Physique-Chimie 2^{nde} Travaux pratiques

TP n°14 : Réfraction et loi de Snell-Descartes

Un crayon semble se briser lorsqu'il entre dans l'eau. Il s'agit simplement d'une illusion d'optique due au phénomène de **réfraction**.

Objectif de l'activité : Quelle relation mathématique illustre le phénomène de réfraction ?

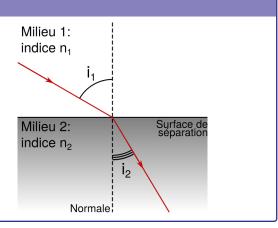


Document 1 : Découverte de la loi de la réfraction

- La normale est la droite perpendiculaire à la surface de séparation de deux milieux transparents et passant par le point d'incidence I.
- Les angles d'incidence (i_1) et de réfraction (i_2) sont mesurés par rapport à la normale.
- W.SNELL (1580 1626) et R.DESCARTES (1596 1650) montrent qu'il y a proportionnalité entre le sinus de l'angle d'incidence (i_1) et le sinus de l'angle de réfraction (i_2), énoncé ainsi :

$$\sin(i_1) = k \times \sin(i_2)$$

où k est une constante.



Document 2 : Matériel

- Disque gradué
- Lanterne simulant un rayon lumineux
- Demi-cylindre de plexiglas
- 1. Utiliser le dispositif expérimental pour mesurer les angles de réfraction i_2 en fonction des angles d'incidence i_1 . Écrire les résultats dans le tableau suivant.

Angle d'incidence i ₁ (°)	0	10	20	30	40	50	60	70
Angle de réfraction i ₂ (°)								
$sin(i_1)$								
sin(i ₂)								

Semaine n°15

2.	À l'aide de la calculatrice paramétrée en degré, compléter le tableau avec les valeurs du sinus de i_1 (sin i_1) du sinus de i_2 (sin i_2).
3.	Vérifier qu'il y a proportionnalité entre $\sin i_1$ et $\sin i_2$ comme l'ont énoncé W.SNELL et R.DESCARTES.
4.	On sait aujourd'hui que le coefficient k peut s'écrire comme le rapport de deux grandeurs :
	$k=rac{n_2}{n_1}$
	À retenir : Loi de Snell-Descartes
	Comment peut-on réécrire la loi de Snell-Descartes?

Semaine n°15 2/2