## Universidad Nacional Autónoma de México Facultad de Ingeniería

#### PROGRAMA DE ESTUDIO

Aprobado por el Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería en su sesión ordinaria del 15 de octubre de 2008

MECÁNICA DE MATERIALES I		0465	4º	09
Asignatura		Clave	Semestre	Créditos
Ingenierías Civil y Geomática	as Civil y Geomática Estructuras		Ingeniería Civil	
División	Departamento		Carrera(s) en que se imparte	
Asignatura:	Horas:		Total (horas):	
Obligatoria <b>X</b>	Teóricas 4.5		Semana 4.5	
Optativa	Prácticas 0.0		16 Semanas 72.0	)

**Modalidad:** Curso

Seriación obligatoria antecedente: Estática Estructural.

Seriación obligatoria consecuente: Mecánica de Materiales II

# Objetivo(s) del curso:

El alumno comprenderá las hipótesis del comportamiento mecánico de piezas estructurales de materiales usuales en construcción, sujetas a diversos tipos de esfuerzos y aplicará estos conocimientos para el dimensionamiento de elementos sin pandeo lateral.

Temario	Núm.	Nombre	Horas
	1.	Introducción a la Mecánica de Materiales	13.5
	2.	Carga axial*	12.0
	3.	Flexión*	13.5
	4.	Flexión y carga axial	10.5
	5.	Cortante y Torsión*	10.5
	6.	Deformaciones por flexión	9.0
	7.	Introducción al pandeo	3.0
			72.0
		* Estos temas incluyen prácticas de laboratorio	
		Total	72.0



## 1 Introducción a la Mecánica de Materiales.

**Objetivo:** El alumno conocerá las propiedades mecánicas más importantes y comprenderá el comportamiento de los materiales elásticos e isotrópicos, y aquellos más usuales en la construcción cuando están sometidos a esfuerzos o acciones diversas.

#### **Contenido:**

- **1.1** La mecánica de materiales y la ingeniería estructural.
- **1.2** Acción respuesta.
- **1.3** Estados limite de falla y estados límite de servicio.
- **1.4** Criterios de diseño.
- **1.5** Características y propiedades mecánicas de materiales comunes en la construcción.
- **1.6** Esfuerzo y deformación Unitaria.
- **1.7** Material dúctil, frágil, lineal, elástico, plástico, elasto-plástico.
- 1.8 Limite elástico, límite de proporcionalidad, límite de fluencia, rigidez, resistencia.
- **1.9** Módulo de Poissón.

## 2 Carga axial

**Objetivo:** El alumno comprenderá el comportamiento de piezas sujetas a carga axial y aplicará estos conocimientos para la resolución de ejemplos diversos.

### **Contenido:**

- **2.1** Esfuerzos y deformaciones en barras de materiales homogéneos.
- **2.2** Esfuerzos en barras compuestas.
- **2.3** Compatibilidad de deformaciones en sistemas estructurales.

#### 3 Flexión

**Objetivo:** El alumno comprenderá el comportamiento de piezas sujetas a flexión y aplicará estos conocimientos para la resolución de ejemplos diversos.

## **Contenido:**

- **3.1** Flexión en barras de material homogéneo, lineal, plástico y elastoplástico.
- **3.2** Relación momento-curvatura.
- **3.3** Barras compuestas.
- **3.4** Flexión biaxial.
- **3.5** Flexión asimétrica.

### 4 Flexión y carga axial

**Objetivo:** El alumno comprenderá el comportamiento de piezas estructurales sujetas a flexión y carga axial combinadas y aplicará estos conocimientos para la resolución de ejemplos diversos.

### **Contenido:**

### MECÁNICA DE MATERIALES I

(3/5)

- **2.1** Fórmula de la escuadría.
- 2.2 Núcleo central.
- 2.3 Diagramas de interacción.



## 5 Cortante y Torsión

Objetivo: El alumno comprenderá el comportamiento de piezas estructurales sujetas a cortante y torsión.

#### **Contenido:**

- **5.1** Esfuerzos y deformaciones por cortante.
- **5.2** Flujo de cortante.
- **5.3** Torsión en barras de sección circular.
- **5.4** Esfuerzos y deformaciones por torsión en barras de materiales elásticos y elastoplásticos.
- **5.5** Torsión en barras de sección cerrada de pared delgada.
- **5.6** Sección abierta de pared delgada.
- **5.7** Fundamentos de torsión en barras de sección rectangular maciza.
- **5.8** Barras compuestas sometidas a torsión
- **5.9** Barras en sistemas hiperestáticos

# 6 Deformaciones por flexión

**Objetivo:** El alumno comprenderá el concepto de deflexión y calculará esta en la solución de diversos ejemplos, aplicando varios métodos.

### **Contenido:**

- **6.1** Ecuación de la curva de deflexión.
- **6.2** Método de integración.
- **6.3** Método de la viga conjugada.

#### 7 Introducción al Pandeo

**Objetivo:** El alumno estudiará y comprenderá las bases teóricas que gobiernan el comportamiento de elementos sometidos a cargas que ocasionan efectos de pandeo.

## **Contenido:**

- **3.1** Fórmula de Euler
- **3.2** Fundamentos del pandeo lateral en vigas



# Bibliografía básica:

Departamento de Estructuras, F.I., UNAM

1, 2, 3, 4, 5

Temas para los que se recomienda:

Apuntes de Mecánica de Materiales (primer curso)

México

Facultad de Ingeniería, UNAM, 1987

Departamento de Estructuras, F.I., UNAM

6, 7

Apuntes de Mecánica 2º. Curso

México

Facultad de Ingeniería, UNAM, 1987

GERE Y TIMOSHENKO

**Todos** 

Mecánica de Materiales

2a. edición

Grupo Editorial Iberoamérica, 1998

POPOV, EGOR P.

**Todos** 

Introducción a la Mecánica de Sólidos

México

Limusa, 2001

## Bibliografía complementaria:

RUSSELL JOHNSTON, E. JR.

**Todos** 

Mecanica de Materiales

México

MC Graw Hill

SINGER ,F. L.

**Todos** 

Resistencia de Materiales

Ed. Oxford

Harla, 2001

MECÁNICA DE MATERIALES	I	(5/5)				
Sugerencias didácticas:  Exposición oral  Exposición audioviso  Ejercicios dentro de e  Ejercicios fuera del a  Seminarios	clase X	Lecturas obligatorias Trabajos de investigación Prácticas de taller o laboratorio Prácticas de campo Otras:				
Forma de evaluar:  Exámenes parciales  Exámenes finales  Trabajos y tareas fue	ra del aula X	Participación en clase Asistencias a prácticas Otras: Taller de ejercicios obligatorio				
Perfil profesiográfic	co de quienes puede	en impartir la asignatura				
Formación académica:	Ingeniero Civil.					
Experiencia profesional:	Media-alta.					
Especialidad:	Estructuras.					
Aptitudes y actitudes:	Capacidades para comprender el comportamiento mecánico de materiales ingenieriles y aplicar estos conocimientos al diseño de elementos estructurales.					
	Dedicación a la docencia, capacidad de transmitir y actualizar conocimientos, facilidad para relacionarse con alumnos y colaboradores académicos, capacidad de trabajo y creatividad en las tareas académicas.					