

Tập hợp ghi chú theo tuần ở giai đoạn 2

1 - Tuần 1

Chào mọi người,

Như đã thông báo, sau buổi học tuần sau, chúng ta sẽ **nghi lễ vào ngày T7 (02-05) và CN (03/05)** và đi học lại vào tuần tiếp theo.

Lưu ý khi làm bài tập:

- **Tiếp tục bổ sung bài thiếu:** bài tập của giai đoạn 1 nhằm tạo 1 nền tảng cần thiết cho khóa học này cũng như quá trình học bất kì ngoại ngữ nào. Do đó, ai còn thiếu bài hãy kiên nhẫn bổ sung một cách nghiêm túc.

- **Bài tập ghi âm:** nhiều bạn vẫn còn đọc sai 1 số từ. Hãy khắc phục điều này bằng cách **cố gắng đọc** từ được đọc khi học bộ 600 từ.

- **Bài tập học 600 từ TOEIC:** cố gắng **học đều** hàng ngày, **học nhanh** theo như hướng dẫn. Hãy nhớ là: **Bộ não của chúng ta rất diệu kì, có thể tự điều chỉnh để thích nghi với mọi mong muốn của chúng ta.** Do đó, tập trung vào những gì ta đạt được sau mỗi ngày, nghĩ về sự tiến bộ mình mong muốn để bộ não điều chỉnh giúp ta đạt được theo hướng đó.

- **Phản mềm Anki:** đây là công cụ rất hữu ích cho quá trình tự học, tự ôn và tích lũy kinh nghiệm để truyền lại cho người khác. Hãy cố gắng vận dụng thành thạo bằng cách dùng nó để ghi lại những kiến thức cần nhớ trong khóa học tiếng Anh này.

Hẹn gặp mọi người vào tuần sau :).

Phương

2 - Tuần 2 (Lễ Giỗ tổ Hùng Vương, 30/04, 01/05)

Chào mọi người,

Phản mềm Anki sẽ rất hữu dụng trong quá trình học sắp tới của chúng ta. Do đó, cố gắng nắm vững cách sử dụng phần mềm này.

Tuần này chúng ta đã học về những đặc điểm diệu kì của bộ não chúng ta. Hãy cùng nhau điểm lại những đặc điểm quan trọng nhất:

- **Mọi kĩ năng mà ta có được đều do bộ não kiểm soát.** Bộ não của ai cũng có khả năng làm được rất nhiều thứ như nhau. Vấn đề chỉ là ai thích phát huy kĩ năng nào nhất thôi.

- **Ý nghĩ của chúng ta sẽ định hướng cho bộ não làm việc để định hình con người của chúng ta.** Nếu mình nghĩ rằng mình kém cỏi thì bộ não sẽ điều chỉnh để giúp mình trở nên kém cỏi. Nếu mình tin rằng mình sẽ giỏi và tập chỉ cho bộ não biết mình muốn giỏi như thế nào thì bộ não sẽ điều chỉnh để giúp mình trở nên tài giỏi như thế đó. Do đó, hãy nghĩ về mục tiêu tích cực mà mình muốn đạt được và bắt đầu dạy mình tin rằng mình sẽ trở thành như vậy. Một cách làm đơn giản là **sau mỗi ngày, hãy chú ý xem mình học/làm thêm được những gì.**

- **Bộ não được phát triển mạnh nếu ta biết cách phối hợp 2 bán cầu não.** Cách làm cũng đơn giản như bài tập ghi nhớ quân bài: chuyển những thứ khô khan như số / chữ thành những hình ảnh sống động. Ví dụ: khi ta học từ trong bộ 600 từ, hãy kết hợp "nhìn cách viết, nghe cách đọc, hình dung ra nghĩa từ".

- Bài tập ghi nhớ quân bài cũng cho ta thấy **bộ não có khả năng ghi nhớ dễ dàng những gì nó hiểu mà không cần nỗ lực nhiều.** Do đó, **khi học, hãy cố gắng hiểu, không phải cố gắng thuộc.** Ví dụ:

khi học các quy tắc phiên âm, cố gắng hiểu ý nghĩa và cách áp dụng của quy tắc, không phải cố gắng thuộc quy tắc.

- **Để kiến thức / kĩ năng nào đó được kích hoạt lâu dài, chúng ta cần nhắc cho bộ não ôn lại những kiến thức / kĩ năng đó đủ đều đặn theo các mốc thời gian thích hợp.** Do đó, hãy cố gắng học và ôn bài đều đặn.

Hãy nghiêm túc **làm bài tập đều đặn theo đúng yêu cầu** để kích hoạt não bộ của mình làm việc đúng khả năng tự nhiên của nó. Không có lí nào mình có tài sản vô giá mà lại không phát huy, phải không :)?

Chúc mọi người nghỉ lễ vui vẻ và hẹn gặp lại :).

Phương

3 - Tuần 3

Chào mọi người,

Sau 3 tuần khởi động nhẹ nhàng, đã tới lúc chúng ta "vận động nghiêm túc" trở lại :). Như đã lưu ý trong buổi học tuần này:

1- Kiến thức của giai đoạn 1 và 2 là nền tảng cho 2 giai đoạn còn lại. Bài tập của giai đoạn 2 được thiết kế để giúp củng cố kiến thức cũ ở giai đoạn 1 trong khi tiếp thu kiến thức mới ở giai đoạn 2 và chuẩn bị cho giai đoạn 3. Mỗi bài tập đều có công dụng tích cực của nó:

+ Bài tập hình dung: giúp cho mình hiểu được lô-gích và ý nghĩa của ngữ pháp trong quá trình giao tiếp bằng ngôn ngữ.

