

Ingrediënten voor het instellingsbreed borgen van competenties voor onderwijsinnovatie met ict

AUTEUR	Manon van Zanten, Dana Uerz, Pieter van Rooij, Marloes Timmermans, Marijke Kral
JAAR	2025
TYPE	Rapport

De inzet van ict in het onderwijs is inmiddels vanzelfsprekend, maar dat geldt nog niet voor de manier waarop docenten daarin worden ondersteund en bekwaam gehouden. Ondanks groeiende ambities rond digitalisering en flexibilisering van het onderwijs, blijkt uit onderzoek dat veel docenten zich nog onvoldoende competent voelen om ict effectief in te zetten in hun onderwijspraktijk.

Docentprofessionalisering op dit vlak is bovendien vaak vrijblijvend, versnipperd of afhankelijk van individuele motivatie. De grote vraag is dan ook: hoe kunnen we deze professionalisering duurzaam borgen – op teamniveau, op instellingsniveau én als sector? De publicatie ‘Ingrediënten voor het instellingsbreed borgen van competenties voor onderwijsinnovatie met ict’ biedt een antwoord op die vraag.

Doelgroep en meerwaarde

Deze handreiking is relevant voor:

- beleidsadviseurs die professionalisering willen koppelen aan instellingsbeleid;
- opleidingscoördinatoren die professionalisering moeten vertalen naar de praktijk;
- hr-professionals die verantwoordelijk zijn voor erkenning, waardering en loopbaanbeleid;
- leidinggevendenden die teams begeleiden in het ontwikkelen van hun onderwijs én zichzelf;
- onderwijskundigen en Centres for Teaching and Learning (CTL's) die professionalisering faciliteren of beoordelen.

De publicatie biedt concrete handvatten voor het systematisch beoordelen én borgen van docentcompetenties op het gebied van ict. Niet als eenmalig project, maar als onderdeel van een integrale, instellingsbrede aanpak. Daarmee vormt deze handreiking een logisch vervolg op eerder werk van iXperium.

Versterkende samenhang met eerder werk van iXperium

Deze handreiking is inhoudelijk en methodisch nauw verbonden met andere publicaties en producten van iXperium, die elk een eigen perspectief bieden op professionalisering en onderwijs met ict:

- Het [raamwerk ‘Docentcompetenties voor onderwijs met ict’](#) biedt het inhoudelijke fundament door te beschrijven welke competenties docenten nodig hebben om effectief en innovatief onderwijs met ict te verzorgen.
- De [competenties en gedragsindicatoren onderwijs met ict](#): maken concreet welk gedrag past bij verschillende competentieniveaus en ondersteunen daarmee beoordeling en erkenning.
- De [monitor Leren en lesgeven met ict](#) maakt de ontwikkeling van deze competenties binnen instellingen zichtbaar en biedt inzicht in waar verdere ondersteuning nodig is.
- De publicatie [‘Bouwstenen voor effectieve docentprofessionalisering’](#) beschrijft op welke voorwaarden succesvolle professionaliseringstrajecten zijn gebaseerd, zoals maatwerk, samenwerking en praktijkgerichtheid.

Deze nieuwe publicatie verbindt en verdiept deze inzichten door in te zoomen op de vervolgstap: hoe kunnen onderwijsinstellingen niet alleen ontwikkeling stimuleren, maar ook structureel beoordelen, waarderen en borgen dat docenten daadwerkelijk over de juiste competenties beschikken? Daarmee vormt deze handreiking de schakel tussen visie, ontwikkeling en verankering van ict-competenties in het onderwijs.

[Lees de publicatie](#)

DEEL DIT BERICHT



IXPERIUMS

iXperium Arnhem

iXperium Nijmegen

iXperium Amsterdam

iXperium Oss

iXperium Roermond

iXperium Roosendaal

iXperium Health

iXperium Smart Industry

iXperium Sport en Bewegen

ONDERZOEKEN EN ONTWIKKELEN

Gepersonaliseerd leren met ict

Digitale geletterdheid: activiteiten, meetinstrumenten en competentieprofielen

iXperiumdesignteams

Onderzoekswerkplaatsen

Competenties en Monitor leren met ict

Projecten

Promotieonderzoek

Publicaties

Kennistafel gepersonaliseerd leren met ict

PROFESSIONALISEREN

Voor leraren en docenten

OVER ONS

Over iXperium

[Voor leidinggevend](#)

[Voor studenten](#)

[Medewerkers](#)

[Contact en locaties](#)

[Agenda](#)

[Partners](#)



[Privacyverklaring iXperium](#)
[Disclaimer](#) [Copyright](#)

© 2025 iXperium