CONCLUSIONES

Tras haber realizado un minucioso análisis y verificación de los resultados obtenidos en el marco de la presente investigación, se presentan a continuación una serie de generalizaciones que han sido establecidas con el fin de dar respuesta a cada uno de los objetivos específicos planteados en dicho estudio. Estas conclusiones se enmarcan dentro del objetivo general que se orienta hacia Desarrollar una plataforma educativa para la gestión de aprendizaje en centros de enseñanza de idiomas y tecnología. En tal sentido, se exponen las conclusiones alcanzadas tras la finalización del trabajo de investigación.

Con respecto al primer objetivo del presente trabajo, Analizar los procesos llevados a cabo en la gestión de cursos de idiomas y tecnología, pudimos evidenciar que existen diversas formas de llevar a cabo dichos procesos, ya que existen organizaciones de idiomas y tecnología en Latinoamérica en donde experimentan avances significativos para la elaboración de una gestión solida de sus cursos, cumpliendo con actividades y procesos claves como la planificación del curso, inscripción de matricula, programación de clases, asignación de docentes, entre otros, son fundamentales para la elaboración de un proceso de gestión de cursos.

Sin embargo, gracias a las entrevistas realizadas se determinó que el proceso de gestión de cursos de idiomas y tecnología puede ser de complicado procedimiento debido a factores económicos y a la disponibilidad de recursos en diferentes países de la región.

Así mismo, para la ejecución del segundo objetivo, Determinar los requerimientos para la elaboración de una plataforma educativa para la gestión de aprendizaje en centros de enseñanza de idiomas y tecnología. Se procedió a aplicar un par de entrevistas dirigidas a Administradores y Docentes en centros de idiomas y tecnologías, actividad correspondiente a la fase número 1 del cuadro de actividades, gracias a esto, se identificaron las tecnologías y módulos que serían de utilidad para la construcción de la plataforma.

En referencia al tercer objetivo, Diseñar lógica y físicamente la plataforma educativa para la gestión de aprendizaje en centros de enseñanza de idiomas y tecnología con base a lo establecido en la determinación de requerimientos. Para lograr el cumplimiento del mismo, como lo detalla la fase 2 y 3 del cuadro de actividades, que consisten en seleccionar, diseñar, desarrollar y integrar la plataforma antes mencionada, Se creó un diseño conceptual como referencia para la creación del diseño final y el desarrollo posterior de la plataforma, se utilizaron programas especializados en diseño de interfaces y lenguajes de programación.

En cuanto a la ejecución del cuarto objetivo, Verificar a través de las pruebas correspondientes el plan de implementación para el sistema de información para el control de la plataforma educativa para la gestión de aprendizaje en centros de enseñanza de idiomas y tecnología, como lo expresa la fase 4 del cuadro de actividades, se realizaron distintas aplicaciones de prueba como la de aceptación visual, pruebas funcionales y pruebas de compatibilidad y seguridad, para corroborar una perfecta implementación para el sistema de información para el control de la plataforma.

Por último, el quinto objetivo es indispensable, Explicar la funcionalidad de la plataforma a través del manual de usuario, pudiendo mediante la elaboración de este mismo explicar los distintos módulos y funcionalidades que se encuentran dentro de la plataforma, a su vez algunas características importantes para garantizar el buen desempeño del usuario dentro de la plataforma, todo esto para la externa ayuda de los usuarios del sistema. De esta manera, se obtiene la confirmación plena de que la plataforma desarrollada cumple con éxito su propósito fundamental: gestionar el aprendizaje en centros de enseñanza de idiomas y tecnología, garantizando así la tranquilidad y seguridad de los usuarios.

RECOMENDACIONES

Después de haber alcanzado los resultados deseados y cumplir con éxito el propósito y los objetivos de la investigación sobre una plataforma educativa para la gestión de aprendizaje en centros de enseñanza de idiomas y tecnología, es fundamental considerar diversas estrategias para maximizar y optimizar su funcionalidad, con el fin de obtener el máximo beneficio y rendimiento:

Es recomendable explorar la optimización de la plataforma mediante la implementación de tecnologías de servidor más eficientes o servicios en la nube, lo que reduciría el tiempo de respuesta y mejorarían la gestión de recursos informáticos. Además, se sugiere mejorar la experiencia del usuario incorporando un diseño responsive y adaptable que facilite la navegación y la interacción en diferentes dispositivos, como móviles y tabletas, optimizando así la experiencia de aprendizaje.

Para mantener la plataforma actualizada y funcional se recomienda establecer un proceso continuo de depuración de código y actualización de librerías y tecnologías que garantizará un sistema estable y preparado para futuros avances tecnológicos en la educación digital. También, la integración de herramientas de inteligencia artificial o machine learning para personalizar el contenido educativo y adaptarlo mejor a las necesidades individuales de los estudiantes, proporcionando una experiencia más enriquecedora y efectiva.

Además, para expandir el alcance de la plataforma, es recomendable realizar colaboraciones con otros centros educativos y profesionales del sector para evaluar su aplicación en diferentes contextos educativos y con diversas metodologías de enseñanza.

Con el avance de la educación digital, es recomendable mantenerse al tanto de las tendencias emergentes, como el Internet de las Cosas (IoT), que podrían integrarse en la plataforma para ofrecer análisis de datos más precisos sobre el progreso y desempeño de los estudiantes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS