
LOC			
ABL			
ALL			
GEN			
VOC			

#### 8.1.2 Possession

La possession en Mattér peut être exprimée de plusieurs façons différentes. Les méthodes les plus directes sont l'utilisation d'une déclinaison sur le possesseur puis placer après le possesseur l'élément possédé, ou bien un ajout d'un affixe à un nom si on peut se référer au possesseur via un pronom. C'est ce sur quoi nous allons nous concentrer ici.

Bien que les pronoms disposent d'une forme génitive pouvant être utilisée afin de marquer la possession (voir §4.1.7), cela est un cas d'utilisation rare du pronom et les locuteurs du Mattér préfèrent ajouter le suffixe de possession à un nom. Voici la table desdits suffixes : Les voyelles entre parenthèses ne sont

Table 9: Suffixes possessifs

	singulier	paucal	pluriel
1ère personne	-yċ	-yþ	-yn
2ème personne	-dyn	-(i)m	-(e)nu
3ème personne	-én	-ean	-eaþ

ajoutées que si l'ajout du suffixe sans n'est pas autorisé par la phonotaxe du Mattér. Exemples :

Mattér	Français
boccéyċ	mon livre
boccém	votre livre
boccéeaþt	vos livres

Table 10: Conjugaison du perfectif de l'indicatif

	passé	futur
1S	Vo	y Vo
2S	Vou	y Vou
3S	Vo	y Vo
1PAU	Vur	y Vur
2PAU	Vun	y Vun
3PAU	Vur	y Vur
1P	Vu	y Vu
2P	Vu	y Vu
3P	Von	y Von

# 8.2 Déclinaison — Pronoms

# 8.3 Accord des verbes

# 8.3.1 Indicatif

Perfectif

Table 11: Conjugaison de l'imperfectif de l'indicatif

	passé	présent	futur
1S	Ver	Ve	y Ve
2S	Vét	Vei	y Vei
3S	Ver	Vea	y Vea
1PAU	Vez	Vet	y Vet
2PAU	Ves	Væt	y Væt
3PAU	Verz	Væt	y Væt
1P	Ven	Vern	y Vern
2P	Vent	Var	y Var
3P	Ven	Vér	y Vér

# Imperfectif

# 8.3.2 Impératif

Table 12: Conjugaison des verbes régulier à l'impératif

nombre	conjugaison
singulier	V(a)ge
paucal	V(a)gér
pluriel	V(e)gi

- 8.3.3 Jussif
- 8.3.4 Participes
- 8.4 Déclinaison et accord des adjectifs
- 8.4.1 Nominalisation

Nominalisation de l'adjectif via le suffixe -enþ

Table 13: Conjugaison des verbes régulier au jussif

nombre	conjugaison	
singulier	V(e)get	
paucal	V(e)gent	
pluriel	V(e)geat	

Table 14: Participes réguliers

	-0-
type de participe	forme
participe passé	Vðet
participe présent	V(o)ta
participe futur	V(é)tér
participe progressif	Vand

# 9 Temps, aspects et modes

- 9.1 Temps
- 9.2 Aspect
- 9.3 Modaux auxiliaires
- 9.4 Causatif
- 9.4.1 Causatif lexical
- 9.4.2 Causatif analytique
- 9.5 Passif
- 9.6 Réflexif
- 9.7 Réciproque
- 9.8 Questions
- 9.8.1 Question absolue (oui/non)
- 9.8.2 Question relative
- 9.9 Impératif

# 10 Négation

# 11 Combination de clauses

- 11.1 Clauses relatives
- 11.2 Verbes en série
- 11.3 Clauses de complément
- 11.3.1 Compléments de stems basiques
- 11.3.2 Compléments < tél> et < þiv>
- 11.4 Clauses adverbiales
- 11.5 Coordination

12 Structures marquées pragmatiquement

# 13 Nombres

Le Mattér est une langue comptant en base dix et prenant en compte l'existance du zéro. Cependant, contrairement au Français par exemple, le Mattér tend à grouper les dizaines de milliers ensemble plutôt que les milliers. Ainsi, nous avons les termes suivants :

Table 15: Nombres en Mattér				
notation standard	notation Mattér	terme		
0	0	nyn		
1	1	æn		
2	2	tpea		
3	3	ðe		
4	4	fro		
5	5	ðeif		
6	6	ċcæc		
7	7	þean		
8	8	aċt		
9	9	onnén		
10	10	dran		
20	20	tieg		
30	30	ðiea		
40	40	frie		
50	50	ðeig		
60	60	ċciag		
70	70	þieg		
80	80	aċteig		
90	90	onneg		
100	100	anrad		
1.000	1000	tanþen		
10.000	1.0000	deten		
100.000.000	1.0000.0000	mollen		
1.000.000.000.000	1 0000.0000.0000	vrelien		

Le Mattér énonce ses éléments du plus petit au plus grand, lisant ainsi les nombres de droite à gauche. Ainsi, le nombre <18> se dira < act dran>.

