

Tập hợp ghi chú theo tuần ở giai đoạn 1

1 - Tuần 3

Chào mọi người,

Dưới đây là một số lưu ý chung khi làm bài tập:

Về cách trình bày:

- Cần **ghi nhận lại thời gian làm bài**. Điểm này giúp mình so sánh sự tiến bộ của mình. Vd: tuần 1 mình làm bài D01 mất 1g30', tuần 5 làm lại bài D01 đó chỉ mất 30', ...
- Cần **trình bày để dễ dàng phân biệt** được: bài làm của các ngày khác nhau, các phần khác nhau trong cùng một ngày. Điểm này sẽ giúp mình có thể ôn bài nhanh.
- Cần **trình bày như yêu cầu** để làm nổi bật phần cần nhấn mạnh. Điểm này cũng giúp mình ôn bài nhanh.

Về nội dung bài làm:

- Nên **sử dụng thống nhất 1 từ điển** để không bị rối giữa các hệ thống phiên âm khác nhau. Hiện tại có nhiều bạn sử dụng các từ điển khác nhau nên phiên âm hơi loạn xạ, lúc thì /so:rt/, lúc thì /so:t/, lúc thì /so:(r)t/. Tuy rằng không có cái nào sai, nhưng sự thống nhất sẽ giúp bản thân mỗi người cảm thấy mình nắm vững bài học hơn.
- Ai còn thiếu câu gợi nhớ cho các bài thì cố gắng đặt thêm cho đủ, sử dụng kĩ thuật đặt câu nhanh như ở lớp mình họa (bắt đầu từ 2 từ, sau đó thêm dần từ thứ 3, thứ 4, ...)
- 2 bước ôn bài 5' đầu và cuối ngày rất quan trọng. Cố gắng làm cho được!

Về thời gian làm bài:

- Nếu ai làm bài từ 1g30' trở lên cho mỗi ngày thì coi chừng cách làm đã bị sai hay làm không đúng yêu cầu. Hãy nhớ là ưu tiên số 1 của giai đoạn 1 là tập trung vào phần phát âm.

Còn đây là các tài liệu và công cụ đã giới thiệu ở tuần 3:

- Bài nhạc Beautiful Sunday: http://www.youtube.com/watch?v=IXu3_iK4QEM
- Công cụ tạo word cloud: <http://worditout.com/word-cloud/make-a-new-one>

Mọi người làm bài vui vẻ và hiệu quả :).

Phương

2 - Tuần 4

Chào mọi người,

Đây là từ điển Macmillan (bản dùng cho PC): <https://copy.com/rriqlSF7eiYyjDz8>. Ai thích nghe cả 2 giọng đọc Anh - Mỹ và sử dụng những tính năng nâng cao như tìm từ theo phiên âm, tìm từ theo định nghĩa, ... thì hãy tải về sử dụng.

Cách sử dụng:

- 1- Tải về máy
- 2- Giải nén vào 1 thư mục nào đó.
- 3- Mở thư mục đó ra. Mở tiếp thư mục con **Macmillan Dictionaries**, rồi **Macmillan English Dictionary 2nd Edition**. Chạy tập tin tên **med2.exe**.
- 4- Nếu ai bị báo là cần JRE thì vào đây tải JRE về và cài vào máy: <http://www.oracle.com/technetwork/java/javase/downloads/jre7-downloads-1880261.html>. Cài xong thì thử chạy lại med2.exe.
- 5- Nên tạo 1 shortcut cho med2.exe để tiện dụng cho mình.

SkypeID của P là **ngkphuong**. Trong 1 số trường hợp, SkypeID này có thể dùng để giúp người nào không đến lớp được có thể tham gia buổi học online qua Skype. Tùy theo điều kiện mạng, số lượng người có thể học online cùng lúc sẽ là 1 hay nhiều hơn. Ai có dùng Skype thì thêm P vào danh sách Contacts để khi cần có thể sử dụng.

Phương

3 - Tuần 5

Chào mọi người,

Xin nhắc lại: **mục tiêu số 1 của giai đoạn 1 là kỹ năng phát âm**. Như vậy, mục tiêu cần đạt là làm sao có thể đoán phiên âm và phát âm cho 1 từ bất kì, dù mình biết nghĩa từ đó hay không. **Phản dự đoán của mình không nhất thiết phải đúng 100%, nhưng phải giúp mình giới hạn những khả năng đọc đúng từ đó**. Chẳng hạn, khi mình thấy 1 từ mới là **erudite**, tuy không biết chính xác nó phát âm như thế nào nhưng mình vẫn suy đoán từ này có thể có 2 kiểu đọc: **/ˈerudart/** nếu nhấn âm 1, **/ɪˈrudart/** nếu nhấn âm 2. Chỉ cần làm được như vậy là đạt yêu cầu của giai đoạn 1.

Để hoàn thành tốt kỹ năng này, mình cần chú trọng rèn luyện:

- Bài tập **đọc rap**
- Tra từ điển để kiểm chứng dự đoán của mình

Riêng ai muốn khả năng nghe tiến bộ hiệu quả thì hãy tự dành thêm thời gian làm bài tập **đếm âm** theo các bước:

- 1- Chọn các bài nhạc hay nhân vật nào đó (ưa thích, nói khó nghe, ...) trong phim hay bài hội thoại nào đó

2- Đếm:

- + Những âm chủ đạo của bài nhạc, bài hội thoại hay nhân vật đó
- + Đếm những âm mình hay bị nhầm
- + Đếm những âm chỉ định bất kì

3- Kiểm chứng độ chính xác bằng cách so sánh với lời nhạc, lời thoại (tất nhiên là bằng tiếng Anh)

Việc rèn luyện luôn đòi hỏi sự đều đặn và kỉ luật nghiêm túc. Ngoài ra, hãy tự chúc mừng bản thân mỗi khi hoàn thành xong 1 ngày :).