+ Bài tập nhìn nhanh: giúp giải tỏa dần sức ỳ và loại bỏ thói quen đọc thầm trong khi đọc để chuẩn bị cho kĩ năng đọc nhanh ở giai đoạn 3.

+ Phần ghi nhận vào Anki: giúp mình có thói quen tích lũy những kiến thức cần thiết cho bản thân một cách hệ thống hơn (và về sau có thể chia sẻ lại cho người khác).

...

Các bài tập phối hợp với nhau để tạo ra nền tảng vững chắc cho chúng ta. Do đó, hãy cố gắng làm bài tập một cách đều đặn và theo đúng yêu cầu. Ai cảm thấy mình chưa vững phần nào thì hãy tranh thủ thêm thời gian để bổ sung, hỏi bạn học hoặc Phương / anh Lâm.

2- Phần mềm Anki là một công cụ hữu ích giúp chúng ta tích lũy, trau dồi và chia sẻ kiến thức. Hãy cố gắng sử dụng Anki thật tốt.

Học tập là một quá trình tích lũy lâu dài mà qua đó, chúng ta sẽ gặp nhiều khó khăn, rồi dần biết cách nhận dạng vấn đề của mình và tự tìm ra cách giải quyết nó. Do đó, **không có gì phải ngại ngùng khi hôm nay mình làm chưa tốt.** Chỉ cần **rèn luyện và tích lũy đều đặn**, nếu có thắc mắc thì mạnh dạn đặt câu hỏi, nếu gặp khó khăn thì thử tìm cách khắc phục... **nhất định bạn sẽ thành công ☺!**

Phương

4 - Tuần 4

Chào mọi người,

Chúng ta đang làm bài tập về thì tiếng Anh. Ai cảm thấy muốn nắm tổng quan nhanh hơn, hãy đọc thử bản tóm lược này:

<http://phuonglamcs.com/relax/presentations/English%20by%20formulas%20-%20Verbs%20and%20Tenses.pdf>

Lưu ý với những bạn đang bị áp lực "trả nợ":

- 1- Tập trung làm bài mới trước
- 2- Cố gắng làm càng nhanh càng tốt trong khoảng thời gian mình có
- 3- Cuối mỗi ngày, điểm nhanh lại xem ngày hôm đó mình học thêm được gì. Chỉ cần tập trung vào phần tăng thêm đó.

Chúc mọi người làm việc vui vẻ :).

Phương

5 - Tuần 5

Chào mọi người,

Dưới đây là một số lưu ý của tuần này:

- 1- Đây là bản template mới cho Anki (sửa một số lỗi về phần hiển thị): <https://drive.google.com/file/d/0B9xVrr-CbQT2UW9tWmdRRzUzcnM/view?usp=sharing>. Mọi người có thể tải về và dùng nút **Import File** để nhập nó vào dữ liệu hiện có của mình.
- 2- Phần đáp án cho bài tập ngày D00 đã có. Ai cần xem lại thì vào đây xem: <http://phuonglamcs.com/relax/presentations/E01-2014/P02/W05/D00%20-%20Key.pdf>.
- 3- Phần bài học ở ngày D00 sẽ giúp ích cho mình rất nhiều. Do đó, hãy cố gắng xem lại và nắm càng nhiều càng tốt.
- 4- Tuần sau chúng ta sẽ học về **Verb Phrase** để có cái nhìn tổng thể về các thì. Ai muốn tìm hiểu trước thì đọc tài liệu này: <http://phuonglamcs.com/relax/presentations/English%20by%20formulas%20-%20Verbs%20and%20Tenses.pdf>.

Mọi người tiếp tục làm bài vui vẻ :).

Phương

6 - Tuần 6

Chào mọi người,

Dưới đây là 1 số lưu ý của tuần này:

- 1- Bạn nào chưa nộp bài ghi âm hãy cố gắng làm bổ sung đều hơn. Đừng ngại việc mình đọc chưa trôi chảy. Càng đọc chưa tốt, càng cần nộp bài để được góp ý.
- 2- Đa số các bài ghép câu đều khá tốt. Bạn nào thấy thoải mái có thể ghép nhiều câu hơn.
- 3- Hãy ôn lại bài học về Thì và đọc lại những chỗ không hiểu trong các bài học / bài tập về Thì để xem bạn có hiểu tốt hơn hay không.
- 4- Hãy vận dụng những gì mình đã học liên tục và nhớ rằng: luôn đứng trên quan điểm người nói.
- 5- Tuần sau chúng ta làm tiếp bài tập. Các bạn nhớ đem tờ kiểm tra của tuần này.