Les termes <anrad>, <tanben>, <deten>, <mollen> et <vrelien> peuvent être multipliés par un nombre plus petit via une affixation de ces nombres. Par exemple, <800> se traduit par <anradaċt>, et <50.0000> (ou <500.000>) se traduit par <deten ðeig>, littéralement « dix-mille (fois) cinquante ». Ainsi, si un nombre ou un chiffre suit un autre nombre plus important, on peut être sûr qu'il s'agit du multiplicateur de ce dernier. Exemples :

800 anradaċt

108 act anrad

900.0000 deten anrad onnén

1.0900 anrad onnén deten

200.0000.0000 mollen anrad tpea

1.0000.0200 anrad tpea mollen

100.0000.0002 tpea mollen anrad

1.0000.0102 tpea anrad mollen

1.2345.6789 onnén acteig anrad þean tanben ccæc deten ðeif frie anrad ðe tanben tpea mollen

# 14 Glossaire

mot en Mattér [phonétique] (classe) Définition(s)

Détails et exemples

autre mot [phonétique]

- 1. (classe) Définition 1 Détails et exemples 1
- 2. (classe) Définition 2Détails et exemples 2

#### Abréviations:

adjectif adj adv adverbe conjonction conj ind indénombrable interrogatif inter nom commun n nom propre np paucal pau pluriel pl pron pronom singulier sg verbe intransitif vi vt verbe transitif on onomatopée

# 14.1 Actions physiques

### 14.2 Amour

# 14.3 Animaux

bern [bern] (n) ours

calfér ['calfer] (n) veau

cat [kat] (n) chat

cycvénd ['kykvend] (n) animal domestiqué, de compagnie

dur [dur] (n) cerf, biche

dyr [dyr] (n) animal, bête sauvage

fician ['fikjan] (n) poisson

fogel ['fɔgɛl] (n) oiseau

gelty ['gɛlty] (n) sanglier (sauvage)

hryb [hry $\theta$ ] (n) jument

hynd [hynd] (n) chien

héþir [ˈheθir] (n) faucon

hébtyr [ˈheθtyr] (n) cheval

o fician [ɔ ˈfikjan] (vt) pêcher

o gyien [ə gyjɛn] (vi) aboyer (animaux, chiens)

orn [orn] (n) aigle

ulv [ulv] (n) loup

wyrm [wyrm] (n) wyrm, dragon serpent (animal fantastique)

ylgar ['ylgar] (n) louve

éþpér [ˈeθwer] (n) brebis

ċuðar [ˈçuðar] (n) mouton

# 14.4 Art

den [den] (n) danse

freði [freði]

- 1. (n) histoire (science, faits)
- 2. (n) savoir historique

ly $\beta t$  [ly $\theta t$ ] (n) art

o dene [ɔ dɛnɛ] (vi) danser

þéga [θega] (n) histoire (légende)

pen [wɛn] (adj) beau, joli

#### 14.4.1 Écriture

boccé ['bɔk:e] (n) livre

breif [breif]

- 1. (n) lettre
- 2. (n) missive

o léþan [ɔ ˈleθa] (vt) lire

o rittan [ɔ ˈritːa] (vt) écrire en gravant

o géren [ɔ 'gerɛn] (vt) écrire (sans graver)

ryn [ryn]

- 1. (n) rune
- 2. (n) lettre de l'alphabet

# 14.4.2 Visuel

o mércan [ɔ 'merkan]

- 1. (vt) dessiner
- 2. (vt) marquer

o þteinan [ɔ 'θtεinan] (vt) peindre

þteinér [ˈþtɛinér]

- 1. (n) peinture
- 2. (n) image

#### 14.4.3 Audio

céveð [ˈkevεð] (n) poème

myþic ['myθik] (n) musique

o þongan [ɔ 'θɔngan] (vi) chanter

< o þongan> est un verbe intransitif. Afin d'exprimer l'idée de chanter quelque chose, on utilise l'ablatif pour le patient sémantique. Exemple : Céveðac þonge. *Je chante un poème*.