Trong buổi học tiếp theo mình sẽ học 1 phần về ngữ pháp để mọi người có thể điều chỉnh lại cách đặt câu cho đúng hơn. Ai có vấn đề gì còn thắc mắc hãy chuẩn bị (có thể gửi sớm qua email cho anh Lâm và Phương) để buổi học tiếp theo mình cùng giải đáp 1 phần hay tất cả.

Phương

4 - Tuần 6

Chào mọi người,

Dưới đây là một số lỗi chung mà nhiều bạn vẫn còn hay mắc:

1) Về kí hiệu phiên âm:

- Không có âm /c/, chỉ có âm /k/. Như vậy: phiên âm của **couple** là /'kʌpl/, không phải /'cʌpl/.
- Không có âm /ɪu:/, chỉ có âm / ju:/. Như vậy, phiên âm của **review** là /rɪ'vju:/, không phải /rɪ'vɪu: /.
- Tương tự, không có các âm /e:/, /ɪ:ə/, /u:ə/ (xem lại bảng nguyên phụ âm).
- Các kí hiệu tương đương /əʊ, ʊʊ/, /e, ɛ/, /ɜ:, ə:/. Như vậy, /bɛd bɜ:d fləʊ/ và /bed bæ:d flou/ là như nhau.
- /əʊ/ và /aʊ/ là khác nhau. Ví dụ: /laʊd ləʊd/ -> loud load.
- Đối với 2 phụ âm giống nhau và đi liền nhau, cả 2 chỉ được giữ lại khi thuộc 2 từ khác nhau. Ví dụ: **roommate** /'ru:m,meɪt/(room và mate vốn là 2 từ đơn), trong khi **stopping** /'stopɪŋ/ (-ing chỉ là 1 tiếp vĩ ngữ) và **dinner** /'dɪnə/ (đây là 1 từ đơn).
- Cách phát âm của các phần in đỏ và xanh sau là khác nhau: /sə'veɪv/ (âm kết thúc là /v/), /sə'veɪvəl/ (âm kết thúc là /ə/).
- Cách phát âm âm cuối **-s/-es/-ed**: hầu hết các bạn đều cần coi lại phần này.
- 1 số từ quen thuộc hay bị phiên âm sai:

Of /ɒv, əv/, **The** /ðə, ði/, **Said** /sed/, **Was** /wɒz, wəz/, **Were** /wɜ:r, wə/, **Don't** /dəʊnt/, **Have** /hæv, həv, əv/, **Has** /hæz, həz, əz/.

2) Về thói quen và cách thức làm bài:

- Hãy tập ghi nhận thời gian nghiêm túc theo mẫu quy định. Phần này sẽ giúp mình so sánh sự tiến bộ của bản thân.

- Làm đều đặn hàng ngày. 1 số bạn vẫn còn thói quen dồn bài đến cuối tuần và làm không kịp. Nếu thói quen này không khắc phục thì hãy suy nghĩ thật kĩ về việc có nên tiếp tục hay không vì chắc chắn là thói quen xấu này không giúp mình đạt được sự tiến bộ lẽ ra phải đạt được.

- Tập trung vào mục tiêu chính của giai đoạn 1: **kĩ năng phát âm**. Cố gắng nghe máy đọc và tập đọc theo càng nhiều càng tốt, cho dù mình không hoàn toàn hiểu nghĩa. Hãy nhớ rằng phương pháp học của chúng ta là **hoàn chỉnh từng kĩ năng theo thứ tự** chứ không phải là phát triển nhiều kĩ năng cùng một lúc. Hãy kiên nhẫn :).

3) Về bài tập thống kê:

Bài tập này nhằm giúp ta có cái nhìn tổng thể về bài học. Do đó, cố gắng chọn lọc nội dung và trình bày càng gọn gàng, càng trực quan càng tốt. Có thể tham khảo bài làm của bạn Vũ Huy Cường và Bùi Quỳnh Hương để ở đây: <http://phuonglamcs.com/relax/presentations/E01-2014/P01/>.

Đối với bạn nào cần soạn thảo phiên âm, các công cụ sau có thể có ích:

<http://westonruter.github.io/ipa-chart/keyboard/>

<http://www.phonemicchart.com/>

<http://www.e-lang.co.uk/mackichan/call/pron/type.html>

<http://ipa.typeit.org/>

<http://www2.elc.polyu.edu.hk/cill/ipatypewriter.htm>

Hẹn gặp mọi người tuần sau :).

Phương

5 - Tuần 7

Chào mọi người,

Một số lưu ý mới khi làm bài:

1) Về cách làm bài:

- **Ghi nhận đúng thời gian làm bài:** làm 2 giờ thì ghi 2 giờ, làm 45' thì ghi 45', ... (Sau khi được 1 số bạn tiết lộ là luôn ghi đúng 1 giờ cho "thầy" vui, "thầy" vui dữ lắm và chỉ mong các bạn ghi đúng giờ để "thầy" càng vui hơn :)).

- **Dùng dấu câu** cho các câu ví dụ. Về kích thước, dấu câu quả thật rất nhỏ nên chúng ta dễ bỏ qua vì không để ý. Tuy nhiên, về ý nghĩa, dấu câu rất quan trọng với câu vì thiếu dấu câu nghĩa là câu chưa hoàn thành. Do đó, hãy chú ý dùng dấu câu.

- **Sử dụng kí hiệu, màu sắc, hình vẽ, ...** để ghi chú gọn gàng và hiệu quả hơn. Bài học về dấu nhấn vừa rồi là ví dụ cho thấy kí hiệu hiệu quả hơn câu chữ rất nhiều.