Đối với các bạn mới bắt đầu:

- 1- Xem lại **Tổng hợp ghi chú ở các tuần ở giai đoạn 1** ở đây: <http://phuonglamcs.com/relax/presentations/E01-2014/P01/Tap%20hop%20ghi%20chu%20theo%20tuan.pdf>
- 2- Xem lại **Tóm lược về giai đoạn 1** ở đây: <http://phuonglamcs.com/relax/presentations/E01-2014/P01/Tom%20luoc%20ve%20giai%20doan%201.txt>
- 3- Phần mềm Audacity (để hỗ trợ ghi âm) và tài liệu hướng dẫn:
<https://drive.google.com/file/d/0B9xVrr-CbQT2WTk4WWxfejVuaW8/view?usp=sharing>
<https://drive.google.com/file/d/0B9xVrr-CbQT2ZzhZZmtKMEZwZTQ/view?usp=sharing>
- 4- Tập trung làm bài tập từ tuần 1 của giai đoạn 2 trước.

Ai có gì thắc mắc, hãy cho Phương biết :).

Phương

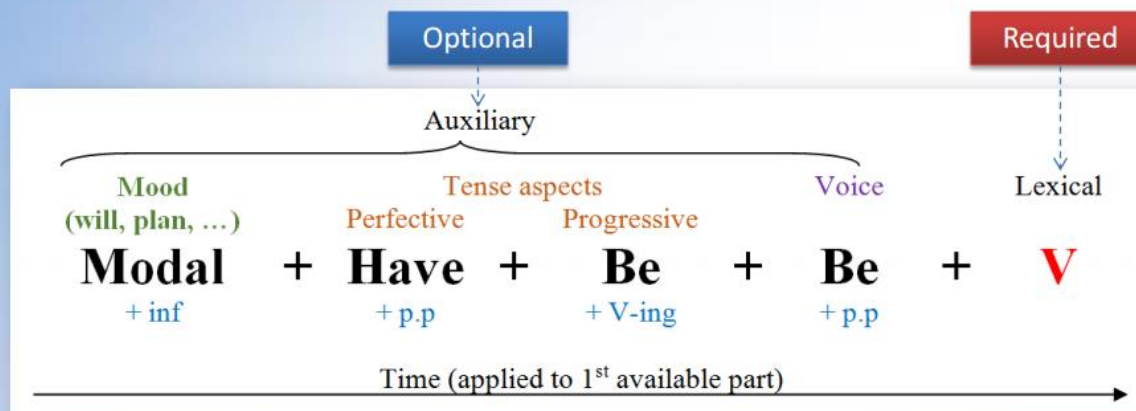
7 - Tuần 07

Chào mọi người,

Đáp án cho phần bài làm tuần này để ở đây: <http://phuonglamcs.com/relax/presentations/E01-2014/P02/W07/D00%20-%20Key.pdf>.

Như mọi người cũng thấy, Thì trong tiếng Anh có thể được vận dụng rất linh hoạt mặc dù quy tắc sử dụng hết sức đơn giản, chỉ gói gọn trong hình này:

Verb phrase & Tense



Tense name	Time	Aspect		Voice
	Past Present Future Conditional	Perfect	Progressive	(Active) Passive

Để chọn Thì thích hợp, ta chỉ cần trả lời 4 câu hỏi theo thứ tự sau:

1- **Mốc thời gian** để so sánh với hành động là gì? Nếu mốc thời gian không được nêu rõ ra thì ta hiểu ngầm đó là thời điểm nói, tức Present.

2- Có cần nhấn mạnh **tính hoàn thành** hay có cần thể hiện lượng kết quả đã hoàn thành của hành động không? Nếu có thì chọn Perfect.

3- Có cần nhấn mạnh **tính tiếp diễn** của hành động xung quanh mốc thời gian ở 1- không? Nếu có thì chọn Progressive.

Nếu không chọn cả Perfect và Progressive thì chọn Simple.

4- Có cần **tập trung sự chú ý vào Túc ngữ** (thay vì Chủ ngữ như bình thường) không? Nếu cần thì chọn Passive.

(Xem lại bài học ở tuần 6-)

Hãy thực tập chọn Thì cho thật quen, đến khi nào bạn có thể dễ dàng hiểu được và tự tạo ra những câu như sau:

- *If he threw the pen away, he would be very regretful now.*
- *If I will go now, he will be very happy.*
- *If he departed at 8:00 P.M. last night, he will have arrived here by 8:00 A.M.*
- *If Tony had found the pen before Jerry did, he will be leaving for France in a few minutes.*

...

Chúc mọi người sớm "đắm thông" về Thì :).

Phương

8 - Tuần 08

Chào mọi người,

Lưu ý của tuần này:

1- Những bài ghi âm gần đây cho thấy nhiều bạn đã cố gắng bắt chước giọng nhân vật khá tốt. Đó là một **điểm tiến bộ tích cực** cần được duy trì và phát triển 🍊.

2- Khi làm bài tập ghi nhận vào Anki, nếu bạn nào đang cảm thấy quá tải thì hãy điều chỉnh bằng **“quy tắc 3 điểm”** sau:

+ Đối với **mỗi bài học**, chọn **không quá 3 điểm** mà mình thấy cần nhớ nhất để lưu lại. Nếu bạn thấy có nhiều hơn 3 điểm và không biết cái nào cần nhớ hơn thì hãy chọn ngẫu nhiên 3 điểm.

+ Đối với **mỗi điểm** lưu lại, hãy **đánh dấu** (dùng bút dạ quang) **không quá 3 chỗ / từ khóa** mà mình cho rằng sẽ giúp mình nhớ lại đầy đủ cả điểm ngữ pháp. Nếu bạn thấy có nhiều hơn 3 chỗ / từ khóa đáng đánh dấu và không biết cái nào có ích hơn thì hãy chọn ngẫu nhiên 3 cái.