# 14.5 Astronomie

iurd [jurd]

- 1. (n) monde
- 2. (n) Terre

iurþtiern [ˈjurθtjɛrn] (n) planète

gymmur ['gym:ur]

- 1. (n) espace
- 2. (n) vide céleste

mény ['meny] (n) lune

þtiern [θtjεrn]

- 1. (n) étoile
- 2. (n) astre

þynna [ˈθyn:a] (n) soleil

# 14.6 Bâtiments

o flytten [ɔ flyt:ɛn] (vi) déménager

gæt [gaset]

- 1. (n) rue
- 2. (n) allée

#### 14.6.1 La ville

urby ['urby] (n) ville

# 14.6.2 Les types de bâtiments

bér [ber] (n) maison, le lieu de vie, chez soi, anglais « home »

hyþ [hyθ] (n) maison, le bâtiment, anglais « house »

tere ['tere]

- 1. (n) tour
- 2. (n) haut monument

#### 14.7 Commerce

marcéð ['markeð] (n) marché

o þælle [ɔ ˈsaelːɛ]

- 1. (vt) vendre
- 2. (vt) donner à quelqu'un contre quelque chose d'autre

o geffan [ɔ ˈgɛf:an]

- 1. (vt) offrir
- 2. (vt) donner sans échange

o caupe [ɔ ˈkaupɛn]

- 1. (vt) acheter
- 2. (vt) payer pour

Il est possible d'utiliser un élément datif pour ce verbe afin de signifier la personne recevant le paiement, et généralement également vendant l'élément acheté.

# 14.8 Conflits

fri [fri]

- 1. (adj) libre
- 2. (adj) indépendant

o bélla [ɔ 'bel:a] (vt) frapper avec intention de blesser

# 14.9 Conteneurs

# 14.10 Corps

armér ['armer] (n) bras

bac [bak] (n) dos

fingér ['finger] (n) doigt

niam (n) main

hérðér ['herðer] (n) partie haute du dos, au niveau des omoplates

hyð [hyð] (n) peau

lycam ['lykam] (n) corps

néf [nef] (n) nez

### 14.11 Couleurs

ræð [raeð] (adj) rouge

#### 14.12 Dimensions

#### 14.12.1 Distance

lyn [lyn]

- 1. (n) loin
- 2. (adj) lointain

### 14.12.2 Taille

# meccil [mɛk:il]

- 1. (adj) grand
- 2. (adj) imposant
- 3. (adj) puissant
- 4. (adj) fort

# þmoð [θmɔð]

- 1. (adj) petit
- 2. (adj) étroit

# þtor [θtɔr]

- 1. (adj) gros
- 2. (adj) grand
- 3. (adj) de grande taille
- 4. (adj) large

### 14.12.3 Quantifieurs

mænd [maend] (adj) beaucoup

vend [vend] (adj) peu, un peu

### 14.13 Direction

vinþtri [ˈvinθtri] (adj) gauche

hégri ['hegri] (adj) droite

### 14.14 Eau

# logar ['lɔgar]

- 1. (n) mer
- 2. (n ind) eau de mer
- 3. (n ind) eaux maritimes

# 14.15 Effort

# 14.16 Éléments

# eldyr [ˈɛldyr]

- 1. (n) feu
- 2. (n) passion

hyr [hyr] (n) flamme

### 14.17 Émotions

eldyr [ˈɛldyr]

- 1. (n) feu
- 2. (n) passion

lycce ['lyk:ɛ]

- 1. (adj) joyeux
- 2. (adj) content

o pilia [ɔ ˈwilja]

- 1. (vt) vouloir
- 2. (vt) avoir envie de

yr [yr] (adj) fou

yrenþ [ˈyrɛnθ] (n) folie

pille [ˈwil:ε]

- 1. (n) souhait
- 2. (n) désir

# 14.18 Évaluation

### 14.19 Événements

ru [ru] (n) pause, repos (long), vacances

cild [çild] (n) pause, repos (temporaire), jour férié

o ċilden [ɔ 'çildɛn] (vi) se reposer, rester, faire une sieste

o gora [ɔ 'gora] (vi) se passer, se produire.

#### 14.20 Existence

o verde [ɔ 'vɛrdɛ] (vt) devenir, se transformer en, changer en, se produire.

< o verde > est notamment utilisé pour le verbe « naitre », < o verde fyttant > [o 'verde 'fyt:ant].

