

# Universidad Nacional Autónoma de México Facultad de Ingeniería



# PROGRAMA DE ESTUDIO

INGENIERÍA SÍSMICA	3033	10	6		
Asignatura	Clave	Semestre	Créditos		
INGENIERÍAS CIVIL Y GEOMÁTICA	ESTRUCTURAS	INGENIE	RÍA CIVIL		
División	Departamento	Licencia	atura		
Asignatura:	Horas/semana:	Horas/seme	estre:		
Obligatoria	Teóricas 3.0	Teóricas	48.0		
Optativa X	Prácticas 0.0	Prácticas	0.0		
	Total 3.0	Total	48.0		
Modalidad: Curso teórico					
Seriación obligatoria antecedente: Ninguna					
Seriación obligatoria consecuente: Ninguna					

# Objetivo(s) del curso:

El alumno identificará el origen y las características de los sismos para determinar los efectos que causan en las construcciones y proponer sistemas estructurales que puedan resistirlos adecuadamente, diseñados con la normatividad vigente.

## Temario

NÚM.	NOMBRE	HORAS
1.	Sismicidad y sismología	6.0
2.	Riesgo sísmico	4.5
3.	Dinámica estructural	18.0
4.	Criterios de diseño	7.5
5.	Diseño sísmico conforme el Reglamento de Construcciones para el Distrito	
	Federal y sus Normas Técnicas Complementarias	18.0
6.	Aplicaciones	18.0
		72.0
	Actividades prácticas	0.0
	Total	72.0

### 1 Sismicidad y sismología

**Objetivo:** El alumno comprenderá el origen y las características de los temblores en las principales zonas sísmicas del planeta, para estimar los efectos sobre las construcciones mediante la determinación de parámetros sísmicos.

### Contenido:

- 1.1 Tectónica de placas.
- **1.2** Sismicidad en México y en el mundo.
- **1.3** Daños ocasionados por sismos y experiencias derivadas.
- 1.4 Instrumentación sísmica.
- 1.5 Determinación de parámetros sísmicos.
- **1.6** Propagación y atenuación de ondas sísmicas.

## 2 Riesgo sísmico

**Objetivo:** El alumno comprenderá las características del movimiento del terreno debido a sismo para determinar los parámetros que definen las acciones de diseño empleados en los reglamentos de construcciones vigentes.

#### Contenido:

- 2.1 Registro de efectos sísmicos.
- 2.2 Peligro sísmico.
- 2.3 Regionalización sísmica.
- 2.4 Microzonificación.

### 3 Dinámica estructural

**Objetivo:** El alumno aplicará los elementos básicos de la dinámica estructural para el análisis y diseño sísmico de estructuras.

### Contenido:

- **3.1** Respuesta de sistemas de un grado de libertad.
- **3.2** Respuesta de sistemas de varios grados de libertad.
- **3.3** Espectros de respuesta y de diseño.

## 4 Criterios de diseño

**Objetivo:** El alumno aplicará las filosofías de diseño sísmico empleadas en el proceso de diseño y construcción de edificaciones.

### **Contenido:**

- 4.1 Filosofías del diseño sísmico.
- **4.2** Proceso de diseño y construcción de edificaciones.
- 4.3 Reglamentos y normas de diseño sísmico.
- **4.4** Práctica profesional, investigación y docencia.

## 5 Diseño sísmico conforme el Reglamento de Construcciones para el Distrito Federal y sus Normas Técnicas Complementarias

**Objetivo:** El alumno aplicará las hipótesis de los métodos de diseño sísmico estático, simplificado y dinámico para realizar el análisis de estructuras, incluyendo los efectos de interacción suelo-estructura, de acuerdo con la normatividad vigente.

### **Contenido:**

- 5.1 Requerimientos del Reglamento de Construcciones para el Distrito Federal.
- 5.2 Requerimientos de las Normas Técnicas Complementarias.
- 5.3 Análisis sísmico dinámico modal espectral.
- **5.4** Análisis sísmico estático.

- 5.5 Método simplificado de análisis.
- **5.6** Efectos de interacción suelo-cimentación-estructura.

### 6 Aplicaciones

**Objetivo:** El alumno aplicará los conocimientos previamente adquiridos para el análisis sísmico de estructuras utilizando programas comerciales.

### Contenido:

- **6.1** Influencia de la forma de la construcción.
- **6.2** Sistemas estructurales.
- **6.3** Detalle de elementos y conexiones.
- **6.4** Uso de programas de computadora.
- **6.5** Edificios urbanos.
- **6.6** Construcciones industriales.

Bib	liogra	fía l	básic	a
DIO	uosia		Jusic	••

## Temas para los que se recomienda:

## BAZÁN ZURITA, E., MELI PIRALLA, R.

Diseño sísmico de edificios Todos

México

Limusa, 2003

CHOPRA, Anil

Dinámica de estructuras 3 y 6

4a. edición

México

Prentice Hall, 2014

DOWRICK, David

Earthquake Resistant Design and Risk Reduction 1 y 2

2nd edition Chichester Wiley, 2009

GÓMEZ CHÁVEZ, S.

Análisis sísmico moderno, ética aplicada Todos

México

Trillas, 2007

## Bibliografía complementaria

## Temas para los que se recomienda:

4, 5 y 6

### ASAMBLEA LEGISLATIVA DEL DISTRITO FEDERAL

Normas Técnicas Complementarias del Reglamento de

Construcciones para el Distrito Federal. México

Gaceta Oficial del Distrito Federal 2004

CLOUGH, Ray, PENZIEN, Joseph. Dynamics of Structures 3 y 6 2nd edition Berkeley Computers and Structures, 2010 COMISIÓN FEDERAL DE ELECTRICIDAD 5 Manual de diseño de obras civiles. Diseño por sismo México CFE, 2008 NAEIM, Farzad The Seismic Design Handbook Todos 2nd edition Boston Springer, 2001 NEWMARK, Nathan, ROSENBLUETH, Emilio 1, 2, 3, 4 Fundamentals of Earthquake Engineering **Englewood Cliffs** Prentice Hall, 1987 PAZ, Mario Dinámica estructural. Teoría y cálculo 3 y 6

(4/5)

Sugerencias didácticas			
Exposición oral	X	Lecturas obligatorias	X
Exposición audiovisual	X	Trabajos de investigación	X
Ejercicios dentro de clase	X	Prácticas de taller o laboratorio	X
Ejercicios fuera del aula	X	Prácticas de campo	
Seminarios	X	Búsqueda especializada en internet	X
Uso de software especializado	X	Uso de redes sociales con fines académicos	X
Uso de plataformas educativas	X		
Forma de evaluar			
Exámenes parciales	X	Participación en clase	X
Exámenes finales	X	Asistencia a prácticas	
Trabajos y tareas fuera del aula	X		

## Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

El profesor deberá ser Ingeniero Civil con experiencia profesional media-alta, orientado hacia el área de estructuras, que posea las siguientes aptitudes y actitudes: habilidad para el modelado, análisis y diseño de sistemas estructurales sometidos a sismos. Dedicación a la docencia, capacidad de transmitir y actualizar conocimientos, facilidad para relacionarse con alumnos, colaboradores y académicos, capacidad de trabajo y creatividad en las tareas académicas.