

ใบเนื้อหา	หน้าที่ 1
ชื่อวิชา ดิจิทัลและไมโครคอนโทรลเลอร์ รหัสวิชา 30127-2004	หน่วยที่ 1
ชื่องมากยุ พื้นธานุของคิวิทัลและในโดรคอนโทรลเลอร์	

ชื่อเรื่อง พื้นฐานของดิจิทัล

# หน่วยที่ 1 พื้นฐานของวงจรดิจิทัลและไมโครคอนโทรลเลอร์

# พื้นฐานของดิจิทัล

#### 1. ความหมายและประเภทของวงจรดิจิทัล

#### 1.1 ความหมายของวงจรดิจิทัล

วงจรดิจิทัล หมายถึง วงจรที่ออกแบบด้วยอุปกรณ์ลอจิกเกตชนิดต่าง ๆ เพื่อใช้ประมวลผล หรือดำเนินการกับ สัญญาณดิจิตอลที่มี 2 สถานะให้เกิดผลลัพธ์ตามความต้องการของผู้ออกแบบวงจร โดยสามารถกำหนดจำนวนขาของ สัญญาณอินพุต และจำนวนขาของสัญญาณเอาต์พุตได้โดยการเขียนตารางความจริง และทำการกำหนดความสัมพันธ์ ระหว่างสัญญาณอินพุตและสัญญาณเอาต์พุต เพื่อนำมาลดรูปให้อยู่ในรูปสมการลอจิก และนำไปเขียนลอจิก ไดอะแกรมเพื่อสร้างเป็นวงจรใช้งาน

#### 1.2 ประเภทของวงจรดิจิทัล

วงจรดิจิทัลลสามารถแบ่งประเภทได้ตามลักษณะการทำงานของวงจรลอจิกโดยสามารถแบ่งได้ 2 ประเภท คือ

- 1.2.1 วงจรคอมบิเนชั่น (Combination Logic) คือวงจรที่ให้ค่าสภาวะของเอาต์พุตเปลี่ยนแปลงค่า ตามสภาวะของอินพุตทันทีที่อินพุตของวงจรมีการเปลี่ยนแปลง เช่น วงจรการประมวลผลทางคณิตศาสตร์ วงจร เข้ารหัสและถอดรหัส วงจรเปรียบเทียบข้อมูล วงจรมัลติเพล็กซ์และดีมัลติเพล็กซ์ เป็นต้น
- 1.2.2 วงจรซีเควนเชียล (Sequential circuits) คือวงจรที่มีค่าของสภาวะของเอาต์พุตเปลี่ยนแปลง ตามค่าของสภาวะของอินพุต และค่าสภาวะของวงจรก่อนหน้านี้ ด้วยมีการเก็บสภาวะการทำงานไว้ในวงจรที่ทำ หน้าที่เป็นหน่วยความจำ แล้วมีการป้อนกลับเข้าไปในอินพุต และทำให้มีผลต่อสภาวะเอาต์พุตของวงจร หรือวงจรที่ ต้องการสัญญาณนาฬิกาในการควบคุมการทำงานของวงจรลอจิก เช่น วงจรนับสัญญาณ วงจรเลื่อนข้อมูล เป็นต้น

#### 2. ระบบเลขฐาน

ระบบเลขฐานที่ใช้ในการประมวลผล และออกแบบวงจรลอจิกส่วนใหญ่จะพิจารณาสัญญาณของอินพุต เอาต์พุตโดยแทนด้วยระบบเลขฐานสอง ส่วนในการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ส่วนใหญ่จะใช้ระบบเลขฐานสิบ ระบบเลขฐานสิบหก และระบบเลขฐานสอง ดังนั้นในหน่วยนี้เราจะได้ศึกษาถึงระบบเลขฐานสอง เลขฐานสิบ และ เลขฐานสิบหก เป็นหลัก

#### 2.1 เลขฐานสอง

เลขฐานสอง (Binary) เป็นเลขฐานที่นำมาแทนข้อมูลของสัญญาณไฟฟ้าโดยจะมีอยู่ 2 สถานะ ได้แก่ สถานะสูง หรือสถานะต่ำ เมื่อพิจารณาเป็นลอจิกก็จะสามารถแทนได้ว่าเป็นลอจิก '1' หรือลอจิก '0' โดยในทาง คณิตศาสตร์ หนึ่งหลักของเลขฐานสองจะสามารถแทนด้วยค่าของตัวเลขได้แค่ 1 หรือ 0 เท่านั้น โดยจะถูกเรียกว่า บิต (Bit)



ใบเนื้อหา	หน้าที่ 2
ชื่อวิชา ดิจิทัลและไมโครคอนโทรลเลอร์ รหัสวิชา 30127-2004	หน่วยที่ 1
d . #	

### ชื่อเรื่อง พื้นฐานของดิจิทัล

เมื่อพิจารณาในรูปของการสื่อสารข้อมูลและการประมวลผลทางคณิตศาสตร์ เมื่อนำตัวเลขฐานสองมา เขียนต่อเรียงกันหลาย ๆ ตัว หรือเรียกว่าหลาย ๆ หลัก หรือหลาย ๆ บิต ก็จะสามารถใช้แทนค่าข้อมูลเลขฐานสิบได้ ซึ่งในชีวิตจริงของมนุษย์เราที่ใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ในการสื่อสารกัน อุปกรณ์ที่สื่อสารกันก็จะทำการรับส่งข้อมูลใน รูปแบบเลขฐานสอง แล้วซอฟต์แวร์ที่อยู่ในอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เหล่านั้นก็จะทำการเปลี่ยนรูปแบบของข้อมูลให้เป็น ตัวเลขฐานสิบ หรือตัวอักษร หรือรูปภาพ หรือสัญญาณเสียง เพื่อให้ผู้ใช้งานเข้าใจ ซึ่งตัวอย่างของข้อมูลเลขฐานสอง ได้แก่ (1011110101)<sub>2</sub>, (101011.0101)<sub>2</sub> เป็นต้น

#### 2.2 เลขฐานสิบ

เลขฐานสิบ (Decimal) เป็นระบบเลขฐานที่มนุษย์เราใช้งานในชีวิตประจำวัน แต่ในวงจรดิจิทัล หรือระบบ คอมพิวเตอร์จะใช้เลขฐานสองในการประมวผล

ดังนั้นการศึกษาเลขฐานสิบในวงจรดิจิทัลก็เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจในการทำงานของวงจรดิจิทัลว่าวงจร กำลังประมวลผลข้อมูลอะไรเมื่อเปรียบเทียบกับเลขฐานสิบ และได้ผลลัพธ์อย่างไรเมื่อเปรียบเทียบกับเลขฐานสิบ ซึ่ง ผลลัพธ์ที่เป็นเลขฐานสิบจะเป็นข้อมูลที่ผู้คนส่วนใหญ่เข้าใจและนำไปใช้ประโยชน์ได้ ซึ่งตัวอย่างของข้อมูลเลขฐานสิบ ได้แก่ (159)10, (785.45)10 เป็นต้น

#### 2.3 เลขฐานสิบหก

เลขฐานสิบหก (Hexadecimal) เป็นเลขฐานที่นำมาช่วยในการลดรูปเลขฐานสองทำให้เกิดประสิทธิภาพ ในการประมวลผลที่เร็วขึ้นของมนุษย์ เนื่องจาก 1 หลักของเลขฐาน 16 จะแทนค่าข้อมูลเลขฐาน 2 จำนวน 4 หลัก หรือ 4 บิต และยังสามารถแปลงเป็นเลขฐานสิบที่ทำให้มนุษย์สามารถประมวลผลได้ไวกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับ เลขฐานสองแปลงเป็นเลขฐานสิบ

เลขฐานสิบหก 1 หลักของเลขฐานสิบหกจะประกอบไปด้วยตัวเลข 16 ตัวคือ 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C, D, E, F ตัวเลขทั้ง 16 ตัวนี้ เป็นเลขของฐานสิบหก และต้องมีค่าไม่เกินอักษร F ซึ่งนักศึกษาอาจสงสัยว่าเมื่อ เลขที่มากกว่า 9 แล้วทำไมจึงเป็นตัวอักษร A, B, C, D, E, F ทั้งนี้ก็เพราะว่าถ้าใช้งานเป็นเลขที่มากกว่า 9 ไปเป็น 10 จะถูกมองว่าเป็นจำนวนตัวเลข 2 หลัก ดังนั้นเพื่อความเข้าใจง่ายและนำไปใช้งานได้จึงกำหนดให้ตัวอักษร A แทนค่า ตัวเลข 10 ตัวอักษร B แทนค่าตัวเลข 11 ตัวอักษร C แทนค่าตัวเลข 12 ตัวอักษร D แทนค่าตัวเลข 13 ตัวอักษร E แทนค่าตัวเลข 14 และตัวอักษร F แทนค่าตัวเลข 15 ซึ่งตัวอย่างของข้อมูลเลขฐานสิบหกได้แก่ (1AE)<sub>16</sub>, (9A.B2)<sub>16</sub> เป็นต้น



ใบเนื้อหา	หน้าที่ 3
ชื่อวิชา ดิจิทัลและไมโครคอนโทรลเลอร์ รหัสวิชา 30127-2004	หน่วยที่ 1

# ชื่อเรื่อง พื้นฐานของดิจิทัล

#### 2.4 การแปลงเลขฐาน และบวกลบเลขฐาน

## 2.4.1 การแปลงเลขฐานสองและเลขฐานสิบหก เป็นเลขฐานสิบ

การแปลงเลขฐานสองและเลขฐานสิบหก เป็นเลขฐานสิบ มีหลักการที่เหมือนกัน คือการนำค่าประจำ หลักของเลขฐานนั้น ๆ คูณกับตัวเลขของหลักนั้น ๆ หลังจากนั้นนำค่าผลลัพธ์ทั้งหมดมาบวกรวมกัน จะได้ผลลัพธ์เป็น ค่าเท่ากับเลขฐานสิบ ดังสมการด้านล่าง

$$D = (Nxb^{n}) + ... + (Nxb^{3}) + (Nxb^{2}) + (Nxb^{1}) + (Nxb^{0}) + ... + (Nxb^{-1}) + (Nxb^{-2}) + ... + (Nxb^{m})$$

เมื่อ N แทนตัวเลขของหลักนั้นๆ

b แทนเลขฐานปัจจุบันที่ต้องการแปลงเป็นเลขฐานสิบ

D แทนผลลัพธ์เลขฐานสิบที่ต้องการหาค่า

n แทนค่าตัวเลขยกกำลังประจำหลักของเลขฐานปัจจุบันที่ต้องการแปลงเป็นเลขฐานสิบโดยเริ่มต้นที่ 0 ณ ตำแหน่งตัวเลขก่อนจุดทศนิยมตัวแรก

m แทนค่าตัวเลขยกกำลังประจำหลักของเลขฐานปัจจุบันที่ต้องการแปลงเป็นเลขฐานสิบโดยเริ่มต้นที่ -1 ณ ตำแหน่งตัวเลขหลังจุดทศนิยมตัวแรก

**ตัวอย่างที่ 1.1** จงแปลงเลขฐานสองค่า (1011.01)<sub>2</sub> เป็นเลขฐานสิบ

วิธีทำ 
$$D = (Nxb^3) + (Nxb^2) + (Nxb^1) + (Nxb^0) + . + (Nxb^{-1}) + (Nxb^{-2})$$
  
 $= (1x2^3) + (0x2^2) + (1x2^1) + (1x2^0) + . + (0x2^{-1}) + (1x2^{-2})$   
 $= (1x8) + (0x4) + (1x2) + (1x1) + (0x0.5) + (1x0.25)$   
 $= 8 + 0 + 2 + 1 + 0 + 0.25$   
 $= 11.25$ 

