



## ¡PIRATAS! EN BUSCA DEL TESORO ¡LO CONSEGUIMOS!

Nos evaluamos.









|--|--|

## **RÚBRICA DE EVALUACIÓN**

| INDICADORES  | SIEMPRE | CASI<br>SIEMPR<br>E |  |
|--|---------|---------------------|--|
| EL MAPA ES FÁCIL DE INTERPRETAR YA QUE<br>LAS INSTRUCCIONES SON CLARAS.                  |         |                     |  |
| ELIJO LAS UNIDADES DE MEDIDAS<br>ADECUADAS SEGÚN LA DISTANCIA QUE<br>QUIERO MEDIR.       |         |                     |  |
| REALIZO UNA ESTIMACIÓN CORRECTA DE LAS<br>MEDIDAS EN EL MAPA QUE HEMOS DIBUJADO.         |         |                     |  |
| REALIZO CORRECTAMENTE COMPARACIONES<br>DE MEDIDAS PARA DIBUJAR EL MAPA EN EL<br>ESPACIO. |         |                     |  |
| REALIZO, CORRECTAMENTE, CONVERSIONES<br>EN UNIDADES DE MEDIDA MÁS PEQUEÑAS.              |         |                     |  |
| CONOZCO Y UTILIZO LOS INSTRUMENTOS DE<br>MEDIDA ADECUADOS EN CADA SITUACIÓN.             |         |                     |  |
| EXPOSICIÓN: EXPONGO EL CONTENIDO CONCRETO AJUSTÁNDOME AL GUION.                          |         |                     |  |









Consejería de Educación y Deporte