- Nhịp điệu trong các bài nhạc và nhịp điệu trong lời nói thường có rất nhiều điểm tương đồng. Nắm được nhịp điệu trong bài nhạc sẽ giúp ích cho việc nắm được nhịp điệu trong lời nói. Do đó, hãy **dành thời gian thường thức nhạc và học**. Dưới đây là các bài nhạc đã dùng trong lớp:

Beautiful Sunday: http://www.youtube.com/watch?v=IXu3_jK4QEM

Touch the sky: <https://www.youtube.com/watch?v=F74ZYsraym8>

Hello: <http://www.youtube.com/watch?v=UBYnT8JY7sE>

Over the mountain: <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/songs/over-the-mountains>

2) Về cách đánh giá sự tiến bộ của chính mình:

Sự tiến bộ thể hiện qua **những việc ta làm tốt thêm được hàng ngày** chứ không phải qua những việc ta còn chưa làm được hay chưa làm tốt được. Điều đó có nghĩa là bạn đã tiến bộ nếu thuộc một trong các trường hợp sau:

- Trước khi bắt đầu khóa học, bạn không tự tin viết ra các kí hiệu phiên âm. Còn bây giờ thì bình thường thôi (dù không chắc là bạn viết đúng 100%).

- Trước khi bắt đầu khóa học, bạn không hiểu các kí hiệu phiên âm và sợ đụng đến nó. Còn bây giờ thì bạn hiểu rồi và thấy nó cũng bình thường thôi. Bạn chẳng sợ bài tập chuyển qua lại giữa kí hiệu phiên âm và chữ cái và dù bạn chưa nắm chắc 100% kết quả, bạn vẫn biết là mình đúng chắc đối với 1 số phần.

- Lần đầu làm bài kiểm tra phân biệt âm, bạn thấy lúng búng, chẳng biết âm nào khác âm nào hay chỉ biết 1 ít. Còn bây giờ, bạn phân biệt được nhiều hơn. Tuy không biết hết, nhưng có những âm bạn chắc chắn là mình đúng.

- Lần đầu đếm âm, bạn biết chắc là mình sót rất nhiều. Còn bây giờ, bạn cảm thấy là mình đúng hơn nhiều.

- Thỉnh thoảng bạn làm bài không kịp, nhưng tới giờ bạn vẫn cố gắng làm càng nhiều càng tốt.

...

Hãy tiếp tục sự tiến bộ đó bằng cách **duy trì thói quen làm bài đều đặn** và **tự điểm lại những gì mình làm được trong ngày vào mỗi tối trước khi đi ngủ.. Bí mật lớn của những người thành công là không bao giờ phiền muộn vì những gì chưa làm được và luôn tự hào với mọi sự tiến bộ dù rất nhỏ của chính mình :).**

3) Tham khảo bài làm của các bạn khác:

Những bài làm tốt trong giai đoạn 1 sẽ được để ở đây cho các bạn tiện tham khảo: <http://phuonglamcs.com/relax/presentations/E01-2014/P01/References/>. Hãy dành ít thời gian xem qua cách làm của người khác để lấy ý tưởng cho mình.

Hẹn gặp mọi người tuần sau :).

Phương

6 - Tuần 8

Chào mọi người,

Theo sự đề nghị nhiệt tình một cách thống nhất của 3 ca học hầu như chưa gặp nhau, chúng ta sẽ nghỉ học vào ngày **CN, 08-02-2015**. Như vậy, **lịch nghỉ của chúng ta bắt đầu từ ngày T7, 07-02-2015 đến hết ngày CN, 22-02-2015**. **Ngày tiếp tục học là T7, 28-02-2015 và chúng ta sẽ có 1 bài kiểm tra vào ngày này.**

Để duy trì nhịp độ đã tạo được trong gần 2 tháng qua, mọi người cố gắng đều đặn làm bài như bình thường để hoàn thành bài tập của **tuần 08, 09 (bao gồm bài tập Tết)**. Ai còn làm thiếu bài tập của các tuần cũ hãy cố gắng tranh thủ thời gian này để bổ sung. Ngoài ra, như đã nói, sẽ có 1 số bài tập mở rộng dành cho những bạn nào thích làm nhiều hơn :).

Tính đến nay, chúng ta đã học được:

- Các quy tắc để phiên âm 1 từ
- Các quy tắc về dấu nhấn cho từ
- Cách sử dụng âm mạnh và âm yếu của 1 từ (strong form & weak form)
- Các bài nghe từ tuần 07 giúp ta làm quen với 1 số kiến thức cơ bản về dấu nhấn trong câu và ngữ điệu.

Sau Tết chúng ta sẽ học tiếp 1 số vấn đề còn lại:

- Các quy tắc nối âm, biến âm, lược âm
- Các lưu ý về giọng

Như vậy, **về cơ bản, phần lý thuyết của giai đoạn 1 đã gần hoàn tất.**

Như mọi người cũng thấy, chúng ta đang chuyển qua giai đoạn tập trung thực hành. Để đạt hiệu quả cao cho phần này, mọi người cần **tập đọc to** (càng to càng tốt), **rõ** (có tình tạo ra sự khác biệt giữa âm có nhấn và không có nhấn) và **có nhịp điệu** (giống như chúng ta đã làm trong tuần này - các nhịp điệu mọi người đã áp dụng không tẻ tí nào 👍). **Cứ tự do, thoải mái truyền cảm xúc của mình vào các âm phát ra** để thời gian luyện tập của mình không chỉ giúp mình tiến bộ hơn mà còn khiến mình vui vẻ hơn.

Chúc mọi người làm bài và ăn Tết (hay ăn Tết và làm bài) vui vẻ. Hẹn gặp mọi người vào ngày kiểm tra sau Tết :).

Phương

7 - Tuần 9

Chào mọi người,

Bài tập của tuần Tết sẽ được tách riêng thành tuần 10 (thay vì để chung với tuần 09 như thông báo trước đây) và sẽ được đưa lên web vào cuối tuần này để mọi người dễ tập trung cho tuần 09 hơn.