## 14.21 Forme

þtikyl ['θtikyl] (n) point

ċlið [çlið] (n) côté

hultar ['hultar] (n) chose

# 14.22 Gouvernement

cyng [kyng] (n) roi

cyngyt ['kyngyt] (n) royaume

faðcyng ['faðkyng]

- 1. (n) père-roi
- 2. (n) souverain de la patrie

faðcyngyt [ˈfaðˌkyngyt]

1. (n) royaume

2. (n) père patrie

iéral [ˈjeral]

- 1. (n) jarl
- 2. (n) seigneur

landyt ['landyt] (n) pays

ðengil [ˈðɛngil] (n) noble

# 14.23 Grammaire

annéð [ˈanːeð]

- 1. (adj) autre, différent. Em meþ Gunnarac annéðant þynea. *Cet homme semble différent par rapport à Gunnar*.
- 2. (pron) l'autre An ænant caupage, ar annéð caupe. *Achète celui-là, et j'achèterai l'autre.*

béta ['beta] (adv) pas beaucoup, peu (antonime : très)

eða ['ɛða] (adv) ou.

Marque un choix entre deux phrases nominales. Pour la conjonction entre propositions, voir ella. Exemple :

Eppelant eða cirþabéranteþ ei giéþ etand ella utant ei giéþ caupend. Il étaint en train de manger une pomme ou des cerises, ou bien il était en train de les acheter.

ja [ja] (adv) ouais (colloquial)

jæ [jae] (adv) oui

licca ['lik:a]

- 1. (adv) aussi
- 2. (adv) de même
- 3. (adv) dans la même veine
- 4. (adv) comme

méllém [mel:em] (adv) entre (deux personnes)

na [na] (adv) nan (colloquial)

neiċ [nɛiç] (adv) aucun

næ [nae] (adv) non

ov [ov]

- 1. (adv) aussi
- 2. (adv) également
- 3. (adv) en plus

velgi [ˈvɛlgi] (adv) très

biv [θiv]

- 1. (conj) parce que
- 2. (conj) du fait de

þém [θem] (inter) quand, à quel moment

Table 16: Articles définis du Mattér

genre	article
N	a
M	é
F	al
NHUM	en
N,M,F	od
NHUM	yt
N,M,F	eþ
NHUM	ev
	N M F NHUM N,M,F NHUM N,M,F

#### 14.23.1 Articles définis

Les articles définis servent à indiquer un élément précis, contrairement à un élément général désigné lors de l'absence d'article défini. Ainsi en Français, on utilise « le », « la » ou « les » comme articles définis. En revanche, le Mattér aura une absence de déterminants là où le Français dispose d'articles indéfinis. Comme on peut le voir ci-dessous, l'article défini s'accorde en genre et en nombre au nom auquel il est attaché.

#### Exemple:

français	mattér	gloss
la tour	en tere	ART.DEF.SG.NHUM tour
les chats (peu)		ART.DEF.PAU.N chat-PAU
les villes	ev urbyþ	ART.DEF.PL.NHUM ville-PL

Ici, <od> est utilisé pour montrer une proximité et/ou affection entre le locuteur et lesdits chats, mais si un tel lien n'existe pas le locuteur aurait pu choisir d'utiliser l'article défini au genre non-humain <yt> s'il le souhaite.

#### 14.23.2 Déterminants démonstratifs

Le déterminant démonstratif du Mattér a une fonction très similaire au déterminant démonstratif du Français, tels que « ce », « cet », « cette » et « ces ». De même que pour les articles définis, ils s'accordent en nombre, mais également selon la distance, allant de visible proche à invisible en passant par visible éloigné.

Table 17: Déterminants démonstratifs du Mattér

distance	nombre	article
proche du locuteur	singulier	an
proche du locuteur	paucal	at
proche du locuteur	pluriel	að
éloigné visible	singulier	em
éloigné visible	paucal	ed
éloigné visible	pluriel	eð
éloigné et non visible	singulier	un
éloigné et non visible	paucal	ut
éloigné et non visible	pluriel	uð