**ดังนั้น** เลขฐานสองค่า (1011.01) $_2$  แปลงเป็นเลขฐานสิบมีค่าเท่ากับ (11.25) $_{10}$  ตอบ

**ตัวอย่างที่ 1.2** จงแปลงเลขฐานสองค่า (1D7.A5)<sub>16</sub> เป็นเลขฐานสิบ

**ดังนั้น** เลขฐานสิบหกค่า (1D7.A5) $_{16}$  แปลงเป็นเลขฐานสิบมีค่าเท่ากับ (471.64453125) $_{10}$  ตอบ



ใบเนื้อหา	หน้าที่ 4
ชื่อวิชา ดิจิทัลและไมโครคอนโทรลเลอร์ รหัสวิชา 30127-2004	หน่วยที่ 1

# ชื่อเรื่อง พื้นฐานของดิจิทัล

# 2.4.2 การแปลงเลขฐานสิบ เป็นเลขฐานสองและเลขฐานสิบหก 2.4.2.1 การแปลงเลขฐานสิบที่เป็นจำนวนเต็ม เป็นเลขฐานสองและเลขฐานสิบหก

การแปลงเลขฐานสิบที่เป็นจำนวนเต็ม เป็นเลขฐานสองและเลขฐานสิบหก มีหลักการที่เหมือนกัน คือให้นำค่าเลขฐานสิบมาทำการหารสั้นด้วยเลขฐานที่ต้องการจะแปลงค่า แล้วทำการตรวจสอบผลลัพธ์ของการหาร ว่ามีค่าน้อยกว่าตัวหารหรือไม่ ถ้าไม่ให้ทำการหารสั้นต่อไป โดยนำผลลัพธ์ของการหารก่อนหน้ามาทำการหารสั้นด้วย เลขฐานที่ต้องการจะแปลงค่าซ้ำอีกครั้ง หลังจากนั้นก็กระทำเหมือนเดิม คือทำการตรวจสอบผลลัพธ์ของการหารว่ามี ค่าน้อยกว่าตัวหารหรือไม่ ถ้าไม่ให้ทำการหารสั้นต่อไปจนกว่าผลลัพธ์ของการหารสั้นจะมีค่าน้อยกว่าตัวหาร เมื่อได้ ผลลัพธ์ของการหารสั้นตัวสุดท้ายให้ทำการนำผลลัพธ์ของการหารสั้นตัวสุดท้ายมาเรียงเป็นผลลัพธ์ตัวแรกแล้วตาม ด้วยผลลัพธ์ของการหารที่เป็นเศษตัวล่าสุดแล้วทำการเรียงย้อนกลับไปหาผลลัพธ์ของการหารที่เป็นเศษตัวแรกสุด ดัง วิธีการด้านล่าง

b<u>) N</u>เศษ s<sub>1</sub>

b) O เศษ s<sub>2</sub>

b) P เศษ s<sub>3</sub>

b<u>) R</u> เศษ s<sub>n</sub>

S

ผลลัพธ์ของการแปลงเลขฐานสิบค่า N เป็นเลขฐาน b มีค่ากับ ( $Ss_ns_3s_2s_1$ )<sub>b</sub>

**ตัวอย่างที่ 1.3** จงแปลงเลขฐานสิบค่า (57)<sub>10</sub> เป็นเลขฐานสอง

**วิธีทำ** 2) 57 เศษ 1

2) 28 เศษ 0

2 ) 14 เศษ 0

2 ) 7 เศษ 1

2 <u>) 3</u>เศษ 1

1

ผลลัพธ์ของการแปลงเลขฐานสิบค่า  $(57)_{10}$  เป็นเลขฐานสอง มีค่ากับ  $(111001)_2$  ตอบ ตัวอย่างที่ 1.4 จงแปลงเลขฐานสิบค่า  $(57)_{10}$  เป็นเลขฐานสิบหก

**วิธีทำ** 16) 57 เศษ 9

3

ผลลัพธ์ของการแปลงเลขฐานสิบค่า  $(57)_{10}$  เป็นเลขฐานสิบหก มีค่ากับ  $(39)_{16}$  ตอบ



ใบเนื้อหา	หน้าที่ 5
ชื่อวิชา ดิจิทัลและไมโครคอนโทรลเลอร์ รหัสวิชา 30127-2004	หน่วยที่ 1
. 9/	

# ชื่อเรื่อง พื้นฐานของดิจิทัล

# 2.4.2.2 การแปลงเลขฐานสิบที่เป็นตัวเลขจุดทศนิยม เป็นเลขฐานสองและเลขฐานสิบหก

การแปลงเลขฐานสิบที่เป็นตัวเลขจุดทศนิยม เป็นเลขฐานสองและเลขฐานสิบหก มีหลักการที่ เหมือนกัน คือให้นำค่าเลขฐานสิบที่เป็นตัวเลขจุดทศนิยมมาทำการคูณด้วยเลขฐานที่ต้องการจะแปลงค่า แล้วทำการ ตรวจสอบผลลัพธ์ของการคูณว่าผลลัพธ์หลังจุดทศนิยมมีค่าเป็นศูนย์หรือไม่ ถ้าไม่ ให้นำค่าเลขฐานสิบที่เป็นตัวเลข หลังจุดทศนิยมมาทำการคูณด้วยเลขฐานที่ต้องการจะทำการแปลงค่าต่อไป และทำแบบเดิมจนกว่าผลลัพธ์ที่เป็นจุด ทศนิยมมีค่าเป็นศูนย์ และเมื่อผลลัพธ์ตัวสุดท้ายของการคูณมีค่าเป็นศูนย์ก็จะได้คำตอบที่เป็นการแปลงเลขฐานสิบที่ เป็นตัวเลขจุดทศนิยม เป็นเลขฐานสองและเลขฐานสิบหก โดยให้เขียนจุดทศนิยมแล้วตามด้วยผลลัพธ์ตัวแรกที่เป็นค่า ก่อนจุดทศนิยมของการคูณครั้งแรกแล้วเรียงต่อกันไปจนถึงผลลัพธ์ตัวสุดท้ายที่เป็นตัวเลขก่อนหน้าจุดทศนิยม ดัง วิธีการด้านล่าง

.AAA	.BBB	.CCC	.DDD
Χ	X	X	Χ
<u>b</u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
<u>n.BBB</u>	m.CCC	<u>o.DDD</u>	<u>p.000</u>

ผลลัพธ์ของการแปลงเลขฐานสิบที่เป็นตัวเลขจุดทศนิยมค่า (0.AAA) $_{10}$  เป็นเลขฐาน b มีค่ากับ (0.nmop) $_{\rm b}$  ตัวอย่างที่ 1.5 จงแปลงเลขฐานสิบค่า (0.625) $_{10}$  เป็นเลขฐานสอง

ผลลัพธ์ของการแปลงเลขฐานสิบค่า (0.625)<sub>10</sub> เป็นเลขฐานสอง มีค่ากับ (0.101)<sub>2</sub> **ตอบ ตัวอย่างที่ 1.6** จงแปลงเลขฐานสิบค่า (0.625)<sub>10</sub> เป็นเลขฐานสิบหก

ผลลัพธ์ของการแปลงเลขฐานสิบค่า  $(0.625)_{10}$  เป็นเลขฐานสิบหก มีค่ากับ  $(0.A)_{16}$  ตอบ



ใบเนื้อหา	หน้าที่ 6
ชื่อวิชา ดิจิทัลและไมโครคอนโทรลเลอร์ รหัสวิชา 30127-2004	หน่วยที่ 1

# ชื่อเรื่อง พื้นฐานของดิจิทัล

# 2.4.3 การแปลงเลขฐานสองเป็นเลขฐานสิบหก และการแปลงเลขฐานสิบหกเป็นเลขฐานสอง 2.4.3.1 การแปลงเลขฐานสองเป็นเลขฐานสิบหก

การแปลงเลขฐานสองเป็นเลขฐานสิบหกมีวิธีการคือ ทำการแบ่งกลุ่มเลขฐานสองออกเป็นกลุ่มละ 4 บิต หรือ 4 หลัก โดยใช้จุดทศนิยมเป็นจุดอ้างอิงสำหรับการแบ่งกลุ่ม ซึ่งตัวเลขจำนวนเต็มของเลขฐานสองจะทำ การแบ่งกลุ่มข้อมูลจากขวาไปซ้าย และกลุ่มสุดท้ายที่ไม่ครบ 4 บิตให้เติม 0 ทางด้านซ้ายมือจนครบ 4 บิต และถ้าเป็น ตัวเลขฐานสองจำนวนทศนิยมให้เริ่มแบ่งกลุ่มจากทางซ้ายไปขวา และถ้ากลุ่มสุดท้ายไม่ครบ 4 บิตให้เติม 0 ทาง ขวามือจนครบ 4 บิต เช่นกัน และทำการเปลี่ยนค่าของเลขฐานสองเป็นเลขฐานสิบหกได้ตามตารางที่ 1.1

**ตารางที่ 1.1** ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างระบบเลขฐานสองกับระบบเลขฐานสิบหก

เลขฐานสอง	เลขฐานสิบหก
0000	0
0001	1
0010	2
0011	3
0100	4
0101	5
0110	6
0111	7
1000	8
1001	9
1010	А
1011	В
1100	С
1101	D
1110	Е
1111	F

ตัวอย่างที่ 1.7 จงแปลงเลขฐานสองค่า (101010101111.110101001)<sub>2</sub> เป็นเลขฐานสิบหก
 วิธีทำ (101010101111.110101001)<sub>2</sub> = 1010 1010 1111 . 1101 0100 1000 เทียบค่าเลขฐานสองกับเลขฐานสิบหกในตารางที่ 1.1 จะได้ A A F . D 4 8 ผลลัพธ์ของการแปลงเลขฐานสองค่า (101010101111.110101001)<sub>2</sub> เป็นเลขฐานสิบหก มีค่ากับ (AAF.D48)<sub>16</sub> ตอบ



ใบเนื้อหา	หน้าที่ 7
ชื่อวิชา ดิจิทัลและไมโครคอนโทรลเลอร์ รหัสวิชา 30127-2004	หน่วยที่ 1

# ชื่อเรื่อง พื้นฐานของดิจิทัล

### 2.4.3.2 การแปลงเลขฐานสิบหกเป็นเลขฐานสอง

การแปลงเลขฐานสิบหกเป็นเลขฐานสองนั่นจะคล้ายคลึงกับการแปลงเลขฐานสองเป็นเลขฐานสิบ หก ซึ่งจะใช้วิธีการเปรียบเทียบเลขฐานสิบหกกับเลขฐานสองในแต่ละหลัก โดยใช้ตารางที่ 1.1 เป็นเครื่องมืออ้างอิง

**ตัวอย่างที่ 1.8** จงแปลงเลขฐานสิบหกค่า (7B9.0A)<sub>16</sub> เป็นเลขฐานสอง

วิธีทำ

 $(7B9.0A)_{16} = \underline{7} \quad \underline{B} \quad \underline{9} \quad .$ 

เทียบค่าเลขฐานสองกับเลขฐานสิบหกในตารางที่ 1.1 จะได้ 0111 1011 1001 . 0000 1010 ผลลัพธ์ของการแปลงเลขฐานสิบหกค่า  $(7B9.0A)_{16}$  เป็นเลขฐานสอง มีค่ากับ  $(11110111001.00001010)_2$ 