Phương

8 - Tuần 10 (Tết)

Chào mọi người,

Đã có bài tập tuần 10 (tuần Tết). Hãy đọc qua các tập tin .txt (*D00.txt, D01.txt, D02.txt, D03-01.txt, D04.txt, D05.txt, D06.txt*) trước khi bắt đầu làm để hình dung được toàn bộ những việc cần làm trong tuần này.

Về cách làm bài (của bất kì tuần nào), xin nhắc lại: *trong khoảng thời gian 1 giờ, hãy cố gắng hoàn thành mọi yêu cầu của đề, dù là mình không chắc chắn về kết quả. Sau đó, nếu có thêm thời gian, hãy quay lại phần mà mình không chắc chắn. TUYỆT ĐỐI KHÔNG MẤT QUÁ NHIỀU THỜI GIAN CHO BẤT KÌ PHẦN NÀO.*

Mọi người ăn Tết vui vẻ :).

Phương

9 - Tuần 11

Chào mọi người,

Rất vui được gặp lại mọi người. Mong là buổi liên hoan nhỏ cùng câu nói vui dành riêng cho mỗi người đủ giúp mọi người kết thúc dư âm còn lại sau Tết và chuẩn bị sẵn sàng đi tiếp những tuần còn lại của giai đoạn 1 :).

Xin nhắc lại những lưu ý về cách học:

1) Làm bài đầy đủ và đều đặn: dù thời gian bận rộn nhưng đa số vẫn cố gắng làm đủ bài tập. Điều đó rất đáng quý, cho thấy mọi người rất có quyết tâm. **Tuy nhiên, để thu được kết quả tối đa xứng đáng với nỗ lực mình bỏ ra, ai chưa làm được đều đặn hãy cố gắng làm đều đặn hơn.** (Ai đang bị dồn bài tất nhiên cần nỗ lực càng nhiều hơn :)).

2) Khi làm bài, chỗ nào hơi khó thì tạm thời bỏ qua, làm qua hết các phần khác rồi lại quay lại phần khó. Học nhanh nhiều lần sẽ hiệu quả hơn cố gắng học thật kĩ 1 lần.

3) Bài tập từ tuần này được chuyển qua sử dụng tiếng Anh hoàn toàn. Ai chưa quen có thể so sánh với các bài tập ở các tuần trước để nắm yêu cầu.

4) Chúng ta đã nghe các bài ghi âm đủ nhiều và đã đến lúc ghi âm cho người khác nghe lại. Các bài tập ghi âm từ tuần sau sẽ cần đến các chương trình ghi âm như dưới đây (chỉ cần dùng 1 cái):

- **Free Sound Recorder** (chương trình này chỉ có tính năng ghi âm và cần phải cài mới chạy được):

<http://freeaudiovideosoft.com/files/FreeSoundRecorder.exe>

<http://www.sound-recorder.biz/freesoundrecorder.html>

- **Audacity** (ngoài ghi âm, chương trình này còn có tính năng xử lí âm; dạng portable - chỉ cần giải nén là chạy được):

<https://copy.com/3EJL34q3wObSJBIS>

http://portableapps.com/apps/music_video/audacity_portable

Mỗi người có thể chọn dùng phần mềm tương đương tùy thích, miễn là ai chưa có micro thì hãy tìm "mọi cách" để có được 1 cái :).

Việc một người vẫn còn mắc lỗi khi làm bài hay có những thói quen chưa tốt không bao giờ là lí do để người đó không được tiếp tục giai đoạn 2. Lớp học này được đặt ra để giúp những người có quyết tâm thật sự. Do đó, chỉ khi quyết tâm không còn (ví dụ: muốn bỏ cuộc, luôn cho mình lí do để dồn bài, ...) thì mới đủ lí do cho 1 người được ngừng lại, để tránh mất thời gian ở các giai đoạn tiếp theo.

Tuy nhiên, đối với bạn nào muốn bỏ cuộc, hãy suy nghĩ kĩ thêm 1 lần: sau khi bỏ cuộc lần này, bạn có bắt đầu lại hay không? Nếu có, tại sao không quyết tâm cho đến cùng ngay bây giờ? **1 thói quen không tốt có thể không sửa được ngay lập tức nhưng chắc chắn là sửa được nếu chúng ta bắt đầu từ ngày hôm nay và ngày nào cũng cố gắng sửa 1 tí.**

Cuối tuần vui vẻ :)

Phương

10 - Tuần 12

Chào mọi người,

Xin nhắc lại một số lưu ý:

1) Về bài tập của các tuần đã qua:

- Ai chưa nắm vững bảng này (**bảng so sánh các hệ kí âm + cách phát âm các phụ âm**): <http://phuonglamcs.com/relax/presentations/E01-2014/P01/W08/01%20-%20Vowels%20&%20Consonants.pdf> thì hãy **dành thêm thời gian để nắm vững**. Chúng ta đã khá quen thuộc với **hệ kí âm IPA** và điều đó giúp chúng ta dễ dàng đọc phần phiên âm của những từ điển hay dùng. Hãy cố gắng nắm bắt thêm **hệ kí âm Merriam-Webster** để dễ dàng đọc những sách như American Accent Training.
- Ai bị thiếu bài cần tăng tốc gấp đôi để bổ sung. **Cách bổ sung bài thiếu là: trong các tuần còn lại, mỗi tuần vừa làm bài tập của tuần mới nhất, vừa làm thêm bài tập của 1 tuần còn thiếu.** Bài tập ngày D06 chủ yếu là kiểm tra lại kết quả tự làm với đáp án => Chưa làm bài tập này tất nhiên cũng tính là 'còn thiếu bài'.
- Nhiều bạn thỉnh thoảng lại quên **ghi nhận thời gian làm bài**. Hãy cố gắng nhớ làm công việc nhỏ nhưng rất có ích này.
- Xem lại cách phiên âm **âm cuối -s/-es/-ed** và **the** (phiên âm thành /**ðì**/ nếu từ theo sau bắt đầu là nguyên âm. Ngược lại, phiên âm thành /**ðə**/)

2) Về bài tập của tuần 12:

- **Bài tập ghi âm: gửi cho Phương và anh Lâm. Chỉ được gửi trễ tối đa 1 ngày.**

- Khi làm bài tập trong giáo trình **American Accent Training**, lưu ý là đa số bài nghe có thể chỉ cần nghe qua 1 lần. Bài nghe nào cần nghe kĩ sẽ được ghi chú rõ trong bài tập.