+ Khi **ôn**, tập trung sự chú ý vào các từ khóa đã đánh dấu.

3- Bạn nào cần đánh dấu, ghi chú trong tập tin PDF thì có thể dùng bản **Foxit Reader** này: <https://drive.google.com/file/d/0B9xVrr-CbQT2X1A2QUFiVnVoaGc/view?usp=sharing>

4- Hãy xem lại tập 1 của **The Flash** (<http://itvmovie.eu/watch-movie-online/the-flash-season-1-8129-1-1.html>). Lần này **tập trung chú ý vào các thì** được dùng trong các câu nói (đặc biệt là những câu IF) để xem mình có hiểu tại sao người ta dùng như vậy hay không.

5- Khi xem phim The Flash, hãy **chọn 1 nhân vật mà mình thích để bắt chước giọng** của người đó. Nếu ai không biết chọn ai thì có thể chọn ngẫu nhiên một trong các nhân vật chính: tiến sĩ Harrison Wells, thanh tra West, Barry Allen, ...

6- Cuối cùng, bạn nào có **tâm lý sợ** vì làm bài sai thì hãy nhớ 2 câu hỏi này:

+ Cái gì mình biết chắc thì mắc gì phải sợ? Ví dụ: nếu mình biết nói ra là sai chắc thì cứ nói thôi, sợ gì nữa?

+ Cái gì mình không biết chắc thì tại sao sợ sai mà không sợ đúng? Ví dụ: nếu mình không biết nói ra là sai hay đúng thì cứ nói thôi, biết đâu mình xui mình đúng thì sao?

Tóm lại, sợ sai là nỗi sợ vô ích. Cứ tập trung chú ý vào những chỗ tiến bộ sau mỗi ngày của mình, dù là ít 😊.

Mọi người cuối tuần vui vẻ ☺.

Phương

9 - Tuần 09

Chào mọi người,

Lưu ý của tuần này:

1- Bạn nào thấy nội dung mỗi bài học có khá nhiều điểm cần nhớ so với khả năng của mình thì hãy thử dùng **tam giác ghi nhớ** như trong hình sau:

Present perfect and past 1 (I have done and I did)

Study this example situation:



Tom is looking for his key. He can't find it.
He **has lost** his key. (*present perfect*)
This means that he doesn't have his key *now*.

Ten minutes later:



Now Tom **has found** his key. He has it now.
Has he **lost** his key? No, he **has found** it.
Did he **lose** his key? Yes, he **did**.
He **lost** his key (*past simple*)
but now he **has found** it. (*present perfect*)

The **present perfect** (something **has happened**) is a *present* tense. It always tells us about the **situation now**. 'Tom **has lost** his key' = he doesn't have his key *now* (see Unit 7).

The past simple (something **happened**) **tells us only about the past**. If somebody says 'Tom **lost** his key', this doesn't tell us whether he has the key now or not. It tells us only that he lost his key at some time in the past.

Do not use the present perfect if the situation now is different. Compare:

- ☐ They've **gone** away. They'll be back on Friday. (they are away *now*)
They **went** away, but I think they're back at home now. (*not* They've gone)
- ☐ It **has stopped** raining now, so we don't need the umbrella. (it isn't raining *now*)
It **stopped** raining for a while, but now it's raining again. (*not* It has stopped)

(Chọn 3 điểm trọng tâm và nói lại thành 1 tam giác. Khi ôn, tập trung vào phần nội dung ở 3 đỉnh và bên trong tam giác.)

2- 2 **trọng tâm** của phần ngữ pháp là **ngữ động từ** (đã học) và **ngữ danh từ** (sẽ học trong các tuần kế tiếp). Ai chưa quen với 2 phần này hãy cố gắng sử dụng nhiều hơn. Có thắc mắc gì cứ ghi nhận lại và gửi cho Phương và anh Lâm hay đặt câu hỏi tại lớp vào đầu mỗi buổi học.

3- Mọi người có thể bắt đầu thử dùng công cụ **Word Learner** để hỗ trợ quá trình học từ mới. <https://drive.google.com/file/d/0B9xVrr-CbQT2ek5PenJzT3NxXzA/view?usp=sharing>. Ai gặp khó khăn gì thì cho Phương biết liền.

4- Ôn bài nhanh:

- Hãy vào đây xem **there** có thể là những từ loại gì:

<http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/there>

- Phân tích loại từ của từng từ trong câu sau:

There is a new application named Word Learner which we can use to learn new words faster. It is available for download here: <url>. Have a nice day and great fun, everyone!

5- Cuối cùng, **tuần sau** chúng ta sẽ có **1 bài kiểm tra nhỏ** để ôn lại các bài đã học và nếu không có gì thay đổi, sẽ **bắt đầu học về ngữ danh từ** - phần trọng tâm thứ 2 của giai đoạn 2.

Hẹn gặp mọi người vào tuần sau ☺.

Phương

10 - Tuần 10

Chào mọi người,

Lưu ý của tuần này:

1- Ôn lại bài học:

- **Trong câu điều kiện IF, cả 2 mệnh đề phải cùng điều kiện THỰC** (có khả năng xảy ra theo suy nghĩ của người nói) **hay KHÔNG THỰC** (không xảy ra hay không có khả năng xảy ra theo suy nghĩ của người nói).

