***လူမႈအသိုင္းအဝိုင္း (Community)***

**လူသားတိုင္းလူမႈအဖြဲ႕အစည္း လူမႈဆက္ဆံေရးပညာဘာ ေၾကာင့္ သင္ယူသင့္သလဲ။ အေၾကာင္းရင္းရွိေပသည္-**

(၁) သင္ဟာ လူသားျဖစ္ေနျခင္း

(၂) သင္သည္လူ႔အဖြဲ႕အစည္းထဲမွာေန ေနရျခင္း ႏွင့္

(၃) သင္ရွင္သန္ရန္လိုအပ္ျခင္းေၾကာင့္ လူမႈဆက္ဆံေရးပညာကို သင္ယူရပါသည္။

ဘာသာေရး၊ ဥပေဒ၊ မႏုသေဗဒ၊ ႏိ္ုင္ငံေရးသိပၸံ၊ အေတြးအေခၚ၊ ေရွးေဟာင္းသူေတသန ပညာႏွင့္

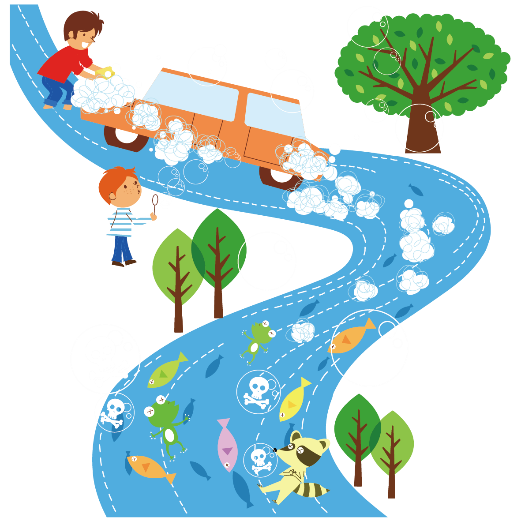
အျခားလူမႈသိပၸံပညာရပ္မ်ား ကိုေလ့လာပါ။ သင္ႏွင့္ကမာၻႀကီးကိုေလ့လာပါ။ ရႈေထာင့္ ေပါင္းစုံကိုပိုသိနားလည္

ျခင္းျဖင့္ ပိုေကာင္းမွ်ေသာ ပတ္၀န္းက်င္ကို သင္ဟာ ဝိုင္း၀န္းဖန္တီးႏိ္ုင္ၿပီး အလိုက္သင့္ ရပ္တည္ရွင္သန္ႏိ္ုင္ လိမ့္မည္။ လူသားမ်ဳိးစိတ္ေတြရွင္သန္ရပ္တည္ေရးအတြက္ ဒီပညာေတြလိုအပ္ပါသည္။

**My Community**

Community ဆိုသည္မွာ လူမႈအသိ္ုင္းအဝိုင္း တစ္ခုဟု အဓိပၸာယ္သတ္မွတ္ႏိုင္သည္။ ၎ အသိုင္းအဝိုင္း တြင္ တူညီေသာ စံသတ္မွတ္ခ်က္၊ ကိုးကြယ္ယံုၾကည္မႈ၊ တန္ဖိုး၊ဓေလ့ထံုးတန္းႏွင့္ ယဥ္ေက်းမႈ မ်ားရွိၾကသည္။ ႏိုင္ငံတစ္ခုေသာ္လည္းေကာင္း၊ ၿမိဳ႕တစ္ခုေသာ္ လည္းေကာင္း၊ ေက်းရြာတစ္ခုေသာ္လည္းေကာင္း၊ အိမ္နီးနားခ်င္းတစ္ခုေသာ္လည္းေကာင္း လူသားမ်ား အတူတကြ ေနထိုင္စားေသာက္ အလုပ္လုပ္ကိုင္ေသာ ေနရာကို လူမႈအသိုင္းအဝိုင္း (Community) ဟုေခၚဆိုႏိုင္သည္။

အိမ္၊ ေက်ာင္း၊ အစိုးရရံုး၊ တကၠသိုလ္ စသည္ေနရာမ်ားတြင္လည္း လူ႔မႈအသိုင္းအဝိုင္း (community) ဟုေခၚဆိုႏိ္ုင္သည္။ ယခင္အခါ တုန္းက community ကိုလူမႈအသိုင္းအဝိုင္း ေသးေသးတစ္ခုသာဟု လူအမ်ားသိၾကေသာ္လည္း ယခုေခတ္တြင္မူ community ကို ႏိုင္ငံေတာ္ community၊ ႏိုင္ငံတကာ community ဟူ၍ community ႀကီးမ်ား ေပၚေပါက္လာၿပီျဖစ္သည္။ Community ဆိုသည္မွာ လက္တင္ဘာသာစကားမွ စတင္ေပၚေပါက္လာၿပီး အဓိပၸာယ္မွာ လူထုစည္းလံုးျခင္းဟု အဓိပၸယ္ ရပါသည္။