ตอบ

#### 2.4.4 การบวกลบเลขฐาน

#### 2.4.4.1 การบวกเลขฐานต่าง ๆ

การบวกเลขของระบบเลขฐานต่าง ๆ นั้นมีวิธีการที่เหมือนกัน กล่าวคือ ตัวเลขที่จะทำการบวกกัน จะต้องเป็นระบบเลขฐานเดียวกัน และใช้หลักการที่เหมือนกันกับระบบเลขฐานสิบ โดยการบวกหลักที่มีนัยสำคัญน้อย สุดก่อน ถ้าผลบวกของแต่ละหลักมีค่าเท่ากับเลขฐานหรือมากกว่าเลขฐาน ให้นำเลขฐานนั้น ๆ ไปลบออก และทดไป ยังหลักถัดทางขวามือเท่ากับหนึ่ง ส่วนผลของการลบคือผลลัพธ์ของหลักนั้น ๆ

```
ตัวอย่างที่ 1.9 จงคำนวณหาค่า (1A3.8B)<sub>16</sub> + (789.77)<sub>16</sub>
```

```
วิธีทำ ทด 1 1 1 1 1A3.8B<sub>16</sub>
```

ผลลัพธ์ของ (1A3.8B)<sub>16</sub> + (789.77)<sub>16</sub> = (92D.02)<sub>16</sub> **ตอบ** 

**ตัวอย่างที่ 1.10** จงคำนวณหาค่า (10110.011)<sub>2</sub> + (1011.101)<sub>2</sub>

วิธีทำ ทด 111111 11 10110.011<sub>2</sub>

1011.1012

92D.02<sub>16</sub>

100010.0002

ผลลัพธ์ของ  $(10110.011)_2 + (1011.101)_2 = (100010.000)_2$  ตอบ



ใบเนื้อหา	หน้าที่ 8
ชื่อวิชา ดิจิทัลและไมโครคอนโทรลเลอร์ รหัสวิชา 30127-2004	หน่วยที่ 1
. 04	

### ชื่อเรื่อง พื้นฐานของดิจิทัล

#### 2.4.4.2 การลบเลขฐานต่าง ๆ

การลบเลขของระบบเลขฐานต่าง ๆ นั้นมีวิธีการที่เหมือนกัน กล่าวคือ ตัวเลขที่จะทำการลบกัน จะต้องเป็นระบบเลขฐานเดียวกัน และใช้หลักการที่เหมือนกันกับระบบเลขฐานสิบ โดยการลบหลักที่มีนัยสำคัญน้อย สุดก่อน ถ้าการลบหลักนั้นตัวตั้งมีค่าน้อยกว่าตัวลบ ให้ทำการยืมจากตัวตั้งของหลักทางด้านขวามือตัวถัดไป ซึ่งจะมี ผลทำให้ตัวตั้งตัวถัดไปมีค่าลดลงไปหนึ่ง ส่วนหลักที่ทำการลบจะมีค่าเพิ่มขึ้นอีกเท่ากับค่าของระบบเลขฐานนั้น

**ตัวอย่างที่ 1.11** จงคำนวณหาค่า (7F3.18)<sub>16</sub> - (3A7.0A)<sub>16</sub>

#### 2.5 รหัส BCD

เลขรหัส BCD (Binary-coded decimal) เป็นระบบเลขฐานสองจำนวน 4 บิตที่ใช้แทนเลขฐานสิบที่เป็น ตัวเลข 0 ถึง 9 ในแต่ละหลัก เพื่อความสะดวกในการแสดงผลจากการคำนวณด้วยคอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ และการสื่อสาร ตัวอย่าง เลขฐานสิบ (127)<sub>10</sub> จะสามารถแปลงเป็นเลขรหัส BCD ได้เป็น 0001 0010 0111 เป็นต้น



ใบเนื้อหา	หน้าที่ 9
ชื่อวิชา ดิจิทัลและไมโครคอนโทรลเลอร์ รหัสวิชา 30127-2004	หน่วยที่ 1
. 9	_

# ชื่อเรื่อง พื้นฐานของดิจิทัล

ตารางที่ 1.2 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรหัส BCD กับเลขฐานสิบ

เลขฐานสิบ	เลขรหัส BCD
0	0000
1	0001
2	0010
3	0011
4	0100
5	0101
6	0110
7	0111
8	1000
9	1001

#### 2.6 รหัส ASCII

รหัส ASCII (ASCII: American Standard Code for Information Interchange) คือ รหัสมาตรฐาน ของสหรัฐอเมริกาที่เป็นเลขฐานสอง หรือเลขฐานสิบหก หรือเลขฐานสิบ ที่ใช้แทนตัวอักขระหรืออักษรที่เป็นภาษา ละติน ภาษาอังกฤษ เลขอาราบิก เครื่องหมายวรรคตอน ตัวเลข และสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่มีความยาว 7 บิตหรือ 8 บิต ต่อ 1 อักขระ แต่ในปัจจุบัน รหัส ASCII จะเป็นข้อมูลเลขฐานสองขนาด 8 บิตสำหรับ 1 อักขระ เพื่อการสื่อสารข้อมูล แลกเปลี่ยนสารสนเทศ โดยจะมีอักขระที่เป็นมาตรฐานอยู่จำนวน 128 อักขระ ซึ่งเริ่มตั้งแต่อักขระที่ (00000000)2 ถึง (01111111)2 จะเป็นชุดอักขระที่เป็นรหัสพิเศษที่ใช้กับระบบคอมพิวเตอร์ สัญลักษณ์และเครื่องหมายทาง คณิตศาสตร์ต่าง ๆ ตัวเลขอาราบิก อักษรภาษาอังกฤษพิมพ์ใหญ่ และอักษรภาษาอังกฤษพิมพ์เล็ก ส่วนอัขระตั้งแต่ (10000000)2 ถึง (111111111)2 จะเป็นชุดอักขระที่เราสามารถออกแบปได้กับภาษาท้องถิ่น เช่นในประเภทไทยก็จะ ใช้ข้อมูล ณ ตำแหน่งนี้เป็นต้นไปในการเพิ่มในส่วนของภาษาไทย แต่ในยุคปัจจุบันการสื่อสารข้อมูลมีความ หลากหลายทางภาษา ดังนั้นมาตรฐานรหัส ASCII จึงไม่พอเพียงต่อการสื่อสาร จึงได้มีการกำหนดมาตรฐานของรหัส ในการสื่อสารเพิ่มเติมโดยประยุกต์จากรหัส ASCII ที่สามารถใช้แทนอักขระในการสื่อสารได้เพียง 256 อักขระ เป็น รหัสมาตรฐานใหม่คือ รหัส UNICODE ซึ่งสามารถขยายรหัสที่ใช้แทนอักขระได้ถึง 65536 อักขระ เช่นอักษร 'A' จะ แทนด้วยรหัส ASCII คือ (0001)16 แต่ถ้าแทนด้วยรหัส UNICODE คือ (0001)16



ใบเนื้อหา	หน้าที่ 10
ชื่อวิชา ดิจิทัลและไมโครคอนโทรลเลอร์ รหัสวิชา 30127-2004	หน่วยที่ 1
d	

# ชื่อเรื่อง พื้นฐานของดิจิทัล

	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	0A	ОВ	oc	OD	0E	0F
00	NUL 0000	STX 0001	<u>SOT</u> 0002	ETX 0003	EOT 0004	ENO 0005	ACK 0006	BEL 0007	<u>BS</u> 0008	<u>HT</u> 0009	<u>LF</u> 000A	<u>VT</u>	<u>FF</u> 000C	CR 000D	<u>SO</u> 000E	<u>SI</u> 000F
10	DLE 0010	DC1 0011	DC2 0012	DC3 0013	DC4 0014	<u>NAK</u> 0015	<u>SYN</u> 0016	ETB 0017	CAN 0018	<u>EM</u> 0019	SUB 001A	ESC 001B	<u>FS</u> 001C	<u>GS</u> 001□	<u>RS</u> 001E	<u>US</u> 001F
20	<u>SP</u> 0020	<u>I</u> 0021	0022	# 0023	\$ 0024	용 0025	& 0026	7 0027	( 0028	) 0029	* 002A	+ 002B	, 002C	- 002D	002E	/ 002F
30	0030	1 0031	2 0032	3 0033	4 0034	5 0035	0036 6	7 0037	8 0038	9 0039	: 003A	; 003B	003C	003D	> 003E	? 003F
40	@ 0040	A 0041	B 0042	C 0043	D 0044	E 0045	F 0046	G 0047	H 0048	I 0049	Ј 004А	K 004B	L 004C	M 004D	N 004E	O 004F
50	P 0050	Q 0051	R 0052	S 0053	T 0054	U 0055	V 0056	₩ 0057	X 0058	Y 0059	Z 005A	[ 005B	\ 005C	] 005D	^ 005E	005F
60	0060	a 0061	b 0062	0063	d 0064	e 0065	f 0066	g 0067	h 0068	i 0069	ј 006А	k 006B	1 006C	m 006D	n 006E	0 006F
70	p 0070	q 0071	r 0072	S 0073	t 0074	u 0075	V 0076	W 0077	X 0078	У 0079	Z 007A	{ 007B	 007C	} 007D	~ 007E	<u>DEL</u> 007F
80	€ 20AC					 2026										
90		\ 2018	2019	W 201C	″ 201D	• 2022	_ 2013	— 2014								
A0	NBSP 00A0	ก 0E01	ป 0E02	ีย 0E03	ค 0E04	ମ 0E05	0E06 8기	-3 0E07	ี 0E08	น 0E09	ช 0E0A	ช 0E0B	ฌ oeoc	0E0D	ฎ 0E0E	ฏ oeof
во	ସ୍ଥ 0E10	୩/1 0E11	ୟା 0E12	ณ 0E13	ନ 0E14	ଡ଼ା 0E15	ถ 0E16	1/1 0E17	ភ 0E18	น 0E19	ับ 0E1A	ป 0E1B	ね 0E1C	있 0E1D	"N 0E1E	₩ 0E1F
CO	ภ 0E20	お 0E21	ව 0E22	5 0E23	្ស 0E24	ର 0E25	சி 0E26	ີງ 0E27	ମ 0E28	발 0E29	ଷ 0E2A	ห์ 0E2B	₩ 0E2C	ව 0E2D	ฮ 0E2E	ි 0E2F
DO	≎ 0E30	0E31	ገ 0E32	்ப 0E33	0E34	0E35	е 0Е36	0E37	0È38	0 <b>E</b> 39	0 <b>Ė</b> 3A					₿ 0E3F
EO	↓ 0E40	ll 0E41	ິໂ 0E <b>4</b> 2	ე 0E43	ر 0E44	了 0E45	ຖ 0E46	0E47	0E48	υ 0E49	ο <b>τ</b> 0Ε4Α	• 0E4B	0E4C	° 0E4D	€ 0E4E	⊕ 0E4F
FO	O 0E50	ඉ 0E51	ින 0E52	ព 0E53	હ 0E54	€ 0E55	ີລ 0E56	ຕJ 0E57	ಡ 0E58	ଣ୍ଟ 0E59	ህ 0E5A	c 0E5B				

รูปภาที่ 1.1 แสดงตารางความสัมพันธ์ของรหัส ASCII และ รหัส UNICOE ในภาษาอังกฤษและภาษาไทย
การใช้งานตาราง แถวที่มีแถบสีดำด้านบนสุดคือค่าตัวเลขฐานสิบหกของรหัสตัวอักขระที่จะต้องนำมาบวก
กับค่าคอลัมน์ที่เป็นแถบสีดำทางด้านซ้ายมือสุด เพื่อคำนวณหาค่าของรหัส ASCII ที่เป็นเลขฐานสิบหกจำนวนสอง
หลักของอักษรที่เราต้องการทราบค่า ส่วนตัวเลขฐานสิบหกจำนวนสี่หลักในช่องตารางใต้ตัวอักขระคือรหัส UNICOE
ของอักขระตัวนั้น ๆ เช่นถ้าเราต้องการทราบรหัส UICODE ของตัวอักขระ 'ง' ให้อ่านค่าข้อมูลเลขฐานสิบหกในช่อง
ตัวอักขระนั้น ๆ แสดงว่ารหัส UICODE ของตัวอักขระ 'ง' คือ (0E07)<sub>16</sub> และถ้าต้องการทราบรหัส ASCII ของตัว
อักขระ 'ง' ให้นำค่าข้อมูลเลขฐานสิบหกประจำแถวที่เป็นแถบสีดำด้านซ้ายมือคือค่า (A0)<sub>16</sub> มาบวกกับค่าประจำ
คอลัมน์ที่ด้านบนสุดคือค่า (07)<sub>16</sub> ก็จะได้รหัส ASCII ของตัวอักขระ 'ง' คือ (A7)<sub>16</sub>