+ Nếu dùng điều kiện THỰC thì THÌ sẽ được chia như cách nói bình thường mà không có IF.

+ Nếu dùng điều kiện KHÔNG THỰC thì THÌ sẽ được chia thấp đi 1 bậc (Present -> Past, Past Simple -> Past Perfect) so với cách nói bình thường mà không có IF.

- Khi **diễn tả về việc sẽ xảy ra**, có nhiều cách nói:

+ **will + inf.**: người nói đơn giản chỉ muốn tập trung vào khía cạnh **“việc sẽ xảy ra”**

+ **be going to + inf = be about to + inf = will be V-ing**: người nói muốn tập trung vào khía cạnh **“việc sẽ xảy ra có chủ định”**

+ **be + V-ing**: người nói muốn tập trung vào khía cạnh **“việc sẽ xảy ra có chủ định và có sắp xếp rồi”**

+ **Present Simple**: người nói muốn tập trung vào khía cạnh **“việc sẽ xảy ra theo lịch trình đã ấn định”**

- Khi **diễn tả về khả năng**, có thể dùng nhiều cách:

+ Diễn tả khả năng “làm được gì đó” ở hiện tại và tương lai: **can = be able to**

+ Diễn tả khả năng “làm được gì đó” ở quá khứ:

Could: khả năng chung chung

Was/were able to = managed to: khả năng thể hiện trong 1 tình huống cụ thể nào đó

- + Diễn tả khả năng “được làm gì đó” ở hiện tại và tương lai: **can > could**
- + Diễn tả khả năng “được làm gì đó” ở quá khứ: **could**

2- Bài tập của ngày 3 có thay đổi ở 2 điểm:

- Thêm phần nghe lại cả bài
 - Tăng thời gian cho bài tập nhìn nhanh
- Ai ít đọc đề thì tranh thủ tập đọc đề lại nha J.

Chúc mọi người làm việc vui vẻ J.

Phương

11 - Tuần 11

Chào mọi người,

Như đã thông báo, chúng ta sẽ **ngỉ học vào tuần sau (ngày 11, 12-07-2015)** và **đi học lại vào tuần tiếp theo (ngày 18, 19-07-2015)**. Bạn nào chưa làm đủ bài hãy tranh thủ thời gian rảnh trong tuần sau để bổ sung.

Lưu ý của tuần này:

- Ôn bài là việc cần làm. Mục đích của việc ôn bài ngày D06 là cho ta cơ hội nhìn lại các bài học trong tuần ở mức tổng thể hơn, nhờ đó có thể hiểu bài một cách toàn diện hơn. Do đó, hãy **cố gắng ôn bài theo yêu cầu**. Bạn nào đang có thói quen bỏ qua bước ôn bài vì cảm thấy nó không cần thiết thì hãy nhanh chóng điều chỉnh lại.

Phương

12 - Tuần 12

Chào mọi người,

Để ghi âm từng câu, mọi người có thể dùng nút Pause trong Audacity như sau:

- Nghe bài mẫu đọc 1 câu -> ngưng lại
- Đọc và ghi âm câu đó trong Audacity (chú ý bắt chước ngữ điệu) -> bấm Pause để ngưng lại
- Nghe bài mẫu đọc 1 câu nữa -> ngưng lại
- Bấm Pause trong Audacity để ghi âm tiếp -> bấm Pause để ngưng lại
- ...

Ai cảm thấy mình tiến bộ chậm thì nên tăng cường làm bài tập ghi âm. Ai đã cảm thấy ghi âm giống như trò chơi luyện âm thì rất đạt. Cuối cùng, ai còn thiếu nhiều bài ghi âm thì nghiêm túc bổ sung nha.

Mọi người cuối tuần vui vẻ ☺.

Phương

13 - Tuần 13

Chào mọi người

Ghi chú của tuần này:

- **Đáp án** của bài tập làm tại lớp đã có ở đây: <http://phuonglamcs.com/relax/presentations/E01-2014/P02/W13/D00%20-%20Key.pdf>. Bạn nào bị sai nhiều nên thử tập làm lại. Bạn nào chưa nắm vững công thức **PIQAN + OSHACOMPD** (hay **APOCOSHACOMP**) nên tập áp dụng cho quen. Bạn nào có thời gian hãy thử làm tiếp những bài tập còn lại.

- Bạn nào muốn **luyện tập ngữ điệu** dễ dàng hơn thì có thể dùng phương pháp nêu ở Ghi chú của tuần 12 (xem thư tuần trước hay ở đây: <http://phuonglamcs.com/relax/presentations/E01-2014/P02/Tap%20hop%20ghi%20chu%20theo%20tuan.pdf>)

- Bạn nào vẫn còn ngại nói hãy **tập nói to hoặc nói bằng micro**. Càng nghe rõ giọng mình bao nhiêu sẽ càng dễ nhận ra chỗ còn khiếm khuyết so với giọng mẫu. Hãy tin rằng không có người nào không thể giỏi tiếng Anh, chỉ có người tin nhầm rằng mình không thể.

