



UV5.4 Applicationsystème SPID

UV5.4 SPID - Objectifs



Objectifs

- ✓ Réalisation d'une étude technique/scientifique ciblée :
 - ✓ en mobilisant des connaissances et compétences d'Ingénierie-Système et de gestion de projet
 - ✓ en mobilisant des connaissances et compétences propres au projet
 - √ en faisant l'acquisition de nouvelles connaissances si besoin
 - ✓ en réalisant un « prototype » (logiciel, matériel)
 - ✓ en argumentant des choix, en critiquant des résultats
 - ✓ en développant des attitudes personnelles (rigueur scientifique, esprit critique, écoute, ...)
- ✓ Maitrise de l'anglais
- ✓ Maitrise/Assise de la communication écrite
- ✓ Maitrise/Assise de la communication orale
 - → Mise en condition pour le PFE

UV5.4 SPID - Evaluation



Evaluation (« quoi »)

Les 4 objectifs sont évalués !

Ecole Nationale Supérieure de Techniques Avancées Bretagne – 20/10/15 – page 3

UV5.4 SPID - Evaluation



Evaluation (« comment »)(livrables):

- ✓ Un état de l'art en anglais (status report) (finalités : communication écrite + anglais + étude réalisée)
- ✓ Un rapport en anglais (finalités : communication écrite + anglais + valeur technique)
- ✓ Un exposé oral en anglais (finalité : communication orale + anglais + valeur technique)
- ✓ Comportement (organisation, répartition des tâches, autonomie, régularité du reporting, disponibilité des livrables demandés : diagramme de Gantt, CR entretien, ...)
 - conduite de projet

UV5.4 SPID – Livrable « Status Report »



- Qu'est-ce qu'un état de l'art en général ?
 - "description complète des connaissances dans un domaine considéré à un moment donné "
- Pourquoi réaliser un état de l'art ?
 - Prendre connaissance des travaux antérieurs
 - Vérifier l'originalité de l'idée
 - Donner des idées de développement au projet, des indications sur des voies (nouvelles) à explorer.
 - Détecter des difficultés potentielles, des voies de développement à éviter.
 - Permettre une plus grande maîtrise du domaine de recherche par l'acquisition des connaissances solides sur les travaux de recherche ou développement réalisés dans ce domaine
 - Prendre du recul par rapport à ce qui est demandé et par rapport à ce qui sera réalisé
 - Trouver des réponses au travail demandé

Ecole Nationale Supérieure de Techniques Avancées Bretagne – 20/10/15 – page 5

UV5.4 SPID – Livrable « Status Report »



Attendu de l'état de l'art dans le cadre de l'UV5.4?

- analyse et synthèse écrite des documents et des références transmis par l'encadrant
- recherche bibliographique personnelle complémentaire, analyse et synthèse écrite de l'ensemble des documents pertinents retenus à l'issue de l'étape de recherche bibliographique

UV5.4 SPID - Livrable « Status Report »



- Comment dresser cet état de l'art et le rédiger ?
 - Voir les consignes, méthodologies et liens de l'UV1.4 Bibliographie
 - Discussion avec l'encadrant
- Pourquoi évaluer le « document état de l'art » :
 - Etat de l'art : phase essentielle du travail
 - Permettre à l'encadrant d'évaluer en cours de projet la compréhension du sujet et l'avancement du travail. L'encadrant doit pouvoir dire à ce moment s'il juge le travail suffisant pour poursuivre ou bien s'il juge nécessaire de travailler davantage la bibliographie avant de poursuivre.
 - Permettre au professeur d'anglais d'avoir une idée précise du sujet
 - Permettre au professeur d'anglais d'évaluer le niveau d'anglais à l'écrit sachant qu'il ne pourra que parcourir le rapport

Ecole Nationale Supérieure de Techniques Avancées Bretagne – 20/10/15 – page 7

UV5.4 SPID - Livrable « Status Report »



- <u>Un bon document « status report » pourrait avoir les qualités</u> suivantes :
 - Le document présente une introduction et une conclusion
 - Le document expose le contexte du projet et son but.
 - Le document expose des solutions existantes de la littérature.
 - L'état de l'art semble exhaustif
 - Le document positionne le projet par rapport à l'état de l'art. Il justifie le choix des approches et orientations / état de l'art
 - Une bibliographie est présente et correctement formatée.
 - Les références sont complètes (date, auteurs, origine, nature, lien) et numérotées.
 - Les références sont pertinentes et les sources fiables.
 - L'architecture du document est correcte, les enchainements sont logiques
 - Le niveau d'anglais est élevé
 - L'état de l'art effectué est de grande qualité (analyse et synthèse justes et pertinentes)
 - Le document présente le travail qui sera réalisé et l'organisation prévisionnelle (un diagramme de Gantt sera joint)
 - Le nombre de pages est entre 6 et 10
 - La rédaction est de type : Report format