3) Tham khảo thêm:

- Ai thích coi phim **Arrow** thì có thể coi ở 1 trong các chỗ sau:

http://phim3s.net/phim-bo/mui-ten-xanh_3242/

<http://phimhd.vn/phim/mui-ten-xanh-phan-1-arrow-season-1-2012.html>

<http://movies.hdviet.com/phim-mui-ten-xanh-phan-1-arrow-season-1.html>

- Ai thích **tự kiểm tra kết quả bài tập viết phiên âm** có thể dùng công cụ này:

<http://lingorado.com/ipa/>

Cuối cùng, phương pháp học cũng chúng ta là **đều đặn đi tới, vừa học vừa ôn và tránh mất thời gian quá nhiều cho 1 chỗ nào đó**. Các bài tập được thiết kế để những phần cần thiết đều được học ít nhất 2 lần vào các ngày khác nhau (ví dụ: ngày 1 làm, ngày 6 ôn, ...). Do đó, nếu hôm nay mình chưa làm tốt thì không nên quá lo lắng vì mình sẽ được làm lại vào một ngày khác. Chỉ cần mình ghi nhận lại mình chưa tốt chỗ nào để lần làm tiếp theo mình có thể so sánh là mình đã tiến bộ được như thế nào. **Cứ tiếp tục cố gắng làm đủ các bài tập theo yêu cầu :).**

Phương

11 - Tuần 13

Chào mọi người,

Xin nhắc lại một số lưu ý khi làm bài:

1) Email luôn có phần **Subject** bắt đầu là **[E01]**

2) Về bài tập ghi âm:

- **Tên tập tin cần theo đúng quy ước (kể cả khoảng trắng)**. Ví dụ, các tên sau đều sai:

xxx.mp3 (xxx là tên người nộp)

D05-Recording-xxx.mp3 (sai vì thiếu các khoảng trắng)

D05 - Recording.mp3 (thiếu tên người nộp)

...

Tên đúng phải là: **D05 - Recording - xxx.mp3**.

Nếu bạn ghi thành nhiều tập tin cho cùng một ngày thì có thể dùng thêm các tên như:

D05 - Recording - xxx 01.mp3

D05 - Recording - xxx 02.mp3

D05 - Recording - xxx - Dialogue.mp3

D05 - Recording - xxx - Minimal pairs.mp3

...

(Phần đầu của tên đều là **D05 - Recording - xxx**)

- Khi nghe, có thể **dùng bút chì đánh dấu chỗ nhấn (gạch dưới) và chỗ ngắt (gạch xiên)** trong câu. Khi bắt chước đọc lại, chú ý mô phỏng lại những chỗ đã đánh dấu và **cố tình khuếch đại sự khác nhau** giữa âm có nhấn và âm không có nhấn khi luyện tập.

- **Tập đọc chậm trước rồi nhanh dần**. Có thể ghi âm và gửi nhiều bản theo các mức tốc độ khác nhau.

- **Tập dùng Audacity** để so sánh phần đọc của mình và phần đọc mẫu rồi tự điều chỉnh (ít nhất là ở cách nhấn âm trong câu). Phần hướng dẫn sử dụng Audacity để ở

đây: <https://copy.com/ibB0drZSo7yEb1Ko> (xem thêm ở tập tin **W13/D00.txt**).

3) Cách học bù: mỗi ngày học đan xen giữa tuần mới nhất và ít nhất 1 tuần còn thiếu. Chẳng hạn như bạn còn thiếu bài của các tuần 9, 10, 11, 12. Như vậy, trong tuần 13 này, bạn sẽ làm như sau:

Ngày 1: làm bài D01 của tuần 12 + bài D01 của tuần 9

Ngày 2: làm bài D02 của tuần 12 + bài D02 của tuần 9

...

(tuần mới nhất là tuần 12 vì tuần 13 chỉ có bài tập mở rộng)

Qua đến tuần 14, bạn sẽ làm như sau:

Ngày 1: làm bài D01 của tuần 14 + bài D01 của tuần 10

Ngày 2: làm bài D02 của tuần 14 + bài D02 của tuần 10

...

(tuần mới nhất là tuần 14 vì tuần 14 sẽ có bài tập như bình thường)

...

(Riêng các bạn mới vào dưới 2 tuần sẽ cần đan xen giữa tuần mới nhất + 1 tuần trong các tuần từ 1 đến 6 + 1 tuần trong các tuần từ 7 đến 12)

4) Cuối cùng, ai thường xuyên mất hơn 1g30' để làm bài tập của 1 ngày thì nên kiểm tra lại xem mình có làm sai yêu cầu hay cách thức hay không. Nếu không tự nhận ra được thì cho Phương và anh Lâm biết càng sớm càng tốt.

