

Práctica 1 Estructuras de control y estructuras de datos básicas en Java. Recursión

Nota:

- Cree un proyecto llamado "AYED" para guardar todas las clases que implemente durante la cursada.
- Implemente cada ejercicio en un paquete que contenga los números del TP y del ejercicio. Ejemplo tp1.ejercicio3
- Para resolver esta práctica haremos uso de las estructuras de datos array y "listas" provistas por Java: <u>ArrayList</u> y <u>LinkedList</u>.
- Escriba tres métodos de clase (static) que reciban por parámetro dos números enteros (tipo int) a y b e impriman todos los números enteros comprendidos entre a; b (inclusive), uno por cada línea en la salida estándar. Para ello, dentro de una nueva clase escriba un método por cada uno de los siguientes incisos:
 - a. Que realice lo pedido con un for.
 - b. Que realice lo pedido con un while.
 - c. Que realice lo pedido **sin utilizar estructuras de control iterativas** (*for, while, do while*).

Por último, escriba en el método de clase **main** el llamado a cada uno de los métodos creados, con valores de ejemplo. En su computadora, **ejecute el programa** y verifique que se cumple con lo pedido.

2. Escriba un método de clase que dado un número **n** devuelva un nuevo arreglo de tamaño **n** con los **n** primeros múltiplos enteros de **n** mayores o iguales que 1.

```
Ejemplo: f(5) = [5; 10; 15; 20; 25]; f(k) = \{n*k donde k : 1..k\}
```

Agregue al programa la posibilidad de probar con distintos valores de $\bf n$ ingresandolos por teclado, mediante el uso de *System.in*. La clase **Scanner** permite leer de forma sencilla valores de entrada.

Ayuda: Como ejemplo de uso, para contar la cantidad de números leídos hasta el primer 42 se puede hacer:



- 3. Creación de instancias mediante el uso del operador **new**
 - a. Cree una clase llamada **Estudiante** con los atributos especificados abajo y sus correspondientes métodos *getters* y *setters* (haga uso de las facilidades que brinda eclipse)
 - nombre
 - apellido
 - comision
 - email
 - direction
 - b. Cree una clase llamada **Profesor** con los atributos especificados abajo y sus correspondientes métodos getters y setters (haga uso de las facilidades que brinda eclipse)
 - nombre
 - apellido
 - email
 - catedra
 - facultad
 - c. Agregue un método de instancia llamado tusDatos() en la clase Estudiante y en la clase Profesor, que retorne un String con los datos de los atributos de las mismas. Para acceder a los valores de los atributos utilice los getters previamente definidos.
 - d. Escriba una clase llamada Test con el método main, el cual cree un arreglo con 2 objetos Estudiante, otro arreglo con 3 objetos Profesor, y luego recorra ambos arreglos imprimiendo los valores obtenidos mediante el método tusDatos(). Recuerde asignar los valores de los atributos de los objetos Estudiante y Profesor invocando los respectivos métodos setters.
 - e. Agregue dos breakpoints, uno en la línea donde itera sobre los estudiantes y otro en la línea donde itera sobre los profesores
 - f. Ejecute la clase **Test** en modo debug y avance **paso a paso** visualizando si el estudiante o el profesor recuperado es lo esperado.
- 4. Pasaje de parámetros en Java
 - a. Sin ejecutar el programa en su computadora, sólo analizándolo, indique qué imprime el siguiente código.

```
public class SwapValores {
  public static void swap1 (int x, int y) {
    if (x < y) {
        int tmp = x;
        x = y;
        y = tmp;
    }
}

public static void swap2 (Integer x, Integer y) {
    if (x < y) {
        int tmp = x;
        x = y;
        y = tmp;
    }
}</pre>
```



```
public static void main(String[] args) {
   int a = 1, b = 2;
   Integer c = 3, d = 4;
   swap1(a,b);
   swap2(c,d);
   System.out.println("a=" + a + " b=" + b);
   System.out.println("c=" + c + " d=" + d);
}
```