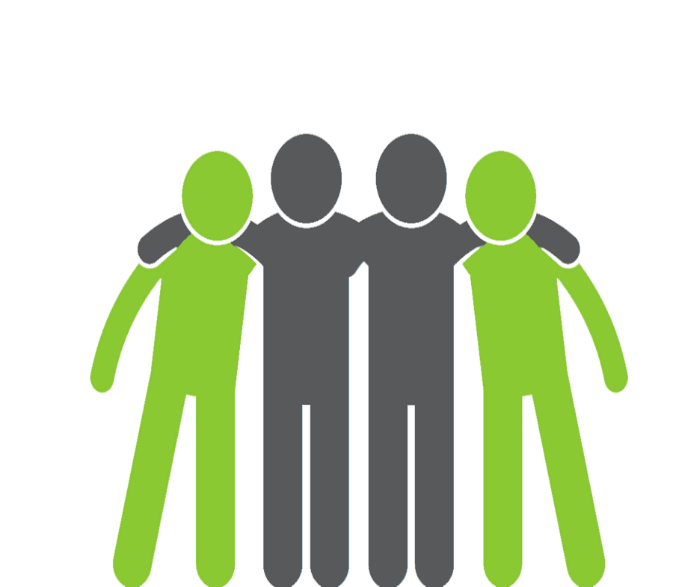


**ေဂဟေဗဒ (Ecology)**

ေဂဟေဗဒ (ecology) တြင္ community ကို မတူညီေသာ သတၱဝါမ်ိဳးစိတ္မ်ား အတူတကြ မွီတင္းေနထိုင္ၾကေသာ ေနရာ ဟုအဓိပၸာယ္ဖြင့္ဆိုထားပါသည္။ ေဂဟေဗဒ ပညာရပ္သည္ သတၱဝါမ်ိဳးစိတ္မ်ား တစ္ခုႏွင့္တစ္ခုၾကားအျပန္အလွန္ ဆက္ႏြယ္မႈမ်ားကို ေလ့လာေသာ ဘာသာရပ္ျဖစ္သည္။ ထိုအျပန္အလွန္ဆက္ႏြယ္မႈတြင္ သက္ရွိသတၱဝါ မ်ား တစ္ဦးေပၚတစ္ဦး မည္သို႔ ျပိဳင္ဆိုင္ပံု/ မည္သည္ကို မွီခိုစားသံုးပံု ႏွင့္ တစ္ဦးေပၚတစ္ဦး မည္သို႔ အက်ိဳးျပဳပံုတို႔ပါ၀င္သည္။

သို႔ေသာ္ မည္သည့္ ၿပိဳင္ဆိုင္မႈမ်ား မဆို အဆိုးဘက္သာ အေရာက္မ်ားသြားၾကေပသည္။ မွီခိုစားသံုးမႈပိုင္းတြင္ စားသံုးသူတစ္ ဦးႏွင့္ စားသံုးခံရသူ (၁) ဦး သာရွိသည္။ အျပန္အလွန္ မွီခိုအက်ိဳးမႈပိုင္းတြင္မူ ဆက္ႏြယ္သူ မ်ားၾကားတြင္ အက်ဳိးတူ ခံစားခြင့္ ရၾကသည္။ ထို႔ေၾကာင့္ သက္ရွိတိုင္းသည္ တည္းျခားရပ္တည္မႈျပဳလုပ္ရန္မျဖစ္ႏိ္ုင္ေပ။ အထူးသျဖင့္ ကၽြႏိုပ္တို႔ လူသားမ်ား သည္လူ႔အဖြဲ႕အစည္းမ်ားအေပၚတြင္ အျပန္အလွန္မွီခို အက်ိဳးျပဳရင္း ဘ၀ကို အက်ိဳးရွိရွိ ျဖတ္သန္း သြားလာရန္ တကယ္လိုအပ္ပါသည္။

**ပတ္၀န္းက်င္ႏွင့္ ၀င္ဆန္႕ေစမႈ (Socialization)**

အဖြဲ႕အစည္းတစ္ခု၏မူမ်ား၊ စည္းမ်ဥ္းစည္းကမ္း မ်ားကို သင့္မွ်ေအာင္ ေလ့လာက်င့္သံုးေသာ ျဖစ္စဥ္ကို ပတ္၀န္းက်င္ႏွင့္ ၀င္ဆန္႕ေစမႈ (Socialization) ဟုေခၚသည္။ Socializationကို အသက္အရြယ္ ငယ္စဥ္ကတည္းကပင္ ေလ့လာက်င့္သံုးရမည္။ ကၽြမ္းက်င္မႈမ်ား (skills) ၊ ဗဟုသုတ ပိုင္းႏွင့္ မတူညီေသာ ႐ိုးရာ ယဥ္ေက်းမႈ ႏွင့္ လူမႈပတ္၀န္းက်င္ ႏွင့္ သင့္မွ်ေအာင္ ေနထိုင္က်င့္သံုးရန္ ငယ္စဥ္အခ်ိန္အခါ ကတည္းကပင္ ႀကိဳးစား အားထုတ္ရပါမည္။

စိတ္ပညာရွင္အခ်ိဳ႕သည္ Socialization ပညာရပ္ကို အသက္ (၁) ႏွစ္ ႏွင့္ (၁၀) ႏွစ္အတြင္း စတင္ေလ့လာ ရန္အလြန္အေရးႀကီးသည္ဟု ဆိုစမွတ္ျပဳၾကသည္။ သို႔ေသာ္ လူငယ္၊ လူရြယ္ပိုင္းေရာက္ခ်ိန္တြင္ မတူညီေသာ ပတ္၀န္းက်င္ သို႔ေရာက္သြားေသာအခါ socialization နည္းျဖင့္ ထိုပတ္၀န္းက်င္းႏွင့္ သင့္မွ်ေအာင္ေပါင္းသင္းေနထိုင္ရန္အတြက္ ၎ပတ္၀န္းက်င္၏ စည္းမ်ဥ္း၊စည္းကမ္းမ်ားကို ေလ့လာရႏ္ုလိုအပ္သည္။