UV5.4 SPID - Livrable « Status Report »



- Evaluation :
 - échéance 2 : 25 février 2016 sem 8 à rendre au professeur d'anglais attribué – évaluation certificative
- Possibilité d'une évaluation formative par l'encadrant ...
- Evaluation certificative par le professeur d'anglais :
 - → évaluation selon une base de critères qui reprendra les items du transparent précédent. Document corrigé renvoyé aux élèves pour prise en compte des corrections avant intégration dans le rapport final. L'élève pourra être amené à devoir enrichir son état de l'art auquel cas il est naturellement autorisé à intégrer cette version enrichie au rapport final. Transmettre un .doc ou .docx au professeur d'anglais par mail. Tout retard sera sanctionné.

Ecole Nationale Supérieure de Techniques Avancées Bretagne – 20/10/15 – page 9

UV5.4 SPID – Livrables DG, CRE, RA

• Livrables:

- Diagramme de Gantt (échéance : 26 février 2015, sem 8) à inclure dans le « status report »
- Compte-rendu d'entretien avec le (les) encadrants (échéance : 14 décembre – sem 51) – à déposer sur Moodle
- « status report » (éch. le 25 février 2015)
- Compte-rendu d'avancement (échéance le 6 mars sem 9) 1 feuille A4 recto-verso max
 - + tous ceux qui seront demandés par votre encadrant

UV5.4 SPID – Rapport écrit



- Deadline: mardi 15 mars midi (si soutenances le jeudi 17 mars) ou mercredi 16 mars midi (si soutenances le vendredi 18 mars)
- Dépôt sur moodle
- 40 pages maximum (avec les annexes)!
- Quelques « consignes »

Rapport: https://moodle.ensta-bretagne.fr/course/view.php?id=960

Résumé : fiche1, fiche2

- En anglais
- Contenu : résumé, status report corrigé inséré dans le corps du document ou bien en annexe, description du travail réalisé et mise en valeur, résultats, analyse critique, ...

Ecole Nationale Supérieure de Techniques Avancées Bretagne – 20/10/15 – page 11

UV5.4 SPID – Soutenance orale



- jeudi 17 mars et/ou vendredi 18 mars
- XX jurys en parallèles
 - Un jury par profil si possible (fonction du nombre de sujets par profils)
 - Le ou les encadrants, un professeur d'anglais, un président de jury (un responsable de profil ou le responsable d'option ou le responsable d'UV) + auditoire
 - Les sujets sont rattachés à un profil → les plannings sont constitués en fonction des sujets et non du profil des élèves
- En anglais
- Démonstration souhaitée si possibilité (à inclure dans le temps de soutenance)
- Dépôt sur moodle

UV5.4 SPID – Démarche IS



- pas obligatoire : à vous de voir !
- Pas de livrable spécifique demandé
- Pas de consultant IS attribué
- Pas d'évaluation spécifique

Ecole Nationale Supérieure de Techniques Avancées Bretagne – 20/10/15 – page 13

UV5.4 SPID – Niveau d'anglais



→ Votre anglais ne doit être ni négligé à l'écrit ni négligé à l'oral

UV5.4 SPID - Critères d'évaluation



nplexité des technologies logicielles) utilisées îtrise des technologies e la solution proposée (si
la solution proposée (si
ésultats
objectifs
d
u

analyse du problème	8	Rapport	Respect des règles élémentaires (numérotation de figures,)
plexité des technologies gicielles) utilisées	9	Rapport	Correction de style (Syntaxe,Orthographe/Grammaire)
ise des technologies	10	Rapport	Architecture et Logique (structure)
a solution proposée (si	11	Rapport	Introduction
sultats	12	Rapport	Etat de l'art ? Corrections apportées ?
jectifs	13	Rapport	Graphismes, illustrations
	14	Rapport	Contenu
	15	Rapport	Conclusion
	16	Rapport	Qualité des analyses (des résultats, des méthodes,)

Bare	ème
Status Report	0,1
Valeur technique	0,35
Soutenance	0,2
Rapport	0,25
Conduite de projet	0,1

17Soutenance	Spoken english: overall pronunciation (clarity, voice projection, intonation, pronunciation pbs)
18Soutenance	Spoken english : quality of english style (mastery of grammar, richness of vocabulary)
19Soutenance	Comportement non verbal (facing audience and eye contact, confidence through gestures, appearance and attitude)
20Soutenance	Aptitude à communiquer (enthusiasm and liveliness, checking comprehension and impact /arousing interest,ability to react promptly when interrupted)
21Soutenance	Conviction lors de la session questions/réponses
22Soutenance	Qualité du support (illustrations, graphismes, couleurs, template)
23Soutenance	Structure générale - organisation
24Soutenance	Contenu et qualité de l'argumentation, complétude avec le rapport
25Soutenance	Respect du timing