Phương

12 - Tuần 14

Chào mọi người,

1) Như đã thông báo, lịch học và nghỉ ở các tuần sắp tới như sau:

- **Tuần 15 (ngày 28, 29/03/2015):** tiếp tục học thêm 1 số điểm trong American Accent Training

- **Tuần 16 (ngày 04, 05/04/2015):** nghỉ học ở lớp và tự học ở nhà (tất nhiên là bài tập của tuần này vẫn có như bình thường :))

- **Tuần 17 (ngày 11, 12/04/2015):** làm bài kiểm tra kết thúc giai đoạn 1. Ai không tham gia kiểm tra được vào đúng ngày thì ngày đầu tiên người đó đi học lại sẽ được làm bù (các bạn đã kiểm tra rồi vẫn học bình thường).

- Nếu không có gì thay đổi, **giai đoạn 2 - Ngữ pháp sẽ bắt đầu từ ngày 18, 19/04/2015.**

2) Lưu ý khi làm bài tập ghi âm:

- **Đối với phần đọc từng từ** như Minimal pairs, Consonant clusters: chú ý

+ Số âm tiết và vị trí âm được nhấn trong từ (vd: *executive /ɪg'zekjʊtɪv/* có 4 âm tiết và nhấn ở âm tiết thứ 2)

+ Độ dài ngắn của những cặp từ cần phân biệt (vd: *pub /pʌb/* được đọc dài hơn *pup /pʌp/* do **unvoiced consonant có xu hướng làm ngắn nguyên âm liền trước**)

- **Đối với phần đọc từng câu hay đoạn:** chú ý áp dụng ngữ điệu bậc thang và vị trí được nhấn trong câu. Hãy xem lại bài tập **1-1, 1-3, 1-9** trong **'D00 - AAT - Lesson.pdf' (W14)** để nắm rõ quy tắc **"1 thay đổi nhỏ ở dấu nhấn trong câu có thể làm thay đổi nghĩa của cả câu"**.
- Cuối cùng, đọc **TO, RÕ**; tập đọc **chậm trước, nhanh sau**.

3) Về bài kiểm tra cuối giai đoạn: cơ bản là những gì ta đã học sẽ được kiểm tra hết:

- **Phản phiên - phát âm (pronunciation):** viết phiên âm, dịch phiên âm, đếm âm, nghe phân biệt âm, weak form, ...
 - **Phản ngữ điệu (intonation):** 2 ngữ điệu cơ bản trong câu khẳng định / câu hỏi Yes-No / câu hỏi WH, ngữ điệu bậc thang, ...
 - **Phản nối âm (liaison):** 4 trường hợp đã học ở tuần 12
- => Nói chung là nhẹ nhàng, đến thì biết đến. Mọi người không cần lo lắng :)**

Ai còn thiếu bài thì hạn chót để bổ sung là đến trước ngày làm bài kiểm tra. Riêng các bạn mới thì hạn chót là đến hết tuần 03 giai đoạn 2.

Mọi người làm bài và bổ sung bài vui vẻ :).

Phương

13 - Tuần 15

Chào mọi người,

Xin nhắc lại các lưu ý khi đi học và làm bài:

- Bạn nào bị **thiếu bài cứ tiếp tục bổ sung và vẫn nên đi học** để tránh bị mất thêm bài.
- Ai ngại mình đọc chưa tốt nên không dám nộp bài ghi âm thì **không cần ngại** nữa. Mình đi học là để khắc phục những chỗ chưa tốt. Do đó, hãy nộp bài để được góp ý cải thiện.
- Nhiều bạn **bị vấp nhiều** là do chưa quen phát âm từng từ. **Không sao cả**. Giai đoạn học từ sắp tới sẽ giúp mình khắc phục tiếp phần này. Các bạn vẫn đang tiến bộ đúng hướng, sự lo lắng không cần thiết chỉ làm bạn bị chậm lại. Do đó, không cần lo ngại lung tung, cứ tiếp tục đi tới.
- Nhiều bạn có giọng đọc không tệ tí nào, nhưng hơi thiếu tự tin. Hãy **tự tin lên** để tiềm năng của mình được phát huy tự do :).
- 4 bài tập có ích để luyện tập ngữ điệu và cách nhấn là: **1-1, 1-3, 1-9, 1-18 (American Accent Training)**. Hãy tập càng nhuần nhuyễn càng tốt.
- Cuối cùng, một **tin buồn nhỏ** cho các bạn là: *theo tinh thần nhân đạo của hệ thống bài tập, những tuần sắp tới sẽ có ít bài tập hơn các tuần đã qua. Bạn nào cảm thấy bị thiệt thòi tất nhiên có thể gửi email yêu cầu nhận thêm bài tập :D.*

Hẹn gặp mọi người vào ngày làm bài kiểm tra :).

Phương

14 - Tuần 16 - 1

Chào mọi người,

Bài tập của tuần 16 đã có ở đây: <http://phuonglamcs.com/relax/presentations/E01-2014/P01/W16/>.

Lưu ý về bài tập ghi âm:

1) Có thể thấy rằng **các bạn đã nộp bài đều đặn đều có sự tiến bộ**, ít nhất là về âm lượng và độ trôi chảy :). Khi bạn dám đọc to, bạn đã bắt đầu tự tin hơn và đọc tốt hơn.

2) Nhiều bạn gặp **khó khăn khi phân biệt 1 số cặp âm** như (nghe, đọc, hoặc cả hai): /dʒ/ và /tʃ/, /z/ và /z/. **Đây không phải là vấn đề lớn lắm.**

- Trong phần Minimal pairs (người đọc cố tình đọc để ta phân biệt), chúng ta sẽ nghe âm /dʒ/ đọc mạnh hơn âm /tʃ/ (*các âm voiced nói chung cần dùng lực ở cổ họng mạnh hơn âm unvoiced tương ứng*). Khi âm /dʒ/ đứng cuối, ta sẽ nghe nguyên âm liền trước nó có vẻ dài hơn so với khi âm /tʃ/ đứng cuối (*các âm unvoiced có xu hướng làm ngắn nguyên âm liền trước*).