ပတ္၀န္းက်င္ႏွင့္ ၀င္ဆန္႕ေစမႈ (socialization) သည္ မိသားစုတစ္ခု အတြင္းမွ စတင္သည္။ ထိုမိသားစုမွတဆင့္ အျခားပိုမိုႀကီးမားက်ယ္ျပန္႕ေသာ လူမႈအဖြဲ႕အစည္းတစ္ခု၏ စံသတ္မွတ္ခ်က္မ်ားကို ေလ့လာမည္ျဖစ္သည္။ စာသင္ေက်ာင္း၊ အေပါင္းအသင္း၊ သူစိမ္းမ်ား၊ internet သတင္း (social media)၊ အလုပ္ခြင္ ႏွင့္ အစိုးရသည္လည္း Socialization အေပၚ၌ အလြန္ၾသဇာလြမ္းမိုးမႈရွိသည္။

ထို႔ေၾကာင့္အဖြဲ႕အစည္းတစ္ခု၏ စံသတ္မွတ္ခ်က္မ်ား၊ စည္းမ်ဥ္းစည္းကမ္းမ်ားကို လိုက္နာျခင္း၊မလိုက္နာျခင္းျဖင့္ ၎အဖြဲ႕ အစည္းႏွင့္ ပတ္၀န္က်င္ႏွင့္၀င္ဆန္႕ေစမႈ (Socialization) ရွိ၊မရွိ သတ္မွတ္ႏိုင္သည္။

**လူမႈအသိုင္းအဝိုင္း ဖြံ့ျဖဳိးတိုးတက္မႈ**

 လူမႈအသိုင္းအဝိုင္းဖံြ႕ၿဖိဳးတိုးတက္မႈသည္ ထိုလူမႈအသိုင္းအဝိုင္း၏ အလုပ္ သို႔မဟုတ္ ၎အသိုင္းအဝိုင္း၏ လုပ္ငန္းအစီအစဥ္မ်ားပါ၀င္ သည္။ လူမႈအသိုင္းအဝိုင္း ဖြံံံ့ံ့ျဖဳိးတိုးတက္ရန္အတြက္ ေဒသတြင္းေခါင္းေဆာင္အႀကီးအကဲမ်ား၊ အဖြဲ႕အစည္းမ်ား၊ အစိုးရမ်ား၊ အစိုးရမဟုတ္ေသာ အဖြဲ႕မ်ား၊ တကၠသိုလ္မ်ား၊ အစိုးရကိုယ္စာလွယ္မ်ား ပါ၀င္ၾကရမည္ျဖစ္သည္။

လူမႈအသိုင္းအဝိုင္းဖြံံ့ျဖဳိးတိုးတက္ရန္အတြက္ community building သို႔မဟုတ္ community organizing လုပ္ရန္လိုအပ္သည္။ ထိုသို႔ျပဳလုပ္ရာ၌ ေဒသတြင္းအေျခစိုက္ေနထိုင္ေသာ လူထုမ်ားအား သူတို႔၏ ပတ္၀န္းက်င္ေျပာင္းလဲမႈျပဳလုပ္ႏိုင္ရန္အတြက္ လိုအပ္ေသာ စြမ္းက်င္မႈ ပညာ မ်ားကို သင္ၾကားပို႔ခ်ရန္လိုအပ္သည္။ ႀကီးမားေသာ လူမႈပတ္၀န္းက်င္၏ စြမ္းက်င္မႈပညာရပ္ မ်ားရွိမွသာ ႏိုင္ငံေရးအာဏာတည္ေဆာက္ရာ၌ အေထာက္အကူျပဳသည္။

လူမႈအသိုင္းအဝိုင္းဖြံ့ၿဖိဳးတိုးတက္မႈ အေကာင္အထည္ေဖာ္သူမ်ားသည္ တစ္သီးပုဂၢလမ်ားႏွင့္ေသာ္လည္းေကာင္း၊ ႀကီးမားေသာ အဖြဲ႕အစည္းႏွင့္ေသာ္လည္းေကာင္း အလုပ္လုပ္ႏိုင္ရန္စည္းမ်ဥ္းစည္းကမ္းမ်ား နားလည္ထားရမည္ျဖစ္သည္။ လူထုစီမံခန္႕ခြဲမႈ ျပဳလုပ္သူ အႀကီးအကဲမ်ားသည္လည္း လူမႈအသိုင္းအဝိုင္းဖြံ့ျဖဳိးတိုးတက္မႈျပဳလုပ္ရာ၌ျမဳိ႕တြင္း၊ ၿမိဳ႕ျပင္ ဖြ႕ံၿဖိဳးတိုးတက္မႈ၊ အိမ္ယာႏွင့္ စီးပြားေရး တိုးတက္မႈ၊ လူမႈအဖြဲ႕အစည္းႏွင့္ စီးပြားေရးလုပ္ငန္းမ်ား ဖြံ ့ျဖဳိးတိုးတက္မႈတို႔ကြဲျပားျခားနားပံုကို သိရွိနားလည္ထားရမည္။

**လူမႈအသိုင္းအဝိုင္း တည္ေဆာက္ျခင္းႏွင့္ ေပါင္းစည္းျခင္း (Community building and organizing)**

လူမႈအသိုင္းအဝိုင္းတည္ေဆာက္ျခင္းသည္ အခ်ိဳ႕ေသာ စည္းမ်ဥ္းစည္းကမ္းမ်ား၏ ဗဟုသုတႏွင့္ အသံုးခ်မႈေပၚအေျခခံ ၍ တမင္ဒီဇိုင္းဆြဲျခင္း လုပ္ငန္းစဥ္ျဖစ္သည္။ ထိုျဖစ္စဥ္မ်ားကို အပိုင္း (၄) ပိုင္းအျဖင့္ ပိုင္းျခားထားသည္။

