



iPIRATAS EN BUSCA DEL TESORO! DIFERENTES FORMAS DE MEDIR Medimos con nuestro cuerpo









Diferentes formas de medir. 1

Vamos a salir al patio del colegio para medir las pistas deportivas, primero vais a experimentar vosotros solos midiendo las distancias con vuestro cuerpo, ya sabéis que podéis utilizar la mamo, el pie, el brazo, los dedos e incluso los pasos.

1.1	Anora medireis con la te	ecnica 1-2-4.	
* Prim	nero vas a medir <u>tú solo</u> y anota tus	mediciones aquí:	
1 Mide el largo de la pista deportiva con PIES.			
	Anota el resultado aquí:		
2 Mide el ancho de la pista con PASOS.			
	Anota el resultado aquí:		
3 Mide el ancho de la ventana con PALMOS.			
	Anota el resultado aquí:		
4 Mide el alto de la puerta con BRAZOS.			
	Anota el resultado aquí:		
5 Mide el sacapuntas con PASOS.			
	Anota el resultado aquí:		
¿Has	encontrado alguna dificultad?		



*Ahora os vais a juntar <u>en parejas</u> y vais a volver a medir todo, de nuevo juntos.

1.- Medid el largo de la pista deportiva con PIES.

Anotad el resultado aquí:

2.- Medid el ancho de la pista con PASOS.

Anotad el resultado aquí:

3.- Medid el ancho de la ventana con PALMOS.

Anotad el resultado aquí:

4.- Medid el alto de la puerta con BRAZOS.

Anotad el resultado aquí:

5.- Medid el sacapuntas con PASOS.

Anotad el resultado aquí:

¿Habéis encontrado alguna dificultad? ______

Ahora vais a juntaros <u>los cuatro del</u> equipo para reflexionar sobre los resultados que habéis obtenido, respondiendo a las siguientes cuestiones:





¿Todos habéis medido lo mismo?			
¿Por que creéis que hay diferencias?			
¿Qué técnica es más adecuada en cada caso?:			
Para medir distancias grandes es mejor utilizar, como por ejemplo			
Para medir distancias medianas es mejor utilizar, como por ejemplo			
Para medir distancias pequeñas es mejor utilizar, como por ejemplo			
¿Creéis que es necesario tener unidades de medida iguales para todos?			
¿Conocéis algunas?			













Consejería de Educación y Deporte