#### 14.23.3 Outils interrogatifs

Les outils interrogatifs servent à s'enquérir d'une information sur un sujet. Le Mattér dispose des termes suivants :

domaine	français	outil	phonétique
sujet	qui	fe	[fɛ]
objet	quoi	fent	[fɛnt]
datif	à qui	feþ	[fεθ]
locatif	où	feċ	[fɛç]
ablatif	depuis où	fec	[fɛk]
limitatif	jusqu'où	fém	[fem]
génitif	de qui	fon	[fon]
but	pourquoi, dans quel but	feren	[ˈfɛrɛn]
raison	pour quelle raison	ferve	[ˈfɛrvɛ]
choix	lequel	fervid	[ˈfɛrvid]
instrumental	comment	ferden	[ˈfɛrdɛn]
temporel	quand	fertið	[ˈfɛrtið]
temporel ablatif	depuis quand	fertiðoċ	[ˈfɛrˌtiðəç]
temporel limitatif	jusqu'à quand	fertiðac	[ˈfɛrˌtiðak]

#### Exemples:

- Fe en eppelant etano? Thror etano. Qui a mangé la pomme ? C'est Thror qui l'a mangée.
- Éptrið fent etano? Eppelant etano. Qu'a mangé Estrið? C'est une pomme.
- Thror eppelant feb geffo? Aldac geffo. À qui Thror a-t-il donné une pomme ? Il l'a donnée à Alda.
- Du feċ gei? Où vas-tu?
- · Hint fec fém gér? D'où à où allez-vous?
- Fon landytoc bebt bpand? Dans quel pays habites-tu? (litt. dans quel pays / territoire habites-tu?
- Feren Mattérant frégei? Pourquoi, dans quel but apprends-tu le Mattér?
- Ferve Mattérant frégei? Pourquoi apprends-tu le Mattér, quelle est ta motivation?
- Eppelebant eða cirbabérant, fertið y caupei? Entre des pommes ou des cerises, que vas-tu acheter?
- Ferden urbyb gon? Comment êtes-vous allé à la ville?
- · Fertið bryðdegantyn haþt? Quand est ton anniversaire?
- Fertiðoc Mattérant frégei? Depuis quand apprends-tu le Mattér?
- · Fertiðac y ċilde? Jusqu'à quand est-tu en vacances?

#### 14.23.4 Conjonctions

ar [ar] (conj) et

að [að] (conj) que (that en anglais)

ella ['el:a] (conj) ou

<ella> sert de conjonction coordination entre propositions, tandis que <eða> sort à indiquer un choix entre des phrases nominales. Exemple :

Eppelant eða cirþabéranteþ ei giéþ etand ella utant ei giéþ caupend. Il étaint en train de manger une pomme ou des cerises, ou bien il était en train de les acheter.

men [mɛn] (conj) mais

némmé ['nem:e] (conj) excepté, à moins que

og [ɔg] (conj) et, cependant, toujours est-il que

æn [æn] (conj) et, mais

ér [er] (conj) quand (pas interrogatif)

ðea [ðea] (conj) mais, introduit une quebtion

### 14.23.5 Prépositions

tél [tel] (prep) pour, afin

þiv [θiv] (prep) pour la raison de, du fait de.

### 14.23.6 Pronoms

# • Première personne :

Table 18: Pronoms de la première personne

	nominatif	accusatif	datif	génitif
singulier	ċeg	ċent	ċeið	ċyn
paucal	þi	þid	þið	þyn
pluriel	non	nound	nonþ	nun

### · Seconde personne:

Table 19: Pronoms de la seconde personne

	nominatif	accusatif	datif	génitif	vocatif
singulier	du	daun	duð	dyn	udy
paucal	im	eint	ði	nim	eny
pluriel	min	meint	minþ	men	miny

# • Troisième personne :

Table 20: Pronoms de la troisième personne

	nominatif	accusatif	datif	génitif	vocatif
sg neutre	hé	hét	heþ	hén	yhé
sg masculin	hæ	hæd	haeð	haen	yhae
sg féminin	hou	hound	huð	houn	yhou
sg non-humain	hit	hint	hiþ	him	yhi
pau neutre	hei	heit	heiþ	hein	yhei
pau masculin	þa	þad	þaið	þan	yþa
pau féminin	þu	þunt	þou	þun	yþu
pau neutre	hou	hot	hoþ	ðo	yðou
pl neutre	hea	hint	heaþ	heam	heaþy
pl masculin	þa	þat	þaið	þan	þaiðy
pl féminin	þu	þunt	þou	þun	yþu
pl non-humain	hou	hout	houþ	ðo	houþy

### 14.24 Guerre

iara [ˈjara] (n) bataille

o lætte [ɔˈlætːɛ]

- 1. (vi) perdre
- 2. (vi) se rendre
- 3. (vi) abandonner

# 14.25 Légal

retty [ˈrɛt:y] (n) droit (civil, légal, moral,...)