(၁) Pseudo community - အဖြဲ႕အစည္းတစ္ခုအတြင္း စတင္ပူးေပါင္းပါ၀င္လုပ္ကိုင္ေသာ လူတစ္စုသည္ အစ ပထမ၌ သူတို႔၏ အေကာင္းမြန္ဆံုးေနထိုင္လုပ္ကိုင္မႈပံုစံကို ျပေလ့ရွိၿပီး သူတို႔၏ အေဖာ္ေရြဆံုးေသာ စ႐ိုက္လကၡာဏာမ်ားကို ျပေလ့ရွိသည္။

(၂) Chaos - အဖြဲ႕အစည္းတြင္းရွိ လူတစ္စုသည္ Pseudo community အဆင့္ေက်ာ္လြန္ၿပီး သူတို႔၏ အတိတ္က အရိပ္မည္းအခ်ိဳ႕ကို အျခားသူမ်ားအား မွ်ေ၀ခံစားေစေသာ အဆင့္ျဖစ္သည္။

(၃) Emptiness - လူ႔အဖြဲ႕အစည္းရွိလူမ်ားသည္ သူတို႔၏ တန္းဖိုးႏွင့္ အားနည္းခ်က္မ်ားကို ေ၀ဖန္ပိုင္းျခား အသိအမွတ္ျပဳ မႈမ်ား ျပဳလုပ္လာႏိုင္ၿပီး Chaos stage ကက်န္ရိခဲ့ေသာ အတိတ္ဆိုးမ်ားကို ေျပာင္းလဲျပင္ဆင္ရန္ ႀကိဳးစားေနၾကၿပီျဖစ္သည္။

(၄) True Community - လူ႔အဖြဲ႕အစည္းအတြင္း တစ္ဦးေပၚတစ္ဦး ေလးစားလိုက္နာၿပီး၊ တစ္ဦးဒုကၡ ကိုတစ္ဦးက အေလးနက္ နားေထာင္ေနၿပီျဖစ္သည္။

လူ႔အဖြဲ႕အစည္းတစ္ခုကို တည္ေထာင္ရာတြင္ လြယ္ကူေသာ္ျငားလည္း ထိုအဖြဲ႕အစည္းတစ္ခုကို ထိန္းသိမ္းရန္အတြက္ လြန္စြာ ခက္ခဲလွပါသည္။ Community ကို organize လုပ္ရာ၌ အပိုင္း (၃) ပိုင္းပါ၀င္သည္။

(၁) location-based communities (တည္ေနရာအေျချပဳ လူမႈအသိုင္းအဝိုင္း) - အိမ္နီးနားခ်င္မွ ဆင္ေျခဖံုး၊ ရြာ၊

ၿမိဳ႕၊ ျပည္နယ္၊ ႏိ္ုင္ငံ သို႔မဟုတ္ ကမာၻတစ္ခုလံုးအထိ ပါ၀င္သည္။

(၂)Identity-based communities (အေထာက္အထားအေျချပဳ

လူမႈအသိုင္းအဝိုင္း)- ေဒသတြင္းဂိုဏ္းအဖြဲ႕မ်ားမွ တဆင့္

ယဥ္ေက်းမႈ၊ မ်ိဳးႏြယ္စုမ်ား၊ ဘာသာေရးအဖြဲ႕မ်ား၊ လူ႔ယဥ္ေက်းမႈအစု၊ ယေန႔ေခတ္၏ အသိုင္းအ၀န္းဆိုင္ရာ လူမႈ

ယဥ္ေက်းမႈမ်ားအထိပါ၀င္သည္။ ဤေနရာတြင္ မသန္စြမ္းသူမ်ား၊ အင္အားနည္းေသာ သက္ႀကီးရြယ္အိုမ်ားပါ၀င္သည္။

(၃)Organizationally based Communities (အဖြဲ႕အစည္းအေျချပဳ အသိ္ုင္းအဝိုင္း) - မိသားစု၀န္းက်င္း အဖြဲ႕အစည္း

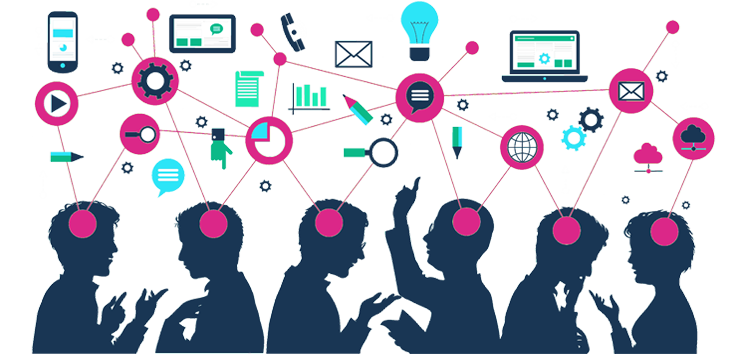
သို႔မဟုတ္ ကြန္ယက္ အေျချပဳအသင္းအဖြဲ႕မွ ႏိ္ုင္ငံေတာ္အဖြဲ႕အစည္း၊ နိင္ငံတကာ အဖြဲ႕အစည္းအထိပါ၀င္သည္။

လူ႔အဖြဲ႕အစည္းတစ္ခုကိုတိုးတက္ေအာင္ ျပဳလုပ္ရာ၌ေတြ႕ရေသာစိန္ေခၚမႈတစ္ခုသည္ သည္းသန္႕ျဖစ္တည္မႈမ်ားႏွင့္