- Bạn nào hiện **đang bị quá tải** (do công việc, sức khỏe, ...) thì **có thể tạm thời giảm** lượng bài tập hàng ngày xuống (ví dụ: làm 1 unit / ngày). Tuy nhiên, cố gắng không bỏ bài tập ghi âm và ghép câu tạo đoạn. **Ngoài ra, sau mỗi ngày học nên điểm lại phần mình nắm thêm và cảm thấy vui với phần tiến bộ đó (Đây là lần thứ 100 điều quan trọng này được nhắc lại :D).**

Ôn nhanh vài điểm ngữ pháp:

- **Chỉ có danh từ đếm được dạng số ít luôn cần determiner** (article, possessive, demonstrative) đi kèm. Do đó, chúng ta không nói “*take umbrella*” mà nói “*take an umbrella*” vì “*umbrella*” là đếm được.

- **Mỗi ngôn ngữ có một quan điểm khác nhau** về tính đếm được của danh từ. Do đó, muốn biết danh từ nào đếm được hay không, cần phải tra từ điển của ngôn ngữ đó.

Ví dụ: trong tiếng Việt, “lời khuyên” và “ý kiến” là đếm được nhưng trong tiếng Anh, “advice” không đếm được và “opinion” đếm được. Do đó, chúng ta có thể nói “1 opinion”, “2 opinions” nhưng không thể nói “1 advice”, “2 advices” (mà phải nói là “1 piece of advice”, “2 pieces of advice”).

- Phân biệt **a/an** (mạo từ không xác định) và **the** (mạo từ xác định):

I see a girl. -> Người nói nói về “1 cô gái nào đó” và đây là lần đầu đề cập “cô gái đó” với người nghe (do đó cô gái là chưa xác định đối với người nghe)

I see the girl. -> Người nói nói về “1 cô gái nào đó” mà người nói nghĩ rằng người nghe đã biết rồi (tức là cô gái đã xác định đối với người nghe)

Give me a book -> Người nói nói về “1 cuốn sách bất kì”. Người nghe không xác định được cuốn sách cụ thể nào, nhưng điều đó không quan trọng vì cuốn nào cũng được.

Give me the book -> Người nói nói về “1 cuốn sách cụ thể” mà người nói nghĩ rằng người nghe sẽ xác định được (chẳng hạn, đó là cuốn sách duy nhất trên bàn hay là cuốn sách mà người nói từng nói với người nghe).

Chương trình xem phim Ant man:

Như đã nói ở lớp, bạn nào muốn trải nghiệm xem phim IMAX cùng các bạn khác thì hãy đăng kí để "thầy" đặt vé giùm luôn. Lịch xem dự kiến:

- Phim: **Ant man (Người kiến - siêu anh hùng mới của Marvel)**
- Địa điểm: **Vivo City** (<http://scvivocity.com.vn/>)
- Suất chiếu: **khoảng 3g-5g CN 25-07-2015** (giờ cụ thể có thể chênh lệch khoảng 30' tùy theo rạp quy định)
- Giá vé: **190K/vé** (ai đăng kí mấy vé thì ghi rõ ra)
- **Hạn chót đăng kí: đến hết ngày T4 22-07-2015.**

Mọi người ôn bài và làm bài vui vẻ ☺.

Phương

14 - Tuần 14

Chào mọi người,

Lưu ý của tuần này:

1- Bạn nào làm bài tập nhận dạng ngữ danh từ bị **sai nhiều hãy tranh thủ làm lại**. Đáp án có tuần 13 (<http://phuonglamcs.com/relax/presentations/E01-2014/P02/W13/D00%20-%20Key.pdf>)

2- Quy tắc cơ bản của S-V agreement là: **Động từ phải có hình thức phù hợp với chủ ngữ thật về số**. Phần này sẽ được tập trung nhiều hơn vào tuần sau.

3- Mọi người cũng thấy rồi đó: sở dĩ trẻ em có thể học ngôn ngữ tốt là vì trẻ em **không biết ngại** sử dụng những gì nó biết để diễn tả ý của nó. Do đó, chúng ta cũng có thể bắt chước thái độ “không ngại” đó để tăng tốc tiến bộ cho bản thân. Bạn nào bị thiếu bài ghi âm cứ làm và nộp thoải mái.

Bạn nào có thời gian rảnh thì tự tập nói nhiều hơn. Hãy **bắt chước, giả giọng** càng nhiều càng tốt. Mục tiêu là rèn luyện cảm xúc của mình trong từng câu nói. Có thể bắt đầu với trò chơi **“nói bằng micro”** (điều chỉnh Echo phù hợp) như mình làm ở lớp. Mục tiêu đầu tiên của trò chơi này là tập nghe rõ giọng của chính mình.

Mọi người làm việc vui vẻ ☺.

Phương

15 - Tuần 15

Chào mọi người,

Lưu ý của tuần này:

1- **Đáp án** của bài tập ở lớp để ở đây: <http://phuonglamcs.com/relax/presentations/E01-2014/P02/W15/D00%20-%20Key.pdf> Bạn nào bị sai nhiều hãy tranh thủ làm trước bài tập để buổi sau cùng giải đáp.

2- Ai thấy âm nào khó thì luyện đọc âm đó nhiều hơn. **Đọc to và có tiếng vang** để dễ nghe được rõ giọng mình.