26 Conduite de projet	Identification des tâches
27 Conduite de projet	Organisation / répartition des tâches (dans le temps)
28 Conduite de projet	Respect des délais des livrables demandés
29 Conduite de projet	Régularité du reporting avec les encadrants
30 Conduite de projet	Force de proposition

Status Report - Grille 1

- Grille 2

Evaluation différenciée pour les binômes

Ecole Nationale Supérieure de Techniques Avancées Bretagne – 20/10/15 – page 15

UV5.4 SPID - Modalités



Modalités:

- Un seul responsable d'UV qq soit le profil : H. Thomas
- Un sujet par élève ou pour deux élèves, en lien avec votre profil (et/ou projet professionnel)
- Un encadrant enseignant-chercheur de l'école (ou +) ou un encadrant-industriel + un co-encadrant-école (ou +)
- Un cours Moodle : https://moodle.ensta-bretagne.fr/course/view.php?id=994
 Coefficient 1.4 (7 ECTS)

UV5.4 SPID - Programmation

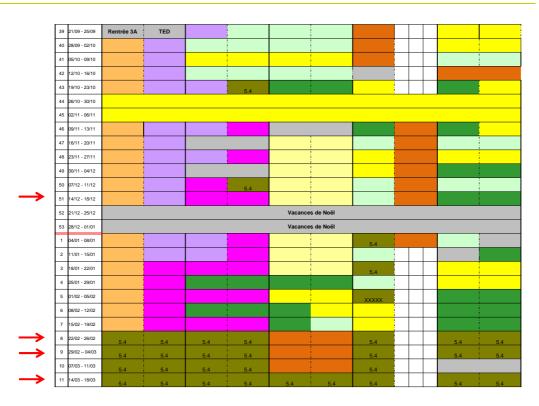


- La programmation des séances est la suivante :
 - o 1ère séance : mardi 20 octobre 2015 après-midi (sem 43)
 - o 2ème séance: mardi 8 décembre 2015 après-midi (sem 50)
 - o 3ème séance: jeudi 7 janvier 2016 matin (sem 1)
 - o 4ème séance: jeudi 21 janvier matin (sem 3)
 - o Semaine 8 et 9 : lundi, mardi, jeudi matin et vendredi
 - o Semaine 10: lundi, mardi et jeudi matin
 - o Semaine 11 : du lundi, mardi et mercredi
 - Soutenances, sem 11: jeudi 17 mars et vendredi 18 mars devant un jury composé d'un encadrant technique (ou plusieurs si plusieurs encadrants) + responsable de profil (ou d'option ou d'UV si empêchement du responsable de profil) + professeur d'anglais

Ecole Nationale Supérieure de Techniques Avancées Bretagne – 20/10/15 – page 17

UV5.4 SPID - Planning

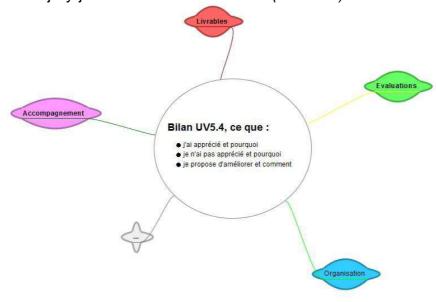




Bilan de l'UV5,4



 Renseigner la mind map « bilan de l'UV5.4 » et la transmettre au président de jury juste avant la soutenance (facultatif)



Ecole Nationale Supérieure de Techniques Avancées Bretagne – 20/10/15 – page 19

UV5.4 SPID



Informations diverses, liens utiles

- interview
- Apports autres UV
 - UV 1.4 Bibliographie
 - UV1.3 Connaissance de soi et projet professionnel
 - <u>UV2.3 Connaissance du monde du travail et dynamiques</u>
 <u>collectives</u>
 - Cours de gestion de projet
- modèle de CR
- Carte conceptuelle/mindmap
- Documents Ingénierie-système 2^{ème} année, 3^{ème} année + prises de notes diverses

UV5.4 SPID- Sujets affectés



Synthèse des sujets par élève

Ecole Nationale Supérieure de Techniques Avancées Bretagne – 20/10/15 – page 21

UV5.4 SPID- Contrats de pro



• Livrables:

- Pas de status report
- Pas de CR_Entretien ni de CR_Avancement
- Rapport en anglais à déposer sur moodle pour le mercredi 16 mars

• Evaluation:

- Rapport + valeur technique (à travers le rapport!) → 1 note
- Fiche entreprise → 1 note
- Pas de soutenance

UV5.4 SPID



C'est votre projet, il vous appartient de tout faire pour le mener au bout ...

Bon courage!

Ecole Nationale Supérieure de Techniques Avancées Bretagne – 20/10/15 – page 23