ကြဲျပားမႈမ်ားကို မည္သို႔မည္ပံု ေပါင္းစည္းရမည္ ဟူေသာ အခ်က္ပင္ျဖစ္သည္။

**အင္တာနက္ အသိ္ုင္းအဝိုင္း**

အင္တာနက္ အသိ္ုင္းအဝိုင္းဆိုသည္မွာ အင္တာနက္ကို အသံုးျပဳၿပီး ပါ၀င္သူမ်ားက အျပန္အလွန္ဆက္သြယ္ျခင္းကို ဆိုလိုသည္။ အမ်ားအားျဖင့္ အင္တာနက္ အသိုင္းအဝိုင္းထဲ ၀င္ႏိ္ုင္ရန္အတြက္ အဖြဲ႕၀င္စာရင္းသြင္းရသည္မ်ား၏။ အဖြဲ႕၀င္ မ်ားၾကားမွ သတင္းအခ်က္အလက္မ်ားျဖန္႕ေဝျခင္း၊ ေဆြေႏြးျခင္းႏွင့္ အၾကံျပဳျခင္းမ်ားပါ၀င္သည္။

ေယဘုယ်အားျဖင့္ virtual လူမႈအသိုင္းအဝိုင္းသည္ ဗဟုသုတႏွင့္ သတင္းအခ်က္အလက္မ်ားကို ေငြေၾကး သို႔မဟုတ္ လူမႈအရင္းအျမစ္တစ္ခုအျဖင့္ တန္ဖိုးထားၾကသည္။ တစ္ကယ့္ community ႏွင့္ virtual community တို႔၏ ကြာျခားခ်က္မွာ အင္တာနက္ေပၚမွတစ္ဆင့္ သိကၽြမ္း၀င္သူမ်ား သို႔မဟုတ္ သူစိမ္းမ်ားဆီမွ သတင္းအခ်က္အလက္ မ်ားရယူႏိုင္မႈ အတိုင္းအတာ ႏွင့္ သက္ေရာက္မႈ ပင္ျဖစ္သည္။ Virtual community မွ အဖြဲ႕၀င္မ်ားသည္ သူတို႔ အခ်င္းခ်င္း ၾကားမွ အေၾကာင္းအရာတစ္ခုခုကိုေလ့လာရာ၌ သတင္းအခ်က္အလက္ဖလွယ္မူမ်ားကို အဓိက အာရံုစိုက္ ျပဳလုပ္ေလ့ရွိသည္။ Pew Internet ၏ ၂၀၀၁ စစ္တမ္းအရ online ေဖ်ာ္ေျဖေရးအဖြဲ႕မ်ား၊ online အသက္ေမြး ၀မ္းေက်ာင္းလုပ္သူမ်ား ႏွင့္ online အားကစားလုပ္သူမ်ားသည္ သတင္းအခ်က္အလက္မ်ားကို ရယူခ်င္းျဖင့္ သူတို႔၏ လုပ္ေဆာင္ခ်က္မ်ားကို အာရံုစိုက္လုပ္ကိုင္ၾကသည္။

အင္တာနက္ျဖင့္ အႏိုင္က်င့္ျခင္း၊ အရွက္ရေစျခင္းမ်ား သည္ မိမိမသိေသာ သူစိမ္းမ်ားႏွင့္ သတင္းအခ်က္ အလက္မ်ား ဖလွယ္ခ်င္းျဖင့္ ရလာေသာ အက်ိဳးဆက္မ်ားျဖစ္ေပသည္။ ထိုအျဖစ္အပ်က္မ်ားသည္ ဆယ္ေက်ာ္သက္ အရြယ္မ်ားၾကားတြင္ အေတြ႕မ်ားသည္။ ထိုေၾကာင့္ အင္တာနက္ အသိုင္းအဝိုင္းထားရွိျခင္းသည္ ေကာင္းမြန္ေသာ အက်ိဳးေက်းဇူးမ်ားရွိသကဲ့သို႔၊ အင္တာနက္ႏွင့္ စိမ္းေနသူမ်ားအဖို႔ ဆိုးက်ိဳးမ်ားကိုလည္း ေပးတတ္သည္။ မည္သို႔ပင္ ဆိုေစကာမူ သတိဟူသည္ ပိုသည္မရွိေပ။ အင္တာနက္ အသိုင္းအဝိုင္းထားရွိျခင္းျဖင့္ အမ်ားအက်ဳိး၊ ရပ္ရြာအက်ိဳး ေဆာင္ရြက္ ႏိုင္ၾကပါေစသတည္း။