3- Như mọi người cũng thấy, **ngôn ngữ chỉ là phương tiện để diễn đạt suy nghĩ của người nói/viết**. Một bài ca hay một bài viết hay luôn phải chuyển tải một nội dung có ý nghĩa nào đó thông qua những từ ngữ được chọn lọc thích hợp. Do đó, để có được 1 bài viết hay của chính mình, chúng ta cần thường xuyên tập nghĩ về những nội dung mà mình muốn trình bày và tập chọn lựa từ ngữ sử dụng (bằng cách tham khảo từ điển nhiều hơn). Nói dễ hiểu hơn, ai ít làm bài tập **ghép câu tạo đoạn** đều đặn thì hay **làm đều đặn hơn**.

4- Cuối cùng, ai **thình thoảng chột nản lòng** vì còn nợ nhiều bài quá hay vì gì gì đó thì hãy nhớ rằng

...

There is always another mountain

Ain't about how fast I get there

Ain't about what's waiting on the other side

It's the climb.

...

Keep on moving, keep climbing

Keep the faith, keep your faith...

Tóm lại là **HÃY TIẾP TỤC CỐ GẮNG VÀ NỘP BÀI ĐI ☺**.

Mọi người cuối tuần vui vẻ ☺.

Phương

16 - Tuần 16

Chào mọi người,

Lưu ý của tuần này:

1- **Ai cảm thấy thất vọng về bản thân** thì hãy nhớ rằng:

Sự hoài nghi về bản thân là kẻ thù thật sự của một người vì nó **chỉ kèm hãm khả năng thực sự** của người đó.

Every kid dreams of being a superhero. Having powers. Saving people. But no kid thinks about what it's like when you're a hero and you're not saving people. Truth is ... Not much else changes. You still hurt. You still love. You still wish and hope and fear things. And you still need people to help you with all of it. In some ways, that's the best part. → **Siêu anh hùng mà còn cần giúp đỡ về mọi mặt thì nói gì mình? Và ở góc độ nào đó, được giúp đỡ như vậy hoá ra lại là một phần hay nhất** (vì nó vừa giúp mình phát huy khả năng của mình, vừa giúp mình nhận ra là mình không vô đối, cũng không đơn độc) ☺.

2- Chúng ta đã thấy là đáp án cũng có thể sai. Vậy **đừng ngần ngại khi có nghi vấn**. Cứ đặt câu hỏi và cùng nhau tìm câu trả lời.

Chúng ta cũng đã thấy mỗi một yêu cầu trong bài tập hàng ngày đều nhằm một mục đích lâu dài hơn. Do đó, **ai có thói quen bỏ qua nhưng yêu cầu nhỏ hãy lập tức điều chỉnh lại**. Vẫn còn kịp ☺!

3- Tuần sau chúng ta sẽ tiếp tục với chuyên đề xen ngang: **Quản lí thời gian**.

4- Cuối cùng, ai cần chép toàn bộ Season 1 của phim Flash thì cứ mang USB đưa “thầy”.

Mọi người cuối tuần vui vẻ ☺.

Phương

17 - Tuần 17

Chào mọi người,

Như đã thông báo:

- **Tuần sau (22 và 23/08/2015)** là tuần cuối cùng của giai đoạn 2. Chúng ta sẽ làm một bài kiểm tra nhỏ để ôn lại những kiến thức quan trọng trong giai đoạn này.
- **Tuần tiếp theo (29 và 30/08/2015):** nghỉ lễ Quốc Khánh 02/09.
- **Tuần sau đó (05 và 06/09/2015):** bắt đầu giai đoạn 3.

Lưu ý của tuần này: Tóm tắt nội dung của bài học về Quản lí thời gian:

Vấn đề cơ bản về thời gian của nhiều người là không đủ thời gian để làm mọi việc cần làm. Nguyên nhân thực sự là do ôm đồm quá nhiều việc và/hoặc không biết cách sắp xếp thời gian đủ hiệu quả.

Quản lí thời gian là lên kế hoạch và tiến hành kiểm soát có ý thức về lượng thời gian dành cho những hoạt động cụ thể nhằm đạt được hiệu quả cao nhất có thể và theo hướng càng ngày càng hiệu quả hơn.

Quản lí thời gian bao gồm 4 bước:

1- Biết về thời gian của mình: Ai cũng biết thời gian quý báu và hữu hạn. Muốn quản lí thời gian, trước tiên bạn cần **ước tính xem quỹ thời gian của mình còn lại bao nhiêu?**

2- Lên kế hoạch dùng thời gian:

- Đầu tiên, hãy **nghĩ đến điều mình muốn đạt được** (trong ngày mai, trong 1 tháng, trong 1 năm, ...)

- Tiếp theo, **liệt kê – phân loại – sắp xếp thứ tự ưu tiên** những công việc cần làm
- Cuối cùng, **phân bổ thời gian và xác định các mốc kết quả** (khi nào thì đạt được gì)

Lưu ý: khi lên kế hoạch:

- Phải **dựa vào khả năng thực tế**, tránh quá lạc quan theo kiểu cho rằng trong cùng thời gian mình đột nhiên có thể làm nhiều hơn rất nhiều
- **Bắt đầu với những phần nhỏ** cho quen, tránh lập lịch cho 1 khối công việc quá lớn ngay từ đầu.
- **Mục tiêu** đặt ra là để định hướng phần đầu cho mình, do đó **cần đủ SMART** (và có thể liên tục được điều chỉnh) để không trở thành áp lực triệt tiêu động lực của mình.