- Như các bạn đã thấy, trừ khi người đọc cố tình đọc để ta phân biệt như trong phần Minimal pairs, **các âm hoàn toàn có thể bị biến âm hay lược âm đến mức ta chỉ có thể suy đoán dựa vào ngữ cảnh**. Do đó, việc không thể phân biệt 1 số cặp âm voiced - unvoiced trong 1 số trường hợp là đúng với mọi người. (Lí do: làm sao nghe được 1 âm khi nó không được phát ra?)

- Khi đọc, điều quan trọng là **tập đặt lưỡi đúng vị trí**. Có thể bạn thấy rằng đối với nhiều âm dù để lưỡi sai vị trí vẫn phát ra được âm gần đúng như vậy nhưng dễ hơn rất nhiều. Bạn không sai. Nhưng đó chỉ là khi phát từng âm riêng lẻ. Nếu để lưỡi sai vị trí, bạn sẽ hết sức vất vả (hoặc không thể) khi cần nói âm để nói nhanh.

3) **Có vài bạn chưa nộp bài ghi âm nào của ít nhất 2 tuần trở lên**. Những bạn này lưu ý nha: nếu đến hết tuần 16, các bạn vẫn chưa làm đủ ít nhất 70% bài ghi âm tính đến hết tuần 16 thì các bạn được tạm ngừng đến khi nào bổ sung đầy đủ. Ngày bạn đi học lại tất nhiên phải làm đủ bài tính đến ngày đó :).

Mọi người cuối tuần vui vẻ :).

Phương

15 - Tuần 16 - 2 - Dành cho những bạn còn nợ bài

Chào mọi người,

Những bạn còn nợ bài hãy lưu ý:

1) **Hãy nhớ lại vì sao bạn bị rơi vào tình trạng này?** - Đa số là **do bạn rớt tạm thời nên dồn bài** lại để tranh thủ giải quyết hết một lần khi nào rảnh. Đến khi có thời gian thì lại cảm thấy bài nhiều quá làm không xuể nên chán nản.

=> Bài học rút ra: **dồn bài không bao giờ là điều nên làm**, kể cả khi mình cực kì bận rộn.

2) **Hãy nhớ lại vì sao bạn làm bài mất quá nhiều thời gian?** - Đa số là **do bạn không làm đều đặn hay không theo yêu cầu**. Khi bạn làm đều đặn, bạn đã huấn luyện cho bộ não của mình thích nghi với cách học, tự bộ não sẽ tìm cách tối ưu. Khi bạn làm theo yêu cầu, bạn sẽ tập trung tối đa trong vòng 1 giờ và sau đó ghi nhận lại những gì mình đã đạt được thêm trong buổi hôm đó (chứ không phải những gì mình còn chưa làm được - có vô số thứ như thế!). Như vậy, sau mỗi buổi học, bạn sẽ cảm thấy thoải mái vì mình tiến bộ hơn ở chỗ này, chỗ kia, chứ không phải cảm thấy nặng nề hơn vì mình còn chưa nghe được chỗ này, chưa nói được chỗ kia. Đó là lí do cuối mỗi ngày đều có 1 lời chúc mừng bạn đã hoàn thành ngày đó.

=> Bài học rút ra: **Hãy điều chỉnh lại để làm đều đặn và theo yêu cầu**.

3) Bạn quá nản và muốn bỏ cuộc. Hãy nhớ lại vì sao bạn vẫn duy trì đến bây giờ? - Đến bây giờ bạn đã đi cùng khóa học 4 tháng. Bạn đã làm không ít bài tập, đã có lúc thấy mình tiến bộ nhưng nhìn chung bạn cảm thấy nản lòng nhiều hơn vì thấy mình chẳng học được gì ... Vậy hãy thử tập trung kiểm tra xem khóa học đã đem lại cho bạn được gì:

- Bạn có liệt kê được ít nhất 10 điểm kiến thức mới về tiếng Anh?
- Bạn có cảm thấy đã bỏ ra nhiều công sức và từng thấy như vậy là xứng đáng?
- Bạn có từng cảm thấy cách học đều và nhanh quả thật ảnh hưởng nhiều đến kết quả?
- Bạn có từng cảm thấy rất thoải mái khi hoàn thành xong bài học của 1 ngày?
- Bạn có từng cảm thấy đã biết cách để học một kĩ năng mới?
- Bạn có từng cảm thấy mình đã biết được tại sao quá trình học trước đây của mình không hiệu quả?
- Bạn có từng cảm thấy mình đã học thêm những điều có ích cho cách suy nghĩ và làm việc của mình?

Khóa học này đặt ra không chỉ để giúp bạn có thêm kiến thức về tiếng Anh mà chủ yếu là giúp bạn có được kĩ năng để học 1 thứ giống như tiếng Anh. Nếu bạn trả lời KHÔNG cho tất cả các câu hỏi trên thì đúng là bạn không nên tiếp tục khóa học vì nó hoàn toàn không có ích gì cho bạn. Ngược lại, cái bạn nên làm nhất là hãy điều chỉnh lại thói quen làm bài và tiếp tục làm bổ sung càng sớm càng tốt.

4) Có vài thói quen tốt tuy nhỏ nhưng rất cần thiết:

- **Khi bạn có vấn đề mà không tự giải quyết được, hãy tìm người hỗ trợ.** Sự im lặng không giúp vấn đề được giải quyết mà chỉ tích lũy vấn đề thôi. Ví dụ: bạn cảm thấy cách học không có tác dụng với bạn nhưng lại không đi hỏi thầy tại sao. Đến khi bạn chịu không nổi thì quyết định bỏ cuộc. Nếu bạn áp dụng cách làm sai lầm này trong những việc khác thì khả năng rất cao là bạn sẽ bỏ cuộc hết lần này tới lần khác.