**အားလံုးပါ၀င္ႏိ္ုင္ေသာ လူမႈအဖြဲ႕အစည္းတည္ေဆာက္ႏိ္ုင္ေရး နည္းလမ္း (၅)သြယ္**

**၁။ မသန္စြမ္းသူအားလုံးပါ၀င္တဲ့ ေက်ာင္းစာသင္ခန္းမ်ားေဖာ္ေဆာင္ေရး**

သန္းစြမ္းသူမ်ားအတြက္ ေက်ာင္းမ်ားရွိၾကသလို မသန္စြမ္းေသာ လူမ်ားအတြက္လည္း ထိုသို႔ေသာ မသန္းစြမ္း ဗဟိုျပဳ ေက်ာင္းမ်ား ဖြင့္လွစ္ႏိုင္ပါက ပိုမိုေကာင္းမြန္ပါသည္။ သို႔ေသာ္ ေနရပ္ေဒသကိုလိုက္၍ ထိုသို႔ေသာေက်ာင္းမ်ား တည္ေထာင္ ရာ၌ အကူအညီမ်ား လိုအပ္လွ်က္ရွိပါသည္။ မည္သို႔ဆိုေစကာမူ မသန္စြမ္းမ်ားပါ၀င္ေသာ စာသင္ခန္းမ်ား ပိုမိုဖြင့္လွစ္ႏိ္ုင္ဖို႔ အစိုးရႏွင့္ သက္ဆိုင္ရာ ဌာနမ်ာတြင္ တာ၀န္ရွိသည္။ သို႔မွသာ ထိုကေလးမ်ား ကာယ၊ ဉာဏ မ်ားဖြံ ့ျဖဳိးတိုးတက္လာႏိ္ုင္မွာ ျဖစ္သည္။ ထို(မသန္စြန္း) အားလံုးပါ၀င္တဲ့ ကေလးမ်ားပါ၀င္ ၾကမွာ အၿမဲတမ္း သတိရွိေနၾကရ မည္ျဖစ္သည္။

စိတ္ပိုင္းဆိုင္ရာ၊ ႐ုပ္ပိုင္းဆိုင္ရာ အခက္အခဲရွိေသာ ကေလးမ်ားကို ကိုင္တြယ္ရာတြင္ သင္ၾကားပို႔ခ်နည္း ပံုေသ တစ္ခု တင္မကပဲ ထိုကေလးမ်ားအားလံုးအတြက္ အနာနဲ႕ေဆး ကိုက္ေအာင္ သင္ၾကားေပးရမည္ ျဖစ္သည္။ ဥပမာ စာသင္ၾကားရာ တြင္ ျပဳလုပ္မည့္ လုပ္ငန္းစဥ္မ်ားကို ကေလးမ်ားအား ရွင္းျပျခင္း၊ ျဖစ္ႏိ္ုင္ပါက အားလံုးျမင္ႏိ္ုင္ေအာင္ (ကဒ္ထူေပၚတြင္) ေရးသားထားျခင္း၊ ရွင္းလင္းျပတ္သားၿပီး အားလံုးၾကားႏိုင္ေသာ အသံအေနအထားရွိျခင္း၊ လံုေလာက္ေသာ သင္ေထာက္ကူပစၥည္းမ်ားပါ၀င္ျခင္း၊ ကေလးမ်ားအား ေမးခြန္းမ်ား ေမးျခင္း အေလ့အထမ်ား လုပ္ေဆာင္ ေပးႏိုင္ပါသည္။ သင္ခန္းစာ နားလည္မႈဆိ္ုင္ရာ စစ္ေဆးရာတြင္လည္း သူတို႔၏ ကိုယ္ပိုင္စကားလံုးမ်ားျဖင့္ ရွင္းလင္း ခ်က္မ်ားကို ရယူႏိုင္ပါသည္။

**၂။လက္လွမ္းမီေသာ လူမႈအဖြဲ႕အစည္းမ်ားအျဖစ္ ဖန္တီးရန္**

လူ႔သဘာ၀အရ အသက္ႀကီးလာသည္နဲ႕အမွ် အနည္းနဲ႕အမ်ား ေရြ႕လားသြားလာမႈပိုင္း၊ အျမင္နဲ႕အၾကား အာ႐ုံရ ရွိမႈပိုင္းဆိုင္ရာ မ်ားတြင္ အခက္အခဲ မ်ားရွိလာသည္ နဲ႕အညီ ထိုသူမ်ားအတြက္ အဖက္ဖက္က လက္လွမ္းမီေသာ လူမႈအဖြဲ႕အစည္း တစ္ရပ္ျဖစ္လာရန္ လိုအပ္ပါသည္။ ေန႔စဥ္နဲ႕အမွ် အမ်ားျပည္သူနဲ႕ဆိုင္ေသာ ေနရာမ်ား၊ အေဆာက္အအံုမ်ား တည္ေဆာက္ေနၾကသည္၊ သို႔ရာတြင္ ထိုတည္ေဆာက္ေသာ အေဆာက္အအံုမ်ားႏွင့္ ေနရာဌာနမ်ားတြင္ အားလံုးအတြက္ လက္လွမ္းမီၿပီး အဟန္႕အတားကင္းေသာ ၀န္ေဆာင္မႈမ်ား ပါ၀င္ထည့္တြက္ရန္ လိုအပ္ ပါသည္။ အားလံုးတန္းတူရရွိႏိုင္ေသာ ၀န္ေဆာင္မႈမ်ားပါ၀င္မည့္ အေျခအေနမ်ားကို ဖန္တီးေပးရန္ အခ်ိန္ေရာက္ေနၿပီျဖစ္ သည္။ သာဓကအားျဖင့္ အေဆာက္အအံ အ၀င္အထြက္မ်ားတြင္ ေလွကားထစ္မ်ားအျပင္ ဆင္ေျခေလွ်ာမ်ားထည့္၀င္ တည္ေဆာက္ထားျခင္း၊ ယာဥ္ရပ္စခန္းမ်ားနဲ႕ အမ်ားျပည္သူမ်ားနဲ႕ ဆိ္ုင္ေသာ ေနရာမ်ားတြင္ မသန္စြန္းသူမ်ားအတြက္ လက္လွမ္းမီေသာ ၀န္ေဆာင္မႈမ်ားကိုပါ ထည့္သြင္းေပးရမည့္ အခ်ိန္ျဖစ္ပါသည္။