- b. Ejecute el ejercicio en su computadora, y compare su resultado con lo esperado en el inciso anterior.
- c. Inserte un breakpoint en las líneas donde se indica: y = tmp y ejecute en modo debug ¿los valores que adoptan las variables x, y coinciden con los valores impresos por consola?
- 5. Dado un arreglo de valores tipo **entero** se desea calcular el valor máximo, mínimo, y promedio en un único método. Escriba tres métodos de clase, donde respectivamente:
 - a. Devuelva lo pedido por el mecanismo de retorno de un método en Java ("return").
 - b. Devuelva lo pedido interactuando con algún parámetro (el parámetro no puede ser de tipo arreglo).
 - c. Devuelva lo pedido sin usar parámetros ni la sentencia "return".
- 6. Análisis de las estructuras de listas provistas por la API de Java.
 - a. ¿En qué casos ArrayList ofrece un mejor rendimiento que LinkedList?
 - b. ¿Cuándo LinkedList puede ser más eficiente que ArrayList?
 - c. ¿Qué diferencia encuentra en el uso de la memoria en ArrayList y LinkedList?
 - d. ¿En qué casos sería preferible usar un ArrayList o un LinkedList?
- 7. Uso de las estructuras de listas provistas por la API de Java. Para resolver este punto cree el paquete **tp1.ejercicio7**
 - a. Escriba una clase llamada TestArrayList cuyo método main recibe una secuencia de números, los agrega a una lista de tipo ArrayList, y luego de haber agregado todos los números a la lista, imprime el contenido de la misma iterando sobre cada elemento.
 - b. Si en lugar de usar un ArrayList en el inciso anterior hubiera usado un LinkedList ¿Qué diferencia encuentra respecto de la implementación? Justifique
 - c. ¿Existen otras alternativas para recorrer los elementos de la lista del punto 7a.?
 - d. Escriba un método que realice las siguientes acciones:
 - cree una lista que contenga 3 estudiantes
 - genere una nueva lista que sea una copia de la lista del inciso i
 - imprima el contenido de la lista original y el contenido de la nueva lista
 - modifique algún dato de los estudiantes
 - vuelva a imprimir el contenido de la lista original y el contenido de la nueva lista. ¿Qué conclusiones obtiene a partir de lo realizado?
 - ¿Cuántas formas de copiar una lista existen? ¿Qué diferencias existen entre ellas?
 - e. A la lista del punto 7d, agregue un nuevo estudiante. Antes de agregar, verifique que el estudiante no estaba incluido en la lista.
 - f. Escriba un método que devuelva verdadero o falso si la secuencia almacenada en la lista es o no capicúa:

```
public boolean esCapicua(ArrayList<Integer> lista)
```

Ejemplo:



- El método devuelve verdadero si la secuencia ingresada es: 2 5 2
- El método devuelve falso si la secuencia ingresada es: 4 5 6 3 4
- g. Considere que se aplica la siguiente función de forma recursiva. A partir de un número n positivo se obtiene una sucesión que termina en 1:

$$f(n) = \left\{ egin{array}{ll} rac{n}{2}, & ext{si } n ext{ es par} \ 3n+1, & ext{si } n ext{ es impar} \end{array}
ight.$$

Por ejemplo, para n= 6, se obtiene la siguiente sucesión:

$$f(6) = 6/2 = 3$$

 $f(3) = 3*3 + 1 = 10$
 $f(10) = 10/2 = 5$

Es decir, la sucesión 6, 3, 10, 5, 16, 8, 4, 2, 1. Para cualquier n con el que se arranque siempre se llegará al 1.

 Escriba un programa recursivo que, a partir de un número n, devuelva una lista con cada miembro de la sucesión.

```
public class EjercicioSucesion {
    public List<Integer> calcularSucesion (int n) {
        //código
    }
}
```

h. Implemente un método recursivo que invierta el orden de los elementos en un ArrayList.

```
public void invertirArrayList(ArrayList<Integer> lista)
```

i. Implemente un método recursivo que calcule la suma de los elementos en un LinkedList.

