

Universidad Nacional Autónoma de México Facultad de Ingeniería



PROGRAMA DE ESTUDIO

| TEMAS ESPECIALES DE ESTRUCTURAS II | | 3036 | 10 | 9 |
|--|------------------------|----------------|-------------------------------|------------|
| Asignatura | | Clave | Semestre | Créditos |
| INGENIERÍAS CIVIL Y GEOMÁTICA | ESTRUCTURA | AS | INGENIERÍA CIVIL | |
| División | Departa | amento | Licenciatura | |
| Asignatura: Obligatoria | Horas/sema Teóricas | na: 4.5 | Horas/seme Teóricas | stre: 72.0 |
| Optativa X | Prácticas | 0.0 | Prácticas | 0.0 |
| | Total | 4.5 | Total | 72.0 |
| Modalidad: Curso teórico | | | | |
| Seriación obligatoria antecedente: Nin | nguna | | | |
| Seriación obligatoria consecuente: Nin | nguna | | | |

Objetivo(s) del curso:

El alumno aplicará principios de diversas ciencias y áreas de la ingeniería civil a la solución de un problema emergente, al manejo de nuevas metodologías de diseño, al uso de nuevos materiales o a la adaptación de innovaciones tecnológicas identificadas en el área de estructuras, que sean de relevancia para la ingeniería civil y para el desarrollo del país.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|-------------------------------|-------|
| 1. | Planteamiento del problema | 3.0 |
| 2. | Diagnóstico o estado del arte | 3.0 |
| 3. | Alternativa de solución | 3.0 |
| 4. | Casos estudio | 63.0 |
| | | |
| | | 72.0 |
| | | |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | | |
| | Total | 72.0 |

1 Planteamiento del problema

Objetivo: El alumno comprenderá la situación que origina el problema, situación emergente o cambio de paradigma.

Contenido:

- 1.1 Antecedentes.
- 1.2 Objetivos.
- 1.3 Alcances y limitaciones.

2 Diagnóstico o estado del arte

Objetivo: El alumno identificará las circunstancias en la que se originó la innovación, cambio de paradigma o área de oportunidad.

Contenido:

- 2.1 Metodologías o tecnologías disponibles en México. Ventajas y desventajas.
- 2.2 Metodologías o tecnologías disponibles en otros países. Ventajas y desventajas.

3 Alternativa de solución

Objetivo: El alumno describirá la propuesta metodológica o la innovación tecnológica para atender la problemática identificada.

Contenido:

- 3.1 Principios básicos.
- 3.2 Procedimientos.
- 3.3 Resultados y análisis.

4 Casos estudio

Objetivo: El alumno desarrollará un proyecto para la solución de un problema de ingeniería.

Contenido:

4.1 Realización de un proyecto específico durante el curso.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

LA PROPUESTA POR EL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Todos

KRICK, E.

Introducción a la ingeniería y al diseño en la ingeniería.

1 y 2

2a. edición

México

Limusa, 2005

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

LA PROPUESTA POR EL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Todos

| Sugerencias didácticas | | | |
|----------------------------------|---|--|---|
| Exposición oral | X | Lecturas obligatorias | X |
| Exposición audiovisual | X | Trabajos de investigación | X |
| Ejercicios dentro de clase | X | Prácticas de taller o laboratorio | X |
| Ejercicios fuera del aula | X | Prácticas de campo | |
| Seminarios | X | Búsqueda especializada en internet | X |
| Uso de software especializado | X | Uso de redes sociales con fines académicos | X |
| Uso de plataformas educativas | X | | |
| Forma de evaluar | | | |
| Exámenes parciales | X | Participación en clase | X |
| Exámenes finales | X | Asistencia a prácticas | |
| Trabajos y tareas fuera del aula | X | | |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

El profesor deberá tener licenciatura en Ingeniería Civil preferentemente con posgrado en Estructuras o afín, con experiencia en al menos una de las etapas del proyecto de obras de su disciplina en el área de estructuras. Debe tener disposición para actualizarse y conciencia de la trascendencia social y científico-tecnológica de la especialidad.