- **Khi bạn bị trễ nải, hãy thông báo lí do cho người liên quan biết.** Ví dụ: bạn nộp bài trễ 3 lần vì gia đình bạn có việc. Hãy thông báo cả 3 lần. Tránh nghĩ rằng người khác hiển nhiên phải biết rằng gia đình bạn có việc. Lí do rất đơn giản: bên cạnh việc thể hiện tác phong chuyên nghiệp của bạn, khi bạn tập được thói quen luôn thông báo sự cố cho người khác biết, bạn sẽ có được phản xạ chủ động kiểm soát tình huống xảy ra với mình. Nó sẽ giúp bạn không bị chìm sâu vào những hoàn cảnh tiêu cực và nhờ đó, sẽ tìm được giải pháp hiệu quả nhất dễ hơn. Trong quá trình hợp tác với người khác, thói quen đó cũng giúp những người khác chủ động hơn. Ví dụ: khi bạn dồn bài nộp mà không thông báo sớm, người chấm sẽ bị dồn bài chấm ngoài kế hoạch ☺.

- **Tránh cầu toàn.** Quá trình cải tiến của chúng ta kéo dài 1 năm, vẫn còn 9 tháng ở phía trước. Do đó, nếu bạn chưa làm tốt những phần nào đó thì đó là bình thường. **Hãy tập trung vào những gì mình làm được tốt và tốt dần.** Ví dụ: thay vì cố gắng ghi âm thật hoàn hảo, hãy cho mình tối đa 1 giờ chẳng hạn. Sau 1 giờ này thì tạm chấp nhận kết quả tốt nhất có được và gửi ngay. Một mặt mình giải tỏa được áp lực 'nợ bài', mặt khác mình không bị loay hoay mãi mà chẳng làm được gì.

Vì thời gian của mỗi chúng ta đều có hạn, hãy dành thời gian của mình cho việc có ý nghĩa nhất với mình. Nếu bạn thực sự thấy rằng bỏ cuộc là việc nên làm thì hãy bỏ cuộc. Và dù bạn có tiếp tục khóa học hay không, hãy giữ những lưu ý này làm kinh nghiệm để học hay làm bất kì điều gì quan trọng trong đời bạn.

Chúc mọi người 1 tuần vui vẻ :).

Phương

16 - Tuần 17 – Kết thúc giai đoạn 1

Chào mọi người,

Như vậy là chúng ta đã hoàn thành buổi học cuối cùng của giai đoạn 1. **Xin cảm ơn mọi người đã cùng đóng góp giúp giai đoạn 1 thành công vượt xa mong đợi** (chỉ có không tới 10% không thể

tiếp tục tham gia). **Suốt thời gian qua, mọi người đã thể hiện rõ quyết tâm và sự nỗ lực để trở nên giỏi tiếng Anh. Đó là điều mà mọi người hãy tự hào về chính mình :).**

Có thể nhiều bạn vẫn còn nghĩ rằng mình còn quá kém. Bạn không sai, chỉ là bạn đã tiến bộ rất nhiều và bạn sẽ còn tiến bộ nhiều hơn nữa. Hãy nhớ rằng: *Năng lực của bạn có thể có giới hạn, nhưng cách duy nhất để kiểm tra giới hạn này là không ngừng mở rộng nó.* Do đó, **HÃY TIẾP TỤC KIẾN TRÌ VÀ NỖ LỰC.**

Hãy điểm lại **những gì ta đã đạt được** sau 1/4 quãng đường đã qua:

- Học được những **kiến thức nền tảng** về kỹ năng phát âm: bảng kí âm (nguyên phụ âm), các quy tắc phiên âm / phát âm / dấu nhấn từ / nối âm / ngữ điệu / dấu nhấn câu. Ai vẫn còn chưa rõ phần nào hãy ghi nhận lại. Ai biết rõ mình yếu phần nào thì tập trung ôn tập phần đó.
- Rèn luyện được **thói quen học tương đối đều đặn** (để làm nền cho kỹ năng tự học mà ta sẽ hoàn thiện trong các giai đoạn sắp tới)
- Thấy được **cụ thể hơn** những điểm yếu của mình và do đó, sẽ có thể tập trung điều chỉnh nó.
- Thấy được thì ra **mình có thể rất kiên trì** trong việc học. Nếu mình không tận dụng tính kiên trì này để thành công nhiều hơn thì rất đáng tiếc.
- Thỉnh thoảng thấy thật **nhẹ nhõm** khi làm bài xong, hay thấy thật **thú vị** khi tự mình giải thích được vì sao mình sai, và quan trọng nhất là thấy mình **có hi vọng** giỏi tiếng Anh thật sự ...
- Quen thêm **những người bạn** cũng có vấn đề với việc học giống mình, cũng có nỗ lực và quyết tâm như mình, nói chung là **dễ thương, đáng yêu** như mình ...

...
Cho dù kết quả bài kiểm tra hôm nay vẫn còn khiêm tốn thì **tổng thể những gì đạt được không ít tí nào** :)!

Cũng như mọi tuần, tuần này chúng ta cũng có bài tập tha hồ mà làm. Bạn nào còn thiếu bài thì tiếp tục bổ sung. Bạn nào không làm bài kiểm tra tại lớp hãy làm tại nhà và nộp vào buổi học sau (tự kiểm tra kết quả).

Và như đã thông báo, nội dung 2 tuần tiếp theo bao gồm:

- Kiến thức về bộ não và lí giải về phương pháp học của chúng ta
- Cách sử dụng phần mềm Anki để hỗ trợ cho việc học (mỗi bạn cần chuẩn bị 50K-100K để mua dữ liệu học từ vựng)

Hãy sẵn sàng trở nên giỏi hơn nữa 🍊.

Hẹn gặp mọi người vào tuần sau :).

Phương