#### 14.26 Lieux

#### 14.26.1 Villes

Hyrfialbær ['hyr,fjalsaer] (np) Hurfialthère

Historiquement, il s'agit de la première ville d'Éïnlante, fondée en 882. Cette ville est le cœur économique de la partie orientale de l'île, et et elle abrite le second plus grand port du pays après celui de Dhébergette (Đeberget). En 2020, Hurfialthère est la seconde ville la plus importante d'Éïnlante en termes de population et d'économie, abritant 220.000 habitants.

#### Đeberget [ˈðɛbɛrgɛt] (np) Dhébergette

Capitale d'Éïnlante, fondée en 884. Il s'agit de la premiève ville du pays en termes de population et d'économie, et elle est également la ville abritant toutes les instances du gouvernement à échelle nationale. Son activité principale se base surtout sur l'activité portuaire, dont la pêche et le commerce. En 2020, Dhébergette abrite une population de 560.000 habitants.

#### 14.27 Lumière

deccar ['dɛk:ar]

- 1. (adj) sombre
- 2. (adj) obscur
- 3. (adj) noir (abscence de lumière)

### leiþ [lεiθ]

- 1. (n ind) lumière
- 2. (n) lanterne

#### leiþér [ˈlεiθer]

- 1. (adj) brillant
- 2. (adj) clair
- 3. (adj) lumineux

### myrcér ['myrker]

- 1. (n ind) obscurité
- 2. (n ind) ténèbres

#### 14.28 Mental

frihyt ['frihyt] (n) liberté

léc [lek] (adj) égal, similaire, pareil

boc [θɔk] (n) pensée, raison

#### 14.29 Mesures

14.30 Métaux

#### 14.31 Mouvements

# canal [ˈkanal]

- 1. (n) canal
- 2. (n) voie navigable
- 3. (n) conduit
- 4. (n) salon de communication

### of [ɔf] (adv) au travers

#### o commén [ɔ kɔm:en]

- 1. (vi) venir
- 2. (vi) arriver

### o ga [ɔ ga] (vi) aller

- o haffa [ɔ 'haf:a] (vt) apporter
- o liegga [ɔ ˈliegːa]
  - 1. (vi) aller à travers champs, sans suivre de chemin
  - 2. (vi) errer

### o rinna [ɔ ˈrinːa]

- 1. (vi) courir
- 2. (vi) couler (eau, liquide)

o þpinna [ɔ 'θpin:a] (vi) tourner, faire des rotations sur soi-même

þcort [θkərt] (adj) rapide

#### 14.32 Nature

# berg [berg]

- 1. (n) rocher
- 2. (n) petite colline

ealant ['ealant] (n) île

fial [fjal] (n) montagne

hyrfial ['hyrfjal] (n) volcan

lant [lant] (n) terre

# logar ['lɔgar]

- 1. (n) mer
- 2. (n ind) eau salée
- 3. (n ind) eaux maritimes

### pyl [pyl]

- 1. (n) bois
- 2. (n) petite forêt

## vattyn ['vat:yn]

- 1. (n ind) eau douce
- 2. (n) lac
- 3. (n) rivière
- 4. (n) fleuve

# þær [saer] (n)

- · golfe
- lac, salé dû à la mer

træ [trae] (n) arbre

þær [θaer] (n) mer

# 14.33 Nombres

al [al] (adj) tout, tous

norm [nɔrm] (n) nombre, numéro (ordinal)

#### 14.33.1 Nombres cardinaux

Comme présenté dans le chapitre sur les nombres (§13), voici ci-dessous les nombres cardinaux du Mattér. Leur utilisation est détaillée dans le chapitre mentionné ci-dessus.

nombre	terme	phonétique
0	nyn	[nyn]
1	æn	[aɛn]
2	tpea	[twea]
3	ðe	[ðɛ]
4	fro	[frɔ]
5	ðeif	[dɛif]
6	ċcæc	[çkaek]
7	þean	[θean]
8	aċt	[açt]
9	onnén	[ˈon:en]
10	dran	[dran]
20	tieg	[tjɛg]
30	ðiea	[ðjɛa]
40	frie	[frjɛ]
50	ðeig	[ðɛig]
60	ċciag	[çkjag]
70	þieg	[θjεg]
80	aċteig	[ˈaçtɛig]
90	onneg	[ˈonːɛg]
100	anrad	[ˈanrad]
1000	tanþen	[ˈtanθɛn]
1 0000	deten	[ˈdɛtɛn]
1 0000 0000	mollen	[ˈmɔlːɛn]
1 0000 0000 0000	vrelien	[ˈvrɛljɛn]