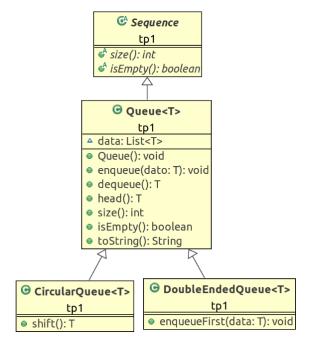
```
public int sumarLinkedList(LinkedList<Integer> lista)
```

j. Implemente el método "combinarOrdenado" que reciba 2 listas de números **ordenados** y devuelva una nueva lista también ordenada conteniendo los elementos de las 2 listas.

```
public ArrayList<Integer> combinarOrdenado(ArrayList<Integer> listal,
ArrayList<Integer> lista2);
```

8. El objetivo de este punto es ejercitar el uso de la API de listas de Java y aplicar conceptos de la programación orientada a objetos. Sean las siguientes especificaciones de cola, cola circular y cola con 2 extremos disponibles, vistas en la explicación teórica:





- a. Implemente en JAVA la clase **Queue** de acuerdo con la especificación dada en el diagrama de clases. Defina esta clase dentro del paquete **tp1.ejercicio8**.
 - Queue() Constructor de la clase
 - enqueue(dato: T): Inserta el elemento al final de la cola
 - **dequeue():T** Elimina el elemento del frente de la cola y lo retorna. Si la cola está vacía se produce un error.
 - **head():** T Retorna el elemento del frente de la cola. Si la cola está vacía se produce un error.
 - **isEmpty(): boolean** Retorna verdadero si la cola no tiene elementos y falso en caso contrario
 - size():int Retorna la cantidad de elementos de la cola.
 - toString(): String Retorna los elementos de la cola en un String
- b. Implemente en JAVA las clase **CircularQueue** de acuerdo con la especificación dada en el diagrama de clases. Defina esta clase dentro del paquete **tp1.ejercicio8**.
 - **shift(): T** Permite rotar los elementos, haciéndolo circular. Retorna el elemento encolado.
- c. Implemente en JAVA la clase **DoubleEndedQueue** de acuerdo con la especificación dada en el diagrama de clases. Defina esta clase dentro del paquete **tp1.ejercicio8**.
 - **enqueueFirst():void** Permite encolar al inicio.
- 9. Considere un *string* de caracteres S, el cual comprende únicamente los caracteres: (,),[,],{,}. Decimos que S está balanceado si tiene alguna de las siguientes formas:
 - S = "" S es el *string* de longitud cero.
 - S = "(T)"
 - S = "[T]"
 - $S = "\{T\}"$
 - S = TU



Donde ambos T y U son *strings* balanceados. Por ejemplo, "{() [()] }" está balanceado, pero "([)]" no lo está.

- a. Indique qué estructura de datos utilizará para resolver este problema y cómo la utilizará.
- b. Implemente una clase llamada **tp1.ejercicio9.TestBalanceo**, cuyo objetivo es determinar si un String dado está balanceado. El String a verificar es un parámetro de entrada (no es un dato predefinido).

Para los ejercicios 10 y 11, solo es necesario responder las preguntas. No es necesario realizar ninguna implementación.

- 10. Considere el siguiente problema: Se quiere modelar la cola de atención en un banco. A medida que la gente llega al banco toma un ticket para ser atendido, sin embargo, de acuerdo a la LEY 14564 de la Provincia de Buenos Aires, se establece la obligatoriedad de otorgar prioridad de atención a mujeres embarazadas, a personas con necesidades especiales o movilidad reducida y a personas mayores de setenta (70) años. De acuerdo a las estructuras de datos vistas en esta práctica, ¿qué estructura de datos sugeriría para el modelado de la cola del banco?
- 11. Considere el siguiente problema: Se quiere modelar el transporte público de la ciudad de La Plata, lo cual involucra las líneas de colectivos y sus respectivas paradas. Cada línea de colectivos tiene asignado un conjunto de paradas donde se detiene de manera repetida durante un mismo día. De acuerdo a las estructuras de datos vistas en esta práctica, ¿qué estructura de datos sugeriría para el modelado de las paradas de una línea de colectivos?