ใบเนื้อหา	หน้าที่ 11
ชื่อวิชา ดิจิทัลและไมโครคอนโทรลเลอร์ รหัสวิชา 30127-2004	หน่วยที่ 1
. 9	

# ชื่อเรื่อง พื้นฐานของดิจิทัล

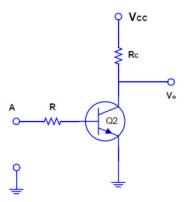
### 3. ลอจิกเกตพื้นฐาน

#### 3.1 ประเภทของไอซีลอจิกเกต

ไอซีลอจิกเกตถ้าแบ่งตามเทคโนลีของการสร้างสามารถแบ่งออกเป็นประเภทต่าง ๆ ดังนี้

3.1.1 ลอจิกเกตตระกูล RTL (Resister-transistor Logic)

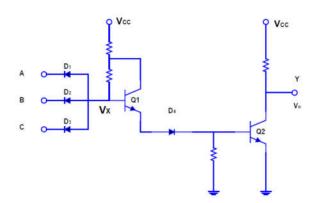
เป็นลอจิกเกตที่มีโครงสร้างภายในประกอบด้วย ความต้านทาน และทรานซิสเตอร์ ข้อเสียของ วงจรไอซี ชนิดนี้คือไม่สามารถขับโหลดที่ต้องการกระแสสูง ๆ ได้ และความเร็วในการสวิตช์ช้า ความถี่ที่ใช้ประมาณ 4-56MHz แสดงได้ดังรูปที่ 1.2



รูปที่ 1.2 แสดงตัวอย่างโครงสร้างภายในของลอจิกเกตตระกูล RTL (ที่มา http://dusithost.dusit.ac.th/~juthawut\_cha/download/IDC\_L8.pdf)

3.1.2 ลอจิกเกตตระกูล DTL (Diode-transistor Logic)

เป็นลอจิกเกตที่ประกอบด้วยไดโอดและทรานซิสเตอร์เป็นหลัก วงจรนี้สามารถขับโหลดได้มากกว่า และ ความเร็วเร็วกว่าลอจิกเกตตระกูล RTL ซึ่งโครงสร้างภายในลอจิกเกตแสดงได้ดังรูปที่ 1.3



รูปที่ 1.3 แสดงตัวอย่างโครงสร้างภายในของลอจิกเกตตระกูล DTL (ที่มา http://dusithost.dusit.ac.th/~juthawut cha/download/IDC L8.pdf)

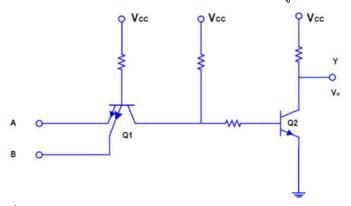


ใบเนื้อหา	หน้าที่ 12
ชื่อวิชา ดิจิทัลและไมโครคอนโทรลเลอร์ รหัสวิชา 30127-2004	หน่วยที่ 1
. 04	

# ชื่อเรื่อง พื้นฐานของดิจิทัล

3.1.3 ลอจิกเกตตระกูล TTL (Transistor-transistor Logic)

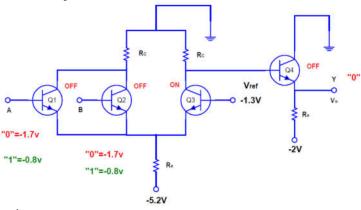
เป็นลอจิกเกตที่มีโครงสร้างภายในจะเป็นวงจรรวมโดยผลิตมาจากทรานซิสเตอร์ ซึ่งผลิตออกมาครั้ง แรกในปีค.ศ. 1965 โดยบริษัท Texas Instrument และเป็นลอจิกเกตที่นิยมนำมาสร้างเป็นไอซีที่ใช้งานในยุค ปัจจุบัน โดยไอซีลอจิกเกตตระกูล TTL จะมี code โดยใช้ตัวเลข 4-5 หลัก แต่ 2 หลักแรกจะนำด้วย 74 และ 2 หลัก ต่อไปจะบอกถึงฟังก์ชันการทำงาน ถ้าเป็นชนิดมาตรฐานจะเขียนย่อว่า SN54 หรือ SN74 (โดยที่ SN54 สามารถ ทำงานได้ที่อุณหภูมิ -55 องศาซี ถึง 125 องศาซี ส่วน SN74 สามารถทำงานได้ที่อุณหภูมิ 0 องศาซี ถึง 70 องศาซี) และถ้าเป็นชนิดความเร็วสูงจะเขียนย่อว่า SN54H หรือ SN74H และยังสามารถแยกย่อยได้อีกตามคุณสมบัติของการ ใช้พลังงานและความเร็วในการทำงาน ซึ่งโครงสร้างภายในลอจิกเกตแสดงได้ดังรูปที่ 1.4



รูปที่ 1.4 แสดงตัวอย่างโครงสร้างภายในของลอจิกเกตตระกูล TTL (ที่มา http://dusithost.dusit.ac.th/~juthawut\_cha/download/IDC\_L8.pdf)

3.1.4 ลอจิกเกตตระกูล ECL (Emitter - Coupled Logic)

เป็นลอจิกเกตที่ต้องการความเร็วให้มากขึ้น ดังนั้นจึงทำการต่อวงจรในรูปแบบขา Emitter ร่วม และ ลอจิก "0" มีค่าเท่ากับ -1.7V ลอจิก "1" มีค่าเท่ากับ -0.8V จึงมีข้อเสียคือทำให้ใช้งานต่อร่วมกับไอซีอื่นได้ยาก ซึ่ง โครงสร้างภายในลอจิกเกตแสดงได้ดังรูปที่ 1.5



รูปที่ 1.5 แสดงตัวอย่างโครงสร้างภายในของลอจิกเกตตระกูล ECL (ที่มา http://dusithost.dusit.ac.th/~juthawut\_cha/download/IDC\_L8.pdf)

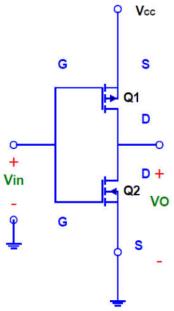


ใบเนื้อหา	หน้าที่ 13
ชื่อวิชา ดิจิทัลและไมโครคอนโทรลเลอร์ รหัสวิชา 30127-2004	หน่วยที่ 1

# ชื่อเรื่อง พื้นฐานของดิจิทัล

3.1.5 ลอจิกเกตตระกูล CMOS (Complementary Metal Oxide Semiconductor)

ลอจิกเกตตระกูลซีมอสเป็นลอจิกเกตอีกประเภทหนึ่งที่นิยมใช้กันมากนอกจากไอซี TTL โดยคำว่า CMOS ย่อมาจาก Complementary Metal-Oxide-Semiconductor ข้อได้เปรียบของไอซี CMOS ได้แก่ ตัว อุปกรณ์ใช้กำลังไฟน้อย ใช้ไฟเลี้ยงได้สูง สัญญาณรบกวนจะสอดแทรกการทำงานได้ยาก ให้ความหนาแน่นของวงจร ไอซีต่อชิพสูง แต่เนื่องจาก CMOS เป็นอุปกรณ์ที่มีอิมพีแดนซ์สูงมาก ดังนั้นประจุไฟฟ้าสถิตย์ที่มีค่ามาก ๆ อาจทำให้ ส่วนของฉนวนที่เกตเกิดการเสียหายได้ ในการใช้งานจึงต้องระมัดระวังในการจับขาของไอซีลอจิกเกตตระกูล CMOS มากว่าปกติ โดยปกติจะต้องทำการเก็บรักษาไอซีประเภทนี้ไว้บนแผ่นสารตัวนำ เพื่อกันไม่ให้มีการสะสมประจุที่ขา ของไอซี ข้อเสียอีกประการหนึ่งของไอซี CMOS คือจะมีการทำงานค่อนข้างช้า ไอซีพวก CMOS ที่เห็นใช้งานกันจะมี ตระกูลที่มีเบอร์ที่เป็นตัวเลขที่ขึ้นต้นด้วย 4000 หรือ 14000 ซึ่งสามารถใช้แทนลอจิกเกตต่าง ๆ เช่นเดียวกับไอซี ตระกูล TTL ซึ่งโครงสร้างภายในลอจิกเกตแสดงได้ดังรูปที่ 1.6



รูปที่ 1.6 แสดงตัวอย่างโครงสร้างภายในของลอจิกเกตตระกูล CMOS (ที่มา http://dusithost.dusit.ac.th/~juthawut\_cha/download/IDC\_L8.pdf)

กล่าวโดยสรุปไอซีลอจิกเกตที่นิยมใช้งานในวงจรดิจิตอลส่วนใหญ่จะเป็นตระกูล TTL ซึ่งจะถูกนำมาใช้ งานในวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ส่วนไอซีลอจิกเกตที่นิยมใช้งานรองลงมาก็จะเป็นตระกูล CMOS ซึ่งจะถูกนำมาประยุกต์ใช้ งานกับวงจรไฟฟ้า เนื่องจากสามารถใช้งานกับแรงดันไฟฟ้าได้สูงประมาณ 15 - 18V

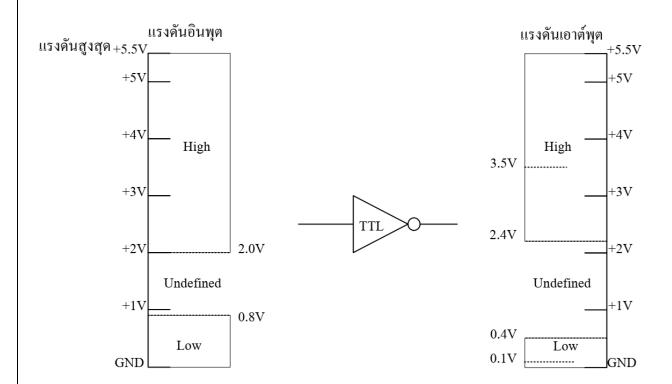


ใบเนื้อหา	หน้าที่ 14
ชื่อวิชา ดิจิทัลและไมโครคอนโทรลเลอร์ รหัสวิชา 30127-2004	หน่วยที่ 1

# ชื่อเรื่อง พื้นฐานของดิจิทัล

#### 3.2 ระดับสัญญาณของลอจิก

ระดับสัญญาณของลอจิกในวงจรดิจิทัลจะแบ่งออกเป็น 2 ระดับ คือ ระดับสัญญาณสูง (Logic High) หรือ เรียกอีกอย่างว่า ระดับสัญญาณลอจิก '1' และระดับสัญญาณต่ำ (Logic Low) หรือเรียกอีกอย่างว่า ระดับสัญญาณ ลอจิก '0' แต่ในทางปฏิบัติแล้วระดับสัญญาณของลอจิกจะมี 3 ระดับ ซึ่งระดับสัญญาณที่เพิ่มเข้ามาจะอยู่ระหว่าง สัญญาณสูง และสัญญาณต่ำ ที่เรียกว่าสัญญาณ Undefined เนื่องจากสัญญาณสัญญาณสังญาณสูง และสัญญาณต่ำจะถูก กำหนดด้วยช่วงของระดับแรงดันไฟฟ้าตามชนิดของไอซีลอกจิกเกตที่เป็นชนิด TTL และ CMOS โดยช่วงของ แรงดันไฟฟ้าของอุปกรณ์ลอจิกเกตที่เป็นขาสัญญาณอินพุต และเอาต์พุตก็จะมีช่วงของระดับแรงดันที่ไม่เท่ากัน ดังรูป ที่ 1.7 และ 1.8

