

## 2 ENTRAÎNEMENT

▣ **Exercice 14.** Soient  $n \geq 2$  et  $x > 0$ . Simplifier au maximum les expressions suivantes :

$$\begin{array}{lll}
 (i) \ 5^{2^{2n}} \left( \frac{1}{5^{2^n-1}} \right)^{2^n+1} & (iv) \ \prod_{k=1}^n \left( \sqrt[n]{x^k} \right)^k & (vii) \ \frac{\sqrt[n]{x^{n-3}}}{x^{-\frac{3}{n}}} \\
 (ii) \ \sqrt{1+x^2} & (v) \ x^{\frac{n-1}{n^2-1}} (2x)^{-\frac{1}{n+1}} & (viii) \ \frac{2^n + 2^{n+1}}{2^{-(n+1)} + 2^{-n}} \\
 (iii) \ \frac{\sqrt{x^3+x^5}}{x} & (vi) \ \left( \sqrt{x^7} \right)^{\frac{6}{7}} \sqrt[7]{x^{14}} & (ix) \ x^{-\frac{n^2}{2}} \sqrt{x^n} \prod_{i=1}^n x^i
 \end{array}$$

▣ **Exercice 15.** Déterminer, si cela est possible :

- (i) Deux réels dont la somme vaut 30 et le produit 209.
- (ii) Deux réels dont la somme des carrés vaut 30 et le produit des carrés vaut 209.

▣ **Exercice 16.** Soient  $a, b, c \in \mathbb{R}$  avec  $a \neq 0$ . Pour tout  $x \in \mathbb{R}$ , on note  $f(x) = ax^2 + bx + c$ .

1. Montrer que si  $a > 0$ , alors  $f$  admet un minimum atteint en  $-\frac{b}{2a}$  et n'admet pas de maximum.

*Indication :* on pourra mettre l'expression  $f(x) = ax^2 + bx + c$  sous forme canonique.

2. Montrer que si  $a < 0$ , alors  $f$  atteint un maximum atteint en  $-\frac{b}{2a}$  et n'admet pas de minimum.

▣ **Exercice 17.** Déterminer l'ensemble des réels  $x$  vérifiant chacune des conditions suivantes :

$$\begin{array}{ll}
 (i) \ xy^2 + (2-x)y + 1 = 0 \text{ d'inconnue } y \text{ admet deux solutions réelles distinctes.} & \\
 (ii) \ 2x^4 - x^2 - 1 = 0 & (vi) \ x - 1 \leq \sqrt{x^2 + 2} \\
 (iii) \ x^4 + 2x^2 - 3 > 0 & (vii) \ (x-1)^4 \leq 16x^4 \\
 (iv) \ x^6 - 3x^3 + 1 = 0 & \\
 (v) \ (x^2 - 2)(x^2 - 1) > (x^2 - 2)^2 & (viii) \ x > 0 \text{ et } x^2\sqrt{x} - 4x + \frac{1}{\sqrt{x}} < 0
 \end{array}$$

▣ **Exercice 18.** Soient  $x, y \in \mathbb{R}$ . Donner une condition nécessaire et suffisante pour que le second volet de l'inégalité triangulaire soit une égalité, c'est-à-dire pour que

$$||x| - |y|| = |x - y|.$$

▣ **Exercice 19.** Trouver l'ensemble des réels  $x$  vérifiant les inégalités suivantes :

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| (i) $ x-2  <  x-1 $       | (v) $ x-1  +  3x+1  \geq 8$                       |
| (ii) $ x  +  x-1  \leq 3$ | (vi) $\sqrt{1-x^2} >  3x+1 $                      |
| (iii) $ 3x-2  <  x-1 $    | (vii) $(x+1)^2 \leq  x+1 $                        |
| (iv) $ 2x+3  \leq  3x+2 $ | (viii) $\frac{1}{2} < \frac{ x+1 }{ x-1 } \leq 1$ |

▣ **Exercice 20.** Montrer que pour tout  $x \in \mathbb{R}$  et tout  $n \in \mathbb{N}^*$ , on a

$$\left\lfloor \frac{\lfloor nx \rfloor}{n} \right\rfloor = \lfloor x \rfloor.$$

*Indication :* procéder par double inégalité.

▣ **Exercice 21.** Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ .

- Montrer que  $S := (3 + \sqrt{7})^n + (3 - \sqrt{7})^n$  est un entier pair.
- En déduire que  $\lfloor (3 + \sqrt{7})^n \rfloor$  est impair.

▣ **Exercice 22.** Soient  $A \geq 0$  et  $x_1, \dots, x_n \in [0, A]$ . On appelle *moyenne géométrique des  $x_k$*  le réel

$$G := \sqrt[n]{\prod_{k=1}^n x_k}.$$

Montrer que  $G \in [0, A]$ .

▣ **Exercice 23.** Soient  $x_1, \dots, x_n \in [-2, 1]$ . Proposer le meilleur encadrement possible du produit

$$\prod_{k=1}^n x_k$$

par des constantes réelles.

▣ **Exercice 24.** Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ .

- Montrer que pour tout  $k \in \mathbb{N}^*$  on a  $\frac{1}{(k+1)^2} \leq \frac{1}{k} - \frac{1}{k+1}$ .
- En déduire l'inégalité  $\sum_{k=1}^n \frac{1}{k^2} \leq 2 - \frac{1}{n}$ .

▣ **Exercice 25.** Soient  $A$  et  $B$  des parties de  $\mathbb{R}$  non vides, majorées et telles que  $A \cap B \neq \emptyset$ .

- Montrer que  $\sup(A \cap B) \leq \min(\sup(A), \sup(B))$ .
- Y a-t-il égalité dans l'inégalité précédente ?
- Montrer que  $\sup(A \cup B) = \max(\sup(A), \sup(B))$ .
- Montrer que si  $\mathbb{R} \setminus A$  est non vide et minoré, alors  $\sup(A) \geq \inf(\mathbb{R} \setminus A)$ .
- Y a-t-il égalité dans l'inégalité précédente ?

▣ **Exercice 26.** Soient  $A$  et  $B$  des parties non vides de  $\mathbb{R}$  et

$$A + B := \{x + y, x \in A \text{ et } y \in B\}.$$

1. Que vaut  $A + B$  si  $A = [-1, 1]$  et  $B = [0, 3]$  ?
2. Que vaut  $A + B$  si  $A = \mathbb{Z}$  et  $B = [0, 1[$  ?
3. Montrer que si  $A$  et  $B$  sont majorées, alors

$$\sup(A + B) = \sup(A) + \sup(B).$$

▣ **Exercice 27.** Soit  $A$  une partie non vide et bornée de  $\mathbb{R}$  et soient  $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$  tels que  $\alpha \neq 0$ . Donner la borne supérieure de  $B := \{\alpha x + \beta, x \in A\}$  en fonction des bornes de  $A$ .

▣ **Exercice 28.** Soit  $A$  une partie de  $\mathbb{R}$  et soient  $f : A \rightarrow \mathbb{R}$  et  $g : A \rightarrow \mathbb{R}$  des fonctions majorées.

1. Montrer que  $f + g$  est majorée et que l'on a  $\sup_A(f + g) \leq \sup_A f + \sup_A g$ .
2. Donner un exemple de cas où  $\sup_A(f + g) < \sup_A f + \sup_A g$ .