

# Conseils pédagogiques & périmètre (L3)

## Orientations (niveau L3)

- **Pas** de calcul matriciel / vectoriel
- **Pas** d'usage de *p-values* en TD : **lecture de tables** statistiques
- Correction de **White** présentée simplement ; **pas** de Newey–West
- Tests couverts : homoscélasticité (Goldfeld–Quandt, Breusch–Pagan, White), auto-corrélation (Durbin–Watson, Breusch–Godfrey), correction **Cochrane–Orcutt**, test **COMFAC**
- Endogénéité : **Doubles Moindres Carrés (DMC)**, test **Nakamura–Nakamura, Sargan**
- **Hors périmètre** : cointégration, panel, variables qualitatives avancées
- Vocabulaire : privilégier *paramètre* (population) et *terme d'erreur*

Source : *Quelques explications.docx* (enseignant).