### 14.34 Nourriture

mjol [mjol] (n ind) farine

o etan [ɔ ɛtan] (vt) manger

o þpiċa [ɔ θpiça] (vt) (familier) manger, bouffer

### 14.35 Outils

pacen ['waçen] (n) voiture

### 14.36 Parenté

feioð [ˈfɛjɔð] (n) femme

meþ [mεθ]

- 1. (n) homme
- 2. (n) personne

yld [yld]

- 1. (n) être humain
- 2. (n) Homme
- 3. (n) humanité
- 4. (n) le monde entier

#### 14.36.1 Famille

bruðyr ['bruðyr] (n) frère

dottyr ['dɔt:yr] (n) fille

faðmoð [ˈfaðmɔð] (n) parent

faðér [ˈfaðer] (n) père

fobror ['fɔbrɔr] (n) oncle paternel

fobtyr ['fɔθtyr] (n) tante paternelle

ma $\beta$ tyr ['ma $\theta$ tyr] (n) tante maternelle

moðér ['moðer] (n) mère

mæbror ['maebrɔr] (n) oncle maternel

o faðmoðan [ɔ ˈfaðˌmɔðan] (vi) élever (en particulier un enfant)

o faðérran [ɔ ˈfaˌðer:an] (vi) devenir père

o moðérran [ɔ ˈmoˌðer:an]

- 1. (vi) accoucher
- 2. (vi) devenir mère

bon  $[\theta cn]$  (n) fils

þyþter ['θyθtεr] (n) sœur

#### 14.37 Parole

nam [nam] (n) nom

o þega [ɔ þεga] (vt) dire

ryd [ryd] (n) voix

### 14.38 Péchés

#### 14.39 Peuples

Alfén [alfen] (n) Elfe

Deccalfén ['dɛˌk:alfen] (n) Elfe sombre, Dökkálfar

Lebbalfén [ˈlɛˌf:alfen] (n) Elfe lumineux, Ljósálfar

# 14.40 Physique

éccci ['ek:çi] (on) éternuement

#### 14.41 Possession

o tynne [ɔ 'tyn:ɛ] (vt) perdre quelque chose

o þette [ɔˈsɛtːɛ]

- 1. (vt) doter
- 2. (vt) équiper

### 14.42 Religion

Fréyia ['fre<sub>i</sub>yja] (n) Freyja

Fréyr ['freyr] (n) Freyr

nibO (n) [nibc'] nibO

Valalla ['vaˌlal:a] (n) Valhalla

bæn [baen]

- 1. (n) prière
- 2. (n) demande religieuse
- 3. (n) requête religieuse

Por  $[\theta \text{or}]$  (n) Thor

guð [quð] (n) dieu païen

gub [guθ] (n) Dieu (monothéisme)

#### 14.43 Savoir

o cyna [ɔ kyna] (vt) savoir

o vittén [ɔ 'vit:e]

- 1. (vt) savoir
- 2. (vt) connaître
- 3. (vt) être conscient de

o biea [ɔ sjea]

- 1. (vt) connaître
- 2. (vt) savoir superficiellement

En Mattér, une différentiation est faite entre le fait de savoir ou connaître quelque chose superficiellement < o þiea > , avoir une connaissance plus approfondie du sujet < o cyn > ou bien avoir une véritable maîtrise de la connaissance sur le sujet < o vitté > . Par exemple, une personne connaissant de nom une langue dira < an tyngant þieæ > (« j'ai connaissance de cette langue », sous-entendu qu'il sait de quoi il s'agit, que ça existe, mais sans plus), une personne apprenant mais ne maîtrisant pas la langue dira < an tyngant cyne > (« je connais cette langue », sous-entendu suffisamment pour pouvoir un peu s'exprimer avec sans pour autant la maîtriser), et une personne parlant couramment cette langue dira < an tyngant vittée > (« je connais bien cette langue », impliquant une connaissance profonde du sujet).

o frégén [ɔ 'fregen] (vt) apprendre

### 14.44 Sensations

bevit ['bevit] (adj) conscient

bevityt ['bɛˌvityt] (n) conscience

o lita [ɔ 'lita] (vt) regarder, observer

o byna [ɔ 'θyna] (vt) sembler, appraître comme.