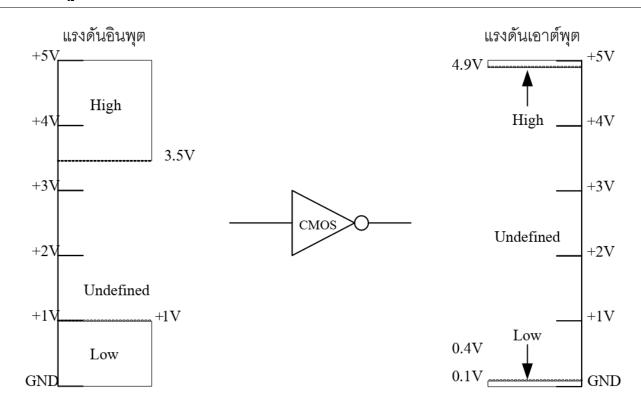


รูปที่ 1.7 แสดงระดับแรงดันไฟฟ้าของสัญญาณอินพุตและเอาต์พุตของไอซีตระกูล TTL (ที่มา วิชาวงจรดิจิตอล รหัส 3127-2001 ว่าที่ ร.ต.วันชัย รัชตะสมบูรณ์)



ใบเนื้อหา	หน้าที่ 15
ชื่อวิชา ดิจิทัลและไมโครคอนโทรลเลอร์ รหัสวิชา 30127-2004	หน่วยที่ 1

# ชื่อเรื่อง พื้นฐานของดิจิทัล



รูปที่ 1.8 แสดงระดับแรงดันไฟฟ้าของสัญญาณอินพุตและเอาต์พุตของไอซีตระกูล CMOS ที่ระดับแรงดัน VDD = 5V และ VSS = 0V (ที่มา วิชาวงจรดิจิตอล รหัส 3127-2001 ว่าที่ ร.ต.วันชัย รัชตะสมบูรณ์)

### 3.3 ลอจิกเกตพื้นฐานและตารางความจริง

ลอจิกเกต คือ วงจรที่สร้างมาจากอุปกรณ์ทางอิเล็กทรอนิกส์ประเภทพาสซีฟและแอคตีฟ เพื่อรับสัญญาณ อินพุต 2 สถานะ และให้เกิดเอาต์พุต 2 สถานะ โดยลอจิกเกต 1 ตัวมีอินพุตได้ตั้งแต่ 1 อินพุตขึ้นไป ส่วนเอาต์พุตจะมี เพียงเอาต์พุตเดียว ส่วนการทำงานของลอจิกเกตแต่ละชนิดจะเป็นไปตามตารางข้อกำหนดที่แสดงความสัมพันธ์ของ สัญญาณอินพุตกับสัญญาณเอาต์พุต ซึ่งตารางความสัมพันธ์นี้จะถูกเรียกว่าตารางความจริงของลอจิกเกต โดยลอจิก เกตพื้นฐานมีทั้งหมด 7 ตัว ได้แก่ OR GATE, AND GATE, NOT GATE, NOR GATE, NAND GATE, XOR GATE และ XNOR GATE ซึ่งลอจิกเกตที่กล่าวมานี้ไม่ได้เป็นอิสระต่อกัน กล่าวคือลอจิกเกตบางตัวสามารถสร้างโดยลอจิกเกตตัว อื่น ๆ ได้ เช่น NOR GATE สามารถสร้างจาก OR GATE แล้วตามด้วย NOT GATE เป็นต้น และเอาต์พุตของลอจิก เกตแต่ละชนิดสามารถเขียนแทนได้ด้วยสมการลอจิก



ใบเนื้อหา	หน้าที่ 16
ชื่อวิชา ดิจิทัลและไมโครคอนโทรลเลอร์ รหัสวิชา 30127-2004	หน่วยที่ 1
••	

# ชื่อเรื่อง พื้นฐานของดิจิทัล

## 3.3.1 แอนด์เกต (AND GATE)

แอนด์เกต (AND GATE) เป็นลอจิกเกตที่ให้เอาต์พุตเป็นลอจิก '1' เมื่ออินพุตทุกตัวเป็นลอจิก '1' และให้เอาต์พุตเป็นลอจิก '0' ถ้าอินพุตตัวใดตัวหนึ่งหรือทุกตัวเป็นลอจิก '0' โดยมีสมการลอจิก ตารางความจริง และสัญลักษณ์ดังรูปที่ 1.9

สมการลอจิกของแอนด์เกต (AND GATE)  $Y=A\cdot B$ 

ตารางที่ 1.3 ตารางความจริงของแอนด์เกต (AND GATE)

INP	OUTPUT	
А	В	Υ
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	1



รูปที่ 1.9 แสดงสัญลักษณ์ของแอนด์เกต (AND GATE)

#### 3.3.2 ออร์เกต (OR GATE)

ออร์เกต (OR GATE) เป็นลอจิกเกตที่ให้เอาต์พุตเป็นลอจิก '1' เมื่ออินพุตตัวใดตัวหนึ่งเป็นลอจิก '1' หรืออินพุตทุกตัวเป็นลอจิก '1' และให้เอาต์พุตเป็นลอจิก '0' ถ้าอินพุตทุกตัวเป็นลอจิก '0' โดยมีสมการลอจิก ตารางความจริง และสัญลักษณ์ดังรูปที่ 1.10

สมการลอจิกของออร์เกต (OR GATE) Y=A+B

**ตารางที่ 1.4** ตารางความจริงของออร์เกต (OR GATE)

INF	OUTPUT	
А	В	Υ
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	1



ใบเนื้อหา	หน้าที่ 17
ชื่อวิชา ดิจิทัลและไมโครคอนโทรลเลอร์ รหัสวิชา 30127-2004	หน่วยที่ 1

# ชื่อเรื่อง พื้นฐานของดิจิทัล



รูปที่ 1.10 แสดงสัญลักษณ์ของออร์เกต (OR GATE)

#### 3.3.3 นอตเกต (NOT GATE)

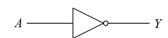
นอตเกต (NOT GATE) เป็นลอจิกเกตที่ให้สัญญาณเอาต์พุตเป็นลอจิกที่มีค่าตรงกันข้ามกับสัญญาณ อินพุต โดยมีสมการลอจิก ตารางความจริง และสัญลักษณ์ดังรูปที่ 1.11

สมการลอจิกของนอตเกต (NOT GATE)

 $Y = \bar{A}$ 

ตารางที่ 1.5 ตารางความจริงของนอตเกต (NOT GATE)

INPUT	OUTPUT
А	Υ
0	1
1	0



รูปที่ 1.11 แสดงสัญลักษณ์ของนอตเกต (NOT GATE)

#### 3.3.4 แนนด์เกต (NAND GATE)

แนนด์เกต (NAND GATE) เป็นลอจิกเกตที่ให้เอาต์พุตเป็นลอจิก '0' เมื่ออินพุตทุกตัวเป็นลอจิก '1' และให้เอาต์พุตเป็นลอจิก '1' ถ้าอินพุตตัวใดตัวหนึ่งหรือทุกตัวเป็นลอจิก '0' โดยมีสมการลอจิก ตารางความจริง และสัญลักษณ์ดังรูปที่ 1.12

สมการลอจิกของแนนด์เกต (NAND GATE)  $Y=\overline{A\cdot B}$ 

**ตารางที่ 1.6** ตารางความจริงของแนนด์เกต (NAND GATE)

INF	PUT	OUTPUT
А	В	Υ
0	0	1
0	1	1
1	0	1
1	1	0



รูปที่ 1.12 แสดงสัญลักษณ์ของแนนด์เกต (NAND GATE)



ใบเนื้อหา	หน้าที่ 18
ชื่อวิชา ดิจิทัลและไมโครคอนโทรลเลอร์ รหัสวิชา 30127-2004	หน่วยที่ 1
	·

# ชื่อเรื่อง พื้นฐานของดิจิทัล

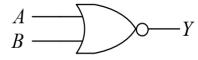
#### 3.3.5 นอร์เกต (NOR GATE)

นอร์เกต (NOR GATE) เป็นลอจิกเกตที่ให้เอาต์พุตเป็นลอจิก '0' เมื่ออินพุตตัวใดตัวหนึ่งเป็นลอจิก '1' หรืออินพุตทุกตัวเป็นลอจิก '1' และให้เอาต์พุตเป็นลอจิก '1' ถ้าอินพุตทุกตัวเป็นลอจิก '0' โดยมีสมการลอจิก ตารางความจริง และสัญลักษณ์ดังรูปที่ 1.13

สมการลอจิกของนอร์เกต (NOR GATE)  $Y=\overline{A+B}$ 

ตารางที่ 1.7 ตารางความจริงของนอร์เกต (NOR GATE)

INP	'UT	OUTPUT
А	В	Υ
0	0	1
0	1	0
1	0	0
1	1	0



รูปที่ 1.13 แสดงสัญลักษณ์ของนอร์เกต (NOR GATE)

# 3.3.6 เอ็กคลูซีฟ-ออร์เกต (Exclusive OR GATE)

เอ็กคลูซีฟ-ออร์เกต (Exclusive OR GATE) หรือ XOR GATE เป็นลอจิกเกตที่ให้เอาต์พุตเป็นลอจิก '0' เมื่ออินพุตทั้งสองตัวมีค่าเหมือนกัน และให้เอาต์พุตเป็นลอจิก '1' ถ้าอินพุตทั้งสองตัวมีค่าต่างกัน โดยมีสมการ ลอจิก ตารางความจริง และสัญลักษณ์ดังรูปที่ 1.14

สมการลอจิกของเอ็กคลูซีฟ-ออร์เกต (Exclusive OR GATE)  $Y=(ar{A}\cdot B)+(A\cdot ar{B})$  หรือ

 $Y = A \oplus B$ 

ตารางที่ 1.8 ตารางความจริงของเอ็กคลูซีฟ-ออร์เกต (Exclusive OR GATE)

INP	PUT	OUTPUT
А	В	Υ
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	0



รูปที่ 1.14 แสดงสัญลักษณ์ของเอ็กคลูซีฟ-ออร์เกต (Exclusive OR GATE)



ใบเนื้อหา	หน้าที่ 19
ชื่อวิชา ดิจิทัลและไมโครคอนโทรลเลอร์ รหัสวิชา 30127-2004	หน่วยที่ 1

# ชื่อเรื่อง พื้นฐานของดิจิทัล

#### 3.3.7 เอ็กคลูซีฟ-นอร์เกต (Exclusive NOR GATE)

เอ็กคลูซีฟ-นอร์เกต (Exclusive NOR GATE) หรือ XNOR GATE เป็นลอจิกเกตที่ให้เอาต์พุตเป็น ลอจิก '1' เมื่ออินพุตทั้งสองตัวมีค่าเหมือนกัน และให้เอาต์พุตเป็นลอจิก '0' ถ้าอินพุตทั้งสองตัวมีค่าต่างกัน โดยมี สมการลอจิก ตารางความจริง และสัญลักษณ์ดังรูปที่ 1.15

สมการลอจิกของเอ็กคลูซีฟ-นอร์เกต (Exclusive NOR GATE)  $Y=(ar A\cdot ar B)+(A\cdot B)$  หรือ

 $Y = \overline{A \oplus B}$  หรือ  $Y = A \odot B$ 

ตารางที่ 1.9 ตารางความจริงของเอ็กคลูซีฟ-นอร์เกต (Exclusive NOR GATE)

INP	rUT	OUTPUT
А	В	Υ
0	0	1
0	1	0
1	0	0
1	1	1



รูปที่ 1.15 แสดงสัญลักษณ์ของเอ็กคลูซีฟ-นอร์เกต (Exclusive NOR GATE)

