

Profilprojekt SUMO | Bewertungsbogen



Gesamtbewertung für Gruppe / Thema: _____

Mitglieder (Kürzel): _____

Bewertungsraster für Mitarbeit

Natürlich auf die jeweilige Arbeitsform und -inhalt sinngemäß zu übertragen ...

Kriterien	Sehr gut	Gut	Befriedigend	Ausreichend	Mangelhaft	Ungenügend
Fachlichkeit	Entwickeln eigener Fragestellung+neuer Modellelemente, Mathematisierung, Hypothese überprüft	Selbständige Fragestellung , Erkennen von Zusammenhängen, Nutzen von Modellbildung, Interpretation	Auswählen+Verknüpfen von Daten, Planung einfach, Experimente, Erörtern von Fehlerquellen/Gültigkeit	Korrekte Wiedergabe, tw. korrekte Anwendung von Fachwissen, Darstellung geordnet u. verständlich	Grobe inhaltliche Mängel, inkorrekte oder ungeordnete Darstellung oder nicht im entspr. Format	Fehlendes Fachliches Verständnis
Qualität der Beiträge	Klar durchdacht; stets weiterführend ; Bezug zu Aussagen von Mitschülern stets vorhanden	Meist durchdacht; meistens weiterführend ; Bezug zu Aussagen von Mitschülern oft vorhanden	Nicht immer durchdacht, aber stets zum Thema; in der Regel weiterführend	Wenig durchdacht; meist zum Thema; ab und zu weiterführend	Selten zum Thema; in der Regel nicht weiterführend	Unverständlich; selten zum Thema; Beiträge halten auf
Häufigkeit eigener Beiträge	Regelmäßige Beteiligung aus eigenem Antrieb; äußern kritischer Nachfragen	Regelmäßige Beteiligung aus eigenem Antrieb	Beteiligung unregelmäßig , aber auch aus eigenem Antrieb	Nur auf Aufforderung zu Mitarbeit bereit; dann sinnvolle Beiträge möglich	Auf Aufforderung kaum sinnvolle Beteiligung	Unkontrolliertes oder absichtliches Fehlverhalten
Vorbereitung des Unterrichts	Selbstständige Vorbereitung; mitbringen von zusätzlichem Material	Zureichende, selbstständige Vorbereitung;	Inhalt der letzten Stunden ist meist bekannt	Der Inhalt des Schulheftes und der letzten Stunde ist selten bekannt	Keine erkennbare Vorbereitung → nur noch Erinnerungsfragmente	Inhalt der letzten Stunde ist unbekannt
Aufmerksamkeit	Immer ansprechbar ; die Sache im Blick; konzentriert	Bis auf Ausnahmen ansprechbar; die Sache meist im Blick; konzentriert	Kaum Nebenbeschäftigung; in der Regel ansprechbar und bei der Sache	Oft abgelenkt; Fragen müssen sogar wiederholt werden	Regelmäßig geistig abwesend	Störend ; selten geistig anwesend
Gruppenarbeit	Inspiziert die Gruppe, Ziele im Blick, Bezieh. zu anderen Gruppen	Stets konzentr. Mitarbeit, liefert Ideen und Struktur.	Aktive Mitarbeit , bringt u.a. Ideen, übernimmt erle. dig Aufgaben	Passive Mitarbeit, übernimmt Aufgaben, Kaum Dokumentation	Kaum sinnvolle Beteiligung.	Behindert die Gruppe

Bewertungsraster für Laborbuch, ALO und Planung

	15 - 13	12 - 10	9 - 7	6 - 4	3 - 0
Laborbuch	Laborbuch als wissenschaftlich saubere Grundlage für Paper	Laborbuch als Stütze der Arbeit für alle in der Gruppe erkennbar.	Ordentliche, wöchentliche Dokumentation gibt klares Bild.	Pflichtanteile werden geführt.	Mangelhafte Laborbuchführung, Buch nicht dabei.
Planung	Planung wöchentlich reflektiert und Vorhaben realistisch angepasst.	Regelmäßige Reflektion der Detailplanung und Anpassungsversuche	Detailplanung vorhanden und Grundlage des Handelns	Planung vorhanden, nur eingeschränkt verwendet.	Kaum Planung erkennbar.
ALO	Geplantes, koordiniertes Vorgehen, Auswertung, Reflexion, effektive Zeitnutzung		Absprache vor Abwesenheit. Zielorientierung und planmäßiges Vorgehen erkennbar.		Ungefragt; Zeit unstrukturiert vergeudet

Bewertungsraster für Paper ... wird ggf. noch im Seminar bekannt gegeben.