### Rationales

Er is gebruikgemaakt van de volgende reden(en) om ict in te zetten: - Versterken van de digitale geletterdheid.

### SAMR

* **Wordt ict gebruikt als directe vervanging voor traditionele tools of processen? Een voorbeeld**: in plaats van pen en papier schrijven studenten nu met een tekstverwerker op de computer.

### Karakterisering ict-inzet

De inzet van ICT wordt gekenmerkt door: - Gepersonaliseerd leren. - Probleemgestuurd leren.

### Cyclus van differentiëren

ICT wordt ingezet om te differentiëren. - Door vast te stellen waar studenten moeite mee hebben

### Interactie tussen student, docent en ict

* D. De interacties lopen vooral van de docent naar de student (bijv. het delen van content).

### Mate van regie

* Wat er geleerd wordt: **student** bepaalt het meest.
* Wanneer er geleerd wordt: **docent** bepaalt het meest.
* Waar er geleerd wordt: **student** bepaalt het meest.
* Hoe er geleerd wordt: **docent** bepaalt het meest.
* Met wie er geleerd wordt: **student** bepaalt het meest.
* In welk tempo er geleerd wordt: **ict** bepaalt het meest.

### Zelfregulerende vaardigheden

ICT wordt ingezet om zelfregulerende vaardigheden te bevorderen in de volgende fase(s): - Uitvoeringsfase: concentreren op de taak, toepassen van leerstrategieën, eigen voortgang monitoren.

### Assessment

ICT wordt ingezet voor assessment als volgt: - Studenten beoordelen elkaar.

### Opkomende technologieën

De volgende opkomende technologieën zijn van toepassing: - Internet of Things

### Kerneigenschappen ict

De ICT-tool heeft de volgende kerneigenschappen: - Software om programmeren aan te leren - Publiceren, informeren en verspreiden