### 3.4 การ Sink และ Source ของขาสัญญาณลอจิกเกต

การ Sink และ Source ของขาสัญญาณลอจิกเกต เป็นการพิจารณาถึงกระแสที่ไหลเข้ามายังขาสัญญาณ หรือจ่ายออกไปของลอจิกเกตและขาสัญญาณของไมโครคอนโทรลเลอร์ ที่ทำหน้าที่เป็นขาสัญญาณอินพุตและ เอาต์พุต โดยขึ้นอยู่กับขาสัญญาณของลอจิกเกตหรือไมโครคอนโทรลเลอร์ที่ถูกออกแบบมาให้ทำงานในสถานะของ ลอจิก '1' หรือ '0' มีความสามารถในการ Sink และ Source กระแสได้สูงสุดเท่าไหร่ เพื่อนำมาพิจารณาในการ ออกแบบวงจรขับกระแสของขาสัญญาณอินพุตหรือเอาต์พุตของลอจิกเกตและขาสัญญาณของไมโครคอนโทรลเลอร์

### 3.4.1 การต่อวงจรดิจิทัลอินพุต

ในการต่อวงจรดิจิทัลอินพุตนั้นจะสามารถแบ่งการต่อวงจรได้ 2 รูปแบบคือ

- 1. การต่อแบบ Sink Input เป็นการต่อขาสัญญาณอินพุตของลอจิกเกตให้ทำหน้าที่ในการรับกระแสจากอุปกรณ์อินพุตที่นำมาต่อกับขาสัญญาณของอุปกรณ์ลอจิกเกตนั้น ๆ
- 2. การต่อแบบ Source Input เป็นการต่อขาสัญญาณอินพุตของลอจิกเกตให้ทำหน้าที่ในการจ่าย กระแสให้กับอุปกรณ์อินพุตที่นำมาต่อกับขาสัญญาณของอุปกรณ์ลอจิกเกตนั้น ๆ



ใบเนื้อหา	หน้าที่ 20
ชื่อวิชา ดิจิทัลและไมโครคอนโทรลเลอร์ รหัสวิชา 30127-2004	หน่วยที่ 1
ชื่อหย่าย พื้นธายของคิวิทัลและไมโครคอยโทรลเลอร์	

### ชื่อเรื่อง พื้นฐานของดิจิทัล

#### 3.4.2 การต่อวงจรดิจิทัลเอาต์พูต

ในการต่อวงจรดิจิทัลเอาต์พุตนั้นจะสามารถแบ่งการต่อวงจรได้ 2 รูปแบบคือ

- 1. การต่อแบบ Sink Output เป็นการต่อขาสัญญาณเอาต์พุตของลอจิกเกตให้ทำหน้าที่ในการรับ กระแสจากอุปกรณ์เอาต์พุตที่นำมาต่อกับขาสัญญาณของอุปกรณ์ลอจิกเกตนั้น ๆ
- 2. การต่อแบบ Source Output เป็นการต่อขาสัญญาณเอาต์พุตของลอจิกเกตให้ทำหน้าที่ในการ จ่ายกระแสให้กับอุปกรณ์เอาต์พุตที่นำมาต่อกับขาสัญญาณของอุปกรณ์ลอจิกเกตนั้น ๆ

กล่าวโดยสรุปของการต่อขาสัญญาณแบบ Sink และ Source ของขาสัญญาณลอจิกเกตทั้งขาสัญญาณ อินพุตและเอาต์พุตจะต้องคำนึงถึงกระแสที่ขาสัญญาณนั้นสามารถที่จะทนได้ เพราะไม่เช่นนั้นจะทำให้เกิดความ เสียหายต่อขาของอุปกรณ์ลอจิกเกตหรือขาสัญญาณของไมโครคอนโทรลเลอร์นั่นเอง

#### 4. การใช้งานโปรแกรม Proteus เพื่อจำลองการทำงานของวงจรดิจิทัล

#### 4.1 คุณสมบัติของโปรแกรม Proteus

โปรแกรม Proteus หรือ Proteus VSM (Virtual System Modelling) เป็นโปรแกรมที่พัฒนาขึ้นโดย บริษัท แล็บเซ็นเตอร์อิเล็กทรอนิกส์ จำกัด (Labcenter Electronics Ltd.) ที่ประเทศอังกฤษ ซึ่งโปรแกรม Proteus มีชื่อเต็มว่า Labcenter Electronics Proteus ภายในโปรแกรมจะประกอบด้วย 2 ส่วนหลัก คือโปรแกรม ISIS และ โปรแกรม ARES โปรแกรม Proteus มีหลายเวอร์ชั่นให้เลือกใช้งาน ซึ่งเวอร์ชั่นในปัจจุบัน คือ เวอร์ชั่น 8.10 และ ต้องการศึกษาหาข้อมูลเพิ่มเติมก็สามารถเข้าเยี่ยมชมได้ที่เว็บไซต์ http://www.labcenter.com แต่การใช้งาน สำหรับการศึกษาในรายวิชาดิจิทัลและไมโครคอนโทรลเลอร์ จะใช้งานโปรแกรม Proteus เวอร์ชั่น 7.8 SP2 เนื่อง ด้วยขนาดของโปรแกรมในการติดตั้ง และความสามารถของโปรแกรมเพียงพอต่อการใช้งานสำหรับวิชานี้แล้ว

ความสามารถ และคุณสมบัติของโปรแกรม Proteus สามารถจำแนกได้ตามโปรแกรมย่อยของโปรแกรม Proteus คือ

- 1. โปรแกรม ISIS ของโปรแกรม Proteus มีความสามารถในการสร้างวงจรอิเล็กทรอนิกส์ และจำลองการ ทำงานของวงจรอิเล็กทรอนิกส์ได้หลากหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นแบบอนาล็อกและแบบดิจิทัล หรือทั้งแบบอนาล็อก และดิจิตอลผสมกัน รวมไปถึงมีความสามารถในการจำลองการทำงานของวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ที่ใช้ ไมโครคอนโทรลเลอร์ตระกูล PIC, MCS-51, AVR และ ARM เป็นต้น ทำให้ ผู้ออกแบบโปรแกรมและวงจร สามารถตรวจสอบได้ว่าโปรแกรมหรือซอสโค้ด (Source Code) ที่เขียนขึ้นมานั้น สามารถสนับสนุนกับวงจรที่ต่อได้หรือไม่ ถ้าโปรแกรมที่เขียนขึ้น ไม่สนับสนุนกับวงจรที่ต่อ ผู้ออกแบบโปรแกรมและ วงจรก็จะทำการพัฒนาโปรแกรมขึ้นใหม่ หรือปรับปรุงวงจรใหม่ใน ISIS Proteus จนกว่าโปรแกรมที่เขียนขึ้นและ วงจรที่ต่อสามารถสนับสนุนซึ่งกันและกันได้ ทำให้การพัฒนาโครงงานต่าง ๆ สามารถประหยัดเวลาและค่าใช้จ่ายเป็น อย่างมาก
- 2. โปรแกรม ARES ของโปรแกรม Proteus มีความสามารถในการออกแบบลายวงจรพิมพ์ (PCB) ได้ตั้งแต่ 1 Layer ขึ้นไป และยังสามารถจำลองลายวงจรพิมพ์ (PCB) ที่เราออกแบบในรูปแบบภาพสามมิติเพื่อให้เราตรวจสอบ ความถูกต้องได้ รวมถึงโปรแกรม ISIS ยังสามารถเชื่อมโยงมายังโปรแกรม ARES ได้ด้วย



ใบเนื้อหา	หน้าที่ 21
ชื่อวิชา ดิจิทัลและไมโครคอนโทรลเลอร์ รหัสวิชา 30127-2004	หน่วยที่ 1

# ชื่อเรื่อง พื้นฐานของดิจิทัล

## 4.2 การติดตั้งโปรแกรม Proteus

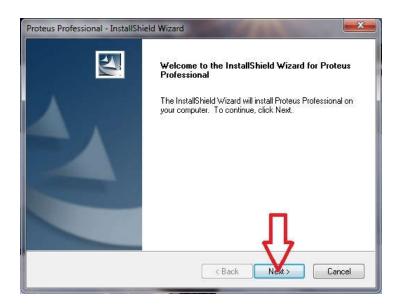
การติดตั้งโปรแกรม Proteus ในวิชานี้เลือกใช้โปรแกรม Proteus เวอร์ชั่น 7.8 SP2 โดยมีขั้นตอนดังนี้ 1. เข้าไปที่โฟลเดอร์สำหรับติดตั้งโปรแกรม Proteus 7.8SP2 แล้วดับเบิลคลิกที่ไฟล์ P7\_8sp2.exe ดัง รูปที่ 1.16





รูปที่ 1.16 แสดงรูปภายในโฟลเดอร์สำหรับติดตั้งโปรแกรม Proteus 7.8SP2

2. คลิกปุ่ม Next เพื่อสู่ขั้นตอนต่อไปดังรูปที่ 1.17



รูปที่ 1.17 แสดงหน้าต่างของ Proteus Install



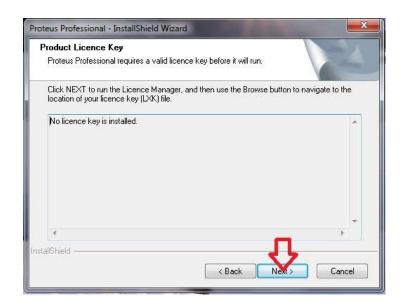
ใบเนื้อหา	หน้าที่ 22
ชื่อวิชา ดิจิทัลและไมโครคอนโทรลเลอร์ รหัสวิชา 30127-2004	หน่วยที่ 1

# ชื่อเรื่อง พื้นฐานของดิจิทัล

3. จะปรากฏหน้าต่างดังรูปที่ 1.8 แล้วคลิกปุ่ม Yes เพื่อยอมรับ License



รูปที่ 1.18 แสดงหน้าต่างของ License Agreement 4. เมื่อปรากฏรูปที่ 1.19 ให้คลิกปุ่ม NEXT



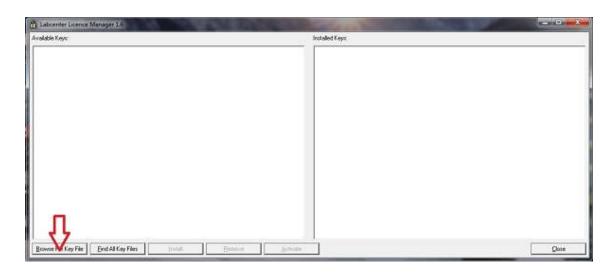
รูปที่ 1.19 แสดงหน้าต่างของ Product License Key



ใบเนื้อหา	หน้าที่ 23
ชื่อวิชา ดิจิทัลและไมโครคอนโทรลเลอร์ รหัสวิชา 30127-2004	หน่วยที่ 1
d   d   33 %   N.S	

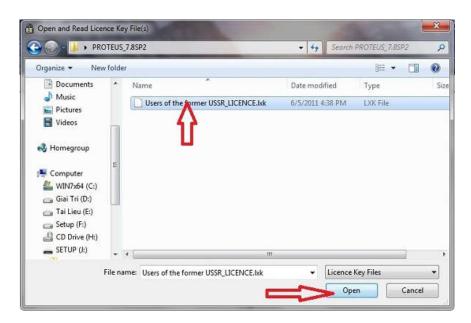
# ชื่อเรื่อง พื้นฐานของดิจิทัล

5. เมื่อปรากฏรูปที่ 1.20 ให้คลิกปุ่ม Browse For Key File



รูปที่ 1.20 แสดงหน้าต่างของ Labcenter License Manager

6. ค้นหาตำแหน่งของ License Key ใน Folder แล้วเลือก License Key หลังจากนั้นคลิกปุ่ม Open ดัง รูปที่ 1.21



