

# Monitor Leren en lesgeven met ict

De monitor Leren en lesgeven met ict is een instrument waarmee besturen inzicht krijgen in het gebruik van ict in het onderwijs en de competenties van leraren op het gebied van leren en lesgeven met ict.

Door middel van een online vragenlijst geven docenten aan in hoeverre ze gebruik maken van verschillende ict-toepassingen, en in hoeverre zij beschikken over de bijbehorende competenties. Hierbij worden ook vragen gesteld over de mate waarin docenten zich professionaliseren op het gebied van didactisch gebruik van ict en of ze bekend zijn met het iXperium.

## Monitor Leren en lesgeven met ict

De monitor Leren en lesgeven met ict is gebaseerd op de [competenties Leren en lesgeven met ict](#) en onderzoekt periodiek de ontwikkeling van ict-competenties van docenten. Uit onderzoek weten we dat er verschillende competenties nodig zijn om les te geven met ict. We onderscheiden hierbij de eigen ict-geletterdheid, de vaardigheid om les te geven met ict, de visie op het onderwijs en de competentie om te kunnen leren en innoveren met ict. Onderstaande figuur illustreert dit.



## Wat levert deelname op?

De uitkomsten van de monitor geven een beeld van de competenties die ertoe doen als het gaat om de inzet van ict in het onderwijs. De monitor geeft betrokken besturen en onderwijsorganisaties inzicht in hun uitgangspositie en biedt concrete aanbevelingen voor professionalisering. Bij herhaalde afname biedt de monitor bovendien zicht op de opbrengsten van de professionalisering. De monitor is geoptimaliseerd om in elke onderwijssector en doelgroep af te nemen. Besturen, instellingen en scholen kunnen de monitoruitkomsten ook gebruiken voor een benchmark met andere onderwijsinstellingen.

Onderwijsinstellingen die meedoen met de monitor ontvangen een rapport, toelichting op dat rapport en toegang tot een online portal. De resultaten geven een basis voor een professionaliseringsplan en ook inzicht in voorlopers en good practices binnen de eigen organisatie.

## Voor wie?

De monitor is geoptimaliseerd om in elke onderwijssector en doelgroep af te nemen. Besturen, instellingen en scholen kunnen de monitoruitkomsten gebruiken voor een benchmark met andere onderwijsinstellingen in dezelfde sector.

## Proces

Vanaf de aanmelding voor de monitor worden die fases doorlopen. Deze worden hieronder beschreven. De doorlooptijd van de monitor is doorgaans tussen de 6 tot 7 maanden.

## VOORBEREIDING



Aanleveren benodigde gegevens  
Afstemming startdatum

## RESULTATEN



Rapportage  
Resultaten in online portal  
Factsheet met highlights



Docenten krijgen via mail een uitnodiging  
Live responspercentage te volgen op diverse niveaus

## AFNAME

## Eerdere afnames

De monitor Leren en lesgeven met ict wordt landelijk periodiek afgenomen binnen het mbo. Ook hebben diverse organisaties in het po, vo en hbo deelgenomen aan de monitor. Op [deze](#) pagina kun je alle monitorrapporten bekijken.

Meer informatie over de landelijke afname van de monitor Leren en lesgeven met ict in het mbo vind je op [deze pagina](#).

## Contact

Meer weten over de monitor? Neem dan contact op met Bas Kurver: per mail via [bas.kurver@han.nl](mailto:bas.kurver@han.nl) of telefonisch via 06 21604481.



**Bas Kurver**

senior onderzoeker Leren met ict

iXperium Nijmegen  
iXperium Amsterdam  
iXperium Oss  
iXperium Roermond  
iXperium Roosendaal  
iXperium Health  
iXperium Smart Industry  
iXperium Sport en Bewegen

## PROFESSIONALISEREN

Voor leraren en docenten  
Voor leidinggevendenden  
Voor studenten

Digitale geletterdheid: activiteiten, meetinstrumenten en  
competentieprofielen  
iXperiumdesignteams  
Onderzoekswerkplaatsen  
Competenties en Monitor leren met ict  
Projecten  
Promotieonderzoek  
Publicaties  
Kennistafel gepersonaliseerd leren met ict

## OVER ONS

Over iXperium  
Medewerkers  
Contact en locaties  
Agenda  
Partners



Privacyverklaring iXperium  
Disclaimer Copyright

© 2025 iXperium