þyn [θyn] (n) vision, vue

### 14.45 Sexe

#### 14.46 Société

areð [ˈarεð] (n) courage

dyrc [dyrk] (n) gloire

gilðar [ˈgilðar] (n) valeur, mérite

gilðaryt [ˈgilˌðaryt]

- 1. (n) dignité
- 2. (n) valeur (concept)
- 3. (n) mérite (concept)

### o heillen [ɔ ˈhɛil:ɛn]

- 1. (vt) glorifier
- 2. (vt) rendre gloire à.

<heillen> ne prend pas d'argument accusatif mais un argument datif. Exemple : Odinib heille. *Je rend gloire à Odin*.

#### 14.46.1 Relations sociales

félag [ˈfelag]

- 1. (n) ami
- 2. (n) compagnon
- 3. (n) partenaire
- 4. (n) camarade

ie [jε] (adv, inform.) ouais

iea [jea] (adv) oui

ne [nɛ] (adv, inform.) nan

nea [nea] (adv) non

#### 14.47 Substances

# 14.48 Temps

altið [altið] (adv) tout le temps

dæg [daeg] (n) jour

menyb [ $meny\theta$ ] (n) mois

morg [mɔrg] (adv) demain

neþty [ˈnεθty]

- 1. (adj, n) prochain
- 2. (adj, n) suivant

nu [nu]

- 1. (adv) maintenant
- 2. (adv) tout de suite

o tebyra [ɔ 'tɛbyra] (vt) passer (du temps)

tið [tið] (n) temps

voc [vɔk] (n) semaine

#### þcyrm [θkyrm]

- 1. (n) crépuscule
- 2. (n) soir
- 3. (n) moment du coucher de soleil

#### galm [galm]

- 1. (adj) vieux
- 2. (adj) ancien

# gyrneg ['gyrneg]

- 1. (n) aube
- 2. (n) matin
- 3. (n) moment du lever de soleil

### gærn [gaern] (n) année

#### 14.48.1 Jours de la semaine

Méndeg ['mandɛg] (n) Lundi, jour de la Lune

Tyrdeg ['tyrdɛg] (n) Mardi, jour de Tyr

Odineg ['odineg] (n) Mercredi, jour d'Odin

Þordeg [ˈθɔrdɛg] (n) Jeudi, jour de Thor

Frideg [ˈfridɛg] (n) Vendredi, jour de Frigga

Laugardeg ['lau gardeg] (n) Samedi, jour des bains

Þyndeg [ˈθyndɛg] (n) Dimanche, jour du Soleil

### 14.48.2 Saisons

hauþtér [ˈhauθter] (n) automne

- o hauþtéran [ɔ 'hauþ,teran] (vt) approcher de l'automne
- o vérran [ɔ 'ver:an] (vt) approcher du printemps
- o vétteran [ɔ 'veˌt:ɛran] (vi) approcher de l'hiver
- o þymméran [ɔ ˈθyˌm:eran] (vt) approcher de l'été

vér [ver] (n) printemps

vétter ['vet:ɛr] (n) hiver

þymmér [ˈθym:er] (n) été

## 14.49 Travail

### 14.50 Végétaux

14.50.1 Fruits

cirþabér [ˈkirˌθaber] (n) cerise

eppel ['ep:el] (n) pomme

### 14.51 Vêtements

#### 14.52 Vie et santé

bryð [bryð] (n) naissance

bryðdeg ['bryðdeg]

- 1. (n) jour de naissance
- 2. (n) anniversaire

Étymologie: <br/> <br/> et <deg>

ein [ɛin]

- 1. (adj) isolé
- 2. (adj) solitaire

gemmel [gem:el]

- 1. vieux
- 2. âgé

<gemmel> peut être utilisé pour désigner un âge. Par exemple, « j'ai vingt ans » peut s'exprimer < õe tpeg gærneþ gemmel be> (litt. « je suis vieux de vingt-trois ans »), < gemmel> étant au nominatif il se réfère donc forcément au sujet du verbe, ici la première personne du singulier.

lyf [lyf] (n) vie (concept)

lyvér ['lyver] (adj) vivant

ævi [ˈaevi]

- 1. (n) vie (période)
- 2. (n) souffle
- 3. (n) âge

mein [mɛin] (n) douleur

meinpaċ [mɛinwaç] (n) ambulance Étymologie : <mein> + <paċen>

o bpén [ɔ bwen] (vi) vivre, habiter

### 14.53 À trier

caruþel [ˈkaˌruθɛl] (n) caroussel

modőét ['mɔdőet] (adj) opposé, aux antipodes