รูปที่ 1.21 แสดงหน้าต่างของ Open and Read License Key File(s)



ใบเนื้อหา	หน้าที่ 24
ชื่อวิชา ดิจิทัลและไมโครคอนโทรลเลอร์ รหัสวิชา 30127-2004	หน่วยที่ 1

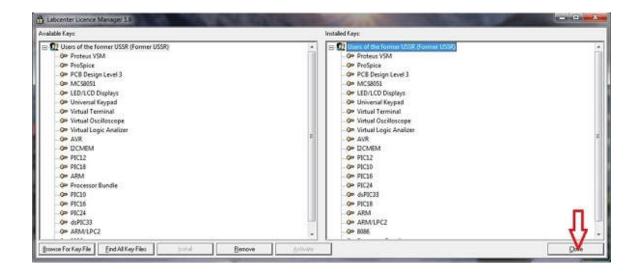
# ชื่อเรื่อง พื้นฐานของดิจิทัล

7. จากข้อ 6 ในหน้าต่างของ Labcenter License Manager ให้เลือกแท็ป User แล้วทำการคลิกปุ่ม Install หลังจากนั้นจะปรากฎหน้าต่างดังรูปที่ 1.22 ให้เลือกตอบ Yes



รูปที่ 1.22 แสดงหน้าต่างของ Labcenter License Manager

8. จากข้อ 7 ในหน้าต่างของ Labcenter License Manager ให้ทำการคลิกปุ่ม Close ดังรูปที่ 1.23



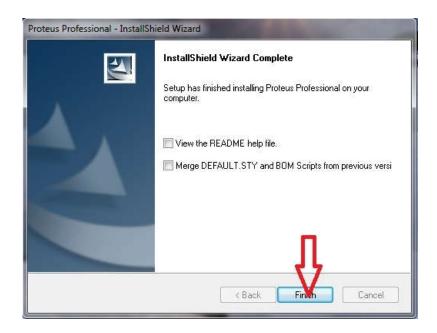
รูปที่ 1.23 แสดงหน้าต่างของ Labcenter License Manager



ใบเนื้อหา	หน้าที่ 25
ชื่อวิชา ดิจิทัลและไมโครคอนโทรลเลอร์ รหัสวิชา 30127-2004	หน่วยที่ 1
. 9	

# ชื่อเรื่อง พื้นฐานของดิจิทัล

9. หลังจากขั้นตอนที่ 8 เมื่อปรากฏหน้าต่างอะไรมาก็ตามให้ทำการคลิกที่ปุ่ม Next ไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะ เข้าสู่ขั้นตอน Install Program และเมื่อลงโปรแกรมเสร็จสิ้นจะปรากฏหน้าต่างดังรูปที่ 1.24 ให้ทำการคลิกที่ปุ่ม Finish



รูปที่ 1.24 แสดงหน้าต่างของการสิ้นสุดการลงโปรแกรม Proteus

### 4.3 การใช้งานโปรแกรม Proteus เพื่อจำลองการทำงานของวงจรดิจิทัล

1. เข้าที่ปุ่ม Start ของ Windows แล้วเลือก Proteus 7 Professional และเลือก ISIS 7 Professional หรือดับเบิลคลิกที่ไอคอนหน้าเดสทอปของคอมพิวเตอร์ดังรูปที่ 1.25



รูปที่ 1.25 รูปไอคอน ISIS 7 Professional

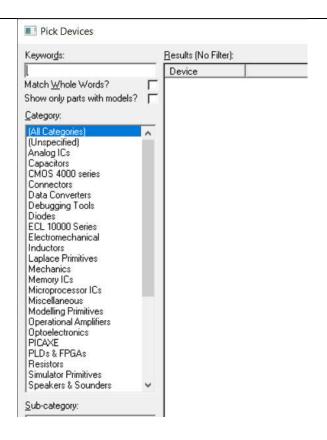
2. เมื่อเข้าสู่โปรแกรม ISIS 7 Professional ให้ทำการคลิกที่ปุ่มไอคอนตามรูปที่ 1.26 เพื่อเรียกใช้งาน หน้าต่าง Pick Device ดังรูปที่ 1.27

รูปที่ 1.26 รูปเมนูไอคอน Pick Device



ใบเนื้อหา	หน้าที่ 26
ชื่อวิชา ดิจิทัลและไมโครคอนโทรลเลอร์ รหัสวิชา 30127-2004	หน่วยที่ 1
d	

# ชื่อเรื่อง พื้นฐานของดิจิทัล



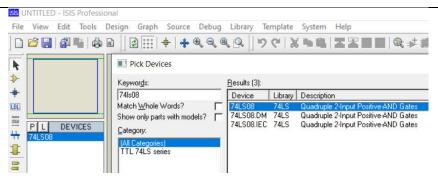
รูปที่ 1.27 รูปหน้าต่าง Pick Device

- 3. เมื่อปรากฏหน้าต่าง Pick Device ถ้าต้องการอุปกรณ์ชนิดใดให้พิมพ์ตัวอุปกรณ์ที่ต้องการใช้ที่ช่อง Keywords ได้เลยแต่ถ้าต้องการเลือกอุปกรณ์ที่เป็นกลุ่มของชนิดอุปกรณ์ให้เลือกที่ช่องหน้าต่าง Category โดยใน การจำลองการทำงานของวงจรดิจิทัลส่วนใหญ่เราจะใช้อุปกรณ์ในกลุ่ม TTL 74LS series ในการทดลอง และใช้ สัญญาณ Logic state เป็นสัญญาณอินพุตของไอซี และใช้วงจร LED หรือ Logic probe เป็นอุปกรณ์เอาต์พุตของ การทดลอง เช่นถ้าเราต้องการทดลองคุณสมบัติของอุปกรณ์ AND GATE ก็ให้พิมพ์ 74LS08 ที่ช่อง Keywords ก็จะ ทำให้เกิดการกรองข้อมูลอุปกรณ์ที่เราต้องการปรากฏที่หน้าต่าง Pick Device ตรงบริเวณ Results แล้วให้ทำการ ดับเบิลคลิกที่ชื่อของอุปกรณ์ ก็จะเป็นการเลือกอุปกรณ์เบอร์ 74LS08 ไว้ใช้งานให้ปรากฏในหน้าต่าง DEVICES ทางด้านซ้ายมือดังรูปที่ 1.28
- 4. จากข้อ 3. ให้ทำการพิมพ์ Logic state และ Logic probe ในช่อง Keywords เพื่อทำการเลือก อุปกรณ์ทั้งสองให้ไปปรากฏที่หน้าต่าง DEVICES เพื่อจะได้นำไปใช้งานในการต่อวงจรดิจิทัลเพื่อทดสอบคุณสมบัติ ของอุปกรณ์ AND GATE ดังรูปที่ 1.29 หลังจากนั้นให้คลิกที่ปุ่ม OK ของหน้าต่าง Pick Device เพื่อเป็นการสิ้นสุด การเลือกอุปกรณ์เพื่อมาต่อวงจร

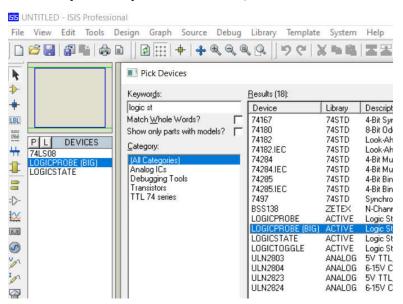


ใบเนื้อหา	หน้าที่ 27
ชื่อวิชา ดิจิทัลและไมโครคอนโทรลเลอร์ รหัสวิชา 30127-2004	หน่วยที่ 1

# ชื่อเรื่อง พื้นฐานของดิจิทัล



รูปที่ 1.28 รูปทดสอบการเลือกอุปกรณ์ 74LS08



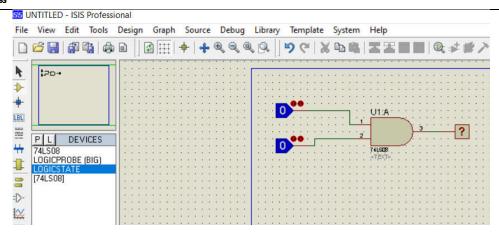
รูปที่ 1.29 รูปทดสอบการเลือกอุปกรณ์ Logic state และ Logic probe

5. ให้ทำการต่อวงจรโดยทำการใช้เมาส์คลิกที่ชื่อของอุปกรณ์ 74LS08 ในช่อง DEVICES ให้เกิดเป็นแถบ สีน้ำเงิน หลังจากนั้นให้นำเมาส์มาคลิกที่พื้นที่ว่างของชีท 1 ครั้ง จะสังเกตเห็นว่าเมาส์จะเปลี่ยนเป็นรูปของอุปกรณ์ที่ เราเลือกใช้งาน (ถ้าต้องการยกเลิกตัวอุปกรณ์ให้ทำการคลิกเมาส์ปุ่มขวา 1 ครั้ง) และเมื่อเลือกพื้นที่ที่ต้องการวาง อุปกรณ์ใด้แล้วให้ทำการคลิกเมาส์ซ้ายอีก 1 ครั้ง (ถ้าต้องการหมุนอุปกรณ์ให้ทำการเอาเมาส์ไปคลิกที่ตัวอุปกรณ์ 1 ครั้งให้อุปกรณ์เป็นกรอบสีแดง แล้วทำการคลิกเมาส์ปุ่มขวาเลือกเมนู Rotate หรือ Mirror) หลังจากนั้นให้นำอุปกรณ์ Logic state และ Logic probe มาวางในชีทตามรูปที่ 1.30 ด้วยวิธีการเช่นเดียวกับ 74LS08 เมื่อวางอุปกรณ์ครบ ทุกตัวให้ทำการต่อสายไฟของวงจรด้วยการเอาเมาส์ไปซี้ที่ขาของอุปกรณ์ จะทำให้เมาส์เป็นสีเขียวหลังจากนั้นคลิก เมาส์ปุ่มซ้าย 1 ครั้งเป็นการยอมรับการลากสายวงจร และเมื่อลากเมาส์ไปยังจุดที่สามารถเชื่อมต่อได้เมาส์ก็จะเป็นสีเขียว ให้ทำการคลิกเมาส์ปุ่มซ้าย 1 ครั้งเพื่อเป็นการยอมรับการต่อสายวงจรเส้นนั้น ๆ



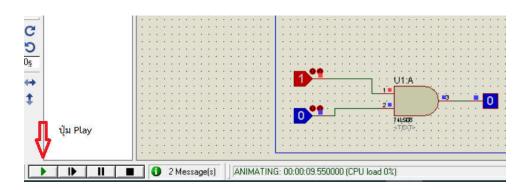
ใบเนื้อหา	หน้าที่ 28
ชื่อวิชา ดิจิทัลและไมโครคอนโทรลเลอร์ รหัสวิชา 30127-2004	หน่วยที่ 1

# ชื่อเรื่อง พื้นฐานของดิจิทัล



รูปที่ 1.30 รูปทดสอบการต่อวงจรทดสอบการทำงานของ AND GATE

6. หลังจากนั้นกดปุ่ม play เพื่อจำลองการทำงานของวงจร และระหว่างการจำลองการทำงานของวงจร เราสามารถที่จะเปลี่ยนสถานะของอุปกรณ์ Logic state ได้ด้วยการคลิกที่อุปกรณ์ Logic state ตัวนั้น ๆ โดยสีที่ แสดงบนตัวอุปกรณ์ หรือขาของอุปกรณ์จะหมายถึงสถานะของลอจิกในขณะนั้น โดยสีน้ำเงินหมายถึงสถานะลอจิก '0' ส่วนสีแดงหมายถึงสถานะลอจิก '1' ดังแสดงในรูปที่ 1.31



