



#### PRIMEIRA SESSÃO:

## DEFINIÇÃO DO PROBLEMA E LEVANTAMENTO DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

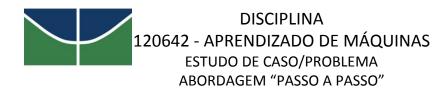
- 1. Do que se trata o problema? [5min]
  - 1.1. Norteamento: O que a solução do problema deve contemplar?
    - 1.1.1. Classificação supervisionada;
    - 1.1.2. Regressão;
    - 1.1.3. Classificação Não-supervisionada;
    - 1.1.4. Análise de série temporal;
- 2. Quais as etapas da AM o problema envolve? [5min]
  - 2.1. Norteamento: De que se trata cada uma destas etapas?
- 3. Quais sãos as entradas e saídas da solução? [5min]
  - 3.1. Norteamento: Identificação das variáveis dependentes e das variáveis independentes;
- 4. Qual a qualidade dos dados disponibilizados? [15min]
  - 4.1. Dados tem falhas?
    - 4.1.1. Norteamento: A forma em que os dados foram disponibilizados requer algum tipo de tratamento?
  - 4.2. Tem algum problema crítico com os mesmos de forma a inviabilizar uma solução por AM?
    - 4.2.1. Norteamento: Há correlação das variáveis dependentes com a variável independente?



### DISCIPLINA 120642 - APRENDIZADO DE MÁQUINAS ESTUDO DE CASO/PROBLEMA ABORDAGEM "PASSO A PASSO"



- 5. Como validar uma pretensa solução? [5min]
  - 5.1. Norteamento: Quais métodos de avaliação são indicados para o caso?
- 6. Vamos debater para esboçar a solução. Coleta e sistematização das principais sugestões: [20min]
  - 6.1. O que fazer com os dados?
  - 6.2. Quais métodos de análise podem ser utilizados?
  - 6.3. Quais métodos de avaliação podem ser utilizados?
- 7. As lacunas de conhecimentos e os tópicos necessários para entender o problema são profundamente questionados. [30min]
  - 7.1. Norteamento: O grupo define as metas de aprendizado para que os estudos individuais levem a novos conhecimentos.
- 8. A sessão acaba aqui [20min].
  - 8.1. A avaliação de uma sessão de tutoria: Tutor ouvindo cada tutorado avaliando a si mesmo e a seus pares apresentando uma nota acompanhada de uma justificativa sucinta e objetiva;
  - 8.2. Tutor indicando nota definitiva de cada tutorado;
  - 8.3. Tutorados devem ir para casa estudar as metas de aprendizado levantadas;

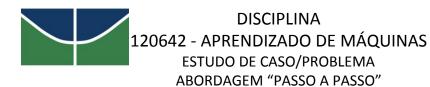




#### **CHECK POINT**

# ACOMPANHAMENTO DO PROBLEMA E DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- 1. Tutor se dispõe para saneamento de dúvidas
- 2. Avaliação do grupo e individual.

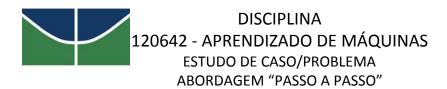




### ANÁLISE INDIVIDUAL

### TRABALHOS FORA DA SESSÃO

- 1. Tutorados devem colher informações por meio de leituras, visitas de campo, entrevistas, etc.
  - 1.1. Norteamento: É a preparação para encarar a discussão em grupo novamente.





### **SEGUNDA SESSÃO:**

### APRESENTAÇÃO DAS METAS DE APRENDIZAGEM

- 1. Líder cobra dos Tutorados suas fontes e o tempo de estudos.
  - 1.1. Norteamento: Objetivo é evidenciar o esforço individual. Lider deve evitar que fiquem lendo de livros/artigos. Devem trazer o conhecimento durante a discussão.
- 2. Diálogo e discussão mediados pelo tutor com objetivo de debater e compartilhar o que foi aprendido nos estudos individuais fará com que o novo/inédito, a fórmula da solução surja.
- 3. Tutor volta ao caso e dá a resolução do mesmo.
  - 3.1. Norteamento: Elucidar o nível da qualidade do trabalho alcançado pelo grupo no enfrentamento do problema. Esta qualidade tende a melhorar com a experiência de novos casos.
- 4. A sessão acaba aqui.
  - 4.1. A avaliação de uma sessão de tutoria: Tutor ouvindo cada tutorado avaliando a si mesmo e a seus pares apresentando uma nota acompanhada de uma justificativa sucinta e objetiva.
  - 4.2. Tutor indicando nota definitiva de cada tutorado.