သန္စြမ္းေသာ္လည္းေကာင္း၊ မသန္စြမ္းေသာ္လည္းေကာင္း အားလံုး တူညီခံစားႏိ္ုင္တဲ့ ပတ္၀န္းက်င္တစ္ရပ္ ျဖစ္လာရန္ သက္ဆိုင္ရာ ဌာနမ်ားအေနျဖင့္ အျမန္ဆံုး အေလးထားေဆာင္ရြက္သင့္ပါသည္။ ေနာက္ထပ္ဥပမာ မ်ားျဖင့္ေပးရလွ်င္ ထိုင္းႏိုင္ငံရွိ ရံုးမ်ား၊ ေဆးရံုးမ်ား ၊ ဓာတ္ဆီဆိုင္မ်ား ႏွင့္ အမ်ားျပည္သူနဲ႕ဆိုင္ေသာ ေနရာမ်ားတြင္ မသန္စြမ္းသူမ်ားအတြက္ ဆင္ေျခေလွ်ာမ်ားထားရွိမႈ၊ အိမ္သာမ်ားနဲ႕ သီးသန္႕ ယာဥ္ရပ္နားသည့္ေနရာမ်ားကို ထည့္သြင္းတည္ေဆာက္ထားသည္ ကိုေတြ႕ ႏိုင္ပါသည္။ ဒါ့အျပင္ အျခားဖြံ ့ျဖဳိးတိုးတက္ၿပီးေသာ ႏိ္ုင္ငံတြင္လည္း ထိုသို႔ေသာ မသန္စြမ္းသူမ်ားအတြက္ လက္လွမ္းမီေသာ ၀န္ေဆာင္မႈမ်ားကို ထားရွိေပးထားသည္ကိုလည္း ေတြ႕ျမင္ႏိုင္ပါသည္။

**၃။ အားလုံးပါ၀င္ႏိုင္တဲ့ လုပ္ငန္းခြင္ေဖာ္ေဆာင္ေရး**

တစ္ခ်ဳိ ့ေသာ အလုပ္ရွင္မ်ားသည္ မသန္စြမ္းသူမ်ားကို အလုပ္ခန္႕အပ္လွ်င္ သာမန္အလုပ္သမားမ်ားထက္ အက်ိဳးျဖစ္ ထြန္းမႈ မရွိႏိ္ုင္ဟု ထင္တတ္ၾကသည္။ အလုပ္ရွင္မ်ားအေနျဖင့္ မည္သို႔ေသာ မသန္စြမ္းသူမ်ားရွိေနပါေစ ထိုသူမ်ားကို ယင္းတို႔လုပ္ႏိ္ုင္တဲ့ အရည္အခ်င္းမ်ားရွိပါက အလုပ္ခန္႕အပ္သင့္ပါသည္။ အေရးႀကီးသည္မွာ မသန္စြမ္းသူ မ်ားအား လုပ္ႏိ္ုင္ မႏိုင္မႈအေပၚ ပံုေသအျမင္မ်ားျဖင့္ မထင္ျမင္သင့္ပဲ မွန္ကန္ေသာ နည္းလမ္းမ်ားနဲ႕သာ လက္တြဲေခၚယူ သင့္သည္။

**၄။မသန္စြမ္းသူမ်ားအား စီးပြားေရး၊ ႏိုင္ငံေရး၊ သတင္းနဲ႔မီဒီယာလုပ္ငန္းမ်ား၌ ေခါင္းေဆာင္မႈေနရာေပးေရး**

ဆက္လက္ၿပီး အစိုးရပိုင္းဆိုင္ရာ ဌာနမ်ားနဲ႕ ဆက္စပ္ေသာ လုပ္ငန္းမ်ားမွာလည္း မသန္စြန္းသူ ကိုယ္စာလွယ္မ်ား မရွိသေလာက္ပါေပ။ သူတို႔ကို ပိုမိုေနရာ ေပးသင့္ပါၿပီး၊ ကေနဒါႏိုင္ငံ အစိုးရလုပ္ငန္းမ်ား၌ မသန္စြန္းလုပ္သား သုေတသနစစ္တမ္းတစ္ခုမွာဆိုလွ်င္ ပါ၀င္ေျဖဆိုသူ အစိုးရ၀န္ထမ္း ၂၀၈၄ ဦးမွာ လူ၂၀ဦးေလာက္သာ မသန္စြန္းျဖစ္သည့္ အတြက္ ၀.၀၁%သာ ရွိပါသည္။ ဤသည္မွာ အလြန္နည္းပါသည္။ ပါတယ္။ ဒီလိုပဲ အျခားႏိုင္ငံေတြမွာလည္း ထိုလုပ္ငန္းမ်ား

တြင္ မသန္စြမ္း ရာခိုင္ႏႈန္းနည္းပါးႏိုင္သည္ကို ခန္႕မွန္းႏိုင္ပါသည္။

စီးပြားေရးလုပ္ငန္းမ်ား၌လည္း မသန္စြန္းသူမ်ားပါ၀င္လုပ္ကိုင္ျခင္းျဖင့္ လူအမ်ား၏ တစ္ထစ္ခ်လက္ခံထားေသာ ယံုၾကည္မႈမ်ားကို ေျပာင္းလဲေစႏိုင္မွာျဖစ္သည္။ သာဓကအားျဖင့္ Ernst & young အဖြဲ႕ကိုျပခ်င္ပါသည္။ ဒီအဖြဲ႕၏ တည္ေထာင္သူ Arthur Young သည္ ေရွ႕ေနတစ္ေယာက္ပင္ျဖစ္သည္။ သူ႔အေနျဖင့္ အၾကားအာရံုခ်ဳိ့တဲ့သူ ျဖစ္ၿပီး အျမင္ အာရံုကိုလည္း ေကာင္းစြာမရသည့္အတြက္ သူ၏လုပ္ငန္းမ်ားကို ေကာင္းစြာမလုပ္ႏိုင္ခဲ့ေပ။ ထို႔ေၾကာင့္ Ernst & Young ျဖစ္ေသာ ေငြေၾကးႏွင့္ စာရင္းအင္းလုပ္ငန္း ကုမၸဏီကိုထူေထာင္ခဲ့သည္။ ယခုမွာမႈ သူ႔အေနျဖင့္ ထိုႀကီးမားေသာ ၀န္ေဆာင္မႈ လုပ္ငန္းတစ္ခုကို လုပ္ကိ္ုင္လွ်က္ရွိၿပီး နယ္ပယ္ေပါင္းစံုမွ မတူကြဲျပားေသာ အရည္အခ်င္းရွိသူမ်ားႏွင့္ ပူးေပါင္းလုပ္ကိုင္ေနပါသည္။ သူ႔အေနျဖင့္ မသန္စြမ္းသူမ်ားအပါအ၀င္ မတူကြဲျပားေသာ လူမ်ား၏ အခြင့္အေရးမ်ား ပညာေပး မႈမ်ားလည္း လက္လွမ္းမီသေလာက္ လုပ္ေဆာင္ေပးေနပါသည္။

**၅။ မိမိေနထိုင္ရာ ပတ္၀န္းက်င္ရွိ မသန္စြမ္းသူမ်ားနဲ႔ တက္ႂကြစြာ ထိ ေတြ႕ဆက္ ဆံမႈ အရွိန္ျမင့္ပါ။**

အားလံုးပါ၀င္ၿပီး လက္လွမ္းမီေသာ အသိုက္အ၀န္းတည္ေဆာက္ရာ၌ အက်ိဳးျဖစ္ထြန္းမႈမ်ားရွိပါသည္။ ထိုအားလံုး ပါ၀င္ေသာ ပတ္၀န္းက်င္တည္ေဆာက္ရန္ မိမိေနထိုင္ရာ ပတ္၀န္းက်င္မ်ားရွိ လူမ်ားကို ပထမဦးစြာ သိရွိရပါမည္။ ဤသို႔စတင္ ရန္ ရပ္ရြာကေလးမ်ားႏွင့္ ထိေတြ႕ဆက္ဆံမႈျပဳလုပ္ရပါမည္။ ကေလးမ်ားကိုလည္း မိမိတို႔ေဘးကလူမ်ားကဲ့သို႔ တန္းတူကစား ၾကဖို႔ အခ်င္းခ်င္း သင္ယူၾကရန္ တိုက္တြန္းအားေပးသင့္ပါသည္။ တစ္စံုတစ္ေယာက္သည္ ေရြ႕လ်ားသြားလာမႈ မလုပ္ႏိုင္ သည့္အတြက္နဲ႕ ထိုလိုကို ျပစ္ပယ္ျခင္းမျပဳသင့္ပဲ လက္တြဲေခၚယူဆက္ဆံမႈျဖင့္ မိတ္ဖြဲ႕ျခင္းမ်ား လုပ္ေဆာင္ျခင္းကိုလည္း ထိုခိုက္မႈမရွိေစသင့္ပါ။

မိမိတို႔ လူမႈပတ္၀န္းက်င္နဲ႕ လုပ္ငန္းခြင္မ်ားတြင္ လူႀကီးမ်ားအေနျဖင့္လည္း မိမိရပ္ကြက္ အတြင္းရွိ မသန္စြမ္းသူ အိမ္နီးနားခ်င္းမ်ားနဲ႕ ထိေတြ႕ဆက္ဆံမႈျပဳလုပ္သင့္ပါသည္။ ထိုသူမ်ားဆီ၌ ပတ္၀န္က်င္တြင္ ေျပာင္းလဲသင့္ေသာ အရာမ်ားကိုေမးပါ။ ထို႔ေနာက္ မသန္စြမ္းသူအသိုက္အ၀န္းအတြက္ လိုအပ္ေသာ ေနရာထိုင္ခင္းမ်ား၊ လုပ္ငန္းခြင္မ်ားကို မည္သို႔လက္လွမ္းမီေအာင္ လုပ္ေဆာင္သင့္သလဲဆိုတာကို ဝိုင္း၀န္းအေျဖရွာေပးသင့္သည္။ မသန္စြမ္းမ်ား ကိုတတ္ႏိုင္သည့္နည္းျဖင့္ လက္တြဲေခၚဖို႔အခ်ိန္တန္ၿပီျဖစ္သည္။ သာမန္႐ိုးက် သန္စြမ္းသူမ်ားႀကီးစိုးေသာ လူ႔ေဘာင္မွ အားလံုးတန္းတူညီတူရွိေသာ လူ႔ေဘာင္သို႔ အသြင္ေျပာင္းလဲသင့္ၿပီျဖစ္သည္။

သင့္အေနျဖင့္ သင္၏ ပတ္၀န္းက်င္အတြက္ အထက္ပါ အခ်က္ (၅) ခ်က္ထဲမွ မည္သည့္ အခ်က္ကို အေကာင္အထည္ေဖာ္ ေဆာင္ရြက္မလဲဆိုတာကို စဥ္းစားၿပီး အေကာင္ အထည္စေဖာ္ၾကရန္ အၾကံျပဳလိုက္ပါသည္။