3- Chạy đua với thời gian:

Khi bạn đã có kế hoạch, hãy cố gắng hoàn thành nó. Bám sát kế hoạch, tập trung 100%, không nên làm nhiều việc cùng lúc để tránh hao phí công sức của mình, và phải nhớ nghỉ ngơi đầy đủ.

4- Định kì xem lại kết quả và rút kinh nghiệm cho kì tiếp theo:

Kĩ năng quản lí thời gian không dễ có được trong một ngày mà là kết quả của 1 quá trình rèn luyện bền bỉ. Ngay cả khi bạn đã thành thạo cũng không đảm bảo mọi kế hoạch mà bạn đặt ra sẽ luôn đem lại kết quả mỹ mãn. Do đó, phải không ngừng học tập kinh nghiệm từ những kết quả có được (dù kết quả đó tốt hơn hay kém hơn mong đợi) và áp dụng cho những giai đoạn tiếp theo:

- *Tại sao mình làm tốt được như vậy? à Cần áp dụng điểm này vào giai đoạn kế*
- *Tại sao mình làm không tốt? Mình sai ở điểm nào? à Cần tránh điểm này ở giai đoạn kế*

Lưu ý:

- Cách nhìn của bạn đối với kết quả đạt được rất quan trọng. Bạn có thể vui sướng hơn khi đạt kết quả cao hơn mong đợi, nhưng tuyệt đối đừng thất vọng khi kết quả thấp hơn. Hãy luôn tích cực học tập và điều chỉnh.

Ví dụ áp dụng thực tế: Quản lí thời gian làm bài tập bù

1- Biết về thời gian của mình: xác định xem hàng tuần mình có thể dành cố định bao nhiêu thời gian cho việc đó.

2- Lên kế hoạch dùng thời gian: căn cứ vào khả năng làm bài hiện tại của mình để đặt ra mục tiêu cụ thể về lượng bài có thể làm bù trong 1 tuần. Có thể đặt mục tiêu cao hơn 15% so với khả năng hiện tại nhưng không nên quá cao hơn.

Ví dụ: hiện tại mình mất 45' để làm 1 unit và mỗi tuần mình có thể dành 2 giờ để làm bài bù à mục tiêu SMART là: "Mỗi tuần mình sẽ làm bù 2-3 unit."

3- Chạy đua với thời gian: hàng tuần nghiêm túc làm theo kế hoạch đề ra. Ghi nhận lại kết quả đạt được.

4- Định kì xem lại kết quả và rút kinh nghiệm cho kì tiếp theo: cứ **mỗi 2 (hoặc 3) tuần**, xem lại kết quả đạt được trong 2 (hoặc 3) tuần đó và nhận xét:

- Mình làm đạt yêu cầu hay chưa?
- Nếu chưa thì tại sao? Cần tránh điểm nào trong 2 (hoặc 3) tuần kế tiếp.
- Nếu đạt rồi thì chỗ nào mình làm tốt và có thể áp dụng lại trong 2 (hoặc 3) tuần kế tiếp.

Hãy nhớ rằng mục đích của việc làm bài tập bù không phải để gây áp lực khiến mình chán nản, mà là để rèn luyện những kĩ năng, tiếp thu những kiến thức hữu ích mà bài tập cung cấp. Nếu mình có thể làm nhanh thì rất tốt; ngược lại cũng chẳng sao, chỉ là mình sẽ có được kĩ năng, kiến thức đó chậm hơn.

Lời kết: *Kĩ năng quản lí thời gian trên có thể áp dụng để quản lí bất kì tài nguyên nào của bạn. Cứ mạnh dạn thử áp dụng kĩ năng này vào cuộc sống hàng ngày của bạn. Kết quả đạt được dù thế nào cũng sẽ giúp bạn tích lũy thêm kinh nghiệm. Miễn là bạn không ngừng tìm cách làm cho cuộc sống của mình hiệu quả hơn, cuộc sống của bạn chắc chắn liên tục hiệu quả và thú vị hơn.*

Chúc mọi người thấu hiểu và áp dụng được bài học quan trọng này ☺.

Phương

18 - Tuần 18

Chào mọi người,

Lưu ý của tuần cuối cùng của giai đoạn 2:

1- Hãy dành thời gian xem lại tất cả ghi chú trong giai đoạn 2:
<http://phuonglamcs.com/relax/presentations/E01-2014/P02/Tap%20hop%20ghi%20chu%20theo%20tuan.pdf>

2- Ai có thời gian hơn nữa hãy tranh thủ hoàn tất:

- Bài tập còn lại của sách Grammar In Use (25 units + Appendices)
- Đọc lại toàn bộ nội dung của giai đoạn 2.

3- Hãy lưu ý 1 điểm quan trọng trong yêu cầu của bài tập mỗi ngày, mỗi tuần: đó là **thói quen tự chúc mừng bản thân và cảm giác thoải mái khi làm xong, cảm giác tự hào vì đã hoàn thành xong 1 phần kế hoạch, kể cả khi ngày đó mình “lỡ” làm ít hơn yêu cầu**. (Hãy nghe lại bài nhạc này nếu cần: <https://www.youtube.com/watch?v=pJ2m9uyF2bq>)

Chúc mọi người nghỉ lễ vui vẻ và hẹn gặp lại vào giai đoạn 3 :).

Phương