รูปที่ 1.31 รูปทดสอบการจำลองการทำงานของ AND GATE



# แบบฝึกหัด หน้าที่ 1 ชื่อวิชา ดิจิทัลและไมโครคอนโทรลเลอร์ รหัสวิชา 30127-2004 หน่วยที่ 1

# ชื่อหน่วย พื้นฐานของดิจิทัลและไมโครคอนโทรลเลอร์

สำสั่ง จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง         1. จงอธิบายความหมายของวงจรดิจิทัล         2. จงบอกข้อแตกต่างของวงจรแบบ Combination และ Sequential         3. จงแปลงเลขฐานสองค่า (10110.011)2 ให้เป็นเลขฐานสิบ และเลขฐานสิบหก         4. จงแปลงเลขฐานสิบหกค่า (283.5A) <sub>16</sub> ให้เป็นเลขฐานสอง และฐานสอง         5. จงแปลงเลขฐานสิบค่า (359) <sub>10</sub> ให้เป็นเลขฐานสอง และฐานสิบหก         6. จงคำนวณหาค่า (3F7.89) <sub>16</sub> + (18B.AD) <sub>16</sub> 7. จงคำนวณหาค่า (11000.110) <sub>2</sub> – (1011.001) <sub>2</sub> 8. ลอจิกเกตชนิด TTL และ CMOS มีคุณสมบัติแตกต่างกันอย่างไร	ชื่อเรื่อง พื้นฐานของดิจิทัล
<ol> <li>จงบอกข้อแตกต่างของวงจรแบบ Combination และ Sequential</li> <li>จงแปลงเลขฐานสองค่า (10110.011)<sub>2</sub> ให้เป็นเลขฐานสิบ และเลขฐานสิบหก</li> <li>จงแปลงเลขฐานสิบหกค่า (2B3.5A)<sub>16</sub> ให้เป็นเลขฐานสิบ และเลขฐานสอง</li> <li>จงแปลงเลขฐานสิบค่า (359)<sub>10</sub> ให้เป็นเลขฐานสอง และฐานสิบหก</li> <li>จงแปลงเลขฐานสิบค่า (3F7.89)<sub>16</sub> + (18B.AD)<sub>16</sub></li> <li>จงคำนวณหาค่า (11000.110)<sub>2</sub> - (1011.001)<sub>2</sub></li> </ol>	<u>คำสั่ง</u> จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง
<ol> <li>จงแปลงเลขฐานสองค่า (10110.011)<sub>2</sub> ให้เป็นเลขฐานสิบ และเลขฐานสิบหก</li> <li>จงแปลงเลขฐานสิบหกค่า (2B3.5A)<sub>16</sub> ให้เป็นเลขฐานสิบ และเลขฐานสอง</li> <li>จงแปลงเลขฐานสิบค่า (359)<sub>10</sub> ให้เป็นเลขฐานสอง และฐานสิบหก</li> <li>จงคำนวณหาค่า (3F7.89)<sub>16</sub> + (18B.AD)<sub>16</sub></li> <li>จงคำนวณหาค่า (11000.110)<sub>2</sub> – (1011.001)<sub>2</sub></li> </ol>	1. จงอธิบายความหมายของวงจรดิจิทัล
<ol> <li>จงแปลงเลขฐานสองค่า (10110.011)<sub>2</sub> ให้เป็นเลขฐานสิบ และเลขฐานสิบหก</li> <li>จงแปลงเลขฐานสิบหกค่า (2B3.5A)<sub>16</sub> ให้เป็นเลขฐานสิบ และเลขฐานสอง</li> <li>จงแปลงเลขฐานสิบค่า (359)<sub>10</sub> ให้เป็นเลขฐานสอง และฐานสิบหก</li> <li>จงคำนวณหาค่า (3F7.89)<sub>16</sub> + (18B.AD)<sub>16</sub></li> <li>จงคำนวณหาค่า (11000.110)<sub>2</sub> – (1011.001)<sub>2</sub></li> </ol>	
<ol> <li>จงแปลงเลขฐานสองค่า (10110.011)<sub>2</sub> ให้เป็นเลขฐานสิบ และเลขฐานสิบหก</li> <li>จงแปลงเลขฐานสิบหกค่า (2B3.5A)<sub>16</sub> ให้เป็นเลขฐานสิบ และเลขฐานสอง</li> <li>จงแปลงเลขฐานสิบค่า (359)<sub>10</sub> ให้เป็นเลขฐานสอง และฐานสิบหก</li> <li>จงคำนวณหาค่า (3F7.89)<sub>16</sub> + (18B.AD)<sub>16</sub></li> <li>จงคำนวณหาค่า (11000.110)<sub>2</sub> – (1011.001)<sub>2</sub></li> </ol>	
<ol> <li>จงแปลงเลขฐานสองค่า (10110.011)<sub>2</sub> ให้เป็นเลขฐานสิบ และเลขฐานสิบหก</li> <li>จงแปลงเลขฐานสิบหกค่า (2B3.5A)<sub>16</sub> ให้เป็นเลขฐานสิบ และเลขฐานสอง</li> <li>จงแปลงเลขฐานสิบค่า (359)<sub>10</sub> ให้เป็นเลขฐานสอง และฐานสิบหก</li> <li>จงคำนวณหาค่า (3F7.89)<sub>16</sub> + (18B.AD)<sub>16</sub></li> <li>จงคำนวณหาค่า (11000.110)<sub>2</sub> – (1011.001)<sub>2</sub></li> </ol>	2 I
4. จงแปลงเลขฐานสิบหกค่า (2B3.5A) <sub>16</sub> ให้เป็นเลขฐานสิบ และเลขฐานสอง  5. จงแปลงเลขฐานสิบค่า (359) <sub>10</sub> ให้เป็นเลขฐานสอง และฐานสิบหก  6. จงคำนวณหาค่า (3F7.89) <sub>16</sub> + (18B.AD) <sub>16</sub> 7. จงคำนวณหาค่า (11000.110) <sub>2</sub> – (1011.001) <sub>2</sub>	2. จงบอกขอแตกตางของวงจรแบบ Combination และ Sequential
4. จงแปลงเลขฐานสิบหกค่า (2B3.5A) <sub>16</sub> ให้เป็นเลขฐานสิบ และเลขฐานสอง  5. จงแปลงเลขฐานสิบค่า (359) <sub>10</sub> ให้เป็นเลขฐานสอง และฐานสิบหก  6. จงคำนวณหาค่า (3F7.89) <sub>16</sub> + (18B.AD) <sub>16</sub> 7. จงคำนวณหาค่า (11000.110) <sub>2</sub> – (1011.001) <sub>2</sub>	
4. จงแปลงเลขฐานสิบหกค่า (2B3.5A) <sub>16</sub> ให้เป็นเลขฐานสิบ และเลขฐานสอง  5. จงแปลงเลขฐานสิบค่า (359) <sub>10</sub> ให้เป็นเลขฐานสอง และฐานสิบหก  6. จงคำนวณหาค่า (3F7.89) <sub>16</sub> + (18B.AD) <sub>16</sub> 7. จงคำนวณหาค่า (11000.110) <sub>2</sub> – (1011.001) <sub>2</sub>	
4. จงแปลงเลขฐานสิบหกค่า (2B3.5A) <sub>16</sub> ให้เป็นเลขฐานสิบ และเลขฐานสอง  5. จงแปลงเลขฐานสิบค่า (359) <sub>10</sub> ให้เป็นเลขฐานสอง และฐานสิบหก  6. จงคำนวณหาค่า (3F7.89) <sub>16</sub> + (18B.AD) <sub>16</sub> 7. จงคำนวณหาค่า (11000.110) <sub>2</sub> – (1011.001) <sub>2</sub>	3. จงแปลงเลขฐานสองค่า (10110.011)₂ ให้เป็นเลขฐานสิบ และเลขฐานสิบหก
5. จงแปลงเลขฐานสิบค่า (359) <sub>10</sub> ให้เป็นเลขฐานสอง และฐานสิบหก  6. จงคำนวณหาค่า (3F7.89) <sub>16</sub> + (18B.AD) <sub>16</sub> 7. จงคำนวณหาค่า (11000.110) <sub>2</sub> – (1011.001) <sub>2</sub>	مع مع المعالمة المعال
5. จงแปลงเลขฐานสิบค่า (359) <sub>10</sub> ให้เป็นเลขฐานสอง และฐานสิบหก  6. จงคำนวณหาค่า (3F7.89) <sub>16</sub> + (18B.AD) <sub>16</sub> 7. จงคำนวณหาค่า (11000.110) <sub>2</sub> – (1011.001) <sub>2</sub>	
5. จงแปลงเลขฐานสิบค่า (359) <sub>10</sub> ให้เป็นเลขฐานสอง และฐานสิบหก  6. จงคำนวณหาค่า (3F7.89) <sub>16</sub> + (18B.AD) <sub>16</sub> 7. จงคำนวณหาค่า (11000.110) <sub>2</sub> – (1011.001) <sub>2</sub>	
6. จงคำนวณหาค่า (3F7.89) <sub>16</sub> + (18B.AD) <sub>16</sub> 7. จงคำนวณหาค่า (11000.110) <sub>2</sub> – (1011.001) <sub>2</sub>	4. จงแปลงเลขฐานสิบหกค่า (2B3.5A) <sub>16</sub> ให้เป็นเลขฐานสิบ และเลขฐานสอง
6. จงคำนวณหาค่า (3F7.89) <sub>16</sub> + (18B.AD) <sub>16</sub> 7. จงคำนวณหาค่า (11000.110) <sub>2</sub> – (1011.001) <sub>2</sub>	
6. จงคำนวณหาค่า (3F7.89) <sub>16</sub> + (18B.AD) <sub>16</sub> 7. จงคำนวณหาค่า (11000.110) <sub>2</sub> – (1011.001) <sub>2</sub>	
6. จงคำนวณหาค่า (3F7.89) <sub>16</sub> + (18B.AD) <sub>16</sub> 7. จงคำนวณหาค่า (11000.110) <sub>2</sub> – (1011.001) <sub>2</sub>	
	5. จงแบลงเลขฐานสบคา (359) <sub>10</sub> เหเบนเลขฐานสอง และฐานสบทก
	6. จงคำนวณหาค่า (3F7.89) <sub>16</sub> + (18B.AD) <sub>16</sub>
8. ลอจิกเกตชนิด TTL และ CMOS มีคุณสมบัติแตกต่างกันอย่างไร	7. จงคำนวณหาค่า (11000.110) $_2$ – (1011.001) $_2$
8. ลอจิกเกตชนิด TTL และ CMOS มีคุณสมบัติแตกต่างกันอย่างไร	
8. ลอจิกเกตชนิด TTL และ CMOS มีคุณสมบัติแตกต่างกันอย่างไร	
O. בישוואוואוטואו ווב שנויי ביאוסט איינימנוא האוואו אוואנאט אוינימנואוואוואוואוואוואוואוואוואוואוואוואוואו	8 ลอจิญภูตพูขิด TTI และ CMOS ขีดญสมุขัติแตกต่างถึงเฉย่างไร
	O. ยอภเเยเทเดหน TTE พยะ CIMOS พน่ะหยาทฤผพแด เปเพียก เพยา



# แบบฝึกหัด หน้าที่ 2

	ชื่อวิชา ดิจิทัลและไมโครคอนโทรลเลอร์ รหัสวิชา 30127-2004	หน่วยที่ 1
TOWAL EDUCATION COM	ชื่อหน่วย พื้นฐานของดิจิทัลและไมโครคอนโทรลเลอร์	
ชื่อเรื่อง พื้นฐานของดิจิทัส	3	
9. จงออกแบบลอจิกเกต A	ND GATE โดยใช้ลอจิกเกต NOR GATE	
10. จงออกแบบลอจิกเกต	OR GATE โดยใช้ลอจิกเกต NAND GATE	
11. จงให้ความหมายของ S	Sink Input	
12 2 9 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Course Output	
12. จงให้ความหมายของ S		